

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж
имени В.М.Баранова»
П.Е. Макаров

**План работы педагогического наставничества
на 2025-2026уч.год**

№	Структурные элементы, наименование мероприятий	Срок реализации	ответственные
1.Организационно-методические мероприятия			
1.1	Задачи реализации программы наставничества на текущий год. Разработка плана работы в соответствии с Дорожной картой реализации наставничества.	сентябрь	Ст.методист,
1.2	Проведение инструктивно-методических совещаний с целью изучения нормативно- правовой документации, освещения вопросов методики, педагогики и психологии системы наставничества	в течение года	Ст.методист
1.3	Организация наставничества с целью адаптации и совершенствования мастерства начинающих педагогов.	сентябрь	Методическая служба
1.4	Сбор предварительных запросов отнаставляемых .Выявление профессиональных проблем и образовательныхзапросов молодого специалиста.	сентябрь	Методическая служба
1.5	Систематическая индивидуальная работа начинающего педагога с наставником	постоянно	Председатель БК
1.6	Использование официального сайта колледжа, страницы Наставничество для формирования положительного имиджа ОО и оказания информационной поддержкиначинающим педагогическим работникам	постоянно	Программист
1.7	Своевременное размещение на сайте колледжа документации по реализации практики наставничества	В теч учеб года	Программист
1.8	Взаимодействие с сообществом наставников на цифровой платформе Наставник.РФ	В теч учеб года	Метод служба Программист
1.9	Апробация по внедрению нетрадиционных видов наставничества педагогических работников (реверсивное, групповое, комплексное (один наставляемый – несколько наставников), целеполагающее, ситуационное и др.)	В теч учеб года	Методическая служба
1.10	Участие в мероприятиях по реализации Всероссийских и региональных проектов по наставничеству в рамках Концепции развития наставничества до 2030 года	В теч учеб года	Методическая служба
2.Обобщениеираспространениеопытарботы наставников			
2.1	Проведение открытых учебных занятий, внеклассных мероприятий и мастер-классов наставниками	В теч учеб года	Методическая служба
2.2	Публикация в сборниках конференций, на сайте колледжа, в Интернет - сообществах материалов из опыта работы наставников	В теч учеб года	Методист, программист
2.3	Участие в работе методических профессиональных объединений наставников	В теч учеб года	Ст.методист
2.4	Организация посещения учебных занятий, внеклассных мероприятий с целью оказания консультативной помощи	В теч учеб года	Методист

	наставляемым		
2.5	Методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов. Оказание методической помощи наставником.	В теч.учеб года	Методическая служба
2.6	Совершенствование форм и методов работы с молодыми начинающими педагогами для повышения качества образования студентов.	постоянно	Методическая служба
3.Развитие профессионального мастерства наставляемых			
3.1	Знакомство молодых специалистов с традициями колледжа, правилами внутреннего распорядка, уставом	сентябрь	Специалист по кадрам
3.2	Способствовать формированию потребности у начинающего специалиста заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности	постоянно	Метод.служба
3.3	Разрабатывать наставнику совместно с начинающим специалистом план профессионального становления	октябрь	Ст.методист наставник
3.4	Организация посещения молодыми специалистами и вновь принятыми педагогическими работниками учебных занятий опытных педагогов с целью приобретения и обмена опытом	в течение года	Педагоги-наставники
3.5	Практикум для начинающих педагогов по разработке тематических поурочных планов и планов воспитательной работы	октябрь	Зам.директора по УВР, ст.методист
3.6	Коллективное участие начинающих педагогов в работе базовых кафедр по профилю, Педагогических советах	постоянно	Председатель БК
3.7	Участие наставнической пары в деловых играх, мастер-классах, семинарах-практикумах, вебинарах, круглых столах	в теч. года	Метод.служба
3.8	Обучение наставляемых на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки	в теч. года	Специалист по кадрам
3.9	Анализ потребности молодых и начинающих педагогов в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков	май	Методист, председатель БК
3.10	Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий	постоянно	методист
3.11	Проектирование социальных и педагогических контекстов развития молодого педагога	октябрь-ноябрь	ст.методист наставник
4.Эффективность практики наставничества			
4.1	Подведение итогов работы по наставничеству, семинар педагогического наставничества, методическая выставка достижений начинающего специалиста, презентация достижений	Раз в полугодие	ст.методист, методист
4.2	Анализ результативности работы начинающего педагога по методической теме.	июнь	ст.методист
4.3	Мониторинг по результатам учебного года реализации программы наставничества, выявление сложностей молодого педагога.	июнь	Зам.директора по УР, ст.методист
4.4	Участие в конференциях, конкурсах различных уровней по тематике практики наставничества	в теч. года	Метод.служба
4.5	Разработка методических рекомендаций по формированию инновационной модели внедрения наставничества в колледже	май	Методист, председатель БК