

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж
имени В.М.Баранова
Макаров П.Е.

**План мероприятий
по профилактике буллинга среди студентов
ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж В.М.Баранова»
на 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятия	Аудитория	Время проведения	Ответственный
1.	Разработка и распространение среди обучающихся информационных памяток по мирному разрешению межличностных конфликтов	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Проведение диагностики уровня адаптации учебной группе и психологического комфорта обучающихся первого курса	Обучающиеся 1 курса	Октябрь	Педагог-психолог
3.	Подготовка и размещение информации в соцсетях на тему «Буллинг среди юношей. Причины и особенности»	Педагоги, родители, обучающиеся	Октябрь	Педагог-психолог
4.	Проведение тренингов, направленных на повышение сплоченности в учебных группах	В группах 1 курса, где значительное количество студентов с низким уровнем адаптации	Ноябрь	Педагог-психолог
5.	Организация работы «Службы примирения» по разрешению конфликтных ситуаций	Обучающиеся испытывающие трудности в адаптации и коммуникации, находящиеся в состоянии конфликта с одноклассниками или преподавателям	Ноябрь	Педагог-психолог

6.	Проведение конференции «Вместе против буллинга»	Обучающиеся 1-2 курсов	Декабрь	Педагог-психолог
7.	Разработка и размещение в соцсетях памяток «Кибербуллинг и его маркеры» (тревожные сигналы со страниц детей в Интернете)	Классные руководители, родители	Декабрь	Педагог-психолог
8.	Анонимное анкетирование обучающихся на тему буллинг в учебных группах	Обучающиеся 1-2 курсов	Январь	Педагог-психолог
9.	Разработка методических материалов для классных руководителей на тему: «Способы борьбы с буллингом в подростковом коллективе»	Классный руководитель	Январь	Педагог-психолог
10.	Проведение индивидуальных тренингов «Играем против буллинга»	Обучающиеся, испытывающие трудности в адаптации и коммуникации, находящиеся в состоянии конфликта с одноклассниками или преподавателями, а также, находящиеся в позиции «отвергаемых» в группе по результатам проведенного социально-психологического исследования	Февраль	Педагог-психолог
11.	Проведение групповых занятий с элементами тренинга «Ты жертва или свидетель буллинга. Как поступить?»	Обучающиеся 1 курса	Февраль	Педагог-психолог

12.	Проведение классных часов «Буллинг в сети»(об ответственности за травмы в интернете и ее последствиях)	Учебная группа 1 курса	Март	Педагог-психолог, классные руководители
13.	Подготовка и размещение информации в соцсетях на тему «Буллинг среди девочек. Кто может стать жертвой?»	Педагоги, родители, обучающиеся	Март	Педагог-психолог
14.	Подготовка информации для родителей«Буллинг: признаки агрессора и жертвы»	Родители	Апрель	Педагог-психолог
15.	Проведение индивидуальных профилактических бесед «Последствия буллинга» с обучающимися	Обучающиеся, с выявленным по результатам тестирования повышенным уровнем агрессии	Апрель	Педагог-психолог
16.	Проведение уроков толерантности «Мы вместе»	Обучающиеся 1-2 курсов	Май	Педагог-психолог
17.	Проведение ролевой игры «Конфликты в нашей жизни»	Обучающиеся групп 1 курса, где выявлен неблагоприятный социально-психологический климат	Май	Педагог-психолог
18.	Организация волонтерской акции «Законы сохранения доброты»	Обучающиеся 1-3 курсов	Июнь	Педагог-психолог, социальный педагог
19.	Анализ проведенной работы		Июнь	Педагог-психолог

Согласовано: зам. директора по УВР Струкова Н.П.

Педагог психолог _Яровицына М.А.

Социальный педагог _Воеводина С.Ю.