

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТОГБПОУ  
«Железнодорожный колледж  
им. В.М. Баранова»  
Макаров П.Е.

**Программа**  
**по организации профилактической**  
**работы среди студентов**  
**ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»**  
**по противодействию экстремизму**  
**и терроризму**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	« Программа по организации профилактической работы среди студентов колледжа по противодействию экстремизму и терроризму»
Разработчики Программы	Струкова Н.П.. - заместитель директора, Коновалова-1-зам директора, инженер по ТБ, Прохоров В.С.. -руководитель ОБЖ, Воеводина С.Ю..- педагог-психолог, социальный педагог- Скрипкина А.С.
Обоснование необходимости принятия программы	Целесообразность Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри сообщества.
Цель Программы	Формирование толерантной среды среди студентов колледжа на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека путем организации антитеррористической деятельности, противодействию возможным фактам проявления терроризма и экстремизма.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения.</li> <li>• Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения права и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.</li> <li>• Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.</li> <li>• Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.</li> <li>• Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.</li> <li>• Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму</li> <li>• Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте колледжа информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера</li> <li>• Повышение занятости молодёжи во внеурочное время</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2023-2027 гг.
Ожидаемые результаты от реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и</li> </ul>

Программы	<p>нетерпимости</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.</li> <li>• Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.</li> <li>• Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.</li> <li>• Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности.</li> <li>• Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма.</li> <li>• Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.</li> </ul>

## **Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения.**

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального общества. Поэтому в колледже возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в колледже толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения студентов колледжа. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.



Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри колледжного сообщества.

В колледже немало делается для того, чтобы сформировать у молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ** - Формирование толерантной среды среди студентов колледжа на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека путем организации антитеррористической деятельности, противодействию возможным фактам проявления терроризма и экстремизма.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму;
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте колледжа информации, направленной на формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время.

### **ОСНОВНЫМИ ФОРМАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЯВЛЯЮТСЯ:**

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в колледже, участие в районных и городских мероприятиях и акциях
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2017-2021 гг.:

### **I ЭТАП (2023-2025 г.)**

- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общеколледжную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы студенческого самоуправления
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций
- разработка методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

### **II ЭТАП (2025-2027 гг.)**

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

### **ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ:**

- развитие воспитательной и просветительской работы со студентами и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в колледже;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для студентов экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия Программы</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1.	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности	Обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% студенческих групп
2.	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%
3.	Проведение в колледже конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	
4.	Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	Круглые столы, заседание дискуссионных площадок
5.	Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в колледже	Организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки
6.	Закрепление общественных воспитателей (наставников) за подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН, ПДН склонным к противоправным действиям экстремистского характера	Снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН и ПДН
7.	Формирование у студентов уважительного отношения к представителям различных национальностей с применением социальной рекламы	Создание буклетов, макетов, минигазет, фото-выставок
8.	Участие представителей колледжа в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности	Участие волонтеров, студенческого совета, патриотического объединения «Витязи»
9.	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся колледжа, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма	Проведение правовых акций, информационных часов, лекторий

10.	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	Повышение правовой грамотности родительской общественности
11.	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур, представленных в городе Мичуринске и Тамбовской области	Методические материалы
12.	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общеколледжных мероприятий	Соблюдение и организация пропускного режима, недопущение экстремистских проявлений при проведении общеколледжных мероприятий

### **ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЫ СМОЖЕМ:**

- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;
- Сформировать у студентов навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах;
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в студенческой среде;
- Предотвратить участие обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социальную негативную деятельность.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА  
НА 2022-2025 УЧ.ГГ.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
<b>I. Организационные направления в работе</b>			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму на учебный год.	Август	Администрация колледжа
2.	Инструктаж работников колледжа по противодействию экстремизму и терроризму.	Август – сентябрь	Администрация колледжа
3.	Контроль за организацией работы пропускного режима в колледже на учебный год.	В течение всего учебного года	Администрация колледжа
4.	Изучение администрацией и педагогами нормативных документов по противодействию экстремизму и терроризму.	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
5.	Пополнение пакета нормативно-правовых актов, методических пособий, разработок, сценариев по профилактике экстремизма и терроризма.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
6.	Совещания с преподавателями по вопросам профилактики экстремистских настроений среди студентов.	В течение года	Администрация колледжа, представители ОПДН ОМВД России по г. Мичуринску
7.	Обновление информационных уголков и стендов по вопросам противодействия терроризму, национализму, идеологии экстремизма: - «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»; - «Толерантность в правовом государстве».	В течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
<b>II. Методические направления в работе с педагогами, работниками колледжа и родителями</b>			
1.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму и терроризму и размещение информации на сайте колледжа, официальной группе ВК, фейсбуке	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп

	для родителей и преподавателей, а также внутри образовательного учреждения среди студентов.		
2.	Психолого-педагогическое просвещение родителей на сайте колледжа: - ознакомление родителей с основными составляющими формирования у подростков твёрдой жизненной позиции; - формирование у родителей общих представлений и понятий «молодёжные и неформальные объединения», «молодёжные субкультуры», «деструктивные молодёжные объединения»; - информирование родителей о понятиях экстремизм, терроризм.	Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Методическое совещание для педагогических работников «Опыт и проблемы противодействия экстремизму и терроризму».	Сентябрь	Администрация колледжа
4.	Выступление на педагогическом совете с докладом на тему: «Роль духовно-нравственного и патриотического воспитания в противодействии экстремизму и терроризму в профилактической работе с обучающимися колледжа».	Октябрь	Педагог-психолог
5.	Семинар-тренинг для кураторов «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма».	Февраль	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
6.	Качественный и количественный анализ методологических исследований, проведённых с обучающимися. Рекомендации педагогам и родителям.	Май	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп
7.	Родительские собрания: - «Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних»; - «Психолого-педагогические основы проявления агрессии у подростков»; - «Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в деятельность террористических организаций и сект».	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог, представители ОПДН ОМВД России по г. Мичуринску
8.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании колледжа.	В течение года	Инженер по ТБ

9.	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	В течение года	Инженер по ТБ
10	Мониторинг занятости студентов в сети Интернет	2 раза в год	Социальный педагог, кураторы

### III. Работа со студентами

1.	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у студентов 1-ых курсов	Сентябрь	Педагог-психолог, кураторы групп
2.	Проведение инструктажей с обучающимися 1-4 курсов по противодействию экстремизму и терроризму: - «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»	Ноябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, социальный педагог
3.	Проведение исследовательской работы по выявлению студентов «группы риска»: - опросник Басса-Дарки; - методика диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожнов, М.А. Ковальчук); - методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества (Д.Рассела и М. Фергюсона).	Декабрь, февраль, май	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп
4.	Волонтерская акция «Экстремизм – угроза обществу».	Февраль	Волонтёрский отряд «Экспресс», администрация колледжа
5.	Проведение молодёжной акции: «Скажи НЕТ экстремизму!»	Апрель	Зам.директора по УВР, социальный педагог, студенческий совет
6.	Проведение разъяснительной работы среди студентов 1-4 курсов по предупреждению экстремизма и терроризма с приглашением представителей правоохранительных органов: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма».	Март	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, представитель ГИБДД
7.	Выявление студентов, входящих в различные молодёжные неформальные объединения, а также студентов, разделяющих расистские взгляды. Совместная работа с	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп

	органами правопорядка по профилактике правонарушений со стороны данной категории студентов.		
8.	Консультации обучающихся и их родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Педагог-психолог, Зам.директора по УВР
9.	Просмотр документальных фильмов по профилактике экстремизма и терроризма, воспитанию толерантности.	В течение года	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог
10.	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизму и терроризму: - «Явление экстремизма в молодежной среде»; - «Конституция РФ о межэтнических отношениях и иных правовых актах»; - «Мы жители многонационального края!»; - «Наша истинная национальность – человек»; - «Национальное многоцветие – духовное богатство России».	В течение года	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о
11.	Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности»	Декабрь	Преподаватели ОБЖ
12.	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	Январь	Преподаватели обществознания и истории
13.	Заседания Советов профилактики в колледже по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная работа со студентами «группы риска»	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог
13.	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми»	Ноябрь	Педагог-психолог, кураторы групп
14.	Проведение мониторинга «Выявление лиц склонных к проявлению агрессивности на межнациональной почве».	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

### **1. Экстремистская деятельность (экстремизм):**

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

**2. Экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

**3. Экстремистские материалы** - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

#### **4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.**

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

#### **5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.**

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

#### **6. Профилактика экстремистской деятельности.**

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

**7. Терроризм** (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

**8. Террористическая деятельность** - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

**9. Террористическая организация** — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

**10. Террористический акт(сокращённо теракт)** — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

**11. Толерантность** (лат. tolerantia - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

**12. Ксенофобия** (греч. xenos - чужой + phobos - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.