

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол №1
от «29» 08. 2016г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж
им. В.М. Баранова»
П.Е. Макаров
Приказ № 503 от «29» 08. 2016г

ПОЛОЖЕНИЕ **о научно-исследовательской работе студентов**

1. Общие положения

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов в колледже как составляющая единого образовательного процесса: образовательного, научного и практического. Настоящее положение разработано в соответствии с ФГОС СПО, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов

Цели :

- повышение уровня профессионально-творческой подготовки студентов, совершенствование форм привлечения молодежи к научным исследованиям;
- использование творческого потенциала студентов для решения актуальных проблем науки и производства;
- обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;

Задачи :

- сформировать представление об основных этапах научно-исследовательской деятельности;
- научить работать с различными информационными источниками, научной и технической литературой;
- научить писать курсовую и реферативную работу;
- сформировать навыки планирования и проведения проектного исследования;
- развить аналитические способности, в том числе способность к анализу и, обобщению собственных результатов и к подведению итогов;
- научить оформлять результаты научной работы в различных формах (курсовые и выпускные квалификационные работы, публикации, электронные презентации и др.);
- научить докладывать результаты научно-исследовательской работы в различных аудиториях и обеспечить опыт публичного участия в дискуссии, обсуждении собственной деятельности;
- обеспечить интеграцию учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов;
- выявить наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, создать благоприятные условия для развития их творческих способностей.

3. Организационные формы научно-исследовательской деятельности

Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются:

3.1. Учебно-исследовательская работа, по учебным планам: выполнение учебных заданий, в том числе и в период производственной и учебной практики, лабораторных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных

исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер. 3.2. Индивидуальная научно-исследовательская работа, выполняемая в творческих кружках под руководством руководителя из числа преподавательского состава.

3.3. Участие в организационно-массовых мероприятиях:

- студенческие научные конференции;
- конкурсы на лучшую научную и исследовательскую работу студентов, а также всероссийские и региональные конкурсы.

4. Этапы научно-исследовательской деятельности

Система научно-исследовательской деятельности должна обеспечивать непрерывное участие студентов в научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения, с учетом профессиональной подготовки. В колледже проводится поэтапная последовательность в соответствии с логикой образовательного процесса.

Научно-исследовательская работа студентов делится на два этапа:

Первый этап: связан с изучением общих гуманитарных, социально-экономических, общих математических и естественно-научных дисциплин (на 1-2 курсах), в ходе которого происходит ознакомление студентов с основами и элементами научных исследований, развиваются навыки самостоятельной работы по углублённому изучению фундаментальных наук, воспитывается любовь к избранной специальности. Формами научно-исследовательской работы на этом этапе являются преимущественно учебно-исследовательская и частично научно-исследовательская, в которых студенты «открывают» для себя знания, составляющие часть программного материала учебных дисциплин (раздела, темы), и применяют их к решению учебных или прикладных задач.

Второй этап: связан с изучением общепрофессиональных дисциплин профессиональных модулей. На этом этапе студенты включаются непосредственно в научно-исследовательскую работу. Им поручаются конкретные теоретические и практические разработки. Как правило, эти исследования ведутся в рамках общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей при их изучении и выполнении практических самостоятельных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также при прохождении всех видов практик.

5. Организация студенческой научно-исследовательской деятельности

5.1. Научно-исследовательская работа студентов во всех её формах проводится непосредственно в составе студенческих научных обществ или кружков, организуемых по инициативе студентов.

5.2. За организацию и планирование научной работы студентов отвечает руководитель. В его обязанности входит не только руководство, но и оценка работы студентов и руководителей, составление плана научно-исследовательской деятельности, подведение итогов и отчет по результатам.

5.3. Студенческая работа является неразрывной частью теоретического обучения, поэтому каждый студент в каждой учебной дисциплине приобщается к научно-исследовательской работе в той или иной форме.

5.4. Руководителем студенческой научной работы является преподаватель, ведущий соответствующую дисциплину.

5.5. В качестве отчёта о выполненной студентом научно-исследовательской работе засчитываются:

- выполненная самостоятельно учебная работа с элементами научно-исследовательской деятельности, включенная в учебный план (индивидуальное задание; расчётно-графическая работа; научный реферат, отчет о практике; курсовая работа; выпускная квалификационная работа и т.д.);

- отчет об индивидуальной учебно-исследовательской работе;

- отчёт о научной работе по теме...;

- доклад на научной конференции;

- материалы, подготовленные к представлению на выставки и конкурсы различных уровней;

- официально признанные результаты участия студенческих работ на выставках и конкурсах различных уровней.

В конце каждого учебного года представляется в учебную часть отчет по научно-исследовательской работе студентов. Показатели работы студентов учитываются при оценке деятельности преподавателей.

5.6. Оценка научно-исследовательской работы студента учитывается в общей оценке по дисциплине, выполненной курсовой работе, по итогам практики и других видов работы.

5.7. Во втором полугодии каждого календарного года в колледже проводится студенческая научная конференция, на которую представляют лучшие студенческие научные работы. По итогам работы студенческой научной конференции издается сборник тезисов докладов студентов.

6. Система поощрения студенческой научной работы

Функционирование и развитие студенческой научной работы предусматривает меры поощрения и стимулирования студентов.

6.1. Основными формами поощрения и стимулирования являются:

- учёт результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний по дисциплинам, курсовым работам и практикам (зачёты; экзамены; зачет выполненных как курсовых работ) на различных этапах обучения;

- выдвижение наиболее одарённых студентов на соискание государственных и именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами и т.д.;

- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;

6.2. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе, студенты могут материально поощряться, награждаться почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, присвоением звания лауреата, направляться для участия в престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах.