

**ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»**

**Классный час на тему**  
**«Коррупционное поведение: возможные последствия»**

Подготовила: куратор группы 24-Л  
Андреева Аделина Витальевна

**Цели:** познакомить обучающихся с понятиями «коррупция», «коррумпированность», формами проявления коррупции, ее последствиями, расширять кругозор обучающихся, формировать собственное мировоззрение на проблемы современного общества, воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, социальную активность подрастающей молодежи.

**Задачи:** выявить наиболее эффективные пути противодействия различным формам проявления коррупции в повседневной жизни, воспитывать активную жизненную позицию.

#### **Ход классного часа:**

### **I. Организационный момент**

### **II. Вступление**

Мы живём с вами в очень сложное время, время экономических реформ и кризисов, время преобразований. Согласно политэкономическим исследованиям, коррупция является крупнейшим препятствием к экономическому росту и развитию, способным поставить под угрозу любые преобразования. О коррупции и борьбе с ней написаны сотни статей, книг, учебников. Разработаны и используются на практике антикоррупционные программы, планы; приняты законы на общегосударственном и местных уровнях. Созданы различные антикоррупционные комитеты и комиссии. На борьбу с коррупцией мобилизуются все новые государственные и общественные структуры. Сегодня мы с вами поговорим о том, что такое коррупция, как с ней бороться, что можете сделать именно вы, чтобы страна стала процветать, раскроем содержание этого понятия, его проявления, последствия в современном обществе.

### **III. Основная часть**

Мозговой штурм:

Какие ассоциации возникают у вас со словом «коррупция»? (*взятка, подкуп, обман, мошенничество, вымогательство, правонарушение*).

- Согласно Российскому законодательству, коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, коммерческий подкуп, или иное незаконное использование своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера.

Назовите причины, вследствие которых, на ваш взгляд, происходят все эти негативные явления в нашей жизни.

#### **Причины коррупции:**

- низкая заработная плата;
- незнание законов;
- желание легкой наживы;
- частая сменяемость лиц на различных должностях;
- нестабильность в стране;
- коррупция как привычка;

- низкий уровень жизни населения;
- безработица.

### **Какие способы решения этой проблемы вы можете предложить?**

*(повысить зарплату и не только чиновникам; сделать стабильным социальный пакет; прописать четкие законы об уголовной ответственности за взятки, вымогательство; а обычные россияне, у которых эти взятки вымогают, должны научиться их не давать; честно и добросовестно выполнять свою работу, свои должностные обязанности; проводить встречи, менять сознание людей, ориентировать их на положительные поступки).*

- Рассмотрим с вами ситуации и ответим на вопросы: о какой форме коррупции идет речь и каковы вредные последствия данного поступка? *(ситуации на слайдах)*

#### **Ситуации:**

При нарушении правил дорожного движения в нетрезвом виде, водитель Иванов И.И. заплатил сотруднику ГИБДД, который вместо того, чтобы заполнить протокол, взял деньги и отпустил Иванова И.И. *(Взятка, риск ДТП, падение авторитета ГИБДД, недоверие к ГИБДД).*

Государственный служащий Ковалев А.Н., отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам. *(Растрата – кража ресурсов людьми, облаченными властью или контролем над какими-либо ценностями. Растрата государственных средств – материальный урон бюджету государства).*

Родственникам больного Овсянникова О.Р. главврач недвусмысленно говорит, что ему требуется экстренная операция, но в общей очереди операцию придется «ждать очень долго». *(Вымогательство – принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие.)*

Городская администрация в течение долгого периода затягивает решение вопроса с земельным участком по заявлению предпринимателя Соловьева С.Е. *(волоки́та – форма вымогательства, когда дело специально затягивается с целью получения взятки)*

Уголовный кодекс Российской Федерации предусматривает два вида преступлений, связанных со взяткой: получение взятки (статья 290 УК РФ); дача взятки (статья 291 УК РФ).

*Получение взятки* – совершается группой лиц или сопровождается вымогательством, которое заключается в получении должностным лицом преимуществ и выгод за законные или незаконные действия (бездействие).

*Дача взятки* – преступление, направленное на склонение должностного лица к совершению законных или незаконных действий (бездействия), либо предоставлению, получению каких-либо преимуществ в пользу дающего, в том числе за общее покровительство или попустительство по службе. Взятки можно условно разделить на явные и завуалированные.

**Задание:** Вспомните, какие пословицы и поговорки отражают коррупционную деятельность в современном обществе?

"Не подмажешь, не поедешь" - вымогательство, взяточничество.

"Рука руку моет"- групповая запланированная деятельность в подкупе.

"Видит око, да зуб неймет" - безрезультативность действий борьбы с коррупцией.

**Вывод:** Коррупция - препятствие к экономическому росту и развитию, ставит под угрозу любые преобразования. Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий какой-либо властью: чиновники, администраторы, депутаты, экзаменаторы, врачи и т.д. Всех их движет один стимул - получить экономическую прибыль. Но при этом они испытывают риск разоблачения и наказания. Как необходимо бороться с мошенничеством, подкупом, вымогательством, взятками в современном обществе? Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих. Необходимо быстро реагировать на все виды проявлений коррупционных правонарушений, справедливо давать наказания.

**Что можете сделать вы? Поступайте правильно:**

- не давайте и не берите взятки;
- предавайте гласности случаи коррупции.

**Вы можете:**

- изменить существующую систему и создать законы, которые бы защищали активных граждан, выступающих против коррупции;
- писать об известных вам случаях коррупции в местные газеты;
- принимать участие во многочисленных кампаниях, акциях по борьбе с коррупцией.
- знакомиться с антикоррупционными мероприятиями и методами борьбы с коррупцией.

Наш классный час подошел к концу. Если каждый из нас не будет давать взятки или пользоваться своим служебным положением, тогда можно будет победить в борьбе с коррупцией. Как видите, коррупция сильна, но бороться с ней можно, если давать отпор коррупционерам и взяточникам. Скоро вы станете взрослыми, и вам придётся решать многие вопросы, которые ставит перед нами жизнь. Постарайтесь найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон.

Спасибо всем за внимание!