

Современно
Перспективно
Оперативно

СОГЛАСОВАНО
Министр
образования и науки
Тамбовской области

Т.П.Котельникова

РАССМОТРЕНО
Управляющий совет
колледжа Протокол №3
от «09» 01. 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж
имени В.М. Баранова»

П.Е.Макаров
Приказ №12 от 09.01.2023г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ В.М. БАРАНОВА»
в контексте проекта "Школа Минпросвещения России"

на 2023-2027 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.

- 1.1 .Паспорт Программы развития.
- 1.2 .Информационная справка.
- 1.3 .Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.

Раздел 2.

- 2.1 .Концепция Программы развития.
- 2.2 .Цель и ключевые направления
- 2.3 Сроки и этапы реализации

Раздел 3.

- 3.1 Модель управления развития колледжа
- 3.2 Модели развития колледжа по ключевым направлениям
- 3.3 Информационное обеспечение развития колледжа.
- 3.4 Ресурсное обеспечение реализации программы развития

Раздел 4.

- 4.1 Ожидаемые результаты реализации Программы развития.
- 4.2 Дорожная карта реализации Программы развития.

Раздел 1.

1.1 . Паспорт Программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»; ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»
Основания для разработки Программы развития	– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 17.12.2020г №14) – Концепция «Школа Министерства просвещения России» 25.04.2022г – Целевая программа «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. распоряжением Министерства просвещения РФ от 31.03.2021 № Р-74. – Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (по профессиям, специальностям), утвержденные приказами Министерства просвещения РФ; – Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. на 05.12.2022); – Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035г.; – Устав колледжа, локальные акты.
Цель Программы развития	создание единого образовательного пространства и доступного качественного образования для каждого обучающегося с учетом реальных потребностей экономики региона и в контексте проекта "Школа Минпросвещения России"
Задачи по достижению цели Программы развития	1. Проведение самодиагностики деятельности колледжа, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Разработка управленческого трека развития колледжа: Триальное ПРО. ДВИЖЕНИЕ. Разработка ключевых моделей современного колледжа: - ЗНАНИЕ «Сетевое персонифицированное профессиональное обучение» - ВОСПИТАНИЕ «Команда ПРОФИ: воспитательные технологии успеха» - ТВОРЧЕСТВО «АРТстудия» - ПРОФОРИЕНТАЦИЯ «Профориентационный СТАРТАП» - ПРЕПОДАВАТЕЛЬ «Сервисно-методическая площадка педагогов» - ЗДОРОВЬЕ «Платформа здоровьесберегающих технологий» - КЛИМАТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «Время успеха» - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА «Конструирование современной

	мотивирующей, цифровой, безопасной образовательной среды» 4. Создание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития Знание Воспитание. Здоровье. Творчество. Профориентация. Преподаватель. Климат образовательной организации Образовательная среда. 5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса. 7. Расширение возможности образовательного и социального партнёрства, способствующего синхронизации образовательных и производственных ресурсов для кадрового обеспечения предприятий и новых рынков труда. 8. Развитие управленческой модели колледжа для формирования устойчивой системы качественного образования. 9. Развитие направления работы с семьей, формирование механизмов вовлечения семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия обучающегося. 10. Независимая оценка качества образования, стабильное функционирование единой внутренней системы оценки качества образования
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	1. Спроектированы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Определен управленческий трек развития ОО. 3. Определены условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: - Знание. - Воспитание. - Здоровье. - Творчество. - Профориентация. - Преподаватель. - Климат образовательной организации. - Образовательная среда. 4. Создана и действует система персонифицированного профессионального развития педагогов и управленческой команды колледжа, введена система наставничества, действует внутриколледжно-профессиональное сообщество, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 5. Сформирована мотивирующая предметно-пространственная образовательная среда, обеспечивающая удовлетворение потребностей и интересов участников образовательного процесса, развитие каждого обучающегося.

	6. Внедрение новых форм взаимодействия с социальными партнерами по реализации образовательных программ 7. Сформирована управленческая модель колледжа. 8. Развиваются направления работы с семьей; сформирован механизм вовлечения семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия обучающегося. 9. Реализуются механизмы улучшения результатов независимой оценки качества образования.
Разработчики	Директор колледжа - Макаров П.Е. Ответственный исполнитель - первый заместитель директора Коновалова С.В. Участники - Струкова Н.П. - заместитель директора по УВР; Зайцева Л.И. - заместитель директора по УР; Бабайцева Н.И. - главный бухгалтер; Снопковская Е.В. - старший методист; Клейменова Е.К., председатель родительского комитета; Бабий Д., председатель студенческого совета; Каширская М.В., начальник образовательного подразделения АО МЛРЗ «Милорем».
Сроки реализации	I этап – проектно-диагностический (I кв. 2023 г.) II этап – организационно-деятельностный (2023 - 2025 гг.) III этап – обобщающий (2026-2027 г.)
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства, средства работодателей
Управление и контроль за выполнением Программы	Контроль осуществляет Министерство образования и науки Тамбовской области; Управление Программой осуществляется администрацией колледжа и Управляющим советом колледжа. Анализ и рефлексия о реализации проектов и программных мероприятий предоставляется ответственными исполнителями. Отчет о движении финансовых средств предоставляется главным бухгалтером.

1.2 Информационная справка

Наименование ОО (согласно Уставу)	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»; ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»
тип	Образовательное учреждение среднего профессионального образования
Учредитель	Администрация Тамбовской области
Дата основания	1871г
Юридический адрес	ул. Турбинная, дом 3, г. Мичуринск, Тамбовская область, 393768;
Телефон, E-mail, сайт	8(47545)5-41-28; 3-24-49 zd-college@obraz.tambov.gov.ru www.zdcollege.ru
Лицензия	Серия 68Л01 № 0000670, регистрационный номер № 19/142 от 27 июня 2016 года, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области на право осуществления образовательной деятельности
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности серия 68А01 №0001132, регистрационный номер №8/152 от 08 апреля 2020 г., выданное Министерством образования и науки Тамбовской области
Устав	утвержден Администрацией области Приказ №1518 от 29.05.2019г
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Идентификационный номер налогоплательщика 6827002809
Краткие сведения о структуре и инфраструктуре образовательной организации	Директор колледжа; Управляющий совет колледжа; общее собрание работников и обучающихся; Педагогический совет; Методический совет; Студенческий совет; Родительский комитет. Учебный корпус №1 Учебный корпус №2 Учебный корпус №3 Учебные аудитории, лаборатории, спортивная площадка, актовый зал, социокультурный центр, музейная комната, библиотека, медпункт, бухгалтерия, общежитие, центр проведения демонстрационного экзамена, Бюро по содействию в трудоустройстве выпускников
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах	Технический профиль. Профессии СПО - 23.01.09 Машинист локомотива; - 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава; - 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики; - 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования Технический профиль. Специальности СПО - 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; - 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; Социально-экономический профиль Специальности СПО

	- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам); - 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта); -38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Очная и заочная формы обучения. Дополнительные общеразвивающие программы-6. Программы профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации-38.
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности	Железнодорожный колледж входит в состав кластера «Транспорт»УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; входит в состав кластера «Промышленность»УГС 15.00.00. Машиностроение. Реализация модели наставничества, дуальной модели обучения. Базовые кафедры по профилю подготовки
Сведения о составе и численности обучающихся	Среднегодовой контингент обучающихся составляет более 750 человек по специальностям и профессиям СПО, в том числе 10% студентов обучается по заочной форме обучения. Контингент студентов представлен выпускниками общеобразовательных школ г. Мичуринска и районов, Тамбовской и других областей. Ежегодное 100% выполнение контрольных цифр приема и перевыполнение.
Краткие сведения о составе сотрудников, кадровой структуре	Педагогический коллектив в количестве 45 человек, из них: преподаватели - 28 чел., мастера производственного обучения - 7 чел. Руководителей -9, Административных работников-6, Имеют высшее профессиональное образование -34 педагога; Высшая квалификационная категория -4 чел, Первая квалификационная категория -4 чел. Соответствие занимаемой должности – 18 чел. Качественный состав (образовательный ценз) педагогических работников соответствует норме. Возрастная группа работников от 36 до 55 лет – 40%. В составе педагогического коллектива работает два отличника профессионально-технического образования, один Почетный работник образования, один Почетный работник воспитания и просвещения. Директор отмечен вымпелом «Директор года РФ» К образовательному процессу привлечены работодатели, представители ЮВЖД. Ежегодное прохождение курсов переподготовки, повышения квалификации, стажировки. Представители педагогического коллектива прошли курсы«Механизмы эффективного управления школой», «Управление опережающим развитием образовательных систем и образовательных организаций», «Современные управленческие технологии как инструмент повышения эффективности образовательной системы региона».

1.3 Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

1.3.1 Описание результатов самодиагностики по направлениям

Педагогический коллектив Железнодорожного колледжа осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития на основе прогнозирования кадровых потребностей с учетом развития региональной экономики и отрасли.

Таблица №1 Текущий анализ стояния колледжа

Направления анализа	Полученный результат	Уровень (базовый, средний, полный)	Потенциал развития колледжа
Знание. Содержание образования.	Разработан комплект методических материалов и нормативных документов Образовательные программы приведены в соответствие с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, элементами стандартов чемпионата «Профессионалы»; Реализация единых рабочих программ по дисциплинам Более 65% реализуемых программ относятся к приоритетным для экономического развития региона , в т.ч. по ТОП-50. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ, использование единой линейки учебников Сетевая форма обучения поОД в пределах освоения СПО по 6 профессиям, Кластерный подход при реализации образовательных программ по направлению Транспорт, Промышленность Наставничество по форме «студент-работодатель»-число студентов, вошедших в программу наставничества -125 чел; Дуальная форма обучения -100 чел, Организация конкурсных рабочих площадок Чемпионатапрофмастерства «Профессионалы» по компетенциям «Управление транспортом», «Экспедирование грузов»; Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции«Электромонтаж»; Реализация положения по внутренней системеоценки качества образования Обеспеченность реализации методическихрекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС СПО Реализация методических рекомендаций поприменению сетевой формы реализацииобразовательных программ Реализация технологий/средств электронногообучения и дистанционных образовательныхтехнологий, Соответствие уровня,%	Полный Полный Средний Средний Средний Полный Средний Полный Полный Полный Полный Средний Средний Средний Полный-60% Средний-40%	Открытие новых профессий по заявкам работодателей, Непрерывное совершенствование качества образования за счет практической подготовки на базе работодателей, Единые КТП, УМК и ЭОР по профессиям /специальностям
Воспитание	Реализация единой Программы воспитания и социализации обучающихся колледжа, Реализация рабочих программ воспитания по профессиям/специальностям колледжа, Реализация Календарного плана воспитательной работы по	Полный Полный	Доступность открытой спортивной площадки для семей с детьми (во внеаудиторное время),

	профессиям/специальностям колледжа, Реализация программы работы с родителями Участие педагогов в конкурсах воспитательной направленности Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, Социальная деятельность советника по воспитанию Наличие студенческого самоуправления Участие студентов колледжа в Муниципальном молодежном парламенте Студенты колледжа члены Российского союза молодежи Включение тематики государственной символики в программы дисциплин, наличие комплекта гос.символики, Волонтерский отряд «Экспресс» Военно-патриотическое объединение «Витязи» Юнармейский отряд «Патриот» Художественное чтение «Диалог» Вокально-хоровой коллектив «Дружба» Повышение квалификации педработников в сфере воспитания Организация студенческих отрядов <i>Соответствие уровня, %</i>	Полный Средний Полный Полный Средний Средний Полный Полный Полный Средний Полный Средний Средний Средний Полный-70% Средний-30%	Проведение социальных акций и спортивных мероприятий с жителями микрорайона, Формирование навыков командной работы при реализации своих инициатив Единые подходы к работе с родительским сообществом Практика студенческого наставничества
Здоровье	Реализация программы по здоровьесбережению Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании Охват обучающихся по выполнению норм ГТО Создание спортивных команд Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Студенческие смены, форумы и туризм <i>Соответствие уровня, %</i>	Полный Полный Полный Средний Средний Полный Полный Базовый Полный-65% Средний-30% Базовый-5%	Особый акцент делается на здоровьесберегающие технологии в методике преподавания
Творчество	Реализация дополнительных общеразвивающих программ Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях Организация проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными /производственными задачами Сетевое взаимодействие с организациями культуры и спорта Наличие творческого объединения «Юность» <i>Соответствие уровня, %</i>	Полный Средний Средний Полный Полный Полный-60% Средний-40%	Наставничество в проектно-исследовательской деятельности

Профориентация	Реализация календарного плана профориентационной работы Участие в реализации программы «Билет в будущее» Наличие системы профессиональных проб по профессиям /специальностям Профориентационное наставничество при выборе профессии, Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» Участие во Всероссийской профориентационной неделе Регистрация на платформе «Цифровой помощник для выбора профессии» Регистрация на платформе федерального проекта «Стажировка 2.0» Наличие специалиста по связям с общественностью Участие волонтерского корпуса, семьи, выпускников колледжа в профориентационной деятельности Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» Наличие соглашений с партнерами-предприятиями /организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности Обучение педагогов по ДПО «Организация профориентационной работы в контексте нацпроекта «Образование» Соответствие уровня, %	Полный Полный Полный Средний Полный Средний Средний Средний Полный Средний Средний Полный Средний Полный Средний Полный Средний Полный- 35% Средний- 65%	Создание единых кластерных команд в рамках тематических экскурсий на предприятие, Сетевые программы профориентации, Участие обучающихся в профильных техноотрядах Участие обучающихся в профориентационной смене Молодежная команда для проведения ранней профориентации школьников с исследовательским уклоном
Преподаватель	Единое штатное расписание по всем специальностям, реализуемым в колледже, Развитие и повышение квалификации по инновационным программам, Педагогическая подготовка преподавателей профессионального цикла, Прохождение стажировки на производстве Методическая поддержка педагогов, Повышение профессионального мастерства в условиях Базовой кафедры по профилю подготовки; Педагогическое наставничество, Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней (в т.ч. по перечню и календарю Всероссийских массовых мероприятий Министерства просвещения РФ), Система материального и нематериального стимулирования,	Полный Средний Средний Полный Полный Полный Средний Средний Полный Полный Полный-70%	Адресное методическое сопровождение профессионального развития педагогов, Грантовая поддержка педагогов Адресность и непрерывность помощи педагогам Привлечение молодых квалифицированных кадров из производственной сферы в систему СПО

	<i>Соответствие уровня, %</i>	<i>Средний-30%</i>	
Климат образовательной организации	Наличие кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций, Наличие в штате воспитателя, социального педагога, педагога-психолога Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную помощь Безопасность образовательного процесса Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов и защиты дипломных работ Наличие бренда колледжа (логотип, форма) Зоны отдыха <i>Соответствие уровня, %</i>	Полный Полный Средний Полный Базовый Полный Средний <i>Полный –65%</i> <i>Средний- 30%</i> <i>Базовый -5%</i>	Создание психологического комфорта для всех субъектов образовательного процесса, Организация креативных пространств Наличие кабинета психологической разгрузки
Образовательная среда	Оснащение IT- оборудованием Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией Подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента Создано образовательное и воспитательное пространство колледжа. Участие в деятельности на базе ИКОП «Сферум» Наличие государственно-общественного управления Безопасность образовательного процесса Обеспечение информационной открытости <i>Соответствие уровня, %</i>	Средний Полный Полный Средний Базовый Полный Полный Полный <i>Полный- 60%</i> <i>Средний-25%</i> <i>Базовый-15%.</i>	Конструирование современной мотивирующей образовательной среды Создание мобильных механизмов социального партнерства с работодателями, службой занятости, общественными организациями

1.3.2 Аналитическое и прогностическое обоснования Программы развития.

Для определения возможностей и угроз внешней среды профессиональной образовательной организации выявляют значимые для ее развития факторы. Рассматривают четыре узловых направления, эта методика получила название PEST-анализ (Р - политика и право, Е - экономика, S - общество, Т - технологии). Определение тенденций (политико-правовые, социально-культурные, экономические, технологические), которые могут повлиять на реализацию программы развития.

Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа и самоанализа деятельности колледжа за последние три года.

Таблица №2 Анализ состояния колледжа по основным факторам внешней среды

<i>Направления анализа</i>	<i>перечень основных факторов</i>	<i>Как влияет на направления развития ОО</i>
----------------------------	-----------------------------------	--

Политико-правовые аспекты внешней среды	-внутренняя политика на государственном уровне- уровень государственной поддержки образования; поддержка молодых педагогов со стороны государства, изменение законодательства РФ в области образования, -уровень влияния государства на отрасль -государственное влияние в отрасли, включая долю бюджетных ОО. -субсидирование государством региона; -внутренняя политика на региональном и муниципальном уровне - анализ социальной стабильности	-Высокий уровень государственной поддержки образования, -Появление новых профессий для ключевых отраслей промышленности -Создание пакета новых компетенций для новых профессий -Увеличение доходов региона в сфере образования -Полнота, качество, своевременность предоставления образовательных услуг
Экономические аспекты внешней среды	-ключевые предприятия промышленности, железнодорожнойотрасли,оказывающие влияние в регионе, в котором осуществляет деятельностьколледж; -уровень безработицы врегионе, в котором осуществляет деятельность колледж; -уровень конкуренцииколледжа; -наличие или отсутствие действующих устойчивых связей с социальными партнёрами колледжа	-Расширение и увеличение услуг транспорта для сферы туризма -Стимулирование местных стратегических инициатив, направленных на социально-экономическое развитие территорий -Отраслевая направленность подготовки кадров -Гарантированное содействие трудоустройству -Территориальная близость к производственной базе, градостроительным предприятиям (МЛРЗ «Милорем», Эксплуатационное локомотивное депо «Кочетовка») -Новая мотивация для преподавателей и студентов -Средний уровень инфляции приведут к возрастанию потока студентов на бюджетные места.
Социально-культурные аспекты внешней среды	-демографические данные: возрастной состав населения, миграционная ситуация (влияние на деятельность колледжа); – уровень жизни населения, зарплатные ожидания; – обычаи и ценности (рост числа обучающихся с неродным русским языком); -изменения в стиле и уровне жизни(обучающиеся и их семьи); -отношение к труду иотдыху (обучающиеся и ихсемьи); -уровень образованности, квалификация населения -трудоспособность и производительность населения; -влияние СМИ на имидж колледжа	-Естественное саморазвитие интеллектуального потенциала обучающегося -Трансляция культуры, введение личности в культурное пространство -Повышение престижности технических специальностей

Технологические аспекты внешней среды	-Влияние интернет на развитие региональной, муниципальной систем образования -Техническое оснащение современным оборудованием предприятий, -Влияние мобильных технологий на сферу образования (в том числе управление образованием) -Коммуникационные (общение в разных форматах); -Справочные (словари, базы данных, энциклопедии) -Количество и качество необходимого технического оборудования для процессов автоматизации производства и обработки информации;	-Внедрение ИКТ технологий в образовательный процесс -Возможность доступа к новым образовательным технологиям -Внедрение дистанционного и элементов электронного обучения -Создание новых рабочих мест на заводе МЛРЗ «Милорем» -Освоение новой конкурентоспособной продукции -Возможность доступа к новым производственным инновационным технологиям.
---------------------------------------	---	--

На основе проведенного PEST-анализа и сделанных выше выводов, можно сформулировать стратегию колледжа относительно качества, обеспечения конкурентоспособности, использования внутренних резервов.

Для того чтобы образовательная организация эффективно развивалась в современных условиях, необходимо:

- развивать управленческие и профессиональные компетенции педагогических работников;
- развивать спектр образовательных услуг на основе государственной и региональной образовательной политики, с учетом запросов работодателей;
- выстраивать стратегию развития ОО так, чтобы быть современным, востребованными и открытым образовательным пространством для успешного развития.

1.3.3Выявление факторов внутренней и внешней среды колледжа

SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды, обуславливающих потенциальные возможности и опасности: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы).

Таблица №3 Детализированный SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды 8 направлений развития колледжа

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ колледжа	
Сильные стороны: -Наличие партнеров-представителей сектора экономики, желающих поддерживать дальнейшее развитие - Эффективность отношений и постоянная работа с работодателями; -Выполнение контрольных цифр приема; - Реализация новых программ подготовки специалистов среднего звена; -Реализация общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности; -График работы в соответствии с законодательством;	Слабые стороны: -Прекращение бюджетной поддержки на этапе реализации - Недостаточность МТбазы по отдельным специальностям - Недостаточное наличие собственных ресурсов - Незаинтересованность работодателей в участии реализации образовательного процесса

Возможности: -повышение роли, значения и численности контингента; -внедрение и сопровождение программ, необходимых для развития региона; - расширение сферы направлений деятельности колледжа; - развитие интеграции, стремление к объединению ресурсов; -наличие программ профессионального обучения, востребованных на рынке труда; - удовлетворение региональных потребителей образовательных услуг; - повышение взаимодействия со всеми ветвями власти - наличие новых, оригинальных идей решения острых социально-экономических проблем	Угрозы: -Наращение некоторых социально-экономических проблем -Санкционное давление извне влияние на производственную сферу -Перенаправление ресурсов -Конкуренция на рынке образовательных услуг
---	---

1. ЗНАНИЕ

Сильные стороны: -Стабильный мониторинг уровня квалификации педколлектива; -Среднесрочная заявка работодателей на подготовку специалистов -Ориентация на высокое качество услуг и повышенное внимание к обучающимся;	Слабые стороны: -Низкая финансовая устойчивость - Недостаточный охват основных образовательных программ (компетенций) по подготовке обучающихся к чемпионатным соревнованиям
Возможности: -Расширение спектра новых актуальных профессий -Увеличение контингента обучающихся -Тщательный отбор сотрудников при трудоустройстве и выгодные условия работы -Постоянный контроль качества образования	Угрозы: -Дефицит квалифицированных специалистов - Низкий уровень общеобразовательной подготовки и мотивации к освоению профессиональной образовательной программы - Низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию

2. ВОСПИТАНИЕ

Сильные стороны: -быстрый доступ к посещению организаций культуры -тесный контакт и постоянная работа с родителями обучающихся; -наличие молодежных общественных объединений -высокие результаты участия в конкурсах	Слабые стороны: -формальный подход некоторых классных руководителей к проведению тематических часов общения; -неоднородность условий семейного воспитания; -служба медиации
Возможности: - возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его обучающимся - формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа -активная деятельность Студенческого отряда	Угрозы: -негативное воздействие социума; - негативное влияние некоторых сайтов в социальных сетях; - сложная политическая ситуация;

3. ЗДОРОВЬЕ

Сильные стороны: -Доступ всех категорий обучающихся к медицинскому обслуживанию -организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании -Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях - Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	Слабые стороны: - вовлечение в воспитательные мероприятия большого числа родителей обучающихся - замещение традиционного общения сетевым, интернет- зависимость, кибербуллинг
Возможности: -доступность спортивной инфраструктуры - привлечение обучающихся к занятиям спортом и сдаче норм и комплекса ГТО - реализация программы здоровьесбережения	Угрозы: -негативное влияние табакокурения и употребление ПАВ на здоровье человека; – перегрузка некоторых обучающихся урочной и внеурочной деятельностью – нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей

4.ТВОРЧЕСТВО

Сильные стороны: - реализация дополнительных общеобразовательных программ; - участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях; -наличие творческих объединений; -развитие художественной самодетельности студенческой молодежи - организация разнообразных форм досуга и отдыха	Слабые стороны: -Дополнительные площадки для реализации бизнес проектов -Популяризация участия в проектной и деятельности;
Возможности: – сетевое взаимодействие с музеями, организациями культуры и дополнительного образования; -наличие развитой системы дополнительного образования - социальная активность и творческий потенциал студента	Угрозы: - негативное влияние социума -отсутствие мотивации участия во внеурочных мероприятиях

5.ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Сильные стороны: -информированность и осведомлённость местного населения о деятельности колледжа -организация работы в рамках проекта «Билет в будущее» - повышение востребованности выпускников колледжа за счёт освоения ими спектра актуальных компетенций -выполнение контрольных цифр приема	Слабые стороны: -Территориальная удаленность учебных корпусов - Низкая мотивация выпускников школ на получение среднего профессионального образования
Возможности: -Сохраняющаяся потребность в высококвалифицированных кадрах по направлениям подготовки колледжа; - реализация программы профориентационной работы; - системная профориентационная работа и	Угрозы: -недостаточное количество рабочих мест для выпускников

деятельность Бюро по содействию в трудоустройстве выпускников колледжа; - соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации	
---	--

6.ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Сильные стороны: – Наличие у всех педагогических работников образования по направлению деятельности, достаточного опыта; -активное продвижение модели наставничества; -взаимодействие с профсоюзом; -предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения	Слабые стороны: -отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности; -профессиональное выгорание; - непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста
Возможности: -Поддержка профсоюзных организаций; -получение высококвалифицированной консультационной помощи;	Угрозы: -низкий уровень развития управленческих компетенций у группы педагогических работников; -отсутствие сплочённости членов коллектива в достижении поставленных целей; - увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста

7.КЛИМАТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сильные стороны: -Положительные отзывы от целевой аудитории; - наличие в организации педагога-психолога, социального педагога -наличие корпоративной культуры ОО с учетом ведущей отрасли	Слабые стороны: - низкий уровень работы психологической службы; - отсутствие финансирования на оформление зон отдыха.
Возможности: -Система поддержки обучающихсяпри обучении; -повышение позитивного имиджа колледжа; -развитые связи с общественностью	Угрозы: - возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений

8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Сильные стороны: - использование PR-технологий (освещение деятельности образовательной организации в соцсетях, на сайте ОО, СМИ); - организован доступ к сети Интернет -создание безопасной образовательной среды	Слабые стороны: -Участие в деятельности на базе ИКОП «Сферум» (нехватка учебников для профцикла); -готовность работать в команде; -значительная нагрузка на одного специалиста
Возможности: -усиление интеграции образования, науки, производства; -подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента; -крепкие партнерские взаимоотношения с социальными партнерами;	Угрозы: -стремительное устаревание оборудования; - отсутствие у некоторых педагогов желания осваивать IT технологии

-территориальноудобная доступность к базам практик; - расширение каналов информирования о деятельности колледжа через социальные сети, профессиональные сообщества	
---	--

Общие выводыпо самодиагностике деятельности колледжа:

- специфика педагогического коллектива позволяет, в целом, планировать и реализовывать инновационные изменения, но, однако, для их внедрения необходимо вести научно-методическую работу среди педагогических работников и информационно-разъяснительную работу среди родителей, социальных партнеров;
- основные усилия должны быть сконцентрированы на применение инновационных технологий в образовательной деятельности;
- большее внимание следует уделять повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров, формированию управленческих компетенций сотрудников;
- следует уделить внимание организации деятельности по формированию положительного имиджа колледжа;
- администрация колледжа должна проводить информационно-разъяснительную работу о стратегии развития и других видах образовательной и управленческой деятельности.

На основе самодиагностики можно сделать вывод, что колледж в целом удовлетворяет запросам потребителей, но с вступлением в силу изменений законодательства в сфере образования, в контексте проекта «Школа Минпросвещения России», необходима реализация приоритетных направлений профессионального образования.

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа (SWOT) позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества образовательного учреждения на рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии колледжа на период 2023-2027 гг

Раздел 2.

2.1. Концепция Программы развития

Программа развития колледжа разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития среднего профессионального образования, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России» при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, SWOT-анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон колледжа.

Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития предыдущего периода. Для понимания текущего состояния Железнодорожного колледжа, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России». Для сохранения вышеперечисленных преимуществ и выполнения федеральных,

региональных программ в области развития образования и образовательной организации, колледжу необходимо реализовать спектр новых важных задач, разрешение которых целесообразно с применением кластерного подхода. Анализ стратегических и нормативных документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили новые подходы развития как системы СПО, так и колледжа, в частности.

Актуализация основных ориентиров развития Железнодорожного колледжа на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, а также переход на качественно более высокий уровень развития колледжа.

Концепция развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала колледжа на базе комплексного развития всех направлений деятельности и связи в части, касающейся развития промышленности и российских железных дорог. Конкурентные преимущества колледжа, как ключевого участника кластера Транспорт, определяют факторы конкурентоспособности и повышают рейтинг и оценку его текущего уровня.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

2.2 Цель и ключевые направления

Миссия колледжа

Практика наращивания мотивационного потенциала обучающихся через единое образовательное пространство колледжа к социальному и профессиональному самоопределению, успешной профессиональной карьере как ресурсу повышения конкурентоспособности и качества жизни личности, общества, государства.

Цель Программы развития

Создание единого образовательного пространства колледжа и доступного качественного образования для каждого обучающегося с учетом реальных потребностей экономики региона и в контексте проекта "Школа Минпросвещения России"

Задачи Программы развития

Задачи направлены на достижение цели и решение проблем, выявленных в анализе:

1. Спроектировать условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Совершенствование управленческой модели развития Железнодорожного колледжа-ТриальноеPRO.ДВИЖЕНИЕ для формирования устойчивой системы качественного образования. Ведение управления в цифровом формате.
3. Разработка ключевых моделей современного колледжа, управленческого трека с учетом магистральных направлений развития:
 - ЗНАНИЕ «Сетевое персонифицированное профессиональное обучение»
 - ВОСПИТАНИЕ «Команда ПРОФИ: воспитательные технологии успеха»
 - ТВОРЧЕСТВО «АРТстудия»

- ПРОФОРИЕНТАЦИЯ «Профориентационный СТАРТАП»
- ПРЕПОДАВАТЕЛЬ «Сервисно-методическая площадка педагогов»
- ЗДОРОВЬЕ «Платформа здоровьесберегающих технологий»
- КЛИМАТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «Время успеха»
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА «Конструирование современной мотивирующей, цифровой, безопасной образовательной среды»

4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей колледжа, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса.

6. Расширение возможности образовательного и социального партнёрства, способствующего синхронизации образовательных и производственных ресурсов для кадрового обеспечения предприятий и новых рынков труда.

7. Развитие направления работы с семьей, формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия обучающегося.

8. Независимая оценка качества образования, стабильное функционирование единой внутренней системы оценки качества образования.

9. Создание механизма эффективного межведомственного управления ресурсами.

2.3 Сроки и этапы реализации Программы

Сроки реализации Программы: 2023 г. - 2027 гг.

Этапы реализации Программы:

I этап – проектно-диагностический (1 кв. 2023 г.)

Аналитико-диагностическая деятельность, прохождение самодиагностики по 8 направлениям «Школы Минпросвещения России», определение стратегии и тактики по выполнению задач, моделирование нового качественного состояния колледжа, решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения, разработка локальных актов колледжа, согласование и утверждение программы. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности.

II этап – организационно-деятельностный (2023 - 2025 гг.)

Реализация направлений и осуществление программных мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды, расстановка приоритетов, обеспечение ресурсами, создание инфраструктуры, внедрение целевых проектов. Организация и контроль выполнения работ по достижению целей с требуемыми затратами, качеством и в заданный срок.

III этап – обобщающий (2026-2027 г.)

Этап динамического развития колледжа предусматривает отработку инновационных моделей, управление рисками и процессом решения проблем; мониторинг результативности выполнения Программы, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития. Публичная отчетность, тиражирование опыта.

На основе программы развития разрабатывается единый план работы колледжа на год, на каждом из этапов планируется изменение количественных и качественных показателей, характеризующих ход реализации Программы. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации по годам, самооценка и системный мониторинг позволят определить влияние программных мероприятий на состояние развития колледжа.

Раздел 3.

3.1 Модель управления колледжем

Данная программа предусматривает координацию и совокупность усилий всех направлений деятельности колледжа, участников образовательного процесса, родителей, работодателей, социальных партнеров по обеспечению эффективного развития колледжа. Реализация Программы развития позволит обеспечить укрепление имиджа колледжа как современной профессиональной образовательной организации в образовательном пространстве региона, повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого гражданина.

При построении модели управления колледжем актуальным является формирование единого образовательного пространства, в котором колледж функционирует в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и развитию обучающихся с разными потребностями и интересами, к средовым условиям развития обучающегося и трудовой деятельности педагога.

Главная цель - создание единого образовательного пространства триального обучения и эффективной системы обеспечения равных условий подготовки кадров с учетом актуальных и перспективных (наукоемких) потребностей предприятий, обусловленных задачами технологической и технической модернизации отрасли и инновационного развития экономики региона.

Задачи:

- построение модели триального обучения для соответствия качества подготовки выпускников инновационным требованиям рынка труда и наукоемкого производства;
- исследование принципов построения модели триального обучения и соответствия качества подготовки выпускников инновационным требованиям рынка труда и производства;
- разработка комплекта документов, определяющих нормативное, научно-методическое, учебно-методическое сопровождение процесса триального обучения;
- проектирование механизма участия отраслевых предприятий в финансировании и реализации образовательных программ, проведении инновационных тренингов;
- внедрение эффективной управляющей модели триального обучения PRO.ДВИЖЕНИЕ по ключевым направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» в систему профессионального образования;
- построение управляющей системы колледжа при различных внутренних и внешних условиях для обеспечения эффективности управления;
- создание экосистемно-ресурсного механизма управления колледжем как фактор повышения эффективности подготовки специалистов;
- анализ эффективности системы партнерства в рамках триального обучения и корректировка стратегии межведомственного взаимодействия в современных экономических условиях.

Основная идея

ТриальноеPRO.ДВИЖЕНИЕ - синхронизация основных активностей образовательной системы, которые успешно себя зарекомендовали

(теория, практика, инновации: колледж, предприятие, наука)

в соответствии с принципами и положениями государственной политики в сфере СПО: формирование единого образовательного пространства для повышения качества образования и его доступности.

Триальное обучение - это преодоление замкнутости образовательного пространства путем реализации программ обучения на основе создания и внедрения инноваций и современных технологических и технических решений, которое позволит выпускнику обрести способность и готовность к полноценной профессиональной жизни в условиях высоких темпов обновления организации труда, социальной и профессиональной динамики и гарантирует его постоянную востребованность на рынке труда.

Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100 % профессиональных образовательных организациях к 2024 году предусмотрена Государственной программой Российской Федерации «Развитие Образования» на 2019-2025 годы в направлении «Развитие среднего профессионального и дополнительного образования».

Триальное обучение - это продолжение налаженной дуальной модели обучения, перспективная траектория профессиональной подготовки, при которой третьей составляющей обучения должно стать освоение инноваций в области промышленности и железнодорожной отрасли. Внедрение таких инноваций в профессиональное образование создает основу для решения задач, направленных на эффективное функционирование и усиление роли профессионального образования в инновационном социально ориентированном развитии региона.

Железнодорожный колледж - территория ПРОДвижения равных условий подготовки кадров и доступного качественного образования для каждого обучающегося при условии четкого определения векторов личностно - профессионального развития для внедрения достижений науки, техники и развития отрасли. Инновационное развитие отрасли определяет приоритетные направления по совершенствованию системы подготовки выпускников профессиональных образовательных учреждений и требует внедрения новых моделей подготовки кадров. Решением проблем подготовки кадров для обеспечения инновационного социально ориентированного развития может стать система обучения по триальной траектории, представляющая собой профессионально-производственно-научный симбиоз. Это позволит выпускнику соответствовать перспективным требованиям рынка труда и производства по квалификации и компетенциям, умениям и навыкам генерировать новые идеи, знания (креативность) и воплощать их в жизнь (инновационность), к широкому и системному мышлению (глобальность) и приведет к формированию конкурентоспособного человеческого потенциала, способного обеспечить развитие региона.

В связи с этим коллектив ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» конкретизировал управленческую стратегию развития по профессиональной подготовке высококвалифицированных молодых кадров, способных к новаторству, разработке и внедрению современных технических решений и обеспечивающих развитие человеческого потенциала региона и отрасли, в целом.

Управление триальной моделью осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об

образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), а также в соответствии с Уставом колледжа и в рамках следующих функциональных требований:

- административно-управленческий аппарат, во главе с директором;
- базовые кафедры на предприятиях (3 кафедры);
- социально-педагогическая служба;
- центр студенческих инициатив, руководство возложено на Советника по воспитанию;
- информационно-библиотечный центр;
- управляющий совет, в состав которого входят представители из числа родителей, работодателей;
- студенческое самоуправление, в которое входят обучающиеся всех курсов обучения;
- социальные партнеры.

Все функциональные подразделения взаимодействуют друг с другом.

Таблица №4 Основные принципы модели в соответствии с направлениями развития региональной системы образования

<i>Направление, наименование подпрограммы</i>	<i>цель подпрограммы</i>	<i>основные принципы в соответствии с направлениями развития региональной системы образования</i>
Знание «Сетевое персонифицированное профессиональное обучение»	формирование современной инфраструктуры с выходом на высокий уровень технологического и технического оснащения материально-технической базы через персонализированное профессиональное обучение для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды	обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся, непрерывное совершенствование качества образования, наставничество при реализации триального обучения
Воспитание «Команда ПРОФИ: воспитательные технологии успеха»	Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, их усвоение и развитие позитивных отношений к этим ценностям, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории и к успешной социализации в обществе	системно-деятельностный подход к воспитанию при реализации триального обучения в колледже, обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания обучающихся, требующих особой заботы общества и государства, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Творчество «АРТстудия»	Развитие творческой инициативы обучающегося, приобщение к ценностям отечественной художественной культуры.	формирование творческого развития обучающихся (интеллект, талант, личность);
Здоровье «Платформа здоровьесберегающих технологий»	Формирование у обучающихся знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек, поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся,	сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся

	как к одному из главных путей в достижении успеха	
Профориентация «Профориентационный СТАРТАП»	Помочь обучающимся осознанно выбрать профессию, приобрести устойчивую мотивацию, выработать индивидуальную профессиональную траекторию по советам от наставников	социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия); реализация концепции эффективного сотрудничества с работодателями
Преподаватель «Сервисно-методическая площадка педагогов»	Поддержка педагогов, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения	адресная поддержка педагога; методическое обеспечение процесса триального обучения
Климат ОО «Время успеха»	Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного климата образовательной организации, способствующего эмоциональному благополучию обучающихся и эффективному образовательному процессу	участие каждого в создании комфортного и безопасного климата ОО;
Образовательная среда «Конструирование современной мотивирующей, цифровой, безопасной образовательной среды»	Развитие цифровой информационно-образовательной среды как трансформирующего пространства, включающего цифровые платформы управления образовательным процессом	конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).

Обоснование значимости инновационной модели

Все магистральные направления – это совокупность взаимосвязанных элементов при комплексной реализации Программы развития, образующих определенную целостность и взаимодействующих между собой в целях обеспечения инновационного социально-ориентированного развития колледжа.

Организованное по такой модели профессиональное развитие обучающихся приведет к формированию конкурентоспособного человеческого потенциала, способного обеспечить развитие региона. Распространение новых технологий приведет к высокой интеллектуализации производства, созданию и внедрению наукоемких технологий.

Внедрение стратегии опережающего развития во всех звеньях управленческой деятельности колледжа позволит обеспечить высокое качество и доступность образования для обучающихся, создать новые форматы взаимодействия для всех заинтересованных сторон.

Таблица №5

Проектируемые результаты для заинтересованных сторон при реализации триального обучения

<i>Потребители (заинтересованные стороны) образовательного процесса</i>	<i>Цели (ожидаемый результат)</i>
Студенты	– Формирование профессиональных компетенций, трудовых функций – Формирование общих и дополнительных компетенций – Формирование системного мышления – Развитие личностной, социальной и специальной компетентностей (модель востребованного специалиста) – Возможность трудоустройства и карьерный рост
Преподаватели	– Творчество – Профессиональное развитие – Повышение квалификации – Самосовершенствование – Материальное благополучие
Колледж	– Повышение конкурентоспособности – Аттестация и аккредитация – Социальные цели – Формирование положительного имиджа
Предприятия (работодатели)	– Повышение конкурентоспособности предприятия – Внедрение наукоемких технологий – Заккрытие кадровой потребности – Повышение эффективности внутреннего управления
Научные учреждения и организации	– Формирование приоритетов в сфере науки и инноваций отрасли – Выявление особенностей и основ функционирования науки, образования и других элементов национальной инновационной системы и их влияния на экономику региона – Выявление эффективных форм взаимодействия науки, образования и предприятий
Субъекты РФ	– Кадровое обеспечение высококвалифицированных специалистов обладающих инновационными навыками

Формы распространения инновационного опыта:

публикации, проведение семинаров, участие в вебинарах, организация круглых столов с представителями работодателей, публичные доклады, выпуск информационных бюллетеней, заседание Управляющего совета колледжа по тематике, проведение мастер-классов, размещение информации о реализации в СМИ, на сайте колледжа и в соцсетях.

3.2 Модели развития колледжа по ключевым направлениям

3.2.1 ЗНАНИЕ.

Подпрограмма «Сетевое персонифицированное профессиональное обучение»

Ответственный за реализацию – заместитель директора по учебной работе.

*Таблица №6 Описание механизма развития колледжа
по ключевым направлениям*

Цель	формирование современной инфраструктуры с выходом на высокий уровень технологического и технического оснащения материально-технической базы через персонифицированное профессиональное обучение для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды
Задачи	1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Обеспечение эффективной реализации единого образовательного

	пространства. 3. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 4. Сетевая модернизация материально-технической базы в соответствии со стандартами чемпионата профмастерства «Профессионалы». 5. Создание инновационных «точек роста», в т.ч. на производственных площадках. 6. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 7. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. 8. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 9. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ с учетом технологии персонифицированного профобразования. 10. Обеспечение качественной реализации ФГОС СПО через технологию эффективного управления ресурсами.
Срок реализации	2023-2027 гг.
Целевые индикаторы	1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным дисциплинам по смежным специальностям. Увеличение доли образовательных программ, реализуемых на учебно-производственных участках на базе работодателей. 2. Увеличение численности выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки по программам СПО в соответствии со стандартами чемпионата профмастерства «Профессионалы» 3. Доля профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением. 4. Обновление содержания образовательной деятельности профцикла с учетом практической подготовки. 5. Обновление содержания общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности. 6. Совершенствование системы внутренней оценки качества образования. 7. Создание и обеспечение учебно-производственного комплекса. 8. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 9. Увеличение количества предприятий с передовыми технологиями, на базе которых организовано проведение лабораторных и практических занятий, практики обучающихся 10. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.
Ожидаемые результаты	Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного практико-ориентированного пространства. Эффективное функционирование внутренней системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС СПО, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. Позапное оснащение учебно-материальной базы до 100% высокотехнологичным оборудованием Функционирование Базовых кафедр на предприятиях. Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.

3.2.2 ВОСПИТАНИЕ

Подпрограмма «Команда ПРОФИ: воспитательные технологии успеха»

Ответственный за реализацию – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Цель	Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, их усвоение и развитие позитивного отношения к этим ценностям, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории и к успешной социализации в обществе
Задачи	1. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. 3. Инициирование и поддержка студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений и организаций. 4. Вовлечение обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения, реализация федерального проекта «Социальная активность». 5. Организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
Срок реализации	2023-2027 гг.
Целевые индикаторы	Реализация рабочих программ воспитания по профессиям Единые подходы к работе с родительским сообществом Совершенствование форм студенческого самоуправления Наличие государственной символики (флаг, герб, гимн), участие в реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Наличие молодежных общественных объединений Положительная динамика обучающихся в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Повышение квалификации педагогических и управленческих работников в сфере воспитания. Активное взаимодействие колледжа и семьи. Вовлечение молодежи в волонтерское движение.
Ожидаемые результаты	Социализация результатов воспитательной деятельности Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную и профессиональную самореализацию. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; Обеспечение поддержки семейного воспитания. Содействие обновлению содержания и форм деятельности студенческого самоуправления, развитию волонтерской деятельности

3.2.3 ЗДОРОВЬЕ

Подпрограмма «Платформа здоровьесберегающих технологий»

Ответственный за реализацию – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Цель	Формирование у обучающихся знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек, поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся, как к одному из главных путей в достижении успеха
Задачи	1. Расширение здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы; 2. Внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей обучающихся; 3. Организация работы, направленной на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлечение к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания. 4. Содействие гармоничному развитию обучающихся путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе; 5. Обучение педагогов необходимым знаниям в области здоровья; 6. Пропаганда среди родителей, педагогов и обучающихся основ здорового образа жизни
Срок реализации	2023-2027 гг.
Целевые индикаторы	Организовать работу спортивного клуба. Организовать доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России. Совершенствовать условия для занятий обучающимися физической культурой и спортом. Сдача комплекса норм ГТО. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Привлечение обучающихся к участию в спортивных мероприятиях.
Ожидаемые результаты	1. Формирование ценностного отношения к здоровью всех участников педагогического процесса. 2. Формирование валеологической культуры педагогов, обучающихся и их родителей. 3. Внедрение новых традиций, пропагандирующих и способствующих здоровому образу жизни. 4. Определение параметров личного здоровья всех участников педагогического процесса (совместно с медицинскими работниками). 5. Создание модели профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркомании малоподвижный образ жизни). 6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие им навыков здорового образа жизни. 8. Формирование потребности к ведению здорового образа жизни.

3.2.4 ТВОРЧЕСТВО

Подпрограмма «АРТстудия»

Ответственный за реализацию – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Цель	Развитие творческой инициативы обучающегося, повышение качества образовательного процесса, приобщение к ценностям отечественной художественной культуры.
Задачи	1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ 2. Развитие художественно-творческих способностей у обучающихся; 3. Раскрытие возможностей творческого потенциала у обучающихся; 4. Создание необходимых условий для активизации познавательной и творческой деятельности обучающихся, участие в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»; 5. Формирование эстетического отношения к природе, миру; 6. Развитие системы конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
Срок реализации	2023-2027 гг
Целевые индикаторы	1. Создание условий для организации внеурочной деятельности 2. Организация дополнительного образования 3. Разностороннее личностное развитие обучающегося 4. Массовое вовлечение обучающихся в активную социально-значимую деятельность
Ожидаемые результаты	1. Повышение роли системы дополнительного образования в воспитании обучающихся. 2. Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья. 3. Создание условий для поддержки одаренности, развития способностей обучающихся в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных программ. 4. Утверждение в молодежной среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии. 5. Снижение уровня негативных социальных явлений. 6. Развитие и поддержка социально значимых семейных и родительских инициатив, деятельности студенческих общественных объединений

3.2.5 ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Подпрограмма «Профориентационный СТАРТАП»

Ответственный за реализацию – заведующий отделением.

Цель	Помочь обучающимся осознанно выбрать профессию, приобрести устойчивую мотивацию, выработать индивидуальную профессиональную траекторию по советам наставников
Задачи	1. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов 2. Совершенствование системы профессиональных проб по профессиям/специальностям 3. Накопление цифрового портфолио обучающегося и выработка рекомендаций по построению индивидуального учебного плана, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями 4. Проведение тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса. 5. Участие в Федеральном проекте «Билет в будущее».
Срок реализации	2023-2027 гг

Целевые индикаторы	1.Сетевые кластерные программы профориентации. 2.Вовлечение семьи в профориентационный процесс. 3.Проведение мастер-классов по профессии. 4.Внедрениепрофориентационных блоков, профессиональной направленности в преподавание учебных дисциплин. 5. Оборудование тематическихаудиторий. 6.Обеспечение участия обучающихся в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее». 7.Участие в техноотрядах, профильной смене.
Ожидаемые результаты	1.Актуализация профессионального самоопределения 2.Профессиональная, производственная и социальная адаптация 3.Проведение профессиональных проб по профессиям. 4.Профориентационное волонтерство. 5.Формирование образовательно-профессиональной траектории обучающихся. 6.Наставничество по вопросам профессиональной ориентации.

3.2.6 ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Подпрограмма «Сервисно-методическая площадка педагогов»

Ответственный за реализацию – старший методист.

Цель	Поддержка педагогов, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи	1. Формирование внутренней мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами. 3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования. 4. Развитие внутренней системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 5. Приведение штатного расписания в соответствие с учетом внедрения разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. 6. Повышение квалификации управленческой команды колледжа 7. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях колледжа, муниципалитета, региона. 8. Эффективная реализация механизмов наставничества педагогических работников. 9. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом. 10. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса с учетом адресного методического сопровождения; 11.Предоставление педагогу ряда услуг, связанных с учебно-методической и консультативной поддержкой и сопровождением. 12.Осуществление координационной и информационно-

	коммуникативной методической деятельности.
Срок реализации	2023-2027 гг
Целевые индикаторы	1. Определение высокого показателя укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами. 2. Участие в создании единого методического пространства региональной системы ДПО, направленного на профессиональное развитие педагогических кадров. 3. Организация опережающего повышения квалификации педагогических работников СПО в соответствии с развитием отрасли и реального сектора экономики региона 4. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет. 5. Повышение образовательного и квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. Формирование профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников. 6. Стимулирование деятельности педагогов, создание условий персонального поощрения категории педработников. 7. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность. 8. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение. 9. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации модели Наставничества и в конкурсном движении 10. Информационно-методическое обеспечение самообразовательной деятельности педагогического коллектива. 11. Наличие кадровых резервов.
Ожидаемые результаты	1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме. 2. Совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников колледжа. 3. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров. 4. Повышение профессиональной мобильности педагогов через прохождение стажировки на предприятиях с передовыми производственными технологиями. 5. Увеличение доли педработников, прошедших переподготовку в соответствии с внедрением новых востребованных профессий. 6. Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров с целью их готовности к процессу обучения конкурентоспособных специалистов. 7. Повышение мотивации участников образовательного процесса на методическую работу, создание банка данных изучения передового опыта работы учреждений ПОО по достижению более высоких показателей качества подготовки специалистов.

3.2.7 КЛИМАТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Подпрограмма «Время успеха»

Ответственный за реализацию – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Цель	Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного климата образовательной организации, способствующего эмоциональному благополучию обучающихся и эффективному образовательному процессу
Задачи	1. Создание специальных условий получения образования каждого обучающегося. 2. Развитие системы сопровождения обучающихся. 3. Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся. 4. Организация работы с семьями. 5. Использование ресурсов колледжа и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся. 6. Контроль и улучшение социально-психологического климата в колледже.
Срок реализации	2023-2027 гг.
Целевые индикаторы	1. Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. 2. Наличие психологической службы. 3. Наличие кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций. 4. Наличие социального педагога, воспитателя, педагога-психолога в штате колледжа. 5. Кабинет психологической разгрузки, зоны отдыха.
Ожидаемые результаты	1. Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. 2. Функционирует психологическая служба. 3. Организовано социально-психологическое тестирование обучающихся. 4. Повышение эффективности системы психолого-педагогической поддержки всех участников образовательных отношений. 5. Создание насыщенной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и воспитания обучающихся. 6. Разработана антибуллинговая программа. 7. Наличие кабинета психологической разгрузки.

3.2.8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Подпрограмма «Конструирование современной мотивирующей, цифровой, безопасной образовательной среды»

Ответственный за реализацию – первый заместитель директора

Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды как трансформирующего пространства, включающего цифровые платформы управления образовательным процессом
Задачи	1. Создание условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.

	2. Обеспечение колледжа IT-оборудованием. 3. Эффективное использование новых возможностей для цифровой трансформации системы образования. 4. Создание условий для обмена опытом и оказание помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум». 5. Реализация механизма информационно-библиотечного центра. 6. Развитие форм государственно-общественного управления. 7. Комплексная безопасность образовательного процесса.
Срок реализации	2023-2027 гг
Целевые индикаторы	- Оснащение колледжа IT-оборудованием. - Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента. - Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией. - Использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум». - Эффективное использование современных цифровых ресурсов в интересах молодежи, общества, города и государства. - Поддержание инфраструктуры колледжа в соответствии с требованиями санитарии и гигиены, охраны труда и здоровья, а также создание условий для отдыха. - Наличие студенческого самоуправления, управляющего совета. - Реализация государственно-общественного управления.
Ожидаемые результаты	1. Создание условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 2. Развитие образовательной инфраструктуры колледжа, активное обогащение образовательного пространства за счет высокотехнологичных инновационных решений. 3. Участие в мероприятиях по реализации регионального проекта «Современная школа», «Цифровая образовательная среда». 4. Обеспеченность колледжа IT-оборудованием. 5. Эффективное использование новых возможностей для цифровой трансформации системы образования. 6. Создание условий для обмена опытом и оказание помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум». 7. Наличие системы маркетинга профессиональных образовательных услуг и службы по связям с общественностью. 8. Совершенствование общественных форм управления с участием организаций реального сектора экономики. 9. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды. 10. Обеспечение безопасной образовательной среды колледжа. 11. Ведение управления ОО в цифровом формате.

3.3 .Информационное обеспечение развития колледжа

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования. Создание единого информационного пространства колледжа является первостепенной программой. Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс является необходимым и закономерным условием, позволяющим повысить эффективность всех форм образовательного процесса и качества подготовки

специалистов. Основная цель в области информатизации направлена на создание условий для интенсификации основных видов деятельности колледжа за счет использования современных информационно-коммуникационных технологий и способствующих развитию цифровых компетенций субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Приобретение мультимедиа средств для обеспечения образовательного процесса.
2. Создание условий для использования компьютерных технологий обеспечения в течение всего срока обучения.
3. Использование в информационно-управленческой деятельности программного обеспечения

Основные направления:

1. Эффективное использование коммуникационных услуг.
2. Использование и развитие компьютерных обучающих систем.
3. Внедрение виртуальной платформы «Цифровой образовательный контент МЭО», ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»
4. Участие в форумах профессионального сообщества
5. Реализация комплекса мер по предотвращению, профилактике и защите обучающихся от вредоносной и недостоверной информации

Показатели оценки развития колледжа в информационном обеспечении:

- количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося;
- количество АРМ по управлению образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью;
- количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет;
- имеющиеся компьютерные программы.

Развитие информационных технологий в колледже и их использование в образовательном процессе достигается путем оснащения современными коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности. Средством и способом повышения качества образования являются компьютерные и информационные технологии, без которых невозможно представить современное образовательное пространство.

3.4 Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Эффективность управления развитием колледжа определяется многими факторами, среди которых важное значение имеют общие тенденции развития профессионального образования, учет в процессе принятия решений особенностей структуры и содержания колледжа, обоснованное использование имеющихся в наличии колледжа ресурсов.

Материальное обеспечение мероприятий по реализации подпрограмм предполагает рациональное использование имеющейся в распоряжении колледжа материально-технической базы, а также использование ресурсов социальных партнеров, работодателей колледжа. Кроме того, реализация мероприятий предполагает расширение имеющейся материальной базы в соответствии с реальными финансовыми возможностями предприятий для актуальных нужд колледжа.

Кадровое обеспечение реализации проектов предусматривает постоянное повышение квалификации административных и педагогических работников, их профессиональное обучение.

Информационное обеспечение предполагает использование имеющихся в колледже информационных и методических ресурсов.

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет средств регионального бюджета, в рамках выполнения государственного задания, внебюджетных средств колледжа, а также использование ресурсов работодателей.

Важно принятие ресурсных управленческих решений на основе учета и анализа возможностей не отдельных блоков ресурсов, а комплексный учет ко всем направлениям деятельности колледжа (образовательные, кадровые, информационные и экономические) при учете динамично меняющихся требований рынка труда.

Для успешной реализации Программы необходимо привлечение и целевое распределение денежных ресурсов не только образовательной организации, региона, но и финансовых инвестиций работодателей. Поэтому финансовое планирование и имеющиеся материальные ресурсы играют ключевую роль.

Задачи:

1. Укрепление и совершенствование материально-технической базы колледжа с целью развития образовательного учреждения для подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом инновационных потребностей рынка труда.

2. Приведение материально-технического оснащения колледжа в соответствии с требованиями современного инновационного промышленного производства для повышения качества подготовки специалистов для экономики региона.

3. Повышение эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки кадров.

Основные направления:

1. Развитие материально-технической базы колледжа, обеспечивающее повышение профессиональной и личной творческой активности обучающихся и сотрудников.

2. Переоборудование и оснащение инвентарем, современным учебно-лабораторным оборудованием и компьютерной техникой, обеспечение другими электронными средствами.

3. Интеграция образовательных и производственных ресурсов.

Оценка эффективности деятельности колледжа, результат образовательной и профессиональной деятельности определяется технологией управления ресурсами и отношением социально-экономического результата к затратам ресурсов.

Технология управления ресурсами колледжа предполагает:

1. определение критериев и индикаторов измерения ресурсного обеспечения образовательного процесса в колледже, в т.ч. в соответствии с требованиями ФГОС СПО и показателями проекта «Школа Минпросвещения России»,

2. разработку системы мониторинга ресурсов на основе соответствующей диагностической программы,

3. привлечение финансовых средств путем расширения участия работодателей и других социальных партнеров в ресурсном обеспечении образовательного процесса

4. оценку потенциалов ресурсного обеспечения образовательного процесса на уровне колледжа, региона, отрасли.

Таблица № 7 Наименование ресурсов колледжа

<i>Наименование отдельного блока ресурсов</i>	<i>Наименование ресурсов</i>	<i>Наличие (по факту), кол-во</i>	<i>Требуемое для реализации программы</i>	<i>Источники обретения</i>
---	----------------------------------	---	---	--------------------------------

I блок Материально-технический			
Учебные аудитории профессионального цикла	27	2	Внебюджетные средства
Учебные аудитории общеобразовательных дисциплин	8	2	Внебюджетные средства
Приборы, макеты, наглядные пособия	+	закупки необходимого для учебного процесса оборудования	Внебюджетные средства Бюджетные средства
Отраслевые кабинеты с брендированием отрасли	1	2	Средства работодателей
Лаборатории профессионального цикла	2	3	Бюджетные средства Средства работодателей
Лаборатории общеобразовательного цикла	-	2	Внебюджетные Бюджетные средства
Виртуальные лаборатории по смежным дисциплинам	-	2	Внебюджетные средства
Библиотека/Медиатека с подключением Интернет	1	-	Внебюджетные средства
Читальный зал	1	-	Внебюджетные средства
Объем библиотечного фонда	12645	1500	Внебюджетные Бюджетные средства
Учебники по общеобразовательному циклу	6906	Обновление линейки учебников по перечню Минпросвещения России	Бюджетные средства
Учебники по профессиональному циклу	9579	1200	Внебюджетные средства
Учебно-методическая литература	626	-	Внебюджетные средства
Оцифрованные учебники	4172	520	Внебюджетные средства
Учебно-производственные мастерские		Ремонт производственных помещений	Бюджетные средства
		Закупка современного оборудования	Бюджетные средства Средства работодателей
		Тренинговые площадки	Бюджетные средства Средства работодателей
Конкурсные рабочие площадки по компетенции Экспедирование грузов	5	-	Внебюджетные Бюджетные средства
Конкурсные рабочие площадки по компетенции Управление локомотивом	5	-	Внебюджетные Бюджетные средства
Конкурсные рабочие площадки по новой компетенции	-	5	Внебюджетные Бюджетные средства
Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции Электромонтаж	1	-	Внебюджетные Бюджетные средства
Расходные материалы, инструменты, оборудование	+	Закупка технического оборудования, расходных материалов	Внебюджетные Бюджетные средства
Центр проведения демонстрационного экзамена по новой компетенции	-	1	Внебюджетные Бюджетные средства
Учебный полигон	-	Закупка современного оборудования для полигона	Бюджетные средства Средства работодателей

Учебные тренажеры	1	3	Средства работодателей
II блок Кадровый			
Руководство колледжа	7	Сотрудничество с РОИВ	Внебюджетные Бюджетные средства
Педагогический коллектив	45	2	Внебюджетные Бюджетные средства
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	9	-	Внебюджетные Бюджетные средства
Преподаватели с опытом работ профессиональной сфере	12	2	Внебюджетные Бюджетные средства
Руководство проектно-исследовательской деятельностью	1	1	Внебюджетные средства
Воспитатели в студенческом общежитии	6	1	Внебюджетные средства
Тренеры-спортсмены	-	1	Бюджетные средства
III блок Финансовый			
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	35677300,00	40077300,00	Бюджетное финансирование
Поступления от оказания услуг на платной основе	7113000,00	7400000,00	Средства от оказания услуг
Целевые субсидии, выделяемые из областного бюджета	13238565,00	15000000,00	целевые средства и безвозмездные поступления от физических и юридических лиц;
Привлеченные средства от участие в грантовых конкурсах	-	500000,00	средства, полученные путем участия в конкурсах (гранты);
Субсидии на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) пед работникам	1796750,00	1806750,00	Резервный фонд Правительства РФ
Целевые поступления от работодателей на совершенствование МТ базы	-	5000000,00	Средства работодателей
Целевые стипендиальные выплаты	-	800000,00	Средства работодателей
Целевые субсидии на оплату при прохождении практической подготовки	-	800000,00	Средства работодателей
IV блок Информационно-методический			
Информационный сайт колледжа	+	-	Внебюджетные средства
Социальные сети	+	-	Внебюджетные средства
СМИ	+	-	Внебюджетные средства
Компьютерный класс	2	Оснащение современным компьютерным оборудованием	Бюджетные средства
ЭОР	830	150	Внебюджетные средства
Наличие компьютеров	143	12	Внебюджетные средства
Планшетный компьютер	1	1	Внебюджетные средства
Интерактивные панели	3	3	Бюджетные средства
мультимедийные проекторы	15	2	Внебюджетные средства
ноутбуки	82	3	Внебюджетные средства

интерактивные доски	3	1	Внебюджетные Бюджетные средства
многофункциональных устройств (МФУ)	23	1	Внебюджетные средства
Сканер	3	-	Внебюджетные средства
Принтер	12	-	Внебюджетные средства
Электронный терминал	1	-	Внебюджетные средства
Плоттер	-	1	Внебюджетные средства
Информационно-библиотечный центр	1		Внебюджетные средства
Электронно-библиотечная система	1	+	Внебюджетные Бюджетные средства
Лицензионное программное обеспечение	+	+	Бюджетные средства
Высокоскоростной Интернет	+	+	Внебюджетные средства
V блок Социальный (социальные партнёры)			
Представители предприятий и организаций	9	2	Средства работодателей
Организации культуры	6	-	Внебюджетные средства
Медицинский пункт	Кабинет врача и доврачебного осмотра	Медицинское оборудование, лечебные препараты	Внебюджетные средства Средства социальных партнеров
Спортивная площадка открытого типа	1	-	Внебюджетные средства
Спортивный и тренировочный залы	-	2	Бюджетные средства
Спортивный инвентарь	+	+	Бюджетные средства
Общежитие	50 мест	30 мест	Бюджетные средства
Столовая (обеденный зал)	96 посадочных мест	-	Внебюджетные средства
Актальный зал	1	Современное музыкальное оборудование	Внебюджетные средства
Музейная комната	1	Мебель для музейных экспонатов	Внебюджетные средства
Социокультурный центр	1	-	Внебюджетные средства
Помещения для работы кружков, творческих объединений, спортивных секций	2	1	Внебюджетные средства
VI блок Нормативно-правовой(акты,соглашения,договоры)			
Договоры по организации Базовой кафедры на предприятии	3	-	Внебюджетные средства
Договор с ЭБС «Юрайт»	1	+	Внебюджетные средства
Договор с ДОСААФпо реализации ДОП	1	-	Внебюджетные средства
Договор с Санпин по реализации ДОП	1	-	Внебюджетные средства

Договор с Центральной библиотечной системой города Мичуринска	1	+	Внебюджетные средства
Договор с организациями культуры, музеями	-	3	Средства социальных партнеров
Соглашение АНО Военно-патриотический центр «Патриот»	1	-	Внебюджетные средства
Паспорт безопасности колледжа	1	+	Внебюджетные средства
Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг	1	+	Внебюджетные средства
Договор на аренду спортзала с АО МЛРЗ «Милорем»	1	+	Внебюджетные средства
Договор на медицинское обслуживание с ТОГБУЗ «Городская больница им.С.С.Брюхоненко»	1	+	Средства социальных партнеров
Акт проверки готовности организации к осуществлению образовательной деятельности	1	+	Внебюджетные средства
Договор о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных кадров	11	2	Средства работодателей
Договор о сетевой форме реализации	6	+	Средства работодателей
Договор о практической подготовке	8	1	Средства работодателей
Договор о наставничестве	2	2	Средства работодателей
Договор о дуальной форме обучения	2	2	Средства работодателей

Раздел 4.

4.1 Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Управление опережающим развитием колледжа по созданию единого образовательного пространства
2. Определен управленческий трек развития колледжа за счет разработки модели эффективного сотрудничества заинтересованных сторон при реализации механизмов триального обучения.
3. Определены условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:
 - Знание.
 - Воспитание.
 - Здоровье.
 - Творчество.
 - Профориентация.
 - Преподаватель.
 - Климат образовательной организации.
 - Образовательная среда.
4. Создана и действует система персонифицированного профессионального развития педагогов и управленческой команды колледжа.
5. Введена система наставничества по различным формам.
6. Действует внутриколледжное профессиональное сообщество, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых

образовательных результатов.

7. Сформирована мотивирующая предметно-пространственная образовательная среда, обеспечивающая удовлетворение потребностей и интересов участников образовательного процесса, развитие каждого обучающегося.

8. Отработаны новые формы взаимодействия с социальными партнерами по реализации образовательных программ в рамках подпрограмм. Обеспечена инвестиционная привлекательность всех направлений деятельности колледжа и его устойчивое развитие.

9. Развита работа с семьей; сформирован механизм привлечения семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия обучающегося.

10. Разработаны и реализуются механизмы улучшения результатов независимой оценки качества образования.

11. Отработан экосистемный подход эффективного использования ресурсов, создан механизм для сетевого межведомственного взаимодействия.

Показатели развития колледжа

1. Обеспечение динамического лидерства по образовательным направлениям, являющимся приоритетными для региона на основе накопленного опыта и конкурентного потенциала колледжа

2. Соответствие процесса развития колледжа критериям эффективности, обозначенными:

- требованиями Учредителя;
- требованиями ФГОС СПО;
- показателями проекта «Школа Минпросвещения России»;
- показателями развития колледжа, в качестве которых выступают социально-педагогические, образовательные, психолого-педагогические, цифровые аспекты деятельности.

3. Согласованность основных направлений развития колледжа с нормативными документами федерального и регионального уровней.

4. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.

5. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы колледжа.

6. Реализация взаимодействия образовательной системы колледжа с реальным сектором экономики с целью развития образовательного пространства региона.

7. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса и потребителей уровнем и качеством образовательных услуг.

Параметры оценки качества образования в колледже

Таблица №8 Внутренняя система оценки качества образования

направление, показатели	инструментарий
Качество результатов образовательной деятельности	
1) соответствие уровня освоения требованиям ФГОС СПО; 2) достижения профессиональных результатов обучающихся; 3) достижения личностных результатов обучающихся;	Наблюдение, посещение учебных и внеучебных занятий,

4) результаты ВПР, государственной итоговой аттестации, в т.ч. демонстрационного экзамена; 5) результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, конкурсах профессиональной направленности; 6) здоровье обучающихся в динамике; 7) удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов; 8) трудоустройство выпускников; 9) динамика карьерного роста выпускников	изучение документации, мониторинг качества образования, результаты ВПР, ГИА, государственный контроль (надзор)
Качество реализации образовательного процесса	
1) соответствие образовательных программ требованиям ФГОС СПО и потребностям регионального рынка труда; 2) соответствие дополнительных образовательных программ запросам работодателей, обучающихся и их родителей; 3) выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС СПО; 4) качество воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися; 5) качество реализации основных образовательных и дополнительных программ	Аналитические материалы, отчеты, анкетирование, тестирование, социологический опрос, экспертиза, статистические данные, государственная аккредитация
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	
1) материально-техническое обеспечение; 2) комплексное оснащение и современное оборудование учебных помещений колледжа; 3) уровень кадрового обеспечения, квалификации педагогического состава, профессиональной компетентности педагога; результаты профессиональной и инновационной деятельности педагогов; 4) наличие информационно-развивающей среды; 5) обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечным фондом; 6) общественное питание и медицинское сопровождение; 7) психологический климат, условия обучения лиц с ОВЗ; 8) взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ; 9) комфортность обучения	Экспертиза, наблюдение, тестирование, независимая оценка, социологический опрос, внутренний и внешний аудит



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА
в контексте проекта
«Школа Минпросвещения России»
на 2023-2027 гг.**

Адрес: 393768, г. Мичуринск, ул. Турбинная, 3
Телефон: +7 47545 54128
Электронная почта: zd-college@obraz.tambov.gov.ru
Официальный сайт: www.zdcollege.ru