

Выдрина Людмила Владимировна – преподаватель, автор  
Колмыкова Татьяна Владиславовна – методист, руководитель  
Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Железнодорожный колледж им. В. М. Баранова»

### **Дуальное обучение - ключ к подготовке наиболее востребованных специалистов на рынке труда**

Успех любого предприятия определяют человеческие ресурсы. Проблема нехватки квалифицированных кадров актуальна и для железнодорожной отрасли. Причем проблема гораздо серьезнее, чем просто недостаточное число выпускников. Как отмечают сегодня практики, профессиональный уровень молодых специалистов крайне низок. Выпускник обладает серьезной, можно даже сказать фундаментальной, базой общетеоретических знаний и дисциплин. Однако наблюдаются серьезные проблемы в специализации, практическом опыте, знании современных технологий.

Работодатель всегда имеет завышенную планку ожиданий качества предоставляемых услуг и поэтому обозначенные направления развития отрасли поставили перед колледжем и преподавателями задачу искать пути решения по подготовке компетентных специалистов. Особенностью подготовки студентов в колледже является привлечение к образовательному процессу квалифицированных специалистов и материальной базы предприятий, а также широкое использование возможностей ИКТ и сети Интернета.

Социальные партнёры, предприятия, заинтересованные в наших студентах, участвуют в совершенствовании материально-технической базы, разработке учебных планов специальностей, программ по дисциплинам профессионального цикла.

За время работы со структурными подразделениями Мичуринского центра работы жд. станций ОАО «РЖД» акценты во взаимоотношениях сместились в сторону партнерства и сотрудничества, стало характерным

стремление усилить потенциал друг друга. Сейчас, мы не дискутируем, каких специалистов надо и не надо готовить, а ведем конструктивный диалог, как это делать вместе, чтобы подготовить высококвалифицированного рабочего или специалиста.

Таким образом, организация получает специалистов, в подготовке которых непосредственно участвует. По состоянию на данный момент можно констатировать, что спрос на подготовку специалистов в Железнодорожном колледже увеличивается благодаря направленности учебного процесса на цели производства, практическую деятельность с привлечением специалистов предприятий, что всецело отвечает современным требованиям повышения качества знаний, умений и навыков выпускаемых специалистов.

Для формирования устойчивой системы социального партнерства колледжа с предприятиями и подразделениями железной дороги, развития и совершенствования многоуровневой системы подготовки кадров определена траектория становления конкурентоспособного выпускника.

Выпускник колледжа — это личность, которая выходит на рынок труда со своим «товаром» — профессией, уровнем квалификации, мастерством. Поэтому очень важно не только овладеть профессией, но и овладеть определенными компетенциями, чтобы качество «товара» соответствовало требованиям «потребителя» (работодателя).

Формирование профессиональных компетенций у студентов, как будущих специалистов железнодорожного транспорта, осуществляется с полной привязкой к практическим работам, учебной и производственной практике.

Сервисное локомотивное депо Мичуринск и другие организации идут на достаточно существенные расходы, связанные с обучением работников, так как хорошо знают, что затраты на качественное профессиональное образование являются надежным вкладом капитала. При этом они становятся заинтересованными не только в результатах обучения, но и в содержании обучения, его организации.

На решение этих вопросов направлена новая система обучения - дуальная, которая дает возможность для работодателей обучить специалистов, нужных предприятию, а для студентов – получить не только теоретические, но и практические знания, приближенные к производству.

Система дуального обучения позволяет решить поставленные задачи, обусловленные ФГОС СПО и эффективнее развивать профессиональные компетенции обучающихся.

Так при обучении практических всех специальностей нашего колледжа, обучающиеся выполняют практические работы на базе структурных подразделений ОАО «РЖД», находящихся на территории города. Студенты, согласно расписанию, на базе заключенных договоров с организациями на практике отрабатывают и закрепляют теоретические знания. Реализация практического обучения за счет проведения практических работ в условиях производства позволяет сократить сроки адаптации на производстве, обеспечивает формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, формирует систему профессиональных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандартов и в более короткие сроки развить высокий уровень профессионализма.

В современном обучении элементы дуального обучения рассматривают не вместо систематического предметного обучения, а наряду с ним как компонент системы образования.

Таким образом, работа по формированию профессиональных компетенций в системе дуального образования совместно с работодателями, активизирующая образовательные практики и обеспечивающая приобщение студентов к профессиональной деятельности в процессе обучения позволила обеспечить результативное формирование профессиональных компетенций будущих специалистов отрасли. Разработанные организационно-педагогические условия позволяют подготовить компетентного выпускника для железнодорожной отрасли в соответствии с требованиями работодателей.

## Список использованных источников

1. Кольга В.В., Шувалова М.А. Подготовка специалистов в системе дуального образования // 2014.
2. Колокольникова З.У. Технология активных методов обучения в профессиональном образовании: учеб. пособие /З.У. Колокольникова, С.В. Митросенко, Т.И. Петрова. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т; Институт естественных и гуманитарных наук, 2007.