

**Отчет по результатам работы экспериментальной площадки по направлению
«Внедрение модели сокращения сроков подготовки по рабочим профессиям,
востребованным на региональном рынке труда, в условиях сетевого
взаимодействия».**

Идеей эксперимента является разработка и реализация совместно с работодателями комплекса мер по формированию компетенций выпускников в условиях сокращения сроков обучения по профессии начального профессионального образования 140446.03 (1.21)Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) как наиболее востребованной профессии на региональном рынке труда.

База опытно-экспериментальной работы

Эксперимент проводится на базе ТОГБОУ СПО «Железнодорожный колледж» г. Мичуринск.

Основные направления деятельности на первом этапе работы заключались в следующем:

1. Организационные условия

Изучение базовых документов ФГОС НПО нового поколения

Комплектование творческой группы для разработки и реализации эксперимента

Разработка плановых мероприятий, обеспечивающих сопровождение эксперимента

Разработка и согласование рабочего учебного плана

Составление рабочих программ

Формирование банка нормативно-правовых документов, регламентирующих ведение эксперимента

2. Кадровые условия

Участие в практико-ориентированных семинарах, совещаниях

Проведение круглых столов с работодателями

Повышение квалификации педагогов

Изучение методик, методов, технологий обучения

Организация работы по формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта

Разработка методических рекомендаций, пособий и т.д. (банк инновационных продуктов)

Подготовка и проведение мероприятий различного уровня

Повышение качества обучения (взаимопосещение уроков, анализ уроков, мониторинг срезов, зачетов и т.д.)

Привлечение к педагогической деятельности представителей работодателей

3. Информационные условия

Информирование родительской общественности

Отражение в публичном докладе информации о ходе введения ФГОС НПО и проведении эксперимента

Размещение информации о ходе эксперимента на сайте колледжа

4. Материально–технические условия

Разработаны ЭОР

Закуплено мультимедийное и интерактивное оборудование

Закуплена виртуальная лаборатория по электротехнике
Расширен библиотечный фонд

Выступление на областном семинаре по итогам эксперимента:

Доклад «Создание условий для внедрения модели подготовки рабочих кадров по сокращенным срокам обучения в условиях новых ФГОС»

- зам. директора по НМР Снопковская Е.В.

Доклад «Разработка механизма формирования компетенций обучающихся в условиях сетевого взаимодействия с работодателями»

- преподаватель специальных дисциплин Выдрина Л.В.

Обобщение педагогического опыта для публикации областного сборника ТОИПКРО по реализации эксперимента

Формирование профессиональных компетенций студентов в лабораторных условиях
- преподаватели специальных дисциплин Нестеров С.С., Черных В.И.

ЭОР нового поколения как основополагающий компонент повышения качества обучения

- преподаватель специальных дисциплин Выдрина Л.В.

Информационные технологии оценки компетентности студентов

- зав. отделением Телегина Е.Н.

Повышение профессиональной компетентности педагогов колледжа, как одна из задач методической службы, при реализации ФГОС нового поколения

- методист Колмыкова Т.В.

Теоретические и практические аспекты реализации ФГОС нового поколения

- зам. директора по УПР Макаров П.Е.

Особенности внедрения ФГОС нового поколения по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»: основа и преимущества

- зам. директора по НМР Снопковская Е.В.