

ПОЛОЖЕНИЕ
о методической работе

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о Методической работе регламентирует порядок организации методической работы педагогических работников в Колледже. Положение определяет цели, задачи, организацию и осуществление методической работы в Колледже.

1.2 Нормативной базой, определяющей методическую работу преподавателей, являются следующие документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 11.01.2023 года), Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ст. 33, глава 51) (ред. от 31.07.2020), Уставом колледжа.

1.3 В настоящем Положении под методической работой понимается система взаимосвязанных мер, осуществляемых с целью развития творческого потенциала педагогических работников, их профессионального мастерства, роста уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся, а также формирования профессионально развитой личности выпускника новой формации, конкурентоспособного, мобильного и востребованного на рынке труда.

1.4 Методическая работа в Колледже направлена на решение задач по повышению качества подготовки выпускников на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения.

2. Руководство методической работой и ее организация

2.1. Руководство всеми направлениями методической работы в Колледже осуществляет директор Колледжа.

2.2. Координацию и управление методической работой в Колледже осуществляет методический совет, деятельность которого определяется Положением о методическом совете.

2.3. Реализация методической работы осуществляется Базовыми кафедрами, осуществляющими свою деятельность на основании Положения о Базовой кафедре.

2.4. Участие в методической работе педагогических работников является обязательным и входит в их должностные обязанности.

2.5 План методической работы Колледжа составляется на основании планов работы Базовых кафедр и Методического совета.

2.6 Деятельность методической службы представлена на официальном сайте колледжа.

3. Цели и задачи методической работы

3.1 Целью методической работы является повышение эффективности образовательного процесса через повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, формирование и дальнейшее развитие единой информационно-образовательной среды в Колледже с целью получения обучающимися современного качественного образования.

3.2 Задачи методической работы

-обеспечение выполнения требований ФГОС СПО по профессиям и специальностям подготовки в Колледже;

- оптимизация содержания и организации образовательного процесса в соответствии с основными профессиональными образовательными и дополнительными программами и потребностями региона;
- повышение педагогического профессионального мастерства педагогических работников колледжа в целях повышения качества образования;
- совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения;
- методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей учебно-программной документацией, методической литературой, электронными средствами обучения;
- пропаганда и использование в образовательном процессе результатов научных исследований, новых педагогических и информационных технологий, передового педагогического и производственного опыта.

3. Организация и содержание методической работы

3.1. Коллективные формы методической работы

Коллективными формами методической работы Колледжа являются:

- педагогический и методический советы;
- базовые кафедры;
- методические семинары;
- инструктивно-методические совещания;
- научно-педагогические конференции;
- педагогические чтения;
- научное педагогическое общество;
- временные творческие группы;
- конкурсы педагогического мастерства;
- открытые уроки, мастер-классы и внеклассные мероприятия;
- выставки методических материалов;
- курсы повышения квалификации и стажировки.

Основным содержанием коллективной работы является:

- повышение качества профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- разработка учебно-программной документации;
- разработка рабочих программ ОПОП, реализуемых в колледже;
- внесение предложений по изменению программной документации с учетом требований работодателей;
- изучение и использование в образовательном процессе инновационных педагогических и информационных технологий;
- разработка учебно-методического комплекса учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- публикация учебно- методических пособий, конспектов лекций, дидактических материалы, методических рекомендаций;
- разработка контрольно-оценочных средств для оценки качества профессионального обучения;
- выявление, изучение, формирование и распространение передового педагогического опыта;
- оказание помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий;
- участие в проведении конкурсов, олимпиад по профилю подготовки, семинаров-практикумов, конференций, конкурсов профессионального мастерства.

3.2. Индивидуальные формы методической работы

Индивидуальная методическая работа педагогического коллектива осуществляется в форме:

- самостоятельной методической работы преподавателей по повышению квалификации и

профессионального роста, согласно плану индивидуальной методической работы;

- индивидуальной методической работы директора Колледжа, заместителей директора, руководителей структурных подразделений, методической службы.

Самообразование тесно увязывается с практической деятельностью и способствует улучшению качества обучения студентов.

Самостоятельная методическая работа проводится постоянно и включает:

- составление индивидуального плана методической работы на учебный год;
- изучение содержания учебных планов и программ по дисциплинам, профессиям;
- периодическое изучение методической и специальной литературы;
- разработку и совершенствование учебно-планирующей документации, учебно-методических комплексов по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и других методических материалов;
- творческое освоение и использование на уроках передового педагогического и производственного опыта, инновационных технологий обучения;
- работу по оформлению учебного кабинета, лабораторий ;
- периодическое проведение открытых уроков, мастер-классов и внеклассных мероприятий;
- ежегодное участие в выставке учебно- методических материалов;
- периодическое участие в курсовой подготовке по повышению квалификации ;
- участие в педагогических конференциях, семинарах, вебинарах, совещаниях, конкурсах педагогического мастерства и т.д.;
- подготовка и организация предметно-профессиональных недель;
- участие в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности Колледжа;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта работы.

Результатом индивидуальной методической работы педагогических работников является создание учебно-методического комплекса и контрольно-оценочных средств учебной дисциплины, профессионального модуля, разработка методических рекомендаций, учебно-методических пособий, электронных средств обучения. Педагоги колледжа принимают активное участие в научно-технических чтениях с докладами, с педагогическими проектами на конкурсах, с обобщением опыта на конференциях.

4. Обязанности участников методической работы.

Педагогические работники обязаны:

- проводить открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия;
- систематически посещать заседания МО, творческих групп;
- анализировать опыт работы коллег, анализировать и обобщать собственный опыт работы, педагогические достижения и способы обучения;
- оказывать содействие в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний;
- пополнять информационно-методический банк данных (составление информационно-педагогических модулей, диагностических заданий, методических текстов)

5. Документация по методической работе

5.1. Методическая работа в Колледже оформляется (фиксируется) документально в форме:

- протоколов педагогического и методического советов;
- планов работы ;
- протоколов базовой кафедры;
- конспектов открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий, разработок лучших методических мероприятий Колледжа;

- письменных материалов (отражающих деятельность преподавателя, БК, временных творческих групп, по анализу и самоанализу педагогической деятельности);
- методических отчетов по кластеру;
- бланков посещений и контроля учебных занятий;
- аналитических справок по вопросу уровня обученности обучающихся (с графиками и диаграммами);
- рефератов, текстов докладов, сообщений;
- разработанных модифицированных, адаптированных методик, индивидуальных технологий и программ;
- материалов печати по проблемам образования;
- информации с областных методических мероприятий;
- дипломов, наград (являющихся общественным признанием результативности работы отдельных преподавателей, обучающихся, колледжа)