

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора ТОГБПОУ  
«Железнодорожный колледж  
имени В.М. Баранова  
Струкова Н.П.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ТОГБПОУ  
«Железнодорожный колледж  
имени В.М. Баранова  
Макаров П.Е.

## **План работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год.**

### **Цель:**

- оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа;
- организация активного сотрудничества администрации, педагогов, студентов и родителей между собой, а также внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной всесторонней и своевременной помощи студентам и преподавателям по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения.

### **Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска»;
- усиленная индивидуальная работа с детьми «группы риска» и детьми, состоящими на внутриколледжном учёте;
- способствование развитию у студентов готовности к профессиональному и социальному самоопределению;
- создание социально-психологических условий для успешной адаптации обучающихся нового набора;
- повышение социально-психологической компетентности, формирование психологической культуры студентов;
- создание условий для развития групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- оказание помощи всем обучающимся, находящимся в кризисных состояниях

➤ оказание помощи педагогическому составу, администрации.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>1. Диагностика</b>			
1.	Анкетирование и тестирования с целью изучения: - характерологических особенностей личности обучающихся (тест Айзенка); -уровня общительности (методика оценки уровня общительности В.Ф. Ряховского)	Сентябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
2.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на выявление возможности употребления ПАВ	Октябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
3.	Знакомство обучающихся друг с другом и мастерами п/о, сплочение коллектива, развитие в группе атмосферы доверия взаимопомощи: - Социометрия (Дж. Морено); - Тест «Групповые роли».	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
4.	Анкетирование студентов «Мир моих интересов».	Сентябрь	Педагог-психолог.
5.	Мониторинг уровня тревожности студентов 1 курса.	Октябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
6.	Анкетирование и выявление информирования студентов в вопросах алкоголизма: - анкета «Как вы относитесь к алкоголю»; - анкета «Изучение проблемы алкоголизма и наркомании в подростковой среде».	Октябрь	Педагог-психолог; социальный педагог.
7.	Диагностика уровня самооценки личности: - методика диагностики самооценки; - тест на самооценку: «Я-реальное, Я-идеальное».	Ноябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
8.	Выявление поведенческих, психологических и адаптационных проблем обучающихся, склонных к аддиктивному поведению: - AUDIT-тест.	Декабрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
9.	Исследование «Куратор глазами студента» (анкета для студентов 1 курса).	Декабрь	Педагог-психолог.
10.	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса студентов 1 курса.	Декабрь	Педагог-психолог.
	Проведение скринингового исследования	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог,

	факторов риска развития суицидального поведения среди обучающихся колледжа (1-4 курсы)		кураторы групп, мастера п/о.
11.	Методика изучения жизненных ценностей обучающихся: «Анкета изучения жизненных ценностей».	Январь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
12.	Изучение стрессоустойчивости студентов: - тест на учебный стресс (Ю.В. Щербатых).	Январь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о.
13.	Диагностика склонности обучающихся к употреблению психотропных и наркотических веществ.	Январь	Педагог-психолог, социальный педагог.
14.	Исследование личности студентов: - методика «Оценка степени конфликтности».	Февраль	Педагог-психолог.
15.	Профориентационная анкета: методика «Матрица выбора профессий». Изучение профессионально важных качеств личности (карта интересов). Для студентов 1 курса.	Февраль	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
16.	Определение уровня воспитанности обучающихся по методике И.П. Капустиной и М.И. Шиловой.	Март	Педагог-психолог.
17.	Социологический опрос обучающихся колледжа на выявление отношения к алкоголю и табакокурению.	Март	Педагог-психолог.
18.	Мониторинг суицидального риска: опросник Т.Н. Разуваевой. Для студентов 1 курса.	Октябрь	Педагог-психолог.
19.	Мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению (СОП): опросник А.Н.Орел. Для студентов 1 курса.	Октябрь	Педагог-психолог.
20.	День борьбы со СПИДом (1 декабря) Анкетирование студентов 1-3 курсов по теме: «Что мы знаем о ВИЧ/СПИД»...	Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог.
21.	Посещение общежития, работа со студентами.	Ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о.
22.	Участие в работе Совета профилактики.	В течение года	Педагог-психолог.
23.	Организация и проведение психологических бесед для студентов. Информирование о сохранении психологического здоровья.	В течение года	Педагог-психолог.
24.	Проведение классных часов, направленных на коррекцию поведения обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог.

25.	Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов 1 курса.	В течение года, по мере необходимости	Педагог-психолог.
<b>2. Развивающая и коррекционная деятельность</b>			
1.	Адаптационные тренинги дл обучающихся 1 курса: - тренинг на знакомство «Я и моё качество»; - тренинги на групповое сплочение «Послание», деловая игра «Путешествие на воздушном шаре».	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
2.	Выступление с докладом на педагогическом совете: социально-психологическая адаптация первокурсников».	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог.
3.	Международный день толерантности (16 ноября). Акция Всероссийского урока «Урок доброты».	Ноябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
4.	Выявление обучающихся «группы риска»: - изучение личных дел обучающихся; - психодиагностика обучающихся с использованием методик: акцентуация характера, самооценка, уровень конфликтности и агрессивности.	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог.
5.	Разработка памяток и рекомендаций по способам концентрации внимания студентов на занятиях.	Декабрь	Педагог-психолог.
6.	Оформление стендового материала для психологического просвещения родителей и обучающихся, педагогов.	В течение года	Педагог-психолог.
7.	Обобщение результатов диагностики групповых занятий со студентами, выработка соответствующих рекомендаций для студентов, родителей и преподавателей.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог.
8.	Выступление на родительских собраниях по теме: «Вредные факторы, влияющие на подростка»; «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, экстремизм и терроризм»; «Склонность к правонарушениям»; «Адаптация студентов»; «Важность поддержки и оказания внимания своему ребенку».	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог.
9.	Выступление с докладом на педагогическом свете «Создание условий для сохранения психологического здоровья обучающихся».	Февраль	Педагог-психолог.

<b>3. Консультирование</b>			
1.	Индивидуальная работа с первокурсниками, слабо адаптированными к новым условиям учебы.	В течение года	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
2.	Индивидуальная работа с сиротами, инвалидами, студентами из многодетных и малообеспеченных семей.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог.
3.	Индивидуальная работа с отстающими в учёбе студентами по тренировке памяти, навыкам конспектирования.	В течение года	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
4.	Индивидуальная работа со студентами из категории «трудных подростков».	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
5.	Индивидуальные консультации по реабилитации студентов имеющих приводы в полицию или состоящих на внутриколледжном учете.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог.
6.	Индивидуальные консультации, профилактические беседы для «трудных подростков», студентов «группы риска».	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.
7.	Индивидуальная работа с опекунами детей-сирот.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог.
8.	Индивидуальная работа с одарёнными детьми.	В течение года	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
9.	Консультации кураторов, родителей, студентов по результатам тестирования. Разработка рекомендаций	В течение года	Педагог-психолог.
10.	Индивидуальное консультирование родителей.	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.
11.	Индивидуальные беседы со студентами по социально-психологическим вопросам.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог.
<b>4. Профилактика</b>			
1.	Ознакомление студентов первого курса с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка. Встреча студентов нового набора с	Сентябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.

	директором колледжа, административно-управленческим аппаратом.		
2.	Психологическая профилактика дезадаптации студентов 1 курса. Тренинговое занятие по теме: «Пойми и прими того, кто рядом».	Сентябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
3.	Психологическая профилактика. Формирование установки аддиктивных форм поведения (пропусков занятий) среди студентов 1 курса. Психологическое занятие по теме: «Межличностные отношения: жить в мире с собой и другими».	Октябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
4.	Психопрофилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов 1 курса. Психологическое занятие по теме: «Психологические аспекты экстремизма и терроризма».	Октябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
5.	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков «История одного обмана».	Ноябрь	Педагог-психолог.
6.	Беседы для студентов, проживающих в общежитии.	Ноябрь	Педагог-психолог.
7.	Профилактика суицидального поведения среди подростков.	Ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог.
8.	Лекции для студентов 1-4 курсов: «Зависимость от вредных привычек и как с ней бороться».	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог.
9.	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов студентов I-III курсов.	Декабрь	Педагог-психолог.
10.	Разработка памяток: «Осторожно, ПАВ!» Пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде, повышение информированности несовершеннолетних в вопросах ПАВ.	Январь	Волонтерский отряд «Экспресс».
11.	Сбор банка данных подростков «группы риска».	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о.
12.	Классный час «Жизнь без агрессии».	Февраль	Педагог-психолог.

13.	Лекция на тему: «Депрессия и способы борьбы с ней. Учитесь властвовать собой» (о необходимости самовоспитания).	Февраль-март	Педагог-психолог, мед. сестра.
14.	Лекция «Время выбирать! Секреты общения в поисках работы». Для студентов 4 курса.	Май	Педагог-психолог.
15.	Класный час «Поведение в экстремальной ситуации».	Май	Педагог-психолог, социальный педагог.
<b>5. Методическое направление</b>			
1.	Организация работы кабинета психологической службы.	В течение года	Педагог-психолог.
2.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария (тестовые бланки, анкеты и т.п.).	В течение года	Педагог-психолог.
3.	Обновление психологической и методической литературы для работы с обучающимися, педагогами.	В течение года	Педагог-психолог.
4.	Пополнение законодательной базы, тематических презентаций, библиотеки кабинета психологической и педагогической литературы.	В течение года	Педагог-психолог.
5.	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений и психологических характеристик студентов.	В течение года	Педагог-психолог.
6.	Разработка программы социально-психологической адаптации и мотивации первокурсников (основные направления и мероприятия по адаптации).	В течение года	Педагог-психолог.
7.	Разработка программы по профилактике наркотизации среди подростков и молодёжи.	В течение года	Педагог-психолог.
8.	Участие в областных семинарах педагогов-психологов, педагогических советах, научных конференциях и пр.	В течение года	Педагог-психолог.

Педагог-психолог:

\_\_\_\_\_

(подпись)

Яровицына М.А.

(расшифровка подписи)