

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж
им. В.М. Баранова»
_____ П.Е.Макаров
«__» _____ 20__ г.

Тамбовское областное государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Железнодорожный колледж им. В.М.Баранова»

ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ



1. Пояснительная записка

Программа духовно-нравственного развития и воспитания в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Нормативно-правовой и документальной основой Программы духовно-нравственного развития и воспитания студентов являются Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», Стандарт, Концепций духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса и содержит конкретные задачи, ценности, ожидаемые результаты, а также формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования, традиционными религиозными и другими общественными организациями.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития студентов направлена на воспитание в каждом студенте гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями студентов, с другими субъектами социализации – социальными партнерами колледжа.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у многих подростков искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень подростковой преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Многих ребят отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Продолжается разрушение института семьи. В России сегодня создан огромный рынок алкоголя, наркотиков, порнографии, обогащающий зарубежные фирмы и мафии, деятельность которых вызвала небывалый демографический кризис в нашей стране. Она приводит к вырождению и вымиранию нашего народа. Мы должны поднять русский народ на борьбу за жизнь своих детей. Нужны всенародные усилия, чтобы наша молодежь получила возможность вернуться к духовным и культурным корням народной жизни. Программа позволит объединить проводимые в колледже социально значимые дела с духовно-нравственным и патриотическим воспитанием подрастающего поколения.

Мониторинг развития воспитательной системы колледжа показал, что у многих студентов недостаточно сформированы ценностные и нравственные ориентиры. Это вызвало необходимость скорректировать воспитательную программу колледжа, сделав в ней акцент на духовно-нравственное воспитание. Целевая программа духовно-нравственного воспитания призвана систематизировать и углубить всю деятельность колледжа по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

Программа реализуется администрацией колледжа, кураторами учебных групп и сотрудниками, осуществляющими воспитательную работу в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова».

2. Цель и задачи Программы.

Целью духовно-нравственного развития и воспитания студентов в колледже является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности студента поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности студента формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие студентом базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

3. Содержание программы и механизм реализации.

Программа рассчитана на поэтапную реализацию:

Студенты, обучающиеся на базе основного образования

I этап (сентябрь-декабрь 1 год обучения) - Подготовительный

II этап (январь 1 года обучения - декабрь 3 года обучения) - реализация

Программы

III этап (январь-июнь 4 года обучения) – Оценка результатов реализации

Программы

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
I этап - Подготовительный		
1.Сбор и анализ информации о состоянии духовно-нравственного воспитания в колледже		
1.1	Определение психологического климата (диагностика педагогов и студентов)	Педагог - психолог
1.2	Изучение эмоциональной комфортности (анкетирование, наблюдение)	Педагог - психолог
1.3	Оценка сформированности духовно-нравственной культуры воспитанности отношения к обществу, Родине, самому себе.	Педагог - психолог
2.Повышение воспитательного профессионализма кадров		
2.1.	Проведение тематических педсоветов, семинаров, круглых столов, научно-практических конференций.	Зам. директора по УВР, методист
2.2.	Повышение профессиональной компетенции преподавателей в области реализации Программы	Зам. директора по УВР, методист
II этап – реализация Программы		
3. Работа со студентами, преподавателями и родителями		
3.1.	Организация духовно-нравственного развития и воспитания студентов осуществляется по следующим направлениям: 1.Личностная культура: честность, доброта, искренность, милосердие и др. развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата, трудолюбие, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей, осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение противодействовать им в пределах своих возможностей. 2. Социальная культура: принятие национальных духовных и нравственных ценностей; вера в Россию, чувство личной ответственности за Отечество перед будущими поколениями; развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности; свободолюбие как	Администрация, зам. директора по УВР, кураторы, методист, педагог-психолог, соц. педагог

	способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, народом, Отечеством, будущими поколениями. 3.Семейная культура: сформированность отношения к семье как к основе российского общества; приобщение к ценностям и традициям российской семьи: любовь, верность, здоровье, почитание родителей, забота о младших и старших; бережное отношение к жизни человека, продолжение рода.	
4. Контроль за исполнением мероприятий Программы		
4.1.	Отчёты сотрудников, занимающихся воспитательной работой.	Зам. директора по УВР
4.2.	Накопление методического материала	Методист
4.3.	Методическое объединение по вопросам реализации Программы.	Зам. директора по УВР
III. Оценка результатов реализации Программы		
5. Обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации Программы		
5.1.	Обобщение достигнутого опыта и разработка методического пособия направленного на организацию нравственного уклада студенческой жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности колледжа, семьи и других субъектов общественной жизни.	Методист, зам. директора по УВР
5.2.	Информирование сотрудников и преподавателей филиала о результатах выполнения Программы на совещаниях, педагогических советах, методических объединениях по воспитательной работе.	Зам. директора по УВР

4. Критерии оценки эффективности реализации Программы

	Критерии эффективности	Показатели	Методики изучения
1.	Сформированность познавательных, интеллектуальных и гражданских компетенций личности.	• участие в интеллектуальных и творческих конкурсах (% охвата студентов с 1 по 4 курс) • охват дополнительным образованием (% охвата студентов - кружковой работой, занятиями в секциях, факультативах)	1. Статистический анализ текущей и итоговой аттестации 2. Методики изучения развития познавательных процессов личности 3. Педагогическое наблюдение
2.	Сформированность позитивного духовно-нравственного поведения	• уровень правовой культуры • уровень асоциального поведения на межнациональной почве • уровень межэтнической и межконфессиональной враждебности и нетерпимости	1. Педагогическое наблюдение 2. Анкетирование
3.	Сформированность нравственного потенциала личности студентов	• сформированность толерантного отношения к обществу, Родине, самому себе; • повышение уровня воспитанности;	1. Диагностика личностного роста по Г. Айзенка; 2. Вопросник В.С. Могуна
4.	Сформированность коммуникативного потенциала личности	• повышение уровня развития коммуникативных навыков; • готовность к диалогу и компромиссу; • знание этикета;	Педагогическое наблюдение
5.	Удовлетворенность студентов жизнедеятельностью в ОУ(2-4 курс)	• участие в органах самоуправления;	Анкетирование

4. Механизм реализации. Исполнители и участники Программы:

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет Совет колледжа.

Главными исполнителями программы являются:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- методист;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагогические работники: классные руководители, кураторы групп, мастера п/о;
- заведующие отделениями;
- педагог-библиотекарь;
- воспитатели общежития;
- педагоги-организаторы.

Главные исполнители разрабатывают годовые планы работы с определением конкретных мероприятий по выполнению программы.

5. Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития студентов

По каждому из заявленных направлений духовно-нравственного развития и воспитания студентов планируется достижение следующих результатов:

1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между

поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- представления о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для подростка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- знания о негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- ценностное отношение к природе;
- опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- опыт участия в природоохранной деятельности в колледже, на участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- умения видеть красоту в окружающем мире;
- умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

Основные результаты духовно-нравственного развития и воспитания студентов оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами будут:

экспертные суждения (родителей, партнеров колледжа); анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста; самооценочные суждения студентов.

К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускника колледжа относятся:

- ценностные ориентации выпускника, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды, политические

предпочтения и др.);

- характеристика социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм и др.);

- индивидуальные личностные характеристики (добродетель, дружелюбие, честность и т.п.).

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности студентов осуществляется в ходе постоянного наблюдения педагога в тесном сотрудничестве с семьей студентов.

Примерный перечень классных часов по формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся:

Классный час «Мои интересы, мои увлечения».

- Диспут «Разумное и нравственное всегда рядом».
- Беседа «Протяни руку помощи».
- Классный час «Мой дом, моя семья».
- Классный час «Спешите делать добро».
- Этическая беседа «О вежливости».
- Классный час «Страна, в которой мне хотелось бы жить».
- Дискуссия «Я гражданин».
- Беседа «Вверх по лестнице жизни».
- Классный час «Береги честь смолоду».
- Встреча с ветеранами «Память сердца».
- Этическая беседа «Умение прощать».
- Классный час «Долг человека по отношению к обществу».
- Беседа «Вредные привычки. Как можно от них избавиться?»
- Беседа «Человек мыслитель и творец».
- Круглый стол «Этическое в поведении человека».
- Классный час «Простые истории человеческой дружбы».
- Беседа «В дружбе – сила».
- Беседа «О вкусах не спорят, о манерах надо знать».
- Круглый стол «Три ступени, ведущие вниз».
- Диспут «Конверт дружеских вопросов».
- Классный час «Наркотики – свобода или независимость, полет или падение».
- Классный час «Наша страна – Россия».
- Беседа «Моя «малая» родина».
- Классный час «Народ помнит своих победителей».

План работы по духовно-нравственному воспитанию
ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>			
1	День Знаний. Торжественная линейка.	1 сентября	Администрация, мастера п/о, кураторы, кл. руководители.
2	Уроки Мира.	1 сентября	Мастера п/о, кураторы, кл. руководители
3	Заседание классных руководителей, кураторов 1-х курсов: - о проведении анкетирования студентов 1 курса с целью изучения их личности; - о планировании воспитательной работы классных руководителей, кураторов Минута молчания в память о жертвах террористических актов	Сентябрь	Зам. дир. по УВР, кураторы, педагоги доп. образования, психолог
4	Изучение личных дел студентов. Участие в областной акции «День солидарности в борьбе с терроризмом».	Сентябрь	Мастера п/о, кураторы, соц. педагог., психолог
5	Торжественная линейка, посвященная «Дню первокурсника» Областная акция «Пусть осень жизни будет молодой».	Октябрь	Педагоги доп образования, кураторы
6	Концерт, посвященный Дню учителя	Октябрь	Педагоги доп. образования
7	Акция «Толерантность- культура мира» в рамках Международного дня толерантности.	Ноябрь	Педагоги доп. образов. ,классные руководители
8	Общеколледжные родительские собрания	Сентябрь, декабрь, апрель	Администрация колледжа, психолог
9	Славянский фестиваль	Май-июнь	Педагоги доп. образования
10	Конкурс профессионального мастерства. Мониторинг мотивационных установок и карьерных ожиданий	Октябрь	Администрация, зав отделением мастера п/о, кураторы.

	обучающихся ПОО.		
11	Смотр-конкурс групповых агитбригад «Я и моя будущая профессия».	Октябрь	Педагоги доп. образования, студ. совет.
12	Конкурс презентаций на лучшую группу: «Вместе мы одна семья». Декада профессиональной ориентации «Выбор»	Октябрь	Зам. дир. по УВР. соц. педагог педагоги доп. образования председатель студ. совета, кураторы.
<i>Духовное воспитание</i>			
13	Конкурс рисунков «Красота Божьего мира».	Октябрь	Библиотекарь, педагоги доп. образования
14	Киноекторий «Семья-это малая церковь» Литературный конкурс имени Ивана Шмелева «Лето Господне»	Октябрь	Педагоги доп. образования
15	Фольклорный праздник «Ноябрь – полузимник»	Ноябрь	Педагоги доп. образования
16	Классный час: «Православная семья»	Ноябрь-декабрь	Кураторы, библиотекарь
17	Смотр-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	Октябрь-Ноябрь	Библиотекарь, кураторы.
18	Конкурс «Непридуманный рассказ» Тематический урок «Дивеевская обитель»	Январь	Библиотекарь, кураторы, педагоги доп. образования.
19	Цикл бесед «Этика повседневной жизни»	В течение года	Библиотекарь, студенты, психолог
20	Областной Славянский фестиваль: «Нерушима и священна святорусская земля»		Педагоги доп. образования, библиотекарь
21	Святочные посиделки	Январь	Библиотекарь, мастера п/о, кураторы.
22	Выпуск общеколледжной газеты «Православие и мы»	Ежемесячно	Библиотекарь
23	Месячник по духовно-нравственному воспитанию: «Возлюби ближнего своего».	Январь	Библиотекарь, педагоги доп. образования, кураторы.
24	Круглый стол: «В гостях у Духовного Собеседника»	Январь	библиотекарь
25	Классные часы на тему: «Брачные церемонии у народов мира».	Январь	Библиотекарь, педагоги доп. образования

			кураторы.
26	Устный журнал «Азбука семейной жизни».	Март	Библиотекарь, кураторы.
27	Фестиваль славянской письменности «Мы славяне»	Май	Библиотекарь, кураторы
<i>Эстетическое воспитание</i>			
28	Психологический урок: «Управляйте собой»	Сентябрь	Кураторы
29	Экскурсии в музеи города «Родные корни»	Сентябрь	Соц. педагог кураторы 1 курса.
30	Новогодний вечер	Декабрь	Педагоги доп. образования
31	Устный журнал: «Поэты и писатели земли Тамбовской»	Декабрь	Библиотекарь
32	День самоуправления «Татьянин день – студента день»	Январь	Педагоги доп. образования
33	Конкурсная программа «Сильный, смелый, ловкий, умелый»	Февраль	Педагоги доп. образования, Руководитель ОБЖ
34	Урок презентация «Вехи истории в памятниках»	Февраль	Кураторы
35	Литературно-музыкальный вечер «Любовью дорожить умеете»	14 февраля	Педагоги доп. образования
36	Широкая масленица	По плану	Педагоги доп. образования
37	Урок презентация «Творчество художника-земляка С.М. Никиреева, А.С. Герасимова	Март	Кураторы
38	Концерт «Для милой мамочки моей».	Март	Педагоги доп. образования
<i>Семейное воспитание</i>			
40	Родительский лекторий «Азбука семейной жизни»	Ноябрь	Кураторы
41	Правовой лекторий «Чти закон» Родительский всеобуч по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	Декабрь	Зам. дир. по УВР, соц. педагог., кураторы групп, мастера п/о
42	Сочинение – размышление «Зачем мне жизнь дана?»	Декабрь	Кураторы
43	Практикум: «Закон и ты».	Декабрь	Кураторы
44	Классный час «Наше право»	Январь	Библиотекарь, кураторы
45	Гостиная русских семейных праздников, традиций и обрядов.	Январь	Библиотекарь, кураторы
46	Конкурс проектов: «Здоровая семья-здоровая нация».	Апрель	Мастера п/о, кураторы, соц. педагог

47	Классный час по теме: «Я – родитель, я – приятель. Кто я?»	Май	Мастера п/о, кураторы
<i>Волонтерская работа</i>			
48	Акция «С природой на Вы»	Сентябрь	Волонтерский отряд «Экспресс»
49	Акция против терроризма «11 лет Бесланской трагедии»	Сентябрь	Волонтерский отряд «Экспресс»
50	Акция «За здоровый образ жизни»	Октябрь	Волонтерский отряд «Экспресс»
51	Акция «Толерантность-культура мира» Круглый стол «Твой выбор»	Ноябрь	Волонтерский отряд «Экспресс»
52	Акция «Подари ребенку праздник» Акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Акция «Я выбираю жизнь» Акции о вреде потребления аналогов синтетических наркотических средств.	Декабрь	Волонтерский отряд «Экспресс» Студ. совет Волонтерский отряд «Экспресс» ФСКН УТО ММО
53	«Спешите делать добрые дела»	Январь, февраль	Волонтерский отряд «Экспресс»
54	«За город чистый и красивый»	Весна, осень	Волонтерский отряд «Экспресс»
55	«Пост памяти»	Май	Волонтерский отряд «Экспресс»
<i>Организация тематических выставок</i>			
56	Оформление стенгазет	В течение года	Студенты 1 и 2 курсов
57	Книжная выставка «21 марта – всемирный день поэзии» «Книги юбиляры 2016-2017гг.»	Март Сентябрь	Библиотекарь