

**Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»**

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №12  
от 05 июня 2020 года

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
студенческого совета  
А. Р. Слегкина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТОГБПОУ  
«Железнодорожный колледж  
имени В.М. Баранова»  
П.Е. Макаров  
Приказ № 354 от 05.06.2020 года

**ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Тамбовского областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»  
на 2020-2024 гг.**

г. Мичуринск, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы воспитания и социализации личности обучающихся	3-5
1.1 Характеристика воспитательной деятельности	5-9
1.2 Роль колледжа в регионе и муниципалитете	9-10
1.3 Внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед колледжем	10-11
1.4 Конкурентные преимущества	11-12
2. Цели и задачи воспитательной деятельности	12
3. Сроки и этапы реализации Программы	12
4. Ключевые показатели результативности	13
5. Партнеры, содержание и принципы взаимодействия	14-15
6. Механизм реализации Программы (портфель проектов)	15-118
7. Анализ рисков реализации Программы	119
8. Финансово-экономическое обоснование Программы	119-122
9. Ожидаемые результаты, прогнозируемые качественные прорывы	122-123

## 1. ПАСПОРТ

### Программы воспитания и социализации личности обучающихся ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова» на 2020-2024 гг.

<b>Наименование Программы</b>	Программы воспитания и социализации личности обучающихся Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова» на 2020-2024гг.
<b>Нормативно-правовые основания разработки Программы</b>	<b>Федеральный уровень</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Конституция Российской Федерации.</li><li>-Конвенция о правах ребенка.</li><li>-Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li><li>-Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»</li><li>-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).</li><li>-Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 04 октября 2000 года № 751).</li><li>-Федеральный Закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».</li><li>-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</li><li>-Национальный проект «Образование».</li><li>-национальный проект «Цифровая экономика»;</li><li>-национальный проект «Экология»;</li><li>- Федеральный проект «Молодые профессионалы»</li><li>- федеральный проект «Успех каждого ребенка»</li><li>- федеральный проект «Социальная активность»</li></ul> <b>Региональный уровень</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» Постановление администрации от 28.12.2012 №1677;</li><li>-Закон от 27 апреля 2007 года №191 «О молодежной политике в Тамбовской области».</li><li>-Закон от 01 октября 2013 года №321-3 «Об образовании в Тамбовской области». (с изм.от 24 декабря 2019 года).</li><li>- Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035г.</li><li>- Региональный Стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста Тамбовской области</li></ul>
<b>Цель Программы</b>	Обеспечить создание условий для формирования конкурентно-способной развитой личности, обладающей профессиональными, социальными и коммуникативными компетентностями не менее, чем у 80% обучающихся к 2024 году.
<b>Задачи Программы</b>	-Увеличить численность обучающихся, успешно социализированных в обществе;

	<p>-Обеспечить условия для воспитания и социализации выпускника при взаимодействии с социальными партнерами;</p> <p>-Разработать и реализовать программы и проекты по основным направлениям воспитательной деятельности, соответствующие вызовам времени.</p>
<b>Сроки реализации Программы</b>	<p>Программа будет реализована в 2020 – 2024 гг.</p> <p>I этап – проектно-диагностический (2020-2021 гг.)</p> <p>II этап – организационно-деятельностный (2021 - 2022 гг.)</p> <p>III этап –обобщающий (2023-2024 гг.)</p>
<b>Основные направления</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданско-патриотическое;</li> <li>2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);</li> <li>3. Спортивное и здоровьесориентирующее;</li> <li>4. Экологическое;</li> <li>5. Студенческое самоуправление;</li> <li>6. Культурно-творческое;</li> <li>7.Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<p>-Сформированность не менее, чем у 80 % выпускников общих компетенций, в соответствии с ФГОС СПО;</p> <p>-Соответствие профессионально значимых личностных качеств выпускников требованиям и ожиданиям работодателей;</p> <p>-Уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения на 41 %;</p> <p>-Уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН на 52%;</p> <p>-Не менее 80% обучающихся охвачены просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики;</p> <p>- Не менее, чем 17% обучающихся, приняли участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>- Не менее 42% студентов охвачены проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности и участвуют в спортивных студенческих соревнованиях;</p> <p>- Не менее, чем 11 % обучающихся участвуют в реализации экологических проектов;</p> <p>- Не менее, чем 65% обучающихся вовлечены в деятельность органов студенческого самоуправления;</p> <p>- Не менее, чем 8% обучающихся участвуют в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи;</p> <p>- Не менее, чем 35% обучающихся вовлечены в направление по развитию цифровой и финансовой грамотности;</p> <p>- Повышение не менее, чем у 87 % обучающихся общего уровня воспитанности.</p>
<b>Разработчики Программы</b>	<p>Директор колледжа Макаров П.Е.</p> <p>Струкова Н.П.- заместитель директора</p> <p>Снопковская Е.В.- старший методист</p> <p>Веткина Н.В. – председатель волонтерского отряда, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин</p> <p>Черешнева А.А. – менеджер Центра Деловой карьеры «Воспитание через профессию»</p> <p>Яровицына М.А. – педагог-психолог</p> <p>Хлупова М.В. – социальный педагог</p> <p>Колмыкова Т.В. – методист</p> <p>Филимонова Н.А. – педагог-организатор</p>

	Корнеева И.В. – методист Прохоров В.А. -руководитель патриотического объединения «Витязи» Глазов В.А.- программист
<b>Управление и контроль за выполнением Программы</b>	Контроль осуществляет отдел профессионального образования и науки управления образования и науки Тамбовской области; Управление Программой осуществляет Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
<b>Источники финансирования</b>	Источники финансирования мероприятий: - Федеральные программы поддержки (гранты); -Средства бюджета Тамбовской области (гранты); -Инвестиционные ресурсы (безвозмездные поступления от предприятий-партнеров); -Внебюджетные средства (доходы от образовательной деятельности колледжа).

## 1.1. Характеристика воспитательной деятельности колледжа

Мы поддерживаем обращение Президента В.В. Путина к депутатам Государственной Думы о рассмотрении законопроекта об укреплении воспитательной части системы образования: «Система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество».

Сегодня во главу ценностей развития в Российской Федерации ставится не только общее благосостояние общества и уровень жизни, но и задачи по воспитанию здорового поколения, патриота своей страны.

Система воспитательной работы ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова» - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста в рамках реализации национального проекта «Образование».

В соответствии с ФГОС воспитательная система колледжа выстраивается с ориентацией на компетентностную модель личности выпускника, обусловленную образовательным стандартом и выражена следующей формулой: Личность-Гражданин-Специалист.

Организованы и успешно действуют структурные подразделения: военно-патриотическое объединение «Витязи», юнармейским отрядом «Патриот» на началах самоуправления активно работает волонтерский отряд «Экспресс», действует музейная комната «Страницы памяти», функционирует Автономная некоммерческая организация «Центр молодежных инициатив», которая имеет свой устав и государственную регистрацию и осуществляет проектную деятельность со студентами колледжа. На фасаде колледжа размещены памятные мемориальные доски, посвященные полному кавалеру орденов Славы А.Д.Попову и заслуженному учителю, талантливому педагогу и руководителю В.М.Баранову (чье имя присвоено колледжу). Колледж имеет элементы собственной символики - эмблему.

Главное направление образовательной деятельности колледжа – воспитание и подготовка высококвалифицированных профессиональных кадров железнодорожного профиля, индивидуальный подход к каждому студенту, внимательное отношение к личности.

Неотъемлемой частью профессионально-ориентирующего направления воспитательной работы стала организация проведения профессиональных проб, которые осуществляются непосредственно в мастерских и лабораториях колледжа. Профпроба позволяет старшеклассникам самоопределиваться, и спланировать свое будущее профессиональное развитие. Ежегодно (с 2015г) колледж принимает участие в региональном чемпионате "Молодые профессионалы" WorldskillsRussia Тамбовской области

и традиционно является организатором площадки компетенции "Электромонтаж", компетенции «Управление локомотивом». По итогам конкурса победили представители нашего колледжа (студенты Ларин М., Семенов А.). Участие во Всероссийском конкурсе лучших практик профессиональной ориентации школьников в рамках проекта «Билет в будущее» с целью предоставления лучшей практики проведения профессиональных проб по компетенциям WSR принял мастер п/о Еремин Сергей Борисович и стал лауреатом. Студенты участвуют в областных научно-технических чтениях «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы», выставках работ технического творчества, межрегиональных фестивалей робототехники Тамбовской области.

На протяжении последних лет в колледже сохраняется положительная динамика увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни через работу спортивных секций. Обучающиеся колледжа вовлечены в массовые занятия физической культурой и спортом и принимают участие в областных и городских спортивных соревнованиях, и спартакиадах, занимая призовые места в личном и командном зачете по различным видам спорта. В 2019 году колледж был награжден дипломом III степени во Всероссийском смотре-конкурсе образовательных учреждений профессионального образования на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной работы.

Организация внеурочной деятельности среди обучающихся проводится в кружках и секциях. Количество студентов по формам досуговой деятельности постоянно увеличивается.

Таблица №1 Количество обучающихся по формам досуговой деятельности

Формы досуговой деятельности	Наименование деятельности	Ф.И.О. руководителя	Количество участников		
			2018г.	2019г.	2020г.
Кружок	Танцевальный «Фиеста»	Кириллова Ольга Викторовна	24	38	41
	Вокально-хоровой «Дружба»	Федулова Алла Сергеевна	53	69	97
	Художественного чтения «Диалог»	Филимонова Наталья Александровна	17	29	34
Секция	Футбол	Прохоров Владимир Сергеевич	85	99	110
	Волейбол		34	42	47
	Баскетбол		27	36	39
	Легкая атлетика		42	48	53
	Теннис		36	43	45
	Лыжный спорт		21	29	36
	Гиревой спорт		19	28	31

Осознавая важность и актуальность решения экологических проблем, студенты участвуют в экологических акциях: «За город чистый и красивый». «Чистый берег». «Зеленая весна», «Сделаем 2019!». Данные акции проходили в рамках национального проекта "Экология". Волонтерами был также реализован социально-значимый проект «Чистый город», направленный на решение проблемы загрязнения березовой рощи, берега реки Лесной Воронеж в г. Мичуринске. В ходе реализации мероприятий удалось привлечь внимание горожан к проблеме загрязнения нашего города бытовым мусором. Работая в трудовых бригадах в летний период, студенты осуществляют большую работу по благоустройству прилегающих к колледжу территорий и созданию комфортной среды.

Самоуправление в колледже представлены студенческим советом, службой общественных помощников, волонтерским отрядом «Экспресс», патриотическим объединением «Витязи», юнармейским отрядом «Патриот», студенческим отрядом проводников «Кристалл», временными творческими коллективами.

Студенты являются активными субъектами воспитательной деятельности, участниками деловых игр, тренингов, акций, творческих конкурсов и фестивалей, круглых столов, совещаний молодежных организаций по вопросам реализации молодежной политики и развития студенческого самоуправления. Студенческий совет колледжа успешно и плодотворно сотрудничает с молодежным парламентом г. Мичуринска.

Волонтерский отряд студентов «Экспресс» на сегодняшний момент является одним из самых деятельных структурных подразделений колледжа, постоянно увеличивая число мероприятий (в 2019г. - 260 акций, 2018г - 250 добровольческих мероприятий, 2017год – 140) и студентов, вовлекаемых в это направление (2019г.- 325чел, 2018г. – 250чел, 2017г. – 234чел.; в ср: 2013г.- 30чел.).Общая динамика численности волонтерского отряда с каждым годом увеличивается и результативность всё выше, что показывает высокую эффективность данной работы. Волонтеры являются призерами Всероссийских конкурсов: «Доброволец России», «Моя страна – моя Россия», «Базовые национальные ценности». Они активно участвуют в акциях: «Бессмертный полк», «Поезд Победы», «Свеча памяти», «Письмо Победы». «Мой город для победы» в рамках медийного проекта «Россия для Победы» на базе Образовательного центра «Сириус».

По реализации Национальных проектов в части молодежного бизнес-проектирования проводились мероприятия по формированию у студентов предпринимательских навыков. Более 19% обучающихся колледжа прошли обучение на базе Тамбовского инновационного бизнес-инкубатора на теоретических и практических площадках по «Бизнес-моделированию», «Форсайт: новый взгляд на будущее», «Управление будущего». В колледже проводились обучающие занятия в школе «Основы молодежного предпринимательства». В рамках государственной программы Тамбовской области «Экономическое развитие и инновационная экономика» студенты колледжа приняли участие в работе «Молодёжного лектория «Реализуй себя в цифровом мире» и конференции «Бизнес-общество Тамбовской области: создавая новую реальность». Студенты колледжа заняли призовые места в конкурсе бизнес-проектов «Активное поколение».

Однако, имея положительные результаты в проведении воспитательной работы в колледже, анализируя современные реалии, мы пришли к выводу, что данная деятельность должна существенно измениться, так как «кризис – время новых возможностей, источник развития». Это привело к необходимости пересмотреть цели, которые стали более конкретными, прогнозируемыми, структурировать свою работу по основным направлениям:

<b>Направления</b>	<b>Проекты, программы</b>
1. Гражданско-патриотическое	Проект «Есть память, которой не будет конца...»
	Программа музейной комнаты «Страницы памяти»
	Программа волонтерского отряда «Экспресс»
	Программа военно-патриотического объединения «Витязи»
	Программа юнармейского отряда «Патриот»
	Программа по организации профилактической работы «Скажем терроризму – нет!»
	Программа «Я гражданин России»
2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	Проект «Построение и развитие карьеры»
	Программа «Центр деловой карьеры как площадка для профессионального самоопределения, трудоустройства и карьерного развития молодежи»
3. Спортивное и здоровьесориентирующее	Проект «Доверие»
	Проект «Здоровое поколение - здоровое общество»
	Программа профилактики суицидального поведения среди студентов «Мой Выбор»
	Программа «нулевого травматизма» колледжа
	Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди студентов колледжа
	Программа формирования культуры здоровья и здорового образа жизни «Здоровое поколение»
	Программа социально-психологической адаптации и мотивации первокурсников колледжа
4. Экологическое	Проект экологической трудовой бригады «Наш выбор»
	Программа экологического воспитания «Чистый город»
	Проект «За город чистый и красивый»
5. Студенческое самоуправление	Проект «Студенческое самоуправление и социальная инициатива»
	Программа «Самоуправление - старт для лидеров»
	Программа наставничества
6. Культурно-творческое	Проект «Проект молодежного объединения «Юность»
	Программа духовно-нравственного воспитания и развития студентов

	Программа по профилактике вредных привычек и зависимостей
	Программа вокально-хорового коллектива «Дружба»
	Программа коллектива художественного чтения «Диалог»
7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	Проект «Бизнес-ориентирование»
	Программа АНО «Центр молодежных инициатив»

Более активно задействовали (ранее не в полной мере используемые ресурсы) – дистанционную форму воспитания. В новых условиях мы смогли на различных образовательных платформах проводить в онлайн-формате классные часы, экскурсии, флешмобы, конкурсы, акции, встречи с интересными людьми города, общение с ветеранами Великой Отечественной войны. Именно дистанционный формат воспитания и обучения сподвиг к написанию новых проектов с созданием сайта Гражданско-патриотической работы колледжа. Дистанционный формат открывает более широкие возможности для сетевого взаимодействия студентов нашего образовательного учреждения и ветеранов труда железнодорожного транспорта, комплектованию базы документов, проведению поисковой работы с архивными документами Министерства обороны, горвоенкомата, Совета ветеранов и жителей г. Мичуринска. Только за март 2020 года студенты приняли участие во многих мероприятиях Всероссийского уровня.

Созданы условия системно и на постоянной основе вести воспитательную работу. Не может быть воспитание без квалифицированного педагогического коллектива и структурных подразделений, осуществляющих воспитательную деятельность.

Таблица №2 Инфраструктура и кадровый потенциал

Показатели	Количество
<b>Структурные подразделения</b>	
Социальная служба	1
Психологическая служба	1
Центр Деловой карьеры «Воспитание через профессию»	1
Социокультурный центр	1
Автономная некоммерческая организация «Центр молодежных инициатив»	1
Методическая служба	1
Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж»	1
Конкурсная площадка WSR в Тамбовской области по компетенции «Электромонтаж»	1
Конкурсная площадка WSR в Тамбовской области по компетенции «Управление локомотивом»	1
<b>Педагогический коллектив, связанный с реализацией направлений воспитательной деятельности</b>	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Педагог-воспитатель	2
Педагог-организатор	3
Тренер (инструктор)	1
Руководитель кружка (центра, клуба, секции)	4
Библиотекарь	1
Педагог-организатор ОБЖ	1
Куратор группы/классный руководитель	21
Мастера производственного обучения	7

Созданы благоприятные учебно-материальные условия для организации воспитательной работы.

Таблица №3 Материально-технические условия для организации воспитательной работы

Наименование объекта	Количество мест	Площадь, кв.м
Библиотека с читальным залом	15	52,7
Спортивный зал (аренда)	1	800
Площадка для спортивных игр	1	3367,7
Футбольное поле	1	5000
Баскетбольная площадка	1	1*121
Волейбольная площадка	1	1*97
Помещения для кружков	3	238
Социокультурный центр	1	140
Центр Деловой карьеры «Воспитание через профессию»	1	62,2



Все вышеназванное говорит о том, что новая организация жизни активизировала самоорганизацию и самовоспитание всех участников воспитательного процесса.

А что мы должны уметь, чтобы жить в новых реалиях? Мы должны быть профессионалами, высококвалифицированными специалистами, так как самозанятость - станет главной формой труда, правда, возможно, не для всех специалистов транспортной магистрали.

Сейчас очевидно, что обозначились глобальные тренды, меняющие реальность. Среди них: демографические изменения (НП «Демография»), сетевизация, цифровизация всех сфер жизни (НП «Цифровая экономика»), экологизация (НП «Экология»), индивидуализация личности «Успех каждого ребенка». Назрела необходимость пересмотреть образовательные подходы, процессы и форматы воспитания и социализации для того, чтобы дать обучающимся возможность формировать навыки, необходимые для профессионального, общественного и личного успеха в 21 веке. Следовательно, мы должны будем применять основные навыки и базовые грамотности XXI века, среди которых можно выделить: работу в междисциплинарных средах, навыки в сфере ИКТ и медиа, гибкость и адаптивность.

В условиях сложного общества студентам будут необходимы кросс-контекстные навыки: коммуникации, креативность, критическое мышление и коллаборация. А также экзистенциальные навыки, которые можно применять на протяжении всей жизни. Мы будем учить обучающихся ставить перед собой цели, достигать их, развивать силу воли, способность к саморефлексии и способность учиться. Без этого невозможно саморазвитие.

Исходя из видения будущего, хотим сохранить традиции нашего образовательного учреждения и успешно двигаться вперед к 150-летию со дня основания колледжа.

## **1.2. Роль колледжа в регионе и муниципалитете**

Железнодорожный колледж играет важную роль в социально-экономическом развитии региона и муниципалитета и готовит высококвалифицированных специалистов железнодорожного профиля. Ключевые ориентиры системы воспитания соответствуют задачам Государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» Постановление администрации от 28.12.2012 №1677 и закреплены в муниципальной программе города Мичуринска «Развитие образования города Мичуринска» Постановление администрации города от 08.10.2014г №2469. Инновационность, открытость, конструктивность, верность традициям – вот слагаемые успеха развития современного образования нашей области и города. С учетом национальных целей студенческий и педагогический коллективы колледжа успешно реализуют федеральные и региональные проекты в сфере образования. Ежегодно колледж участвует в национальном движении рабочих профессий WorldSkillsRussia, являясь организатором конкурсных площадок по компетенции Электромонтаж, Управление локомотивом, обучающиеся становятся победителями, стабильно занимают призовые места. Повышению качества профессиональной подготовки студентов способствует Всероссийская олимпиада профессионального мастерства, региональный этап которой третий год проходит на базе Железнодорожного колледжа.

Колледж участвует в инновационной деятельности по реализации областной инновационной площадки «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности на основе дуального образования». Ежегодно студенты колледжа получают стипендии Правительства РФ, гранты, именные стипендии. Студенты колледжа принимают участие в мероприятиях различного уровня и удостоены призовых мест: «Антитабачный десант», «Колледж- территория без наркотиков», «Стоп ВИЧ-СПИД», «В зоне повышенного внимания», «Одинокая подготовка воина-разведчика», «Блокадный хлеб», «Детство, опаленное войной». Студенты колледжа победители региональных культурно-творческих конкурсов: «Студенческая весна», «Споемте, друзья», «Трудовые резервы Тамбовщины – фронту!», «Тамбовский каблук».

Среднегодовой контингент обучающихся составляет около 800 человек по специальностям и профессиям СПО. Имидж колледжа привлекает абитуриентов не только из Тамбовской, но и Липецкой, Рязанской, Московской областей. Одним из показателей и эффективности качества реализации ФГОС является востребованность и трудоустройство выпускников колледжа. Анализ трудоустройства выпускников колледжа показал, что за последние три года выпуск студентов составил 482 человек. Из них 52% выпускников трудоустраиваются в регионе и продолжают работать по полученным профессиям и специальностям.

Материалы о современной успешной деятельности колледжа в регионе и муниципалитете, представлены в Тамбовской энциклопедии в 2019 году. Символично, что эти достижения отмечены на пути к юбилейному для колледжа году. В сети Интернет функционирует сайт колледжа [www.zdcollege.ru](http://www.zdcollege.ru), на котором размещается регулярно обновляемая информация о результатах деятельности.

### **1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие колледжем**

Анализ воспитательной работы показал, что наряду с положительными результатами, достигнутыми студенческим и педагогическим коллективами, существует ряд проблем, требующих решения:

- необходимость повышения педагогической квалификации работников колледжа по вопросам воспитания студентов;
- необходимость корректировки, актуализации системы воспитания и социализации студентов колледжа, внедрения технологических инноваций;
- недостаточная доля участия обучающихся в мероприятиях, связанных с развитием предпринимательских компетенций,
- несформированность экологической культуры обучающихся;
- необходимость отказаться от реализации модели «индустриального образования», опираясь на реализацию национального проекта «Образования».

Данная ситуация, по-нашему мнению обусловлена рядом причин:

- На уровне региона: существует потребность в переосмыслении структуры организации воспитания как процесса развития определенной системы, в которой растет число элементов, усиливается интенсивность их взаимодействия, их относительная самостоятельность, укрепляются корреляционные связи.
- На уровне муниципалитета: потребность в создании новой модели личности выпускника, готового к жизни в информационном, техногенном обществе.
- На уровне образовательной организации: низкая мотивация к обучению у студентов первого курса, бывших школьников, низкий уровень воспитанности, не достаточно сформированные в школе и семье духовно-нравственные ценности.

В связи с этим необходимо увеличить инновационную составляющую:

- создать сайт «Гражданско-патриотического воспитания»;
- создать веб-страницу на сайте колледжа «Центр деловой карьеры»;
- создать портал колледжа «Startup Класс» с агрегацией полезного бизнес-контента
- создать комнату психологической разгрузки «Доверие»;
- создать группу в социальных сетях «ЗОЖ-железнодорожник»;
- создать экологическую трудовую бригаду «Наш выбор»;
- создать студенческий отряд «Я ИДУ» (Инициатива, Действие, Успех);
- создать культурно-творческое объединение «Юность»;
- создать модель наставничества и поддержки молодежи.

Предлагаемые к реализации проекты позволят сформировать общие компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Для реализации направлений воспитательной работы мы используем социализирующие технологии воспитания, которые постепенно сменяют административно-идеологический тип технологий воспитания.

Таблица №3 Социализирующие технологии воспитания

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимися.
Технология самоопределения и построения общностей	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

Целью всех изменений, проводимых в колледже, является создание таких условий обучения и воспитания, которые бы обеспечивали здоровье и развитие каждого ребенка, раскрытие его способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, выбирать профессиональный путь.

#### 1.4. Конкурентные преимущества колледжа

1. Колледж – одно из старейших учебных заведений в регионе, сохраняющее традиции и историю Юго-Восточной железной дороги. В 1871 году было основано наше образовательное учреждение.

2. В колледже обучается около 750 студентов по реализуемым программам в соответствии с ФГОС СПО, 100% выпускников трудоустраиваются.

3. Налажено тесное взаимодействие с предприятиями, работодателями, студенты проходят производственную практику и имеют возможность продолжить работу на объектах железной дороги с третьего курса.

4. Мотивацией при выборе профессии или специальности для студентов являются: стабильные и высокие зарплаты, льготы, награды, поощрения для работников транспортной магистрали.

5. Большая часть работников колледжа, преподавателей являются высококвалифицированные специалисты-железнодорожники, профессионалы, имеющие большой опыт работы на железнодорожном транспорте;

6. Преемственность поколений: 80% обучающихся из железнодорожных династий, подчеркивает многолетнюю конкурентоспособность колледжа.

7. Форменная одежда дисциплинирует обучающихся, приучает их к аккуратности, ответственности, порядку, приучает к корпоративной культуре;

8. Информированность школьников о достижениях колледжа посредством СМИ и интернет-ресурсов (сайт колледжа, Facebook);
9. Эффективная работа подструктурных подразделений: Центра Деловой карьеры, Социокультурного центра, Центра молодежных инициатив, Центра проведения демонстрационного экзамена расширяет возможности социализации, учит работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами.
10. Работа музейной комнаты «Станицы памяти» отражает историю развития колледжа и Юго-Восточной железной дороги и приобщает студентов стать частью этой истории.
11. На базе колледжа создан и функционирует студенческий отряд проводников «Проводник добрых дел».
12. Созданы оптимальные условия для самореализации, социальной активности и развития лидерских качеств обучающихся в процессе их участия в работе общественных объединений, таких как: волонтерский отряд «Экспресс», военно-патриотические объединения «Витязи» и юнармейского отряда «Патриот»; творческие коллективы: танцевальный «Фиеста», вокально-хоровой «Дружба», художественного чтения «Диалог»; спортивные секции.
13. Наличие общежития для иногородних студентов расширяет возможности внеурочной деятельности.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель Программы:** Обеспечить создание условий для формирования конкурентно-способной развитой личности, обладающей профессиональными, социальными и коммуникативными компетентностями не менее, чем у 80% обучающихся к 2024 году.

**Задачи Программы:**

- Увеличить численность обучающихся, успешно социализированных в обществе;
- Обеспечить условия для воспитания и социализации выпускника при взаимодействии с социальными партнерами;
- Разработать программы и проекты по основным направлениям воспитательной деятельности, соответствующих вызовам времени.

## 3. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа будет реализована в 2020 – 2024 гг.

Этапы реализации Программы:

I этап – проектно-диагностический (2020-2021 гг.)

Аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики по выполнению задач, согласование и утверждение Программы воспитания и социализации личности обучающихся.

II этап – организационно-деятельностный (2021 - 2022 гг.)

Реализация направлений и осуществление программных и проектных мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации воспитательной среды, создание инфраструктуры. Реализация Программы воспитания и социализации личности обучающихся.

III этап –обобщающий (2023-2024 гг.)

Этап динамического развития воспитательной деятельности предусматривает отработку инновационных моделей, мониторинг результативности выполнения Программы, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития. Публичная отчетность, тиражирование опыта.

На основе программы воспитания и социализации личности обучающихся разрабатывается комплексный план воспитательной работы колледжа на год по семи направлениям, на каждом из этапов планируется изменение количественных и качественных показателей, характеризующих ход реализации Программы. Показатели эффективности

реализации по годам, самооценка и системный мониторинг позволят определить влияние программных мероприятий на состояние системы воспитания и социализации обучающихся колледжа.

#### 4. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Показатели	Период, год				
	2020	2021	2022	2023	2024
Доля студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде	25%	35%	45%	50%	65%
Доля студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики	10%	36%	65%	76%	80%
Доля студентов, вовлеченных в общественную и творческую деятельность	20%	25%	35%	45%	55%
Доля студентов, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации	25%	30%	40%	55%	75%
Доля студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсах профессионального мастерства	6%	7%	9%	12%	17%
Доля студентов, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта	21%	24%	31%	39%	42%
Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях	35%	40%	50%	65%	70%
Доля студентов, участвующих в реализации экологических проектов	5%	6%	8%	10%	11%
Доля студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления	35%	45%	55%	60%	65%
Доля студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений	25%	45%	55%	75%	80%
Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально-значимыми делами	51%	55%	65%	75%	85%
Доля студентов, вовлеченных в деятельность общественных организаций	10%	12%	16%	18%	20%
Доля студентов, занявших призовые места в городских, всероссийских и других мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности	35%	45%	55%	65%	75%
Доля студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи и молодежного предпринимательства	3%	5%	6%	7%	8%
Доля студентов, участвующих в социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах от общего числа обучающихся	3%	6%	7%	8%	9%

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПАРТНЕРАМИ

№ п/п	Орган или организация	Социальный партнер (ФИО, должность)	Функционал, принципы взаимодействия в реализации воспитательной деятельности
1.	Управление образования и науки Тамбовской области	Котельникова Т.П., начальник управления	Обеспечение подготовки кадров для экономики региона в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями; Повышение конкурентоспособности рабочих профессий
2.	Администрация города Мичуринска	Гриджин С.И., заместитель главы администрации города Мичуринска; Китайчик Л.В., заместитель главы администрации города Мичуринска Левчик С.Н., начальник управления; Болдырева К.А., ведущий специалист	Усиление гражданской активности среди молодых людей города Мичуринска, вовлечение студентов в решение актуальных социальных проблем
3.	Управление труда и занятости Тамбовской области  ТОГКУ «Центр занятости населения №2» г.Мичуринск	Филимонов М.С., начальник управления Ширанкова Н.В., директор	Снижение уровня регистрируемых безработных среди выпускников колледжа. Вовлеченность студентов СПО в деятельность по соблюдению трудовых прав и обязанностей: повышение уровня заботы о своем профессиональном здоровье.
4.	Мичуринский центр организации работы ж/д станций – филиал ОАО «РЖД» ЮВЖД	Жуков А. Г. Начальник отдела по работе со станциями Мичуринского центра Калугина Ю.Н., ведущий инженер по подготовке кадров	Сотрудничество в организации массовых мероприятий и диссимилиации опыта. Повышение уровня мотивации студентов к дальнейшему повышению квалификации и получению практико-ориентированного образования. Трудоустройство выпускников колледжа.
5.	Структурное подразделение Юго-Восточной железной дороги (ЮВЖД) - филиала Открытого акционерного общества «Российских Железных Дорог» (ОАО «РЖД»)	Трегьякова Н.В., ведущий специалист по связям с общественностью	Организация олимпиад профессионального мастерства, организация практики студентов колледжа, руководство по защите дипломных работ выпускников колледжа.
6.	Открытое акционерное общество Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем»	Коршиков А.Н., генеральный директор	Обеспечение по подготовке кадров для экономики региона в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями
7.	Правоохранительные органы	Зайцев А.Н., майор полиции по делам несовершеннолетних отдела Министерства внутренних дел России (ОПДН ОМВД) по г. Мичуринску; Кретинин Д.В., инспектор полиции Логутова В.С., майор полиции по делам несовершеннолетних линейного отдела	Снижение уровня правонарушений в среде обучающихся

		Министерства внутренних дел России (ОДН ЛО МВД) на станции Мичуринск;	
8.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е.Рогожкина»	Хромов Д.О., директор	Повышение уровня гражданственности и патриотизма молодежи, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей
9.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Военно-спортивный центр «Патриот» (МБУ ДО ВСЦ «Патриот»)	Ступаков В.И., председатель	Повышение уровня дополнительного образования военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленности
10.	Мичуринское городское отделение региональной организации Российский Союз ветеранов Афганистана	Волков И.И., председатель	Обеспечение социальной поддержки ветеранов, инвалидов боевых действий: Афганистана, Чечни, Дагестана, Абхазии и членов их семей
11.	Региональное отделение общероссийской общественной организации «Офицеры России»	Дронов Б.А., руководитель	Повышение уровня безопасности граждан и обороноспособности страны; патриотическое воспитание и правовое просвещение населения, пропаганда здорового образа жизни.
12.	Музей истории железнодорожного транспорта Мичуринского региона на станции КЧТ-II	Фатеева Г.Э., хранитель	Повышение уровня гражданско-патриотического воспитания студентов
13.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Централизованная библиотечная система (МБУК ЦБС) г. Мичуринска	Богословская Л.И., директор	Повышение уровня культурного развития студентов
14.	Мичуринское местное отделение Всероссийского общественного движения (ВОД) "Волонтеры Победы"	Кузнецова Е., руководитель	Повышение уровня добровольческой деятельности
15.	Мичуринская и Моршанская епархия, Боголюбский кафедральный собор г. Мичуринска	Протоиерей Димитрий Малюкин, председатель социального отдела Мичуринской епархии	Повышение уровня духовно-нравственного воспитания студентов
16.	Родительская общественность	Иванникова А.Б., председатель родительского комитета колледжа	Вовлечение родителей в деятельность, направленную на оптимизацию учебного и воспитательного процесса

## 6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ)

### Проект №1

**«Есть память, которой не будет конца...»  
гражданско-патриотического направления  
системы воспитания и социализации обучающихся**

1. Перечень основных нормативно-правовых документов (федерального и регионального уровня)		
1.	Федеральный уровень	-Конституция Российской Федерации. -Указ Президента Российской Федерации о проведении в Российской Федерации Года памяти и славы от 8 июля 2019 года № 327. -Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». -Закон Российской Федерации от 14 января 1993 года № 4292-1 (ред. от 05.04.2013) «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».

		<p>-Федеральный Закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ (ред. От 05.04.2013) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».</p> <p>-Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ (Редакция от 12.03.2014) «О Государственном гербе Российской Федерации».</p> <p>-Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) «О Государственном флаге Российской Федерации».</p> <p>-Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ (от 21.12.2013 N 5-ФКЗ) «О Государственном гимне Российской Федерации».</p> <p>-Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (Редакция 1 декабря 2014 г.).</p> <p>-Федеральный Закон от 9 мая 2006 года № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы».</p> <p>- Федеральный закон от 19.05.1995 N 80-ФЗ (ред. от 04.11.2014) "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов».</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 20 августа 1994 № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации (редакция 12 марта 2014 года).</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года № 727 (ред. от 21.04.1997) «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 22 января 2006 года № 37 «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества».</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 (ред. От 25.07.2014) «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».</p> <p>-Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p>
2.	Региональный уровень	<p>-Государственной программы Тамбовской области «Развитие институтов гражданского общества» на 2014 - 2020 годы»;</p> <p>-Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области»;</p> <p>-Постановление администрации города Тамбова от 7 апреля 2016 года №2064 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по патриотическому воспитанию граждан на территории муниципального образования городского округа – город Тамбов на 2016 – 2020 годы».</p> <p>-Закон от 27 апреля 2007 года №191 «О молодежной политике в Тамбовской области».</p>



1.	Гражданско-патриотическое воспитание	целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки студентов к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор.
2.	Патриотизм	нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь, привязанность к Родине и готовность пожертвовать своими интересами ради неё.
3.	Гражданственность	степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведению. готовность личности активно содействовать процветанию общества.
4.	Военно-патриотическое объединение	созданное по инициативе граждан добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, осуществляющее в соответствии с уставом о его деятельности и при участии органов исполнительной власти и органов местного самоуправления военно – патриотическое воспитание молодежи, студентов и имеющее в связи с этим право на финансовую поддержку указанной деятельности со стороны федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
5.	Волонтёры (добровольцы)	граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации, которая может оплачивать расходы волонтёров (добровольцев), связанные с их деятельностью в этой организации (командировочные расходы, затраты на транспорт и другие).
6.	Волонтёрская (добровольческая) деятельность	добровольная социально направленная, общественно полезная деятельность, осуществляемая путем выполнения работ, оказания услуг, без получения денежного или материального вознаграждения, кроме случаев возможного возмещения связанных с осуществлением волонтерской деятельности затрат.
7.	Волонтерский (добровольческий) отряд	добровольное объединение детей и подростков, осуществляющее общественно-полезную деятельность в форме выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения, кроме случаев возможного возмещения связанных с осуществлением волонтерской деятельности затрат.

### 3. Проблема (актуальность, предпосылки)

<b>Проблемы</b>	-потребность в организации дополнительной поддержки некоторых групп студентов, у которых не сформировано гражданско-патриотическое сознание;
	-незрелая личностная готовность к службе в армии;
	-потребность в разработке и внедрении в воспитательный процесс новых цифровых форм организации патриотической деятельности с помощью создания сайта колледжа «Гражданско-патриотической работы колледжа».

**Данная ситуация, по-нашему мнению обусловлена рядом причин:**

**На уровне региона:** существует потребность в создании новых механизмов формирования гражданско-патриотических качеств, используемых для построения индивидуальной траектории развития обучающихся.

**На уровне муниципалитета:** потребность в создании новой модели личности выпускника, готового к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

**На уровне образовательной организации:** у 45% бывших школьников низкая мотивация к обучению, низкий уровень знаний по истории, не достаточно сформированные в школе и семье гражданско-патриотические ценности.

**Решение этих проблем повлияло на выбор темы и целеполагания данного проекта.**

#### **Актуальность**

В воспитательной системе колледжа значительное место отводится гражданско-патриотическому воспитанию студентов, согласованному с положениями государственной молодежной политики и национальным проектом «Образование».

Патриотическое воспитание, в нашем колледже, – это форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у студентов позитивного отношения к государственной и военной службе, желания защищать родную страну, как в военное, так и в мирное время, трепетного чувства к символам государственности (гербу, гимну, флагу) и формирования общих компетенций.

#### **Перечень формируемых ОК**

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.  
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

#### **Предпосылки**

В нашем колледже студенты обучаются четыре года и за этот период времени у бывших школьников, а теперь студентов первого курса, появляется возможность сформировать данные компетенции.

#### **4. Целеполагание проекта**

Цель проекта	Обеспечить сформированность высокого уровня гражданско-патриотических качеств не менее, чем у 80% студентов ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова» в процессе обучения к 01 июля 2024 года, посредством использования технологий цифровой среды в воспитательной практике колледжа и создания сайта «Гражданско-патриотической работы колледжа».
Задачи проекта	1. Обеспечить активную гражданскую позицию обучающихся посредством использования активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, интерактивных проектов, виртуальных экскурсий. 2. Создать сайт «Гражданско-патриотической работы колледжа» для дистанционного взаимодействия сверстников и обмена информацией гражданско-патриотической тематики с привлечением социальных партнеров; 3. Совершенствовать работу виртуального музея «Станицы памяти» на сайте колледжа с использованием цифровых технологий для перевода всех документов в электронный формат при взаимодействии с представителями Совета ветеранов; 4. Разработать и утвердить карту «Траектория гражданско-патриотического развития» для формирования гражданско-патриотических качеств

	студентов; 5. Увеличить численность обучающихся обученных основам гражданско-патриотической деятельности, навыкам военно-прикладного вида спорта, необходимым для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.						
5. Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2020	2021	2022	2023	2024
	1. Доля студентов с высоким уровнем гражданско-патриотических качеств	25%	25%	50%	60%	70%	90%
	2. Доля студентов, владеющими знаниями гражданско-патриотической тематики	20%	20%	45%	65%	72%	85%
	3. Доля студентов, имеющих карту «Траектория гражданско-патриотического развития»	0%	0%	20%	50%	70%	80%
	4. Доля студентов, участвующих просветительских (в том числе интерактивных) проектах гражданско-патриотической тематики	10%	10%	36%	65%	76%	80%
	5. Доля студентов, готовых к самореализации через волонтерскую деятельность	55%	55%	59%	60%	70%	80%
	6. Доля студентов, вовлеченных в волонтерское движение	51%	51%	55%	65%	75%	85%
	7. Доля студентов, вовлеченных в массовые мероприятия: акции, конференции, круглые столы, конкурсы, соревнования, фестивали, квесты, флешмобы патриотической направленности	40%	40%	50%	60%	70%	91%
	8. Доля обучающихся, участвующих в работе музейной	48%	48%	50%	65%	70%	85%

	комнаты «Станицы памяти»						
	9. Доля обучающихся вовлеченных в военно-патриотического объединения «Витязи»	25%	25%	45%	55%	75%	80%
	10. Доля обучающихся вовлеченных в юнармейский отряд «Патриот»	25%	25%	45%	55%	75%	80%
6. Результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определено не менее 4-х критериев оценки уровня сформированности гражданско-патриотических качеств у студентов;</li> <li>2. Определено не менее 3-х критериев взаимодействия с социальными партнерами.</li> <li>3. Проведено не менее 4-х мониторингов оценки уровня гражданско-патриотических качеств студентов колледжа;</li> <li>4. Разработан проект гражданско-патриотического направления системы воспитания и социализации обучающихся «Есть память, которой не будет конца...»</li> <li>5. Разработана и утверждена карта «Траектория гражданско-патриотического развития» для студентов;</li> <li>6. Создан сайт «Гражданско-патриотической работы колледжа»;</li> <li>7. В колледже открыта и функционирует музейная комната «Страницы памяти». Проведена корректировка программы работы музейной комнаты;</li> <li>8. Проведено не менее 35-ти экскурсий, музейных уроков, встреч с ветеранами;</li> <li>9. Не менее, чем 85 % обучающихся участвуют в работе музейной комнаты «Станицы памяти»;</li> <li>10. Проведено не менее 15-ти онлайн-экскурсий, виртуальных, интерактивных выставок на официальном сайте колледжа;</li> <li>11. Не менее, чем у 90 % обучающихся сформирована активная гражданская позиция и гражданско-патриотические качества;</li> <li>12. Не менее 91% обучающихся вовлечены в массовые мероприятия: олимпиады, акции, конференции, круглые столы, конкурсы, фестивали, соревнования, квесты, флешмобы патриотической направленности;</li> <li>13. Не менее 80% обучающихся охвачены просветительскими (в том числе интерактивными) проектами гражданско-патриотической тематики;</li> <li>14. Созданы и функционирует проектные группы по направлениям: «Трудовые резервы – фронту!», «Адрес ветерана», «Мой город для Победы»;</li> <li>15. Проведена корректировка программы работы волонтерского отряда «Экспресс»;</li> <li>16. Не менее, чем у 85 % обучающихся вовлечены в волонтерское движение;</li> <li>17. Не менее, чем у 80% обучающихся сформирована активная жизненная позиция (опыт работы в команде, навыки патриотической, организаторской, волонтерской деятельности);</li> <li>18. Проведено не менее 30-ти акции: «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Письма Победы», «Свеча памяти», «Поезд Победы», «В гостях у мудрости» с участием представителей Управления образования и науки Тамбовской области, администрации города, Совета ветеранов, «Волонтеров Победы».</li> </ol>						

	<p>19. Не менее, чем 75% обучающихся участвуют не менее 3-х раз в год в поздравлении тружеников тыла и ветеранов труда с Днем Победы, Днем профтехобразования, Днем Учителя.</p> <p>20. Не менее, чем 70% обучающихся участвуют в деятельности по уходу за историческими памятниками и воинскими захоронениями.</p> <p>21. Проведена корректировка программ работы военно-патриотических объединений не позднее 20.09.2020г.;</p> <p>22. Не менее, чем 80 % обучающихся вовлечены в военно-патриотические объединения, готовы противостоять экстремизму и терроризму;</p> <p>23. Проведено не менее 25-ти спортивных соревнований, конкурсов гражданско-патриотической тематики;</p>
--	--

### 7. Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Управление образования и науки Тамбовской области	Котельникова Т.П., начальник управления	Обеспечение подготовки кадров для экономики региона в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями; Повышение конкурентоспособности рабочих профессий
2.	Администрация города Мичуринска	Гридчин С.И., заместитель главы администрации города Мичуринска; Китайчик Л.В., заместитель главы администрации города Мичуринска	Усиление гражданской активности среди молодых людей города Мичуринска, вовлечение студентов в решение актуальных социальных проблем
3.	Муниципального бюджетного учреждения «Центр патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е.Рогожкина» (МБУ «ЦПВ им. генерала армии Н.Е. Рогожкина»)	Хромов Д.О., директор	Повышение уровня гражданской ответственности и патриотизма молодежи, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей
4.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Военно-спортивный центр «Патриот» (МБУ ДО ВСЦ «Патриот»)	Ступаков В.И., председатель	Повышение уровня дополнительного образования военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленности
5.	Местное отделение ДОСААФ России г. Мичуринска	Филатов Э.В., председатель	Укрепление обороноспособности страны, национальной безопасности и решение социальных проблем по следующим основным направлениям: организация патриотического (военно-

			патриотического) воспитания граждан; содействие органам государственной власти в проведении молодежной политики
6.	Мичуринское городское отделение региональной организации Российский Союз ветеранов Афганистана	Волков И.И., председатель	Обеспечение социальной поддержки ветеранов, инвалидов боевых действий: Афганистана, Чечни, Дагестана, Абхазии и членов их семей
7.	Региональное отделение общероссийской общественной организации «Офицеры России»	Дронов Б.А., руководитель	Повышение уровня безопасности граждан и оборонеспособности страны; патриотическое воспитание и правовое просвещение населения, пропаганда здорового образа жизни.
8.	«Тамбовская региональная спортивная федерация рукопашного боя»	Ступаков В.И., председатель	Повышение спортивного мастерства среди детей и молодежи, популяризация и развитие рукопашного боя на Тамбовщине.
9.	Отделение подготовки и призыва граждан на военную службу, военный комиссариат г. Мичуринска, Мичуринского, Никифоровского и Петровского районов	Макаров Г.Н., руководитель, военный комиссар	Повышение уровня гражданственности и патриотизма молодежи, как важнейших духовно- нравственных и социальных ценностей
10.	Музей истории железнодорожного транспорта Мичуринского региона на станции КЧТ-П	Фатеева Г.Э., хранитель	Повышение уровня гражданско-патриотического воспитания студентов
11.	Дом – музей И.В. Мичурин	Волокитина Л.В., директор музея	Повышение уровня знаний студентов по краеведению
12.	Музей мичуринского локомотиворемонтного завода «Милорем»	Бубнова Л.М., директор	Повышение уровня знаний об истории российских железных дорог
13.	МБУК Центр досуга молодежи «Космос»	Ганьшина Н.И., Руководитель	Повышение уровня творческого развития студентов
14.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Централизованная библиотечная система (МБУК ЦБС) г. Мичуринска	Богословская Л.И., директор	Повышение уровня культурного развития студентов
15	Правоохранительные органы	Кретинин Д.В., инспектор полиции по делам несовершеннолетних	Снижение уровня правонарушений в среде обучающихся Тамбовского областного государственного

		отдела Министерства внутренних дел России(ОПДН ОМВД) по г. Мичуринску; Позднякова С.В., майор полиции по делам несовершеннолетних отдела Министерства внутренних дел России(ОПДН ОМВД) по г. Мичуринску;	бюджетного профессионального образовательного учреждения (ТОГБПОУ) «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»
16.	Мичуринское местное отделение Всероссийского общественного движения (ВОД) "Волонтеры Победы"	Кузнецова Е., руководитель	Повышение уровня добровольческой деятельности
17.	Мичуринская и Моршанская епархия, Боголюбский кафедральный собор г. Мичуринска	Протоиерей Дмитрий Малюкин, председатель социального отдела Мичуринской епархии	Повышение уровня духовно-нравственного воспитания студентов
18.	Родительская общественность	Иванникова А.Б., председатель родительского комитета колледжа	Совместное выстраивание траектории гражданско-патриотического развития студентов

### 8. Команда проекта

№ п/п	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1.	Макаров Петр Евгеньевич	Директор ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»	Осуществление контроля за проектом и утверждение основных документов проекта
2.	Струкова Надежда Петровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Реализация проекта, разработка основной документации проекта
3.	Веткина Наталья Владимировна	Председатель волонтерского отряда «Экспресс»	Разработка планов мероприятий, подготовка и проведение мероприятий проекта
4.	Прохоров Владимир Сергеевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	Разработка планов мероприятий, подготовка и проведение мероприятий проекта
5.	Филимонова Наталья Александровна	Преподаватель-организатор	Подготовка и проведение мероприятий проекта
6.	Федулова Алла Сергеевна	Преподаватель-организатор	Подготовка и проведение мероприятий проекта

7.	Яровицына Марина Антоновна	Педагог-психолог	Разработка и проведение мониторингов проекта, составление отчетов и аналитических справок мониторингов
8.	Глазов Владимир Александрович	Программист	Создание, поддержка и наполнение сайта «Гражданско-патриотической работы колледжа»

### 8.1. Коммуникационная модель проекта

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Сведения о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	Еженедельно (четверг)	Телефонная связь, электронная почта, социальные сети
2.	Документы и информация по мероприятиям проекта	Ответственные за проведение мероприятия	Администратору проекта	В день поступления информации	Электронная почта
3.	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях в процессе реализации проекта	Администратор проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь
4.	Информация о взаимодействии с социальными партнерами	Администратор проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь
5.	Информация о финансировании мероприятия (призы, дипломы, грамоты)	Куратор проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь, электронная почта

### 9. Календарный план-график проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Длительность,	Начало	Окончание	Результат (вид документа,	Ответственный
-------	--------------------------	---------------	--------	-----------	---------------------------	---------------



		дней			подтверждающ ий достижение результата)	исполнитель
Функциональное направление проекта «Разработка нормативно-правовой базы проекта»						
1.1	Разработка проекта гражданско-патриотического направления системы воспитания и социализации обучающихся «Есть память, которой не будет конца...»	30	01.09. 2020	30.09. 2020	Разработан проект гражданско-патриотического направления системы воспитания и социализации обучающихся «Есть память, которой не будет конца...» на 2020-2024гг. Публикация на сайте колледжа	Заместитель директора по УВР
1.2	Корректировка программы работы музейной комнаты «Страницы памяти»	10	01.10. 2020	10.10. 2020	Проведена корректировка программы музейной комнаты «Страницы памяти» на 2020-2024 гг. Публикация на сайте колледжа	Председатель музейной комнаты «Страницы памяти»
1.3	Корректировка программы волонтерского отряда «Экспресс»	10	01.10. 2020	10.10. 2020	Проведена корректировка программы волонтерского отряда «Экспресс» на 2020-2024гг. Публикация на сайте колледжа	Председатель волонтерского отряда «Экспресс»
1.4	Корректировка программы военно-патриотических объединений «Витязи», «Патриот»	20	01.09. 2020	20.09. 2020	Проведена корректировка программы военно-патриотических объединений «Витязи», «Патриот» на 2020-2024гг. Публикация на сайте колледжа	Преподаватель-организатор ОБЖ
Функциональное направление проекта «Организация мероприятий, направленных на раскрытие познавательного и исследовательского потенциала, необходимого для формирования гражданско-патриотических качеств»						
2.1	Создание сайта «Гражданско-	60	01.10. 2020	30.11. 2020	Создан сайт «Гражданско-	Программист

	патриотической работы колледжа»				патриотической работы колледжа»	
2.2	Совершенствование работы виртуального музея «Станицы памяти» на сайте колледжа	50	01.11.2020	10.12.2020	Улучшена работа виртуального музея «Станицы памяти» на сайте колледжа	Программист
2.3	Серия кураторских часов «Модель патриотического поведения» с привлечением специалистов	60	20.10.20 20.10.21 20.10.22 20.10.23 20.10.24	20.12.20 20.12.21 20.12.22 20.12.23 20.12.24	Отчет куратора на сайте, на Facebook	Программист, педагог-организатор
2.4	Серия музейных уроков, встреч с ветеранами «Великие победы в истории России»	50	01.03.20 01.03.21 01.03.22 01.03.23 01.03.24	20.04.20 20.04.21 20.04.22 20.04.23 20.04.24	Отчет председателя музейной комнаты «Страницы памяти» на сайте, на Facebook	Педагог-организатор, председатель музейной комнаты
2.5	Участие в просветительских (в том числе интерактивных) проектах гражданско-патриотической тематики	60	01.09.20 01.09.21 01.09.22 01.09.23 01.09.24	30.10.20 30.10.21 30.10.22 30.10.23 30.10.24	Карта индивидуальной траектории гражданско-патриотического развития	Программист, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин
2.6	Реализация программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов станы и традиционных ремесел	40	01.03.20 01.03.21 01.03.22 01.03.23 01.03.24	10.04.20 10.04.21 10.04.22 10.04.23 10.04.24	Отчет на сайте, на Facebook	Преподаватель истории и обществознания
2.7	Создание проектных групп по направлениям: «Трудовые резервы – фронту!», «Мой город для Победы», «Адрес ветерана»	30	01.11.20 01.11.21 01.11.22 01.11.23 01.11.24	30.11.20 30.11.21 30.11.22 30.11.23 30.11.24	Отчет председателя музейной комнаты «Страницы памяти» на сайте, на Facebook	Председатель музейной комнаты «Страницы памяти»
2.8	Организация и проведение патриотических	3	07.05.20 07.05.21 07.05.22	09.05.20 09.05.21 09.05.22	Отчет на сайте, на Facebook, карта	Председатель волонтерско

	акций: «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Поезд Победы»		07.05.23 07.05.24	09.05.23 09.05.24	индивидуально и траектории гражданско-патриотическог о развития	го отряда «Экспресс», преподавател ь- организатор ОБЖ
2.9	Поздравление тружеников тыла и ветеранов труда	6	03.10.20 07.05.20 03.10.21 07.05.21 03.10.22 07.05.22	05.10.20 09.05.20 05.10.21 09.05.21 05.10.22 09.05.22	Отчет на сайте, на Facebook	Председател ь волонтерско го отряда «Экспресс»
2.10	Уход за историческими памятниками и воинскими захоронениями	15	01.10.20 01.10.21 01.10.22 01.10.23 01.10.24	15.10.20 15.10.21 15.10.22 15.10.23 15.10.24	Отчет на сайте, на Facebook	Председател ь волонтерско го отряда «Экспресс»
2.11	Участие в межрегиональном молодежном научно- исследовательском конкурсе «Сталинградская битва в истории России»	15	15.05.20 15.05.21 15.05.22 15.05.23 15.05.24	30.05.20 30.05.21 30.05.22 30.05.23 30.05.24	Отчет на сайте, на Facebook	Председател ь волонтерско го отряда «Экспресс»
2.12	Областная военно- спортивная игра «Одиночная подготовка воина- разведчика», участие в соревнованиях, конкурсах	3	23.02.20 23.02.21 23.02.22 23.02.23 23.02.24	26.02.20 26.02.21 26.02.22 26.02.23 26.02.24	Отчет на сайте, на Facebook, дипломы, благодарственн ые письма	Преподавател ь- организатор ОБЖ
2.13	Организация серии тематических вечеров, лекций и бесед с участием представителей Управления образования и науки Тамбовской области, администрации города, Совета ветеранов, «Волонтеров Победы»	270	01.09.20 01.09.21 01.09.22 01.09.23	31.05.21 31.05.22 31.05.23 31.12.24	Отчет на сайте, на Facebook, карта индивидуально и траектории гражданско- патриотическог о развития	Педагог- организатор, преподавател ь- организатор ОБЖ
2.14	Цикл гражданско- патриотических мероприятий: семинары, круглые столы, конференции, олимпиады,	270	01.09.20 01.09.21 01.09.22 01.09.23	31.05.21 31.05.22 31.05.23 31.12.24	Карта индивидуально и траектории гражданско- патриотическог о развития	Педагог- организатор, председател ь волонтерско го отряда «Экспресс»

	конкурсы, тесты, квесты, флешмобы					
Функциональное направление проекта «Построение индивидуальной траектории гражданско-патриотического развития»						
3.1	Диагностика студентов колледжа «Стартовые гражданско-патриотические качества»	30	01.09.20 01.09.21 01.09.22 01.09.23 01.09.24	30.09.20 30.09.21 30.09.22 30.09.23 30.09.24	Карта индивидуальной траектории гражданско-патриотического развития	Педагог-психолог
3.2	Диагностика студентов «Оценка готовности к самореализации в волонтерской деятельности»	25	01.10.20 01.10.21 01.10.22 01.10.23 01.10.24	25.10.20 25.10.21 25.10.22 25.10.23 25.10.24	Карта индивидуальной траектории гражданско-патриотического развития	Педагог-психолог
3.3	Диагностика «Оценка готовности к участию в мероприятиях гражданско-патриотической тематики» диагностика	15	01.12.20 01.12.21 01.12.22 01.12.23 01.12.24	15.12.20 15.12.21 15.12.22 15.12.23 15.12.24	Карта индивидуальной траектории гражданско-патриотического развития	Педагог-психолог
3.4	Разработка карты «Траектория гражданско-патриотического развития»	10	01.10.2020	10.10.2020	Карта индивидуальной траектории гражданско-патриотического развития	Председатель волонтерского отряда «Экспресс»
3.5	Серия учебно-методических семинаров с привлечением представителей Центра патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е. Рогожкина «Патриотическое воспитание как базовая основа формирования личности студента»	30	15.03.20 15.03.21 15.03.22 15.03.23 15.03.24	15.04.20 15.04.21 15.04.22 15.04.23 15.04.24	Карта индивидуальной траектории гражданско-патриотического развития	Педагог-психолог
3.6	Сбор индивидуального портфолио, разработка и построение индивидуальной траектории	270	01.09.20 01.09.21 01.09.22 01.09.23	31.05.21 31.05.22 31.05.23 31.12.24	Карта индивидуальной траектории гражданско-патриотического развития	Педагог-психолог

	гражданско-патриотического развития					
Функциональное направление проекта «Оценка качества проведенных мероприятий»						
4.1	Анализ настоящего состояния патриотической деятельности студентов. Выявление достижений, проблем, трудностей	30	01.10.20 01.10.21 01.10.22 01.10.23 01.10.24	30.10.20 30.10.21 30.10.22 30.10.23 30.10.24	Карта индивидуально-траекторий гражданско-патриотического развития	Педагог-психолог
4.2	Анализ деятельности студентов, направленной на формирование патриотических качеств личности	20	01.11.20 01.11.21 01.11.22 01.11.23 01.11.24	20.11.20 20.11.21 20.11.22 20.11.23 20.11.24	Карта критериев оценки; Диагностический инструментальный оценки;	Педагог-психолог
4.3	Разработка методики оценки уровня сформированности гражданско-патриотических качеств студентов	60	01.09.20 01.09.21 01.09.22 01.09.23 01.09.24	30.10.20 30.10.21 30.10.22 30.10.23 30.10.24	Карта критериев оценки; Диагностический инструментальный оценки;	Педагог-психолог
4.4	Мониторинг эффективности работы военно-патриотических объединений «Витязи», «Патриот»	40	01.03.20 01.03.21 01.03.22 01.03.23 01.03.24	10.04.20 10.04.21 10.04.22 10.04.23 10.04.24	Карта критериев оценки; Диагностический инструментальный оценки; Аналитическая справка о результатах мониторинга.	Педагог-психолог
Функциональное направление проекта «Взаимодействие с социальными партнерами»						
5.1	Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе». Взаимодействие с Управлением образования и науки Тамбовской области и Администрацией города	3	07.05.20 07.05.21 07.05.22 07.05.23 07.05.24	09.05.20 09.05.21 09.05.22 09.05.23 09.05.24	Отчет на сайте, на Facebook, карта индивидуально-траекторий гражданско-патриотического развития	Председатель волонтерского отряда «Экспресс», преподаватель-организатор ОБЖ

	Мичуринска					
5.2	Экскурсии для обучающихся в музеи города. Взаимодействие с музеями города.	270	01.10.20 01.10.21 01.10.22 01.10.23	30.06.21 30.06.22 30.06.23 30.06.24	Карта индивидуальной траектории гражданско-патриотического развития	Председатель музейной комнаты «Страницы памяти»
5.3	Всероссийская акция «Письмо Победы». Взаимодействие с Мичуринским местным отделением ВОД "Волонтеры Победы"	3	06.05.20 06.05.21 06.05.22 06.05.23 06.05.24	09.05.20 09.05.21 09.05.22 09.05.23 09.05.24	Карта индивидуальной траектории гражданско-патриотического развития	Председатель волонтерского отряда «Экспресс»
5.4	Международный исторический квест «Вторая мировая». Взаимодействие с Мичуринским местным отделением ВОД "Волонтеры Победы"	2	15.10.20 15.10.21 15.10.22 15.10.23 15.10.24	17.10.20 17.10.21 17.10.22 17.10.23 17.10.24	Карта индивидуальной траектории гражданско-патриотического развития, сертификат.	Председатель волонтерского отряда «Экспресс»
5.5	Конкурс «По дорогам Афганистана». Взаимодействие с МБУ «ЦПВ им. генерала армии Н.Е. Рогожкина»	15	01.02.20 01.02.21 01.02.22 01.02.23 01.02.24	15.02.20 15.02.21 15.02.22 15.02.23 15.02.24	Карта индивидуальной траектории гражданско-патриотического развития, дипломы.	Председатель волонтерского отряда «Экспресс»
5.6	Фестиваль патриотической песни «Споемте, друзья». Взаимодействие с МБУК Центром досуга молодежи «Космос»	2	27.02.20 27.02.21 27.02.22 27.02.23 27.02.24	28.02.20 28.02.21 28.02.22 28.02.23 28.02.24	Карта индивидуальной траектории гражданско-патриотического развития, дипломы, благодарственное письмо.	Педагог-организаторы
5.7	Соревнования по стрельбе «Снайпер». Взаимодействие с МБУ ДО «Военно-спортивным центром	3	20.01.20 20.01.21 20.01.22 20.01.23 20.01.24	22.01.20 22.01.21 22.01.22 22.01.23 22.01.24	Карта индивидуальной траектории гражданско-патриотического развития, дипломы.	Заместитель директора по УВР

	«Патриот»					
5.8	Юношеские Владимирские образовательные чтения. Взаимодействие с Мичуринской и Моршанской епархией	20	10.11.20 10.11.21 10.11.22 10.11.23 10.11.24	30.11.20 30.11.21 30.11.22 30.11.23 30.11.24	Карта индивидуально-траектории гражданско-патриотического развития, сертификат, благодарственное письмо.	Председатель волонтерского отряда
5.9	«России присягаем на верность и любовь» цикл патриотических мероприятий. Взаимодействие с региональным отделением общероссийской общественной организации «Офицеры России»	20	01.02.20 01.02.21 01.02.22 01.02.23 01.02.24	20.02.20 20.02.21 20.02.22 20.02.23 20.02.24	Отчет на сайте, на Facebook, карта индивидуально-траектории гражданско-патриотического развития, грамоты, благодарственные письма	Педагог-организатор
5.10	Цикл уроков Победы «Нравственные основы российского воинства». Взаимодействие с Мичуринское городское отделение региональной организации Российский Союз ветеранов Афганистана	5	01.09.20 01.09.21 01.09.22 01.09.23 01.09.24	05.09.20 05.09.21 05.09.22 05.09.23 05.09.24	Отчет на сайте, на Facebook, карта индивидуально-траектории гражданско-патриотического развития, грамоты, благодарственные письма	Преподаватель-организатор ОБЖ
<b>Итого:</b>		1875				

### 10. Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	Отсутствие финансовых средств для реализации Проекта	Реализация дополнительных образовательных услуг. Участие в грантах, проектах, конкурсах.
2.	Незаинтересованность педагогов и студентов в реализации Проекта	Квалифицированная профессиональная методическая помощь педагогам и студентам (карта индивидуальной траектории гражданско-

		патриотического развития)
3.	Низкий процент использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности в связи с недостаточным техническим оснащением	Система стимулирующих доплат и поощрений. Работа программиста. Создание сайта «Гражданско-патриотической работы колледжа» и совершенствование работы виртуального музея «Станицы памяти».
4.	Недостаточная психологическая готовность студентов и педагогов к новым формам гражданско-патриотической работы	Повышение качества разъяснительной и информационно-просветительской работы среди всех участников образовательного процесса.
5.	Риски, связанные с недостаточным распространением положительного опыта работы участников проекта	Представление опыта работы на Мичуринском городском информационном портале Мичуринск.ру, на сайте колледжа, в СМИ, на Facebook, Вконтакте.

### 11. Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)			Внебюджетные источники финансирования	Всего, тыс. рублей	
		Федеральный бюджет	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации			
			Всего			В т.ч. субсидии из федерального бюджета
<b>Функциональное направление проекта «Организация мероприятий, направленных на раскрытие познавательного и исследовательского потенциала, необходимого для формирования гражданско-патриотических качеств»</b>						
1.	Создание сайта «Гражданско-патриотической работы колледжа»				50,00	50,00
2.	Поддержка и наполнение сайта «Гражданско-патриотической работы колледжа»		20,00		200,00	220,00



3.	Типографские расходы, тиражирование карты «Траектория гражданско-патриотического развития» для студентов.		15,00		20,00	35,00
4.	Приобретение технического обеспечения для совершенствования работы виртуального музея «Станицы памяти».		30,00		10,00	40,00
5.	«Модель патриотического поведения» серия кураторских часов с привлечением специалистов. Типографские расходы на оформление кабинета истории по тематике кураторских часов		10,00		10,00	20,00
6.	«Великие победы в истории России» серия музейных уроков, встреч с ветеранами. Приобретение цветов, подарков.		2,00		3,00	5,00
7.	Участие в просветительских (в том числе интерактивных) проектах гражданско-патриотической тематики. Приобретение призов, грамот, дипломов.		2,00		2,00	4,00

8.	<p>Реализация программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел.</p> <p>Приобретение благодарственных писем, грамот, дипломов.</p>		10,00		15,00	25,00
9.	<p>Создание проектных групп по направлениям: «Трудовые резервы – фронту!», «Мой город для Победы», «Адрес ветерана».</p> <p>Приобретение призов, грамот, дипломов.</p>		10,00		20,00	30,00
10.	<p>Организация и проведение патриотических акций: «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Поезд Победы».</p> <p>Приобретение атрибутики, формы волонтеров отряда «Экспресс».</p>		10,00		30,00	40,00
11.	<p>Поздравление тружеников тыла и ветеранов труда.</p> <p>Приобретение цветов, подарков.</p>		3,00		3,00	6,00
12.	<p>Уход за историческими памятниками и воинскими захоронениями.</p> <p>Приобретение инвентаря для</p>		10,00		15,00	25,00

	уборки.					
13.	Областная военно-спортивная игра «Одиночная подготовка воина-разведчика», участие в соревнованиях, конкурсах. Приобретение атрибутики, формы участников военно-патриотических объединений «Витязи», «Патриот».		20,00		30,00	50,00
14.	Организация серии тематических вечеров, лекций и бесед с участием представителей Управления образования и науки Тамбовской области, администрации города, Совета ветеранов, «Волонтеров Победы». Типографские расходы по изданию сборника статей, дипломов.		25,00		20,00	45,00
15.	Цикл гражданско-патриотических мероприятий: семинары, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, тесты, квесты, флешмобы. Приобретение призов, грамот, дипломов.		10,00		20,00	30,00

Итого:		177,00		448,00	625,00
--------	--	--------	--	--------	--------

**Проект №2**  
**«Построение и развитие карьеры»**  
**профессионально-ориентирующего направления развития карьеры системы**  
**воспитания и социализации обучающихся**

1. Перечень основных нормативно-правовых документов (федерального и регионального уровня)		
1.	Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституция Российской Федерации.</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации о проведении в Российской Федерации Года памяти и славы от 8 июля 2019 года № 327.</li> <li>-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>-Национальный проект «Образование»</li> <li>-Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования;</li> <li>-Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783;</li> <li>-Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 "Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации";</li> <li>-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>-приказ Минобразования России от 16.10.2001 N 3366 «О программе «Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования».</li> </ul>
2.	Региональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденная Законом Тамбовской области 04.12.2013 № 347-З;</li> <li>-Государственная программа Тамбовской области "Развитие образования Тамбовской области" на 2013 - 2020 годы (подпрограмма "Развитие профессионального образования"), утвержденная постановлением администрации области от 28.12.2012 № 1677</li> </ul>

2. Основные понятия и термины, используемые в проекте		
1.	Профессиональная ориентация	специально организованная научно практическая деятельность общественных институтов, направленная на решение комплекса задач по оптимизации процесса трудоустройства различных групп населения в соответствии с желаниями, склонностями, сформировавшимися способностями и с учетом потребности в специалистах народного хозяйства и общества в целом.
2.	Профессиональное	процесс формирования личностью своего отношения к

	самоопределение	профессионально-трудоустройственной среде и способ ее самореализации, предполагает выбор профессиональной карьеры, сферы приложения сил и личностных возможностей.
3.	Профессиональная карьера	профессиональный путь личности, на котором он осознанно и ответственно, в соответствии со своими психофизиологическими характеристиками, ценностными ориентациями и социальным опытом, осуществляет выбор, формирование и развитие своей профессиональной деятельности, приобретает умения, знания, навыки, личностные качества и ценностные ориентации, необходимые для успешного выполнения этой профессиональной деятельности, а также связанных с ней других социальных ролей, что обеспечивает наиболее полную самореализацию человека.
4.	Планирование профессиональной карьеры	самостоятельный, осознанный, ответственный, научно-обоснованный процесс определения системы целей в области профессиональной карьеры личности, путей и средств их достижения, который включает в себя выбор сферы профессиональной деятельности, профессиональное обучение, трудоустройство, профессиональный рост, корректировка или изменение профессиональной карьеры, выход на пенсию, активная трудовая жизнь на пенсии.

### 3. Проблема (актуальность, предпосылки)

<b>Проблемы</b>	-потребность в выстраивании интеграционного сетевого взаимодействия сопровождения карьеры студента;
	-потребность в разработке и внедрении в воспитательный процесс новых цифровых форм организации профессионально-ориентирующей деятельности с помощью создания веб-страницы на сайте колледжа «Центр деловой карьеры».

**Данная ситуация, по-нашему мнению обусловлена рядом причин:**

**На уровне региона:** в настоящий момент молодежь составляет значительную часть трудоспособного населения, и от нее зависит будущее Тамбовской области и России в целом.

**На уровне муниципалитета:** потребность в создании новых рабочих мест для молодых специалистов;

**На уровне образовательной организации:** Необходимость информационного сопровождения мероприятий по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной ориентации и развития карьеры обучающихся, направленных на популяризацию рабочих профессий. В связи с этим необходимо совершенствовать систему профессиональной ориентации молодежи.

**Решение этих проблем повлияло на выбор темы и целеполагания данного проекта.**

#### Актуальность

Информационный сервис для обеспечения сетевого профориентационного взаимодействия; новые технологии интеграции с компаниями – работодателями для гарантированного трудоустройства;

Системное ведение электронной базы (модуль-профориентация, модуль- планирование карьеры для студентов, модуль- содействие трудоустройству выпускников, модуль- карьерный рост молодежи).

По данным мониторинга Центра деловой карьеры доля выпускников колледжа, трудоустроившихся по полученной профессии составляет: в 2017г. -53% в 2018г.- 52% в 2019г. - 56% Находят работу не в соответствии с полученной профессией 20-25 % выпускников колледжа. Находят работу не в соответствии с полученной профессией 20-25 % выпускников колледжа.

<b>Перечень формируемых ОК</b>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>
--------------------------------	--

#### Предпосылки

Экономическая эффективность проекта (активное участие работодателей в образовательном процессе колледжа, трудоустройстве, оформлении перспективных заявок на подготовку специалистов, карьерное продвижение молодых специалистов железнодорожной отрасли при минимизации затрат);

-Многофакторный процесс и проектирование различных форматов сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики региона (от профориентирования по востребованным профессиям региона, временного трудоустройства при обучении в колледже, стажировка на старших курсах, планирование карьеры выпускников, трудоустройство при взаимодействии с работодателями, отслеживание и продвижение молодых специалистов).

#### 4. Целеполагание проекта

Цель проекта	Сформировать не менее, чем у 80% студентов профессиональную мобильность и высокий уровень притязаний в развитии карьеры, умение планировать лично - профессиональный рост к 1 июля 2024 года						
Задачи проекта	<p>1. Создание мобильной системы делового сообщества и веб-страницы на сайте колледжа «Центр деловой карьеры», для содействия в профориентации и трудоустройстве студентов и выпускников колледжа с привлечением социальных партнеров;</p> <p>2. Совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников</p> <p>3. Создание системы действенной профессиональной ориентации обучающихся колледжа, способствующей формированию у молодежи способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом потребностей работодателей</p>						
5. Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2020	2021	2022	2023	2024
	1. Доля обучающихся, способных планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	20%	25%	30%	50%	70%	80%
	2. Доля обучающихся, осознающих свой профессиональный выбор	20%	25%	35%	45%	60%	75%
3. Доля резидентов команды проекта «Калейдоскоп	15%	20%	30%	35%	45%	55%	

	профессий»						
	4. Доля обучающихся, мотивированных к дальнейшему самоопределению	10%	25%	35%	48%	65%	70%
	5. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по содействию трудоустройству: бизнес-тренингах, мастер-классах, встречах с представителями бизнес – сообществ, потенциальных работодателей	10%	20%	35%	45%	65%	75%
	6. Доля резидентов сезонной школы «Траектория успеха»	10%	20%	30%	35%	38%	42%
	7. Доля посетителей web-страницы «Центр деловой карьеры»	10%	20%	25%	35%	40%	45%
6. Результаты проекта	<p>1. Определено 5 критерия уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО;</p> <p>2. Проведено не менее 4-х мониторингов оценки уровня профессиональной самоопределенности студентов колледжа;</p> <p>3. Организована сезонная школа «Траектория успеха»;</p> <p>4. Разработана и утверждена Программа воспитания обучающихся в профессионально-ориентирующем (развитие карьеры) направлении;</p> <p>5. Не менее, чем 80% обучающихся обладают профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеют планировать личностно - профессиональный рост;</p> <p>6. Создана страница на сайте колледжа «Центр деловой карьеры»;</p> <p>7. Определено не менее 3-х критериев взаимодействия с социальными партнерами;</p> <p>8. Проведены тренинги психологом колледжа на темы: «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты»;</p> <p>9. Реализована программа внеурочной занятости в форме кружка «Интеллект и компьютер»;</p> <p>10. Не менее, чем 17% обучающихся, приняли участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>11. Проведены профессиональные пробы «Мой первый рейс проводником», «Слесарь инструментальщик», «Управление локомотивом»;</p> <p>12. Проведено не менее 8-ми тренингов и бесед с привлечением узких специалистов способствующих адаптации студентов в социуме и профессиональной сфере;</p> <p>13. Проведены профориентационные мероприятия «Введение в мир профессий»; 14. Проведен анализ трудоустройства и продвижения выпускников колледжа.</p>						

### 7. Реестр заинтересованных сторон

№	Орган или организация	Представитель интересов	Ожидание от реализации
---	-----------------------	-------------------------	------------------------

п/п		(ФИО, должность)	проекта (программы)
1.	Управление образования и науки Тамбовской области	Котельникова Т.П., начальник управления	Обеспечение подготовки кадров для экономики региона в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями; Повышение конкурентоспособности рабочих профессий
2.	Администрация города Мичуринска	Гридчин С.И., заместитель главы администрации города Мичуринска; Китайчик Л.В., заместитель главы администрации города Мичуринск	Усиление активности среди молодых людей города Мичуринска, вовлечение студентов в решение актуальных социальных проблем
3.	ТОГКУ «Центр занятости населения №2» г.Мичуринск	Ширанкова Н.В., директор	Снижение уровня регистрируемых безработных среди выпускников колледжа. Вовлеченность студентов СПО в деятельность по соблюдению трудовых прав и обязанностей
4.	Родительская общественность	Иванникова А.Б., председатель родительского комитета колледжа	Содействие в проведении мероприятий по профориентационной работе
5.	Студенческий совет колледжа	Слегкина Анастасия, председатель	Построение траектории индивидуального карьерного плана
6.	Мичуринский центр организации работы ж/д станций – филиал ОАО «РЖД» ЮВЖД	Калугина Ю.Н., ведущий инженер по подготовке кадров	Повышение уровня мотивации студентов к дальнейшему повышению квалификации. Трудоустройство выпускников колледжа.

### 8. Команда проекта

№ п/п	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1.	Макаров Петр Евгеньевич	Директор ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»	Осуществление контроля за проектом и утверждение основных документов проекта
2.	Струкова Надежда	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Реализация проекта, разработка основной



	Петровна		документации проекта
3.	Телегина Елена Николаевна	Заведующий отделением	Подготовка мотивированных студентов к участию в чемпионате по стандартам Worldskills
4.	Гончарова Варвара Евгеньевна	Программист	Создание, поддержка и наполнение страницы на сайте колледжа «Центр деловой карьеры»
5.	Черешнева Анна Александровна	Менеджер	Разработка планов мероприятий, подготовка и проведение мероприятий проекта
6.	Яровицына Марина Антоновна	Педагог-психолог	Проведение мероприятий проекта, разработка и проведение мониторингов, составление отчетов и аналитических справок мониторингов

### 8.1. Коммуникационная модель проекта

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Сведения о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	Еженедельно (четверг)	Телефонная связь, электронная почта, социальные сети
2.	Документы и информация по мероприятиям проекта	Ответственные за проведение мероприятия	Администратору проекта	В день поступления информации	Электронная почта
3.	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях в процессе	Администратор проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь

	реализации проекта				
4.	Информация о взаимодействии с социальными партнерами	Администратор проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь
5.	Информация о финансировании мероприятия (благодарственные письма, дипломы, грамоты)	Куратор проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь, электронная почта

### 9. Календарный план-график проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Длительность, дней	Начало	Окончание	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
Функциональное направление проекта «Разработка нормативно-правовой базы проекта»						
1.1	Разработка проекта профессионально-ориентирующего направления развития карьеры системы воспитания и социализации обучающихся «Построение и развитие карьеры»	30	01.09.2020	30.09.2020	Разработан проект профессионально-ориентирующего направления развития карьеры системы воспитания и социализации обучающихся «Построение и развитие карьеры» на 2020-2024гг. Публикация на сайте колледжа	Зам. директора по УВР
1.2	Разработка и утверждение программы профориентационных мероприятий «Введение в мир профессий»	10	01.10.2020	10.10.2020	Программа профориентационных мероприятий «Введение в мир профессий»	Менеджер
1.3	Разработка и утверждение программы викторины «Что я знаю о профессиях?»	10	01.10.2020	10.10.2020	Программа викторины «Что я знаю о профессиях?»	Менеджер
1.4	Разработка плана работы сезонной школы «Траектория	30	01.10.2020	31.10.2020	План работы сезонной школы «Траектория успеха»	Менеджер

	успеха»					
1.5	Проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателям и города по вопросам содействию трудоустройству	20	01.09.2020	20.09.2020	Программа проведения круглых столов с представителями предприятий социальных партнёров по вопросам содействию трудоустройству	менеджер, педагог-психолог
1.6	Разработка меню, структура веб-страницы	10	01.10.2020	10.10.2020	Создана страница «Центр деловой карьеры»	программист
Функциональное направление проекта «Работа сезонной школы «Траектория успеха»»						
2.1	Участие в школьных родительских собраниях с профориентационной работой	60	01.10.2020	30.11.2020	Презентация, раздаточный материал (брошюры, буклеты и т.д.)	Соц педагог, актив родительского комитета колледжа
2.2	Разработка базы данных о мотивированных школьниках и студентах	10	01.09.2020	10.09.2020	База данных	Менеджер, студенческое самоуправление
2.3	Участие в ярмарках вакансий, проводимых Центрами занятости населения	50	01.11.2020	10.12.2020	Презентации	Зам.директора по УВР, менеджер
2.4	Проведение дня открытых дверей	5	По графику	По графику	Сценарий	Зам.директора по УВР, менеджер
2.5	Проведение профессиональных проб	50	По графику	По графику	Зачётная книжка школьника, маршрутная карта	Менеджер
2.6	Проведение открытых диалогов с представителями работодателей и обучающимися, направленных на формирование заинтересованности последних в построении личной карьеры	40	01.03.20 01.03.21 01.03.22 01.03.23 01.03.24	10.04.20 10.04.21 10.04.22 10.04.23 10.04.24	Презентация	Зам. директора по УВР, менеджер
2.7	Профессиональная диагностика мотивированных	30	01.11.20 01.11.21 01.11.22	30.11.20 30.11.21 30.11.22	Диагностический материал	Менеджер

	школьников, формирование профессиональных рекомендаций по результатам проведения профдиагностики.		01.11.23 01.11.24	30.11.23 30.11.24		
2.8	Психологическое тестирование мотивированных студентов по дальнейшему самоопределению	3	05.05.20 10.05.21 07.05.22 06.05.23 05.05.24	06.05.20 12.05.21 08.05.22 07.05.23 07.05.24	Тесты	Педагог-психолог
Функциональное направление проекта «Организация и участие в конкурсах профессионального мастерства»						
3.1	Участие в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по Тамбовской области	30	По графику	По графику	Порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования	Заведующий отделением, преподаватели
3.2	Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	30	По плану	По плану	Порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования	Заведующий отделением, старший методист
Функциональное направление проекта «Помощь в адаптации студентов для деятельности в социуме и профессиональной сфере»»						
4.1	тренинг «Способы нивелирования неудач в профессиональной деятельности»	30	01.12.20 01.12.21 01.12.22 01.12.23 01.12.24	07.12.20 07.12.21 07.12.22 07.12.23 07.12.24	Индивидуальный перспективный план профессионального развития выпускника	Педагог-психолог

4.2	тренинг «Через успешную коммуникацию к успешной профессиональной самореализации»	20	01.11.20 01.11.21 01.11.22 01.11.23 01.11.24	20.11.20 20.11.21 20.11.22 20.11.23 20.11.24	Индивидуальный перспективный план профессионального развития выпускника	Педагог-психолог
4.3	«Успех публичного выступления» тренинг к конкурсам профмастерства	60	01.03.20 01.03.21 01.03.22 01.03.23 01.03.24	30.04.20 30.04.21 30.04.22 30.04.23 30.04.24	Карта индивидуальной траектории профессиональной карьеры	Педагог-психолог
<b>Функциональное направление проекта «Взаимодействие с социальными партнерами»</b>						
5.1	Привлечение работодателей к независимой экспертизе Центра деловой карьеры	3	По плану	По плану	Совместный план работы	Ведущий инженер по подготовке кадров Мичуринский центр организации и работы ж/д станций – филиал ОАО «РЖД» ЮВЖД
5.2	Экскурсии для обучающихся по предприятиям социальных партнеров	56	По графику	По графику	Индивидуальный перспективный план профессионального развития выпускника	Ведущий инженер по подготовке кадров Мичуринский центр организации и работы ж/д станций – филиал ОАО «РЖД» ЮВЖД
<b>Итого:</b>		<b>587</b>				

### 10. Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	Риск снижения социального воздействия на студентов	Вовлечение в проект различных узкоспециальных специалистов с целью поиска новых идей и новых ресурсов для проекта.
2.	Уклонение от участия в мероприятиях социальных партнеров	Привлечение иных (кроме заявленных) социальных партнеров к проекту (различные некоммерческие организации, имеющие опыт работы с аналогичными проектами)

3.	Отсутствие поддержки со стороны родителей	Демонстрация достижений студентов в массовых мероприятиях, концертах, конкурсах, фестивалях гражданско-патриотической тематики перед родителями
4.	Эмоционально-физические перегрузки педагогов.	Постоянный контроль санитарно-гигиенических нормативов по учебной и внеучебной нагрузке; активное использование системы морального и материального стимулирования.
5.	Финансовые трудности	Реализация дополнительных образовательных услуг. Участие в грантах, проектах, конкурсах.

### 11. Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)			Внебюджетные источники финансирования	Всего, тыс. рублей
		Федеральный бюджет	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		
			Всего	В т.ч. субсидии из федерального бюджета	
1.	Участие в ярмарках вакансий, проводимых Центрами занятости населения			5,00	5,00
2.	Проведение дня открытых дверей			10,00	10,00
3.	Проведение профессиональных проб «Мой первый рейс проводником», «Управление локомотивом», «Слесарь инструментальщик»			5,00	5,00
4.	Проведение открытых диалогов с представителями работодателей и обучающимися			2,00	2,00
5.	Профессиональная диагностика мотивированных школьников,			2,00	2,00

	формирование профессиональных рекомендаций					
6.	Психологическое тестирование мотивированных студентов по дальнейшему самоопределению				2,00	2,00
7.	Участие в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по Тамбовской области по компетенции «Управление локомотивом», «Электромонтаж»		200,00			200,00
8.	Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта		156,00			156,00
9.	Разработка базы данных о мотивированных школьниках и студентах				2,00	2,00
10.	Экскурсии для обучающихся по предприятиям социальных партнеров				32,0	32,0
	Итого:		356,00		60,00	416,00

**Проект №3.1. «ДОВЕРИЕ»  
спортивного и здоровьесориентирующего направления системы воспитания и  
социализации обучающихся**

<b>1. Перечень основных нормативно-правовых документов (федерального уровня)</b>		
1.	Федеральный уровень	<p>1. Конституция Российской Федерации.</p> <p>2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>3. План мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года от 11 мая 2018 г.</p> <p>4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 23.05.2016 г. № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности ПМПК». Методические рекомендации</p> <p>5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Положение о психолого-медико-педагогической комиссии».</p> <p>6. "Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года" (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017)</p>
2.	Региональный уровень	<p>-Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденная Законом Тамбовской области 04.12.2013 № 347-3;</p> <p>-Государственная программа Тамбовской области "Развитие образования Тамбовской области" на 2013 - 2020 годы (подпрограмма "Развитие профессионального образования"), утвержденная постановлением администрации области от 28.12.2012 № 1677</p>

<b>2. Основные понятия и термины, используемые в проекте</b>		
1.	Психологическое здоровье	состояние душевного благополучия (комфорта), адекватное отношение к окружающему миру, отсутствие болезненных психических явлений (фобий, неврозов).
2.	Комната психоэмоциональной разгрузки	специально оборудованное место для тех, кому в тот или иной период времени необходима эмоциональная, психологическая или умственная "разгрузка". Комната психологической разгрузки - это среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния и вестибулярные рецепторы.
3.	Стресс	состояние повышенного напряжения: совокупность неспецифических адаптационных (нормальных) реакций организма на воздействие различных неблагоприятных факторов-стрессоров (физических или психологических), нарушающих его гомеостаз, а также соответствующее состояние нервной системы организма или организма в целом.
4.	Эмоциональное истощение	состояние эмоционального истощения в результате накопленного стресса от личной или трудовой жизни или комбинации того и другого. Эмоциональное истощение



		является одним из признаков выгорания.
5.	Психологическое сопровождение	система профессиональной деятельности психолога, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психического развития студентов в условиях взаимодействия участников образовательного процесса.
6.	Эмоциональный комфорт	состояние уверенности, спокойствия, удобства, когда человек всем доволен, оптимистичен, открыто выражает свои чувства, свободен от страха и тревоги.
7.	Профессиональное выгорание педагога	синдром, развивающийся на фоне хронического стресса и ведущий к истощению эмоционально-энергических и личностных ресурсов педагога.
8.	Саморегуляция	важная часть человеческой психики, заключающаяся в управлении своим психическим и эмоциональным состоянием.
9.	Психолого-педагогическая поддержка	система социально-психологических и психолого-педагогических способов и методов, способствующих социально-профессиональному самоопределению личности в ходе формирования ее способностей, ценностных ориентаций и самосознания, повышения ее конкурентоспособности на рынке труда и адаптированности к условиям реализации собственной профессиональной карьеры.
10.	Коррекционные мероприятия	система мероприятий, направленных на исправление недостатков психологии или поведения человека с помощью специальных средств психологического воздействия.

### 3. Проблема (актуальность, предпосылки)

<b>Проблемы</b>	1. Отсутствие в колледже комнаты психоэмоциональной разгрузки в полностью оборудованном виде для релаксации и снятия эмоционального напряжения студентов, родителей и преподавателей
	2. Малоэффективная организация и проведение различных форм работы с обучающимися, родителями и педагогами по широкому кругу психологических проблем.

#### **Данная ситуация, по-нашему мнению обусловлена рядом причин:**

В большей степени в психологической помощи нуждаются студенты, которые переживают личные психологические проблемы, они испытывают серьезные затруднения в процессе социально-психологической адаптации к условиям колледжа, к требованиям преподавателей, к специфике изучаемых курсов, к новому учебному коллективу. Им необходима психологическая помощь, направленная на формирование навыков саморегуляции учебной деятельности и психоэмоционального состояния; на повышение мотивации учебной деятельности и профессиональной мотивации; обучение навыкам бесконфликтного общения в учебном коллективе и с преподавателями; успешного и уверенного поведения, направленного на достижение поставленной цели.

#### **На уровне образовательной организации:**

Разработка проекта продиктована стремлением создать максимально благоприятные условия для формирования здоровьесберегающей образовательной среды, на новом уровне удовлетворить образовательные, духовные потребности студентов и педагогов, родителей.

**Решение этих проблем повлияло на выбор темы и целеполагания данного проекта.**

#### **Актуальность**

В последние годы наметился рост числа детей, имеющих отклонения в психическом развитии и испытывающих вследствие этого трудности в обучении. Все чаще наблюдаются нарушения психического здоровья, нервно-психические расстройства у молодежи. Данный

<p>проект направлен на создание условий для сохранения и укрепления психологического, эмоционального здоровья и поддержку молодежи, выявление психологических механизмов и причин, лежащих в основе поведения молодых людей. Реализация данного проекта послужит решению оздоровительных задач средствами психологического вмешательства с использованием методов и приемов снятия психоэмоционального напряжения; развитие и коррекцию эмоциональной сферы.</p>	
<p><b>Перечень формируемых ОК</b></p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>
<p><b>Предпосылки</b></p>	
<p>В диагностике приняли участие 62 педагогических работника: преподаватели, администрация. А также студенты 1-4 курсов, в количестве 614 человек. В результате диагностики выяснилось, что большинство участников образовательного процесса находятся в состоянии стресса.</p>	

4. Целеполагание проекта						
Цель проекта	Сформировать психоэмоциональную устойчивость не менее, чем у 80% участников образовательного процесса в колледже к 01.07.2024г.через создание и работу комнаты психоэмоциональной разгрузки, посредством организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся .					
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системный анализ особенностей современной молодежной культуры, а также спрогнозировать социально- психологические последствия действий.</li> <li>- Оборудовать комнату для психоэмоциональной разгрузки;</li> <li>- Организовать проведение тренингов и занятий для развития эмоциональной сферы и развития психических процессов (мышления, памяти, воображения);</li> <li>- Оказать помощь и поддержку студентам, имеющим проблемы в обучении и коммуникативных навыках в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья,</li> <li>- Содействие педагогическому коллективу в создании ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности студентов, родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.</li> <li>-Проводить психодиагностическую работу;</li> <li>-Проводить психологическое консультирование обучающихся, педагогов, родителей.- Снизить уровень психоэмоционального напряжения участников образовательного процесса;</li> </ul>					
5.Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год			
			2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
	1. Доля участников образовательного процесса с высоким уровнем стресса, %	47%	36%	28%	19%	12%
	2. Доля участников образовательного процесса с эмоциональным истощением, %	15%	12%	9%	5%	3%
	3. Доля участников образовательного процесса с отсутствием стресса, % (ОК 03)	23%	37%	56%	68%	81%
4. Доля участников образовательного	15%	32%	54%	70%	80%	

	процесса с уровнем сформированности психоэмоциональной устойчивости, %					
	5. Доля уровня развития психических познавательных процессов у обучающихся	16%	31%	51%	68%	79%
	6. Доля развития коммуникативных навыков у обучающихся.	19%	37%	56%	74%	80%
	7. Доля личностных особенностей (индивидуальная диагностика) у обучающихся	25%	39%	57%	75%	80%
6. Результаты проекта	<p>1. Разработан проект «Доверие»;</p> <p>2. Разработано Положение о создании комнаты психоэмоциональной разгрузки;</p> <p>3. Разработан пакет дидактических материалов (тренинги, рекомендации);</p> <p>4. Разработан пакет психологической диагностики для классных руководителей, кураторов групп, мастеров производственного обучения;</p> <p>5. Проведены коррекционные мероприятия, включающие методы психологической саморегуляции (дыхательные упражнения, психоэмоциональная разгрузка);</p> <p>6. Проведено не менее 3-х мониторингов на выявление уровня тревожности среди участников образовательного процесса;</p> <p>7. Через организацию КТД достигнуто сотрудничество между всеми участниками образовательного процесса;</p> <p>8. Проведены различные мероприятия с обучающимися, родителями и педагогами по широкому кругу психологических проблем;</p> <p>9. Проведены профилактические, коррекционные, оздоровительные мероприятия, способствующие процессам адаптации обучающихся на различных ступенях обучения;</p> <p>10. Организовано участие в реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;</p> <p>11. Подготовлено и отремонтировано помещение для создания комнаты психоэмоциональной разгрузки;</p> <p>12. Приобретено необходимое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аудиовизуальный комплекс (АВК) «Диснет» В4.1 (базовый),</li> <li>- Психофизиологическая антистрессовая система Сенсориум (Кресло «ВибросOUND»),</li> <li>- Аппарат аромафитотерапии Фитотрон с комплектом аромамасел,</li> <li>- Релаксационное кресло с подголовником, откидывающейся спинкой, подлокотниками, подставкой для ног,</li> <li>- Цветомузыкальная установка Фишка (FISHKA);</li> </ul> <p>13. Не менее чем у 80% студентов сформированы навыки психоэмоциональной устойчивости.</p>					

### 7. Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
-------	-----------------------	--	--

1.	Управление образования и науки Тамбовской области	Котельникова Т.П., начальник управления	Обеспечение подготовки кадров с устойчивой мотивацией для экономики региона в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями; Повышение конкурентоспособности рабочих профессий
2.	Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Мичуринская психиатрическая больница»	Сухарев А.Е. – главный врач, Стрыгин С.В. – врач-нарколог, Дякина Н.В. – медицинский психолог	Повышение уровня психологического здоровья обучающихся, работа с синдромом эмоционального выгорания педагогов
3.	Родительская общественность	Иванникова А.Б., председатель родительского комитета колледжа	Сотрудничество по вопросам психологического здоровья обучающихся
4.	МБУК Централизованная библиотечная система (МБУК ЦБС) г. Мичуринска	Богословская Л.И., директор	Повышение уровня культурного развития студентов
5.	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ	Обносков В.Н., педагог-психолог	Проведение консультаций в пределах вопросов образования детей, в рамках психолого-педагогической, методической помощи.
6.	ТОГБУЗ "Горбольница имени С.С. Брюхоненко	Отрошко Н.В, Врач-психолог I категории	Проведение тренингов, тестов, бесед по вопросам депрессивных расстройств, невротических состояний, повышенного уровня тревожности, приверженности к вредным привычкам, травм психологического характера, апатии, комплексов, эмоциональной зависимости.

## 8. Команда проекта

№ п/п	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1.	Струкова Надежда Петровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Реализация проекта, разработка основной документации проекта
2.	Колмыкова Татьяна Владиславовна	Методист	Подготовка и проведение мероприятий проекта
3.	Яровицына Марина Антоновна	Педагог-психолог	Разработка планов мероприятий, подготовка и проведение мероприятий проекта, проведение мониторингов проекта, составление отчетов и аналитических справок мониторингов
4.	Хлупова Мария Владимировна	Социальный педагог	Подготовка и проведение мероприятий проекта

### 8.1. Коммуникационная модель проекта

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Сведения о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	Еженедельно (четверг)	Телефонная связь, электронная почта, социальные сети
2.	Документы и информация по мероприятиям проекта	Ответственные за проведение мероприятия	Администратору проекта	В день поступления информации	Электронная почта
3.	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях в процессе реализации проекта	Администратор проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь

4.	Информация о взаимодействии с социальными партнерами	Администратор проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь
5.	Информация о финансировании мероприятия (призы, дипломы, грамоты)	Куратор проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь, электронная почта

### 9. Календарный план-график проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Длительность, дней	Начало	Окончание	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
<b>1. Функциональное направление проекта «Разработка нормативно-правовой базы проекта»</b>						
1.1	Изучение нормативно-правовой базы, методической литературы по созданию инновационной психологической составляющей для участников образовательного процесса	30	01.09.2020г	01.10.2020г	Утвержденное положение о создании комнаты психоэмоциональной разгрузки на 2020-2024 годы.	Методист
1.2	Разработка проекта «Доверие» по созданию комнаты психоэмоциональной разгрузки в целях поддержки обучающихся, педагогов, родителей, оказания помощи в овладении навыками саморегуляции	30	02.10.2020г	31.10.2020г	Реализация проекта. Публикации в СМИ (социальные сети, сайт колледжа и др.)	Педагог-психолог
1.3	Согласование проекта с администрацией колледжа	14	01.11.2020г	14.11.2020г	Приказ о создании комнаты психоэмоциональной разгрузки	Методист
1.4	Разработка плана мероприятий психолого-педагогического	43	16.11.2020г	28.12.2020г	Утвержденный план	Педагог-психолог

	процесса в условиях работы комнаты психоэмоциональной разгрузки					
<b>2. Функциональное направление проекта «Организация мероприятий по созданию и функционированию комнаты психоэмоциональной разгрузки»</b>						
2.1	Поиск и подготовка помещения площадью 25-30 кв.м. для создания комнаты психоэмоциональной разгрузки	89	01.10.2020г	28.12.2020г	Локальные документы колледжа	Куратор проекта
2.2	Косметический ремонт и проверка пожарной безопасности в помещении	70	19.10.2020г	28.12.2020г	Локальные документы колледжа	Куратор проекта
2.3	Приобретение и расстановка необходимых материалов, мебели, предметов интерьера и атрибутов релаксации	89	01.10.2020г	28.12.2020г	Локальные документы колледжа	Куратор проекта
2.4	Первичная индивидуальная диагностика уровня тревожности обучающихся	42	18.01.2021г 01.11.2021г 01.11.2022г 01.11.2023г	28.02.2021г 12.12.2021г 12.12.2022г 12.12.2023г	Приказ колледжа о проведении мониторинга по выявлению психоэмоционального состояния участников образовательного процесса	Педагог-психолог
2.5	Участие в реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	60	01.09.20г. 01.09.21г. 01.09.22г. 01.09.23г. 01.09.24г.	30.10.20г. 30.10.21г. 30.10.22г. 30.10.23г. 30.10.24г.	Договор о сотрудничестве, отчет на сайт колледжа и фейсбук	Педагог-психолог
2.6	Определение групп участников образовательного процесса для проведения занятий по психоэмоциональной разгрузке	30	01.03.2021г 17.01.2022г 17.01.2023г 17.01.2024г	31.03.2021г 15.02.2022г 15.02.2023г 15.02.2024г	Приказ колледжа о проведении мониторинга по выявлению психоэмоционального состояния участников образовательного процесса	Педагог-психолог
2.7	Проведение				Утверждённый	Педагог-

	занятий, тренингов с обучающимися, их родителями и педагогами в соответствии с расписанием	61	01.04.2021г 01.03.2022г 01.03.2023г 01.03.2024г	31.05.2021г 30.04.2022г 30.04.2023г 30.04.2024г	план мероприятий	психолог, социальный педагог
2.8	Проведение контрольной диагностики на выявление уровня тревожности	29	01.05.2021г 01.05.2022г 01.05.2023г 01.05.2024г	31.05.2021г 31.05.2022г 31.05.2023г 31.05.2024г	Приказ колледжа о проведении мониторинга по выявлению психоэмоционального состояния участников образовательного процесса	Педагог-психолог
2.9	Мониторинг психоэмоционального состояния участников образовательного процесса	29	01.05.2021г 01.05.2022г 01.05.2023г 01.05.2024г	31.05.2021г 31.05.2022г 31.05.2023г 31.05.2024г	Аналитическая справка о результатах проведенных мониторингов	Педагог-психолог
<b>3. Функциональное направление проекта «Оценка качества проведенных мероприятий»</b>						
3.1	Анализ состояния работы комнаты психоэмоциональной разгрузки.	30	01.06.2021г 01.06.2022г 01.06.2023г 01.06.2024г	30.06.2021г 30.06.2022г 30.06.2023г 30.06.2024г	Аналитическая справка о работе комнаты психоэмоциональной разгрузки	Педагог-психолог
3.2	Оформление материалов о реализации проекта	30	01.06.2024г	30.06.2024г	Аналитическая справка о работе комнаты психоэмоциональной разгрузки	Педагог-психолог
3.3	Обмен опытом с другими образовательными учреждениями Тамбовской области	532	16.01.2023г	30.06.2024г	Утвержденный план совместных мероприятий	Администратор проекта
<b>Функциональное направление проекта «Взаимодействие с социальными партнерами»</b>						
4.1	Заключение договоров о сотрудничестве	89	01.10.2020г	28.12.2020г	Договора о сотрудничестве, утвержденный план совместных мероприятий	Администратор проекта
4.2	Реализация взаимодействия с Управлением образования и науки Тамбовской области	20	18.01.2021г	31.05.2024г	Отчет на официальном сайте колледжа, в социальной сети Facebook	Администратор проекта



4.3	Реализация взаимодействия с ТОГБУЗ «Мичуринской психиатрической больницей»	50	18.01.2021г	31.05.2024г	Аналитическая справка	Педагог-психолог
4.4	Реализация взаимодействия с родительской общественностью	70	18.01.2021г	31.05.2024г	Отчет на официальном сайте колледжа, в социальной сети Facebook	Социальный педагог
4.5	Реализация взаимодействия с Муниципальным бюджетным учреждением культуры Централизованной библиотечной системы (МБУК ЦБС) г. Мичуринска	40	18.01.2021г	31.05.2024г	Отчет на официальном сайте колледжа, в социальной сети Facebook	Председатель волонтерского отряда «Экспресс»
<b>Итого:</b>		1477				

### 10. Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	Ошибочный выбор задач Проекта.	Переосмысление темы и целеполагания Проекта
2.	Эмоционально-физические перегрузки педагогов	Постоянный контроль санитарно-гигиенических нормативов по учебной и внеучебной нагрузке; активное использование системы морального и материального стимулирования.
3.	Нарушение графика реализации проекта в связи с недостаточной компетенцией команды в вопросах стратегического планирования	Обращение за консультациями к экспертам в области стратегического планирования

### 11. Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Бюджетные источники финансирования, тыс.рублей		Внебюджетные источники финансирования	Всего, тыс. рублей
		Федеральный бюджет	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		

			Всего	В т.ч. субсидии из федеральн ого бюджета		
Функциональное направление проекта «Организация и проведение мероприятий по созданию комнаты психоэмоциональной разгрузки»						
1.	Оклеивание комнаты психоэмоциональной разгрузки обоями				20,00	20,00
2.	Мягкое напольное покрытие				15,00	15,00
3.	Покупка светонепроницаемых штор				20,00	20,00
4.	Рабочее место педагога-психолога (стол, стул, ноутбук, компьютер, колонки, лампа)				150,00	150,00
5.	МФУ цветной				20,00	20,00
6.	МФУ лазерный				10,00	10,00
7.	Интерактивная доска				50,00	50,00
8.	Аудиовизуальный комплекс (АВК) «Диснет» В4.1 (базовый)				40,00	40,00
9.	Психофизиологическая антистрессовая система Сенориум (Кресло «ВибросOUND»)				35,00	35,00
10.	Релаксационное кресло с подголовником, откидывающейся спинкой, подлокотниками,				20,00	20,00

	подставкой для ног					
11.	Цветомузыкальная установка Фишка (FISHKA)				25,00	25,00
12.	Воздушно-пузырьковые стеновые панели				30,00	30,00
13.	Ионизатор				10,00	10,00
14.	Пуфик-кресло с гранулами (3шт.)				15,00	15,00
15.	Аппарат ароматотерапии Фототрон с комплектом аромасел				5,00	5,00
16.	Литература (дидактический материал для детей, книги по интересам), дидактическая литература				5,00	5,00
17.	Набор MP3 дисков с музыкой для релаксации				1,00	1,00
18.	Аквариум, комнатные растения				35,00	35,00
19.	Канцелярские товары для проведения занятий, семинаров-практикумов, тренингов				4,00	4,00
Итого:					510,00	510,00

### Проект № 3.2.

**«Здоровое поколение - здоровое общество»  
спортивного и здоровьесориентирующего направления системы воспитания**

#### 1. Перечень основных нормативно-правовых документов

1.	Федеральный уровень	-Конституция Российской Федерации. -Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Национальный проект «Образование»
----	---------------------	---

		<p>ФП «Спорт- норма жизни»</p> <p>-Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы;</p> <p>-Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</p> <p>-Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».</p> <p>-Федеральный закон от 10 июля 2001 г. № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака», принят Государственной Думой 21.06.2001 г., одобрен Советом Федерации 29 июня 2001 года.</p> <p>-Приказ Минздравсоцразвития России от 16.03.2010 № 152н «О мерах, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан РФ, включая сокращение потребления алкоголя и табака».</p> <p>-Приказ МЗ РФ от 21.03.2003 № 113 «Об утверждении Концепции охраны здоровья здоровых в Российской Федерации».</p> <p>-Указание МЗ РФ от 17.09.1998 «О взаимодействии учреждений здравоохранения в области гигиенического обучения и воспитания населения».</p> <p>-Приказ МЗ РФ от 13.07.1998 № 213«О создании координационного центра Минздрава России по преодолению курения».</p> <p>-Приказ МЗ РФ от 22.06.1998 № 199 «О мерах по профилактике курения в лечебно-профилактических учреждениях и Минздраве России».</p> <p>-Приказ МЗ РФ от 26.11.1997 № 344 «О создании Координационного центра и региональных кабинетов профилактики неинфекционных заболеваний и факторов риска».</p> <p>-Приказ МЗ РФ от 05.08.1997 № 232 «О создании центра и региональных групп мониторинга вредных привычек среди детей и подростков».</p> <p>-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p>
2.	Региональный уровень	<p>-Государственная программа Тамбовской области «Развитие физической культуры, спорта и туризма» на 2014-2020 годы.</p> <p>-Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденная Законом Тамбовской области 04.12.2013 № 347-З;</p> <p>- Государственная программа Тамбовской области "Развитие образования Тамбовской области" на 2013 - 2020 годы (подпрограмма "Развитие профессионального образования"), утвержденная постановлением администрации области от 28.12.2012 № 1677</p>

## 2.Основные понятия и термины, используемые в проекте

1.	Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления здоровья человека	<p>Здоровый образ жизни - это способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья людей. Здоровому образу жизни способствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физические упражнения;</li> <li>• закаливание;</li> <li>• массаж;</li> <li>• правильное питание.</li> </ul>
----	---	--

		<p>Мешают здоровому образу жизни такие вредные привычки, как курение, употребление алкоголя и наркотиков.</p> <p>Обязательным условием здорового образа жизни является правильно составленный режим труда и отдыха.</p>
2.	Влияние вредных привычек на здоровье человека	<p>К факторам, способным нанести непоправимый вред здоровью человека, его умственному и духовному развитию, относятся такие вредные привычки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• курение,</li> <li>• употребление спиртных напитков,</li> <li>• употребление токсических и наркотических веществ.</li> </ul> <p>Поэтому для того, чтобы сохранить и улучшить свое здоровье, необходимо знать об опасности вредных привычек, не допускать их возникновения и уметь с ними бороться.</p>
3.	Здоровье человека	<p>Здоровье – состояние полного физического, духовного (психического) и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических эффектов.</p>
4.	Физическое здоровье	<p>Физическое здоровье – естественное состояние человека, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем; оно зависит от двигательной системы, от правильного питания, от оптимального сочетания устной и физической работы.</p>
5.	Индивидуальное здоровье	<p>Индивидуальное здоровье обуславливается: Сохранением и развитием биологических (размножение), физиологических (дыхание, питание, выделение, кровообращение), психофизиологических (восприятия, память, мышление), социальных (трудоспособность) функций при наибольшей продолжительной активной жизни.</p>
6	Общественное здоровье	<p>На общественное здоровье влияют:</p> <p>Природные факторы (загрязнение окружающей среды, жилищная среда) и социальные факторы (зарплата, продолжительность рабочего труда, условия труда, здравоохранение, уровень питания).</p>
7	Профилактика вредных привычек.	<p>Искоренение вредных привычек: курение, алкоголь, наркотики. Эти нарушители здоровья являются причиной многих заболеваний, резко сокращают продолжительность жизни, снижают работоспособность, пагубно отражаются на здоровье подрастающего поколения и на здоровье их будущих детей.</p>
8.	Двигательная активность.	<p>Оптимальный двигательный режим - важнейшее условие здорового образа жизни. Его основу составляют систематические занятия физическими упражнениями и спортом, эффективно решающие задачи укрепления здоровья и развития физических способностей молодежи, сохранения здоровья и двигательных навыков, усиления профилактики неблагоприятных возрастных изменений. При этом физическая культура и спорт выступают как важнейшее средство воспитания.</p>
9.	Закаливание.	<p>Для эффективного оздоровления и профилактики болезней необходимо тренировать и совершенствовать в первую очередь самое ценное качество - выносливость в сочетании с закаливанием и другими компонентами здорового образа жизни, что обеспечит растущему организму надежный щит против многих болезней.</p>
10.	Здоровье и окружающая среда.	<p>Загрязнение поверхности суши, гидросферы, атмосферы и Мирового океана, в свою очередь, сказывается на состоянии</p>

	здоровья людей. Здоровье, полученное от природы, на 50% зависит от условий, нас окружающих.
--	---

### 3. Проблема (актуальность, предпосылки)

<b>Проблемы</b>	-потребность в организации дополнительных мер по формированию спортивных и здоровьесориентирующих представлений и навыков ЗОЖ у некоторых групп студентов, у которых налицо невысокий уровень физической подготовленности и присутствуют вредные привычки;
	-потребность в разработке и внедрении в воспитательный процесс дистанционных форм организации спортивной и здоровьесориентирующей деятельности посредством создания в социальных сетях группы «ЗОЖ- железнодорожник»
	-потребность во внедрении интенсивных форм физического воспитания и приобщения к ЗОЖ

**Данная ситуация, по-нашему мнению обусловлена рядом причин:**

**На уровне региона:** в настоящий момент юноши и девушки недостаточно уделяют времени для занятий спортом и физической культурой.

**На уровне муниципалитета:** потребность в развитии спортивной и здоровьесориентированной социальной среды, уменьшение количества молодых людей, приверженных вредным привычкам, что благоприятно может сказаться на мотивации населения к здоровому образу жизни

**На уровне образовательной организации:** студенты и выпускники колледжа не всегда достаточно подготовлены в физическом плане для выполнения норм ГТО, и могут быть менее востребованы работодателями. Проблема формирования высокого уровня физической подготовленности и осознанного ведения здорового образа жизни молодежи приобретает первостепенную важность и требует тщательного анализа. Необходимо увеличить количество студентов, выполняющих нормы ГТО. По данным мониторинга доля выпускников колледжа, сдавших нормы ГТО составляет в 2018г.- 34% в 2019г. - 48%

**Решение этих проблем повлияло на выбор темы и целеполагания данного проекта.**

#### Актуальность

Введение новых методик и технологий проведения занятий необходимо, чтобы заинтересовать обучающихся. Настоятельная необходимость инновационных подходов в физкультурном образовании вызвана сменой парадигмы общественного развития, переходом к усиленному режиму работы, необходимости стрессоустойчивости и физической выносливости специалиста.

В рамках дистанционного обучения возникла необходимость создания группы в социальных сетях «ЗОЖ- железнодорожник», чтобы увлечь спортом и физической культурой, как можно больше подписчиков и студентов колледжа. Заниматься спортом и физической культурой можно всегда и везде, в том числе и дома. В этом сообществе преподаватели и студенты разных групп, специальностей, курсов могут улучшать физическую форму посредством видеуроков. Каждый студент может обратиться за консультацией к авторам этих роликов и получить ценные советы и рекомендации.

Всё это формирует у них положительное отношение к исполнению заданий, создаёт основу для общественной активности. Последней тенденцией стало применение разноуровневых технологий обучения в спорте при подготовке к сдаче норм ГТО.

<b>Перечень формируемых ОК</b>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>
--------------------------------	--

необходимого уровня физической подготовленности  
 ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### Предпосылки

В нашем колледже студенты обучаются четыре года и за этот период времени у бывших школьников, а теперь студентов первого курса, появляется возможность сформировать данные компетенции. Показана взаимосвязь индивидуальных качеств студентов с особенностями их физического развития.

Проводя тестирование среди студентов, мы определили долю обучающихся, обладающих высоким уровнем физической подготовленности и ведущих здоровый образ жизни, выполняющих нормы ГТО, принимающих участие в спортивных мероприятиях

### 4. Целеполагание проекта

Цель проекта	Сформировать высокий уровень физической подготовленности не менее, чем у 85% студентов колледжа, систематически занимающихся физической культурой и спортом, путем активизации спортивно-массовой работы к 1 июля 2024 года .						
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать в социальных сетях группу «ЗОЖ- железнодорожник» для дистанционного взаимодействия с обучающимися, обмена информацией по вопросам физического развития студентов колледжа с привлечением социальных партнеров;</li> <li>2. Развитие спортивных и здоровьесориентированных навыков и качеств личности студентов и выпускников колледжа для дальнейшей профессиональной карьеры, и благополучной семейной жизни.</li> <li>3. Выстроить комплексную, эффективную и современную систему физического воспитания при консолидации усилий образовательного и спортивного учреждений.</li> <li>4. Организация выездных секций – это интенсивные формы коллективного обучения в режиме «погружения» в физкультурно-спортивную среду, реализуются посредством посещения крупных спортивных соревнований, фитнес-центров, тренерских консультаций и т.п. на базе разного вида спортивных комплексов.</li> <li>5. Возрождение народных и национальных подвижных игр, интеллектуально и физически развивающих отечественных видов спорта, которые повышают интерес к культуре физкультурно-спортивной деятельности, а также содействуют духовно-нравственному воспитанию</li> <li>6. Повышение социальной активности и лидерских качеств студентов через спортивно-ориентированный, культурологический подход.</li> <li>7. Метапредметная парадигма здоровьесориентирующего образовательного пространства, повышение качества знаний</li> <li>8. Развитие спортивных и здоровьесориентированных навыков и качеств личности студентов для дальнейшей профессиональной карьеры, и благополучной семейной жизни и сдачи норм ГТО.</li> </ol>						
5. Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2020	2021	2022	2023	2024
1. Доля обучающихся, способных планировать и реализовывать собственное физическое( спортивное) и личностное развитие.	22%	23%	35%	52%	78%	85%	

	2. Доля обучающихся, мотивированных к дальнейшему развитию физических качеств и ведению здорового образа жизни	24%	38%	45%	58%	64%	75%
	3. Доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях, выполнении норм ГТО	19%	21%	24%	33%	37	41%
	5. Доля студентов, принимавших участие городских и региональных, всероссийских соревнованиях,	52%	57%	65%	74%	80%	85%
6. Результаты проекта	<p>1. Разработан проект «Здоровое поколение - здоровое общество»;</p> <p>2. Создана в социальных сетях группа «ЗОЖ-железнодорожник»;</p> <p>3. Проведено не менее 5-х мониторингов оценки спортивных и физических качеств студентов колледжа;</p> <p>4. Не менее, чем 85% обучающихся обладают высоким уровнем физического развития и ведут здоровый образ жизни;</p> <p>5. Проведены тренинги: «Как физически подготовиться к службе в рядах Вооружённых сил?», «Перспективы вашего спортивного развития», «Мои физические и моральные качества для профессиональной карьеры»;</p> <p>6. Проведены соревнования «Кросс на 5 км», «Силовая подготовка», Гиревой спорт», «Настольный теннис», выполнение норм ГТО;</p> <p>7. Проведены спортивно-массовые мероприятия «Самооборона без оружия» «Здоровый образ жизни - наше будущее», Мастер-класс по практической стрельбе, мастер класс по выполнению норм ГТО.</p> <p>8. Проведение выездных секций посредством посещения крупных спортивных соревнований.</p>						

### 5. Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Управление образования и науки Тамбовской области	Котельникова Т.П., начальник управления	Обеспечение подготовки кадров для экономики региона в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями; Повышение уровня спортивного мастерства выпускников колледжа.
2.	Администрация города Мичуринска	Гридчин С.И., заместитель главы администрации города Мичуринска;	Усиление спортивной активности среди молодых людей города



		Китайчик Л.В., заместитель главы администрации города Мичуринск Коростелёв А.С. начальник отдела физической культуры и спорта администрации г.Мичуринска.	Мичуринска, вовлечение студентов в решение актуальных проблем по формированию здоровьесориентированной социальной среды города Мичуринска.
3.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е.Рогожкина»	Хромов Д.О., директор центра.	Повышение уровня спортивного и военно-патриотического развития студентов
4.	Родительская общественность	Иванникова А.Б., председатель родительского комитета колледжа	Совместное выстраивание траектории спортивно-физкультурного развития студентов
5.	Студенческий совет колледжа	Слегкина Анастасия, председатель	Построение траектории индивидуального плана по формированию здорового образа жизни.
6.	Военный комиссариат г.Мичуринск, Мичуринского, Никифоровского и Петровского районов Тамбовской области	Макаров Г.Н.Военный комиссар .	Снижение уровня регистрируемых призывников не годных по состоянию здоровья к прохождению военной службы среди выпускников колледжа.
7.	Федерация спортивного рукопашного боя Тамбовской области. Военно-спортивный центр «Патриот»	Ступаков В.И. Официальный представитель федерации спортивного рукопашного боя России в Тамбовской области. Директор военно-спортивного центра.	Привлечение студентов колледжа к занятиям рукопашным боем и военно-прикладными видами спорта.
8.	ДОСААФ России по г. Мичуринск.	Филатов Э.В.Председатель местного отделения.	Привлечение студентов колледжа к получению военно-учетных специальностей.
9.	Мичуринский центр организации работы ж/д станций – филиал ОАО «РЖД» ЮВЖД	Калугина Ю.Н., ведущий инженер по подготовке кадров	Повышение уровня мотивации студентов к ведению здорового образа жизни. Приём на работу здоровых, физически активных молодых людей.
10.	РОСПРОФЖЕЛ ЮВЖД	Транин В.А. Председатель территориальной профсоюзной организации.	Привлечение студентов колледжа к участию в Общероссийской спортивной акции работников Российских железных дорог «Международные игры

			Спорт поколений»
--	--	--	------------------

6. Команда проекта			
№ п/п	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1.	Струкова Надежда Петровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Осуществление контроля за проектом и утверждение основных документов проекта
2.	Прохоров Владимир Сергеевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	Реализация проекта, разработка основной документации проекта Подготовка мотивированных студентов к участию в муниципальных и региональных спортивных и военно-прикладных мероприятиях
3.	Филимонова Наталья Александровна	Преподаватель-организатор	Разработка планов мероприятий, подготовка и проведение мероприятий проекта
5.	Яровицына Марина Антоновна	Педагог-психолог	Проведение мероприятий проекта, разработка и проведение мониторингов, составление отчетов и аналитических справок мониторингов
6.	Хлупова Мария Владимировна	Социальный педагог	Подготовка и проведение мероприятий проекта
8.	Прохоров Владимир Сергеевич	Преподаватель—организатор ОБЖ	Создана в социальных сетях группа «ЗОЖ-железнодорожник»;

6.1. Коммуникационная модель проекта					
№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация

1.	Сведения о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	Еженедельно (четверг)	Телефонная связь, электронная почта, социальные сети
2.	Документы и информация по мероприятиям проекта	Ответственные за проведение мероприятия	Администратору проекта	В день поступления информации	Электронная почта
3.	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях в процессе реализации проекта	Администратор проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь
4.	Информация о взаимодействии с социальными партнерами	Администратор проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь
5.	Информация о финансировании мероприятия (призы, дипломы, грамоты)	Куратор проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь, электронная почта

### 7. Календарный план-график проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Длительность, дней	Начало	Окончание	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
<b>Функциональное направление проекта «Разработка нормативно-правовой базы проекта»</b>						
1.1	Разработка проекта «Здоровое поколение - здоровое общество». Публикация на сайте колледжа	30	01.09.2020	30.09.2020	Разработан проект спортивного и здоровьесориентирующего направления системы воспитания и социализации обучающихся Публикация на сайте колледжа	Преподаватель-организатор ОБЖ, программист
1.2	Разработка методических материалов проведения спортивных и здоровьесориентирующих мероприятий	10	01.10.2020	10.10.2020	План мероприятий «Здоровый образ жизни-наше будущее»	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог

	«Здоровый образ жизни- наше будущее»					
1.3	Разработка методических материалов проведения викторины «Что я знаю о здоровье?»	10	01.10.2020	10.10.2020	План проведения викторины «Что я знаю о здоровье?»	Педагог-организатор
14.	Разработка плана работы физкультурно-спортивной школы «Здоровым быть модно»	30	01.10.2020	31.10.2020	План работы физкультурно-спортивной школы «Здоровым быть модно»	Преподаватель-организатор ОБЖ
1.5	Разработка и утверждение плана проведения круглых столов с представителями социальных партнёров	20	01.09.2020	20.09.2020	Программа проведения круглых столов с представителями предприятий социальных партнёров	педагог-психолог
Функциональное направление проекта «Работа физкультурно-спортивной школы «Здоровым быть модно»»						
2.1	Участие в родительских собраниях с целью привлечения к спортивно-массовой работе	60	01.10.2020	30.11.2020	Создана группа в контакте «ЗОЖ-железнодорожники»	Преподаватель-организатор ОБЖ
2.2	Участие в муниципальных и региональных спортивных мероприятиях	50	01.11.2020	10.12.2020	Отчет на сайт колледжа и на фейсбук	Преподаватель-организатор ОБЖ
2.3	Проведение дней здоровья	5	По графику	По графику	Программа	Зам.директора по УВР, Преподаватель-организатор ОБЖ
2.4	Проведение тестирования физической подготовленности	50	по графику	по графику	Результаты тестирования	Преподаватель-организатор ОБЖ, медицинский работник
2.5	Проведение встреч с представителями спортивных центров, ДОСААФ.	40	03.02.20 03.02.21 03.02.22 03.02.23 03.02.24	12.04.20 12.04.21 12.04.22 12.04.23 12.04.24	Отчет на сайт колледжа и на фейсбук	Зам. директора по УВР, Преподаватель-организатор ОБЖ
Функциональное направление проекта «Организация и участие в конкурсах спортивного мастерства»						
3.1	Участие в региональном	2	По график	По графику	Порядок организации и	Преподаватель-

	этапе международных спортивных игр работников железнодорожного транспорта «Спорт поколений»		у		проведения регионального этапа международных спортивных игр работников железнодорожного транспорта «Спорт поколений»	организатор ОБЖ
3.2	Участие в межрегиональном турнире по военно-прикладным видам спорта на призы генерала армии Н.Е.Рогожкина «Земля воинов»	3	По плану	По плану	Порядок организации и проведения межрегионального турнира по военно-прикладным видам спорта на призы генерала армии Н.Е.Рогожкина «Земля воинов»	Заведующий отделением, старший методист
3.3	Участие в областных военно-спортивных играх «Одиночная подготовка воина-разведчика» и «В зоне повышенного внимания»	60	сентябрь	февраль	Отчет на сайт колледжа и на фейсбук	Преподаватель-организатор ОБЖ
3.4	Проведение массовых мероприятиях: «Самооборона без оружия» «Здоровый образ жизни - наше будущее», Мастер-класс по практической стрельбе, мастер класс по выполнению норм ГТО.	60	май	июнь	Отчет на сайт колледжа и на фейсбук	Преподаватель-организатор ОБЖ
3.5	Проведение соревнований «Кросс на 5 км», «Силовая подготовка», Гиревой спорт», «Настольный теннис», выполнение норм ГТО.	60	март	апрель	Отчет на сайт колледжа и на фейсбук	Преподаватель-организатор ОБЖ
Функциональное направление проекта «Взаимодействие с социальными партнерами»						
4.1	Взаимодействие с Центром	3	По плану	По плану	Отчет на сайт колледжа и на	Преподаватель-

	патриотического воспитания имени Н.Е.Рогожкина				фейсбук	организатор ОБЖ
4.2	Взаимодействие с местным отделением ДОСААФ	6	По плану	По плану	Отчет на сайт колледжа и на фейсбук	Преподаватель-организатор ОБЖ
4.3	Взаимодействие с отделом физической культуры и спорта администрации города Мичуринска	5	По плану	По плану	Отчет на сайт колледжа и на фейсбук	Преподаватель-организатор ОБЖ
4.4	Экскурсии по объектам социальных партнеров	6	По графику	По графику	Отчет на сайт колледжа и на фейсбук	Преподаватель-организатор ОБЖ
<b>Итого:</b>		510				

### 8. Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	Отсутствие финансовых средств для реализации Проекта	Участие в грантовых проектах, конкурсах.
2.	Незаинтересованность педагогов и студентов в реализации Проекта	Квалифицированная профессиональная методическая помощь педагогам и студентам .
3.	Срыв сроков реализации проекта из-за недостатка сформированности отдельных компетенций у команды проекта	Профессиональная квалифицированная методическая помощь педагогам и студентам. Совершенствование форм и методов физического воспитания
4.	Эмоционально-физическое выгорание педагогов.	Активное использование системы морального и материального стимулирования.
5.	Непонимание со стороны родителей	Демонстрация достижений студентов в спортивных массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях физкультурно-спортивной тематики перед родителями
6.	Уклонение от участия в мероприятиях социальных партнеров	Привлечение различных некоммерческих организаций, имеющих опыт работы с аналогичными проектами.

### 9. Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)				Внебюджетные источники финансирования	Всего, тыс. рублей
		Федеральный бюджет	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации			
			Всего	В т.ч. субсидии из федерального бюджета		
1.	Участие в соревнованиях муниципального и регионального уровня		60,00			60,00
2.	Проведение дистанционных спортивных занятий				10,00	10,00
3.	Проведение мастер-классов		10,00		5,00	15,00
4.	Проведение открытых внеклассных мероприятий				2,00	2,00
5.	Приобретение спортивного инвентаря		150,00			150,00
6.	Приобретение электронного оборудования (ноутбук, МФУ, проектор).		80,00			80,00
7.	Проведение экскурсий по объектам социальных партнёров				5,00	5,00
8.	Приобретение спортивной формы		40,00			40,00

9.	Выпуск полиграфической продукции (буклеты, грамоты, плакаты).				10,00	10,00
10.	Транспортные расходы на выездные секции				100,00	100,00
Итого:			340,00		132,00	472,00

**Проект № 4**  
**Экологическая трудовая бригада «Наш выбор»**  
**экологического направления системы воспитания и социализации обучающихся**

1. Перечень основных нормативно-правовых документов (федерального и регионального уровня)		
1.	Федеральный уровень	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция о правах ребенка;</li> <li>2. Конституция Российской Федерации;</li> <li>3. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>4. Государственная программа Российской Федерации "Охрана окружающей среды" Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 326 с изм. От 31.03.2020г)</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>6. Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>7. Национальный проект «Экология» 2018-2024 гг.;</li> <li>8. Федеральный проект «Чистая страна» 2018-2024 гг.</li> </ol>
2.	Региональный уровень	<p>-Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденная Законом Тамбовской области 04.12.2013 № 347-3;</p> <p>-Государственная программа Тамбовской области "Развитие образования Тамбовской области" на 2013 - 2020 годы (подпрограмма "Развитие профессионального образования"), утвержденная постановлением администрации области от 28.12.2012 № 1677</p>

2. Основные понятия и термины, используемые в проекте		
1.	Экологическое воспитание	формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе.
2.	Экологическая культура	часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений, общественных и индивидуальных морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей,



		касающихся взаимоотношения человека и природы.
3.	Социализация	процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.
4.	Трудовая подростковая бригада	включение подростков в трудовую деятельность в сочетании с активным отдыхом, культурно-развлекательными и спортивно-оздоровительными мероприятиями.
5.	Волонтёры (добровольцы)	граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации, которая может оплачивать расходы волонтёров (добровольцев), связанные с их деятельностью в этой организации (командировочные расходы, затраты на транспорт и другие).

### 3. Проблема (актуальность, предпосылки)

<b>Проблемы</b>	- Низкий уровень сформированности экологической культуры обучающихся и природосбережения;
	- Низкая доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия экологической направленности от общего числа студентов;

В настоящее время проблема воспитания экологической культуры, природосбережения у молодежи остается одной из главных задач не одно поколение, стоящих перед обществом.

**Решение этих проблем повлияло на выбор темы и целеполагания данного проекта.**

#### Актуальность

Экологическое направление системы воспитания - является немаловажным комплексом взаимосвязанных компонентов, направленный на создание нравственной экологической позиции у студентов через коллективную деятельность, основанную на трудовом воспитании и любви к окружающей природе.

<b>Перечень формируемых ОК</b>	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
--------------------------------	---

#### Предпосылки

В нашем колледже студенты обучаются четыре года и за этот период времени у бывших школьников, а теперь студентов первого курса, появляется возможность сформировать данные компетенции.

### 4. Целеполагание проекта

<b>Цель проекта</b>	Сформировать высокий уровень экологической культуры не менее, чем у 75% студентов колледжа в процессе обучения к 01 июля 2024 года.
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать экологическую трудовую бригаду «Наш выбор»</li> <li>- Повысить уровень осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения.</li> <li>- Развить интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.</li> <li>- Воспитать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в</li> </ul>

	отношениях с природой. - Озеленить и восстановить территорию колледжа, а также оказать помощь в облагораживании территории г.Мичуринска.						
5.Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Базовое значение 01.09.2020г.	Период, год				
			2020	2021	2022	2023	2024
	1. Доля обучающихся с высоким уровнем экологической культуры	23%	30%	42%	55%	65%	77%
	2. Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность экологической направленности	22%	28%	40%	53%	68%	79%
	3. Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности эмоционально-ценностного компонента экологической культуры	31%	40%	50%	62%	73%	85%
	4. Доля обучающихся, вовлеченных в конкурсное движение	25%	30%	45%	52%	64%	74%
6.Результаты проекта	<p>1. Создана трудовая бригада «Наш выбор»;</p> <p>2. Разработана и утверждена программа экологического воспитания студентов;</p> <p>3. Определено не менее 3 - х критериев оценки уровня сформированности экологической культуры у студентов;</p> <p>4. Проведено не менее 4 - х мониторингов оценки уровня экологической культуры, обучающихся колледжа;</p> <p>5. Организованы и проведены массовые мероприятия: круглые столы, экологические акции, конференции, конкурсы, эко-фестивали;</p> <p>6. Проведено не менее 9-ти субботников и добровольческих акций по уборке различных территорий;</p> <p>7. Приобретен инвентарь, специальная одежда, транспорт для передвижения студентов в целях организации работы экологической трудовой бригады на базе колледжа;</p> <p>8. Сформирован опыт участия в конкурсных мероприятиях и конференциях для повышения экологического воспитания студентов, не менее, чем у 75% обучающихся;</p> <p>9. Не менее, чем 11 % обучающихся участвуют в реализации экологических проектов.</p>						

### 5. Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Управление образования и науки Тамбовской области	Стегачева Майя Алексеевна, начальник отдела профессионального	Популяризация и повышение ценности экологической

		образования и науки Управления образования и науки Тамбовской области	культуры среди молодежи
2.	Администрация города Мичуринска	Харников Максим Викторович, глава г.Мичуринск	Помощь в благоустройстве различных территорий и уборке мусора; Вовлеченность обучающихся в общественно-полезную деятельность
3.	Молодежный парламент города Мичуринска	Левчик С.Н., начальник управления; Болдырева К.А., ведущий специалист	Усиление гражданской активности среди молодых людей города Мичуринска, вовлечение студентов в решение проблем экологии
4.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Централизованная библиотечная система (МБУК ЦБС) г. Мичуринска	Богословская Л.И., директор	Повышение уровня культурного развития студентов
5.	Родительская общественность	Иванникова А.Б., председатель родительского комитета колледжа	Вовлечение родителей в деятельность, направленную на поддержание экологического воспитания студентов; Повышение уровня экологической культуры обучающихся; Организация досуговой деятельности
6.	Мичуринское местное отделение Всероссийского общественного движения (ВОД) "Волонтеры Победы"	Кузнецова Е., руководитель	Повышение уровня жизненной позиции студентов

#### 6. Команда проекта

№ п/п	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1.	Макаров Петр Евгеньевич	Директор ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»)	Осуществление контроля за проектом и утверждение основных документов проекта

2.	Струкова Надежда Петровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Реализация проекта, разработка основной документации проекта
3.	Хлупова Мария Владимировна	Социальный педагог	Разработка планов мероприятий, подготовка и проведение мероприятий проекта
4.	Яровицына Марина Антоновна	Педагог-психолог	Разработка и проведение мониторингов проекта, составление отчетов и аналитических справок мониторингов
5.	Веткина Наталья Владимировна	Председатель волонтерского отряда «Экспресс»	Разработка планов мероприятий, подготовка и проведение мероприятий проекта
6.	Колмыкова Татьяна Владиславовна	Методист	Разработка планов мероприятий, подготовка и проведение мероприятий проекта

### 6.1. Коммуникационная модель проекта

Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
Сведения о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	Еженедельно (четверг)	Телефонная связь, электронная почта, социальные сети
Документы и информация по проекту	Ответственные по направлению	Администратору проекта	В день поступления информации	Электронная почта
Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по проекту	Администратор проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь

Информация о проведении мероприятий	Администратор проекта	Администратору проекта	В день поступления информации	Телефонная связь
Информация о финансировании мероприятия (призы)	Куратор проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь, электронная почта

### 7.Календарный план-график проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Длительность, дней	Начало	Окончание	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
<b>Функциональное направление проекта «Разработка нормативно-правовой базы проекта»</b>						
1	Разработка программы экологического воспитания «Воспитание экологической культуры молодежи»	26	01.09.2020	01.10.2020	Утвержденная программа экологического воспитания «Воспитание экологической культуры молодежи» на 2020-2024 годы	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог
2	Разработка и утверждение положения о студенческой экологической трудовой бригаде	27	01.10.2020	1.11.2020	Утвержденное положение о студенческой экологической трудовой бригаде на 2020-2024годы	Методист
<b>Функциональное направление проекта «Организация и проведение мероприятий по воспитанию экологической культуры студентов»</b>						
3	Приобретение инвентаря, спец.одежды, транспорта для передвижения студентов в целях организации работы экологической трудовой бригады	60	01.10.2020	29.12.2020	Локальные документы колледжа	Куратор проекта

4	Цикл мероприятий, направленных на повышение уровня экологической культуры (волонтерские акции, семинары, круглые столы, студенческие конференции)	515	01.10.2020	22.06.2024	Публикации в СМИ, сборники материалов (социальные сети, сайт колледжа и проч.)	Председатель волонтерского отряда
5	Цикл совместных мероприятий с социальными партнерами городского и регионального уровня	520	11.01.2021	30.09.2024	Приказ о проведении мероприятия План/сценарий мероприятия Публикации в СМИ	Председатель волонтерского отряда
<b>Функциональное направление проекта «Оценка качества проведенных мероприятий»</b>						
6	Разработка методики оценки уровня сформированности экологической культуры студентов колледжа	112	01.10.2020	30.04.2021	Диагностическая методика оценки уровня экологической культуры обучающихся	Социальный педагог
7	Проведение не менее 4-х мониторингов оценки уровня сформированности экологической культуры студентов колледжа	259	01.10.2020	29.12.2024	Аналитическая справка о результатах диагностики уровня экологической культуры обучающихся	Педагог-психолог
<b>Функциональное направление проекта «Взаимодействие с социальными партнерами»</b>						
8	Реализация взаимодействия с Управлением образования и науки Тамбовской области	40	01.09.2020	31.06.2024	Приказы	Заместитель директора по УВР

9	Реализация взаимодействия с администрацией города Мичуринска	40	01.09.2020	31.06.2024	Утвержденный приказ о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР
10	Реализация взаимодействия с МБУК ЦБС г. Мичуринск	65	01.09.2020	31.06.2024	Договора о сотрудничестве Утвержденный план совместных мероприятий	Председатель волонтерского отряда
11	Реализация взаимодействия с Родительской общественностью	80	01.09.2020	31.06.2024	Утвержденный план совместных мероприятий. Фотоотчет. Публикации в СМИ, на сайте колледжа, В контакте	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
12	Реализация взаимодействия с Молодежным парламентом города Мичуринска	65	01.09.2020	31.06.2024	Утвержденный план совместных мероприятий	Председатель волонтерского отряда
13	Реализация взаимодействия с Мичуринским местным отделением ВОД "Волонтеры Победы"	30	01.09.2020	31.06.2024	Утвержденный план совместных мероприятий. Отчет. Публикации в СМИ, на сайте колледжа, В контакте	Председатель волонтерского отряда
<b>Итого:</b>		1839				

### 8. Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	Нарушение графика реализации проекта в связи с недостаточной компетенцией команды	Обращение за консультациями к экспертам в области экологического воспитания
2.	Нарушение баланса интересов участников проекта в связи с недостаточной компетентностью команды	Обучение членов команды экологической грамотности

3.	Низкая заинтересованность студентов к участию в проекте	Рекламирование проекта, повышение мотивации студентов путем применения новых технологий, стимулирования деятельности
4.	Финансовая нестабильность, несвоевременность финансирования	Разнообразие источников дохода, привлечение внимания к проекту спонсоров, социальных партнеров
5.	Недостаточная поддержка со стороны родителей	Демонстрация достижений студентов в массовых мероприятиях, концертах, конкурсах, фестивалях экологической тематики перед родителями
6.	Повышение имиджа колледжа	Освещение мероприятий проекта в СМИ

### 9. Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Бюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Внебюджетные источники финансирования	Всего, тыс. руб.
		Федеральный бюджет	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации			
			Всего	В т.ч. субсидии из федерального бюджета		
Функциональное направление проекта «Организация и проведение мероприятий по воспитанию экологической культуры студентов»						
1.	Цикл мероприятий, направленных на повышение уровня экологической культуры (волонтерские акции, семинары, круглые столы, студенческие конференции)	-	-	-	215,00	215,00
2.	Приобретение инвентаря, спец.одежды, транспортные расходы для передвижения студентов в целях организации	-	-	-	250,00	250,00



	работы экологической трудовой бригады					
3.	Участие в проектах экологической направленности. (Приобретение призов, грамот, дипломов).	-	-	-	20,00	20,00
Итого:					485,00	485,00

**Проект № 5**  
**«Студенческое самоуправление и социальная инициатива»**  
**направления студенческого самоуправления**  
**системы воспитания и социализации обучающихся**

<b>1. Перечень основных нормативно-правовых документов (федерального и регионального уровня)</b>		
1.	Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>-Национальный проект «Образование».</li> <li>-Федеральный проект «Социальная активность».</li> <li>-Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года».</li> <li>-Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».</li> <li>-Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.</li> </ul>
2.	Региональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области».</li> <li>- Государственная программа Тамбовской области "Развитие образования Тамбовской области" на 2013 - 2020 годы (подпрограмма "Развитие профессионального образования"), утвержденная постановлением администрации области от 28.12.2012 № 1677;</li> <li>-Закон от 01 октября 2013 года №321-3 «Об образовании в Тамбовской области». (с изменениями на 24 декабря 2019 года).</li> </ul>

## 2. Основные понятия и термины, используемые в проекте

1.	Студенческое самоуправление	форма организации самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления колледжем (вузом), которая определяется ими и осуществляется в соответствии с целями и задачами, стоящими перед студенческими коллективами.
2.	Социализация	процесс усвоения человеческим индивидом определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества.
3.	Социальная инициатива	форма добровольной, социально-значимой деятельности в интересах и на благо личности, общества и государства, направленной на преобразование существующей или конструирование новой социальной реальности.
4.	Социальная активность	деятельное, мотивированное участие индивидов в преобразовании объективных социальных условий, в таком их изменении, которое способствует более полному достижению интересов и удовлетворению потребностей
5.	Лидер	лицо в какой-либо группе, организации, команде, подразделении, пользующееся большим, признанным авторитетом, обладающее влиянием, которое проявляется как управляющие действия.
6.	Лидерство	процесс социального влияния, благодаря которому лидер получает поддержку со стороны других членов сообщества для достижения цели.
7.	Инициатива	принятие человеком самостоятельного решения, форма проявления его общественной активности
8.	Инициативность	способность личности к самостоятельной деятельности, умственная или физическая волевая активность, своевременно проявляемая в организации действий, направленных на достижение как собственных, так и общественных целей
10.	Самостоятельность	одно из ведущих качеств личности, выражающееся в умении ставить перед собой определенные цели, добиваться их достижения собственными силами.

## 3. Проблема (актуальность, предпосылки)

Проводя тестирование, мониторинг среди студентов первого курса, мы пришли к выводу, что у обучающихся слабое представление о студенческом самоуправлении, тем самым определив основную проблему: «Недостаточный уровень мотивации и сформированности лидерских качеств, необходимых для участия в социально-значимых мероприятиях в рамках деятельности студенческого самоуправления в колледже».

Данная ситуация, по-нашему мнению обусловлена рядом причин:

**На уровне региона:** необходимость решения проблем социальной активности через студенческое самоуправление

**На уровне муниципалитета:** необходимость инноваций при разработке плана работы органов студенческого самоуправления;

**На уровне образовательной организации:** отсутствие заинтересованности студентов, нежелание самореализации студентов, участия в работе органов студенческого самоуправления.

Решение этой проблемы повлияло на выбор темы и целеполагание данного проекта.

Участие в студенческом самоуправлении позволит студентам повысить свою профессиональную мотивацию, а также уровень личностной готовности к дальнейшей

трудовой деятельности, через прохождение следующих ступеней: школьник – студент – староста группы – председатель или член студенческого совета колледжа – волонтер – член Молодежного парламента города (области).

Целевую группу данного проекта составляют студенты, обучающиеся по всем специальностям и профессиям.

#### Актуальность

В воспитательной системе колледжа значительное место отводится организации студенческого самоуправления как возможности самореализации и социализации студентов. Самоуправление в нашем колледже, – это форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у студентов навыков самостоятельности, инициативности, движения вперед, успешности.

Формирование социально активной личности через наставничество активнее вовлекает студентов в различную общественную созидательную деятельность. Мы считаем, что формирование социально-общественной инициативы и активности молодежи при поддержке наставника – актуальная цель современного российского образования для раскрытия потенциальных возможностей подростка.

#### Перечень формируемых ОК

- ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

### 4. Целеполагание проекта

<b>Цель проекта</b>	Обеспечить сформированность умений планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие не менее чем у 80% студентов посредством развития студенческого самоуправления и социальной активности через наставничество в процессе обучения к 01 июля 2024года.						
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличить численность обучающихся, успешно планирующих и реализующих собственное профессиональное и личностное развитие;</li> <li>2. Скомплектовать пары и группы наставник – наставляемый и отработать модель наставничества;</li> <li>3. Обеспечить условия для развития студенческого самоуправления и социальной активности обучающихся, реализации общественно-значимых инициатив студентов;</li> <li>4. Увеличить численность обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления.</li> </ol>						
<b>5. Показатели проекта и их значения по годам</b>	<b>Показатель</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, год</b>				
			2020	2021	2022	2023	2024
	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность от общей численности обучающихся	15%	25%	40%	50%	70%	83%
	Доля обучающихся с высоким уровнем профессиональной ориентированности (основной)	30%	33%	45%	60%	75%	80%

	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности общих компетенций	25%	28%	44%	55%	70%	82%
6. Результаты проекта	<p>1. Проведено не менее 4-х мониторингов оценки уровня личностных качеств студентов;</p> <p>2. Создан студенческий отряд «Я ИДУ» (Инициатива, Действие, Успех) из числа обучающихся, работающих в проектных группах: «Локомотив идей», «Дублер», «Экипаж»;</p> <p>3. Разработана и утверждена программа «Самоуправление - старт для лидеров»;</p> <p>4. Разработаны и утверждены программа, положение, дорожная карта наставничества;</p> <p>5. Реализована модель наставничества по форме «студент-наставник»;</p> <p>6. Разработан инструментарий проекта оценки эффективности проекта;</p> <p>7. Проведено не менее 8-ми совещаний семинаров для кураторов и мастеров производственного обучения по вопросам реализации проекта;</p> <p>8. Не менее, чем 65% обучающихся вовлечены в деятельность органов студенческого самоуправления;</p> <p>9. Проведено не менее 4 мероприятий по диссеминации опыта с участием обучающихся и представителями работодателей и администрации города;</p> <p>10. Проведены студентами-волонтерами массовые мероприятия: акции, конференции, круглые столы, конкурсы, соревнования, фестивали.</p>						

7. Реестр заинтересованных сторон			
№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Управление образования и науки Тамбовской области	Котельникова Т.П., начальник управления	Обеспечение подготовки кадров для экономики региона в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями; Повышение конкурентоспособности рабочих профессий
2.	Молодежный парламент города Мичуринска	Левчик С.Н., начальник управления; Болдырева К.А., ведущий специалист	Усиление гражданской активности среди молодых людей города Мичуринска, вовлечение студентов в решение актуальных социальных проблем
3.	Мичуринское местное отделение Всероссийского общественного движения (ВОД) "Волонтеры Победы"	Кузнецова Е., руководитель	Повышение уровня жизненной позиции
4.	Структурное подразделение Юго-Восточной железной дороги (ЮВЖД) - филиала Открытого	Третьякова Н.В., ведущий специалист по связям с общественностью	Организация олимпиад профессионального мастерства, организация практики студентов колледжа,

	акционерного общества «Российских Железных Дорог» («ОАО «РЖД»)		руководство по защите дипломных работ выпускников колледжа.
5.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Централизованная библиотечная система (МБУК ЦБС) г. Мичуринска	Богословская Л.И., директор	Повышение уровня культурного развития студентов.
6.	Родительская общественность	Иванникова А.Б., председатель родительского комитета колледжа	Вовлечение родителей в деятельность, направленную на оптимизацию учебного и воспитательного процесса
7.	Мичуринская и Моршанская епархия, Боголюбский кафедральный собор г. Мичуринска	Протоиерей Димитрий Малюкин, председатель социального отдела Мичуринской епархии.	Повышение уровня духовно-нравственного воспитания студентов.
8.	Открытое акционерное общество Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем»	Коршиков А.Н., генеральный директор	Формирование лидерских качеств в подготовке кадров для экономики региона в соответствии со стандартами и передовыми технологиями.

### 8. Команда проекта

№ п/п	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1.	Макаров Петр Евгеньевич	Директор ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»	Осуществление контроля за проектом и утверждение основных документов проекта
2.	Струкова Надежда Петровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Реализация проекта, разработка основной документации проекта
3.	Жуков Алексей Геннадьевич	Начальник отдела по работе со станциями Мичуринского центра	Сотрудничество в организации массовых мероприятий и диссимилиации опыта
4.	Хлупова Мария Владимировна	Социальный педагог	Разработка планов мероприятий, подготовка и проведение мероприятий проекта

5.	Яровицына Марина Антоновна	Педагог-психолог	Разработка и проведение мониторингов проекта, составление отчетов и аналитических справок мониторингов
6.	Колмыкова Гатьяна Владиславовна	Методист	Разработка инструментария оценки эффективности проекта планов мероприятий, методическое сопровождение, подготовка и проведение мероприятий проекта

### 8.1. Коммуникационная модель проекта

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Сведения о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	Еженедельно (четверг)	Телефонная связь, электронная почта, социальные сети
2.	Документы и информация по проекту	Ответственные за проведение мероприятия	Администратору проекта	В день поступления информации	Электронная почта
3.	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по проекту	Администратор проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь
4.	Информация о проведении мероприятий	Администратор проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь
5.	Информация о финансировании мероприятия (призы)	Куратор проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь, электронная почта

### 9. Календарный план-график проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Длительность,	Начало	Окончание	Результат (вид документа,	Ответственный
-------	--------------------------	---------------	--------	-----------	---------------------------	---------------

		дней			подтверждающ й достижение результата)	исполнитель
Функциональное направление проекта «Разработка нормативно-правовой базы проекта»						
1.1	Разработка программы «Самоуправление – старт для лидеров»	104	01.09.2020	28.12.2020	Утвержденная программа программы «Самоуправление – старт для лидеров»	Куратор студенческого совета
1.2	Разработка и утверждение программы студенческого отряда «Я ИДУ» (Инициатива Действие Успех)	78	01.10.2020	1.12.2020	Утвержденная программа студенческого отряда «Я ИДУ» (Инициатива Действие Успех)	Куратор, председатель студенческого совета
1.3	Разработка и утверждение программы, положения и дорожной карты наставничества	48	01.10.2020	25.01.2024	утверждение программы, положения, и дорожной карты наставничества	Методист
Функциональное направление проекта «Организация мероприятий по внедрению системы профессионального воспитания через органы студенческого самоуправления»						
2.1	Организация и проведения Дня Самоуправления	48	01.10.2020	25.01.2024	Публикации в СМИ (социальные сети, сайт колледжа и проч.)	Куратор студенческого совета
2.2	Организация и проведения Дня открытых дверей	52	01.03.2019	01.04.2024	Публикации в СМИ (социальные сети, сайт колледжа и проч.)	Куратор студенческого совета менеджер
2.3	Создание единого информационного студенческого ресурса для обеспечения деятельности студенческого самоуправления (организация группы В контакте «Я ИДУ»)	12	01.11.2018	1.12.2020	Публикации в СМИ (социальные сети, сайт колледжа и проч.)	Методист
2.4	Создание проектных	31	01.11.2018	24.12.2023	Публикации в СМИ	Социальный педагог

	групп по направлениям: «Локомотив идей», «Дублер», «Экипаж»				(социальные сети, сайт колледжа и проч.)	
2.5	Организация и проведение Олимпиады профессионального мастерства по кластеру Транспорт	104	01.09.2020	28.12.2020	Приказ о проведении мероприятия	Ст.методист
2.6	Организация тематических вечеров, лекций и бесед с привлечением представителей заинтересованных лиц, профессионального сообщества (по направлениям подготовки), актива советов студенческих самоуправлений других образовательных учреждений	566	01.10.2020	31.06.2024	Приказ о проведении мероприятия	Педагог-организаторы Актив студсовета методист
2.7	Цикл мероприятий направленных на формирование лидерских качеств (волонтерские акции, семинары, круглые столы, студенческие конференции)	566	01.10.2020	22.06.2024	Отчеты на сайте колледжа и фейсбук	Заместитель директора по УВР, методист, студенческий совет, педагог-организаторы
<b>Функциональное направление проекта «Оценка качества проведенных мероприятий»</b>						
3.1	Анализ настоящего состояния деятельности студентов. Выявление достижений, проблем, трудностей	180	01.10.2020	30.04.2021	Отчет о результатах анализа	Методист, педагог-психолог, социальный педагог



3.2	Анализ степени влияния исследуемой инновационной деятельности на формирование профессионально значимых качеств личности студентов	30	01.11.2020	30.11.2020	Отчет о результатах анализа	Методист, социальный педагог
3.3	Разработка методики оценки уровня сформированности личностных качеств студентов в процессе профессионального воспитания	60	01.09.2020	31.10.2020	Карта критериев оценки	Методист, педагог-психолог
3.4	Мониторинг эффективности внедрения системы профессионального воспитания через органы студенческого самоуправления	20	01.05.2021 01.05.2022 01.05.2023 01.05.2024	20.05.2021 20.05.2022 20.05.2023 20.05.2024	Отчет о результатах мониторинга	Методист
<b>Функциональное направление проекта «Взаимодействие с социальными партнерами»</b>						
4.1	Реализация взаимодействия с МБУК ЦБС г. Мичуринск	270	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	30.05.2020 30.05.2021 30.05.2022 30.05.2023 30.05.2024	Договора о сотрудничестве Утвержденный план совместных мероприятий	Библиотекар ь
4.2	Реализация взаимодействия с Правоохранительными органами	270	01.10.2020 01.10.2021 01.10.2022 01.10.2023 01.10.2024	30.06.2020 30.06.2021 30.06.2022 30.06.2023 30.06.2024	Утвержденный план совместных мероприятий	Социальный педагог
4.3	Реализация взаимодействия с Молодежным парламентом города Мичуринска	270	01.10.2020 01.10.2021 01.10.2022 01.10.2023 01.10.2024	30.06.2020 30.06.2021 30.06.2022 30.06.2023 30.06.2024	Утвержденный план совместных мероприятий	Председател ь волонтерско го отряда
4.4	Реализация взаимодействия с Управлением образования и науки Тамбовской области	270	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	30.05.2020 30.05.2021 30.05.2022 30.05.2023 30.05.2024	Приказы	Заместитель директора по УВР

4.5	Реализация взаимодействия с Мичуринской и Моршанской епархией, Боголюбским кафедральным собором г. Мичуринска	180	01.10.2020 01.10.2021 01.10.2022 01.10.2023	30.04.2021 30.04.2022 30.04.2023 30.04.2024	Утвержденный план совместных мероприятий, Фотоотчет. Публикации в СМИ, на сайте колледжа, В контакте	Социальный педагог
4.6	Реализация взаимодействия с Родительской общественностью	270	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	30.05.2020 30.05.2021 30.05.2022 30.05.2023 30.05.2024	Утвержденный план совместных мероприятий. Фотоотчет. Публикации в СМИ, на сайте колледжа, В контакте	Заместитель директора по УВР
4.7	Реализация взаимодействия со структурными подразделениями и ОАО «РЖД»	90	01.11.2020 01.11.2021 01.11.2022 01.11.2023	30.01.2021 30.01.2022 30.01.2023 30.01.2024	Договора о сотрудничестве Утвержденный план совместных мероприятий. Фотоотчет. Публикации в СМИ, на сайте колледжа, В контакте	Педагог-организатор, социальный педагог
4.8	Организация выездных программ обмена опытом с организациями других образовательных учреждений	270	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	30.05.2020 30.05.2021 30.05.2022 30.05.2023 30.05.2024	Утвержденный план совместных мероприятий. Фотоотчет. Публикации в СМИ, на сайте колледжа, В контакте	Заместитель директора по УВР
<b>Итого:</b>		<b>3789</b>				

### 10. Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	Недостаточное финансирование	Дополнительное финансирование за счет средств федеральной грантовой поддержки, средств учредителя, благотворительной помощи партнеров из числа работодателей
2.	Недостаточная компетентность команды проекта	Квалифицированная профессиональная методическая помощь, обучение команды проекта
3.	Недостаточная психологическая готовность студентов и педагогов к новым	Повышение качества разъяснительной и информационно-просветительской работы среди всех участников образовательного процесса;

	формам работы	перестройка в сторону самостоятельности выбора и самореализации студента.
4.	Распространение положительного опыта работы участников проекта	Представление опыта работы на городском телевидении, участие педагогов, обучающихся в конкурсах.

### 11. Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Бюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Внебюджетные источники финансирования	Всего, тыс. руб.
		Федеральный бюджет	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации			
			Всего	В т.ч. субсидии из федерального бюджета		
Функциональное направление «Организация мероприятий по внедрению системы профессионального воспитания через органы студенческого самоуправления»						
1.	Организация и проведение Дня Самоуправления				20,00	20,00
2.	Организация тематических вечеров, лекций и бесед с привлечением представителей заинтересованных лиц, профессионального сообщества (по направлению подготовки), актива советов, студенческого самоуправления образовательных учреждений города, области		100,00		100,00	200,00

3.	Цикл мероприятий, направленных на формирование лидерских качеств (волонтерские акции, семинары, круглые столы, студенческие конференции)				100,00	100,00
4.	Организация и проведение Дня открытых дверей				100,00	100,00
5.	Развитие Центра Деловой карьеры «Воспитание через профессию»				100,00	100,00
Функциональное направление «Оценка качества проведенных мероприятий»						
6.	Проведение мониторингов оценки уровня сформированности культуры личности студентов колледжа				50,00	50,00
Функциональное направление «Взаимодействие с социальными партнерами»						
7.	Реализация взаимодействия с МБУК ЦБС г.Мичуринска				20,00	20,00
8.	Реализация взаимодействия с Молодежным парламентом г.Мичуринска				20,00	20,00
9.	Реализация взаимодействия с Мичуринским местным отделением ВОД «Волонтеры Победы»				20,00	20,00
10.	Организация выездных программ обмена				150,00	150,00

	опытом с организациями других образовательных учреждений					
	Итого:		100,00		680,00	780,00

**Проект № 6**  
**«Проект молодежного объединения «Юность»**  
**культурно-творческого направления**  
**системы воспитания и социализации обучающихся**

<b>1. Перечень основных нормативно-правовых документов (федерального и регионального уровня)</b>		
1.	Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Национальный проект РФ «Образование»,</li> <li>- Национальный проект «Культура»</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р</li> </ul>
2.	Региональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области»;</li> <li>- Постановление администрации области от 28.09.2012 № 1177 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации государственных программ Тамбовской области, утвердить государственную программу Тамбовской области «Развитие культуры и туризма» на 2014-2020 годы, согласно приложению. (в редакции Постановления Администрации Тамбовской области от 11.03.2016 № 230).</li> <li>- Региональный проект «Успех каждого ребенка»</li> <li>- Региональный проект «Социальная активность»</li> </ul>

<b>2. Основные понятия и термины, используемые в проекте</b>		
1.	Культурно – творческое воспитание	это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.
2.	Духовность	это гармоничное сочетание сознания человека с его телом, а также с окружающим миром, это идеал, к которому стремилась и стремится человек в ее собственном

		развитии, ориентация на высшие, абсолютные ценности, а также это проявление зрелости психики личности деятельностью сигнальной системы.
3.	Нравственность	Внутренние (духовные и душевные) качества человека, основанные на идеалах добра, справедливости, долга, чести и т.п., которые проявляются в отношении к людям и природе.
4.	Культурно - творческое объединение молодежное объединение «Юность»	Созданное молодежное объединение «Юность», осуществляющее культурно – творческое направление и имеющее в связи с этим право на финансовую поддержку указанной деятельности со стороны федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

### 3. Проблема (актуальность, предпосылки)

<b>Проблемы</b>	-пассивность, неумение выразить себя с лучшей стороны;
	- не достаточная сформированность личностных нравственных и духовных ценностей;
	- слабое представление о культурно – творческом направлении воспитания;

**Данная ситуация, по-нашему мнению обусловлена рядом причин:**

- **На уровне региона:** существует потребность в создании новых механизмов формирования культурно - творческих качеств, используемых для построения индивидуальной траектории развития обучающихся.
- **На уровне муниципалитета:** потребность в создании новой модели личности выпускника, готового достичь высокого уровня развития духовно-нравственной сферы личности.
- **На уровне образовательной организации:** у 21% бывших школьников низкая мотивация к обучению, низкий уровень навыков духовно-нравственной культуры

**Решение этих проблем повлияло на выбор темы и целеполагания данного проекта.**

#### Актуальность

Культурно творческое воспитание, в нашем колледже, – это целенаправленный процесс воспитания гармонично - развитой личности на основе исторических и национально культурных традиций народов Российской Федерации.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

В последние годы назрела необходимость такой общекультурной и профессиональной подготовки специалиста- выпускника, на основе которой он может достичь высокого уровня развития духовно-нравственной сферы личности, обладать готовностью к планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Эти вопросы определили выбор направления для реализации проекта, создание на базе колледжа, молодежного объединения «Юность».

#### Перечень развиваемых ОК

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  
ОК 05. Осуществлять устную и письменную

коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста

### Предпосылки

В нашем колледже студенты обучаются четыре года и за этот период времени у бывших школьников, а теперь студентов первого курса, появляется возможность сформировать данные компетенции.

Проводя тестирование и мониторинг среди студентов, мы определили уровень культурно - творческих качеств на май 2020 год (в %)

### 4. Целеполагание проекта

Цель проекта	Обеспечить сформированность высокого уровня духовно нравственных качеств не менее, чем у 80% студентов колледжа в процессе обучения к 01 июля 2024 года, посредством создания молодежного объединения «Юность».						
Задачи проекта	<p>1. Обеспечить активную творческую позицию обучающихся посредством использования активных форм проведения занятий с применением IT-технологий.</p> <p>2. Организовать молодежное объединение «Юность» по культурно-творческому направлению;</p> <p>3. Увеличить численность обучающихся по основам духовно-нравственной деятельности, раскрыть их творческий потенциал.</p>						
5. Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2020	2021	2022	2023	2024
	1. Доля студентов, у которых сформированы навыки духовно-нравственной культуры	21%	21%	30%	45%	64%	80%
	2. Доля студентов, которые проявляют социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности	25%	25%	31%	40%	65%	81%
	3. Доля студентов, нацеленных на непрерывный личностный рост	24%	24%	33%	43%	61%	80%
	4. Уровень успешной самореализации в жизни общества и профессии	23%	23%	36%	41%	70%	80%
	5. Доля студентов, принимающих участие в конкурсах и проектной деятельности различного уровня по направлению	22%	22%	38%	44%	63%	85%
6. Доля студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи	3%	3%	5%	6%	7%	8%	
6. Результаты проекта	1. Определено не менее 4-х критериев оценки уровня сформированности духовно- нравственных качеств у студентов;						

	<p>2. Проведено не менее 4-х мониторингов оценки уровня духовно-нравственных качеств студентов колледжа;</p> <p>3. Разработана программа и проект молодежного объединения «Юность» культурно-творческого направления системы воспитания и социализации обучающихся;</p> <p>4. Разработаны и утверждены планы воспитательной работы классных руководителей по формированию навыков духовно-нравственной культуры, ценностных ориентации и мотивации на непрерывный личностный рост;</p> <p>5. Сформированы навыки духовно-нравственной культуры, ценностные ориентации и мотивация на непрерывный личностный рост не менее, чем у 80% обучающихся;</p> <p>6. Сформирован опыт социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности не менее, чем у 80% обучающихся;</p> <p>7. Организованы и проведены круглые столы с представителями религиозных конфессий и общественных организаций, с целью формирования навыков духовно-нравственной культуры, ценностных ориентаций и мотивации на непрерывный личностный рост студентов;</p> <p>8. Проведено не менее 34-х экскурсий (в том числе и виртуальных), внеклассных мероприятий;</p> <p>9. Проведено не менее 13-ти онлайн-экскурсий, виртуальных, интерактивных выставок на официальном сайте колледжа;</p> <p>10. Не менее, чем у 81 % обучающихся вовлечены в молодежное объединение «Юность»;</p> <p>11. Не менее, чем 8% обучающихся участвуют в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи;</p> <p>12. Определено не менее 3-х критериев взаимодействия с социальными партнерами.</p>
--	--

### 7. Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Управление образования и науки Тамбовской области	Котельникова Т.П., начальник управления образования и науки Тамбовской области	Обеспечение подготовки кадров для экономики региона в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями; Повышение конкурентоспособности рабочих профессий
2.	Администрация города Мичуринска	Гридчин С.И., заместитель главы администрации города Мичуринска; Китайчик Л.В., заместитель главы администрации города Мичуринска	Усиление гражданской активности среди молодых людей города Мичуринска, вовлечение студентов в решение актуальных социальных проблем
3.	Муниципального бюджетного учреждения «Центр патриотического воспитания имени генерала армии	Хромов Д.О., директор	Повышение уровня гражданственности и патриотизма молодежи, как важнейших духовно-нравственных и



	Н.Е.Рогожкина» (МБУ «ЦПВ им. генерала армии Н.Е. Рогожкина»)		социальных ценностей
4.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Военно-спортивный центр «Патриот» (МБУ ДО ВСЦ «Патриот»)	Ступаков В.И., председатель	Повышение уровня дополнительного образования военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленности
5.	Мичуринское городское отделение региональной организации Российский Союз ветеранов Афганистана	Волков И.И., председатель	Обеспечение социальной поддержки ветеранов, инвалидов боевых действий: Афганистана, Чечни, Дагестана, Абхазии и членов их семей
6.	Отделение подготовки и призыва граждан на военную службу, военный комиссариат г. Мичуринска, Мичуринского, Никифоровского и Петровского районов	Макаров Г.Н. - военный комиссар	Повышение уровня гражданственности и патриотизма молодежи, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей
7.	Дом – музей И.В. Мичурина	Волокитина Л.В., директор музея	Повышение уровня знаний студентов по краеведению
8.	Музей мичуринского локомотиворемонтного завода «Милорем»	Бубнова Л.М., директор	Повышение уровня знаний об истории российских железных дорог
9.	МБУК Центр досуга молодежи «Космос»	Ганьшина Н.И., Руководитель	Повышение уровня творческого развития студентов
10.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Централизованная библиотечная система (МБУК ЦБС) г. Мичуринска	Богословская Л.И., директор	Повышение уровня культурного развития студентов
11.	Мичуринская и Моршанская епархия, Боголюбский кафедральный собор г. Мичуринска	Протоиерей Димитрий Малюкин, председатель социального отдела Мичуринской епархии	Повышение уровня духовно-нравственного воспитания студентов
12.	Родительская общественность	Иванникова А.Б., председатель родительского комитета колледжа	Совместное выстраивание траектории гражданско-патриотического развития студентов

### 8. Команда проекта

№ п/п	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1.	Струкова Надежда Петровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Осуществление контроля за проектом, разработка основной документации проекта
2.	Филимонова Наталья Александровна	Преподаватель-организатор	Разработка и проведение мероприятий проекта
3.	Федулова Алла Сергеевна	Преподаватель-организатор»	Подготовка и проведение мероприятий проекта
4.	Яровицына Марина Антоновна	Педагог-психолог	Разработка и проведение мониторингов проекта, составление отчетов и аналитических справок мониторингов

### 8.1. Коммуникационная модель проекта

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Сведения о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	Еженедельно (четверг)	Телефонная связь, электронная почта, социальные сети
2.	Документы и информация по мероприятиям проекта	Ответственные за проведение мероприятия	Администратору проекта	В день поступления информации	Электронная почта
3.	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях в процессе реализации проекта	Администратор проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь

4.	Информация о взаимодействии с социальными партнерами	Администратор проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь
5.	Информация о финансировании мероприятия (призы, дипломы, грамоты)	Куратор проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь, электронная почта

### 9. Календарный план-график проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Длительность, дней	Начало	Окончание	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
Функциональное направление проекта «Разработка нормативно-правовой базы проекта»						
1.1	Разработка проекта молодежного объединения «Юность» культурно-творческого направления	30	01.09.2020	30.09.2020	Разработан проект молодежного объединения «Юность» культурно-творческого направления Публикация на сайте колледжа	Педагог-организатор
1.2	Организация работы классных руководителей и преподавателей по формированию навыков духовно – нравственного воспитания и активной жизненной позиции студентов	10	01.10.2020	10.10.2020	Приказ о проведении мероприятия Фотоотчет. Публикации в СМИ (социальные сети, сайт колледжа и проч.)	Зам.директора УВР
1.3	Создание единого информационного студенческого ресурса для	10	01.10.20	10.10.20	Публикации в СМИ (социальные сети, сайт колледжа и проч.)	Педагог организатор, программист

	обеспечения деятельности культурно – творческого направления						
<b>Функциональное направление проекта</b> <b>«Организация мероприятий, направленных на раскрытие творческого потенциала, необходимого для формирования духовно-нравственных качеств»</b>							
2	2.1	Организация тематических вечеров, лекций и бесед с привлечением представителей заинтересованных лиц	60	20.10.20 20.10.21 20.10.22 20.10.23 20.10.24	20.12.20 20.12.21 20.12.22 20.12.23 20.12.24	Фотоотчет. Публикации в СМИ (социальные сети, сайт колледжа и проч.	Педагог – организатор, социальный педагог
	2.2	Разработка серии дистанционных мастер-классов средствами Вокального коллектива «Дружба»	60	20.10.20 20.10.21 20.10.22 20.10.23 20.10.24	20.12.20 20.12.21 20.12.22 20.12.23 20.12.24	Отчет педагога организатора на сайт колледжа, на Facebook	Музыкальный руководитель – педагог-организатор,
	2.3	Разработка серии дистанционных мастер-классов средствами студии танца «Фiesta»	60	01.11.2020	10.12.2020	Отчет педагога организатора на сайт колледжа, на Facebook	Хореограф, педагог-организатор, методист
	2.4	Серия кураторских часов с привлечением специалистов по духовно-нравственному воспитанию	60	20.10.20 20.10.21 20.10.22 20.10.23 20.10.24	20.12.20 20.12.21 20.12.22 20.12.23 20.12.24	Отчет педагога организатора на сайт колледжа, на Facebook	Педагог-организатор
	2.5	Участие в областном, всероссийском, международном конкурсах чтецов среди обучающихся в организациях профессионального образования	50	01.03.20 01.03.21 01.03.22 01.03.23 01.03.24	20.04.20 20.04.21 20.04.22 20.04.23 20.04.24	Отчет на сайт, на Facebook	Педагог-организатор
	2.6	Реализация направлений социального		01.09.20 01.09.21 01.09.22	30.10.20 30.10.21 30.10.22	Отчет на сайт, на Facebook	Социальный педагог

	проекта «Твори добро»	60	01.09.23 01.09.24	30.10.23 30.10.24		
2.7	Ежегодное участие во всероссийском конкурсе проектов «Моя страна – моя Россия»	40	01.03.20 01.03.21 01.03.22 01.03.23 01.03.24	10.04.20 10.04.21 10.04.22 10.04.23 10.04.24	Отчет на сайт, на Facebook	Педагог – организатор
2.8	Проведение цикла мероприятий в рамках работы литературной гостиной «Тепло сердец»	30	07.05.20 07.05.21 07.05.22 07.05.23 07.05.24	09.05.20 09.05.21 09.05.22 09.05.23 09.05.24	Отчет на сайт, на Facebook,	Педагог – организатор
2.9.	Цикл духовно – нравственных мероприятий: семинары, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, тесты, квесты, флешмобы	270	01.09.20 01.09.21 01.09.22 01.09.23	31.05.21 31.05.22 31.05.23 31.12.24	Отчет на сайт, на Facebook,	Педагог-организатор
Функциональное направление проекта «Построение индивидуальной траектории культурно-творческого развития»						
3.1	Диагностика участия студентов в молодежном объединении «Юность» по вопросу самореализации	25	01.10.20 01.10.21 01.10.22 01.10.23 01.10.24	25.10.20 25.10.21 25.10.22 25.10.23 25.10.24	Диагностический инструментальный оценки	Педагог-организатор
3.2	Оценка готовности обучающихся к участию в мероприятиях духовно-нравственной тематики	15	01.12.20 01.12.21 01.12.22 01.12.23 01.12.24	15.12.20 15.12.21 15.12.22 15.12.23 15.12.24	Диагностический инструментальный оценки	Педагог-организатор
3.3	Серия учебно-методических семинаров с привлечением представителей Боголюбского кафедрального собора г.	30	15.03.20 15.03.21 15.03.22 15.03.23 15.03.24	15.04.20 15.04.21 15.04.22 15.04.23 15.04.24	Методические раздаточные материалы	Педагог-психолог, методист

	Мичуринска					
3.4	Сбор индивидуального портфолио	270	01.09.20 01.09.21 01.09.22 01.09.23	31.05.21 31.05.22 31.05.23 31.12.24	Дипломы, грамоты	Кураторы
Функциональное направление проекта «Оценка качества проведенных мероприятий»						
4.1	Анализ состояния культурно-творческой деятельности студентов. Выявление достижений, проблем, трудностей	30	01.10.20 01.10.21 01.10.22 01.10.23 01.10.24	30.10.20 30.10.21 30.10.22 30.10.23 30.10.24	Диагностический инструментальный оценки	Методист
4.2	Анализ деятельности студентов, направленной на формирование культурно – творческих качеств личности	20	01.11.20 01.11.21 01.11.22 01.11.23 01.11.24	20.11.20 20.11.21 20.11.22 20.11.23 20.11.24	Диагностический инструментальный оценки	Методист
4.3	Разработка методики оценки уровня сформированности культурно-творческих качеств студентов	60	01.09.20 01.09.21 01.09.22 01.09.23 01.09.24	30.10.20 30.10.21 30.10.22 30.10.23 30.10.24	Диагностический инструментальный оценки; Аналитическая справка.	Методист
4.4	Мониторинг эффективности работы молодежного объединения «Юность» по культурно – творческому направлению	40	01.03.20 01.03.21 01.03.22 01.03.23 01.03.24	10.04.20 10.04.21 10.04.22 10.04.23 10.04.24	Диагностический инструментальный оценки; Аналитическая справка о результатах мониторинг .	Методист, педагог-организатор
Функциональное направление проекта «Взаимодействие с социальными партнерами»						
5.1	Взаимодействие с Управлением образования и науки Тамбовской области и Администрацией города	3	07.05.20 07.05.21 07.05.22 07.05.23 07.05.24	09.05.20 09.05.21 09.05.22 09.05.23 09.05.24	Отчет на сайте, на Facebook.	Председатель волонтерского отряда «Экспресс», педагог-организатор

	Мичуринска					
5.2	Экскурсии для обучающихся при взаимодействии с музеями города.	270	01.10.20 01.10.21 01.10.22 01.10.23	30.06.21 30.06.22 30.06.23 30.06.24	Фотоотчет на сайте колледжа	Педагог-организатор
5.3	Фестиваль патриотической песни «Споемте, друзья». Взаимодействие с МБУК Центром досуга молодежи «Космос»	2	27.02.20 27.02.21 27.02.22 27.02.23 27.02.24	28.02.20 28.02.21 28.02.22 28.02.23 28.02.24	Дипломы, благодарственное письмо.	Педагог-организатор
5.4	Взаимодействие с региональным отделением общероссийской общественной организации «Офицеры России»	20	10.11.20 10.11.21 10.11.22 10.11.23 10.11.24	30.11.20 30.11.21 30.11.22 30.11.23 30.11.24	Утвержденный план совместных мероприятий, Фотоотчет. Публикации в СМИ, на сайте колледжа, на Facebook	Председатель волонтерского отряда, педагог-организатор
5.5	Цикл патриотических мероприятий. «России присягаем на верность и любовь»	20	01.02.20 01.02.21 01.02.22 01.02.23 01.02.24	20.02.20 20.02.21 20.02.22 20.02.23 20.02.24	Отчет на сайте, на Facebook, Грамоты, благодарственные письма	Педагог-организатор
<b>Итого:</b>		1545				

### 10. Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	Недостаточная поддержка со стороны социальных партнеров	. Назначение ответственного по взаимодействию с заинтересованными сторонами

2.	Нарушение графика реализации проекта в связи с недостаточной компетенцией команды	Обращение за консультациями к экспертам в области стратегического планирования
3.	Нарушение баланса интересов участников проекта в связи с недостаточной компетентностью команды	Обучение членов команды
4.	Низкая заинтересованность студентов к участию в проекте	Рекламирование проекта, повышение мотивации студентов путем применения новых технологий, стимулирования деятельности
5.	Финансовая нестабильность, несвоевременность финансирования	Разнообразие источников дохода, привлечение внимания к проекту спонсоров, социальных партнеров
7.	Риски, связанные с недостаточным распространением положительного опыта работы участников проекта	Представление опыта работы на Мичуринском городском информационном портале Мичуринск.ру, на сайте колледжа, в СМИ (газеты «Мичуринская Правда», «Мичуринская мысль»), на Facebook,
8.	Отсутствие поддержки со стороны родителей	Демонстрация достижений студентов в массовых мероприятиях, концертах, конкурсах, фестивалях духовно – нравственной тематики перед родителями
9.	Проявление интереса со стороны социальных партнеров, финансирование проекта	Привлечение дополнительных спонсорских средств для реализации проекта, развитие материально-технической

## 11. Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Бюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Внебюджетные источники финансирования	Всего, тыс. руб.
		Федеральный бюджет	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации			
			Всего	В т.ч. субсидии из федерального бюджета		
<b>Функциональное направление проекта</b> <b>«Организация мероприятий, направленных на раскрытие познавательного и исследовательского потенциала, необходимого для формирования духовно- нравственных качеств»</b>						



1.	Обеспечение молодежного объединения «Юность» художественно-театральными материалами				62,00	62,00
2.	Создание единого информационного студенческого ресурса для обеспечения деятельности культурно – творческого воспитания		10,00		100,00	110,00
3.	Участие в Областных, Всероссийских, Международных конкурсах обучающихся		25,00		35,00	60,00
4.	Приобретение музыкального оборудования				50,00	50,00
5.	Приобретение компьютерного оборудования				80,00	80,00
6.	Фото и видеоборудование				25,00	25,00
Итого:			35,00		352,00	387,00

### Проект № 7

#### «Startup класс: формирование нового бизнес-поколения» профессионально-ориентирующего направления развития предпринимательских навыков системы воспитания и социализации обучающихся

1. Перечень основных нормативно-правовых документов (федерального и регионального уровня)		
1.	Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации.</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы;</li> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.</li> </ul>

		<p>Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;</p> <p>- Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ</p> <p>- Указ Президента от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>-Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования;</p> <p>-Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783;</p> <p>-Федеральные государственные образовательные стандарты и Федеральные государственные требования к образовательным программам;</p> <p>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p>
2.	Региональный уровень	<p>-Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденная Законом Тамбовской области 04.12.2013 № 347-3;</p> <p>- План мероприятий по реализации в Тамбовской области Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>-Государственная программа Тамбовской области "Развитие образования Тамбовской области" на 2013 - 2020 годы (подпрограмма "Развитие профессионального образования"), утвержденная постановлением администрации области от 28.12.2012 № 1677</p>

## 2.Основные понятия и термины, используемые в проекте

1.	Предпринимательство	самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг. Лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность, должны быть зарегистрированы в этом качестве в установленном законом порядке, если иное не предусмотрено законом.
2.	Бизнес-планирование	определение целей и путей их достижения, посредством каких-либо намеченных и разработанных программ действий, которые в процессе реализации могут корректироваться в соответствии с изменившимися обстоятельствами.
3.	Франшиза	вид отношений между рыночными субъектами, когда одна сторона (франчайзер) передаёт другой стороне (франчайзи) за плату (паушальный взнос) право на определённый вид предпринимательства, используя разработанную бизнес-модель его ведения: действовать от своего имени, используя технологию, сырьё, товарные знаки и/или бренды франчайзера.
4.	Самозанятость	форма получения вознаграждения за свой труд

		непосредственно от заказчиков, в отличие от наёмной работы.
5.	Поддержка бизнеса	комплекс мер и мероприятий, позволяющих представителям малого и среднего бизнеса быстрее адаптироваться в предпринимательской среде, выдерживать налоговую нагрузку, закупать необходимое оборудование и в сжатые сроки начинать производство (оказывать услуги).
6.	Startup	временная структура, существующая для поиска воспроизводимой и масштабируемой бизнес-модели.
7.	Продукт	товар или услуга, которую можно предложить для рынка, и которая будет удовлетворять потребности потребителей. Продукты делятся на материальные и нематериальные.
8.	Networking	социальная и профессиональная деятельность, направленная на то, чтобы с помощью круга друзей и знакомых, работающих или имеющих связи в той или иной сфере, максимально быстро и эффективно решать сложные задачи и бизнес-вопросы. При этом в сути нетворкинга лежит выстраивание доверительных и долгосрочных отношений с людьми и взаимопомощь.

### Проблема (актуальность, предпосылки)

<b>Проблемы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень культур, грамотности и осведомленности студентов в области организации бизнеса</li> <li>- потребность в создании деловой среды, разработке и внедрении в обучающий процесс современных IT-технологий и перспективных форм преподавания.</li> </ul>
-----------------	--

**Данная ситуация, по-нашему мнению обусловлена рядом причин:**

**На уровне региона:** психологическое отношение старшего поколения к бизнесу как к «недобросовестному делу», которое сильно отражается на восприятии молодежи.

**На уровне муниципалитета:** низкий уровень «хайпа» и продвижения идей развития своей профессиональной карьеры в качестве бизнесмена.

**На уровне образовательной организации:** отсутствие достаточной финансовой и методологической базы для развития предпринимательских качеств студентов.

**Решение этих проблем повлияло на выбор темы и целеполагания данного проекта.**

### Актуальность

Развитие малого и среднего предпринимательства является одним из приоритетных направлений развития РФ. Доля МСП в структуре ВВП развитых стран составляет примерно 60-70%, в РФ их доля занимает всего лишь 20% ВВП. Малый и средний бизнес в рыночной экономике - ведущий сектор, определяющий темпы экономического роста. Не менее важно стимулировать развитие бизнеса на региональном уровне, так как именно МСП способны отвечать потребностям конкретной территории, мобильно меняться, подстраиваясь под конъюнктуру рынка.

С социальной точки зрения малый и средний бизнес создает новые рабочие места, обеспечивает занятость населения. Предприниматели наряду с высококвалифицированными специалистами формируют средний класс, необходимый для развития гражданского общества.

По данным Росстата Тамбовской области количество индивидуальных предпринимателей выросло на 1,6% с начала 2019 года. По состоянию на 1 июля 2019 года в составе статистического регистра хозяйствующих субъектов Росстата по Тамбовской области учтено 24 830 индивидуальных предпринимателей. Из них свыше 58% всех ИП зарегистрировались в городах. Почти треть из них организуют бизнес в Тамбове и около 10% – в Мичуринске.

Кризис 2020 года, вызванный COVID-19, сильнее всего отразился на представителях малого и среднего бизнеса. Сокращение численности самозанятых граждан и перестройка структуры мировых рынков открывают новые возможности для развития бизнеса. IT-технологии и огромный скачок развития e-commerce в 2020 году позволяют существенно

расширить как перечень направлений предпринимательства, так и географию. Мы считаем, что региональный бизнес в 2021 -2024 гг. и приобретет колоссальное значение в экономическом развитии Тамбовской области и г.Мичуринске.

<b>Перечень формируемых ОК</b>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
--------------------------------	--

**Предпосылки**

Одной из главных предпосылок является возраст студентов колледжа (15 – 20 лет): период завершения становления личности и выбора вектора дальнейшего развития своей профессиональной деятельности.

По данным анкетирования среди студентов колледжа в мае 2020 года мы выявили долю заинтересованности обучающихся в развитии собственного дела. Как видно из диаграммы, подростки имеют высокий уровень интереса к бизнесу и низкий уровень знаний в данной сфере.

**4. Целеполагание проекта**

Цель проекта	Сформировать у студентов базовые знания о бизнесе и его организации (не менее 70%), обучить основным навыкам предпринимателя (не менее 55%) и развить softskills (не менее 45%) к 7 июня 2024 года с помощью организации внутри колледжа пространства для стимулирования развития деловых качеств обучающихся.
Задачи проекта	<p>1. Развить личностные качества (softskills), ознакомить с базовыми инструментами современного бизнеса и обучить принципам нетворкинга студентов и выпускников колледжа для формирования здоровой экономической среды города и региона.</p> <p>2. Создать портал на базе сайта колледжа «Startup Класс» с агрегацией полезного бизнес-контента: перспективные направления предпринимательской деятельности, ссылки на официальные сайты государственных органов и организации, поддерживающие Startup и молодых предпринимателей, размещение информации о проведении грантов и бизнес-форумов города и региона, список современной литературы по тематике с целью повышения финансовой грамотности и информированности студентов.</p> <p>3. Организовать лекции в формате встреч и деловых игр с бизнес-практиками: молодыми предпринимателями города и региона, представителями государственных органов по поддержке малого и среднего бизнеса, специалистами по менеджменту и маркетингу для ознакомления обучающихся со спецификой российского бизнеса и необходимыми компетенциями предпринимателя, психологического погружения в бизнес-среду.</p>

5.Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год				
			2020	2021	2022	2023	2024
	1. Доля студентов, способных выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	10%	20%	35%	45%	55%	70%

различным контекстам, %							
2. Доля студентов, понимающих как осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, %	15%	17%	28%	35%	48%	60%	
3. Доля студентов, умеющих использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, %	25%	35%	50%	65%	78%	90%	
4. Доля студентов, способных планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, %	5%	10%	15%	24%	38%	45%	
5. Количество обучающихся, пользующихся порталом, чел	0	150	280	370	420	500	
6. Количество обучающихся, мотивированных к развитию собственного дела, %	0%	5%	10%	20%	35%	50%	
7. Количество обучающихся, принявших участие в тематических лекциях, чел	0	150	250	250	350	450	
8. Количество студентов, обученных основным навыкам предпринимательства, чел.	0	170	230	320	390	450	
9. Уровень студентов с развитыми личностными качествами, необходимыми для организации бизнеса (низкий,	низкий	низкий	средний	средний	высокий	высокий	

	средний, высокий)						
	10. Уровень базовых знаний о ведении бизнеса у обучающихся, (высокий, средний, низкий)	низкий	низкий	средний	средний	высокий	высокий
6. Результаты проекта	<p>1. Определено 3 критерия уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП – 50 ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03, ОК. 09, ОК. 11;</p> <p>2. Проведено не менее 4-х мониторингов оценки уровня базовых знаний студентов колледжа;</p> <p>3. Разработана и утверждена Программа «Startup класс: формирование нового бизнес-поколения» обучающихся колледжа;</p> <p>4. Сформированы у студентов базовые знания о бизнесе и его организации (не менее 70%), обучены основным навыкам предпринимателя (не менее 55%) и развиты softskills (не менее 45%);</p> <p>5. Создан портал «Startup класс» на сайте колледжа;</p> <p>6. Проведено не менее 5 семинаров по теме «Организация бизнеса в современном российском обществе»;</p> <p>7. Проведено не менее 4-х лекций «Нормативно-правовые основы предпринимательства»;</p> <p>8. Организовано не менее 4-х конкурсов и 2-х выставок совместно с бизнес-практиками;</p> <p>9. Разработано и проведено не менее 12 практических занятий по написанию бизнес-плана;</p> <p>10. Организовано не менее 2-х круглых столов «Перспективное направление развития бизнеса в регионе»;</p> <p>11. Проведено не менее 4-х экскурсий на предприятия успешных бизнесменов области;</p> <p>12. Организована на постоянной основе дискуссионная площадка «Экологичный бизнес - бизнес будущего».</p>						

### 7. Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Управление образования и науки Тамбовской области	Котельникова Т.П., начальник управления	Обеспечение подготовки кадров для экономики региона в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями
2.	Администрация города Мичуринска	Гридчин С.И., заместитель главы администрации города Мичуринска; Китайчик Л.В., заместитель главы администрации города Мичуринск	Усиление предпринимательской активности среди молодых людей города Мичуринска, вовлечение студентов в решение актуальных экономических проблем
3.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Централизованная библиотечная система	Богословская Л.И., директор	Повышение уровня финансовой грамотности студентов

	(МБУК ЦБС) г. Мичуринска		
4.	Студенческий совет колледжа	Слегкина Анастасия, председатель	Построение траектории индивидуального карьерного плана
5.	Управление труда и занятости Тамбовской области	Филимонов М.С., начальник управления	Снижение уровня регистрируемых безработных среди выпускников колледжа. Вовлеченность студентов СПО в деятельность по развитию МСП

### 8. Команда проекта

№ п/п	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1.	Макаров Петр Евгеньевич	Директор ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»	Осуществление контроля за проектом и утверждение основных документов проекта
2.	Струкова Надежда Петровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Реализация проекта, разработка основной документации проекта
3.	Корнеева Ирина Викторовна	Методист	Разработка планов мероприятий, подготовка и проведение мероприятий проекта
3.	Черешнева Анна Александровна	Менеджер	Подготовка мотивированных студентов к участию в проекте
5.	Филимонова Наталья Александровна	Преподаватель-организатор	Подготовка и проведение мероприятий проекта
6.	Гончарова Варвара Евгеньевна	Программист	Создание и поддержка портала на сайте колледжа
7.	Яровицына Марина Антоновна	Педагог-психолог	Проведение мероприятий проекта, разработка и проведение мониторингов, составление отчетов и аналитических справок

			мониторингов
--	--	--	--------------

### 8.1. Коммуникационная модель проекта

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Сведения о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	Еженедельно (четверг)	Телефонная связь, электронная почта, социальные сети
2.	Документы и информация по мероприятиям проекта	Ответственные за проведение мероприятия	Администратору проекта	В день поступления информации	Электронная почта
3.	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях в процессе реализации проекта	Администратор проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь
4.	Информация о взаимодействии с социальными партнерами	Администратор проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь
5.	Информация о финансировании мероприятия (призы, дипломы, грамоты)	Куратор проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь, электронная почта

### 9. Календарный план-график проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Длительность, дней	Начало	Окончание	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
Функциональное направление проекта «Разработка нормативно-правовой базы проекта»						
1.1	Разработка проекта «Startup класс:	30	01.09.2020	30.09.2020	Разработан проект «Startup класс: формирование	Зам. директора по УВР



	формирование нового бизнес-поколения» системы воспитания и социализации обучающихся				нового бизнес-поколения» системы воспитания и социализации обучающихся на 2020-2024гг. Публикация на сайте колледжа	
1.2	Разработка и утверждение программы и методических рекомендаций по формированию нового бизнес-поколения Startup класс	20	01.10.2020	20.10.2020	Программа и методические рекомендации по формированию нового бизнес-поколения Startup класс	Зам. директора по УВР
1.3	Разработка и утверждение технического задания для IT специалиста по созданию портала на базе сайта колледжа	10	01.10.2020	10.10.2020	Техническое задание для IT специалиста по созданию портала на базе сайта колледжа	Программист
1.4	Разработка и утверждение программы проведения тематических лекций в формате встреч и деловых игр с бизнес-практиками	15	10.10.2020	25.10.2020	Программа проведения тематических лекций в формате встреч и деловых игр с бизнес-практиками	Методист
Функциональное направление проекта «Портал Startup класс»						
2.1	Создание «Портала Startup класс»	15	25.10.2020	10.11.2020	«Портала Startup класс» создан	Программист
2.2	Наполнение портала контентом	10	10.11.2020	20.11.2020 Далее – при необходимости	Контент создан	Программист
Функциональное направление проекта «Развитие предпринимательских способностей»						
3.1	Уведомление организаций,	15	10.11.2020	25.11.2020	Письма в адрес предпринимателей,	

	образующих инфраструктуру поддержки предпринимательства Тамбовской области и г. Мичуринска о запуске проекта колледжа «Startup класс: формирование нового бизнес-поколения»				образующих инфраструктуру поддержки предпринимательства города Мичуринска и Тамбовской области	Менеджер
3.2	Проведение диагностики уровня способностей студентов к развитию бизнеса	150	01.11.20 01.11.21 01.11.22 01.11.23 01.11.24	30.11.20 30.11.21 30.11.22 30.11.23 30.11.24	Диагностический материал, результаты тестирования	Педагог-психолог
3.3	Проведение семинаров: «Организация бизнеса в современном Российском обществе»	40	05.06.2020 10.06.2021 07.06.2022 06.06.2023 05.06.2024	06.06.20 12.06.21 08.06.22 07.06.23 07.06.24	Протоколы семинаров	Менеджер
3.4	Проведение лекций «Нормативно-правовые основы предпринимательства»	60	01.12.20 01.12.21 01.12.22 01.12.23 01.12.24	20.12.20 20.12.21 20.12.22 20.12.23 20.12.24	Конспект лекций	Приглашенный преподаватель
3.5	Проведение классных часов с обсуждением историй успеха предпринимателей.	20	01.11.20 01.11.21 01.11.22 01.11.23 01.11.24	20.11.20 20.11.21 20.11.22 20.11.23 20.11.24	Протоколы классных часов	Кураторы групп
3.6	Организация конкурсов, выставок совместно с бизнес-практиками о достижениях в области экономики	80	По плану	По плану	Фотоотчеты, презентации	Зам. директора по УВР
3.7	Проведение отборочного конкурса «Лучшая бизнес-идея»	17	По плану	По плану	Презентации, работы студентов	Зам. директора по УВР, методист

3.8	Практические занятия по написанию бизнес-плана в рамках конкурса «Лучшая бизнес-идея»	80	По графику	По графику	Бизнес-планы студентов	Зам. директора по УВР
3.9	Круглый стол «Перспективные направления развития бизнеса в регионе» с приглашением экспертов	30	01.01.21 01.01.22 01.01.23 01.01.24	20.01.21 20.01.22 20.01.23 20.01.24	Отчет о проведении круглого стола	Зам. директора по УВР, менеджер
3.10	Организация экскурсий на предприятия успешных бизнесменов области	80	01.02.21 01.02.22 01.02.23 01.02.24	20.02.21 20.02.22 20.02.23 20.02.24	Фотоотчет	Зам. директора по УВР, менеджер
3.11	Дискуссионная площадка «Экологичный бизнес-будущего»	40	По плану	По плану	Протокол ведения дискуссии	Зам. директора по УВР, методист
	<b>Итого:</b>	712				

### 10. Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	Отсутствие финансовых средств для реализации Проекта	Реализация дополнительных образовательных услуг. Участие в грантах, проектах, конкурсах.
2.	Незаинтересованность педагогов и студентов в реализации Проекта	Квалифицированная профессиональная методическая помощь педагогам и студентам
3.	Низкий процент использования IT-технологий в образовательной деятельности в связи с недостаточным техническим оснащением	Дополнительные обучающие мероприятия по использованию IT-технологий в образовательной деятельности. Техническая поддержка со стороны программиста.
4.	Срыв сроков реализации проекта из-за недостатка сформированности отдельных компетенций у команды проекта	Формирование компетенций по основам предпринимательской деятельности у команды проекта

5.	Эмоционально-физические перегрузки педагогов	Постоянный контроль санитарно-гигиенических нормативов по учебной и в неучебной нагрузке; активное использование системы морального и материального стимулирования.
6.	Отсутствие поддержки со стороны родителей	Демонстрация достижений студентов в массовых мероприятиях, концертах, конкурсах, фестивалях с приглашением родителей
7.	Уклонение от участия в мероприятиях социальных партнеров	Привлечение иных (кроме заявленных) социальных партнеров к проекту (различные бизнес - организации, имеющие аналогичный опыт работы)

### 11. Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Бюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Внебюджетные источники финансирования	Всего, тыс. руб.
		Федеральный бюджет	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации			
			Всего	В т.ч. субсидии из федерального бюджета		
1	Разработка проекта «Startup класс: формирование нового бизнес-поколения» системы воспитания и социализации обучающихся					
2	Разработка и утверждение программы и методических рекомендаций по формированию нового бизнес-поколения Startup класс					
3	Разработка и утверждение технического задания для IT специалиста по					

	созданию портала на базе сайта колледжа					
4	Разработка и утверждение программы проведения тематических лекций в формате встреч и деловых игр с бизнес-практиками					
5	Создание «Портала Startup класс»				5,00	5,00
6	Наполнение портала контентом				3,00	3,00
7	Уведомление организаций, образующих инфраструктуру поддержки предпринимательства Тамбовской области и г. Мичуринска о запуске проекта колледжа «Startup класс: формирование нового бизнес-поколения»					
8	Проведение диагностики уровня способностей студентов к развитию бизнеса					
9	Проведение семинаров: «Организация бизнеса в современном Российском обществе»		10,00			10,00
10	Проведение лекций «Нормативно-правовые основы предпринимательства»		10,00			10,00

11	Проведение классных часов с обсуждением историй успеха предпринимателей .					
12	Организация конкурсов, выставок совместно с бизнес-практиками о достижениях в области экономики		30,00		20,00	50,00
13	Проведение отборочного конкурса «Лучшая бизнес-идея»		50,00			50,00
14	Практические занятия по написанию бизнес-плана в рамках конкурса «Лучшая бизнес-идея»		12,00			12,00
15	Круглый стол «Перспективные направления развития бизнеса в регионе» с приглашением экспертов		200,00			200,00
16	Организация экскурсий на предприятия успешных бизнесменов области		40,00			40,00
17	Дискуссионная площадка «Экологичный бизнес-бизнес будущего»		10,00		10,00	20,00
Итого:			362,00		38,00	400,00

## 7. АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	Недостаточное финансирование Программы	Участие в грантах, проектах, конкурсах.
2.	Отсутствие интереса студентов к участию в мероприятиях	Мотивация и стимулирование студентов
3.	Недостаточная психологическая готовность студентов и педагогов к новым формам воспитательной работы	Повышение качества информационно-просветительской работы среди студентов и педагогов
4.	Срыв сроков реализации Программы из-за недостатка компетенций у команды проектов в сфере проектного управления	Обучение команды проектов проектному управлению
5	Уклонение от участия в мероприятиях социальных партнеров, работодателей	Привлечение иных (кроме заявленных) социальных партнеров к проекту (различные организации, имеющие аналогичный опыт работы)

## 8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Бюджетные источники финансирования, тыс. рублей		Внебюджетные источники финансирования	Всего, млн. рублей	
		Федеральный бюджет	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации			
			Всего			В т.ч. субсидии из федерального бюджета
<b>Функциональное направление «Организация мероприятий по внедрению системы воспитания и социализации личности обучающихся»</b>						
1.	Реализация мероприятий проекта гражданско-		0.177		0,448	0,625

	<p>патриотического направления системы воспитания и социализации обучающихся «Есть память, которой не будет конца...».</p> <p>(Приобретение технического обеспечения, призов, грамот, дипломов. Типографские расходы, ведение сайта)</p>					
2.	<p>Реализация мероприятий проекта «Построение и развитие карьеры» профессионально-ориентирующего направления развития карьеры системы воспитания и социализации обучающихся (Приобретение технического обеспечения, призов, грамот, дипломов. Типографские расходы, ведение веб-страницы)</p>		0,356		0,06	0,416
3.1.	<p>Реализация мероприятий проекта «Доверие» спортивного и здоровьесориентирующего направления системы воспитания и социализации обучающихся. (Оборудование комнаты)</p>				0,510	0,510



	психологической разгрузки Приобретение технического обеспечения, призов, грамот, дипломов. Типографские расходы)					
3.2.	Реализация мероприятий проекта «Здоровое поколение - здоровое общество» и спортивного и здоровьесориентирующего направления системы воспитания (Приобретение технического обеспечения, спортивной формы, транспортные расходы)		0,34		0,132	0,472
4.	Реализация мероприятий проекта экологической трудовой бригады «Наш выбор» экологического направления системы воспитания и социализации обучающихся. (Приобретение хозяйственного инвентаря, посадочного материала, типографские расходы)				0,485	0,485
5.	Реализация мероприятий проекта «Студенческое самоуправление и		0.1		0.68	0,78

	социальная инициатива» направления студенческого самоуправления системы воспитания и социализации обучающихся (Приобретение технического обеспечения, призов, грамот, дипломов. Типографские расходы)					
6.	Реализация мероприятий проекта «Молодежного объединения «Юность» культурно-творческого направления системы воспитания и социализации обучающихся. (Приобретение технического обеспечения, призов, грамот, дипломов. Типографские расходы)		0,035		0,352	0,387
7.	Реализация мероприятий проекта «Бизнес-ориентирование» (Приобретение технического обеспечения, призов, грамот, дипломов. Типографские расходы)		0,362		0,038	0,4
	Итого:		1,37		2,705	4,075

## 9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ ПРОРЫВЫ

### Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы:

- Сформированность не менее, чем у 80 % выпускников, общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО;
- Не менее 85% обучающихся вовлечены в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и отечественных видов спорта;
- Не менее, чем у 80% студентов, обеспечить сформированность высокого уровня духовно нравственных качеств;
- Не менее, чем 81% обучающихся, которые проявляют социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности;
- Не менее, чем у 70% обучающихся, сформированы базовые знания о бизнесе и его организации, не менее чем 55% обучены основным навыкам предпринимателя и не менее чем у 45% обучающихся развиты умственные и межличностные компетенции softskills.
- Не менее, чем 65% обучающихся вовлечены в деятельность органов студенческого самоуправления, в создание модели наставничества;
- Не менее 42% студентов охвачены проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности и участвуют в спортивных соревнованиях, привлечены к сдаче норм ГТО;
- Не менее, чем 35% обучающихся вовлечены в направление «Основы финансовой и цифровой грамотности»;
- Не менее, чем 17% обучающихся, приняли участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Тамбовской области, региональных этапах олимпиад, конкурсах профессионального мастерства;
- Не менее, чем 11 % обучающихся участвуют в реализации экологических проектов и мероприятиях по природосбережению;
- Повышение не менее, чем у 87 % обучающихся общего уровня воспитанности;
- Не менее чем у 80% обучающихся соответствуют профессионально значимых личностных качеств выпускников требованиям и ожиданиям потребителей образовательных услуг, работодателей.

Потенциальной эффективностью Программы воспитания и социализации личности обучающихся колледжа являются:

- непрерывное повышение педагогической квалификации работников колледжа по вопросам воспитания студентов (в том числе с использованием ИКТ, социальной среды);
- формирование системы ценностей у студентов с учетом Национальных проектов;
- актуализация системы воспитания и социализации студентов колледжа, в недрение технологических инноваций;
- повышение доли участия обучающихся в мероприятиях, связанных с развитием предпринимательских компетенций;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- повышение уровня цифровой и финансовой грамотности студентов и педагогов;
- сформированность экологической культуры обучающихся;
- создание новой модели мобильной личности выпускника, готового к жизни в информационном, техногенном обществе.

Реализация Программы воспитания и социализации личности обучающихся колледжа позволит действовать и развиваться в тренде развития страны, общества, молодежи и обеспечить создание условий для формирования конкурентно-способной развитой личности, обладающей профессиональными, социальными и коммуникативными компетентностями не менее, чем у 80% обучающихся к 2024 году.