

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж им.
В.М. Баранова»
_____ П.Е. Макаров

**План работы
педагога-психолога на 2018-2019 учебный год.**

Цель:

- Организация активного сотрудничества администрации, педагогов, студентов и родителей между собой, а также внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной всесторонней и своевременной помощи студентам и преподавателям по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения.

- Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

- Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

- Создание в колледже единого воспитательного пространства, обеспечивающего развитие студентов, их самоопределения и самореализации, как личности и как индивидуальности с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Задачи:

- Формирование воспитательного пространства в колледже.

- Способствование развитию у студентов готовности к профессиональному и социальному самоопределению.

- Развитие профессиональной компетентности.

- Формирование потребности в здоровом образе жизни у студентов.

- Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

- Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди студентов, педагогов, родителей.

- Формирование профессиональных качеств личности.

- Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей.

- Усиленная индивидуальная работа с детьми «группы риска» и детьми, состоящими на внутриколледжном учёте.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Диагностика			
1.	Анкетирование и тестирования с целью изучения характерологических особенностей личности обучающихся: -уровень общительности (методика оценки уровня общительности В.Ф. Ряховского); - социальная адаптация (методика диагностики социально-психологической адаптации К.Роджерс, Р. Даймон).	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, классные руководители, кураторы, мастера п/о.
2.	Знакомство обучающихся друг с другом и мастерами п/о, сплочение коллектива, развитие в группе атмосферы доверия взаимопомощи: - Социометрия (Дж. Морено); - Тест «Групповые роли».	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители, кураторы, мастера п/о.
3.	Анкетирование студентов «Отношение студентов к будущей профессии»	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители, кураторы, мастера п/о.
4.	Диагностика общих черт характера: методика Г. Айзенка	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог.
5.	Анкетирование и выявление информирования студентов в вопросах алкоголизма: - анкета «Отношение к алкоголю»; - анкета «Изучение проблемы алкоголизма и наркомании в подростковой среде».	Октябрь	Педагог-психолог; социальный педагог.

6.	<p>Диагностика уровня самооценки личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика диагностики самооценки; - тест на самооценку: «Я-реальное, Я-идеальное». 	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители, кураторы.
7.	<p>Выявление поведенческих, психологических и адаптационных проблем обучающихся, склонных к аддиктивному поведению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AUDIT-тест. 	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководители, кураторы.
8.	<p>Социологический опрос-анкетирование на тему: «Адаптация студентов младших курсов к студенческой жизни»</p>	Декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог.
9.	<p>Методика изучения жизненных ценностей обучающихся: «Анкета изучения жизненных ценностей»</p>	Январь	Педагог-психолог, классные руководители, кураторы.
10.	<p>Изучение стрессоустойчивости студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тест на учебный стресс (Ю.В. Щербатых). 	Январь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, кураторы.
11.	<p>Исследование личности студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика «Оценка степени конфликтности». 	Февраль	Педагог-психолог
12.	<p>Профориентационная анкета: методика «Матрица выбора профессий». Изучение профессионально важных качеств личности (карта интересов). Для студентов 1 курса.</p>	Февраль	Педагог-психолог, кураторы, мастера п/о.
13.	<p>Определение уровня воспитанности обучающихся по методике И.П. Капустиной и М.И. Шиловой.</p>	Март	Педагог-психолог
14.	<p>Выявление уровня информированности студентов в вопросах наркомании и табакокурения:</p>	Март	Педагог-психолог, социальный педагог.

	- анкета «Наркотики и подросток»; - анкета «Что мы знаем о табакокурении».		
15.	Мониторинг суицидального риска: опросник Т.Н. Разуваевой. У студентов 1 курса.	Октябрь	Педагог-психолог
16.	Мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению (СОП): опросник А.Н.Орел. У студентов 1 курса.	Октябрь	Педагог-психолог
17.	Анкетирование студентов с целью получения информации относительно их знаний о ВИЧ-инфекции и СПИДе: - анонимное анкетирование.	Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог.
2. Развивающая и коррекционная деятельность			
1.	Адаптационные тренинги для обучающихся 1 курса: - тренинг на знакомство «Я и моё качество»; - тренинги на групповое сплочение «Послание», деловая игра «Путешествие на воздушном шаре».	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, классные руководители, кураторы, мастера п/о.
2.	Выступление с докладом на педагогическом совете: социально-психологическая адаптация первокурсников»	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Проведение групповых занятий со студентами по улучшению памяти (методика Айвазовского), внимания и мышления.	Ноябрь	Педагог-психолог
4.	Разработка памяток и рекомендаций по способам концентрации внимания студентов на занятиях.	Декабрь	Педагог-психолог
5.	Обобщение результатов диагностики групповых занятий со студентами, выработка соответствующих рекомендаций для студентов и преподавателей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
6.	Выступление на родительских	В течение года	Педагог-психолог,

	<p>собраниях по теме: «Вредные факторы, влияющие на подростка»; «Ещё раз о вредных привычках»; «Склонность к правонарушениям»; «Адаптация студентов в новом коллективе».</p>		<p>социальный педагог, классные руководители, кураторы.</p>
7.	<p>Выступление с докладом на педагогическом свете «Духовно-нравственное воспитание личности студентов колледжа»</p>	Февраль	Педагог-психолог
8.	<p>Выпуск стенгазет «Не забудь поздравить ветерана»</p>	Май	Педагог-психолог, студенческий совет.
3. Консультирование			
1.	<p>Индивидуальная работа с первокурсниками, слабо адаптированными к новым условиям учебы.</p>	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, кураторы, мастера п/о
2.	<p>Индивидуальная работа с сиротами, инвалидами, студентами из многодетных и малообеспеченных семей</p>	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	<p>Индивидуальная работа с отстающими в учёбе студентами по тренировке памяти, навыкам конспектирования.</p>	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, кураторы, мастера п/о
4.	<p>Индивидуальная работа со студентами из категории «трудных подростков»</p>	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, кураторы, мастера п/о.
5.	<p>Индивидуальные консультации, профилактические беседы для «трудных подростков», студентов «группы риска».</p>	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог

6.	Индивидуальная работа с опекунами детей-сирот	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
7.	Индивидуальная работа с одарёнными детьми	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, кураторы, мастера п/о
8.	Работа с классными руководителями и преподавателями	В течение года	Педагог-психолог
9.	Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
10.	Индивидуальные беседы со студентами по социально-психологическим вопросам	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
4. Профилактика			
1.	Лекция на тему: «Правила поведения обучающихся колледжа. Права и обязанности обучающихся» Для студентов 1 курса.	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители, кураторы.
2.	Классный час «Успешное общение»	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители, кураторы.
3.	Классный час «Как преодолеть неуспеваемость»	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители, кураторы.
4.	Беседы для студентов, проживающих в общежитии	Ноябрь	Педагог-психолог
5.	Профилактика суицидального поведения среди подростков	Ноябрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
6.	Лекции для студентов 1-4 курсов «Вредные привычки и как с ними»	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог

	бороться»		педагог
7.	Лекции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог, медсестра
8.	Разработка памяток «Осторожно, ПАВ!» Пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде, повышение информированности несовершеннолетних в вопросах ПАВ.	Январь	Волонтерский отряд «Экспресс»
9.	Сбор банка данных подростков «группы риска».	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, кураторы.
10.	Классный час «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт»	Февраль	Педагог-психолог
11.	Лекция на тему: «Депрессия и способы борьбы с ней. Учитесь властвовать собой» (о необходимости самовоспитания).	Февраль-март	Педагог-психолог, медсестра
12.	Классный час «Алкоголь и потомство» (о профилактике алкоголизма).	Март-Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог
13.	Лекция «Секреты общения в поисках работы». Для студентов 4 курса.	Май	Педагог-психолог
14.	Классный час «Поведение в экстремальной ситуации»	Май	Педагог-психолог, социальный педагог
15.	Лекции на тему: «Подготовка к экзаменам и правила поведения в каникулярное время». Для студентов 1-3 курсов.	Май	Педагог-психолог, классные руководители, кураторы.
5. Методическое направление			
1.	Организация работы кабинета психологической службы	В течение года	Педагог-психолог
2.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария	В течение года	Педагог-психолог

3.	Пополнение законодательной базы, тематических презентаций, библиотечки кабинета психологической и педагогической литературы	В течение года	Педагог-психолог
4.	Разработка программы социально-психологической адаптации и мотивации первокурсников (основные направления и мероприятия по адаптации)	В течение года	Педагог-психолог
5.	Разработка программы по профилактике наркотизации среди подростков и молодёжи	В течение года	Педагог-психолог
6.	Участие в областных семинарах педагогов-психологов, педагогических советах, научных конференциях и пр.	В течение года	Педагог-психолог

Педагог-психолог

(подпись)

Яровицына М.А.

(расшифровка подписи)