

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж им.
В.М. Баранова»
_____ П.Е. Макаров

**План работы
социального педагога
ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им В. М. Баранова»
на 2018-2019 уч.год**

Основной задачей социального педагога колледжа является социальная защита прав студентов, создание благоприятных условий для развития личности, установление связей и партнерских отношений между семьей и учебным заведением.

Цель деятельности социального педагога:

- создание благоприятных условий для развития личности студентов (физического, духовно-нравственного, социального, интеллектуального);
- оказание студентам комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита подростка в его жизненном пространстве.

Направления деятельности социального педагога:

- Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем студентов
- Социально-педагогическая защита прав подростков
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности студентов
- Социально-педагогическое консультирование
- Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности студентов
- Организационно-методическая деятельность

Задачи работы социального педагога на 2018-2019 учебный год:

1. Формирование у студентов представления о здоровом образе жизни,
2. Социальная адаптация студентов нового набора
3. Профилактика правонарушений среди подростков.
4. Организация целевого досуга студентов «группы риска»
5. Психолого-педагогическое сопровождение студентов, состоящих на учёте в ПДН
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение студентов информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога

Профилактическая функция

- Изучение условий развития подростка в семье, колледже, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных проблем и конфликтных ситуаций в семьях, находящихся в социально-опасном положении.
- Подготовка документации для представления интересов подростков в государственных и правоохранительных учреждениях.
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта подростков с родителями и педагогами в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспектора ПДН.
- Организация индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и студентами.
- Сотрудничество с органами местной власти, муниципальными службами по социальной защите семей и подростков, правоохранительными органами, общественными организациями.
- Организация внеучебной деятельности студентов через связь с молодёжными объединениями и учреждениями системы дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Организационные вопросы			
1	Откорректировать списки следующих категорий студентов: <ul style="list-style-type: none"> • не приступивших к учёбе; • подростков, находящихся в социально-опасном положении; • состоящих на ВКК учете; • состоящих на учете в КДН ; • состоящих на учете в ОПДН; • проживающих в малоимущих семьях; • проживающих в неполных семьях; • из многодетных семей; • детей-инвалидов; • детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; • студентов, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях 	сентябрь, январь, май	соц. педагог
2	Составление социального паспорта групп	сентябрь	соц. педагог,

			рук. групп
3	Составление социального паспорта колледжа	сентябрь	соц. педагог
4	Выявление и изучение студентов, склонных к нарушениям правил поведения в колледже и в общественных местах	в течение года	соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
5	Выявление и контролирование студентов, систематически или эпизодически не посещающих колледж без уважительных причин	в течение года	соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
6	Выявление и изучение социально-опасных семей, создающих ненадлежащие условия для жизни и учебы детей	в течение года	соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
7	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально - незащищенных семей	в течение года	соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
8	Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	в течение года	соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог, медсестра
9	Выявление и контролирование студентов, склонных к употреблению ПАВ	в течение года	соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
10	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении подростков	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог, рук. групп

II. Обеспечение социальных прав и гарантий студентов

1.	Выявление интересов и потребностей студентов, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде	постоянно	зам. директора по УВР, соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
2.	Своевременное оказание материальной, социальной помощи и поддержки студентам, находящимся в социально-опасном положении	постоянно	зам. директора по УВР, соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
3.	Посредничество между подростком и колледжем, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами	постоянно	соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог, зам. дир. по УВР
4.	Содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности студентов в колледже, семье, социальной среде	постоянно	зам. директора по УВР, соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог

III. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

1	Формирование личных дел, корректировка списков детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	октябрь апрель	зам. дир. по УВР, соц. педагог, рук. групп
2	Сбор информации о детях, находящихся под опекой	постоянно	зам. директора по УВР, соц. педагог, рук. групп, педагог- психолог
3	Контроль посещаемости, успеваемости и поведения студентов - сирот	постоянно	зам. директора по УВР, соц. педагог, рук. групп, педагог- психолог
4	Проведение собраний для студентов - сирот	ежемесячн о	зам. директора по УВР, соц. педагог, рук. групп, педагог- психолог
5	Индивидуальное знакомство, беседы с вновь зачисленными сиротами. Выявление проблем, оказание содействия в решении проблемных вопросов	Сентябрь	зам. дир. по УВР, соц. педагог
6	Оформление единых льготных социальных проездных билетов	в течение года	зам. дир. по УВР, соц. педагог
7	Родительские собрания опекунов	сентябрь декабрь март май	зам. директора по УВР, соц. педагог, рук. групп, педагог- психолог
8	Контроль трудоустройства сирот-выпускников	в течение года	соц. педагог, рук. групп
9	Сотрудничество с опекунами детей-сирот по вопросам учёбы и воспитания	в течение года	соц. педагог
10	Вовлечение студентов сирот в общественную жизнь колледжа (посещение кружков, секций и т.д.)	в течение года	соц. педагог, педагоги дополнительного образования
11	Проведение индивидуальной работы (встречи, беседы, консультации)	в течение года	соц. педагог
12	Оказание помощи в постановке на очередь по жилью	в течение года	соц. педагог
13	Посещение студентов сирот на дому с целью изучения социально-бытовых условий	в течение года	соц. педагог
14	Организация труда и отдыха в период зимних и летних каникул детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	январь, июль, август	зам. директора по УВР, соц. педагог, рук. групп, педагог- психолог
15	Оказание материальной помощи сиротам	в течение года	соц. педагог

16	Сотрудничество с социальными партнёрами	в течение года	зам. директора по УВР, соц. педагог, рук. групп, педагог- психолог
IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом			
1.	Консультирование руководителей групп по проведению диагностических мероприятий и тестирования	постоянно	педагог-психолог, соц. педагог
2.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на студентов	в течение года	соц. педагог
3.	Разработка рекомендаций, алгоритмов в работе со студентами «группы риска» и оказание индивидуальной помощи, организация консультаций специалистов	в течение года	соц. педагог
4.	Индивидуальные консультации для руководителей групп	в течение года	соц. педагог
5.	Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы со студентами, требующими особого педагогического внимания.	в течение года	соц. педагог
6.	Совместная работа с руководителями групп по организации оздоровительной работы с детьми «группы риска»	в течение года	зам. дир. по УВР
7.	Выступления на педагогических советах, совещаниях	в течение года	соц. педагог
V. Индивидуальная работа со студентами, состоящими: на внутриколледжном контроле, на учете в КДН, ПДН			
1.	Оформление учетных карт на студентов, поставленных на внутриколледжный контроль	сентябрь, по мере постановки и на учет	соц. педагог
2.	Посещение на дому студентов, составление актов обследования условий жизни и воспитания	два раза в год, по мере необходимости	соц. педагог, рук. групп
3.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями студентов, состоящих на внутриколледжном контроле, изучение домашних условий данных студентов, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях	в течение года	соц. педагог, рук. групп
3.	Выявление причин непосещения учебных занятий студентами, состоящими на внутриколледжном учете.	в течение года	соц. педагог, рук. групп

4.	Осуществление контроля за посещением уроков студентами, состоящими на внутриколледжном учете, контроль за поведением данных студентов на уроках.	в течение года	соц. педагог, рук. групп
5.	Вовлечение студентов «группы риска» во внеурочную деятельность	в течение года	соц. педагог, рук. групп, педагоги дополнительного образования
6.	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений.	в течение года	соц. педагог, рук. групп
7.	Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.	по мере необходимости	педагог- психолог, соц. педагог, рук. групп
8.	Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи кураторам по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	в течение года	зам. дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, специалисты
9.	Беседа сотрудников прокуратуры, ОПДН ОМВД со студентами по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	в течение года	зам. дир. по УВР, соц. педагог, сотрудники ОПДН ОМВД
10.	Составление представлений на студентов, находящихся в: <ul style="list-style-type: none"> • трудной жизненной ситуации; • социально опасном положении; • студентов «группы риска». 	в течение года	соц. педагог, рук. групп
11.	Вызов и заслушивание студентов и их родителей на заседаниях Совета профилактики.	по мере необходимости	соц. педагог, рук. групп, секретарь совета
12.	Разбор и анализ конкретных ситуаций и рассмотрение вопросов о возможном лишении родительских прав, оформление опеки (попечительства) и т.д.	по мере необходимости	соц. педагог, рук. групп, члены Совета профилактики
13.	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих студентов.	в течение года	соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
14.	Анализ итогов успеваемости студентов «группы риска» по сессиям	в течение года	соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог

15.	Анкетирование студентов: • «Как научиться управлять собой». • «Разрешение конфликтов»	в течение года	соц. педагог, педагог- психолог
VI. Работа с родителями (семьей) студентов			
1.	Выступление на родительских собраниях «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений».	октябрь - ноябрь	соц. педагог, рук. групп, педагог- психолог
2.	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей.	в течение года	соц. педагог
3.	Памятки для родителей:	по плану	зам. дир. по УВР, соц. педагог, рук. групп
4.	Социально-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения	в течение года	соц. педагог, рук. групп
VII. Профилактическая работа			
1.	Заседание Совета профилактики.	по плану Совета	соц. педагог, секретарь Совета
2.	Проведение дней профилактики.	по плану	зам. дир. по УВР, соц. педагог, рук. групп совместно с ОПДН ОМВД, ГИБДД, здравоохранением, наркодиспансером
3.	Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений.	Постоянно	соц. педагог совместно с инспектором ОПДН ОМВД, рук. групп
4.	Рейды в семьи «группы риска».	Постоянно	соц. педагог совместно с инспектором ОПДН ОМВД, рук. групп
5.	Обследование неблагополучных семей.	1 раз в месяц	соц. педагог совместно с инспектором ОПДН ОМВД, рук. групп
6.	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей.	ноябрь март	соц. педагог, рук. групп
7.	Проведение индивидуальных бесед со студентами, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации	постоянно	соц. педагог, педагог-психолог

	познавательных интересов.		
8.	Проведение лекций и бесед со студентами по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении.	постоянно	зам. дир. по УВР, соц. педагог, рук. групп совместно с ОМВД, здравоохранением,
9.	Предоставление информации в Министерство образования по студентам, состоящим на учёте в КДН, ОПДН	ежеквартально	зам. дир. по УВР, соц. педагог

VIII. Пропаганда правовых знаний

1.	<p>Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике ПАВ</p> <p>2. Профилактические беседы со студентами на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»</p> <p>3. Плановая встреча студентов «группы риска» с инспектором ОПДН</p> <p>4. Взаимодействия с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы со студентами</p> <p>5. Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча с представителями закона</p> <p>Правовой всеобуч: Проведение бесед, классных часов и мероприятий по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Насилие. Не допустить беды». • «Как сказать наркотикам нет» • «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеопленки 	по плану	соц. педагог, инспектор ПДН, педагог-психолог, рук. групп, специалисты
----	---	----------	--

IX. Диагностико-аналитическая деятельность

1.	Диагностика вновь зачисленных студентов.	Сентябрь	рук. групп, соц. педагог
2.	Диагностика социальных условий жизни студентов (семья, круг общения, интересы и потребности).	Сентябрь	рук. групп, соц. педагог
3.	Мониторинг занятости студентов во внеурочное время (отдельно для детей «группы риска»).	Сентябрь	рук. групп, соц. педагог

X. Организационная и координационная деятельность

1.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и	в течение года	соц. педагог
----	---	----------------	--------------

	поддержки студентов: <ul style="list-style-type: none"> • с КДН • с отделом опеки и попечительства; <ul style="list-style-type: none"> • с управлением социальной защиты населения; • с органами здравоохранения; • Центром занятости населения 		
2.	Анализ работы социального педагога за 2018 - 2019 учебный год.	июнь	соц. педагог
3.	Составление плана работы на 2019-2020 учебный год.	июнь	соц. педагог
Х. Участие в работе комиссий.			
1.	Участие в работе Совета профилактики.	в течение года	соц. педагог совместно с членами Совета
2.	Участие в работе педагогического Совета.	в течение года	соц. педагог совместно с членами совета
3.	Участие в работе КДН.	по плану	соц. педагог

Социальный педагог

Хлупова М.В.