

СТУДЕНЧЕСКОЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

И.А.Топоркова,

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова», г.о. Мичуринск

Изменения, происходящие в настоящее время в социально-экономической жизни нашей страны, требуют наличия не просто образованных специалистов, владеющих знаниями и технологиями в тех или иных областях, а людей с творческим отношением к делу, предприимчивостью, инициативностью, самостоятельностью, конкурентоспособностью, мобильностью. Сегодня возникает необходимость переработки больших потоков информации, а условием успешной карьеры становится, прежде всего, умение работника ориентироваться в постоянно меняющейся обстановке, проблемных ситуациях, справляться с внезапными трудностями, принимать нестандартные решения. Поэтому особенности развития современного образования требуют новых подходов к организации учебно-воспитательного процесса, новых качеств выпускника, который должен быть всесторонне развитым, способным самостоятельно решать многие вопросы, находить оптимальные варианты развития ситуаций, генерировать идеи и предлагать проекты.

В современной системе обучения школьники и студенты приучаются надеяться на собственные знания и способности. Конференции, конкурсы исследовательских работ, олимпиады — большинство состязаний направлены на выявление индивидуальных талантов. В то же время умение работать в команде во взрослой жизни и профессиональной деятельности часто ценится не меньше, чем блестящее знание математики и навык работы с научной литературой. В связи с этим одной из наилучших форм организации досуга студентов являются интеллектуальные игры. Они не только позволяют интересно провести время и завязать новые знакомства, но и помогают научиться работать в команде и управлять коллективом в критической ситуации, учат, как добиться максимальной эффективности своих мыслительных усилий. Интеллектуальные игры — командные состязания. Даже заочный этап, если такой есть, предполагает, что действовать придется сообща. Создать и мотивировать команду, распределить нагрузку, собрать ответы со всех участников или устроить общий брейнсторм и скомлектовать рабочую группу. Для студентов это прекрасная возможность почувствовать себя частью коллектива и научиться доверять партнерам по группе.

Индивидуальный подход к каждому члену сообщества, формирование команд по особым психологическим признакам позволяет студентам наилучшим образом раскрыть себя и свои возможности, проявить и удовлетворить свои амбиции. Ведь большая часть интеллектуальных игр предполагают ограниченные временные рамки для решения проблемы (игрового вопроса). Это требует мобилизации всех умственных способностей. А также, разумеется, непрерывного расширения кругозора, поиска и накопления информации повсюду и постоянно.

Студент, увлекающийся интеллектуальными играми, должен постоянно находиться в курсе всех значимых событий, так как зачастую пицей для вопросов на играх служат последние события в жизни общества. Тот, кто постоянно активно тренируется в интеллектуальных играх, привыкает извлекать информацию отовсюду. Это, в числе прочего (и далеко не в последнюю очередь!), помогает и в ходе образовательного процесса. Студент не только легко усваивает материалы занятий, но и за счёт дополнительных наиболее актуальных знаний, может достигать лучших академических успехов. Среди членов интеллектуального сообщества формируется престиж знания, а также и престиж академической успешности. Что содействует и повышению культуры и престижа знаний в студенческом сообществе в целом.

Современные интеллектуальные игры отличаются большим разнообразием форматов и тематик. Среди самых известных можно выделить викторины «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Поле чудес», телевизионные версии популярных игр «Умники и умницы», компьютерные стратегии и головоломки.

В 2023 году в России создан масштабный интеллектуальный турнир, состоящий из серии индивидуальных и командных игр для школьников и студентов колледжей. Турнир «Лига знаний: школы и колледжи» с успехом прошел по всей стране и в финале собрал 89 сильнейших команд со всех регионов России. Турнир стал главным интеллектуальным событием года для школьников и студентов колледжей. И отличной возможностью представить свою образовательную организацию на всероссийском уровне.

Студенты Железнодорожного колледжа принимали активное участие в турнире «Лига знаний». Первый этап – индивидуальные онлайн игры. В нем приняли участие более 100 студентов 1-2 курса. По результатам индивидуального этапа сформировалась пятерка лучших игроков, которые вместе со своим координатором вышли в командный этап и сыграли две всероссийские игры. Участники команды отвечали на вопросы по истории России, ее национальному достоянию, достижениям в области науки, технологий, культуры, искусства и спорта.

По результатам двух игр в следующий – региональный этап – нам выйти не удалось. Несмотря на это, участие в турнире наглядно показало, что в колледже много талантливых, эрудированных студентов, которые могут развивать свой потенциал в стенах учебного заведения.

Тренировки и пробные игры турнира в течение всего учебного года – отличный способ выявить сильные и слабые стороны команды. Опыт участия студентов Железнодорожного колледжа в «Лиге Знаний» показал, что любознательность позволяет человеку найти единомышленников, научиться работе в команде, подружиться.

В связи с необходимостью повышения престижа интеллектуального совершенствования и общей культуры знания, а также наиболее эффективной организации свободного времени студентов ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» создано студенческое интеллектуальное сообщество. Его деятельность направлена на формирование личностных

качеств выпускников колледжа, полезных как в текущей учебной деятельности, так и в будущей трудовой деятельности. Работа сообщества содействует воспитанию трудоспособной, независимой, смелой в суждениях личности, способной к принятию быстрых и логично обоснованных решений, не только к работе в одиночку, но и к высокоэффективному командному взаимодействию.

Члены интеллектуального сообщества принимают участие в тренировочных играх турнира «Лига знаний», в интеллектуальном марафоне «Россия – Родина моя!», а также создают свои проекты и ведут научно-исследовательскую деятельность. Один из членов сообщества представил на областной конкурс «Первые шаги в науку» свою работу в номинации «психология» под названием «Теория разбитых окон».

В планах сообщества - участие в дальнейших турнирах «Лиги знаний», в играх «Что? Где? Когда?», проводимых российским обществом «Знание», в научно-практических конференциях, а также проведение мероприятий, способствующих интеллектуальному совершенствованию молодежи.

Интеллектуальные движения и сообщества – это очень хорошая школа развития soft skills. В играх участники учатся высказывать и критиковать мысли, работать в команде, вынуждены брать на себя ответственность за результат, работать под давлением сжатых временных сроков и в условиях сильного нервного напряжения. Ведь именно этого хотят от всех выпускников самые требовательные работодатели.

Список использованных источников

1. Выготский Л.С. Игра и ее роль в психологическом развитии ребенка / Выготский Л.С. // Вопросы психологии. - 1966. - № 6.
2. Жарков Г. В. Развитие личности молодого человека средствами интеллектуальных и творческих игр / Жарков Г. В. – Владимир. 2000.
3. Эльконин Д. Б. Психология игры / Эльконин Д. Б. – М., 1999.
4. Назаренкова Г.Н. Коллективное игровое творчество как фактор нравственного воспитания учащихся / Назаренкова Г.Н. - Чебоксары, 1993.
5. Статья «Роль интеллектуальных игр в формировании познавательных потребностей у старшеклассников» [Электронный ресурс] URL: https://урок.рф/library/statya_rassuzhdenie_rol_intellektualnih_igr_v_f_151203.html (Дата обращения 10.01.2023)