

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол № 6
от «01» 03. 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж
имени В.М. Баранова»
П.Е. Макаров
Приказ №141 от «01» 03. 2023г

ПОЛОЖЕНИЕ
о повышении квалификации педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет особенности повышения квалификации педагогических работников ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499;

- Федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

1.3. Под повышением квалификации педагогических работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности сотрудников образования.

1.4. Профессиональная переподготовка – получение дополнительных знаний, умений навыков, овладение профессиональными компетенциями, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

1.5. Повышение квалификации – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Таким образом, повышение квалификации — это дальнейшее обучение работника той же профессии в целях совершенствования профессиональных знаний, умений, навыков, реализуется в рамках дополнительного профессионального образования.

1.6. Стажировка является одной из форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогических работников колледжа. Осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства, изучения передового опыта, совершенствования общих и профессиональных компетенций, формирование и закрепление на практике полученных теоретических и профессиональных знаний, в связи с повышением требований к уровню квалификации и с целью освоения современных методов решения профессиональных задач, необходимых для эффективного выполнения задач по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

2. Цели и задачи повышения квалификации

2.1. Целью повышения квалификации является создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образовательной системы образовательной организации и обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов обучения.

2.2. Задачи повышения квалификации включают:

- повышение педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями;
- углубление теоретических и практических знаний на основе современных достижений науки, прогрессивной техники и технологии;
- совершенствование форм, методов и средств обучения; распространение и освоение инновационных технологий профессионального образования;
- совершенствование педагогических технологий и внедрение современных технологий;
- развитие ведущих профессиональных умений, профессионально-личностных качеств, творческих способностей педагогических кадров, повышение их научного потенциала;
- выработка конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

3. Формы повышения квалификации

3.1. Повышение квалификации педагогические работники образовательной организации проходят в образовательных организациях дополнительного профессионального образования, высшего и среднего профессионального образования, в ресурсных и учебных центрах, или иных организациях.

3.2. Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров включает следующие виды обучения:

- краткосрочные курсы (не менее 16 часов);
- длительное;
- тематические и проблемные семинары;
- профессиональная переподготовка (объемом свыше 250 часов);
- дистанционные курсы повышения квалификации;
- производственная и педагогическая стажировка;
- участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, в конкурсах профессионального мастерства;
- организация индивидуальной работы по самообразованию.

4. Организация повышения квалификации

4.1. Ответственным за повышение квалификации в образовательной организации являются специалист по кадрам и методист. Контроль за работой по повышению квалификации педагогических работников возлагается на заместителя руководителя по учебной работе.

4.2. Повышение квалификации педагогических работников является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы в колледже не реже, чем один раз в три года.

4.3. Плановое повышение квалификации (один раз в три года) педагогических работников осуществляется с учетом приоритетных направлений развития и профессиональных интересов каждого работника.

4.4. Конкретные сроки повышения квалификации устанавливаются графиком повышения квалификации работников колледжа, утверждаемым директором, с учетом необходимости приведения образования и квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов.

В конце текущего учебного года проводится мониторинг потребностей педагогических работников в повышении квалификации, корректируется график повышения квалификации и составляется план.

4.5. Повышение квалификации может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным и дистанционным формам обучения.

4.6. После прохождения повышения квалификации педагогические работники предоставляют в отдел кадров колледжа копию сертификата, удостоверения или другого документа, подтверждающих повышение квалификации. Копии документов о прохождении обучения хранятся в личном деле педагогического работника.

4.7. Отчеты педагогических работников о повышении своей квалификации заслушиваются на заседаниях базовых кафедр.

4.8. Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации, имеют право ознакомить других членов педагогического коллектива с содержанием обучения, если круг обсуждаемых вопросов совпадает.

4.9. Ответственность за своевременное прохождение курсов повышения квалификации возлагается на педагогического работника.