

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж
имени В.М. Баранова
Макаров П.Е.

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ на 2026–2027 учебный год

Цель деятельности:

- создание благоприятных условий для развития личности студентов (физического, духовно-нравственного, социального, интеллектуального);
- оказание студентам комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита подростка в его жизненном пространстве.

Направления деятельности:

- Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем студентов
- Социально-педагогическая защита прав подростков
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности студентов
- Социально-педагогическое консультирование
- Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности студентов
- Организационно-методическая деятельность

Задачи работы:

1. Формирование у студентов представления о здоровом образе жизни,
2. Социальная адаптация студентов нового набора
3. Профилактика правонарушений среди подростков.
4. Организация целевого досуга студентов «группы риска»
5. Психолого-педагогическое сопровождение студентов, состоящих на учёте в ОПДН
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение студентов информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития подростка в семье, колледже, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных проблем и конфликтных ситуаций в семьях, находящихся в социально-опасном положении.
- Подготовка документации для представления интересов подростков в государственных и правоохранительных учреждениях.

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта подростков с родителями и педагогами в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспектора ПДН.

- Организация индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и студентами.

- Сотрудничество с органами местной власти, муниципальными службами по социальной защите семей и подростков, правоохранительными органами, общественными организациями.

- Организация внеучебной деятельности студентов через связь с молодёжными объединениями и учреждениями системы дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Организационные вопросы			
1.1	Откорректировать списки следующих категорий студентов: не приступивших к учёбе; подростков, находящихся в социально-опасном положении; состоящих на ВКК учете; состоящих на учете в МКДН; состоящих на учете в ОПДН; проживающих в малоимущих семьях; проживающих в неполных семьях; из многодетных семей; детей-инвалидов; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; студентов, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях	Сентябрь, январь, май	Соц. педагог
1.2	Составление социального паспорта групп	Сентябрь - октябрь	Соц. педагог, рук. групп
1.3	Составление социального паспорта колледжа	Сентябрь - октябрь	Соц. педагог
1.4	Выявление и изучение студентов, склонных к нарушениям правил поведения в колледже и в общественных местах	В течение года	Соц. педагог, рук. групп, Педагог-психолог
1.5	Выявление и контролирование студентов, систематически или эпизодически не посещающих колледж без уважительных причин	В течение года	Соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
1.6	Выявление и изучение социально-опасных семей, создающих ненадлежащие условия для жизни и учебы детей	В течение года	Соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
1.7	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально - незащищенных семей	В течение года	Соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
1.8	Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	В течение года	Соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог, мед. сестра
1.9	Выявление и контролирование студентов, склонных к употреблению ПАВ	В течение года	Соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
1.10	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении подростков	В течение года	Педагог-психолог, соц. педагог, рук. групп

II. Обеспечение социальных прав и гарантий студентов			
2.1.	Выявление интересов и потребностей студентов, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде	Постоянно	Зам. директора по УВР, соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
2.2.	Своевременное оказание материальной, социальной помощи и поддержки студентам, находящимся в социально-опасном положении	Постоянно	Зам. директора по УВР, соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
2.3.	Посредничество между подростком и колледжем, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами	Постоянно	Зам. директора по УВР, соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
2.4.	Содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности студентов в колледже, семье, социальной среде	Постоянно	Зам. директора по УВР, соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
III. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей			
3.1	Формирование личных дел, корректировка списков детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	Октябрь, апрель	Зам. дир. по УВР, соц. педагог, рук. групп
3.2	Сбор информации о детях, находящихся под опекой	Постоянно	Зам. директора по УВР, соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
3.3	Контроль посещаемости, успеваемости и поведения студентов – сирот.	Постоянно	зам. директора по УВР, соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
3.4	Проведение собраний для студентов – сирот	Ежемесячно	зам. директора по УВР, соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
3.5	Индивидуальное знакомство, беседы с вновь зачисленными сиротами. Выявление проблем, оказание содействия в решении проблемных вопросов	Сентябрь	зам. дир. по УВР, соц. педагог
3.6	Оформление единых льготных социальных проездных билетов	В течение года	зам. дир. по УВР, соц. педагог
3.7	Родительские собрания опекунов	Сентябрь, декабрь, март, май	зам. директора по УВР, соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
3.8	Контроль трудоустройства сирот-выпускников.	В течение года	соц. педагог, рук. групп
3.9	Сотрудничество с опекунами детей-сирот по вопросам учёбы и воспитания	В течение года	соц. педагог
3.10	Вовлечение студентов сирот в общественную жизнь колледжа (посещение кружков, секций и т.д.)	В течение года	соц. педагог, рук. групп
3.11	Проведение индивидуальной работы (встречи, беседы, консультации)	В течение года	соц. педагог
3.12	Оказание помощи в постановке на очередь по жилью	В течение года	соц. педагог
3.13	Посещение студентов сирот на дому с целью	В течение	соц. педагог

	изучения социально-бытовых условий	года	
3.14	Организация труда и отдыха в период зимних и летних каникул детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Январь, июль, август	зам. директора по УВР, соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
3.15	Оказание материальной помощи сиротам	В течение года	соц. педагог
3.16	Сотрудничество с социальными партнёрами	В течение года	зам. директора по УВР, соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом			
4.1.	Консультирование руководителей групп по проведению диагностических мероприятий и тестирования	Постоянно	педагог-психолог, соц. педагог
4.2.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на студентов	В течение года	соц. педагог
4.3.	Разработка рекомендаций, алгоритмов в работе со студентами «группы риска» и оказание индивидуальной помощи, организация консультаций специалистов	В течение года	соц. педагог
4.4.	Индивидуальные консультации для руководителей групп	В течение года	соц. педагог
4.5.	Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы со студентами, требующими особого педагогического внимания	В течение года	соц. педагог
4.6.	Совместная работа с руководителями групп по организации оздоровительной работы с детьми «группы риска»	В течение года	зам. дир. по УВР
4.7.	Выступления на педагогических советах, совещаниях	В течение года	соц. педагог
V. Индивидуальная работа со студентами, состоящими на внутриколледжном контроле, на учете в МКДН, ОПДН			
5.1.	Оформление учетных карт на студентов, поставленных на внутриколледжный контроль	Сентябрь, по мере постановки на учет	соц. педагог
5.2.	Посещение на дому студентов, составление актов обследования условий жизни и воспитания.	Два раза в год, по мере необходимости	соц. педагог, рук. групп
5.3.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями студентов, состоящих на внутриколледжном контроле, изучение домашних условий данных студентов, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях	В течение года	соц. педагог, рук. групп
5.4.	Выявление причин непосещения учебных занятий студентами, состоящими на внутриколледжном учете	В течение года	соц. педагог, рук. групп
5.5	Осуществление контроля за посещением уроков студентами, состоящими на внутриколледжном учете, контроль за поведением данных студентов на уроках	В течение года	соц. педагог, рук. групп

5.6	Вовлечение студентов «группы риска» во внеурочную деятельность	В течение года	соц. педагог, рук. групп
5.7	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений	В течение года	соц. педагог, рук. групп
5.8	Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности	По мере необходимости	педагог- психолог, соц. педагог, рук. групп
5.9	Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи кураторам по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике	В течение года	зам. дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, специалисты
5.10	Беседа сотрудников прокуратуры, ОПДН ОМВД со студентами по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы	В течение года	зам. дир. по УВР, соц. педагог, сотрудники ОПДН ОМВД
5.11	Составление представлений на студентов, находящихся в: трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, студентов «группы риска»	В течение года	соц. педагог, рук. групп
5.12	Вызов и заслушивание студентов и их родителей на заседаниях Совета профилактики	По мере необходимости	соц. педагог, рук. групп, секретарь совета
5.13	Разбор и анализ конкретных ситуаций и рассмотрение вопросов о возможном лишении родительских прав, оформление опеки (попечительства) и т.д.	По мере необходимости	соц. педагог, рук. групп, члены Совета профилактики
5.14	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих студентов	В течение года	соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
5.15	Анализ итогов успеваемости студентов «группы риска» по сессиям	В течение года	соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
5.16	Анкетирование студентов: «Как научиться управлять собой», «Разрешение конфликтов»	В течение года	соц. педагог, педагог- психолог
VI. Работа с родителями (семьей) студентов			
6.1.	Выступление на родительских собраниях Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений»	Октябрь - ноябрь	соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
6.2.	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей	В течение года	соц. педагог
6.3.	Социально-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения	В течение года	соц. педагог, рук. групп
VII. Профилактическая работа			
71.	Участие в заседаниях Совета профилактики	По плану Совета	соц. педагог, секретарь Совета

7.2.	Проведение дней профилактики	По плану	зам. дир. по УВР, соц. педагог, рук. групп совместно с ОПДН ОМВД, ГИБДД, здравоохранением, наркодиспансером
7.3.	Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений	Постоянно	соц. педагог совместно с инспектором ОПДН ОМВД, рук. групп
7.4.	Рейды в семьи «группы риска»	Постоянно	соц. педагог совместно с инспектором ОПДН ОМВД, рук. групп
7.5.	Обследование неблагополучных семей	1 раз в месяц	соц. педагог совместно с инспектором ОПДН ОМВД, рук. групп
7.6.	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей	Ноябрь, март	соц. педагог, рук. групп
7.7.	Проведение индивидуальных бесед со студентами, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов	Постоянно	соц. педагог, педагог-психолог
7.8.	Проведение лекций и бесед со студентами по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении	Постоянно	зам. дир. по УВР, соц. педагог, рук. групп совместно с ОМВД, здравоохранением,
7.9.	Предоставление информации в Министерство образования по студентам, состоящим на учёте в МКДН, ОПДН	Ежеквартально	зам. дир. по УВР, соц. педагог
VIII. Пропаганда правовых знаний			
8.1	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике ПАВ.	сентябрь	соц. педагог, инспектор ПДН, педагог-психолог, рук. групп, специалисты
8.2	Профилактические беседы со студентами на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения».	октябрь	соц. педагог, инспектор ПДН, педагог-психолог, рук. групп, специалисты
8.3	Плановая встреча студентов «группы риска» с инспектором ОПДН.	ноябрь	соц. педагог, инспектор ПДН, педагог-психолог, рук. групп, специалисты
8.4	Взаимодействия с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы со студентами.	декабрь	соц. педагог, инспектор ПДН, педагог-психолог, рук. групп, специалисты
8.5	. Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча с представителями закона.	январь	соц. педагог, инспектор ПДН, педагог-психолог,

			рук. групп, специалисты
8.6	Правовой всеобуч: Проведение бесед, классных часов и мероприятий по темам: • «Насилие. Не допустить беды». • «Как сказать наркотикам нет» • «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма	март	соц. педагог, инспектор ПЛН. педагог-психолог, рук. групп, специалисты
IX. Диагностико-аналитическая деятельность			
9.1.	Диагностика в новь зачисленных студентов	Сентябрь	рук. групп, соц. педагог
9.2.	Диагностика социальных условий жизни студентов (семья, круг общения, интересы и потребности)	Сентябрь	рук. групп, соц. педагог
9.3.	Мониторинг занятости студентов во внеурочное время (отдельно для детей «группы риска»)	Октябрь	рук. групп, соц. педагог
X. Организационная и координационная деятельность			
10.1.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки студентов: с МКДН; с отделом опеки и попечительства; с управлением социальной защиты населения; с органами здравоохранения; с центром занятости населения	В течение года	соц. педагог
10.2.	Анализ работы социального педагога за учебный год	Июнь	соц. педагог
10.3.	Составление плана работы на новый учебный год	Июнь	соц. педагог
XI. Участие в работе комиссий			
11.1.	Участие в работе Совета профилактики	В течение года	соц. педагог
11.2.	Участие в работе педагогического Совета	В течение года	соц. педагог
11.3.	Участие в работе МКДН	По плану	соц. педагог