

«Утверждаю»  
Зам. директора ТОГБПОУ  
«Железнодорожный колледж  
им. В.М. Баранова  
Струкова Н.П.

## **План работы социального педагога**

Основной задачей социального педагога колледжа является социальная защита прав студентов, создание благоприятных условий для развития личности, установление связей и партнерских отношений между семьей и учебным заведением.

### **Цель деятельности социального педагога:**

- создание благоприятных условий для развития личности студентов (физического, духовно-нравственного, социального, интеллектуального);
- оказание студентам комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита подростка в его жизненном пространстве.

### **Направления деятельности социального педагога:**

- Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем студентов
- Социально-педагогическая защита прав подростков
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности студентов
- Социально-педагогическое консультирование
- Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности студентов
- Организационно-методическая деятельность

### **Задачи работы социального педагога на 2016-2017 учебный год:**

1. Формирование у студентов представления о здоровом образе жизни,
2. Социальная адаптация студентов нового набора
3. Профилактика правонарушений среди подростков.
4. Организация целевого досуга студентов «группы риска»
5. Психолого-педагогическое сопровождение студентов, состоящих на учёте в ПДН
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение студентов информацией по вопросам социальной защиты.

**Для реализации поставленных задач предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога**

#### **Профилактическая функция**

- Изучение условий развития подростка в семье, колледже, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов

#### **Защитно-охранная функция**

- Создание банка данных проблем и конфликтных ситуаций в семьях, находящихся

в социально-опасном положении.

- Подготовка документации для представления интересов подростков в государственных и правоохранительных учреждениях.
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта подростков с родителями и педагогами в случае возникновения конфликта

### **Организационная функция**

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспектора ПДН.
- Организация индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и студентами.
- Сотрудничество с органами местной власти, муниципальными службами по социальной защите семей и подростков, правоохранительными органами, общественными организациями.
- Организация внеучебной деятельности студентов через связь с молодёжными объединениями и учреждениями системы дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Организационные вопросы</b>			
1	Откорректировать списки следующих категорий студентов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• не приступивших к учёбе;               <ul style="list-style-type: none"> <li>• подростков, находящихся в социально-опасном положении;</li> </ul> </li> <li>• состоящих на ВКК учете;</li> <li>• состоящих на учете в КДН;</li> <li>• состоящих на учете в ОПДН;</li> <li>• проживающих в малоимущих семьях;</li> <li>• проживающих в неполных семьях;</li> <li>• из многодетных семей;               <ul style="list-style-type: none"> <li>• детей-инвалидов;</li> <li>• детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> </ul> </li> <li>• студентов, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях</li> </ul>	сентябрь, январь, май	соц. педагог
2	Составление социального паспорта групп	сентябрь	соц. педагог, рук. групп
3	Составление социального паспорта колледжа	сентябрь	соц. педагог
4	Выявление и изучение студентов, склонных к нарушениям правил поведения в колледже и в общественных местах	в течение года	соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
5	Выявление и контролирование студентов, систематически или эпизодически не посещающих колледж без уважительных	в течение года	соц. педагог рук. групп, педагог-психолог

	причин		
6	Выявление и изучение социально-опасных семей, создающих ненадлежащие условия для жизни и учебы детей	в течение года	соц. педагог рук. групп, педагог-психолог
7	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально - незащищенных семей	в течение года	соц. педагог рук. групп, педагог-психолог
8	Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	в течение года	соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог, медсестра
9	Выявление и контролирование студентов, склонных к употреблению ПАВ	в течение года	соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
10	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении подростков	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог, рук. групп
<b>II. Обеспечение социальных прав и гарантий студентов</b>			
1.	Выявление интересов и потребностей студентов, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде	постоянно	зам. директора по УВР, соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
2.	Своевременное оказание материальной, социальной помощи и поддержки студентам, находящимся в социально-опасном положении	постоянно	зам. директора по УВР, соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
3.	Посредничество между подростком и колледжем, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами	постоянно	соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог, зам. дир. по УВР
4.	Содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности студентов в колледже, семье, социальной среде	постоянно	зам. директора по УВР, соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
<b>III. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей</b>			
1	Формирование личных дел, корректировка списков детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	октябрь апрель	зам. дир. по УВР, соц. педагог, рук. групп
2	Сбор информации о детях, находящихся под опекой	постоянно	зам. директора по УВР, соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
3	Контроль посещаемости, успеваемости и поведения студентов - сирот	постоянно	зам. директора по УВР, соц. педагог,

			рук. групп, педагог- психолог
4	Проведение собраний для студентов - сирот	ежемесячно	зам. директора по УВР, соц. педагог, рук. групп, педагог- психолог
5	Индивидуальное знакомство, беседы с вновь зачисленными сиротами. Выявление проблем, оказание содействия в решении проблемных вопросов	Сентябрь	зам. дир. по УВР, соц. педагог
6	Оформление единых льготных социальных проездных билетов	в течение года	зам. дир. по УВР, соц. педагог
7	Родительские собрания опекунов	сентябрь декабрь март май	зам. директора по УВР, соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
8	Контроль трудоустройства сирот-выпускников	в течение года	соц. педагог, рук. групп
9	Сотрудничество с опекунами детей-сирот по вопросам учёбы и воспитания	в течение года	соц. педагог
10	Вовлечение студентов сирот в общественную жизнь колледжа (посещение кружков, секций и т.д.)	в течение года	соц. педагог, педагоги дополнительного образования
11	Проведение индивидуальной работы (встречи, беседы, консультации)	в течение года	соц. педагог
12	Оказание помощи в постановке на очередь по жилью	в течение года	соц. педагог
13	Посещение студентов сирот на дому с целью изучения социально-бытовых условий	в течение года	соц. педагог
14	Организация труда и отдыха в период зимних и летних каникул детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	январь, июль, август	зам. директора по УВР, соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
15	Оказание материальной помощи сиротам	в течение года	соц. педагог
16	Сотрудничество с социальными партнёрами	в течение года	зам. директора по УВР, соц. педагог, рук. групп, педагог- психолог
<b>IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом</b>			
1.	Консультирование руководителей групп по проведению диагностических мероприятий и тестирования	постоянно	педагог-психолог, соц. педагог
2.	Консультации по составлению	в течение	соц. педагог

	педагогических характеристик и представлений на студентов	года	
3.	Разработка рекомендаций, алгоритмов в работе со студентами «группы риска» и оказание индивидуальной помощи, организация консультаций специалистов	в течение года	соц. педагог
4.	Индивидуальные консультации для руководителей групп	в течение года	соц. педагог
5.	Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы со студентами, требующими особого педагогического внимания.	в течение года	соц. педагог
6.	Совместная работа с руководителями групп по организации оздоровительной работы с детьми «группы риска»	в течение года	зам. дир. по УВР
7.	Выступления на педагогических советах, совещаниях	в течение года	соц. педагог

**V. Индивидуальная работа со студентами, состоящими: на внутриколледжном контроле, на учете в КДН, ПДН**

1.	Оформление учетных карт на студентов, поставленных на внутриколледжный контроль	сентябрь, по мере постановки и на учет	соц. педагог
2.	Посещение на дому студентов, составление актов обследования условий жизни и воспитания	два раза в год, по мере необходимости	соц. педагог, рук. групп
3.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями студентов, состоящих на внутриколледжном контроле, изучение домашних условий данных студентов, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях	в течение года	соц. педагог, рук. групп
3.	Выявление причин непосещения учебных занятий студентами, состоящими на внутриколледжном учете.	в течение года	соц. педагог, рук. групп
4.	Осуществление контроля за посещением уроков студентами, состоящими на внутриколледжном учете, контроль за поведением данных студентов на уроках.	в течение года	соц. педагог, рук. групп
5.	Вовлечение студентов «группы риска» во внеурочную деятельность	в течение года	соц. педагог, рук. групп, педагоги дополнительного образования
6.	Индивидуальная работа со студентами	в течение	соц. педагог, рук.

	«группы риска», проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению поручений.	года	групп
7.	Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.	по мере необходимости	педагог- психолог, соц. педагог, рук. групп
8.	Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи кураторам по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	в течение года	зам. дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, специалисты
9.	Беседа сотрудников прокуратуры, ОПДН ОМВД со студентами по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	в течение года	зам. дир. по УВР, соц. педагог, сотрудники ОПДН ОМВД
10.	Составление представлений на студентов, находящихся в: <ul style="list-style-type: none"> <li>• трудной жизненной ситуации;</li> <li>• социально опасном положении;</li> <li>• студентов «группы риска».</li> </ul>	в течение года	соц. педагог, рук. групп
11.	Вызов и заслушивание студентов и их родителей на заседаниях Совета профилактики.	по мере необходимости	соц. педагог, рук. групп, секретарь совета
12.	Разбор и анализ конкретных ситуаций и рассмотрение вопросов о возможном лишении родительских прав, оформлении опеки (попечительства) и т.д.	по мере необходимости	соц. педагог, рук. групп, члены Совета профилактики
13.	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих студентов.	в течение года	соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
14.	Анализ итогов успеваемости студентов «группы риска» по сессиям	в течение года	соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
15.	Анкетирование студентов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как научиться управлять собой».</li> <li>• «Разрешение конфликтов»</li> </ul>	в течение года	соц. педагог, педагог- психолог
<b>VI. Работа с родителями (семьей) студентов</b>			
1.	Выступление на родительских собраниях «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений».	октябрь - ноябрь	соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
2.	Проведение индивидуальных семейных	в течение	соц. педагог

	консультаций с родителями по проблемам детей.	года	
3.	Памятки для родителей:	по плану	зам. дир. по УВР, соц. педагог, рук. групп
4.	Социально-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения	в течение года	соц. педагог, рук. групп
<b>VII. Профилактическая работа</b>			
1.	Заседание Совета профилактики.	по плану Совета	соц. педагог, секретарь Совета
2.	Проведение дней профилактики.	по плану	зам. дир. по УВР, соц. педагог, рук. групп совместно с ОПДН ОМВД, ГИБДД, здравоохранением, наркодиспансером
3.	Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений.	Постоянно	соц. педагог совместно с инспектором ОПДН ОМВД, рук. групп
4.	Рейды в семьи «группы риска».	Постоянно	соц. педагог совместно с инспектором ОПДН ОМВД, рук. групп
5.	Обследование неблагополучных семей.	1 раз в месяц	соц. педагог совместно с инспектором ОПДН ОМВД, рук. групп
6.	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей.	ноябрь март	соц. педагог, рук. групп
7.	Проведение индивидуальных бесед со студентами, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.	постоянно	соц. педагог, педагог-психолог
8.	Проведение лекций и бесед со студентами по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении.	постоянно	зам. дир. по УВР, соц. педагог, рук. групп совместно с ОМВД, здравоохранением,
9.	Предоставление информации в Министерство образования по студентам, состоящим на учёте в КДН, ОПДН	ежеквартально	зам. дир. по УВР, соц. педагог

### VIII. Пропаганда правовых знаний

1.	<p>Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике ПАВ</p> <p>2. Профилактические беседы со студентами на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»</p> <p>3. Плановая встреча студентов «группы риска» с инспектором ОПДН</p> <p>4. Взаимодействия с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы со студентами</p> <p>5. Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча с представителями закона</p> <p>Правовой всеобуч: Проведение бесед, классных часов и мероприятий по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Насилие. Не допустить беды».</li> <li>• «Как сказать наркотикам нет» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма</li> </ul> </li> </ul>	по плану	соц. педагог, инспектор ПДН, педагог-психолог, рук. групп, специалисты
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	------------------------------------------------------------------------------------

### IX. Диагностико-аналитическая деятельность

1.	Диагностика вновь зачисленных студентов.	Сентябрь	рук. групп, соц. педагог
2.	Диагностика социальных условий жизни студентов ( семья, круг общения, интересы и потребности).	Сентябрь	рук. групп, соц. педагог
3.	Мониторинг занятости студентов во внеурочное время ( отдельно для детей «группы риска»).	Сентябрь	рук. групп, соц. педагог

### X. Организационная и координационная деятельность

1.	<p>Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с КДН</li> <li>• с отделом опеки и попечительства; <ul style="list-style-type: none"> <li>• с управлением социальной защиты населения;</li> </ul> </li> <li>• с органами здравоохранения;</li> <li>• Центром занятости населения</li> </ul>	в течение года	соц. педагог
2.	Анализ работы социального педагога за	июнь	соц. педагог



	2016 - 2017 учебный год.		
3.	Составление плана работы на 2017-2018 учебный год.	июнь	соц. педагог
<b>Х. Участие в работе комиссий.</b>			
1.	Участие в работе Совета профилактики.	в течение года	соц. педагог совместно с членами Совета
2.	Участие в работе педагогического Совета.	в течение года	соц. педагог совместно с членами совета
3.	Участие в работе КДН.	по плану	соц. педагог

Социальный педагог

Юдакова Н. В.