

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
протокол № 2  
от 28.08.2025г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТОГБПОУ  
«Железнодорожный колледж  
имени В.М. Баранова»  
П.Е. Макаров  
Приказ №168-ОД от 29.08.2025г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о применении электронного обучения,**  
**дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в образовательной организации (далее — Колледж) образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 24.06.2025 № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»;
- постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 13.12.2023 №932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», «МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические

рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации» (утв. РФ 29.08.2023);

Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (далее - ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Информационные системы (далее — ИС) – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Информационно-коммуникационные образовательные платформы (далее—ИКОП) – информационные системы, предназначенные:

- для создания персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей (включая чаты и видеоконференции);
- для создания информационных каналов, для организации онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- для направления пользователям уведомлений о событиях в рамках образовательного процесса;
- для обмена учебными материалами, предоставляемые безвозмездно ООО «Компания ВК» в соответствии с пунктом 3(1) постановления Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме образовательной организации.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ является место нахождения Колледжа независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Сопровождение организационных форм учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах:

онлайн — опосредованно (на расстоянии) с использованием информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

офлайн — без использования информационно-коммуникационной сети «Интернет».

При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ могут быть применены следующие модели: полное дистанционное обучение; частичное использование ДОТ.

1.6. В целях обеспечения доступа в ИС осуществляется идентификация и аутентификация педагогических и руководящих работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием информационной системы «Единая система идентификации

и аутентификации в инфраструктуре,обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее — ЕСИА).

1.7. Решение об участии колледжа в системе дистанционного обучения (а также применения элементов дистанционного обучения) принимается директором колледжа. Информацию доводят до участников образовательных отношений путем размещения в открытом доступе на официальном сайте колледжа в сети «Интернет», а также посредством сообщений в электронном дневнике (Дневник.ру), уведомлений в национальном мессенджере Мах, объявлений на информационном стенде Колледжа.

1.8. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по колледжу о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Образовательный контент образования в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми преподавателями колледжа, в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами колледжа.

1.10. Ответственным за реализацию образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже в части организации и контроля занятий в рамках семестрового расписания (в том числе промежуточной и государственной итоговой аттестаций) является заместитель директора колледжа по учебной работе.

1.11. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет,родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении ЭОи ДОТ при реализации образовательных программ, за исключением случаев,когда реализация таких образовательных программ предусмотрена сприменением ЭО и ДОТ, Колледж осуществляет обучение такого обучающегося по таким образовательным программам без применения ЭО и ДОТ.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ или их частей непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания(нахождения), предоставление условий для обучения по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей психофизического развития,индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, а также сприменением исключительно ЭО и ДОТ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание электронной информационно-образовательной среды Колледжа;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации образовательного процесса.

2.3. Основными направлениями деятельности являются обеспечение:

- реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ с применением ЭО и ДОТ;
- подготовки обучающихся к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации;
- проведение и фиксации результатов текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся;
- формирование цифрового индивидуального портфолио обучающегося;
- доступа обучающихся к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы (в том числе внеурочной деятельности);
- исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- участия обучающихся в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ**

3.1. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением ЭО и ДОТ функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая:

- информационные системы, в том числе государственные информационные системы в случаях, предусмотренных частью 3.1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- электронные формы учебников, входящие в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разработанных в комплексе с ними учебных пособий (при наличии), допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, профильное обучение, и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования;
- цифровой образовательный контент;
- цифровые образовательные сервисы;
- системы управления обучением, программное обеспечение, созданные в соответствии с законодательством РФ и (или) включенные в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства РФ от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- информационно-коммуникационные образовательные платформы;
- онлайн-курсы;
- электронная почта;
- облачные сервисы;

- информационные технологии;
- технические средства обучения.

3.2. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- урок;
- лекция;
- семинар (вебинар);
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- консультация;
- учебно-исследовательская работа;
- проектная деятельность;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

3.3. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством обязательного взаимодействия участников образовательного процесса в следующих форматах:

- режимах онлайн и офлайн с использованием существующих общедоступных ИС, ИКОП, сервисов, систем управления обучением;
- в режиме офлайн с размещением учебных материалов в облачных сервисах;
- консультирование в режимах онлайн и офлайн;
- обучение в режиме онлайн;
- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

Количество занятий для проведения в режиме онлайн определяется рабочей программой по соответствующим учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям.

3.4. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: студенты, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Колледжа, родители (законные представители) студентов.

3.5. При отсутствии у обучающегося базовых навыков работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовых навыков работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.), им может быть оказана техническая поддержка и сопровождение.

3.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Колледж:

- обеспечивает соответствующий уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Колледжа;
- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Колледжа и (или) лицами, привлекаемыми колледжем, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением ЭО и ДОТ;
- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно ЭО и ДОТ.

3.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Колледж вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ Колледж самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию и аутентификацию педагогических и руководящих работников, обучающихся.

3.9. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования организация взаимодействия участников образовательных отношений обеспечивается с использованием многофункционального сервиса обмена информацией. (в ред. Постановления Правительства РФ от 06.05.2026 №517).

3.10. Колледж самостоятельно определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время студента перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме (формы проведения каждого занятия указываются в ежедневном детализованном расписании занятий).

3.11. Обоснование выбора конкретной формы проведения дистанционных занятий:

- При освоении дисциплин общеобразовательного цикла, циклов ОГСЭ и ЕН такие дисциплины, требующие постоянного очного внимания, разъяснения преподавателя, как русский язык, математика, физика, химия, иностранный язык, рекомендуется проводить преимущественно в формате дистанционного онлайн-занятия (вебинара);
- При освоении дисциплин общеобразовательного цикла, циклов ОГСЭ и ЕН такие дисциплины, как литература, обществознание, естествознание, история, информатика,

возможно проводить как в формате дистанционного онлайн-занятия (вебинара), так и в электронном формате занятия;

- При освоении дисциплин общеобразовательного цикла, циклов ОГСЭ и ЕН такие дисциплины, как физическая культура и ОБЗР/БЖД, рекомендуется проводить преимущественно в электронном формате вебинара;

- При освоении дисциплин цикла ОП и междисциплинарных курсов цикла ПМ рекомендуется проводить лекционные занятия и консультации преимущественно в формате дистанционного онлайн-занятия (вебинара), практические занятия — преимущественно в электронном формате занятия;

- Прохождение практики обучающегося и с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется согласно учебному плану, программам практики, графику учебного процесса. Колледж и организация (предприятие) заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики и об особенностях реализации практики.

3.12. При реализации образовательного процесса в дистанционной форме продолжается работа по социализации и воспитанию студентов колледжа, в том числе еженедельные классные часы. Для активизации учебной деятельности студентов и интерактивного педагогического общения с преподавателем и классным руководителем рекомендуется по возможности делать в каждой учебной группе ежедневно не менее 1 занятия в формате вебинара.

#### **4. Порядок организации ЭО и ДОТ**

4.1. Колледж обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступак электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.2. При оценке результатов обучения Колледж обеспечивает контроль соблюдения объективности проведения оценочных мероприятий, т.ч. порядок использования сервиса прокторинга.

Фиксация хода образовательного процесса, результатов текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся отображается в электронном журнале и электронном дневнике. Педагогические работники ежедневно в соответствии с утвержденным расписанием уроков вносят домашние задания в электронный журнал, выставляют отметки в электронный журнал не позднее 7 дней после проведения урока (при устном онлайн-опросе) или после получения и проверки заданий, осуществляют обратную связь с обучающимися в электронном виде использованием ИКОП.

4.3. Порядок и условия проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации определяется локальными актами регламентирующими формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и формы итоговой аттестации студентов.

- Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всего обучения с применением ДОТ.

- Проведение текущего и промежуточного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off-line) посредством тестирования и синхронном режиме (on-line) в формате вебинара (с использованием программного обеспечения VK Мессенджер).

-Знания и умения, обучающихся определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которые указываются в журналах учебных занятий, зачетных книжках, ведомостях и в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

-Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования". Государственная итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий в Колледже проходит в формате видеоконференции с обязательным осуществлением записи мероприятия, которая сохраняется.

4.4. При проведении мероприятий промежуточной и государственной итоговой аттестации должен обеспечиваться контроль условий проведения мероприятий и идентификация личности, качественной непрерывной аудио- и видеотрансляции в режиме реального времени выступления обучающегося, членов ГЭК и руководителей, вопросов и ответов.

4.5. Колледж использует при организации обучения с применением ЭО и ДОТ электронные средства обучения и технические средства при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия. На занятиях не допускается одновременное использование студентами более двух различных электронных средств обучения. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

4.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ продолжительность урока не превышает 40 минут.

Длительность использования обучающимися электронных средств обучения определяется согласно постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

4.7. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Колледже осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога обучающимися.

4.8. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.9. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;

- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);

- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.10. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.11. Продолжительность рабочего времени педагогических работников при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, определяется исходя из учебной нагрузки в соответствии с расписанием уроков.

4.12. В период возникновения особых условий организации образовательного процесса (сложных погодных условий, эпидемиологическая обстановка, удаленность образовательной организации от места проживания обучающихся, возникшие у обучающегося проблемы со здоровьем, выбор обучающимся индивидуальной траектории или заочной формы обучения) при отсутствии у обучающегося технических условий для освоения образовательной программы с применением ЭО и ДОТ (отсутствие компьютера, ноутбука, доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и пр.), Колледж обеспечивает для обучающегося индивидуальные задания с использованием учебников и других методических пособий, знания обучающихся оцениваются после окончания указанных мероприятий.

4.13. Регламент организации обучения обучающихся и действий педагогического работника с использованием ЭО и ДОТ описан в приложении 1.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете Колледжа и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора. Ознакомление педагогических и руководящих работников с настоящим Положением, также информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о принятом Положении проводится в порядке, установленном Колледжем.

5.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами Колледжа.

5.3. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом Колледжа.

## **Приложение 1**

### **Регламент организации обучения обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий**

#### **1. Действия обучающегося при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.**

1.1. Зарегистрироваться на цифровых платформах (ИКОП «Сферум», интегрированный в национальный мессенджер МАХ, ФГИС «Моя школа», Дневник.ру), осуществляющей поддержку дистанционного обучения.

1.2. Заходить каждый день в свой личный кабинет на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения в соответствии со своим расписанием, которое отображается в электронном дневнике.

- 1.3. Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя(законного представителя)), на которую преподаватель высылает обучающие материалы, которые включают идеоматериалы и сценарии уроков, тесты, собственные материалы преподавателя и материалы сторонних ресурсов, которыми обучающийся работает самостоятельно.
- 1.4. Выполнять задания по указаниям преподавателя и в срок, который преподаватель установил.
- 1.5. Выполненные задания и другие работы направлять преподавателю на проверку посредством цифровой платформы, осуществляющей поддержку дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства общения, которые определил преподаватель.
- 1.6. Проверять комментарии и замечания преподавателя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

## 2. Действия преподавателя при дистанционном обучении

- 2.1. Зарегистрироваться на цифровых платформах (Приложение 2), осуществляющей поддержку дистанционного обучения.
- 2.2. В соответствии с расписанием выкладывать обучающие материалы и домашние задания с использованием дистанционных образовательных ресурсов, дублировать их на электронную почту родителей или ребенка(при наличии).
- 2.3. Проверять выполненные работы в день их получения, своевременно выставлять отметки в журнал.
- 2.4. Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые или аудиорецензии, проводить онлайн-консультации согласно утвержденному расписанию.
- 2.5. Планировать занятия с учетом системы дистанционного обучения и в соответствии с нормами СанПиН.

### Приложение 2

#### РЕЕСТР

#### рекомендуемых образовательных цифровых сервисов для использования в образовательном процессе

№	Наименование информационной системы/цифрового образовательного сервиса	Ссылка в информационно-коммуникационной сети «Интернет»
1	Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»)	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум»), интегрированная в национальный мессенджер Max	<a href="https://web.max.ru/">https://web.max.ru/</a>
3	Платформа банка тренировочных заданий для подготовки к тестированию функциональной грамотности обучающихся	<a href="https://fgresh.edu.ru/">https://fgresh.edu.ru/</a>
4	Портал «Единое содержание общего образования» (Конструктор рабочих программ)	<a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>
5	Портал «Российская электронная школа»	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Навигатор научно-методических разработок	<a href="https://apkpro.guppros.ru/navigator/">https://apkpro.guppros.ru/navigator/</a>

7	Библиотека цифрового образовательного контента	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
8	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	<a href="https://education.apkpro.ru/courses/">https://education.apkpro.ru/courses/</a>
9	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов	<a href="https://fcior.rdu.ru">https://fcior.rdu.ru</a>
10	Витрина симуляционных центров	<a href="https://education.apkpro.ru/simulators">https://education.apkpro.ru/simulators</a>
11	Сервис «Разговоры о важном»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
12	Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда»	<a href="https://online.edu.ru/">https://online.edu.ru/</a>
13	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	<a href="https://firpo.ru/">https://firpo.ru/</a>
14	Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/news/1064">https://urait.ru/news/1064</a>