

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ТОГБПОУ
 «Железнодорожный колледж им.
 В.М. Баранова»
 _____ П.Е. Макаров

План работы педагога-психолога на 2017-2018 учебный год

Цель:

- Обеспечение психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления.
- Организация активного сотрудничества администрации, педагогов, студентов и родителей между собой, а также внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной всесторонней и своевременной помощи студентам и преподавателям по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения.
- Содействие созданию благоприятного социально- психологического климата в коллективе.
- Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

- Развитие индивидуальных интересов и потребностей студентов.
- Формирование социально-ориентированной, социально-активной нравственной, гармонически развитой личности.
- Сохранение и укрепление психологического здоровья.
- Способствование развитию у студентов готовности к профессиональному и социальному самоопределению.
- Содействие в реализации индивидуального подхода к каждому ребенку; совместная работа с социальным педагогом по оказанию помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в проблемных ситуациях.
- Помощь в социальной адаптации, исследование психологического состояния студентов в процессе адаптации.
- Отслеживание процесса адаптации у первокурсников.
- Проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в колледже.
- Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей.
- Создание оптимальных условий для раскрытия творческого потенциала студентов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни у студентов.
- Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди студентов, педагогов, родителей.
- Усиленная индивидуальная работа с детьми группы риска и состоящими на внутриколледжном учете, и др.

| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|-----------------------|--|------------------|--|
| 1. Диагностика | | | |
| 1 | Диагностика уровня адаптации студентов первого курса к условиям обучения в колледже: - «Адаптационная анкета» для первокурсников - Социальная адаптация: Метод определения социальной адаптации человека А. Антоновского - Уровень общительности: Методика оценки | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог, классные руководители, кураторы, мастера п/о |

| | | | |
|--|---|---------------------|---|
| | уровня общительности тест В.Ф. Ряховского | | |
| 2 | Операция «Быт», анкетирование выпускников. | сентябрь | Педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь |
| 3 | Изучение межличностных отношений, групповой сплоченности и качества социально-психологического климата в группах: - Социометрия (Дж.Морено) - Диагностика межличностных отношений в группе (Т.Лири) | октябрь- ноябрь | Педагог-психолог, классные руководители, кураторы, мастера п/о |
| 4 | Анкетирование студентов «Мотивы поступления в колледж». | сентябрь | Педагог-психолог, классные руководители, кураторы, мастера п/о |
| 5 | Диагностика общих черт характера по методике Г.Айзенка | октябрь | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 6 | Выявление акцентуаций характера (Тест Г.Шмишека) | октябрь | Педагог-психолог, классные руководители, кураторы, мастера п/о |
| 7 | Изучение уровня информированности студентов в вопросах СПИД, наркомании, алкоголизма и табакокурения | октябрь | Педагог-психолог, социальный педагог, медсестра, классные руководители, кураторы, мастера п/о |
| 8 | Анкетирование студентов «Вредные привычки» | ноябрь | Педагог-психолог |
| 9 | Изучение самооценки и уровня притязаний Диагностика на определение уровня самооценки (Дембо-Рубинштейн) | декабрь | Педагог-психолог, классные руководители, кураторы, мастера п/о |
| 10 | Выявление ранних признаков алкоголизма среди студентов | декабрь | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 11 | Анкетирование студентов «Трудности обучения» | январь | Педагог-психолог, классные руководители, кураторы, мастера п/о |
| 12 | Анкетирование преподавателей «Стили общения» | январь | Педагог-психолог, преподаватели |
| 13 | Изучение уровня воспитанности студентов. | февраль | Педагог-психолог |
| 14 | Изучение эмоционального состояния студентов 1 курса (Рисуночный проективный тест) | март | Педагог-психолог, классные руководители, кураторы, мастера п/о |
| 15 | Исследование нервно-психического напряжения (Тест Немчина) | март | Педагог-психолог |
| 16 | Тестирование студентов на определения уровня конфликтности | март | Педагог-психолог |
| 17 | Профориентационная анкета Методика «Матрица выбора профессий». Изучение профессионально важных качеств личности (карта интересов). Для студентов 1 курса | апрель | Педагог-психолог, классные руководители, кураторы, мастера п/о |
| 2. Развивающая и коррекционная деятельность | | | |
| 1 | Цикл групповых занятий со студентами 1 курса по адаптации «Лабиринты общения», «Аплодисменты», «Это здорово» | сентябрь октябрь | Педагог-психолог, классные руководители, кураторы, мастера п/о |
| 2 | Выступление на педсовете: «Адаптация первокурсников» | октябрь | Педагог-психолог, социальный педагог |

| | | | |
|----------------------------|---|------------------|--|
| 3 | Коммуникативно-двигательный адаптационный тренинг для студентов 1 курса (тренинг на сплочение) | октябрь | Педагог-психолог, классные руководители, кураторы, мастера п/о |
| 4 | Тренинговые занятия со студентами 1 курса с низкой адаптацией – «Будем знакомы», «Познай себя и сделай первый шаг», «Нарисуем свой характер» | ноябрь | Педагог-психолог, классные руководители, кураторы, мастера п/о |
| 5 | Цикл групповых занятий со студентами по улучшению памяти, внимания, мышления | декабрь | Педагог-психолог |
| 6 | Цикл групповых занятий со студентами по повышению самооценки и уверенности в себе | февраль | Педагог-психолог |
| 7 | Обобщение результатов диагностики, выработка соответствующих рекомендаций | в течение года | Педагог-психолог |
| 8 | Разработка памяток и рекомендаций для студентов, родителей и преподавателей | в течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 9 | Выступления на родительских собраниях по теме: «Адаптация студентов – первокурсников к новым условиям жизнедеятельности». Ознакомление с результатами анкетирования «Вредные привычки», «Трудности обучения», «Качество обучения», «Склонность к правонарушениям» | в течение года | Педагог-психолог, классные руководители, кураторы, мастера п/о |
| 10 | Выступление на педагогическом совете «Социально-психологическая адаптация первокурсников» | октябрь | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 11 | Выступление на педагогическом совете: «Духовно-нравственное воспитание студентов» | март | Педагог-психолог, библиотекарь |
| 12 | Выпуск стенгазет по предмету: «Социальная психология» | март | Педагог-психолог, студенческий совет |
| 3. Консультирование | | | |
| 1 | Индивидуальная работа с первокурсниками, слабо адаптированными к новым условиям учебы. | сентябрь-декабрь | Педагог-психолог, классные руководители, кураторы, мастера п/о |
| 2 | Индивидуальная работа с сиротами, инвалидами, студентами из многодетных и малообеспеченных семей | в течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 3 | Индивидуальная работа с отстающими в учебе студентами по тренировке памяти, навыкам конспектирования | в течение года | Педагог-психолог, классные руководители, кураторы, мастера п/о |
| 4 | Индивидуальная работа со студентами из категории «трудных подростков» | в течение года | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, кураторы, мастера п/о |
| 5 | Индивидуальные консультации, профилактические беседы для «трудных подростков», студентов «группы риска» | в течение года | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 6 | Индивидуальная работа с опекунами детей сирот | в течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 7 | Индивидуальная работа с одаренными детьми | в течение года | Педагог-психолог, классные руководители, кураторы, мастера п/о |
| 8 | Работа с классными руководителями и | в течение | Педагог-психолог |

| | | | |
|------------------------|---|----------------|---|
| | преподавателями. | года | |
| 9 | Индивидуальное консультирование родителей | в течение года | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 10 | Индивидуальное консультирование студентов | в течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 4. Профилактика | | | |
| 1 | Классный час «Успешное общение» | сентябрь | Педагог-психолог, классные руководители, кураторы, мастера п/о |
| 2 | Классный час «Вирус сквернословия» | октябрь | Педагог-психолог, классные руководители, кураторы, мастера п/о |
| 3 | Классный час «Вредные привычки» | ноябрь | Педагог-психолог, классные руководители, кураторы, мастера п/о |
| 4 | Классный час «Как сформировать желание учиться» | декабрь | Педагог-психолог, классные руководители, кураторы, мастера п/о |
| 5 | Классный час «Преодоление неуспеваемости». | декабрь | Педагог-психолог, классные руководители, кураторы, мастера п/о, преподаватели |
| 6 | Выступление на родительских собраниях по теме создания и поддержания в группах благоприятного психологического климата, просмотр видео лекций «Будущее в наших руках» (повышение родительской ответственности). | в течение года | Педагог-психолог, по согласованию с классными руководителями, кураторами, мастерами п/о |
| 7 | Профилактика алкоголизма, наркомании совместно со специалистами | сентябрь | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 8 | Лекция на тему: «Нравственно-гигиеническое трезвенническое воспитание всех несовершеннолетних с опорой на ведущие психологические особенности гендерного воспитания» профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак и др.) для классных руководителей | декабрь | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, медсестра |
| 9 | Классный час «Самозащита от стресса» (как избавиться от стресса) | декабрь | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, кураторы, мастера п/о |
| 10 | Посещение студентов из категории детей сирот проживающих в общежитии | январь | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 11 | Лекция «Конвенция о правах ребенка». Для классных руководителей | февраль | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 12 | Лекции для 1-4 курсов по антинаркотической и антиалкогольной тематике «Правда о ядах» | март | Педагог-психолог, социальный педагог, медсестра |
| 13 | Лекции «Влияние психоактивных веществ на репродуктивное здоровье» | март | Педагог-психолог, социальный педагог, медсестра |

| | | | |
|------------------------------------|---|------------------|--|
| 14 | «Подростковая беременность» | март-апрель | Педагог-психолог, социальный педагог, медсестра |
| 15 | Лекция «Безопасность девушек» | март | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 16 | Лекция «Имидж делового человека». Для студентов 4 курса | апрель | Педагог-психолог |
| 17 | Классный час «Девиантное поведение подростков». Для студентов 1-3 курса | май | Педагог-психолог, классные руководители, кураторы, мастера п/о |
| 18 | Просмотр и обсуждение фильмов антинаркотической направленности «Общее дело» с целью повышения ответственного отношения в вопросах употребления ПАВ, снижение количества потребителей среди несовершеннолетних | в течение года | Педагог-психолог, классные руководители, кураторы, мастера п/о |
| 19 | Лекция «Психология карьеры», «Секреты общения в поисках работы». Для студентов 4 курса | май | Педагог-психолог |
| 20 | Разработка памяток «Это важно знать», «Осторожно ПАВ» пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде, повышение информированности несовершеннолетних в вопросах ПАВ | июнь | Волонтерский отряд «Экспресс» |
| 21 | Выявление студентов «группы риска», «трудных подростков» | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, кураторы, мастера п/о |
| 5. Методическое направление | | | |
| 1 | Организация работы кабинета психологической службы | в течение года | Педагог-психолог |
| 2 | Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария | в течение года | Педагог-психолог |
| 3 | Пополнение законодательной базы, тематических презентаций, библиотеки кабинета психологической и педагогической литературой | в течение года | Педагог-психолог |
| 4 | Разработка программы социально – психологической адаптации и мотивации первокурсников (основные направления и мероприятия по адаптации) | сентябрь-ноябрь | Педагог-психолог |
| 5 | Разработка программы по профилактике наркотизации среди подростков и молодежи | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| 6 | Участие в областных семинарах педагогов - психологов, педагогических советах, научных конференциях, и др. | в течение года | Педагог-психолог |

Педагог - психолог

(подпись)

Юдакова Н.В.
(расшифровка подписи)