

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж
имени В.М. Баранова
Макаров П.Е.

**План мероприятий
по профилактике жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними
в ТОГБПОУ «Железнодорожном колледже имени В.М. Баранова»
на 2024-2025 учебный год**

Цель:

организация профилактической работы по выявлению, учету обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних обучающихся; выявление студентов, находящихся в «зоне риска»; формирование у подростков адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях, предупреждение правонарушений среди них.

Задачи:

- создание благоприятной психологической обстановки в колледже для всех участников образовательного процесса;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации или подвергшихся жестокому обращению (насилию);
- оказание социально-психолого-педагогической помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (проявление фактов жестокого обращения, насилия);
- организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях;
- оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с несовершеннолетними подростками;
- формирование мотивации к обучению;
- вовлечение студентов в общественную жизнь колледжа и группы;

- сохранение контингента студентов колледжа.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1. Организационная деятельность			
1.	Формирование банка данных студентов из социально-незащищённых семей: - список студентов из неблагополучных семей; - список студентов, состоящих на внутриколледжном учёте; - список студентов (несовершеннолетних), состоящих на учёте в КДН и ЗП; - список студентов (несовершеннолетних), состоящих на учёте в ПДН; - список студентов «группы риска»	Сентябрь, 2024г. Январь, 2024г.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о
2.	Формирование банка данных социально-незащищённых семей: - список студентов из неполных семей; - список студентов из малоимущих семей; - список студентов многодетных семей; - список семей, имеющих детей-инвалидов; - список семей, являющихся безработными; - список обучающихся из опекаемых и приёмных семей; - список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП)	Сентябрь, 2024г. Январь, 2025г.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о
3.	Составление социального паспорта колледжа, мониторинг семей «группы риска»	Сентябрь, 2024г.	Социальный педагог, педагог-психолог
4.	Создание банка данных о студентах, склонных к жестокому обращению со сверстниками	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Составление ежемесячных табелей посещаемости обучающихся	Ежемесячно в течение года	Кураторы групп, мастера п/о, классные руководители
6.	Сбор информации о студентах, пропускающих учебные занятия и внесение записи в журнал контроля посещаемости	В течение года	Кураторы групп, мастера п/о, классные руководители
7.	Формирование электронного банка социально-незащищённых семей	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
2. Профилактическая работа с несовершеннолетними			
1.	Размещение наглядной информации о правах ребёнка, контактных телефонов и координат организаций и учреждений, куда могут обратиться несовершеннолетние при угрозе жестокого обращения	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
2.	Организация работы по правовому воспитанию несовершеннолетних, направленно на формирование законопослушного поведения	В течение года	Кураторы групп, мастера п/о, классные

	<p>несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы с представителями ОПДН ОМВД по г. Мичуринску; - диспуты; - правовые минутки; - круглые столы; - викторины 		руководители, педагог-психолог, социальный педагог, представители ОПДН ОМВД по г. Мичуринску
3.	Анкетирование обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения «Защити себя!»	Ноябрь – декабрь, 2024г., март-апрель, 2025г.	Педагог-психолог
4.	Сотрудничество с представителями ТОГБУЗ ГБ им. С. С. Брюхоненко и медицинской сестрой колледжа по вопросам защиты несовершеннолетних от жестокого обращения и сексуального насилия	В течение года	Педагог-психолог, представители ТОГБУЗ ГБ им. С. С. Брюхоненко
5.	Организация и контроль занятости несовершеннолетних в кружках и секциях колледжа	В течение года	Кураторы групп, мастера п/о, классные руководители, социальный педагог
6.	Размещение в Дневнике.ру информации для студентов о детских телефонах доверия, телефонов вызова экстренной помощи и адресах служб, оказывающих специализированную помощь в случаях насилия и жестокого обращения	Октябрь, 2024г.	Администратор Дневника.ру, кураторы групп, мастера п/о, классные руководители
7.	Ежедневный контроль за посещением студентами колледжа и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанных с применением насилия или давления со стороны родителей	Ежедневно, в течение года	Кураторы групп, мастера п/о, классные руководители, социальный педагог
8.	Индивидуальная работа классных руководителей, кураторов мастеров п/о с детьми, находящимися в «группе риска»	В течение года	Кураторы групп, мастера п/о, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
9.	Проведение индивидуального собеседования обучающихся и выявление случаев жестокого обращения с ними	Октябрь, 2024г., февраль, 2024г.	Педагог-психолог, социальный педагог
10.	Выявление подростков с психической неустойчивостью, с преобладанием явлений аффективной возбудимости	В течение года	Педагог-психолог
11.	Изучение совместно с членами педагогического коллектива медико-психологических, возрастных, личностных особенностей обучающихся, их способностей, интересов, отношения к учёбе, выявление позитивных и негативных влияний в структуре личности ребёнка	Ноябрь-декабрь, 2024г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о, классные

			руководители, социальный педагог, педагог-психолог
12.	Посещение занятий в учебных группах, где есть студенты относящиеся к «группе риска»	В течение года	Кураторы групп, мастера п/о, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
13.	Создание системы сбора и анализа информации, учёта и контроля за решением проблем социальной жизни обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
14.	Отслеживание обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения обучающихся	В течение года	Кураторы групп, мастера п/о, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
15.	Постоянное информирование родителей (законных представителей) об административной и уголовной ответственности за факты насилия в отношении обучающихся	В течение года	Кураторы групп, мастера п/о, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
16.	Профилактическая работа с родителями, опекунами и приёмными родителями	В течение года	Кураторы групп, мастера п/о, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
17.	Посещение семей, состоящих на учёте в органах ОПДН ОМВД и КДН и ЗП и на контроле в колледже	В течение года	Кураторы групп, мастера п/о, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3. Оказание помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения			
1.	Проведение профилактических рейдов по месту жительства студентов «группы риска» с целью обследования условий жизни	В течение года	Кураторы групп, мастера п/о, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Проведение сверки данных об обучающихся, состоящих на учете в ПДН	В течение дня	Кураторы групп, мастера п/о, классные

			руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Оказание экстренной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Ежедневно	Кураторы групп, мастера п/о, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Отработка и закрепление схем передачи информации в соответствующие органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о фактах жестокого обращения с детьми и принятия экстренных мер по отношению к детям, подвергшимся насилию, оказание им своевременной квалифицированной психолого-педагогической помощи	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог
5.	Разработка и реализация индивидуальных программ социально-психологической реабилитации несовершеннолетних, подвергшихся жестокому обращению, насилию, направленных на улучшение обстановки в этих семьях	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог
6.	Организация советов профилактики	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог
4. Просветительская, методическая, консультационная работа			
1.	Проведение тематических классных часов	По плану	Кураторы групп, мастера п/о, классные руководители
2.	Проведение родительских собраний, лекториев «Права и обязанности подростков и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье»: «В чьих руках жизнь Вашего ребёнка»	Октябрь, 2024г.	Кураторы групп, мастера п/о, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Проведение семинара для педагогов по проблеме диагностики форм жестокого обращения и насилия над ребёнком и оказанию помощи в его защите	Январь, 2024г.	Заместитель директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог
4.	Размещение на сайте колледжа информации по профилактике жестокого обращения с детьми и оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
5.	Проведение цикла бесед по теме: «Я и моё окружение» - для студентов	В течение года	Кураторы групп,

	всех курсов		мастера п/о, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
--	-------------	--	---

«Согласовано» зам. директора
ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж
имени В.М. Баранова»

_____ /Струкова Н.П./

Педагог-психолог

_____ /Воеводина С.Ю./

Социальный педагог

_____ /Скрипкина А.С./