

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж
имени В.М. Баранова
Макаров П.Е.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по профилактике жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними
на 2026-2027 учебный год

Цель:

организация профилактической работы по выявлению, учету обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних обучающихся; выявление студентов, находящихся в «зоне риска»; формирование у подростков адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях, предупреждение правонарушений среди них.

Задачи:

- создание благоприятной психологической обстановки в колледже для всех участников образовательного процесса;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации или подвергшихся жестокому обращению (насилию);
- оказание социально-психолого-педагогической помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (проявление фактов жестокого обращения, насилия);
- организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях;
- оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с несовершеннолетними подростками;
- формирование мотивации к обучению;
- вовлечение студентов в общественную жизнь колледжа и группы;
- сохранение контингента студентов колледжа.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1. Организационная деятельность			
1.1.	Формирование банка данных студентов из социально-незащищённых семей: - список студентов из неблагополучных семей; - список студентов, состоящих на внутриколледжном учёте; - список студентов	Сентябрь, 2026г. Январь, 2027г.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о

	(несовершеннолетних), состоящих на учёте в КДН и ЗП; - список студентов (несовершеннолетних), состоящих на учёте в ПДН; - список студентов «группы риска»		
1.2.	Формирование банка данных социально-незащищённых семей: - список студентов из неполных семей; - список студентов из малоимущих семей; - список студентов многодетных семей; - список семей, имеющих детей-инвалидов; - список семей, являющихся безработными; - список обучающихся из опекаемых и приёмных семей; - список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП)	Сентябрь, 2026г. Январь, 2027г.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о
1.3.	Составление социального паспорта колледжа, мониторинг семей «группы риска»	Сентябрь, 2026г.	Социальный педагог, педагог-психолог
1.4.	Создание банка данных о студентах, склонных к жестокому обращению со сверстниками	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
1.5.	Составление ежемесячных табелей посещаемости обучающихся	Ежемесячно в течение года	Кураторы групп, мастера п/о, классные руководители
1.6.	Сбор информации о студентах, пропускающих учебные занятия и внесение записи в журнал контроля посещаемости	В течение года	Кураторы групп, мастера п/о, классные руководители
1.7.	Формирование электронного банка социально-незащищённых семей	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
2. Профилактическая работа с несовершеннолетними			
2.1.	Размещение наглядной информации о правах ребёнка, контактных телефонов и координат организаций и учреждений, куда могут обратиться несовершеннолетние при угрозе жестокого обращения	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
2.2.	Организация работы по правовому воспитанию несовершеннолетних, направленно на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:	В течение года	Кураторы групп, мастера п/о, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, представители

	- беседы с представителями ОПДН ОМВД по г. Мичуринску; - диспуты; - правовые минутки; - круглые столы; - викторины		ОПДН ОМВД по г. Мичуринску
2.3.	Анкетирование обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения «Защити себя!»	Ноябрь – декабрь, 2026г., март-апрель, 2027г.	Педагог-психолог
2.4.	Сотрудничество с представителями ТОГБУЗ ГБ им. С. С. Брюхоненко и медицинской сестрой колледжа по вопросам защиты несовершеннолетних от жестокого обращения и сексуального насилия	В течение года	Педагог-психолог, представители ТОГБУЗ ГБ им. С. С. Брюхоненко
2.5.	Организация и контроль занятости несовершеннолетних в кружках и секциях колледжа	В течение года	Кураторы групп, мастера п/о, классные руководители, социальный педагог
2.6.	Размещение в Дневнике.ру информации для студентов о детских телефонах доверия, телефонов вызова экстренной помощи и адресах служб, оказывающих специализированную помощь в случаях насилия и жестокого обращения	Октябрь, 2026г.	Администратор Дневника.ру, кураторы групп, мастера п/о, классные руководители
2.7.	Ежедневный контроль за посещением студентами колледжа и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанных с применением насилия или давления со стороны родителей	Ежедневно, в течение года	Кураторы групп, мастера п/о, классные руководители, социальный педагог
2.8.	Индивидуальная работа классных руководителей, кураторов мастеров п/о с детьми, находящимися в «группе риска»	В течение года	Кураторы групп, мастера п/о, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.9.	Проведение индивидуального собеседования обучающихся и выявление случаев жестокого обращения с ними	Октябрь, 2026г., февраль, 2027г.	Педагог-психолог, социальный педагог
2.10.	Выявление подростков с психической неустойчивостью, с преобладанием явлений аффективной возбудимости	В течение года	Педагог-психолог
2.11.	Изучение совместно с членами педагогического коллектива медико-психологических, возрастных, личностных особенностей обучающихся, их способностей,	Ноябрь-декабрь, 2026г.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о, классные руководители, социальный педагог,

2.12.	интересов, отношения к учёбе, выявление позитивных и негативных влияний в структуре личности ребёнка Посещение занятий в учебных группах, где есть студенты относящиеся к «группе риска»	В течение года	педагог-психолог Кураторы групп, мастера п/о, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.13.	Создание системы сбора и анализа информации, учёта и контроля за решением проблем социальной жизни обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
2.14.	Отслеживание обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения обучающихся	В течение года	Кураторы групп, мастера п/о, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.15.	Постоянное информирование родителей (законных представителей) об административной и уголовной ответственности за факты насилия в отношении обучающихся	В течение года	Кураторы групп, мастера п/о, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.16.	Профилактическая работа с родителями, опекунами и приёмными родителями	В течение года	Кураторы групп, мастера п/о, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.17.	Посещение семей, состоящих на учёте в органах ОПДН ОМВД и КДН и ЗП и на контроле в колледже	В течение года	Кураторы групп, мастера п/о, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

3. Оказание помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения

3.1.	Проведение профилактических рейдов по месту жительства студентов «группы риска» с целью обследования условий жизни	В течение года	Кураторы групп, мастера п/о, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3.2.	Проведение сверки данных об обучающихся, состоящих на учете в ПДН	В течение дня	Кураторы групп, мастера п/о, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3.3.	Оказание экстренной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Ежедневно	Кураторы групп, мастера п/о, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3.4.	Отработка и закрепление схем передачи информации в соответствующие органы системы	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог

	профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о фактах жестокого обращения с детьми и принятия экстренных мер по отношению к детям, подвергшимся насилию, оказание им своевременной квалифицированной психолого-педагогической помощи		
3.5.	Разработка и реализация индивидуальных программ социально-психологической реабилитации несовершеннолетних, подвергшихся жестокому обращению, насилию, направленных на улучшение обстановки в этих семьях	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
3.6.	Организация советов профилактики	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
4. Просветительская, методическая, консультационная работа			
4.1.	Проведение тематических классных часов	По плану	Кураторы групп, мастера п/о, классные руководители
4.2.	Проведение родительских собраний, лекториев «Права и обязанности подростков и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье»: «В чьих руках жизнь Вашего ребёнка»	Октябрь, 2026г.	Кураторы групп, мастера п/о, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4.3.	Проведение семинара для педагогов по проблеме диагностики форм жестокого обращения и насилия над ребёнком и оказанию помощи в его защите	Январь, 2027г.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
4.4.	Размещение на сайте колледжа информации по профилактике жестокого обращения с детьми и оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
4.5.	Проведение цикла бесед по теме: «Я и моё окружение» - для студентов всех курсов	В течение года	Кураторы групп, мастера п/о, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог