

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО

**Министерство образования и науки
Тамбовской области
Заместитель министра - начальник
управления образования и науки
Е.В.Афонина**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж
имени В.М. Баранова»
П.Е. Макаров
«20» апреля 2023 г.**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Тамбовского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»**

за 2022 год

Мичуринск

РАССМОТРЕН
на заседании
Управляющего совета
протокол № 6
от "19" апреля 2023 г.

Директор колледжа Макаров П.Е.

Зам.директора Коновалова С.В.

Зам.директора по УР Зайцева Л.И.

Зам.директора по УВР Струкова Н.П.

Гл.бухгалтер Бабайцева Н.И.

Зав.отделением Черешнева А.А.

Зав.отделением Чиркина И.В.

Зав.отделением Чаркина Н.А.

Ст.методист Снопковская Е.В

Специалист по кадрам Юдакова Н.В.

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1 Краткая история
- 1.2 Сведения об учредителе колледжа
- 1.3 Сведения о реализуемых основных образовательных программах
- 1.4 Сведения о платных образовательных услугах
- 1.5 Сведения о дополнительных общеразвивающих программах
- 1.6 Характеристика профессионального обучения

2. Организационно - правовое обеспечение

- 2.1 Документы на право ведения образовательной деятельности
- 2.2 Комплекты нормативных документов

3. Система управления образовательной организацией

- 3.1 Соответствие структуры управления уставным требованиям
- 3.2 Программные установки
- 3.3 Аналитическая деятельность и планирование

4. Условия осуществления образовательного процесса

- 4.1 Организация образовательного процесса
- 4.2 Безопасность образовательного процесса
- 4.3 Сведения о кадровом составе
- 4.4 Состояние учебно-материальной базы
- 4.5 Социально-бытовые условия
- 4.6 Программно-информационное обеспечение
- 4.7 Библиотечный фонд
- 4.8 Методическое сопровождение образовательного процесса
- 4.9 Инновационная и проектная деятельность
- 4.10 Участие в конкурсном движении

5. Структура подготовки специалистов

- 5.1 Особенности приема в колледж
- 5.2 Характеристика сохранности контингента
- 5.3 Показатели социального состава обучающихся

6. Содержание и качество образования

- 6.1 Оценка содержания подготовки на соответствие требованиям ФГОС
- 6.2 Организация практического обучения
- 6.3 Организация контроля знаний, ГИА выпускников
- 6.4 Анализ трудоустройства и востребованность выпускников
- 6.5 Внутренняя система оценки качества образования.

7. Социальная защита обучающихся и воспитательная работа

- 7.1 Стипендиальное обеспечение, социальная поддержка
- 7.2 Деятельность по медицинскому обслуживанию, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся
- 7.3 Организация досуга, участие в мероприятиях

8. Социальные партнеры, направления взаимодействия

- 8.1 Стратегические партнеры (работодатели)
- 8.2 Ведение профориентационной работы

9. Финансовая деятельность

Заключение

Приложения

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Краткая история

Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом:

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»;
ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»

Место нахождения (юридический адрес) образовательной организации в соответствии с уставом: ул.Турбинная, д.3, г.Мичуринск, Тамбовская область,393768

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

ул.Турбинная, д.1, г.Мичуринск, Тамбовская область, 393768;
ул.Турбинная, д.3, г.Мичуринск, Тамбовская область,393768;
ул.Привокзальная, д.1, г.Мичуринск, Тамбовская область, 393760;
ул. Советская, д.298,г.Мичуринск,Тамбовская обл., Россия;
на рабочем поселке между границ улиц Коммунальная, Турбинная, Ленина и Карла Либкнехта г. Мичуринск , Тамбовская обл., Россия,

Телефон (с указанием кода): 8(47545)5-41-28, 8(47545)3-24-49

Факс: 8(47545)5-41-28

Адрес электронной почты: zd-college@obraz.tambov.gov.ru

Адрес WWW-сервера: <http://www.zdcollege.ru/>

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова» был основан в 1871 году. Впоследствии образовательное учреждение несколько раз меняло свое наименование и статус. На основании постановления администрации Тамбовской области от 20.07.2007 № 819 ОГОУ НПО «Профессиональное училище № 20» переименовано в ТОГОУ СПО «Железнодорожный колледж». Статус колледжа организация получила на основании постановления администрации области от 20 июля 2007г. № 819. 22 декабря 2012г. Тамбовская Областная Дума постановила присвоить колледжу имя В.М. Баранова.

Сегодня Железнодорожный колледж является некоммерческой организацией – областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, в котором ведется подготовка по 12 основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

План комплектования студентов контрольных цифр по бюджету ежегодно выполняется в полном объеме, а также ежегодно перевыполняется и комплектуется группа сверх плана по договорам с полной оплатой стоимости обучения.

Процедуру лицензирования (переоформление лицензии и прилагаемых документов) колледж проходил в июле 2022 по новым дополнительным общеразвивающим программам. Комплексная процедура государственной аккредитации основных образовательных программ и переоформления свидетельства действительна до 2026 года. Пройдена процедура аккредитации по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по новым аккредитационным показателям (Приказ Министерства просвещения РФ от 29.11.2021 №869).

В колледже обучается более 700 студентов по реализуемым программам в соответствии с ФГОС СПО по очной (91%) и заочной (9%) формам обучения.

Информация о реализации национальных проектов в сфере образования своевременно обновляется на сайте колледжа <http://www.zdcollege.ru/nacproject.html>

Ежегодно колледж участвует в Чемпионате движения профессионального мастерства «Профессионалы», являясь организатором конкурсных площадок по компетенции Управление локомотивом, Экспедирование грузов, обучающиеся становятся победителями, стабильно занимают призовые места.

Системный подход в воспитательной работе позволил достичь высоких результатов на международном, всероссийском и межрегиональном уровнях, о чем свидетельствуют занятые студентами призовые места в конкурсах. Ежегодно студенты колледжа получают стипендии Правительства РФ, именные стипендии.

Организовано и действует военно-патриотическое объединение «Витязи», на началах самоуправления активно работает волонтерский отряд «Экспресс», действует музейная комната «Страницы истории».

На фасаде колледжа размещены памятные мемориальные доски, посвященные полному кавалеру орденов Славы А.Д.Попову и заслуженному учителю, талантливому педагогу и руководителю В.М.Баранову. Это напоминание о наших известных земляках, которое непременно увидят все гости города, ведь здание колледжа расположено в центре, на ул.Советской, по которой пролегают все туристические маршруты. В наши дни становится особенно важным сохранять историческую память о прошлом своего народа, своей страны.

Главное направление деятельности колледжа – подготовка квалифицированных профессиональных кадров железнодорожного профиля, индивидуальный подход к каждому студенту, внимательное отношение к личности.

Колледж поддерживает многолетние традиции уже почти полтора века и уверенно смотрит в будущее. Перешагнули знаменательный рубеж - 150 лет со дня рождения колледжа: старт был дан в 1871 году. Материалы о современной деятельности колледжа, как одного из лучших учреждений СПО области, представлены в Тамбовской энциклопедии в 2020 году.

В декабре отмечены высокой наградой - Лучший колледж Российской Федерации-2021.

В январе 2023 колледж принял участие в Первом Межрегиональном смотре-конкурсе на лучшую презентацию профессионального мастерства и стали победителями в номинации «Лучшее образовательное учреждение» с вручением диплома от Международной академии развития образования. В ноябре 2022 по интернет-каналу Страна TV показан видеофильм о положительных результатах деятельности Железнодорожного колледжа.

Официальной опорной площадкой VII международной олимпиады «Траектория будущего» слал Железнодорожный колледж в январе 2023г в профориентационной сфере.

В сети Интернет функционирует сайт колледжа www.zdcollege.ru, на котором размещается регулярно обновляемая информация о результатах деятельности.

Настоящий отчет о результатах самообследования сформирован по данным на 01 апреля 2022г. Основанием для проведения самообследования явился приказ директора колледжа №172 от 18.03.2023 г.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции.

1.2 Сведения об учредителе колледжа

Учредителем ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова» является Администрация Тамбовской области в лице Министерства образования и науки Тамбовской области, которая осуществляет финансирование, координацию и контроль деятельности колледжа.

Колледж имеет статус юридического лица, владеет и пользуется закреплённым за ним правом оперативного управления государственным имуществом.

Земельные участки, на которых расположены учебные здания и общежитие, закреплены за колледжем на праве постоянного (бессрочного) пользования, о чем имеются Свидетельства о государственной регистрации права. Колледж филиалов и представительств в своей структуре не имеет.

1.3 Сведения о реализуемых основных образовательных программах

В колледже ведется подготовка в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности 27.06.2016 №19/142 серия 68Л01, номер бланка 0000670, по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. По заявкам работодателей ведется подготовка по новым актуализированным профессиям СПО из перечня ТОП-50, вводятся новые специальности.

Осуществляется подготовка по 5 программам подготовки специалистов среднего звена:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам);
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);
- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

по 4 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 23.01.09 Машинист локомотива;
- 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава;
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Железнодорожный колледж входит в состав образовательно-производственных кластеров Транспорт и Промышленность, ведет подготовку по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 15.00.00 Машиностроение, 43.00.00 Сервис и туризм, 08.00.00 Техника и технологии строительства, 38.00.00 Экономика и управление. Основные профессиональные образовательные программы представлены в таблице:

таблица №1 Основные профессиональные образовательные программы

№п п	Код	Наименование основной профессиональной образовательной программы (специальности, профессии)	Уровень образования	Профессия/специальность, квалификация	Нормативный срок освоения
1	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес*
2	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Среднее профессиональное образование	электромонтажник по освещению и осветительным сетям, электромонтажник по распределительным	2 года 10 мес*

				устройствам и вторичным цепям	
3	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Среднее профессиональное образование	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3 года 10 мес*
4	23.01.09	Машинист локомотива	Среднее профессиональное образование	Помощник машиниста электровоза Слесарь по ремонту подвижного состава	2 года 10 мес*
5	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электропоездов, электропоездов)	Среднее профессиональное образование	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 мес*
6	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес* 3 года 10 мес**
7	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес* 3 года 10 мес**
8	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование	Специалист по сервису на транспорте	3 года 10 мес*
9	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист	2 года 10 мес

- на базе основного общего образования; ** на базе среднего общего образования

Вступил в силу Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) взамен приказа №464. Порядок является обязательным для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и предполагает корреляцию с локальными актами ОО.

Сравнительная таблица реализации приказа Минпросвещения России № 762 и локальных актов колледжа по программам СПО

Таблица №2

Выдержка из приказа	Документ ОО
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с ФГОС по соответствующим профессиям, специальностям СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ	Основные профессиональные образовательные программы по специальностям
Содержание СПО по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами СПО. Содержание СПО должно обеспечивать получение квалификации	ФГОС СПО по профессии, специальности
Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые	Учебный план
	Календарный учебный график
	Положение об ОПОП СПО

результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации	Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине, профессиональному модулю Положение о рабочей программе воспитания
Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО	Положение о фонде оценочных средств
Образовательные программы СПО реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ с формой соответствующего договора
Освоение образовательной программы СПО предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ СПО или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки	Положение о практической подготовке с формой соответствующего договора Положение по организации практических занятий
Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО	Договор с МБОУ СОШ №2
При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Лица, имеющие квалификацию по профессии СПО и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.	Положение по организации практических занятий
	Положение о самостоятельной работе обучающихся
	Положение о курсовом проектировании
Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября	Положение об организации образовательного процесса
Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля программ СПО Положение о фонде оценочных средств Положение о внутренней оценке качества образования Положение о ведении электронного журнала успеваемости
Освоение образовательных программ СПО завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию	Положение о государственной итоговой аттестации

Если ФГОС СПО предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы СПО, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессиональном обучении Положение о разработке и реализации основных программ профессионального обучения
Документ об образовании, представленный при поступлении в образовательную организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему образовательную организацию, выбывшему до окончания образовательной организации, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.	Положение о формировании, ведении и хранении личных дел обучающихся

Конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг позволяет осуществлять ежегодный набор на основные образовательные программы и дополнительные профессиональные программы, чем обеспечивается 100% выполнение государственного заказа. За отчетный период количество абитуриентов превысило контрольные цифры приема, в связи с чем была набрана дополнительная учебная группа. Обучение ведется по очной и заочной формам обучения.

Общеобразовательная подготовка в рамках основных профессиональных образовательных программ СПО реализуется в сетевой форме на основе договора между колледжем и МБОУ СОШ №2. В таблице представлено распределение численности студентов колледжа по величине данного показателя:

Таблица №3 Распределение численности студентов по специальностям и профессиям

Код, наименование специальности/ профессии	Итого студентов на всех курсах			В том числе обучаются из бюджета субъекта РФ			В том числе обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ									
Программы подготовки специалистов среднего звена	440	464 64%	443 64%	353	365	360	87	99	83
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	245	244 34%	203 29%	164	149	122	81	95	81
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	171	171 24%	142 20%	165	167	141	6	4	1
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	24	24 3%	48 7%	24	24	48	-	-	-
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	-	-	24 3%	-	-	24	-	-	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	25 3%	26 4%	-	25	25	-	-	1
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	196	192 27%	189 27%	187	188	188	9	4	1
23.01.09 Машинист локомотива	100	100 14%	99 14%	94	96	98	6	4	1
15.01.31 Мастер	24	25	23	23	25	23	1	-	-

контрольно-измерительных приборов и автоматики		3%	3%						
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	49	46 6%	42 6%	47	46	42	2	-	-
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	23	21 3%	25 3%	23	21	25	-	-	-
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ									
Программы подготовки специалистов среднего звена	108	65 9%	64 9%	48	-	-	60	65	64
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	81	65 9%	64 9%	24	-	-	57	65	64
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	27	-	-	24	-	-	3	-	-
ИТОГО	744	721	696	588	533	548	156	168	148

Наиболее популярными на протяжении многих лет являются специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и профессии 23.01.09 Машинист локомотива 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава.

Структура подготовки специалистов в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения.

В качестве основного фактора обновления номенклатуры специальностей и профессий выступает учет потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах и интересов выпускников школ. Отработана система мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации и изучения профессиональных интересов выпускников школ.

1.4 Сведения о платных образовательных услугах

В 2022 г колледж осуществлял деятельность в соответствии с Уставом и государственным заданием. Наряду с основной деятельностью по предоставлению образовательных услуг по программам среднего профессионального образования в колледже оказываются платные образовательные услуги.

На основании постановления Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" в колледже разработано и утверждено Положение о порядке оказания платных образовательных услуг и ведение иной приносящей доход деятельности.

Количество потребителей платных услуг в 2022 году составило 156 человек. Объем дохода от оказания платных образовательных услуг за отчетный период составил 5620,4 тыс. руб.

Таблица №4 Перечень платных услуг, оказываемых колледжем

№ п/п	Наименование услуги	Срок обучения	Стоимость услуги, руб.
1	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального		

образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования				
Очная форма обучения по специальностям:				
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3г. 10мес.	1 курс	30370	
		2 курс	30370	
		3 курс	30400	
		4 курс	29650	
		за весь срок обучения	120790	
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3г. 10мес.	1 курс	30370	
		2 курс	30180	
		3 курс	30500	
		4 курс	29750	
		за весь срок обучения	120800	
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	3г. 10мес.	1 курс	30370	
		2 курс	30150	
		3 курс	30780	
		4 курс	29700	
		за весь срок обучения	121000	
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	3г. 10мес.	1 курс	30370	
		2 курс	30370	
		3 курс	30340	
		4 курс	29750	
		за весь срок обучения	120830	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2г. 10мес.	1 курс	31500	
		2 курс	31700	
		3 курс	32000	
		за весь срок обучения	95200	
2	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования			
Очная форма обучения по профессиям:				
23.01.09 Машинист локомотива	3г. 10мес.	1 курс	30370	
		2 курс	30100	
		3 курс	29213	
		4 курс	28768	
		за весь срок обучения	118451	
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	2г. 10мес.	1 курс	30370	
		2 курс	30000	
		3 курс	29040	
		за весь срок обучения	89410	
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	3г. 10мес.	1 курс	30370	
		2 курс	30370	
		3 курс	29450	
		4 курс	29350	
		за весь срок обучения	119540	
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	2г. 10мес.	1 курс	31650	
		2 курс	31500	
		3 курс	31250	
		за весь срок	94400	

			ения	
3	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования			
	Заочная форма обучения по специальностям:			
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3г. 10мес.	1 курс	16900
			2 курс	17400
			3 курс	17150
			4 курс	19950
			за весь срок обучения	71400
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3г. 10мес.	1 курс	16350
			2 курс	18500
			3 курс	19000
			4 курс	23900
			за весь срок обучения	77750
4	Реализация основных программ профессионального обучения			
4.1	Программы профессиональной подготовки рабочих, служащих			
	«Аккумуляторщик»	320 час.	8755 (за весь срок обучения)	
	«Дежурный по переезду»	320 час.	10900	
	«Дежурный стрелочного поста»	480 час.	14600	
	«Кассир (билетный)»	680 час.	13468	
	«Машинист установок по обслуживанию подвижного состава»	640 час.	12850	
	«Монтер пути»	160 час.	8550	
	«Оператор по обработке перевозочных документов»	320 час.	10800	
	«Оператор сортировочной горки»	520 час.	15600	
	«Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров»	480 час.	11600	
	«Осмотрщик-ремонтник вагонов»	680 час.	13700	
	«Помощник машиниста тепловоза»	840 час.	17950	
	«Помощник машиниста электровоза»	840 час.	17950	
	«Помощник машиниста электропоезда»	840 час.	17950	
	«Приемосдатчик груза и багажа»	480 час.	13200	
	«Приемщик поездов»	160 час.	8550	
	«Проводник пассажирского вагона»	480 час.	13200	
	«Промывальщик-пропарщик цистерн»	480 час.	13100	
	«Регулировщик скорости движения вагонов»	160 час.	8450	
	«Сигналист»	160 час.	6550	
	«Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	680 час.	13500	
	«Слесарь по ремонту подвижного состава»	680 час.	13700	
	«Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	840 час.	16800	
	«Составитель поездов»	160 час.	7500	
	«Электромонтер контактной сети»	480 час.	14375	
	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	840 час.	16800	
4.2	Программы профессиональной переподготовки рабочих, служащих			
	«Дежурный по переезду»	219 час.	8800	
	«Дежурный стрелочного поста»	219 час.	7450	
	«Приемосдатчик груза и багажа»	219 час.	6850	
	«Проводник пассажирского вагона»	219 час.	7050	
	«Промывальщик-пропарщик цистерн»	220 час.	7550	
	«Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	480 час.	9700	
	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	396 час.	8950	

4.3	Программы повышения квалификации рабочих, служащих		
	«Монтер пути»	152 час.	7900
	«Промывальщик-пропарщик цистерн»	219 час.	7500
	«Слесарь по ремонту подвижного состава»	315 час.	8850
	«Электромонтер контактной сети»	219 час.	6850
	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 3 разряд	396 час.	9050
5	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 4 разряд	396 час.	9200
	Реализация дополнительных профессиональных программ		
	Программа повышения квалификации «Проверка знаний правил электробезопасности электротехнического персонала предприятий и организаций»	72 час.	5500
	Программа повышения квалификации «Конструкция, технический осмотр и ре-монт локомотивов ЧМЭ-3, М-62, ТЭМ-7»	72 час.	4700 (за весь срок обучения)

1.5 Сведения о дополнительных общеразвивающих программах

Программы дополнительного образования вновь приобретают актуальность. В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

С целью удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом выбраны приоритетные направления:

«Военно-прикладные виды спорта» 72 часа

«Ноосфера и экологическая культура человека» 36 часов

«Искусство художественного чтения» 72 часа

«Основы бережливого производства» 36 часов

«Мой успех в карьере» 72 часа

«Самоменеджмент: искусство управления собой и временем» 36 часов

В колледже создана и функционирует эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, усилена воспитательная составляющая в содержании программ ДОП. Благодаря сетевой форме реализации обеспечено взаимодействие с наставниками научных организаций (Приложение №1).

Программы загружены в Навигатор дополнительного образования детей Тамбовской области (<http://tambov.pfdo.ru>) и на сайт колледжа страница Образование <https://www.zdcollege.ru/soo-education.html>

За отчетный период проведен аудит программ по графику Министерства образования и науки области по качеству реализации дополнительных программ.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» педколлектив принял участие в вебинаре «Разработка и реализация сетевых общеобразовательных программ».

Педагоги приняли участие в вебинаре «Воспитательные технологии в дополнительном образовании» 08.02.2023, где обобщали свой педагогический опыт.

Успешно пройдены курсы повышения квалификации по программе «Технологические особенности проектирования дополнительных общеразвивающих программ» в ноябре 2022г 6 человек.

Цели и задачи развития системы дополнительного образования детей на период до 2030 года – создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

1.6 Характеристика профессионального обучения

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» ведется подготовка по 38 программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Целью обучения по дополнительным профессиональным программам является приобретение рабочей профессии, обновление знаний и навыков специалистов в связи с повышением требований к их уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач. Разработанные учебные планы, образовательные программы, программы учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО и профессиональным стандартам (ЕТКС, квалификационным характеристикам).

Система профессионального образования, призванная готовить высококвалифицированных и компетентных специалистов для современной экономики происходит под влиянием новых технологий и практик. Чтобы соответствовать вызовам времени, система профессионального обучения нацелена быть универсальной, самонастраивающейся, способной адаптироваться к меняющимся условиям.

На данный момент в колледже ведется подготовка по 25 программам профессиональной подготовки, по 7 программам профессиональной переподготовки, по 6 программам повышения квалификации, по 2 дополнительным профессиональным программам. Программы предназначены для различных категорий слушателей: от студентов до специалистов предприятий, и рассчитаны на обучение в объеме от 72 до 840 часов.

В рамках областного конкурса дополнительных профессиональных программ-2022 методисты Снопковская Е.В., Корнеева И.В. и преподаватель Фецер И.О. разработали дополнительную профессиональную программу и УМК с учетом международных стандартов и цифровых технологий в номинации «Обслуживание транспорта и логистика» и заняли 1 место.

В прошлом году разработали основную программу профессионального обучения «Оператор по обработке перевозочных документов» на 144ч, согласованную Начальником Станционно-технологического центра по обработке поездной информации Т.А. Даниловой (сертификат участника конкурса).

Практика реализации программы «Конструкция, технический осмотр и ремонт локомотивов ЧМЭЗ, М62, ТЭМ7» в количестве 72 часов также была представлена в 2020г на областной конкурс ДПП ПК для различных категорий граждан. Авторы методисты Снопковская Е.В., Корнеева И.В., преподаватель Воеводин И.В. были награждены дипломами победителей конкурса за программу, разработанную по запросу работодателей АО МЛРЗ «Милорем» и с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, необходимым для исполнения должностных обязанностей в соответствии с потребностями АО МЛРЗ «Милорем». Программа имеет лист согласования, согласована с генеральным директором АО МЛРЗ «Милорем» А.Н. Коршиковым.

Стремительная технологизация развития завода МЛРЗ «Милорем», нашего стратегического партнера, предопределила опережающую подготовку по рабочей профессии 19149 Токарь, включенную в перечень ТОП-регион. Разработка новой программы задана ведущими принципами: модульностью, интегративностью, гибкостью и динамичностью и представляет собой модель подготовки современного рабочего с требуемыми наборами профессиональных компетенций и личностно-профессиональными качествами, способного быть востребованным

на заводе «Милорем» и трудоустроенным на конкретных рабочих местах без дополнительного профессионального обучения.

Учебно-методический комплект программы включает принципиально новый учебный план, новые дисциплины и корректировку содержания программ подготовки специалистов с учетом конкретных требований работодателей, формирующихся под влиянием развития новых производственных технологий.

Процесс интенсивной практической подготовки будущих квалифицированных рабочих предусматривает условия реализации на базе работодателей АО МЛРЗ «Милорем». Работодатель может затратить средства и время на профессиональное обучение своего работника, но экономически выгодно его трудоустроить.

Интеграция потенциала СПО в области методов профессиональной подготовки кадров и работодателей предусматривает их органическое соединение в структуру учебно-производственного комплекса в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2022 № 449-ФЗ «О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по созданию в своей структуре учебно-производственных комплексов в целях организации практической подготовки обучающихся по основным программам профессионального обучения.

Проведено производственное совещание Министерства образования и науки области с работодателями: Коршиков А.Н., генеральный директор АО МЛРЗ «Милорем»; Обьедков Д.А., первый заместитель начальника Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций; Минакова А.А., начальник сектора по управлению персоналом путевой машинной станции №53 по вопросу подготовки квалифицированных рабочих кадров и трудоустройства (протокол от 26.04.2023).

По завершении обучения выдается соответствующий документ о дополнительном образовании - удостоверение или свидетельство.

Таблица №5 Информация по профессиональному обучению и дополнительному проф образованию

№ п/п	Название профессий	Код по ОК 016-94	Срок обучения	Количество обученных в 2020г.	Количество обученных в 2021г.	Количество обученных в 2022г
1.	Помощник машиниста электровоза	16885	5 мес	19	12	10
2.	Помощник машиниста тепловоза	16878	5 мес	16	7	1
3.	Помощник машиниста электропоезда	25203	5мес	-	-	10
4.	Проводник пассажирского вагона	17334	3 мес	44	16	-
5.	Слесарь по ремонту подвижного состава	18540	4 мес	14	4	11
6.	Монтер пути	14668	1 мес	13	-	9
7.	Составитель поездов	18726	1 мес	30	31	25
8.	Приемосдатчик груза и багажа	17246	3 мес	5	-	
9.	Сигналист	18401	1 мес	6	3	2
10.	Регулировщик скорости движения вагонов	17863	1 мес	-		
11.	Осмотрщик-ремонтник вагонов	16275	4 мес	8	19	

12.	Кассир билетный	16887	5 мес	6	11	
13.	Приемщик поездов	17270	1 мес	-		
14.	Оператор сортировочной горки	16033	3 мес	12	14	24
15.	Аккумуляторщик	10047	2 мес	-	1	
16.	Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров	15859	3 мес	4		
17.	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	18590	5 мес	2		
18.	Слесарь КИПиА	18494	4 мес	1	1	
19.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19861	5 мес	2		
20.	Дежурный по переезду	11796	2 мес	3		
21.	Повышение квалификации Слесарь по ремонту подвижного состава	18540	2 мес	-	29	1
22.	Повышение квалификации Электробезопасность	-	1 нед	11	-	
23.	Повышение квалификации Монтер пути	14668	1 мес	4	-	
24.	ИТОГО			200	148	93

За 2022 год по программам профессионального образования прошли подготовку - 93 человека, в 2021 году - 148 человек, что составило снижение к уровню прошлого года на 63%.

Спад произошел по подготовке таких профессий рабочих как, «Приемосдатчик груза и багажа», «Регулировщик скорости движения вагонов», «Приемщик поездов», «Дежурный по переезду». Основной причиной послужила модернизация рабочих мест и отсутствие спроса по указанным профессиям. Огромную роль на снижении числа слушателей оказал фактор внедрения дистанционного обучения.

Однако возросло количество слушателей на 58% по таким профессиям, как «Оператор сортировочной горки», в прошлом году обучались 14 человек, в 2022 году – 24 человека. В связи с вводом в расписание движения дополнительных электропоездов в 2022 году обучались 10 слушателей по профессии «Помощник машиниста электропоезда». В прошлом году слушателей по указанной профессии не было.

Структура подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации различных возрастных групп и категорий граждан, качество реализуемых программ соответствует региональным потребностям рынка труда.

Администрацией колледжа регулярно проводится анализ количества обучающихся по дополнительным профессиональным программам, ведется работа с Центром занятости по привлечению безработных граждан для обучения по рабочим профессиям, проводится работа с отделами кадров предприятий железнодорожного транспорта по направлению потенциальных рабочих для обучения по рабочим профессиям колледжа.

Среди обучающихся по программам профессионального обучения есть и студенты колледжа, которые приобретают дополнительные квалификации и новые рабочие профессии. В 2020г - 81 человек, в 2021г – 121чел, в 2022 г-58 человек.

2. Организационно - правовое обеспечение

2.1.Документы на право ведения образовательной деятельности

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области образования, Уставом колледжа, лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями;
- Приказом Минобрнауки РФ от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» с изменениями;
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. от 30.09.2020 г. № 533);
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (по профессиям, специальностям), утвержденные приказами Министерства образования и науки РФ;
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказ Рособрнадзора от 22.12.2021 №1651 "Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и деятельности"науки в процессе лицензирования образовательной.
- локальных актов колледжа.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 68Л01 № 0000670, регистрационный номер № 19/142 от 27 июня 2016 года, приказ №1867, статус лицензии – действующая. Переоформлено приложение к лицензии от 19.02.2021г., внесены в список общеразвивающие дополнительные программы, в наличии выписка из федерального реестра лицензий.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 68А01 №0000277, регистрационный номер №8/152 от 08 апреля 2020 г., действительно по 08 апреля 2026 года.

2.2. Комплекты нормативных документов

Документальная база, регламентирующая деятельность колледжа, разработана на основе примерных документов с учетом региональных условий и особенностей образовательной

организации, утверждена в установленном порядке. Установление нормативных документов и применение правил, норм и требований в образовательном процессе, комплексное нормативно-техническое обеспечение всестороннего совершенствования управления образовательным процессом разработано с целью улучшения качества образовательных услуг и повышения эффективности образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, принадлежащих колледжу на праве оперативного управления, о чем имеются Свидетельства о государственной регистрации права.

Земельные участки, на которых расположены учебные здания и общежитие, закреплены за колледжем на праве постоянного (бессрочного) пользования, о чем также имеются Свидетельства о государственной регистрации права.

Нормативно-правовая документация (уставные документы, локальные акты, платные услуги, предписания органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования) представлена на официальном сайте колледжа на веб-странице Документы//Нормативно-правовая база <http://www.zdcollege.ru/soo-doc1-norm.html>.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах, реквизиты представлены в Приложении № 2.

3. Система управления образовательной организацией

3.1.Соответствие структуры управления уставным требованиям

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа на принципах единоначалия и самоуправления.

Сложившаяся в колледже модель управления способствует эффективному взаимодействию в образовательном пространстве колледжа различных субъектов (представители власти, экономики, общественности). Успешность колледжа обеспечивается совместными усилиями административно-управленческого аппарата, педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем. Руководство отдельными структурами возложено на заместителей директора; заведующих отделениями, административную службу (отдел кадров, бухгалтерия, хозяйственная часть).

Для решения оперативных вопросов действует административное совещание при директоре из числа заместителей директора, заведующих отделений, старшего методиста, главного бухгалтера, заведующего АХЧ – Совет руководства. Действующая структура управления и организационная работа позволяют в целом обеспечить эффективную систему взаимоотношений и обратной связи, которая дает возможность своевременной корректировки деятельности.

В колледже сформированы следующие коллегиальные органы управления (на основании Устава): - Общее собрание работников и обучающихся;

- Управляющий совет;

- Педагогический совет.

Приняты к исполнению разработанные Методические рекомендации по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях РФ (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-322) для совершенствования механизма государственно-общественного управления образовательной организацией и вовлечение всех участников образовательных отношений (работников образовательной организации, родительского сообщества, обучающихся), а также выпускников, учредителей, руководителей образовательных организаций в управление образовательными организациями .

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в колледже функционируют Методический, Студенческий советы и Родительский комитет (ст. 26 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ").

Компетенция всех участников образовательного процесса расписана в Уставе колледжа, локальных актах, в соответствующих положениях и инструкциях, обеспечивая государственно-общественную форму управления. Вовлечение работодателей и представителей предприятий–заказчиков в управление образовательным процессом позволяет рассматривать в первую очередь, согласованность действий всех заинтересованных сторон, а, следовательно, понимания ими позиций друг друга и стремления к выработке общего видения ситуации.

Структура управления в колледже означает сбалансированную, разделяемую ответственность и соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа.

В колледже создана инфраструктура по направлениям деятельности:

1. Структурные подразделения, находящиеся в подчинении директора (бухгалтерия, отдел кадров, служба охраны труда, административно-хозяйственная часть, методическая служба, отдел информационных технологий, советник по воспитанию и взаимодействию с детьми)
2. Структурные подразделения, находящиеся в подчинении первого зам. директора (отдел организации производственного обучения, отделение профессионального обучения, базовые кафедры, бюро по содействию в трудоустройстве выпускников)
3. Структурные подразделения, находящиеся в подчинении зам. директора по учебной работе (учебная часть, отделение дневной и заочной формы обучения, центр проведения демонстрационного экзамена)
4. Структурные подразделения, находящиеся в подчинении зам. директора по учебно-воспитательной работе (психолого-педагогическая служба, воспитательная служба, профориентационный отдел, музей, медицинский кабинет, библиотека)

Реализация задач по формированию системы управления колледжа в современных социально-экономических условиях соотносится с критериями на предмет оценки успешности и эффективности, с показателями по степени наличия нормативно-правовой базы, создания условий для образовательного процесса, роли общественных организаций в управлении колледжем.

3.2. Программные установки

Стратегия развития железнодорожного транспорта определяется миссией, которая возлагается и на образовательную организацию – подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской и жизненной позицией. Принадлежность к железнодорожному профилю предъявляет к образовательному процессу целый ряд требований, которые диктуются сегодняшним состоянием дел на Юго-Восточной железной дороге.

Основной целью деятельности колледжа является повышение эффективности деятельности колледжа путем приведения системы образования в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности, обеспечив позитивную динамику развития региона.

Документами, определяющими стратегические задачи направлений деятельности колледжа, являются: Национальный проект «Образование», федеральные и региональные проекты «Молодые профессионалы», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Билет в будущее», проекты в сфере образования и культуры, программы областных инновационных площадок, творческих и общественных объединений, программные мероприятия отрасли по профилю подготовки.

В соответствии с ч.7 ст. 28 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273, п.3 Устава колледжа и в целях совершенствования стратегий развития колледжа в соответствии со стратегическими направлениями развития системы РФ, проектом «Школа Министерства просвещения России» разработана Программа развития Железнодорожного колледжа на 2023-2027 год. С данной Программой приняли участие в грантовом областном конкурсе лучших образовательных организаций «ПРО.ПРИЗНАНИЕ». По итогам прошли во второй тур, очно выступили с публичной защитой и, набрав высокие баллы, стали победителями.

Программа воспитания и социализации личности обучающегося разработана до 2024года с учетом изменения в законодательстве РФ. Рабочие программы воспитания в колледже разработаны в соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».

Программы направлены на решение проблем гармоничного вхождения выпускников по специальности, профессии в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программы демонстрируют, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программ находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СОО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, профессии, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО. Программы предусматривают организацию воспитательной работы по основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программах сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации.

На основании Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2022 г. № 2523-р колледж создал группы ВКонтакте и Одноклассниках. Открытость и доступность информации по реализации проектной деятельности наблюдается в продвижении имиджа колледжа через социальные сети с размещением полезного контента. В феврале 2023 года преподавателем Топорковой И.А. создан блог педагога в социальной сети ВК <https://vk.com/prepodavatelspo>. Этот блог был представлен на Всероссийском конкурсе ТопБлог платформы «Россия – страна возможностей» в номинации «Личный блог педагога». За 5 месяцев блог вырос до 1500 подписчиков, посты автора набирают до трех тысяч просмотров. Администрация города вручила Благодарственное письмо и разместила информацию об инициативном педагоге на городском портале Мичуринск.ру.

Наши группы в социальных сетях успешны, т.к. наблюдается высокая активность со стороны заинтересованной аудитории. Использование социальных сетей становится одним из способов повышения конкурентоспособности образовательной организации. Благодаря постоянству выкладывания актуальной информации, а также статусу подтвержденного сообщества мы обеспечиваем постоянный поток заинтересованной аудитории.

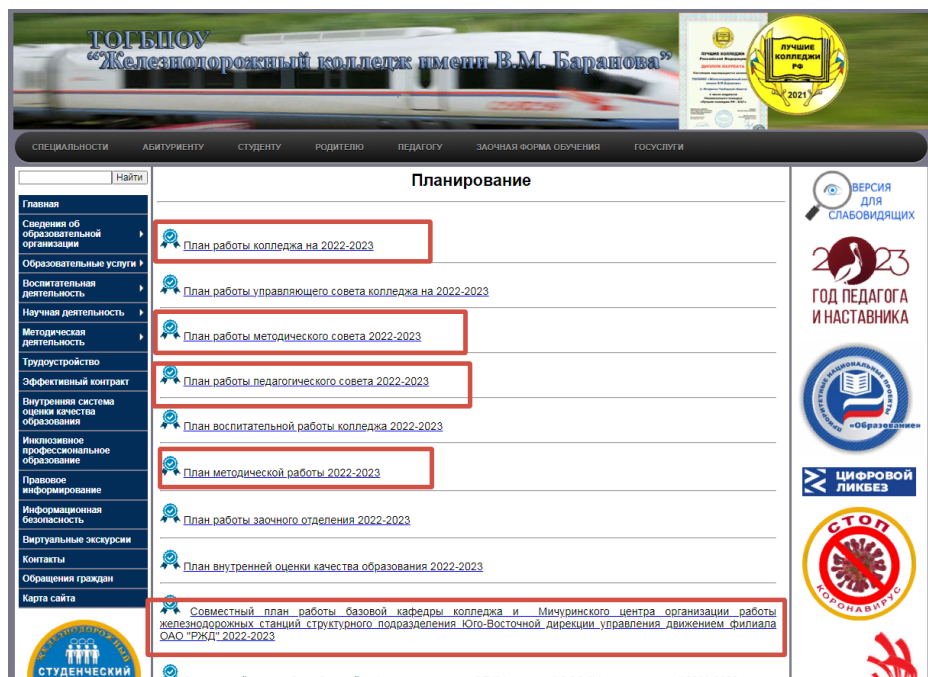
3.3. Аналитическая деятельность и планирование

Вся образовательная, воспитательная и производственная деятельность, реализуемая в колледже, носит планомерно-прогностический характер и отражена в едином плане работы

колледжа на учебный год и в программе развития колледжа по всем направлениям на сайте колледжа <http://www.zdcollege.ru/soo-doc2-plans.html>

Составляющими единого плана работы колледжа являются задачи программы развития, бизнес-плана, планов работы руководителей структурных подразделений, инновационных площадок, творческих групп, базовых кафедр, библиотеки, волонтерского отряда, профориентационной деятельности и др. Основываясь на этом, базовые принципы стратегического плана развития колледжа определяются приоритетными направлениями деятельности колледжа: образовательная, научно-исследовательская, социально-воспитательная, экономико-финансовая, управленческая. Развитие социального партнерства с работодателями, социальными институтами, сферой здравоохранения и правоохранительных органов, вовлечение их в основные процессы управления качеством прослеживается в совместных планах работы.

Все планы работы организованы в различных формах научности, с разной степенью детализации, с дифференцированным подходом к информации. В едином плане отражен подробный перечень всех практических дел, расположенных в логической и хронологической последовательности, что в совокупности обеспечивает эффективное выполнение всего комплекса задач.



Сводная информация о планировании методической работы по направлениям деятельности колледжа представлена в Приложении №3

Разностороннее количество планов по приоритетным направлениям наблюдается по воспитательной работе. Разработаны и впервые внедряются в образовательный процесс модульные Календарные планы воспитательной работы применительно к профессиональной деятельности и конкретной профессии.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с графиком учебного процесса, в котором определены начало учебного года, периоды теоретического обучения, учебной и производственной практик, деление на семестры, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Ежегодно составляемые календарные графики образовательного процесса соответствуют рабочим учебным планам.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Обучение ведется в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия проводятся в одну смену. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Учебные занятия проводятся с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в связи с распространением коронавирусной инфекции. Составлены графики проветривания аудиторий, обработки с помощью рециркулятора, за каждой учебной группой закреплена отдельная аудитория.

Для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий колледж использует следующие цифровые платформы: Дневник.ру, Цифровой образовательный контент-МЭО, Юрайт, Яндекс.Учебник, ЯндексДиск. Средствами взаимодействия преподавателя со студентами являются Сферум, Вконтакте, электронная почта.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое в зависимости от календарного графика учебного процесса изменяется в течение семестра. Расписание 1 курса на основании договора о сетевой форме реализации программ согласовывается с директором МБОУ СОШ №2 и утверждается директором колледжа. Ежедневно проводится корректировка расписания учебных занятий в связи с отсутствием преподавателей по уважительным причинам (болезни, командировки и т. д.). Учет педагогических часов производится ежемесячно, по итогам семестра, по итогам учебного года.

Специфика образовательного процесса заочной формы обучения

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты) для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Основной формой организации образовательного процесса в колледже при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных

дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна превышать 8 часов в день.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ;
- сформированности ОК и ПК;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, квалификационного экзамена по профессиональному модулю; дифференцированного зачета, итоговой письменной контрольной работы, курсовой работы.

При проведении практики при заочной форме обучения колледж руководствуется действующими нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ. Учебная и производственная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА в объеме не более четырех недель.

Образовательной организацией разрабатывается индивидуальный учебный график, в котором указываются виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведения сессии. Данный график выдается (высылается) обучающимся в начале каждого учебного года (семестра) или размещается на официальном сайте колледжа на странице Заочная форма обучения <http://www.zdcollege.ru/zaochniki.html>.

4.2. Безопасность образовательного процесса

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения колледжа оснащены автоматической пожарной сигнализацией, автоматической системой речевого оповещения, первичными средствами пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации, которая позволяет моментально сообщить о тревоге в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Информация по оснащению пожарной сигнализацией, пропитке огнезащитным раствором, проведении замера сопротивления изоляции, перезарядке огнетушителей представлена в Приложении №4.

Модернизирована система видеонаблюдения первого учебного корпуса, установленные камеры видеонаблюдения позволяют круглосуточно контролировать и прилегающую территорию, и внутренние помещения колледжа. Система видеонаблюдения является элементом общей системы безопасности образовательной организации, гарантирующей постоянный контроль над охраняемой зоной в целях обеспечения общественной безопасности, направленной на предупреждение возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений. Использование камер открытого наблюдения обеспечивает контрольно-пропускной режим и соблюдение Правил внутреннего распорядка.

В наличии Паспорта безопасности и Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования на каждый объект.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 05.04.2017 выдано областным управлением надзорной деятельности и профилактической работы.

В целях усиления мер безопасности, повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз администрация колледжа обращает внимание на необходимость максимального контроля в части создания условий, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья обучающихся и работников колледжа.

Ежегодно 3 сентября в России проходит День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата установлена в 2005 году Федеральным законом «О днях воинской славы России» и связана с трагическими событиями в Беслане. Традиционно в этом году в колледже прошла памятная акция по жертвам трагедии в Беслане. Студенты и преподаватели посмотрели документальный фильм «Беслан. Жизнь за ангелов» и почтили память погибших минутой молчания.

Ведется также разъяснительная работа в педагогическом коллективе, проводятся классные часы с обучающимися о законопослушном поведении, организуются родительские собрания. Периодически проводятся инструктажи с сотрудниками и обучающимися по повышению уровня бдительности и готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, ежемесячно – практические тренировки по эвакуации людей при пожаре и ЧС. Ведется отчетность с оформлением протокола, оформлены журналы по охране труда.

В рамках мероприятий, посвященных Всемирному дню охраны труда среди студентов второго курса организована выставка рисунков «Охрана труда глазами молодежи», в библиотеке представлена выставка литературных изданий по соблюдению требований охраны труда, подготовлен информационный стенд, проведены рейды.

4.3. Сведения о кадровом составе

Тенденции развития Российского образования, формирование модели «современной школы» требуют соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников вызовам времени, быстрой реакции на происходящие изменения, умения верно определять те характеристики профессиональной деятельности, которые будут ключом к успеху в ближайшем будущем.

В колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС. Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив в количестве 42 человек, из них: преподаватели - 26 чел., мастера п/о - 7 чел. Качественный состав (образовательный ценз) педагогических работников соответствует норме. Кадровый состав представлен в Приложении № 5.

Сотрудники колледжа регулярно проходят аттестацию. На данный момент высшую квалификационную категорию имеют 4 педагогических работника, что составляет 10%. Происходит ежегодное снижение показателей: в 2021 году 4 человека (9%), в 2020–5 человек (13,2%). Первую квалификационную категорию имеют 4 чел (10%), соответствие занимаемой должности – 21 чел (50%), что соответствует норме.

Для увеличения количества аттестуемых на квалификационные категории в 2023 году запланирована аттестация 2 педагогов на высшую и 4 чел. на первую. Усилено методическое консультирование при составлении портфолио в связи со вступлением 01.09.2023 в силу нового Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Мнпросвещения России от 24.03.2023 № 196.

В этом году аттестовался на высшую квалификационную категорию 1 педагогический работник, в прошлом на высшую и первую – 3, на соответствие занимаемой должности в этом году – 12, в прошлом - 2, а в позапрошлом году – 6 работников. Показатели численности не подлежащих аттестации снижается, несмотря на то, что большинство преподавателей привлекается к работе на условиях внешнего совместительства.

В составе педагогического коллектива работает два отличника профессионально-технического образования, один Почетный работник образования, один Почетный работник воспитания и просвещения. Макаров П.Е. отмечен почетной грамотой и вымпелом «Директор года РФ»

Диаграмма №1 Результаты аттестации педколлектива за три года



Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников осуществляется при аттестации на категорию. Эту добровольную процедуру проходят педагоги каждые пять лет, на данный момент на основании приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №713 квалификационные категории автоматически продлены.

Так, в образовательный процесс колледжа привлечены представители ЮВЖД: Зацепина Марина Викторовна – дежурный по горке (Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций структурное подразделение Юго-Восточной дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД»), Максимов Сергей Владимирович – мастер 8 разряда (АО «МЛРЗ «Милорем»), Каменский Алексей Валериевич – старший осмотровик-ремонтник вагонов (Эксплуатационное вагонное депо Кочетовка).

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников осуществляется организация курсовой подготовки и профессиональной переподготовки, которая совершенствует профессиональное мастерство педагога, реализует и увеличивает его творческий потенциал. Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года, соблюдая законодательство РФ. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников нашего колледжа осуществляется в основном на базе ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», но также расширяется география курсовой подготовки, повышается популярность дистанционных курсов на порталах: Инфоурок, образовательной платформе «Юрайт Академия», портале Единый урок, Преемственность в образовании, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».

Ключевым направлением повышения квалификации работников системы СПО стало формирование нового набора компетенций педагогов. Для тех, кто приходит на работу в колледжи с производства, акцент будет направлен на педагогические компетенции. В 2022 году – 3 педагогических работника прошли переподготовку по направлению «Педагогика

профессионального образования», в 2021 году – еще 6 работников, в 2020 году – 3 чел., в 2023 году запланировано обучение двух преподавателей.

Для тех, кто имеет педагогическое образование, но не имеет опыта работы на производстве, акцент будет сделан на обучение профессиональным компетенциям. В декабре 2022 года преподаватели колледжа: Чиркина И.В., Зацепина Г.Д., Плотникова А.А., Федулова М.В. прошли обучение на курсах повышения квалификации «Общий курс железных дорог. Введение» в объеме 72 часа, организованные Российской Академией путей сообщения (РАПС) на которых они повысили свой профессиональный уровень знаний в области современного развития железнодорожного транспорта.

На курсах «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании» преподаватели Гончарова В.Е, Колмыкова Т.В., Топоркова И.А. повысили свою квалификацию в области приобретения практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса в дистанционном обучении.

На данный момент 2 педагогических работника обучаются в железнодорожном колледже по специальности СПО Организация перевозок и управление на транспорте. Получив соответствующее железнодорожное образование, сотрудник повышает не только свой уровень знаний, а и свою ценность как кадрового специалиста, обладающего дополнительными профессиональными компетенциями.

Данные прохождения курсов повышения квалификации по годам представлены в цифрах:

37 чел. – 2022г., 28 чел. в 2021г., 26 чел. в 2020г.

Обладая высоким уровнем лидерских качеств и управленческих компетенций, работники колледжа ежегодно участвуют в проекте по подготовке инновационных управленческих кадров для отраслей социальной сферы области «Школа губернаторского резерва».

Возрастной ценз соответствует норме. Средний возраст педагогов 49 лет (прошлые показатели - 50 лет). Возрастная структура работников колледжа классифицируется по трем группам и представлена в таблице. Долю работники в возрасте от 36 до 55 лет занимают 43%, (в прошлом году 40%), что является положительным показателем для организации, так как люди находятся в продуктивном возрасте. В колледже работают 8 молодых кадров в возрасте до 35 лет. Наблюдается омоложение кадров, принимаются на работу выпускника колледжа (Федулова М., Плотникова А., Крестина А., Егорова В.).

Таблица №6 Возрастной ценз педагогических работников

Возрастной ценз	Общее % соотношение среди работников колледжа		
	2020	2021	2022г
Возрастная группа работников от 36 до 55 лет	47%	40%	43%
Возрастная группа работников от 56 до 66 лет	36%	38%	40%
Возрастная группа работников до 35 лет	17%	22%	17%

Третий год Колмыкову Т.В., как методиста с высшей категорией, привлекают к работе государственной экзаменационной комиссии выпускников Центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в качестве члена комиссии, согласно приказа №24 уч-р от 29.04.2022 г с целью выявления соответствия уровня подготовки обучающихся ФГОС СПО.

Преподаватель Зацепина Г.Д. также принимала участие в работе ГЭК выпускников Центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в качестве члена комиссии, как квалифицированный педагог, имеющий опыт работы оценивания уровня подготовки обучающихся по программам СПО.

В Год педагога и наставника ФГБОУ ВО «ТГУ имени Г.Р.Державина» инициировало создание общественно-профессионального объединения педагогических работников в возрастной категории 55+, имеющих большой опыт педагогической работы и готовых поделиться опытом. Снопковская Е.В. и Зацепина Г.Д. включены в состав областного общественно-профессионального объединения педагогических работников.

4.4. Состояние учебно-материальной базы

Колледж осуществляет образовательную деятельность в следующих учебных корпусах:

первый учебный корпус на 180 мест ул.Турбинная, 3

второй учебный корпус на 300 мест ул.Привокзальная, 1

третий учебный корпус на 210 мест ул.Советская, 298

Материально-техническая база представлена спортивным залом площадью 800м, спортивной площадкой площадью 3367,7м, столовой на 96 посадочных мест, помещением для кружков площадью 238м, библиотекой с читальным залом – 52,7м, общежитие 1098,3м.

Общая площадь строений 6339,7кв.м соответствуют полной реализации этих мощностей:

-в оперативном управлении-6319,1кв.м;

-в аренде-1(спортзал-800 кв.м);

-учебно-лабораторная - 5221кв.м;

-учебно-вспомогательная - 1718 кв.м.

Функционирует благоустроенное общежитие на 96 мест.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации. Юридические и организационные документы соответствуют установленным требованиям.

За 2022год за счет средств от приносящей доход деятельности потрачено на ремонт кабинетов и зданий –101,7тыс.руб, в 2020 году – 1197,9 тыс.руб.

В помещениях колледжа ежегодно проводится ремонт, обновляются мебель, стенды. Все работы выполняются по строгой технологии, с использованием современных материалов, в соответствии с нормативной документацией и требованиями строительных, санитарных и гигиенических норм.

За счет субсидий на выполнение государственного задания был произведен ремонт в учебном корпусе №3 (замена пластиковых окон) на общую сумму – 135,8 тыс.руб.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено в таблице:

Таблица №7 Сведения о материально-технической базе

n/n	Помещения	Общая площадь (тыс. кв.м)	Право пользования	Реквизиты документов на право пользования	Соответствие требованиям
1	Для обеспечения учебного процесса			Свидетельство о государственной регистрации права	
1.1	Учебный корпус № 1	826,8	оперативное управление	279734 от 06.06.2016г.	соответствует
1.2	Учебный корпус № 2	946,5	оперативное управление	279723 от 01.06.2016г.	соответствует
1.3.	Учебный корпус №3	1255,2	оперативное управление	279730 от 06.06.2016г.	соответствует
1.4	Учебно-производственные мастерские	1015,4	оперативное управление	279720 от 01.06.2016г.	соответствует
2.	Библиотечное обслуживание	36,2	оперативное управление	279732 от 06.06.2016г.	соответствует
3.	Медицинское обслуживание	35,3	оперативное управление	279723 от 01.06.2016г.	соответствует
4.	Питание	259,4	оперативное	279631 от	соответствует

		управление	01.06.2016г.	
--	--	------------	--------------	--

Существующие нормы площадей по СанПИНу на одного студента 1,2 м² выдерживаются.

Готовность колледжа к 2022-2023 учебному году подтверждена Актом проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к началу учебного года (Акт от 03.08.2022г.).

Проводилась плановая аттестация рабочих мест (март 2021г) - Специальную оценку условий труда работников прошли все 42 рабочих места (мест с вредными условиями труда нет).

Санитарно-эпидемиологическое заключение №68.02.02.000.М.000016.05.17 от 11.05.2017, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области в городе Мичуринске, Мичуринском, Петровском, Первомайском, Никифоровском и Староюрьевском районах.

Для выполнения программ общеобразовательного цикла имеются 8 кабинетов, в которых проводятся занятия. Для освоения программ профессионального цикла имеются 22 кабинета спецдисциплин по профилю. Учебные аудитории оснащены мебелью (цвет маркировки - голубой), отвечающей санитарным нормам. Имеется достаточное освещение, искусственное и естественное, вентиляция. Учебные кабинеты оборудованы достаточным количеством столов, стульев и учебные доски. Набор учебных кабинетов, кабинетов педагогического состава и вспомогательных помещений обеспечивает создание условий для проведения образовательного процесса. В настоящее время в кабинетах и лабораториях имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, плазменные телевизоры, учебные тренажеры, компьютеры. Осуществлялся ремонт и модернизация имеющегося в лабораториях и кабинетах учебного оборудования. Однако, на данный момент требуют дооснащения учебной мебелью и техническими средствами обучения несколько учебных кабинетов.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» колледж оснащен 154 экз компьютерной техники: 64 персональных компьютера, 82 ноутбука, 3 интерактивные панели, 5 плазменных телевизора, 2 моноблока, 16 проекторов, 14 принтеров, 24 МФУ, 1 электронный терминал, сейф-зарядка для компьютерного класса и конференцмикрофон. Заметно увеличилось количество персональных компьютеров и ноутбуков.

В 2022г. были выделены субсидии из на иные на проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена (включая подготовку и проведение демонстрационного экзамена, а также подготовку и проведение мероприятий региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия) в размере – 1386,6 тыс.руб.

Наличие учебно-материальной базы для обеспечения образовательного и воспитательного процесса представлены в Приложении №6.

4.5. Социально-бытовые условия

В колледже имеется материальная база для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, занятий спортом: актовый зал, спортивный зал и спортивная площадка.

Таблица №8 Социально-бытовые условия колледжа

№ пп	Наличие социально-бытовых условий	Форма владения, пользования зданиями и помещениями
1.	Процедурный кабинет, 15,5 кв. м врачебный кабинет, 19,8 кв. м.	Оперативное управление
2.	Общежитие, 1098,3 кв.м	Оперативное управление
3	Спортивный зал, 800 кв.м Стадион, 17400 кв.м	Аренда Оперативное управление

4.	Актный зал (административное здание), 239,1 кв. м	Оперативное управление
5.	Социокультурный центр 463,7 кв.м	Оперативное управление
6.	Педагогический кабинет (преподавательская) 1 корпус, 59,1 кв.м Педагогический кабинет (преподавательская) 2 корпус, 52,7 кв.м	Оперативное управление
	Педагогический кабинет (преподавательская) 3 корпус, 42,2 кв.м	
7.	Библиотека и читальный зал, 43,7 кв. м.	Оперативное управление
8.	Столовая, 259,4 кв.м	Оперативное управление

Педагогические кабинеты колледжа оборудованы всем необходимым для работы и отдыха преподавателей: письменные столы, стулья, книжные шкафы, мягкая мебель, компьютеры, включенные в локальную сеть с выходом в Интернет, методические тематические стенды, установки с чистой питьевой водой (куллер/бойлер) и др.

Санитарное, эстетическое состояние спортивного зала, раздевалок с сан.узлом удовлетворительное. Необходимым спортивным инвентарем обеспечены. В соответствии с Договорами от №1/22 10.01.2022г. и от 13.01.2023г с АО «Мичуринским локомотиворемонтным заводом «МИЛОРЕМ» на аренду спортзала общей площадью 800, 0 м², студенты колледжа имеют возможность заниматься физкультурой и тренироваться в комфортных условиях. Спортивный зал и размещенное в нем оборудование соответствуют правилам пожарной безопасности и электробезопасности. Количество мест в спортивном зале во время проведения занятий устанавливается из расчета 26 м² на одного обучающегося. В сухую, теплую погоду занятия проводятся на специально оборудованной спортивной площадке.

Оснащена открытая спортивная площадка 17,400м² - Объект физической культуры и спорта со спортивной зоной с хоккейной коробкой, площадка с оборудованием и силовыми тренажерами, волейбольная площадка.

Медицинский блок размещён в учебном корпусе № 2 колледжа, на третьем этаже. Общая площадь медицинского блока составляет - 35,3 кв.м. Блок колледжа состоит из: кабинет врача - 19,8 кв.м и процедурного кабинета – 15,5 кв.м., что соответствует СанПиН 2.3.1.2630–10 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием в соответствии с СанПиН. Медицинское обслуживание обеспечивает медицинская сестра и врач (в соответствии с графиком городской больницы) ТОГБУЗ «Городская больница № 2» г.Мичуринск.

Горячее питание для студентов по ППКРС организовано в столовой завода ПК «МИЛОРЕМ», в собственном обеденном зале колледжа. Приготовление обедов согласно договора осуществляется работниками кухни заводской столовой: площадь обеденного зала – почти 300 м²; число посадочных мест – 96.

Качество, порционность приготовления осуществляется менеджером и медицинской сестрой. Для организации питания студентов в расписании предусмотрен перерыв. Горячее питание организовано 6 дней в неделю. Бесплатное питание обучающихся из многодетных семей дополнительно обеспечиваются ежемесячной денежной выплатой на питание из расчета 57 руб. на одного обучающегося и фактического количества дней посещения обучающимися образовательной организации (Приложение №7).

Обеспечение питанием обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Приложение №7а) и студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей предоставляется бесплатное горячее питание из расчета стоимости питания, установленной в размере 45 рублей на одного студента в день.

Студенческое общежитие является структурным подразделением колледжа и предназначено для временного проживания на период обучения иногородних студентов очной формы обучения. Общая площадь – 1098,3 м², тип здания – жилое, количество этажей – 2, количество мест всего - на 96 человек. Штат общежития полностью укомплектован. Комнаты на 2-3 человека, оборудованы необходимой мебелью. На данный момент в общежитии проживает 30 человек - 51,1% в прошлом году- 28человек, в позапрошлом -25 чел. от общей наполняемости, т.о, виден рост показателей. Проведена большая работа по капитальному ремонту и укреплению материальной базы общежития для организации быта и культурного досуга студентов.

Размер платы за пользование жилым помещением (плата за наем) в общежитии для обучающихся установлен в соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 10.12.2014 года № 3482 "О максимальном размере платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся по основным образовательным программам СПО по очной форме обучения и на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимся по данным образовательным программам по заочной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, функции и полномочия учредителя которых осуществляет управление образования и науки Тамбовской области".

С каждым студентом, проживающим в общежитии, заключается договор найма жилого помещения и предоставляются в порядке, установленном Положением о студенческом общежитии и по согласованию со студенческим советом колледжа. Имеется комната для проведения внеклассной воспитательной работы.

Таблица №9 Основные показатели жильцов (студентов) за 3года

<i>Количество студентов</i>	<i>2020год</i>	<i>2021год</i>	<i>2022год</i>
Количество студентов всего:	25	28	30
девушек:	-	-	-
юношей:	25	28	30
дети - сироты	1	1	3
несовершеннолетние	14	21	9

Таблица №10 Сводные данные по контингенту жильцов (студентов) на 2022год

<i>Курсы обучения</i>	<i>Всего</i>	<i>Юноши</i>
1 курс обучения	7	7
2 курс обучения	7	7
3 курс обучения	11	11
4 курс обучения	5	5

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже, противопожарной и антитеррористической безопасности. Установленные камеры видеонаблюдения позволяют круглосуточно контролировать и прилегающую территорию, и внутренние помещения колледжа.

Колледж располагает библиотекой и читальным залом, которые находятся в одном помещении. Читальный зал предусматривает 20 посадочных мест, 1 автоматизированное рабочее место для работы с изданиями на электронных носителях. В библиотеке есть компьютер с доступом в Интернет. В библиотеке создан и функционирует электронный каталог – файл в формате Microsoft Office Excel, где по заданному параметру (автор или наименование издания) можно быстро найти искомое.

Заклучены договорные отношения с образовательной платформой Юрайт. На платформе представлен - учебный контент и уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в онлайн форме для высшего и среднего профессионального образования. Образовательная платформа Юрайт, располагает большим спектром литературы,

для большей вовлеченности студентов. Основная цель образовательной платформы – повышение качества образования.

4.6. Программно-информационное обеспечение

Информатизация колледжа направлена на повышение качества, доступности и эффективности образования. Информационная культура становится определяющим фактором развития учреждения. Создание единого информационного пространства в образовательной организации является первостепенной задачей.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» реализуется модель цифровой образовательной среды, обеспечиваются высокоскоростным интернетом педагоги и обучающиеся, повышается квалификация педагогов и руководителей в области современных технологий электронного обучения.

На странице сайта колледжа открыта новая страница Электронная образовательная среда <https://www.zdcollege.ru/eios.html> , разработано Положение об электронной информационной образовательной среде. ЭИОС обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик;
- к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет».

В состав ЭИОС Колледжа входят следующие информационные и образовательные ресурсы:

- официальный сайт (<https://zdcollege.ru>);
- электронно-библиотечные системы Колледжа;
- электронные образовательные ресурсы;
- информационная система поддержки образовательного процесса;
- официальные группы и сообщества Колледжа в социальных сетях.

Среди цифровых технологий, обеспечивающих организационно-управленческую деятельность, активно используются средства электронного документооборота, бухгалтерского учета, учета кадров (электронная трудовая книжка) и других видов ресурсов, планирования потребностей организации, анализа финансового состояния организации. Текущая успеваемость студентов отслеживается через ведение электронного журнала успеваемости на информационном портале Дневник.ру. В колледже ведется работа по заполнению сведений о выданных документах в Федеральном реестре сведений о документах об образовании ФИС ФРДО - отчетность по выпускникам, ФИС ГИА и приема - размещение информации о поступающих и зачисленных на 1 курс. Процесс приема и зачисления абитуриентов в колледж реализуется путем заполнения АИС «Зачисление в ПОО». На сайте ГИВЦ Минобрнауки создан личный кабинет образовательного учреждения, заполняется отчет СПО, архивируется база данных и размещается в личном кабинете, проходит сбор статистических данных об организации по формам №СПО-1, №СПО-2, №СПО-Мониторинг, №1-ПК, №ПО.

На сегодняшний момент в соответствии с современными вызовами обозначена цель цифровой образовательной среды колледжа реализация мероприятий в рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» - внедрение виртуальной платформы «Цифровой образовательный контент-МЭО» в образовательную и информационно-управленческую деятельность колледжа <https://educont.ru> /. В эту работу включились пилотные учебные группы и педагоги-экспериментаторы.

Информация по колледжу отправляется с использованием систем электронного документооборота или размещается на специализированных сайтах, таких как: www.kpmo.ru (электронный мониторинг развития образования), www.bus.gov.ru (размещение информации о

гос. учреждении), www.mon.gov.ru (единая информационная система), www.profpravo.ntf.ru (база правоприменительной практики профобразования), zakupki.gov.ru - электронный аукцион и проведение закупок, Система "Парус - бюджет" - размещение отчетности по ИТ и бухгалтерии, ППО «Автоматизированная система СЭД» (компоненты АП (администратор поступлений) и РБС (распорядитель бюджетных средств)).

Сегодня новым вызовом для традиционной системы образования становится необходимость закладывать основы цифровой грамотности на всех уровнях образования, а это требует профессионального развития преподавателей. На сегодняшний момент 100% педагогов и руководящих работников колледжа владеют ИТ-технологиями и принимают участие в вебинарах, образовательных интенсивах, курсах повышения квалификации по цифровой грамотности. На сайте колледжа создана страница Национальные проекты <http://www.zdcollege.ru/nacproject.html> с освещением реализации проектов федерального и регионального значения по цифровой и финансовой грамотности.

В колледже обеспечен выход в Интернет, подключение к сети интернет производится с помощью оптоволокна и ADSL со скоростью 7Мгб. Рабочие места, т.е. персональные компьютеры с соответствующим программным обеспечением, располагаются в учебных аудиториях, кабинетах администрации, учебной части, методическом кабинете, библиотеке, бухгалтерии, а также в других отделах и службах колледжа.

В настоящее время сетевая активность педагогов - одна из самых актуальных тем, связанных с процессами информатизации в системе образования, это новая форма организации профессиональной деятельности. Размещая собственные материалы в сетевых сообществах, педагоги реализуют задачи: обмен опытом, поддержка и сотрудничество; организация формального и неформального общения на профессиональные темы; повышение профессионального уровня; поддержка новых образовательных инициатив.

10 руководителей колледжа и 6 педагогов-инноваторов создали личные веб-страницы на сайте колледжа, методист Колмыкова Т.В. и мастер п/о Еремин С.Б. создали и наполнили информацией собственные сайты. На данный момент два педагогических работника для осуществления дистанционного обучения используют свои сайты.

Около 75% учебных занятий проводятся с использованием мультимедийных средств и компьютерных программ. Разработаны методические рекомендации по использованию интерактивных технологий в образовательном процессе, дидактические электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию учебных программ по дисциплинам и модулям. Программное обеспечение колледжа позволяет проводить тестирование студентов в режиме on-line и off-line, видеоконференции, видеолекции, тестирование и анкетирование в режиме реального времени. Образовательная траектория обучающегося формируется с учетом его индивидуальных особенностей на базе цифровых платформенных решений, позволяющих гибко планировать образовательный маршрут с использованием технологий "цифрового следа".

Ключевыми трендами компании ОАО «РЖД», определяющими развитие отраслевого образования и компетенций кадровых ресурсов, также является развитие цифровых сервисов, необходимых для трансформации потребностей ОАО «РЖД». Современные студенты должны быть готовы к работе на семи цифровых платформах, каждая из которых становится базовым элементом ИТ-инфраструктуры для сфер деятельности РЖД: мультимодальных пассажирских и грузовых перевозок, транспортно-логистических узлов, оператора линейной инфраструктуры, логистического оператора электронной коммерции, управления перевозочным процессом, тягового подвижного состава.

С учетом новых подходов в условиях информатизации образования приоритетным становится разработка и обсуждение в Интернете учебно-методических материалов совместно с

работодателями, профессиональными сообществами отрасли: Новости профессионального образования, ПРОФмаяк, Дайджест РЖД, Профстандарт, Большая перемена.

Публикации методических материалов педагогических работников представлены на сайтах:

- Сеть творческих учителей. <https://nsportal.ru>
- PROФобразование <https://profspo.ru/>
- Всероссийская Лига Педагогов <https://ligaedu.ru/o-lige/>
- Сетевое сообщество «Открытый класс» <http://www.openclass.ru>
- Образовательный портал Инфоурок <https://infourok.ru>
- Образовательный форум Тамбовской области ЯКласс <https://www.yaklass.ru>
- Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру» <http://metodisty.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
- Фонд научной деятельности 21 века <https://fond21veka.ru/publication/>
- Лидер инновационных педагогических кадров России <https://ligaedu.ru/konkursy/lider-innovacionnyix-pedagogicheskix-kadrov-rossii-2023-goda/>
- Всероссийский проект ТопБлог <https://topblog.rsv.ru/>

Педагогические работники и руководство колледжа участвуют в формировании электронных региональных изданий. По итогам 2022г опубликованы статьи в методических электронных журналах. В 2021гг – опубликованы статьи в межрегиональном журнале «Образование в регионе» №38/39,2020 рубрика «Профессиональное образование» 16-ти работников колледжа <https://ipk.68edu.ru/index.php/resurs/2016-12-28-11-03-53>.

Публикации содержат обобщение опыта, лучшие практики по формированию развивающей среды в колледже; проблемы оценки качества и востребованности образовательных услуг; активное внедрение инновационных, в т. ч. информационных технологий в образовательный процесс; направления развития социального партнерства.

Информация о публикации статей преподавателей в 2022 гг. представлена в Приложении №8.

В колледже обеспечен порядок доступа педагогов и студентов к информационно-телекоммуникационным сетям, к электронно-библиотечной системе, ко всему спектру ЦОР колледжа, сайту колледжа. Интенсивнее стало применение облачных технологий. Количество педагогических работников активно использующих этот формат составляет 100%.

Грамотный системный подход в сфере ведения официальных сайтов ОО позволил достичь стабильной позитивной динамики по результатам областного мониторинга сайтов образовательных организаций СПО на соответствие нормам действующего законодательства, по итогам проведения региональных конкурсов.

Таблица №11 Информация по ведению официального сайта колледжа за 3 года

наименование	год	Результат, итоги	Уровень, реквизиты
Мониторинг web-сайтов ПОО на соответствие нормам действующего законодательства	2022	1 место — 176 баллов	Письмо Министерства образования и науки области от 09.12.2022 №1.01-29/6090
Мониторинг web-сайтов ПОО на соответствие нормам действующего законодательства	2020	1 место	Независимая оценка качества при Управлении образования и науки Тамбовской области письмо №1.01-29/4998 от 09.12.2020
Областной конкурс web-сайтов образовательных организаций	2019	1 место, почетная грамота Победитель в номинации «Лучший сайт ПОО»	Управление образования и науки Тамбовской области Приказ № 632 от 11.03.2019 Письмо об итогах №1.01-27/1504 от 08.04.2019

4.7. Библиотечный фонд

Цель деятельности библиотеки Железнодорожного колледжа – удовлетворение информационных запросов пользователей, поддержка обучения путем создания необходимых условий для доступа к информации и современным услугам, обучения использованию научно-образовательных информационных ресурсов.

Основу системы информационно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже составляют ресурсы учебной библиотеки, медиатеки, методического кабинета, а также ресурсы локальной сети и сети Интернет. Библиотека является важнейшим структурным подразделением колледжа, обеспечивающим литературой и информацией образовательный процесс.

Формирование перечня основной учебной и учебно-методической литературы по обеспечению образовательного процесса удовлетворяет требованиям Положения о библиотеке/медиатеке. Структура библиотеки включает абонемент, читальный зал на 20 рабочих мест и книгохранилище и позволяет активно содействовать образованию, обучению, воспитанию и развитию студентов. Характеристика фонда основной учебной литературы представлена в таблице:

Таблица №12 Характеристика фонда основной учебной литературы

2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	Количество учебной литературы		
			фонд литературы	На 1 студента (экз.)	Электронные издания (экз.)
10966	11188	12645	Общий фонд литературы	1	281
1785	1815	1926	Фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1	84
715	815	912	Фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	1,2	36
8466	8558	9579	Фонд учебной литературы по профессиональному циклу	1,2	4172

Книжный фонд библиотеки определен профилем колледжа и составляет на момент самообследования – 12112 экземпляров книг. Виден ежегодный рост, что показывает соответствие нормам на одного студента по специальности. Рост фонда, изданных за последние 5 лет. В 2022 г. библиотека колледжа пополнилась электронными учебными изданиями по всем профилям обучения. Создан формуляр учета по работе с электронными образовательными ресурсами. В 2022г в фонд поступили учебно-методические материалы в количестве 13шт. и Тамбовская Энциклопедия под редакцией А.Ю Ильина, С.К.Ляшина. В 2023г поступила художественная литература (Российская и зарубежная проза) в кол-ве 18 шт.

Формирование и использование библиотечного фонда в соответствии с ФГОС СПО представлено в Приложении №9.

Студенты имеют возможность доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ». В феврале 2022 года заключен договор с электронно-библиотечной системой «ЮРАЙТ» на три года на сумму 150 930 рублей, где размещены более 10531 наименований современной грифовой учебной и методической литературы для среднего профессионального образования, 2 872 учебных курса и медиа -материалов, для большей вовлеченности студентов.

На постоянной основе ведется подписка на периодические издания: муниципальные газеты «Мичуринская правда», «Тамбовская жизнь», журнал «Инспектор по делам несовершеннолетних». Периодическая печать входит в подписку электронно-образовательной платформы ЮРАЙТ и оформлена в каталог библиотеки-медиатеки.

Наряду с этим необходимо повысить степень новизны источников учебной информации, предусмотренных программами учебных дисциплин (не позднее 5 лет), а также уделять больше внимания обеспечению учебного процесса справочной и дополнительной литературой и иными

информационными ресурсами. Однако, трудность заключается в приобретении учебников по некоторым специальным дисциплинам, так как: во-первых, учебники давно не переиздавались и во-вторых, рост высокотехнологичного производства опережает выпуск специализированной литературы.

Наиболее значимым событием в текущем году является участие в областном конкурсе "Библиотека года-2022". Цель конкурса - выявление, поддержка и стимулирование инновационной деятельности библиотеки, а также обобщения, распространения и популяризации положительного опыта работы библиотеки. По итогам защиты "Цифрового продукта" библиотека Железнодорожного колледжа стала призером и заняла III место.

За учебный год было оформлено 23 книжные выставки по различным темам в соответствии с планом работы библиотеки на учебный год: Книжная выставка ко Дню знаний «Моя профессия», поэтическая выставка «Поэзия лекарство для души», выставка к 65-летию со дня зажжения вечного огня, выставка ко Дню матери «Святая должность на земле», краеведческая выкладка «Сильные духом вам посвящается», «Не отрицай очевидного, выставка касается каждого», выставка-комплимент «про любовь, весну и красоту», «История России в книгах», «Есть у войны, печальный день начальный», «Здоровый образ жизни», «Мы едины во всем мире», «Новые книги -для веселого досуга», выставка-путешествие « От знаков к буквам, от бересте -к страницам», «Книга и молодежь: даешь встречное движение», «Чтение -семейная ценность», «Книжная эстафета солнечного лета», «Я в гости к Пушкину спешу», «Войной изломанное детство», «Родная речь Отечеству основа», «Экология. Безопасность, жизнь», «Здоровым быть долго жить», «И вновь душа поэзией полна».

Постоянно действуют выставки на абонементе «В помощь куратору», «Периодические издания», «Профессиональные издания». Это название выставок, подобранных и рекомендуемых для пользователей библиотеке. Кроме того, библиотека оказывает информационную поддержку при подготовке тематических классных часов и других мероприятий. Классный час посвящен: «Безопасный интернет. Кибербезопасность и «кибер-гигиена» в информационно-телекоммуникационных сетях, «Татьянин день история и современность», «Некурящее поколение: мы за жизнь без табачного дыма», «Овеянный славою флаг наш и герб».

4.8. Методическое сопровождение образовательного процесса

Построение методической системы как фактор функциональной грамотности педагогических кадров для успешной реализации ФГОС СПО является единой темой деятельности методической службы колледжа.

Методическая работа в колледже за отчетный период была направлена на обеспечение учебно-методического сопровождения процесса обучения, развитие профессиональной мобильности педагогов, внедрение интерактивных, тренажерных технологий.

Все образовательные программы, реализуемые в колледже, имеют грифы рассмотрения, утверждения и согласования. Результаты согласования ППССЗ и ППКРС с предприятием работодателя зафиксированы в основной образовательной программы, учебном плане, рабочих программах профессиональных модулей, практик, фонде оценочных средств представителем предприятия по профилю подготовки, направленности и специфики. (Приложение № 10).

В условиях реализации ФГОС СПО одним из основных показателей методического сопровождения основной образовательной программы является показатель сформированности УМК профессий/специальностей. Обеспеченность программно-методической документацией, используемой в образовательном процессе составляет 100% и соответствует требованиям ФГОС СПО. По всем основным образовательным программам имеются учебно-методические комплекты. В состав комплекта входит рабочая программа, контрольно-оценочные средства,

материалы по практическим работам, электронные образовательные ресурсы, дидактические и методические материалы. Много внимания преподавателями уделяется созданию учебных пособий, методических разработок, маршрутных листов, технологических карт, индивидуальных планов образовательного процесса. Методические рекомендации, в том числе по практическим занятиям, по самостоятельной работе обучающихся, курсовым работам, проведению практик, итоговой аттестации выпускников имеют практическое применение. Учебно-планирующая документация рассматривается на базовой кафедре, утверждается с зам.директора по УР, согласовывается с представителями работодателей. Методическая продукция, разработанная за отчетный период представлена в Приложении №10а.

Методическая работа осуществляется в соответствии с планом работы колледжа и проводится в форме открытых мероприятий, внедряются активные формы методической работы: семинар-практикум, коворинг профессии, методический фестиваль наставничества, мастер-класс, партнерская площадка, деловая игра, тренинг, защита проекта.

Распространение опыта преподавателей проводится и через представление учебно-методических разработок преподавателей на Региональные и Всероссийские конкурсы. Материалы, опубликованные в сборниках, размещаются в общем доступе.

Таблица № 13 Разработка педагогами методических материалов

Наименование учебно-методической разработки	автор/составитель
Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторных контрольных работ по учебной дисциплине ОП.11 Система регулирования движением поездов	Федулова М.В.
Методическая разработка практикума по теме «Электромонтажные работы: коммутация электрических компонентов»	Еремин С.Б.
Учебно-методическое пособие по химии с учетом профессиональной направленности для подготовки специалистов железнодорожного транспорта	Маркова Л.А.
Учебно-методическая разработка Профессиональная направленность практических занятий литературы в учреждениях СПО в контексте патриотического воспитания студентов	Снопковская Е.В.
Методическая разработка Технология использования словаря исторических терминов на уроках истории	Бабурина С.Е.
Методическая разработка практического занятия по иностранному языку Деловые и социальные контакты	Кузовлева С.В.
Методическая разработка внеурочного занятия «Мы сами создаем свою Родину»	Филимонова Н.А.
Методическая разработка Практика патриотического воспитания молодежи «В патриотизме молодежи - будущее России»	Снопковская Е.В.
Учебно-методическое пособие по выполнению контрольных работ	Шатилова О.Н.
Демонстрационный зачет по учебной практике	Зацепина Г.Д. Колмыкова Т.В.
Методическая разработка учебного занятия «Структура грузового парка вагонов»	Топоркова И.А.
Учебно-методическая разработка по теме «Сигналы на жд транспорте, их назначение, квалификация»	Фецер И.О. Колмыкова Т.В.
Методическая разработка занятия «Графический редактор.Фотоколлаж»	Антоненко Д.И.

Положительным моментом адресной методической поддержки педагогов в текущем году явилось увеличение не только доли участников областного конкурса учебно-методических разработок среди педработников ПОО – 10 человек (в прошлом году -4), но и доли победителей и призеров: 1 место заняли 3 педагога, 2 место заняли 3 педагога, 3 место заняли 4 педагога. Это подтверждает высокое качество методических материалов и возможность их использования в образовательной практике других организаций СПО.

Педагогический коллектив стремится к поиску современных эффективных технологий управления и преподавания, позволяющих достичь более высоких результатов обучения и воспитания, внедряет интерактивные технологии в образовательный процесс, реализует новые производственные технологии.

Таблица №14 Реализация активных форм обучения

Наименование активных форм методической работы	ФИО педагогов, реализующих активные формы	Доля учебных дисциплин, на которых используются активные формы (из общего числа)	Доля студентов, которые вовлечены в активные формы обучения (из общего числа)
Тренажерные технологии	Околелов Н.Н., Лавров С.Л.	37%	74%
Кейс-методы	Шатилова О.Н., Веткина Н.В.	32%	34%
Мастер-классы	Прохоров В.С., Колмыкова Т.В.	65%	75%
Деловые игры	Федулова М.В, Гончарова В.Е.	62%	54%
Коучинг-технологии	Околелов Б.С., Лавров Л.В.	57%	95%
Интерактивные технологии	Выдрина Л.В., Воеводин И.В. Еремин С.Б., Зацепина Г.Д., Мацнева О.Н, Федулова М.В, Гончарова В., Топоркова И.А., Егорова В.Е., Лавров С.Л., Лазарева М.С., Колмыкова Т.В.	88%	92%

Эффективной формой передачи знаний и умений, обменом опытом обучения и воспитания, демонстрацией оригинальных методов освоения определённого содержания при активной роли всех участников занятия является мастер-класс. За отчетный период было проведено 4 мастер-класса на колледжном и региональном уровнях.

Преподавателем Фецер И.О. был проведен мастер-класс на региональном уровне в рамках конкурса «Мастер - года 2022» по теме: «Сигналы на железнодорожном транспорте, их назначение и классификация» для студентов III курса, специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), ПМ 04 Выполнение работ по профессии 18401 Сигналист. Мастер – класс прошел в форме деловой игры «Дублер начинает действовать».

На региональном конкурсе «Призвание» педагог Гончарова В.Е. провела мастер – класс по теме своего проекта «Технология коллективной проектной деятельности как способ системного формирования результатов и компетенций студентов СПО», который занял 2 место. Мастер – класс «Применение информационных технологий в отрасли логистики» преподавателя Гончаровой В.Е. по дисциплине ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов направлен на практическое применение интерактивных технологий в построении современного урока. Защита проектов студентов организована в форме интерактивного семинара по информационной логистике с демонстрацией командной работы на основе цифровых интернет-платформ и методов проектного управления: Agile, Scrum, Kanban, Lean.

Продemonстрировала своё мастерство и профессионализм при проведении мастер-класса преподаватель Зацепина Г.Д. по теме Подготовка транспортных документов в рамках освоения компетенции «Экспедирование грузов» для обучающихся III курса, специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Новизна данного занятия состоит в нетрадиционном проведении промежуточной аттестации учебной практики обучающихся - в форме демонстрационного зачета. Особенности организации данного зачета заключаются не только в моделировании реальной производственной ситуации, но и в опережающей подготовке обучающихся к предстоящему демонстрационному экзамену. Методическая разработка данного мероприятия отмечена на Всероссийском конкурсе «Лидер инновационных педагогических кадров России 2023 года».

Преподавателями колледжа создан и постоянно расширяется банк учебно-методических материалов, обеспечивающих качество освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей: презентации к лекциям, рабочие тетради, сборники заданий и формы отчетности по учебной и производственной практике, опорные конспекты, обучающие компьютерные программы, аудио и видео материалы и др.

Продолжает комплектоваться банк электронных образовательных ресурсов, используемых на занятиях, во внеурочной работе, при организации самостоятельной работы. Анализ направлений педагогической деятельности преподавателей рассматривается на заседаниях базовых кафедр и говорит об актуальности выбранных современных аспектов преподавания.

Базовая кафедра ведет учебную, методическую работу, имеет прикладную профессиональную направленность. В целях реализации ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273 ст.15,27 и содействию повышению эффективности подготовки обучающихся в структуре колледжа созданы Базовые кафедры по профилю соответствующих основных образовательных программ:

- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.01.09 Машинист локомотива, 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава;

- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Базовые кафедры осуществляют свою деятельность на основании материалов (документов), разработанных и согласованных с работодателем по направлению подготовки. Базовая кафедра создает условия для проведения практической подготовки обучающихся по видам учебной работы: практических занятий, семинаров, лабораторных практикумов, практики, мероприятий практико-ориентированной направленности с участием высококвалифицированных специалистов – работников предприятий.

Председатель базовой кафедры Зацепина Г.Д. приняла участие в региональном конкурсе «Призвание» с инновационным опытом деятельности кафедры «Практико-ориентированные формы в повышении эффективности деятельности базовой кафедры» и заняла 1 место (Приказ Управления образования и науки области №82 от 19.01.2022).

Информационно-аналитическая справка о наличии базовых кафедр на базе предприятий представлена в Приложении №106. Информация о деятельности Базовой кафедры представлена на сайте колледжа <http://www.zdcollege.ru/metod-kafedra.html>.

Финансовая и предпринимательская грамотность

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 17.12.2020 г. №747 "О внесении изменений в ФГОС среднего профессионального образования" обновлены общие компетенции (ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях направлено на формирование личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны).

В рамках Национальной стратегии повышения финансовой грамотности до 2023г и региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Тамбовской области на 2021-2023 годы», в современных условиях расширения использования финансовых

услуг в колледже определены приоритеты, цели и задачи, способы их эффективного достижения.

Роль функциональной грамотности является неотъемлемым звеном индивидуального образовательного маршрута руководящего и педагогического работника в части дополнительного профессионального образования. Функциональная грамотность на современном этапе является ключевой компетенцией для реализации задач ФГОС. Одной из составляющих функциональной грамотности педагога является методическая компетентность, которая позволяет применять в профессиональной деятельности совокупность имеющихся знаний, умений и навыков о методах и приемах обучения, психологических механизмах усвоения знаний и умений в процессе обучения.

Для формирования базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся в ОПОП СПО специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог введена дисциплина ОП.10 Основы финансовой грамотности.

Сведения о введении в образовательные программы компонентов, направленных на изучение обучающимися основ финансовой и предпринимательской грамотности представлены в таблице.

Таблица №15 Сведения о введении в образовательные программы СПО отдельных дисциплин/модулей по основам финансовой грамотности

Профессия/ специальность	Наименование дисциплины/ курса/ модуля, в которые включены темы/ разделы, направленные на изучение основ финансовой грамотности	Наименование тем/ разделов, направленных на изучение основ финансовой грамотности	Количе ство учебны х часов	Количество обучающих ся, вовлеченны х в изучение основ финграмотн ости	ФИО педагогически х работников, реализующих курс
Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ОП 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Материальная ответственность	2	47	Веткина Н.В.
	МДК 03.04 Экономика транспорта	Инновации, понятие и классификация. Инвестиции, их типы, основные сферы инвестиций. Принципы инвестирования. Методы расчета эффективности инвестиций.	2	73	Зацепина Г.Д.
	ЕН 02 Информатика	Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации.	2	50	Гончарова В.Е.
Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ОП 10 Основы финансовой грамотности	Финансовая система Российской Федерации Личное финансовое планирование	36	25	Колмыкова Т.В.
	ОП 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Материальная ответственность	2	27	Веткина Н.В.

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ОП.02 Экономика организации	Финансовые ресурсы предприятия	2	25	Черешнева А.А.
	ОП 05 Финансы, денежное обращение и кредит	Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем.	4 4	25	Лавров С.Л.
Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	ОУД 09 Экономика	Электронное средство платежа Семейный бюджет	4	25	Лавров С.Л.
Профессия 23.01.09 Машинист локомотива Профессия 23.01.11 Слесарь- электрик по ремонту электрооборудова ния подвижного состава	УД 01.03 Основы предпринимательства	Индивидуальное предпринимательство Общая система налогообложения	2	50	Лавров С.Л.

Продолжается реализация проекта "Онлайн-уроки финансовой грамотности", организованный Центральным банком Российской Федерации помогает студентам получить доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Расписание онлайн-уроков, спецификации по каждой теме, информация об экспертах, инструкции для подключения и иные материалы размещены на сайте [URL:https://dni-fg.ru](https://dni-fg.ru). В рамках проекта студенты участвовали в различных играх по финансовой грамотности <https://dol-igra.ru>

Таблица №16. Перспективы развития направления «Финансовая грамотность»

№ п/п	Профессия/ специальность	Наименование дисциплин/ курсов/ модулей	Курс, группа	Количество учебных часов в неделю / в год	Количество обучающихся в группе	ФИО педагогических работников, планирующих реализовывать курс
1.	Профессия 15.01.31 Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики	03 Основы финансовой грамотности	2 курс 25 группа	50	25	Лавров С. Л.
2.	23.01.09 Машинист локомотива	03 Основы финансовой грамотности	1 курс 11 группа	50	25	Колмыкова Т.В.

Планово проходят мероприятия по повышению уровня финансовой грамотности педагогического коллектива колледжа. Педагоги принимали участие в семинарах и вебинарах в

рамках Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях». Педагоги в количестве 10 человек приняли участие в региональном этапе XIII Всероссийского чемпионата по компьютерному многоборью с элементами финансовой грамотности среди пенсионеров.

Для студентов прошли уроки в интерактивном режиме с использованием обучающего онлайн-курса «Школьникам о пенсии» и учебника «Всё о будущей пенсии», которые специально разработаны ПФР для молодежи. Педагогические работники организовали участие студентов в вебинарах.

Таблица №17 Участие в мероприятиях по направлению «Финансовая грамотность»

Наименование мероприятия	Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный)	Количество участников	
		Педагогическ ие работники	Обучающиеся
Онлайн-уроки финансовой грамотности весенней сессии 2022 года	Всероссийский	11	280
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	Всероссийский	11	132
Онлайн-мероприятие цикла семинаров «Методики успешных практик по финансовой грамотности», в рамках I Международной конференции «Образование детей с особыми потребностями в современном мире: ценности, смыслы, технологии»	Всероссийский	2	0
конференция «Современные возможности финансового рынка по привлечению капитала»	Всероссийский	1	0
онлайн-мероприятие «Методики успешных практик по финансовой грамотности СПО» цикла семинаров «Методики успешных практик по финансовой грамотности»	Всероссийский	1	0
Методический семинар "Проекты и практики повышения финансовой грамотности в среднем профессиональном образовании"	Всероссийский	1	0

Изучены и внедрены в практику Методические материалы учебного курса (учебная программа, материалы для обучающихся, рекомендации для преподавателя и родителей) по финансовой грамотности для обучающихся образовательных организаций СПО (2020г) в рамках совместного проекта Министерства финансов РФ и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ». Регулярно размещаются информационные материалы на сайте колледжа, в том числе в социальных сетях, направленные на повышение финансовой грамотности населения.

Ссылки на размещенную информацию о финансовом мошенничестве:

Сайт колледжа - <http://zdcollege.ru/index.html>

ВКонтакте - https://vk.com/gdcollage?w=wall-211165213_615

Одноклассники - <https://ok.ru/gdcollage/topic/155553386316665>

4.9. Инновационная и проектная деятельность

Педагогический коллектив колледжа осознает инновационную и проектную деятельность как одно из направлений перспективного развития колледжа и регулярно обсуждает на заседаниях Педагогического, Методического советов, Базовых кафедр.

Реализация национального проекта «Образование», федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы» значительно расширяет возможности для предоставления качественного современного образования всем обучающимся.

Колледж участвует в инновационной деятельности по реализации областной инновационной площадки «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности на основе дуального образования» (приказ управления образования и науки области № 1889 от 03.07.2014). Продуктивность выполнения совместного плана работы колледжа и работодателей отслеживается через мониторинг результативности подготовки рабочих кадров и размещается на сайте колледжа <http://www.zdcollege.ru/duedu.html> . Успешно прошли выпуски групп по дуальной форме обучения.

Виден ежегодный рост учебных групп, вовлеченных в дуальное обучение (2022г- №21, №27, №37, №39). Общая численность вовлеченных студентов составляет 102 человека. На веб-страницу по дуальному обучению <http://www.zdcollege.ru/nauka-sq2.html> периодически выгружаются документы. Информационная справка по внедрению дуальной модели образования представлена в таблице.

Таблица №18 Нормативная база внедрения дуальной модели образования

Специальность (профессия), учебная группа, количество студентов	Работодатель	Перечень документов с реквизитами
23.01.09 Машинист локомотива Учебная группа №21 26 чел	АО Мичуринский локомотиворемонт ный завод «Милорем»	Приказ об организации дуального обучения №58 от 28.01.2022 Приказ АО «МЛРЗ Милорем» №10/ЛС от 11.01.2022 Совместный план работы на 2021-22гг
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Учебные группы №27,37,39 75 чел	АО Мичуринский локомотиворемонт ный завод «Милорем»	Приказ об организации дуального обучения №70 от 09.02.2022 Приказ АО «МЛРЗ Милорем» №464/ЛС от 24.02.2022 Совместный план работы на 2021-22гг

Текущий год педагога и наставника уделяется большое внимание вопросам наставничества и наставнической деятельности. Актуальность возрождения института наставничества определена государственной политикой России в области модернизации профессионального образования. В колледже третий год ведется работа по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся (утвержденной распоряжением Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 г. №Р-145 <https://docs.edu.gov.ru/document/b014f0f434e770efe527956bdb272a38/download/2649>).

Целью внедрения целевой модели наставничества является формирование эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в современных условиях неопределенности. Внедрение данной целевой модели направлено на достижение значений результатов региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» к 2024г не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования) вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества» (на конец 2022 года значение результата равняется 59%).

В настоящий момент сформирован Региональный наставнический центр и разработана Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в колледже. Колледж заинтересован в развитии компетенций наставничества и для этого в Программе наставничества предусмотрена методическая поддержка ее участников. Для экономии времени и эффективного взаимодействия проработаны организационные и методические аспекты взаимодействия наставника с наставляемым. Наставничество представляет собой одну из форм сотрудничества в развитии колледжа в виде непрерывного процесса передачи знаний, умений и навыков

наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) предприятия студентам колледжа в период всего обучения.

Наставничество на современном этапе стало одним из приоритетов региональной образовательной и кадровой политики в форме педагогического наставничества (приказ №148 от 15.03.2022), утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников и состав рабочей группы, осуществляющий методическую и аналитическую деятельность. Наставнические пары из числа педагогических работников колледжа представлены в таблице

Таблица №19 Формирование наставнических пар из числа педагогических работников колледжа

№	ФИО наставляемого	ФИО наставника	Должность наставника
1	Федулова Марина Владимировна	Зацепина Галина Дмитриевна	Преподаватель ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»
2	Олейников Сергей Львович	Околелов Борис Серафимович	Преподаватель ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»

В ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте создана эффективная практика организации наставничества в работе с обучающимися как в процессе обучения, так и при прохождении всех видов практики, и впоследствии после трудоустройства и закреплении на рабочем месте в рамках поэтапной системы погружения «в работу» и реализации индивидуального плана карьерного роста «Из кабинета колледжа - в кабинет начальника железнодорожной станции». С этой программой по созданию системы наставничества и модели преемственности трех форм преподаватель Федулова М.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе лучших практик в номинации - «Наставничество на рабочем месте». Новизна практики определяется несколькими факторами:-специфика наставничества при обучении в колледже «Преподаватель-студент»;

- механизм наставничества для выпускника на предприятии «Работодатель-студент»;
- форма наставничества при адаптации/закреплении молодого специалиста на предприятии «Куратор-Работодатель-Молодой специалист».

На заседании областного круглого стола «Практики наставничества в ПОО» 26.04.2023г выступила методист колледжа Колмыкова Т.В. с темой доклада «Наставничество-траектория сотрудничества». В III Всероссийском форуме кл.руководителей и наставников 20.04.-07.10.2023 приняли участие преподаватель Веткина Н.В. и библиотекарь Коробова Е.П.

Таблица № 20 Информация об участии в инновационной деятельности на федеральном и региональном уровнях

ти п	статус	Наименование проекта/ программы	Мероприятие, на котором представлена работа	Проектная идея
1	Реализация регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста	Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста	Августовская конференция, Выставка профобразования	Модернизация профессионального образования
2	Областная экспериментальная площадка в рамках федеральной площадки ФИРО	Разработка и апробация кластерной модели профессионального самоопределения обучающихся	Круглый стол отдела профессионального образования и науки	Организация системы практикоориентированной подготовки кадров
3	Региональная инновационная площадка	Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям	Совещание отдела профессионального образования и науки	Увеличение часов практики всех видов и практических занятий и

	в рамках федерального проекта АСИ	высокотехнологичных отраслей промышленности на основе дуального образования		проведение их на профильных предприятиях с внедрением наставничества
4	Региональный проект	проект «Разработка и апробация модели обучения, предусматривающей совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на рабочем месте» в рамках региональной инновационной площадки	Августовская конференция Управления образования и науки	Увеличение часов практики всех видов и практических занятий и проведение их на профильных предприятиях с внедрением наставничества
5	Региональная инновационная площадка в рамках федерального проекта АСИ	Развитие механизма наставничества: от профориентации до карьерного роста специалиста железнодорожного транспорта	Всероссийский Форум, г.Москва Семинар отдела проф образования и науки обл.	Реализация системы наставничества в производстве, совокупность механизмов обучения по подготовке кадров
6	Региональная инновационная площадка	Организационно-методическое и информационное сопровождение внедрения ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям ТОП-50	Совещание отдела профессионального образования и науки, семинар Управления образования и науки, Областной семинар ТОИПКРО	Интеграция ФГОС СПО с Профессиональными стандартами, проведение демонстрационного экзамена.
7	Региональная инновационная площадка	Программа внедрения Целевой модели наставничества	Серия вебинаров областного отдела профессионального образования и науки, Областной семинар ТОИПКРО	Развитие компетенций наставничества, вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества
8	Федеральная инновационная площадка	Апробация по внедрению разработанных методик преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО	Всероссийская конференция, Всероссийский форум, семинары, вебинары ИСРО Российской академии образования, ФУМО СПО; Круглый стол ТОИПКРО	Организационно-методическое сопровождение методики преподавания ОД, реализуемых на базе основного общего образования с учетом профессиональной направленности

На сайте Железнодорожного колледжа функционирует веб-страница Научной деятельности, где представлена работа по реализации областных инновационных площадок <http://www.zdcollege.ru/nauka-sq2.html> сформирована электронная база образовательных и управленческих проектов <http://www.zdcollege.ru/soo-doc3-projects.html>

Изучая эффективность работы преподавателей по формированию у студентов умений и навыков проектно-исследовательской работы, можно отметить, что работа в этом направлении ведется продуктивно и количество студентов, проявляющих свои исследовательские навыки растет, равно как и число педагогов, работающих с ними. Результаты участия студентов с проектными работами на региональных и всероссийских конкурсах отмечены дипломами, грамотами и призовыми грантами. По реализации Национальных проектов в части молодежного бизнес-проектирования проводились мероприятия по формированию у студентов

предпринимательских навыков. Авторские проекты студентов представлены на ежегодных областных технических чтениях. Во все учебные планы специальностей и профессий включена дисциплина Индивидуальный проект как особая форма организации общеобразовательного учебного цикла. Защита итогового индивидуального проекта позволяет студенту, обучающемуся по программам СПО максимально раскрыть свой творческий и интеллектуальный потенциал, проявить себя индивидуально, попробовать свои силы в профессиональной направленности, приложить свои знания и показать публично достигнутый результат. За отчетный период все студенты 1 курса написали и защитили проекты.

Значительное место в структуре методической работы занимает инновационная деятельность сотрудников в формате вебинаров. Коллектив колледжа принимает участие в серии всероссийских вебинаров по вопросам реализации образовательных программ с помощью платформы Мобильное электронное образование.

4.10. Участие в конкурсе профмастерства

Одной из главных задач системы образования, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является полный учет требований работодателей и учет стандартов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Для повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путем реализации лучших практик и профессиональных стандартов ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства. С 2013 года колледж вошел в конкурсное движение. За это время достигнуты существенные результаты, наши студенты неоднократно показали высокий уровень подготовки.

Сегодня неперенным условием, элементом организации деятельности колледжа является мотивация педагогических работников на проведение работы по изучению стандартов по компетенциям «Управление локомотивом», «Экспедирование грузов», «Электромонтаж», «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», рынка труда, уточнения квалификационных требований конкретных работодателей и включения элементов конкурсных заданий в рабочие программы МДК, фонд оценочных средств.

В текущем году назначены экспертами-компатриотами: мастер п/о Егоров О.В., преподаватели Околелов Б.С., Околелов Н.Н., Топоркова И.А., Фецер И.О., Зацепина Г.Д., Федулова М.В., советник директора по воспитательной работе Егорова В.Е.

Преподаватели Лавров С.Л., Топоркова И.А. и зав. отделением Черешнева А.А., прошли обучение на курсах подготовки главных экспертов чемпионата профессионального мастерства в рамках своего региона. Преподаватели Зацепина Г.Д., Федулова М.В. и советник директора по воспитательной работе Егорова В.Е. прошли обучение по программе повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» и получили свидетельство мастера-эксперта по компетенции с правом проведения демонстрационного экзамена.

Согласно приказа Министерства образования и науки Тамбовской области № 460 от 28.02.2023г.. организовано проведение Регионального этапа по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тамбовской области по двум конкурсным площадкам на базе железнодорожного колледжа.

Конкурсная площадка «Управление локомотивом» организована в Учебном центре Эксплуатационного локомотивного депо Кочетовка для выполнения практического задания по ведению электровоза ВЛ 80-С и в учебной лаборатории колледжа.

Третий год на базе колледжа успешно действует конкурсная площадка по компетенции ДЗ «Экспедирование грузов», на которой наши студенты принимают активное участие и становятся призерами и победителями.

Колледж принял участие в конкурсных испытаниях по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», в которой наша студентка заняла почетное 3 место. Документация размещена на сайте колледжа <http://www.zdcollege.ru/v-wsr.html> и на сайте РКЦ Тамбовской области.

В качестве главного регионального эксперта по компетенции «Управление локомотивом» утвержден Лавров С.Л., на площадке «Экспедирование грузов» главным экспертом назначена зав. отделением Черешнева А.А. Преподаватели, мастера производственного обучения: Егоров О.В., Околелов Н.Н., Прохоров В.С., Околелов Б.С., Чиркина И.В., Федулова М.В., Топоркова И.А., Фецер И.О., Зацепина Г.Д., Егорова В.Е. отвечают за подготовку студентов к Чемпионату. В Учебном центре Эксплуатационного локомотивного депо помогает в подготовке конкурсантов Осипов Р.Л. машинист-инструктор локомотивных бригад. Результаты участия педагогов в Региональном этапе по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тамбовской области представлены в Приложении №11

Студенты нашего колледжа Тишевских П.Д. и Чесноков К.А. в этом году заняли 1 место в региональном этапе и получили билет на участие в полуфинале Чемпионата, который пройдет в г. Липецк и г. Москва.

В прошлом году студенты нашего колледжа Копылов Д., Клейменова А. заняли 1 место и продолжили участие в конкурсе на Всероссийском уровне (полуфинал и финал). Итоги участия в конкурсе представлены в Приложении №11а

В соответствии со стандартами чемпионата «Профессионалы», стандартами ФГОС СПО вводится демонстрационный экзамен для независимой оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников.

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, чемпионат определяет следующие обязательные условия для признания результатов демонстрационного экзамена международным и российским сообществом: контрольно-измерительные материалы (оценочные средства) на основе конкурсных заданий и критериев Финала Национального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям, входящим в ТОП-50 профессий и специальностей, включая все модули; организация и проведение демонстрационного экзамена. На базе колледжа создан Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Электромонтаж» (в прошлом году «Метрология КИП»), обладающий современным оборудованием, отвечающий требованиям, что является актуальным для экономического развития Тамбовского региона.

Достижения педагогических работников в мероприятиях, повышающих имидж колледжа

Процесс формирования будущего специалиста невозможен без участия педагогов в проектных работах, семинарах, конференциях, олимпиадах, смотрах-конкурсах, форумах, квестах, онлайн уроках, вебинарах. В соответствии с вызовами времени повышается уровень конкурсных заданий и требований, увеличивается количество мероприятий в онлайн формате. Особое внимание уделяется конкурсам воспитательной и интеллектуальной направленностей. Претерпевают изменения и традиционные конкурсы, такие как: областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы», областной конкурс «Ярмарка бизнес-идей», профессиональный чемпионат «Профессионалы» и др.

Организация участия студентов в мероприятиях требует высокого профессионального уровня, являющихся их наставниками и руководителями, и для этого педагогический состав повышает

свое профессиональное мастерство в предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой и др. областях.

Результаты участия педагогов в социально-значимых мероприятиях представлено в Приложении №11б. Повышается доля участия педагогических работников в мероприятиях Международного и межрегионального уровня. Приложение №11в. На веб-странице сайта колледжа <http://www.zdcollege.ru/metod-konk.html> постоянно обновляется информация об участии в конференциях, форумах, круглых столах.

За отчетный период было проведено немало значимых мероприятий, которые активизируют преподавателей, позволяют обмениваться опытом, стимулируют профессиональный рост, совершенствуют творческий потенциал. В целом следует отметить положительную тенденцию активизации работы преподавателей по участию в методических мероприятиях различного уровня. В целях изучения и распространения лучшего педагогического опыта педагоги колледжа в 2022г принимали участие в ежегодных конкурсах профессионального мастерства, таких как:

- Региональный конкурс преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций «Призвание»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер-года»;
- Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, перспективы»;
- Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании»;
- Областной конкурс учебно-методических разработок среди педагогических работников ПОО;
- Региональный конкурс дополнительных профессиональных программ;
- Отраслевые конкурсы компании ОАО «РЖД».

Работы победителей допущены областным Экспертным советом и региональными методическими объединениями по УГС к использованию в образовательном процессе ПОО Тамбовской области.

Наблюдается повышение уровня оформления конкурсных материалов, совершенствуется культура аналитической деятельности педагогов: четкое представление результатов педагогической деятельности, правильная интерпретация данных, определение путей транслирования педагогического опыта.

В течение учебного года преподаватели колледжа активно участвовали в различных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, форумах – получено 153 диплома и сертификатов победителей и призеров международных, всероссийских, межрегиональных мероприятий.

Результаты участия в конкурсах педагогических работников в 2022-2023 учебном году отражены в таблице.

Таблица №21 Результаты участия в конкурсах педагогических работников

Результат участия педагогов	Международный уровень	Всероссийский уровень	Межрегиональный уровень
Призовые места	2	10	27
Участие	9	68	37

5. Структура подготовки специалистов

5.1. Особенности приема в колледж

Структура подготовки специалистов колледжа определяется потребностью рынка труда и социума Тамбовской области, города Мичуринска и близлежащих районов в квалифицированных кадрах и представляет многоуровневые образовательные услуги для молодёжи, включая профессиональную подготовку, среднее профессиональное образование по очной и заочной формам обучения.

Прием в колледж организуется в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и с учетом приказа Минобрнауки России от 02.09.2020г.№457 «Об утверждении Порядка приема по образовательным программам СПО» (с изм. от 20.10.2022 г.). .

Анализ работы приемной комиссии показал наличие в колледже локальных актов, регламентирующих ее деятельность: Положение о правилах приема, ежегодно утверждаемые Правила приема, приказы об утверждении состава Приемной комиссии, протокол заседания Приемной комиссии, журнал регистрации документов поступающих, Приказы о зачислении на первый курс обучения.

В текущем году для поступающих расширены права подачи документов:

- 1) лично в образовательную организацию;
- 2) через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом.
- 3) в электронной форме в соответствии с ФЗ от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ "Об электронной подписи"¹¹, ФЗ от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"¹², ФЗ от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ "О связи"¹³ (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов):

посредством электронной почты колледжа или электронной информационной системы организации, или иным способом с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Реализуя принцип открытости и доступности, материалы о приеме в колледж расположены на сайте колледжа <http://www.zdcollege.ru/abitur1.html> в разделе «Абитуриенту - Правила приема». Группа волонтерского отряда «Экспресс вконтакте» - <https://vk.com/club90035227> помогает использовать социальные сети в комплексных мероприятиях по привлечению абитуриентов и приему обучающихся в колледж.

Растущая конкуренция на рынке профессионального образования вынуждает искать более эффективные инструменты привлечения абитуриентов и информирования целевой аудитории о предлагаемых образовательных услугах и их качестве. Благодаря Интернет-ресурсам и социальным сетям видны положительные результаты:

-бренд колледжа узнаваем и привлекателен для целевой аудитории (увеличение числа подписчиков, количество посетителей сайтов в соцсетях, увеличение активности посетителей)

-потенциальные абитуриенты и их родители знакомы с востребованными на рынке труда профессиями и специальностями, по которым ведется обучение в колледже (во время приемной комиссии анализируются источники информирования)

-целевая аудитория информирована о предоставляемых колледжем образовательных услугах, о студенческой жизни колледжа, о проводимых культурных, спортивных мероприятиях, об успехах студентов, педагогов (оперативное размещение постов – не менее 1 в день)

-обеспечена оперативная обратная связь (через комментарии к постам, обсуждения).

Таким образом, социальные сети идеально подходят в качестве одного из эффективных инструментов для привлечения абитуриентов в колледж и информирования целевой аудитории о предлагаемых образовательных услугах и их качестве, о широких перспективах, которые открываются перед выпускниками после получения профессионального образования в колледже.

Прием в колледж ведется в соответствии с государственным планом приема (контрольными цифрами) – на бюджетной основе, и на договорных условиях. В случае если численность поступающих, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на платной основе. Данные по приему в колледж представлены в Приложении №12.

Лицензирована и реализуется новая специальность СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и возобновлен набор по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Конкурс при приеме документов в целом по колледжу в среднем за 2 года составил 1,4 человека на место (стабильность в течении 3 лет). Положительная динамика притока абитуриентов наблюдается за последние 3 года и, как следствие, стабильный контингент колледжа по контрольным цифрам и превышение контингента по фактическому приему.

За последние годы фактический прием стабильно превышает контрольные цифры, за отчетный период численность студентов по очной форме обучения превышает контрольные цифры приема на 18,6%.

Таблица №22 Динамика приема в колледж за 5 лет

Контингент студентов	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2021-2022 учебный год
Контрольные цифры по всем формам обучения:	150	150	150	150
Фактический приём (всего) по всем формам обучения:	221	238	241	178
Очная форма обучения	203	217	220	163
Заочная форма обучения	18	21	21	15

В целях повышения эффективности работы железных дорог, структурных подразделений ОАО "РЖД" по гарантированному обеспечению квалифицированными специалистами со средним профессиональным образованием осуществляется обучение в образовательных организациях на условиях целевого приема. Кандидатами на целевое обучение по программам среднего профессионального образования могут быть лица, работающие в структурных подразделениях ОАО "РЖД" (для заочной формы обучения) на основании Положения о подготовке для ОАО "РЖД" специалистов с высшим и средним профессиональным образованием на условиях целевого приема и целевого обучения (Распоряжение ОАО «РЖД» от 29.05.2014 №1371р).

5.2. Характеристика сохранности контингента

На основании систематизации и анализа сданных отчетов сформирован банк данных о сохранности контингента в группах колледжа по специальностям и профессиям в течение всего периода обучения. Полученные в ходе самообследования выводы, представлены как в целом по всем образовательным программам, так и отдельно по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Таблица №23 Движение численности студентов (очное обучение)

Наименование показателей	Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования		Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования	
	Всего	В том числе обучаются	Всего	В том числе обучаются

			бюджета субъекта РФ		по договорам об оказании платных образовательных услуг				бюджета субъекта РФ		по договорам об оказании платных образовательных услуг	
на 01 октября текущего года	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Прибыло студентов – всего	7	15	4	7	3	8	2	7	2	7	-	-
в том числе: переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	2	1	2	1	-	-	1	3	1	3	-	-
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	2	4	1	2	1	2	-	-	-	-	-	-
восстановлены из числа ранее	1	9	-	4	1	5	1	4	1	4	-	-
прибыло по другим причинам	2	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Выбыло студентов – всего	16	33	7	18	9	15	16	10	9	10	7	-
в том числе: переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	2	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	-
переведено в другие образовательные организации на программы того же	2	-	2	-	-	-	3	-	3	-	-	-
по болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	6	12	3	5	3	7	3	7	3	7	-	-
отчислено: по неуспеваемости	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
не прошли итоговую аттестацию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в виде меры дисциплинарного	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из-за просрочки оплаты обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выбыло по другим причинам	6	18	1	12	5	6	8	2	2	2	6	-

Приём в колледж в отчетном 2022 году составил – 178 человек (2021 году - 174чел, в 2020году - 172 чел., в 2019году - 183 чел.), отчисление в том же году составило 33 чел. (в 2021г - 16 чел., в 2020-21чел, в 2019г. -36 чел) по очной форме обучения, что значительно снизило общую численность контингента колледжа, видна отрицательная тенденция.

Тот факт, что значительную долю причин отчисления составляет перевод в другие образовательные организации и в другие учебные группы, может свидетельствовать в первую очередь о недостаточной мотивации студентов. Вместе с тем следует отметить, что в определенной мере перевод студентов является закономерным и естественным, поскольку в этом возрасте процесс личностно-профессионального самоопределения еще не завершен, и студенты продолжают поиски своего места в жизни. Характерной чертой является тот факт, что выбывают студенты только совершеннолетние, несовершеннолетние переводятся в другие учреждения.

Таблица №24 Движение численности студентов (заочное обучение)

Наименование показателей		Всего		В том числе обучаются					
				бюджета субъекта РФ			по догово-рам об ока-зании плат-ных образо-вательных услуг		
							2020	2021	2022
на 01 октября текущего года	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Прибыло студентов – всего	2	-	1	-	-	-	2		1
в том числе: переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	-	-	-	-	-	-	-	-	
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	-	-	-	-	-	-	-	-	
восстановлены из числа ранее отчисленных	1	-	-	-	-	-	1		

прибыло по другим причинам	1	-	1	1	-	-	1	-	1
Выбыло студентов – всего	2	4	1	-	-	-		4	2
в том числе: переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня				-	-				
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	-			-	-				
по болезни		2		-	-			2	
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	1			-	-	-			
отчислено: по неуспеваемости	-			-	-	-	-		
не прошли итоговую аттестацию	-			-	-		-		
в виде меры дисциплинарного взыскания	-			-	-		-		
из-за просрочки оплаты обучения				-	-	-	-		1
выбыло по другим причинам	1	2	1	-	-		-	2	1

По заочной форме обучения к уровню прошлого года произошло снижение доли отчисленных студентов по специальности Организация перевозок и управление на транспорте (ср.: 2021- 4 чел., 2022- 2 чел.) С целью сохранения данного показателя руководством колледжа принимаются следующие меры: индивидуальные беседы со студентами, предоставление возможности отсрочки пересдачи задолженностей, индивидуальный план обучения, отсрочка платежа за обучение.

5.3 Показатели социального состава обучающихся

Проведен анализ динамики социального состава обучающихся и социального статуса их семей. В колледже обучаются 637 человек (данные на 10.09.2022). Из них: студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 14 (было 19 человек); из многодетных семей– 94 (было 78 человек); из неполных семей – 217 (было 211 человека); из малообеспеченных семей –172 (было 169 человек); обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 2 человека.

На основе этих данных составлен социальный паспорт колледжа (Приложение № 13). В последнее время в численности студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей наблюдается спад:

Таблица № 25 Количество студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Учебный год	Количество человек
2020-2021	16 чел
2021-2022	19 чел
2022-2023	14

Идет уменьшение количества категории неполных семей, что прослеживается в таблице:

Таблица № 26 Количество студентов из неполных семей

Учебный год	Количество семей
2020-2021	234
2021-2022	211
2022-2023	217

По-прежнему остается высоким этот показатель количества неполных семей, воспитывающих детей школьного возраста. Количество детей из многодетных семей также планомерно растет:

Таблица № 27 Количество детей, проживающих в многодетных семьях

Учебный год	Количество семей
2020-2021	68 чел
2021-2022	78 чел
2022-2023	94

Два раза в год социальная служба колледжа посещает эти семьи и ведет постоянное наблюдение, психологическое сопровождение этих студентов в процессе обучения.

6. Содержание и качество подготовки специалистов

6.1 Структура и оценка содержания подготовки на соответствие требованиям ФГОС СПО

Колледж осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых.

Структура подготовки специалистов в колледже претерпевает определенные изменения. В этом учебном году ведется подготовка по новой специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Структура подготовки специалистов соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения с учетом развития региона и отрасли.

Аккредитованы все укрупненные группы специальностей, по которым ведется подготовка: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 43.00.00 Сервис и туризм; 15.00.00 Машиностроение, 08.00.00 Техника и технологии строительства; 38.00.00 Экономика и управление.

Реализуемые в колледже образовательные программы разработаны на основе ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов. В колледже по всем специальностям имеются учебные планы, графики учебного процесса, расписания занятий. Структура учебных планов распределяется по циклам (общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный цикл) и внутри циклов- учебных дисциплин (в том числе по выбору), междисциплинарных курсов, а также профессиональных модулей с точки зрения их объемов соответствует требованиям стандартов.

Перечень обязательных дисциплин учебных планов соответствует перечню дисциплин стандарта, а в циклах дисциплин по выбору присутствуют дисциплины по выбору колледжа или просьбе работодателей, которые повышают качество подготовки специалиста. Дополнительные учебные дисциплины «Основы предпринимательства», «Основы религиозных знаний и светской этики», «Психология общения», «Технология поиска работы», «Основы проектно-исследовательской деятельности» расширяют компетенции студентов.

Учебными планами предусмотрены все установленные виды практики студентов, объемы времени на их проведение соответствуют требованиям ФГОС СПО; по всем видам практик имеются рабочие программы.

Выделяемый учебными планами бюджет времени на все виды промежуточной и итоговой аттестации, объёмы учебной и производственной практики, дипломное проектирование, каникулы, теоретическую подготовку соответствует нормативам. Каждая учебная дисциплина учебных планов завершается формой контроля - зачетом или экзаменом. Объем семестрового контроля в пределах нормы. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Обеспечена возможность выделения времени для проведения практических занятий в междисциплинарных курсах всех профессиональных модулей, в результате чего практико-ориентированность составила 67%, что соответствует установленному нормативу и требованиям ФГОС СПО.

Самостоятельная работа находит свое отражение во всех организационных формах учебной и внеучебной деятельности, в ходе выполнения различных заданий. Максимальный объем

учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки для ФГОС СПО, 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Показатели качества результатов учебной деятельности представлены в Приложении № 14

6.2. Организация практического обучения

Организация учебной и производственной практики осуществляется в соответствии с ФГОС, приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся". Для проведения практики колледж имеет: программы учебной и производственной практики по профессиям и специальностям, договоры с предприятиями и организациями разных форм собственности, договора о практической подготовке обучающихся, заключаемый между колледжем и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Сроки практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Сведения о местах проведения практик представлены в Приложении №15.

Профессии и специальности, которые реализуются в колледже, относятся к образовательно-производственному кластеру Транспорт, Промышленность и по соответствующему профилю собран банк данных по работодателям и предприятиям. В колледже сформирована устойчивая система по активному сотрудничеству с работодателями по подготовке кадров.

При подборе баз практики обращается внимание на соответствие предприятия профилю соответствующей образовательной программы, техническое оснащение базы практики, на место расположения, возможность дальнейшего трудоустройства студентов. Руководители практики от предприятия отмечают хорошую практическую подготовку студентов колледжа, умение применять знания на практике. Руководство учебной и производственной практикой осуществляют педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения), а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися).

Учебная практика может проводиться в учебных мастерских колледжа и/или в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, в специально оборудованных помещениях на основе договоров между колледжем и профильными организациями.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика распределена по профессиональным модулям, общий объем практики полностью соответствует ФГОС СПО. Задачами учебной практики является получение студентами первичных профессиональных навыков, закрепление и расширение теоретических знаний, развитие аналитических способностей студентов, получение первичных профессиональных умений по профилю подготовки.

Производственная практика по профилю специальности организуется и проводится в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом специальности и завершает освоение каждого профессионального модуля на предприятиях отрасли по заключенным договорам, в которых колледж и предприятие оговаривают все вопросы, касающиеся ее проведения.

Прохождение производственной (преддипломной) практики планируется на тех же предприятиях и подразделениях железной дороги, где студенты проходят практику в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, в соответствии с графиком учебного процесса планируется по окончании освоения последнего профессионального модуля и сдачи по нему экзамена (квалификационного) продолжительностью 4 недели, что также полностью соответствует ФГОС.

По окончании практики предусмотрена защита отчетов и дифференцированный зачет. Все студенты оформляют отчетность и дневники практики.

6.3. Организация контроля знаний, государственной итоговой аттестации выпускников

Согласно действующим нормативным документам федерального уровня, выделяются следующие типы контроля успешности освоения ОПОП:

- Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

- Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины или профессионального модуля, так и их разделов. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен.

- Государственная итоговая аттестация служит для проверки результатов обучения в целом. Лишь она в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных студентом общих и профессиональных компетенций.

Одной из форм внутреннего контроля в колледже является посещение занятий и мероприятий в соответствии с Правилами посещения и анализа занятий в колледже (протокол №2 педсовета от 09.12.2021). От качества занятий зависит степень подготовленности будущих специалистов.

Внутриколледжный контроль направлен на управление образовательным процессом. За отчетный период были актуализированы локальные акты колледжа, методические рекомендации по посещению и анализу учебных занятий и воспитательных мероприятий, составлены графики посещения занятий. В ходе месячного контроля была оценена деятельность 14 преподавателей.

В колледже ведется системная работа не только по организации посещения и мониторинга занятий администрацией и методической службой колледжа, но и осуществления обратной связи, взаимопосещении занятий. Целью взаимопосещения занятий является изучение опыта педагогов-новаторов для внедрения эффективных приемов в собственную практику работы.

По итогам проверки взаимопосещения выявлено, что восемь начинающих преподавателей посетили уроки 15 педагогов – новаторов, создан банк методических разработок занятий и предлагающихся к ним технологических карт и самоанализа, составлена информационно-аналитическая справка.

Главная задача контроля заключается в обеспечении высокого уровня знаний студентов, освоения практических навыков.

С целью качественной подготовки проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО в колледже разработан единый порядок выполнения дипломных работ и защиты выпускных квалификационных работ по программам среднего профессионального образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаётся Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа. В состав ГЭК входят: председатель ГЭК; заместитель председателя ГЭК; члены комиссии; ответственный секретарь ГЭК (без права голоса). Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается Управлением образования и науки Тамбовской области по представлению колледжа. Директор колледжа или заместитель директора является заместителем председателя государственной аттестационной комиссии. Государственная аттестационная комиссия формируется из преподавателей

колледжа и специалистов предприятий по профилю подготовки. Одновременно назначаются консультанты и рецензенты выпускной квалификационной работы. На заседании ГЭК образовательным учреждением представляются следующие документы:

- ФГОС среднего профессионального образования;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ руководителя образовательного учреждения о допуске студентов к ГИА;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при равном числе голосов голос председателя является решающим, оформляется протоколом, который подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем), всеми членами и секретарём комиссии. Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии хранится в делах колледжа в течение установленного срока.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Одним из видов государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа и дипломная работа, которые способствуют систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии/специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Для организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ утверждается план мероприятий по подготовке и организации ГИА, создаются рабочие группы для разработки тем выпускных квалификационных работ, экспертная комиссия для проведения внутренней экспертизы тем. Виды ГИА выпуска представлены в Приложении №16.

Подготовка студентов осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом. Итоги экзаменационных сессий по общему проценту успеваемости, проценту качественной успеваемости свидетельствуют о достаточном уровне усвоения студентами программного материала.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года представлены в Приложении №16а. Успеваемость, средний бал защиты курсовых работ, приведенные в Приложении №16б, свидетельствует о качественном освоении междисциплинарных курсов, учебных дисциплин профессионального цикла.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации. Образцы таких документов и приложений к ним, описание указанных документов и приложений, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливаются Министерством просвещения РФ.

Анализ результатов демонстрационного экзамена

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций –это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур. Прежде всего, соответствующая процедура обеспечивает качественную экспертную

оценку в соответствии с международными стандартами, так как в предлагаемой модели экспертное участие, в том числе представителей работодателей, требует подтверждения квалификации по стандартам Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы». Предприятия, участвующие в оценке экзамена, по его результатам могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки, а также определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и обучения персонала.

В 2022г. были выделены субсидии из на иные на проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена (включая подготовку и проведение демонстрационного экзамена, а также подготовку и проведение мероприятий региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия) в размере – 1386,630 тыс.руб.

Формирование итогового документа демоэкзамена о результатах выполнения экзаменационных заданий по каждому участнику выполняется автоматизировано с использованием систем CIS и eSim. Посредством указанных сервисов осуществляется автоматизированная обработка внесенных оценок и/или баллов, синхронизация с персональными данными, содержащимися в личных профилях участников.

На базе Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) Железнодорожного колледжа проводился демоэкзамен по компетенциями среди студентов образовательных организаций Тамбовской области.

Таблица №28 Информация о проведении демонстрационного экзамена

Наименование профессии/специальности	Наименование компетенции	Наименование образовательной организации	Количество обучающихся	Форма проведения ДЭ
демонстрационный экзамен в 2021г				
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Метрология и КИП	ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»	21	Государственная итоговая аттестация
13.02.11 Техническая эксплуатация, ремонт и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	электромонтаж	ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»	15	Государственная итоговая аттестация
демонстрационный экзамен в 2022г				
13.02.11 Техническая эксплуатация, ремонт и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Электромонтаж	ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»	11	Государственная итоговая аттестация
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Электромонтаж	ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»	22	Государственная итоговая аттестация
13.02.11 Техническая эксплуатация, ремонт и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Электромонтаж	ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»	19	Государственная итоговая аттестация
13.02.11 Техническая эксплуатация, ремонт и	Электромонтаж	ТОГБПОУ «Уваровский химико-	29	Государственная

обслуживание электрического и электромеханического оборудования		технологический колледж»		итоговая аттестация
13.02.11 Техническая эксплуатация, ремонт и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Электромонтаж	ТОГБПОУ «Приборостроительный колледж»	24	Государственная итоговая аттестация
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, относящейся к компетенции	Экспедирование грузов	ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»	23	Промежуточная аттестация
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, относящейся к компетенции	Экспедирование грузов	ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»	44	Промежуточная аттестация
демонстрационный экзамен в 2023г				
13.02.11 Техническая эксплуатация, ремонт и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Электромонтаж	ТОГБПОУ «Приборостроительный колледж»	14	Государственная итоговая аттестация
13.02.11 Техническая эксплуатация, ремонт и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Электромонтаж	ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»	13	Государственная итоговая аттестация

В этом году на базе Железнодорожного колледжа планируется проведение ДЭ с 10 июня – 20 июня по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация, ремонт и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, относящихся к компетенции Электромонтаж.

На базе колледжа создан Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Электромонтаж» и ДЗ «Экспедирование грузов», обладающие современным оборудованием, отвечающий требованиям чемпионата, что является актуальным для экономического развития Тамбовского региона.

Во время демонстрационного экзамена колледж создал условия, с которыми выпускники столкнутся в будущем на своем рабочем месте. Для этого экзамен проходил в мастерских с современным профессиональным оборудованием. Для проведения экзамена организаторами был предоставлен учебный кабинет «Лаборатория электрооборудования и электромонтажных работ», оснащенный на 5 рабочих мест, площадка аккредитована (аттестат № 110116 от 29.05.2023), предоставлены комнаты для работы экспертов, участников, складские помещения для хранения документов и расходных материалов, оргтехника.

Таблица №29 Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж» в 2023г

Участники демонстрационного экзамена	Оценка ГИА		«2»	«3»	«4»	«5»
	Отношение количества	полученног баллов	0,00%-19,99%	20,00%-39,99%	40,00%-69,99%	70,00%-100,00%
	максимально возможному					
	Количество	полученных	0-	12,29-	24,58-	43,01-

	баллов	12,28	24,57	43,00	61,45
ТОГБПОУ Приборостроительный колледж	14 человек		4	9	1
ТОГБПОУ Котовский индустриальный техникум	13 человек			12	5

Участники экзамена продемонстрировали достаточный уровень умений и профессиональных компетенций и подтвердили свою квалификацию. Средний уровень выполнения задания составил 49,8%. Минимальный результат - 22,9%, максимальный - 73,2 %.

6.4 Анализ трудоустройства выпускников, востребованность выпускников

Одним из показателей и эффективности качества реализации ФГОС является востребованность и трудоустройство выпускников колледжа.

Выпуск специалистов 2021/2022г по программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялся по специальностям:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта);
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:
- 23.01.09 Машинист локомотива;
- 08.01.18 Электромонтажник электрических цепей и электрооборудования

Администрация колледжа проводит комплекс мер по содействию выпускникам в подборе, направлении и устройстве на работу, в соответствии со способностями, профессиональными компетенциями и с учетом потребностей работодателя.

На базе колледжа было создано Бюро по содействию трудоустройству выпускников.

Основной целью деятельности Бюро является содействие трудоустройству выпускников в соответствии с полученной специальностью, профессией, квалификацией - организация занятости студентов.

Для обеспечения функционирования, поддержания и развития информационной группы в ВК Мессенджере «Содействия трудоустройству выпускников» постоянно актуализируется перечень вакансий по различным направлениям подготовки в разрезе конкретных предприятий и организаций, размещаются методические материалы в помощь выпускнику а также пополняется база резюме молодых специалистов на сайте jobkadrov.ru, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

За участие во Всероссийском проекте «Развитие навыков трудоустройства уязвимой молодежи в регионах России» Корнеева И.В. получила благодарность от Фонда социального развития и охраны здоровья Фокус-медиа. Преподаватель Фецер И.О. и методист Корнеева И.В. приняли участие во Всероссийском конкурсе трудоустройства молодежи.

Регулярно обновляются материалы на информационных стендах в ПОО (реклама специальностей и профессий, реализуемых в организации, со ссылками на места возможной работы выпускников, информационные материалы работодателей и пр.), создаются видеоролики, проводятся значимые мероприятия по трудоустройству.

Таблица №30 Мероприятия по трудоустройству

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	
			Работодатели	Студенты (№ группы)
1.	День открытых дверей в УТ МВД России по ЦФО (в онлайн режиме)	25.01.2023	УТ МВД России	Группа №43,46
2.	Встреча с представителем ЛО МВД России	26.01.2023	ЛО МВД России	Группа №41,47
3.	Тренинговое занятие «Успешное	10.02.2023		Группа

	резюме»			№43,44,47
4.	Встреча с представителем кадровой службы Путевой машинной станции 53	14.02.2023	Путевая машинная станция	Группа № 37,39
5.	Встреча с представителями Пограничного Управления ФСБ России по Восточному Арктическому району г. Петропавловск-Камчатский и г. Магадан	3.02.2023	Управление ФСБ России	Группа №36,38,41,43,44,46
6.	Встреча с представителями ПАО «Россети Центр»	10.03.2023	Филиал ПАО «Россети Центр»- «Тамбовэнерго»	Группа №25,35
7.	«Навстречу трудоустройству»	20.03.2023	Центр информационных технологий (ЦИТ)	Группа № 31,36,41,44
8.	Ярмарка вакансий на базе ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ «Правильный выбор профессии - путь к карьере»	30.03.2023	ОАО «РЖД», «Тамбов энерго», ТК «Мичуринский», Тамбовская индейка, ЛО МВД России, ПАО «Сбербанк»	Группа №43,44
9.	«О возможности службы по контракту»	24.04.2023	в\ч 32103 Московская область г. Краснознаменск	Группа №45,49

С сентября 2022 года студенты колледжа приступили к онлайн-обучению на платформе «Моя карьера», которая обеспечивает доступ молодежи к онлайн обучению важным для трудоустройства навыкам коммуникации, самопрезентации, прохождения собеседования и написания резюме, а также к информации о потенциальных работодателях и вакансиях. После прохождения курса студенты получают сертификат, который смогут приложить к своему резюме в качестве портфолио. Обучение на этом курсе является залогом повышения эффективности учебного процесса и последующего трудоустройства. Данная программа предусматривает не только обучение молодежи, но и активное сотрудничество с педагогами и другими специалистами, что, безусловно, открывает большие возможности перед молодежью. Платформа «Моя карьера» является ключевым инструментом проекта «Развитие навыков трудоустройства молодежи России», который реализуется Фондом "ФОКУС-МЕДИА". На платформе есть модуль – «Актуальные вакансии и стажировки», с помощью которого участники обучения на платформе могут найти реальные возможности получить первый рабочий опыт в своем регионе.

Детальный анализ трудоустройства выпускников по учебным группам и их распределению отражает положительную динамику и представлен в Приложении №17.

Таблица №31 Соотношение численности выпускников к соответствующему приему по программам

Специальность, профессия	Выпуск//приём 2021 года	Выпуск//приём 2022 года
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	65//75	24//25
Машинист локомотива	23//25	24//25
Мастер КИПиА	21//25	-//-
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава железных дорог	21//25	-//-

Программы подготовки специалистов среднего звена	63//122	116//113
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	21//25	51//25
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	42//47	65//38
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	-//-	-//25
Операционная деятельность в логистике	-//25	-//-
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	-//25	-//-
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	-//-	-//25
Заочная форма обучения	54//24	13//21
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	27//0	0//0
Организация перевозок и управление (по видам транспорта)	27//24	13//21

В текущем учебном году планируется выпустить 172 чел. (в 2021г - 186 человек, в 2020г - 185 чел.), из них 158 - по очной форме и 14 студентов - по заочной форме обучения, наблюдается стабильность показателей. Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда (Приложение №17а). Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям: трудоустройство; призыв в ряды Российской армии; продолжили обучение; отпуск по уходу за ребенком - эти данные представлены в таблице.

Таблица №32 Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения

Кол-во выпускников по очной форме обучения	Сведения о количестве трудоустроенных (чел.)				
	Трудоустроились по специальности	Трудоустроились по смежной специальности	Призваны в РА	Продолжили обучение (указать организацию)	Другое (указать занятость)
2020 год – 151 чел.	25	18	92	10	6 - декретный отпуск
2021год- 132 чел.	27	20	67	12	4 - декретный отпуск, 1 - смена места жительства
2022 год – 160 чел.	45	45	52	15	2 - декретный отпуск 1- ИП

Заочная форма обучения создана для обеспечения реализации прав граждан на получение СПО без отрыва от производства и трудоустройство определяется их основным местом работы.

Таблица №33 Количество студентов, обучающихся в коллеже и работающих на предприятиях ОАО «РЖД» (по состоянию на 20.04.2023 г.)

№ группы/ всего в группе	Работают на железной дороге	Место работы							
		ДЦ С	ООО «Локотех-Сервис»	ООО «Милорем-Сервис»	АО «ФПК»	ТЧ «Кочетовка»	ОМТО	ПМС-53	Эксплуатационное вагонное депо Кочетовка
1О - 16 чел	10	4		1		3	-	-	2
2О - 21 чел	13	3		1	1	6		2	
3О - 13 чел	8	3	1		1	3			
4О - 14 чел	7	2		1			1	1	2
Итого 64 чел	38	12	1	3	2	12	1	3	4

Параллельно с подготовкой специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих,

служащих в колледже реализуются программы краткосрочной профессиональной подготовки, что позволяет выпускникам расширить возможности трудоустройства. Часть обучающихся на курсах составляют студенты колледжа и их число ежегодно относительно стабильно.

Таблица №34 Количество студентов, прошедших дополнительное профессиональное обучение

Учебный год	Количество студентов
2018г	82
2019г	93
2020г	81
2021г	117
2022 г	93

6.5 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система контроля качества образования является одним из ключевых приоритетов развития Железнодорожного колледжа и координирует деятельность в соответствии с критериями и показателями эффективности образовательного процесса, аккредитационных показателей. Система качества образования в колледже представлена комплектом разработанных нормативных документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы по дальнейшему повышению качества образовательного процесса.

На странице сайта колледжа открыта новая страница Внутренняя система оценки качества образования <https://www.zdcollege.ru/vsoko.html> с целью обеспечения качества образования в колледже, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений. Разработаны Локальные нормативные акты:

- Модель ВСОКО
- Описание оценки качества образования
- Положение о внутренней оценке качества образования

Утверждены документы по планированию: План-график мероприятий и Циклограмма мероприятий 2022-2023.

Основными процедурами внутренней оценки качества ОПОП СПО являются: самообследование, отчетности по показателям деятельности в Публичном докладе, основных показателях колледжа, отчетам по кластерам, внутренний контроль, административные проверки. Дополнительными формами оценки и признания качества подготовки являются различные процедуры и формы оценки качества подготовки обучающихся, опросы работодателей и выпускников (анкетирование, интервьюирование, социологическое исследование). Представлены на сайт анкеты для определения уровня удовлетворенности и оценки образовательной деятельности потребителями: анкеты для студентов, для педагогических работников, для работодателей, для родителей (законных представителей), для потребителей услуг. Статистика отчетов по направлениям деятельности представлена на сайте колледжа <http://www.zdcollege.ru/soo-doc5-stat.html>

Внедрение Всероссийских проверочных работ в систему среднего профессионального образования идет третий год. Написание ВПР — новое явление для системы среднего образования, а сам мониторинг дает общие представления о работе системы образования и усвоении общеобразовательных предметов, совершенствования преподавания и повышения качества образования. ВПР содержит единый стандарт оценки, что является плюсом при проведении мониторинга и позволяет объективно судить об уровне предметов. Существует ряд различий в подготовке и проведении ВПР по профильным предметам в школе и спецификации в системе СПО.

Участие в реализации ВПР в 2022/2023 учебном году проходило с 22.09 по 30.09.2022 согласно графику, утвержденному образовательной организацией, в соответствии с графиком Рособрнадзора. Задействовано организаторов в аудиториях - 8 педагогов, ответственный организатор- зам.директора по УР Зайцева Л.И.

В ВПР-2022 приняло участие 5 групп 109 обучающихся 1 курса, 4 группы 100 обучающихся 2 курса очной формы обучения по специальностям СПО, которые писали проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения и одному профильному предмету.

Обучающиеся по ППКРС 2 группы 1 курса- 50чел. и 2 группы 3 курса- 46чел писали проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В мониторинге ВПР СПО участвовало всего 13 групп, общее количество обучающихся -305 человек.

Проверочные работы по учебным предметам, обуславливающим формирование профиля среднего профессионального образования (профильным учебным предметам), (1 курс и завершившие, ППССЗ): математика; физика; иностранный язык.

Критерии и инструменты оценивания (качественные и количественные) разработаны и включены в Программу развития колледжа по мероприятиям, реализующим поставленные задачи. Диагностика степени повышения качества образования включает в себя аналитические отчеты, графики, диаграммы, сводные таблицы по всем направлениям деятельности колледжа.

Выстроенная система показателей эффективной деятельности образовательного процесса позволяет определить степень соответствия управленческой, воспитательной, образовательной, методической деятельности при реализации образовательных программ ФГОС СПО.

Ежегодно проводится мониторинг выполнения плана мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности. Результаты независимой оценки качества размещены на официальной странице сайта <https://bus.gov.ru/pub/info-card/162979?activeTab=3&organizationGroup=251>.

Оценка качества образовательной подготовки на разных ступенях обучения и рациональной организации управления в соответствии с номенклатурой дел по видам документа необходима и личности, и обществу, и государству, так как качество образования – это не только результат, но и условие, и процесс.

Под управлением качеством понимают целенаправленную деятельность по переводу качества образования из существующего (достигнутого) в требуемое (нормативное) состояние. В свою очередь, качество образовательного процесса и системы образовательных услуг определяют объективную особенность уровня организации и проявляются при удовлетворении потребителей образовательных услуг.

На сайте колледжа функционирует раздел «Обращения граждан». Регулярно проводится работа с родителями (законными представителями) обучающихся, заинтересованными гражданами, потребителями образовательных услуг, участниками образовательных отношений о возможности участия в онлайн – оценке на сайте <https://anketa.68edu.ru>, а также о возможности оставить письменный отзыв о работе образовательной организации в ее краткой карточке по результатам независимой оценки.

7.Социальная защита обучающихся и воспитательная работа

7.1 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Стипендиальное обеспечение, материальная поддержка студентов колледжа осуществляется в соответствии с законодательством и осуществляется в виде:

*государственной академической стипендии (в размере 541 рубль). По результатам экзаменационной зимней и летней сессии при условии сдачи сессии на «хорошо» и «отлично», на основании решения стипендиальной комиссии колледжа. Государственную академическую стипендию получили:

Таблица № 35

Учебный год	Количество человек
2021уч г	374
2022	377
2023	381

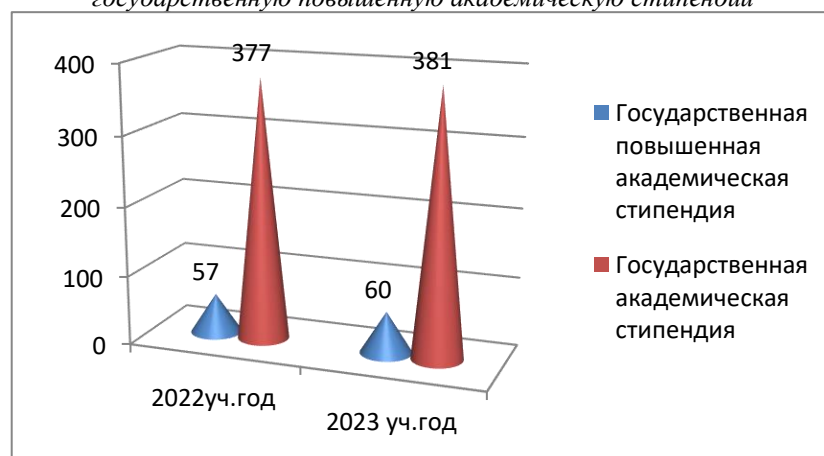
*государственной повышенной академической стипендии(в размере 881 рубль). По результатам экзаменационной зимней и летней сессии при условии сдачи сессии только на «отлично», на основании решения стипендиальной комиссии колледжа . Доля студентов, получающих государственную повышенную академическую стипендию постоянно растет:

Таблица № 36

Учебный год	Количество человек
2021 уч г	56
2022уч.г.	57
2023уч.г.	60

Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию и государственную повышенную академическую стипендию, в общей численности студентов вырос и за отчетный период составил 441 чел-68% при сравнении в прошлом году –363 чел , в позапрошлом 343 чел.

Диаграмма № 2 Количество студентов, получающих государственную академическую и государственную повышенную академическую стипендии



*государственной социальной стипендии (в размере 1082 рубля). Растет число студентов из малообеспеченных семей, получающих стипендию на основании справок из социальной защиты, подтверждающих получение социальной помощи и студенты, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

Таблица № 37

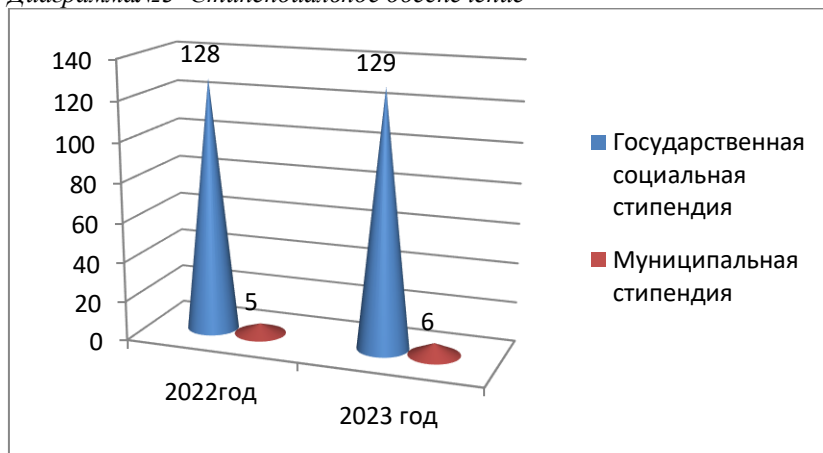
Учебный год	Количество человек
2021г	129
2022г	128
2023г	129

*муниципальной стипендии. Стабильно число награжденных муниципальной стипендией

Таблица № 38

Учебный год	Количество человек
2021уч г	5
2022уч г	5
2023 уч г	6

Диаграмма №3 Стипендиальное обеспечение



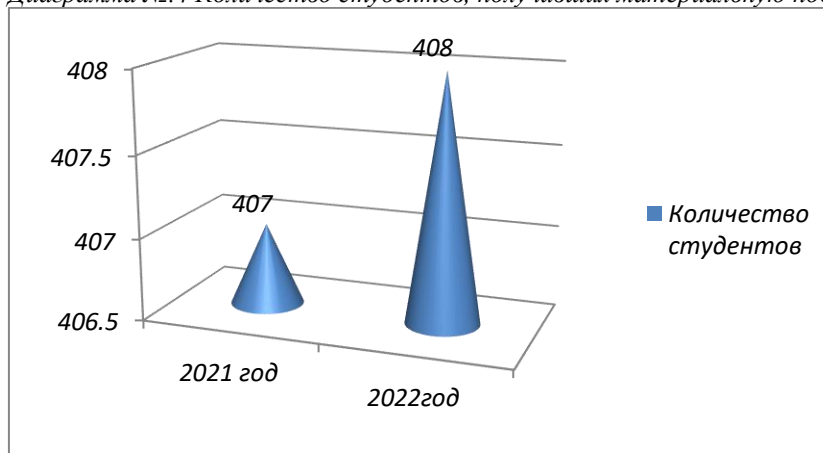
* Материальная помощь и поощрение. Ежегодно увеличивается количество студентов, получающих материальную помощь и поощрение. За достижения в учебной и во вне учебной деятельности была оказана материальная помощь и поощрения студентам:

Таблица № 39

Учебный год	Количество человек
2019уч.г	393
2020 уч.г	407
2021 уч г	408
2022 уч г	408

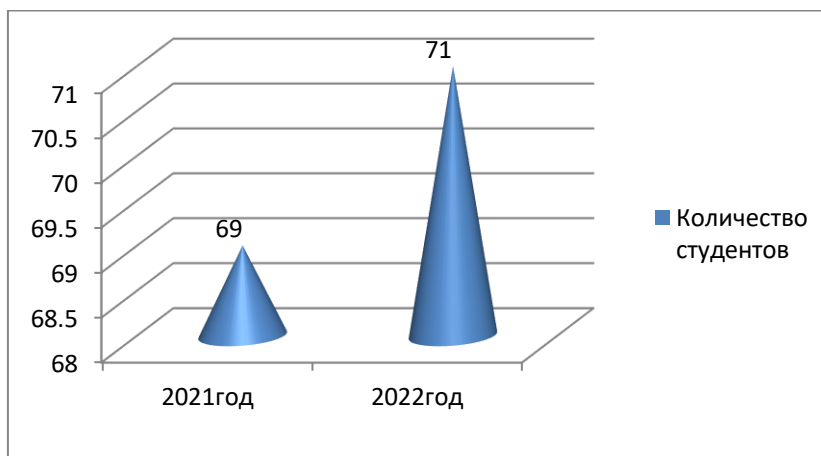
Видами поощрений студентов были объявление «благодарностей», ценные призы и подарки, почетные грамоты, дипломы, денежные премии (в виде единовременной повышенной стипендии). Награждения осуществлялись за активное участие и призовые места в олимпиадах, в конкурсах, исследовательских работах (Всероссийских, областных, муниципальных), в спортивных соревнованиях.

Диаграмма №.4 Количество студентов, получивших материальную поддержку



* студенты из многодетных семей дополнительно обеспечиваются ежемесячной денежной выплатой на питание в 2022г. – 71 чел., в 2021г. – 69 чел. Наблюдается положительная динамика

Диаграмма № 5 Динамика ежемесячной денежной выплаты на питание студентам из многодетных семей



Всем студентам из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, (кроме полного государственного обеспечения) предоставляются следующие меры социальной поддержки.

* ежегодное пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в учреждениях профессионального образования предусмотрено в размере трехмесячной стипендии (частью 8 статьи 3, Закона Тамбовской области от 23.07.2010 г. № 682-3);

* на приобретение медикаментов (при наличии соответствующих документов) (на приобретение медикаментов детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа;

* ежемесячное пособие на содержание ребенка лицам из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся по очной форме, состоящим в браке с такими же лицами и имеющими детей, а также в случаях расторжения брака между указанными лицами, смерти одного из супругов, рождения ребенка одинокой матерью до окончания обучения в размере 300 рублей (статья 7, пункт 1 Закона Тамбовской области от 23.07.2010г. № 682-3).

Студентам колледжа для получения дополнительного профессионального образования предоставляется скидка для оплаты до 50% от стоимости за весь курс обучения.

Таблица №40 Стипендиальное обеспечение обучающихся, студентов колледжа

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)
1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета (003 0704 0130223340)	5968,3	900,0	831,1
2. Затраты:	5968,3	900,0	831,1
2.9 оплата пособий по социальной помощи населению	150,0	15,5	15,5
2.9. прочие расходы	5818,3	815,6	815,6

7.2. Деятельность по медицинскому обслуживанию и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся

При реализации образовательных программ создаются условия для сохранения здоровья обучающихся через обеспечение безопасности во время нахождения в колледже посредством видеонаблюдения и дежурства ответственных педагогов и вахтера.

В колледже реализуется программа «Здоровое поколение». Для реализации данной программы составлен план комплексных мероприятий по профилактике и предупреждению новой коронавирусной инфекции, алкоголизма, наркомании, курения среди студентов на 2022-2023 учебный год, который рассмотрен на заседании педагогического совета. Оформлен информационный стенд «Уголок Здоровья».

Согласно статьи 41 ч.1 Федерального закона №273 от 29.12. 2012г., в колледже ведется профилактическая работа по запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических и психотропных веществ. Разработана программа индивидуальной работы «Наш выбор - здоровый образ жизни» с обучающимися и студентами по профилактике вредных привычек.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором с ТОГБУЗ «Городская больница №2», ТОГБУЗ «Городская больница им. С.С. Брюхоненко г. Мичуринска». Медицинская сестра является штатным работником ТОГБУЗ «Городская больница №2». Проведен анализ контингента студентов, определение группы здоровья и группы по физкультуре по данным медицинской комиссии, проходившей на базе ТОГБУЗ «Городская больница № 2».

Проведены профилактические осмотры студентов 2006-2007 годов рождения (девушек и юношей) , проживающие в городе на базе ТОГБУЗ «Городская больница №2 г. Мичуринска» осмотрено 115 человек, в прошлом году 88чел. На базе ТОГБУЗ «Городская больница №2 г. Мичуринска», прошёл углубленный медицинский осмотр допризывников (юношей) 2006 года рождения, с прохождением флюорографии и лабораторных исследований, проживающих в городе – 60 чел, по сравнению с прошлым годом-58, в позапрошлом-63чел.

Планируется 20 мая 2023 года провести представителями ГБУЗ «Тамбовской областной клинической больницы» диспансеризацию обучающихся, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации: ребёнок сирота; ребёнок, оставшийся в без попечения родителей; ребёнок, находящийся в тяжёлой жизненной ситуации — 5 человек.

Составлен план прививок, согласно «Международному календарю профилактических прививок» Приказ МЗ РФ № 125 от 21.03.2014г. В связи с тем, что проблема заболеваемости туберкулёзом в нашем городе выросла, всем обучающимся, не достигшим 18-лет, проводится туберкулинодиагностика (Диаскинтеста), оценка результатов и регистрация в журнале. Сделано прививок Dst – 137чел, (в прошлом году -127), планируется еще сделать 72 чел.

Грамотно организована просветительская работа по профилактике ОРВИ, гриппа, коронавируса среди студентов, персонала и родителей в виде бесед, распространения памяток, санитарных бюллетеней. Проводится контроль за прохождением флюорографического обследования, выдача направлений, регистрация результатов в журнале. Создан банк данных группы риска основным заболеваниям, проходит ежемесячное наблюдение за подростками

Вегето-сосудистая дистония – 3 чел;

Миопия 3 ст.-1 чел;

Пропалс метрального клапана 1ст – 1чел;

Бронхиальная астма – 1чел;

Хронический тонзиллит – 2 чел;

Хронический гастрит – 1 чел;

Косоглазие (оперированное) – 1чел.

Тугоухость -3чел.

Диффузный зоб – 1 чел.

Ежедневный контроль за состоянием здоровья обучающихся и студентов, обратившихся по поводу ухудшения самочувствия. Своевременно пополнение лекарственных препаратов для оказания первой медицинской помощи, ведение документации. Каждый учебный кабинет оснащён наглядной информацией о туберкулёзе, о законах профилактики туберкулёза.

Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия (санобработка учебных комнат по СанПиНу) Ст.41 п.4. Медицинская сестра обеспечивает контроль за состоянием здоровья студентов.

В 2022 году проводились совещания коллектива на тему эффективности вакцинации против COVID. В коллективный договор между работодателем и трудовым коллективом колледжа внесено изменение о предоставлении работнику свободного от работы дня с сохранением заработной платы в дни проведения первой и второй вакцинации от коронавирусной инфекции. Результат данной работы – 100% всех работников провакцинированы против коронавируса и своевременно проходят ревакцинацию. Состояние здоровья подрастающего поколения и населения в целом является злободневной проблемой. Тревогу вызывает недостаточное развитие у подрастающего поколения мотивации ведения здорового образа жизни, а это является основным направлением успешного обучения.

Таблица №41 Сравнительная таблица состояния здоровья обучающихся

№, п/п	Показатели	Количество обучающихся		
		2020-2021гг.	2021-2022гг	2022-2023
1.	Обучающиеся с хроническими заболеваниями	16	15	13
2.	Обучающиеся с ослабленным здоровьем, нуждающиеся в постоянном контроле	84	75	71
3.	Обучающиеся, занимающиеся по физкультуре в подготовительной группе (в том числе):	9	11	26
3.1.	Обучающиеся с ОВЗ	0	0	0
3.2.	Обучающиеся ,занимающиеся в спец мед группе	0	0	0
3.3.	Практически здоровые	649	649	630

• **Спортивно-оздоровительные мероприятия**

На протяжении последних лет в колледже сохраняется положительная динамика увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни. Студенты колледжа за отчетный период приняли участие в 92 областных и городских спортивных соревнованиях и спартакиадах, занимая призовые места в личном и командном зачете по различным видам спорта. Также в колледже работают 7 спортивных секций по видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, настольный теннис, военно-прикладные виды спорта, гиревой спорт.

Таблица № 42 Количество спортивных мероприятий

Учебный год	Количество спортивных мероприятий	Количество мероприятий по укреплению здоровья
2020-2021уч.год	68	25
2021-2022 уч год	77	32
2022-2023 уч г	92	47

В 2022-2023 учебном году в Железнодорожном колледже создан студенческий Спортивный клуб «Локомотив» с целью привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие традиционных и популярных в регионе видов спорта, формирование здорового образа жизни. Руководитель спортивного клуба Прохоров В.С. выступил с предложением о вступлении в члены «Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России». Были разработаны

локальные акты, Положение, Устав ССК, календарный план спортивно-массовых мероприятий. Команда колледжа принимала участие в Областной спартакиаде студенческих спортивных клубов организаций СПО, которая состоялась в ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек» и вошла в пятерку финалистов, заняла первые места по баскетболу и творческому конкурсу.

Студенты колледжа принимают активное участие во всех мероприятиях спортивной направленности, проводимых РОСПРОФЖЕЛ Юго-Восточной железной дороги, АО МИЛОРЕМ., ЛОВД на станции Мичуринск, отделом спорта администрации города Мичуринск, Министерством образования Тамбовской области, Военно-спортивным центром «Патриот». Приобщение к здоровому образу жизни, активное участие педагогов в спортивных мероприятиях в этом году повышается: 14 чел в 2022г., 10 человек в 2021г приняли участие в спортивных соревнованиях- «Лыжня России 2022», Фестиваль ГТО, Всероссийский спортивный проект «ВелоСириус», патриотический велопробег «Россия, вперёд!», велопробег, посвященный Дню молодежи, соревнования среди членов РОСПРОФЖЕЛ по настольному теннису.

В рамках реализации плана воспитательной работы по направлению здорового образа жизни в колледже прошли следующие мероприятия: Дни здоровья, Кросс наций, соревнования по легкой атлетике, настольному теннису, баскетболу, волейболу, футболу, «Лыжня России», спортивная акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Кросс Наукограда», Фестиваль ГТО, областная военно-спортивная игра «Одиночная подготовка воина-разведчика», областная военно-спортивная игра «В зоне повышенного внимания», городской велопробег, соревнования по лыжным гонкам и др.

В октябре 2022г коллектив ТОГБПОУ «Железнодорожного колледжа имени В.М.Баранова» принимал активное участие в городском массовом спортивном мероприятии, проходившем в рамках Всероссийского Дня Ходьбы 2022.

Студенты успешно принимали активное участие в областных, городских спортивных соревнованиях, сдавали нормативы всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». 16 сентября 2022 года в рамках празднования Дня дружбы народов студенты ТОГБПОУ «Железнодорожного колледжа имени В.М. Баранова» принимали участие в спортивном празднике «Мичуринск и комплекс ГТО». Ребята проявили свои лучшие физические навыки и показали достойный результат.

Наиболее активные педагоги и руководители зарегистрированы на сайте ГТО и вовлечены в спортивную деятельность, общее количество зарегистрированных студентов и преподавателей растет – с 2018г- 265 чел. до 294чел. в 2022г

В целях формирования у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье и действенной установки на отказ от приема наркотических веществ был проведен месячник «Колледж – территория без наркотиков».

Студентка Максимова А. приняла участие во Всероссийском конкурсе по созданию дизайн-макета арт-объекта на медицинскую тематику «Точка жизни» в номинации «Здоровый образ жизни» в рамках деятельности Фонда поддержки молодежных инициатив.

В рамках всероссийской информационной акции по профилактике ВИЧ – инфекции наши студенты с педагогами-организаторами приняли активное участие в областной акции «Красная ленточка – символ солидарности в борьбе со СПИДом», в семинаре «ВИЧ-инфекция в молодежной среде», тем самым выразив своё отношение к проблеме распространения СПИДа. Целью было повышение информированности студентов о проблеме и последствиях распространения ВИЧ-инфекции, о существующих эффективных способах профилактики и лечения данного заболевания.

В рамках Всероссийского Дня трезвости в колледже прошли мероприятия, направленные на профилактику алкогольной зависимости. Преподаватели обществознания и права провели уроки на темы: «Алкоголь и успех – несовместимы», «Здоровье – условие и залог полноценной и счастливой жизни».

Одним из определяющих факторов успешного функционирования колледжа является обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. В фойе колледжа оформлены уголки по правилам дорожного движения. Проводится систематическая работа по предотвращению ДДТТ и правилам поведения на автомобильных и железных дорогах с приглашением специалистов ОГИБДД. Для повышения эффективности данной работы на сайте колледжа создана веб-страница Дорожная безопасность <http://www.zdcollege.ru/v-road.html> с постоянным обновлением материалов по проведенным мероприятиям, предоставление информации для педагогов и студентов.

В текущем году прошли учебные сборы для студентов по Основам военной службы, которые впервые состоялись на базе УМЦ военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» Тамбовской области. Студенты прошли обучение по следующим видам: огневая подготовка, военно-медицинская подготовка, подготовка по связи, военная топография, разборка-сборка АКМ, снаряжение магазина АКМ, радиционно - химико биологическая защита и др.

Также о здоровье работников заботится и Российский профессиональный союз железнодорожников и транспортных строителей, выступая организатором многих спортивных мероприятий. Так, в феврале 2022 года работники колледжа приняли участие в соревнованиях по лыжным гонкам в рамках Спартакиады, а в июне – во Всероссийских играх «Спорт поколений».

В феврале 2023 года преподаватель-организатор ОБЖ Прохоров В.С. принимал участие в спортивных соревнованиях РОСПРОФЖЕЛ по настольному теннису, выполнил нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на золотой знак отличия в 2021 году, Филимонова Н.А. – на серебряный знак в 2020 году.

• *Социализация студентов*

Для успешной социализации студентов в колледже созданы:

- социально-психологическая служба, основной целью работы которой является комплексное решение проблем социально-психологической помощи обучающимся, их семьям, содействие полноценному личностному и социальному развитию;
- служба медиации, основной целью работы которой является формирование благополучного и безопасного пространства для полного развития и социализации несовершеннолетних, в том числе при возникновении кризисных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом; содействие профилактике суицидальных намерений, профилактике правонарушений, преступлений.

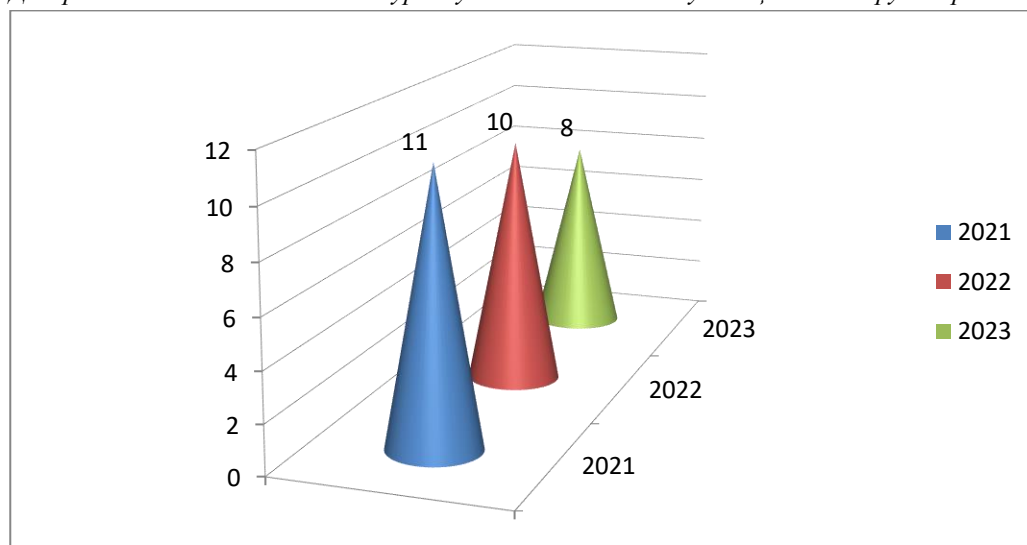
Результатом работы Службы медиации на данный момент является достигнутый уровень информированности сообщества колледжа (обучающихся, родителей, педагогов) об основных направлениях деятельности. Значимым итогом деятельности 2022-2023 учебного года считаем наличие обращений за посредничеством в конфликтах (исходят от педагогов и обучающихся), число которых составило 15 обращений (в ср.: с прошлым годом- 14).

За психологической помощью в 2022-2023 обратились 99 человек, что на 13 больше, чем в 2021-2022 учебном году 86 студентов. Однако было небольшое количество «беспроблемных обращений» (обращение без актуального запроса).

Проведена Неделя психологии по приказу № 09-21/231 от 23.01.2023 с 17- 23 апреля 2023. С трудными обучающимися из «группы риска» проводятся мониторинги в течение всего года: изучаются причины социально-педагогической запущенности, проводятся консультации по правовому просвещению «трудных» обучающихся, ведется индивидуальная работа с

подростками и работа с их родителями. Обучающиеся «группы риска» привлекаются в спортивные секции, творческие кружки по интересам.

Диаграмма №6 Вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся из «группы риска»



В колледже ежегодно проводится мониторинг социально-психологических особенностей обучающихся, в котором принимают участие студенты 1 курса. Его актуальность обусловлена возрастанием численности обучающихся с негативными чертами поведения, увеличением количества детей, воспитывающихся в неполных и социально-уязвимых семьях. Успешная социализация данной категории обучающихся, невозможна без комплексного исследования проблем. Оказание психологической помощи и поддержки осуществлялось в виде индивидуальных и групповых консультаций всех участников образовательного процесса.

В рамках профилактики суицидального поведения в молодежной среде, в первом семестре, для всех студентов колледжа, были проведены скрининговые исследования факторов риска развития суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций в целях раннего выявления и предупреждения суицидального поведения подростков. По результатам диагностики со студентами, попавшими в зону высокого риска, проводилась психокоррекционная, психотерапевтическая работа.

Также в 2023 году среди студентов 1-4 курсов было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования обучающихся, относящихся к «группе риска» в связи с явной рискогенностью социально-психологических условий, в колледже выявлено не было. В 2023 году проведен социальный опрос всех студентов 1-4 курсов по изучению влияния ценностно-смысловых установок современной молодежи на построение моделей и образование будущего. В течение года осуществлялась индивидуальная работа со студентами, педагогами, классными руководителями, кураторами, родителями, опекунами по запросу и на основании проведенных диагностик.

Всего услугами психологической помощи в 2022-2023 учебном году по различным направлениям воспользовались:

Таблица №43 Оказание психологической помощи по формам работы

Направление	Форма работы	Количество обучающихся		
		2023	2022 год	2021 год
Психологическая диагностика	Индивидуальная	89	88	86
	Групповая	636 (26 учебных групп)	636 (26 учебных групп)	649 (25 учебных групп)
Психологическое	Первичное	84	85	84

консультирование	консультирование			
	Вторичное консультирование	81	82	81
Коррекционно-развивающее направление	Групповое занятие	285 (18 занятий)	284 (17 занятий)	282 (16 занятий)

7.3 Организация досуга, участие в мероприятиях

Система воспитательной работы ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова» - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста. В соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО, рабочими программами воспитания и с учетом требований работодателей, воспитательная система колледжа выстраивается с ориентацией на компетентностную модель личности выпускника, обусловленную образовательным стандартом. Эта работа координируется единым годовым планом через систему внутриколледжных мероприятий и мероприятий, проводимых управлением образования и науки Тамбовской области, администрацией г. Мичуринска, волонтерским отрядом «Экспресс», студсоветом колледжа, библиотекой, кураторами групп и воспитателем общежития.

Деятельность по формированию студенческой общности организуется через:

- реализацию ключевых дел образовательной организации (социально-значимые проекты, акции, экспедиции, создание воспитывающей среды) совместно обучающимися, родителями, педагогическим коллективом,
- проведение коллективных творческих дел (военно-спортивные мероприятия, интеллектуальные, ролевые игры, квесты и др.),
- организацию деятельности первичных отделений общественных организаций.

Таблица №44 Динамика воспитательных мероприятий

Уч.год	Акции	Социальные проекты	Флешмобы	Конкурсы, Фестивали.	Конференции, семинары, круглые столы
2020-2021	70	22	4	45	38
2021 - 2022	85	25	7	48	41
2022-2023	39	28	5	51	44

Инфраструктура воспитательной работы в колледже представлена студенческим советом, службой общественных помощников, волонтерским отрядом «Экспресс», патриотическим объединением «Витязи», юнармейским отрядом «Патриот», временными творческими коллективами. Студенты являются активными субъектами учебно–воспитательной деятельности, участниками деловых игр, тренингов, акций, творческих конкурсов и фестивалей, круглых столов, совещаний молодежных организаций на муниципальном уровне по вопросам реализации молодежной политики и развития студенческого самоуправления. Студенческий совет колледжа и волонтерский отряд активно сотрудничает с городским Отделом по молодежной культуре и спорту.

• **Студенческий совет колледжа**

Студенческое самоуправление воспитывает организаторские способности личности, развивает самодисциплину, формирует чувство ответственности, что является важным аспектом для работодателя. Это реальный шанс для каждого студента научиться устанавливать деловые контакты, вести переговоры, получать опыт проведения различных мероприятий. Руководители предприятий, как правило, ценят сотрудников, у которых есть организаторский опыт работы в коллективе и управленческой деятельности.

В 2022-2023 год наш колледж вступил в ряды Общероссийской общественно - государственной детско - юношеской организации «РДДМ движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. 30 человек, обучающиеся и педагоги нашего колледжа стали членами Российского движения детей и молодёжи.

Для Бабий Дарьи и Самошкиной Дарьи личностно значимым событием стало то, что они пополнили ряды Российского союза молодёжи в Тамбовской области.

Студент колледжа Иван Улыбышев стал участником I Съезда Российского движения детей и молодежи, проявляя инициативность, самостоятельность, ответственность.

В Тамбовской области состоялась церемония посвящения в члены Российского союза молодёжи. К масштабному молодёжному объединению присоединились 28 школьников и студентов. Общественный представитель ЦК РСМ в Тамбовской области Александр Чуксин вручили заветные значки и членские билеты РСМ.

В заседании актива Общественного представительства ЦК РСМ в Тамбовской области и итоговом форуме федеральной программы РСМ «Пространство развития» в г.Киров. приняла участие Егорова В.Е.

Студенческий совет колледжа организует и проводит значимые мероприятия: тематические экскурсии в музеи города, молодёжные акции, субботники, коллективно-творческие дела, спортивные мероприятия, формируя активную гражданскую позицию у будущих железнодорожников. Студенческий совет колледжа успешно и плодотворно сотрудничает с молодёжным парламентом г. Мичуринска. Полная информация размещается в соцсетях <https://vk.com/public219024052>.

В 2022 году были проведены совместные мероприятия, такие как:

- Комплекс мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Лекторий на тему: «Основы здорового образа жизни»;
- Интеллектуальная игра «Что ты знаешь о своей специальности»;
- День пожилых людей .
- Праздник «День учителя» (день самоуправления)
- Час информации: воинской славы России — День народного единства
- Социальный проект «Мы - вместе»(помощь детям детского дома «Аистенок»).

5 октября проходил День Самоуправления, где студенты колледжа попробовали себя в командном управлении, в роли преподавателей, заведующих отделениями, директора Колледжа и его заместителей.

В рамках празднования Дня среднего профессионального образования студенты колледжа принимали участие в конкурсе студенческих квестов по городу «ТЫ В СПО». Обучающиеся разработали маршрут с ребусами, загадками о системе СПО.

Активные, молодые студенты, обладающие организаторскими способностями и лидерскими качествами входят в кадровый резерв Молодежного парламента города при Мичуринском городском Совете депутатов, являются членами Российского союза молодежи.

Волонтерский отряд студентов «Экспресс» на сегодняшний момент является одним из самых деятельных структурных подразделений колледжа, постоянно увеличивая число мероприятий и студентов, вовлекаемых в это направление (2022- 360 чел, 2021-354 чел, в ср: 2013г.- 30чел.). Общая динамика численности волонтерского отряда с каждым годом увеличивается и результативность всё выше, что показывает высокую эффективность данной работы.

Таблица №45 Результаты обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность

Учебный год	Общее число обучающихся	Число обучающихся	Результаты			
			Диплом I	Диплом	Диплом	Сертификат

		участвовавших в волонтерской деятельности	степени	II степени	III степени	участника
2020 - 2021.гг	628 чел.	339 чел. – 54%	15	14	10	36
2021 – 2022гг	655 чел.	358 чел. – 55%	16	15	12	38
2022-2023гг	630 чел	360чел. - 57%	17	12	14	39

В 2022-23гг проведено 39 социальных акций. Участие членов молодежного общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом обеспечивает позитивную динамику развития личности обучающегося.

В воспитательной работе с молодежью колледжа активно принимает участие Мичуринское городское отделение Тамбовской областной общественной организации пенсионеров-ветеранов и инвалидов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, с которыми сотрудничает волонтерский отряд колледжа «Экспресс».

Волонтеры оказывают посильную помощь ветеранам войны и труда, ведут общественно-полезную работу: проводят уборку на улицах города, приводят в порядок памятники, мемориалы и воинские захоронения Великой Отечественной войны, помогают инвалидам и пенсионерам в уборке придомовых участков. Волонтеры активно участвуют в проектной и исследовательской деятельности во Всероссийских и международных конкурсах на платформах: «Мы вместе», «Моя страна — моя Россия», «Россия страна возможностей», «Большая перемена».

Добровольцы развивают свои творческие и интеллектуальные способности, участвуя в мероприятиях на сайтах крупных детских движениях и объединениях – РДШ, «Большая перемена». Ярко проявили себя во Всероссийском квизе «Дотянуться до звёзд» и получили сертификаты.

Результативность участия в социальных акциях студентов-волонтеров представлена в Приложении №18

На сайте колледжа представлена полная информация о деятельности волонтерского корпуса <http://www.zdcollege.ru/v-express.html>, ВКонтакте «Экспресс» <https://vk.com/club90035227>

Музейная комната «Страницы памяти» в колледже много лет успешно работает. Количество обучающихся, участвующих в работе музейной комнаты «Страницы памяти» постоянно растет с 2016года от 20% до 2022года – 52%.

Важную роль в подготовке будущего специалиста-патриота играет музейная комната, которая ежегодно организует выставки, экскурсии, проведение уроков мужества, патриотические мероприятия, посвященные выпускникам колледжа - Героям Советского Союза. Студенты первого курса встречаются с труженицей тыла А.В.Сазиной. Музейная комната помогает студентам колледжа знакомиться с историей учебного заведения, его традициями, с ветеранами колледжа, его выпускниками.

Таблица №46 Деятельность музейной комнаты «Страницы памяти»

Учебный год	Общее число обучающихся, посетивших музейную комнату	Число обучающихся, участвующих в работе музейной комнаты %	Количество проведенных экскурсий
2020– 2021гг.	496 чел	248 чел. – 50%	43
2021 – 2022гг.	498 чел.	253чел. – 51%	45
2022-2023гг	160 чел	158 чел.-42%	37

В музейной комнате оформлены экспозиции по темам: «Листая страницы истории», «Герои Советского Союза – наши выпускники», «Мичуринцы в годы Великой Отечественной войны», «Железные люди на железных дорогах», «Возвращение легенды: Мичуринский Маресьев»,

«Нам 41-й не забыть! Нам 45-й помнить!», «Мы помним...» (о полном кавалере ордена Славы – Анатолии Дмитриевиче Попове), «Наша гордость» (о Валентине Михайловиче Баранове). Создание экспозиций по темам: «Летопись Юго-Восточной магистрали», «Железнодорожные династии» стало осуществимо в результате сотрудничества с Музеем железнодорожного транспорта Юго-Восточной железной дороги.

Ежегодно студенты участвуют во Всероссийских конкурсах «Моя страна — моя Россия», «Мой вклад в величие России», в Межрегиональном конкурсе поисково-исследовательских работ имени Ю.В. Бондарева «Поиск. Наследие. Память».

Экспонаты и интерьеры музейной комнаты помогают студентам в усвоении учебного материала по истории. Были проведены уроки мужества и памяти, музейные уроки, конференции с использованием информационно-коммуникационных технологий (виртуальные выставки, экскурсии, Интернет – конференции, исследования и проекты, конкурсы презентаций и видеороликов) с целью привлечения молодого поколения к вопросам истории Отечества, края и семьи.

Студенты учатся искать и систематизировать, анализировать и обобщать информацию, определять своё отношение к историческому материалу. Сотрудник Музейной комнаты Веткина Н.В. оказывает помощь обучающимся при написании исследовательских работ, статей, рефератов, докладов, презентаций, проектов по истории колледжа.

Информация о работе музея периодически освещается в СМИ. Снят фильм об истории Железнодорожного колледжа. Деятельность музейной комнаты отражена на сайте колледжа: в разделе «Виртуальный музей «Страницы памяти»: <http://www.zdcollege.ru/muzeum.html>.

Патриотическое объединение «Витязи», юнармейский отряд «Патриот» нацелены на выполнение задач гражданско-патриотического воспитания студентов: подготовку юношей к военной службе, популяризацию военно-прикладных и технических видов спорта.

Для достижения этих задач функционируют военно-патриотическое объединение «Витязи», юнармейский отряд «Патриот», которые участвуют в различных мероприятиях соревновательной направленности, конференциях, семинарах, учебных сборах по основам военной службы.

Проводились мастер-классы и учебные экскурсии с целью приобретения опыта, отработки умений и навыков, которыми должен обладать студент, выпускник колледжа. На протяжении многих лет организовывается совместная работа с социальными партнёрами по военно-патриотическому воспитанию: «Военно-спортивный центр Патриот», федерация рукопашного боя Тамбовской области, Муниципальный центр патриотического воспитания имени генерала армии Рогожкина Н.Е., ДОСААФ России по городу Мичуринск, Отдел Военного комиссариата Тамбовской области по городу Мичуринск, совет ветеранов города Мичуринска и др. С этими организациями подписаны и осуществляются соглашения о сотрудничестве.

Ведётся мониторинг результатов проделанной работы, достижения студентов и преподавателей транслируются путём создания рекламных роликов, размещения материалов в Интернет-ресурсах (в социальных сетях), на официальном сайте колледжа: существует веб-страница Патриотическое воспитание <http://www.zdcollege.ru/v-patriot.html>

Проводится работа по благоустройству братских могил воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, организуются субботники. Возлагаются венки к памятникам ветеранам Афганистана, горячек точек, героям Чернобыля. Участвуют в митинге 01 июля в день ветерана боевых действий.

Студенты колледжа имеют высокую степень мотивации при участии в региональных этапах всероссийских акций, направленных на военно-патриотическое воспитание студентов.

Число участников в различных мероприятиях объединения «Витязи» показывает стабильную динамику, их результаты представлены в таблице.

Таблица № 47 Результативность участия объединения «Витязи»

Учебный год	Общее число об-ся	Число участников	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Сертификат участника
2020-2021	634 чел	345чел -54%	17	12	9	31
2021-2022	636 чел	372чел 59 %	15	11	9	35
2022-2023	635 чел	375чел59,5 %	1	4	3	28

Организация мероприятий по военно-патриотическому воспитанию и участие в различных мероприятиях военно-прикладного вида спорта представлена в Приложении №18а.

С 1 сентября 2022 года в колледже стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» Центральными темами стали: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология. Цель- актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения.

В содержании *модулей программы воспитания* прослеживаются элементы воспитания:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Организация дополнительного образования;
- Культурно-творческая деятельность;
- Экологическая бригада «Наш выбор»;
- Профилактика правонарушений, наркомании, ксенофобии и экстремизма.

Гражданское воспитание в системе формирования базовой культуры личности студентов является процесс формирования личности, обладающей качествами гражданина, развития в ней ценностного отношения к своему Отечеству, устойчивого желания способствовать процветанию России,

готовности успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

При планировании мероприятий патриотической направленности целесообразно грамотно сочетать традиционные и инновационные формы организации деятельности

Таблица №48 Формы организации мероприятий патриотической направленности

Традиционные формы организации	Инновационные формы организации
тематические классные часы, встречи; коллективно-творческие дела ; работа кружков; викторины; конкурсы; выставки; образовательные экскурсии; посещение музеев; спортивные эстафеты; подготовка концертов; вахты памяти; уход за памятниками и мемориалами; шефская помощь ветеранам и другое	деятельность музейной комнаты; деятельность спортивного клуба; военные сборы; профильный лагерь; мастер-классы; интернет-акции; открытые дискуссионные площадки; квесты, флешмобы; уроки воинской славы; социальные проекты; волонтерская деятельность; военно-спортивные игры; кинолекторий (киноклуб) гражданский форум и другое

В течение года проводились тематические классные часы, беседы на гражданско-патриотическую и военно-патриотическую тематику. Проводились встречи и беседы с ветеранами военной службы, железнодорожного транспорта, представителями воинской части, военного комиссариата.

За отчетный период студенты приняли участие в областной военно-спортивной игре «Одиночная подготовка воина – разведчика», посвященной годовщине Великой Победы и годовщине вывода Советских войск из Афганистана; в региональном патриотическом конкурсе «Моя гордость – Россия. Железнодорожный транспорт – родной брат Вооруженных Сил России».

Использование государственных символов РФ

В этом году большое внимание уделено актуализации символики (государственного флага, герба, гимна) в обучении и воспитании, как символов сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, огромной стране с великой историей.

Изучение государственной символики включено в программы учебных дисциплин, еженедельно проводится линейка с выносом флага.

Данное направление воспитания предполагает формирование активной гражданской позиции личности, самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор:

- целостного мировоззрения;
- российской идентичности;
- уважения к своей семье, обществу, государству;
- уважения духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- уважение к национальному культурному и историческому наследию, стремления к его сохранению и развитию.

Социальная активность педагогов и студентов колледжа по поддержке специальной военной операции

Студенты и педагоги колледжа активно осуществляли сбор необходимых вещей для жителей Донбасса и защитников нашей страны: собирали предметы первой необходимости, продукты питания с долгим сроком хранения на общую сумму 70 тыс.руб.

К сбору присоединились родители, которые оказывают поддержку. Коллективом подготовлена очередная партия гуманитарной помощи мобилизованным из запаса.

Евгений Иванов, студент 3 курса, пробыл с гуманитарной миссией на Донбассе в составе волонтерского отряда в течение шести недель, помогал местным жителям, эвакуировал людей из зоны опасности во время обстрелов. Стал героем ток-шоу «Малахов».

По инициативе молодёжного актива системы СПО Тамбовской области провели областную акцию «Трудовые резервы Тамбовщины За Победу!». В рамках акции состоялись мастер-классы по изготовлению вязаных изделий, первой медицинской помощи, выставка-продажа продукции, изготовленной студентами и сотрудниками колледжа. Все собранные средства направлены на нужды участников СВО.

Студенческий и педагогический коллективы колледжа приняли участие в деятельности группы неравнодушных людей «Полевая кухня г.Мичуринска». На добровольной основе делали закупки необходимых продуктов, материалов и изготавливали сушеные блюда. Продукцию передавали волонтерам для отправки в зону СВО. Также приняли участие в благотворительной акции «Супы и каши для ребят наших...».

Студенты присоединялись к всероссийской акции «Письмо солдату». Студенты адресовали добрые слова российским военнослужащим, принимающим участие в специальной военной операции. В своих посланиях они выражали слова благодарности всем тем, кто сейчас исполняет свой воинский долг. Руководство колледжа получило Благодарственное письмо.

- **Духовно-нравственное воспитание** студентов одно из направлений воспитательной работы. Студенты колледжа за отчетный период приняли участие в мероприятии, посвященном Дню православной книги, Владимирских духовно-образовательных чтениях Мичуринской епархии, Пителимовских юношеских духовно-образовательных чтениях.

В колледже прошли классные часы по темам: «Путешествие по православным праздникам Руси», «Татьянин день», «Сретение Господне». По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся принимающих участие в различных мероприятиях по этому направлению возросло на 12% (с 51% до 61%) обучающихся.

13 октября 2022г. в рамках празднования Дня Отца приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Мой папа - самый лучший», проявляя свои творческие способности.

В рамках празднования Дня дружбы народов студенты колледжа посещали Фестиваль Мичуринского яблока, где главной площадкой стал арт-объект в виде шестиугольного яблока и обилие разнообразных сухоцветов, а также Мичуринский Драматический театр, где познакомились с народными костюмами прошлого века жителей Тамбовской губернии.

Студенты и преподаватели колледжа принимали участие в реализации национального проекта профессионального развития молодежи «Больше, чем работа» (организатор Росмолодежь, Россия-страна возможностей) по итогам конкурсного отбора участники получили возможность отправиться в путешествие по направлению промышленного туризма в г.Тамбов.

Студенческий коллектив колледжа принимал участие в акции: «Новый Год в каждый двор». Студенты посетили МБДОУ «Детский сад №24 «Сказка», провели игры и конкурсы, подарили праздничное настроение воспитанникам. В рамках акции «Чужих детей не бывает» посетили ТОГОУ Детский дом «Аистенок».

Не первый год педагоги и студенты принимают участие в новогодней благотворительной акции «Дарим волшебство». Ребята подготовили подарки для детей, которые остались без поддержки близких или оказались в специализированных центрах.

- **Организация дополнительного образования**

Реализуя данные требования в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся колледжа были разработаны общеобразовательные общеразвивающие программы. Образовательные практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования – совокупность методических материалов, отражающие новизну подхода к преподаванию ДПО, включающие применение методик воспитания.

Реализация программ дополнительного образования развивает потенциал сетевого взаимодействия, расширяет вариативность содержания образовательных и воспитательных практик.

В рамках реализации просветительского марафона стартовала Всероссийская акция «Поделись своим знанием», эта акция организуется Российским обществом «Знание» совместно с Минпросвещением России Минобрнауки России. Центральными темами, которые затрагиваются спикерами - это здоровый образ жизни, культура, искусство, историческая правда, достижения России. Студенты колледжа присоединились к онлайн трансляции «Технологии и человек: как остаться релевантным», которая проходила в концертном зале Зарядье в Москве.

- **Культурно-творческая деятельность**

Проект АРТ-объединения «Юность» направлен на создание креативного молодежного пространства для общекультурной и профессиональной подготовки выпускника, на основе которой он может достичь высокого уровня развития духовно-нравственной сферы личности, обладать готовностью к планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В рамках реализации проекта студенты ежегодно являются

активными субъектами воспитательной деятельности: участниками деловых игр, тренингов, мастер-классов, акций, творческих конкурсов и фестивалей, круглых столов. Организация внеурочной деятельности среди обучающихся проводится в кружках и секциях и, как следствие, показатель количества студентов по формам досуговой деятельности постоянно растет. Организация полноценного досуга, занятия творчеством и общение молодежи позволило достичь студентам колледжа высоких результатов в различных мероприятиях муниципального, областного, всероссийского и международного уровней. В копилке колледжа дипломы 1, 2, 3 степени, Благодарственные письма. Организация внеурочной деятельности проводится с использованием современных информационных технологий. Количество студентов по формам досуговой деятельности представлено в таблице.

Таблица №49 Количество обучающихся по формам досуговой деятельности

Формы досуговой деятельности	Наименование	Ф.И.О. руководителя	Количество участников
Кружок	Танцевальный «В ритме танца»	Егорова Виктория Евгеньевна	25
	Вокально-хоровой	Федулова Алла Сергеевна	78
	Художественного чтения	Филимонова Наталья Александровна	35
Секция	Футбол	Прохоров Владимир Сергеевич	101
	Волейбол	Попов Андрей Викторович	44
	Баскетбол	Попов Андрей Викторович	39
	Легкая атлетика	Миляева Ольга Вячеславовна	29
	Настольный теннис	Прохоров Владимир Сергеевич	45
	Гиревой спорт		29
Объединения	Военно-патриотическое объединение «Витязи», Юнармейский отряд «Патриот»	Прохоров Владимир Сергеевич	71
Клубы	Спортивный	Прохоров Владимир Сергеевич	208

Реализация открытого воспитательного пространства достигается путем создания и функционирования молодежного сообщества на популярных интернет площадках ВКонтакте - Творческое молодежное объединение «Юность» <https://vk.com/club203849573>, ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж» <https://vk.com/club211165213>, вся информация размещается на сайте колледжа <http://zdcollege.ru>.

Дистанционные формы воспитательной работы важно и нужно использовать не только во время вынужденной изоляции. Это позволяет подросткам знакомиться с сетевым этикетом, самостоятельно и с помощью педагога повышать свой уровень цифровой грамотности.

Развитие социальной активности студентов успешно через участие в молодежных объединениях и творческих коллективах: «Юность», «В ритме танца», «Дружба», «Локомотив», целью которых является создание условий для эффективной творческой самореализации молодёжи в вокальном, танцевальном и театральном направлениях.

Уникальность и новация АРТ-объединения «Юность» заключается в том, что это единое творческое пространство студентов колледжа, иными словами «мобилизационное ядро» по различным направлениям внеучебной работы, это площадка «вертикального роста» для самостоятельной деятельности по реализации молодежных инициатив в колледже.

Студенты приняли участие в областном Фестивале «Студенческая весна - 2023» - «Тамбовский СПОсоб быть лучшими!», в областном конкурсе видеороликов профориентационной направленности «Моя профессия».

18 декабря студентка ТОГБПОУ "Железнодорожного колледжа имени В.М.Баранова" Машкова Майя принимала участие во Всероссийском фестивале -конкурсе хореографического искусства «Танцевальный калейдоскоп - 2022» в номинации: свободная танцевальная категория, с номером " Ритм Сердца". Майя достойно представила хореографическую постановку и была награждена Дипломом III степени.

Студенты колледжа принимают участие в мероприятиях различного уровня и этот показатель постоянно растет. По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся принимающих участие в различных мероприятиях по этому направлению возросло на 13% (с 43% до 47%) обучающихся.

Таблица №50 Показатели участия студентов в мероприятиях

Участие студентов в мероприятиях разного уровня	2020-2021гг	2021-2022гг	2022-2023гг
Международные и всероссийские мероприятия	15	16	16
Областные	73	74	75
Городские мероприятия	36	37	38
Колледжные мероприятия	86	87	88
Количественный показатель мероприятий в месяц	29	30	31
Всего мероприятий с участием студентов колледжа	304	305	306

• **Экологическая бригада «Наш выбор»**

Достижение целевых показателей государственной программы «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов Тамбовской области, Национального и регионального проекта «Чистая страна» привело к тому, что наша область не первый год занимает верхние позиции в экологическом рейтинге среди регионов по данным общероссийской общественной организации «Зеленый патруль». Наш город Мичуринск-наукоград не только город ученых, но стратегическая узловая железнодорожная станция и поэтому экология является неотъемлемым звеном этой отрасли. Перевозка опасных грузов, неисправность подвижного состава, ошибки диспетчеров и машинистов ставят на первое место качественную подготовку работников железнодорожного транспорта.

13 октября студенты и преподаватели ТОГБПОУ «Железнодорожного колледжа имени В.М.Баранова» принимали участие в городском, молодежном субботнике, который направлен на очистку берега реки Каменка в районе городской набережной, в рамках акции «Чистый берег» национального проекта «Экология».

Студенты колледжа принимали активное участие в творческом конкурсе «Чистая Тамбовщина».

В колледже выстроена определенная система воспитания, накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию студентов, совместной деятельности педагогов и родителей. Есть необходимость приведения накопительного, положительного опыта в стройную систему Экологического менеджмента, которая ориентирована на получение студентами информационных, правовых основ для рационального использования природных ресурсов, продвижения ресурсо- и энергосберегающих природоохранных технологий.

• Для **профилактики и предупреждения правонарушений** среди студентов Совет по профилактике проводит профилактическую работу с обучающимися, склонными к правонарушениям, рассматривает материалы по фактам различных правонарушений обучающихся и принимает к ним меры воспитательного воздействия.

Тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, поэтому одним из вариантов, который мы используем, является метод кейсов.

На сайте колледжа создана страница «Профилактика правонарушений», где для педагогических работников, студентов и их родителей размещен «Навигатор профилактики» <http://www.zdcollege.ru/v-profilaktika.html>.

На сайте колледжа представлены Методические рекомендации по профилактике и предупреждению деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях Тамбовской области.

В современной интегрированной модели социально-педагогической деятельности колледжа по ранней профилактике правонарушений обучающихся ключевыми концептуальными положениями являются следующие:

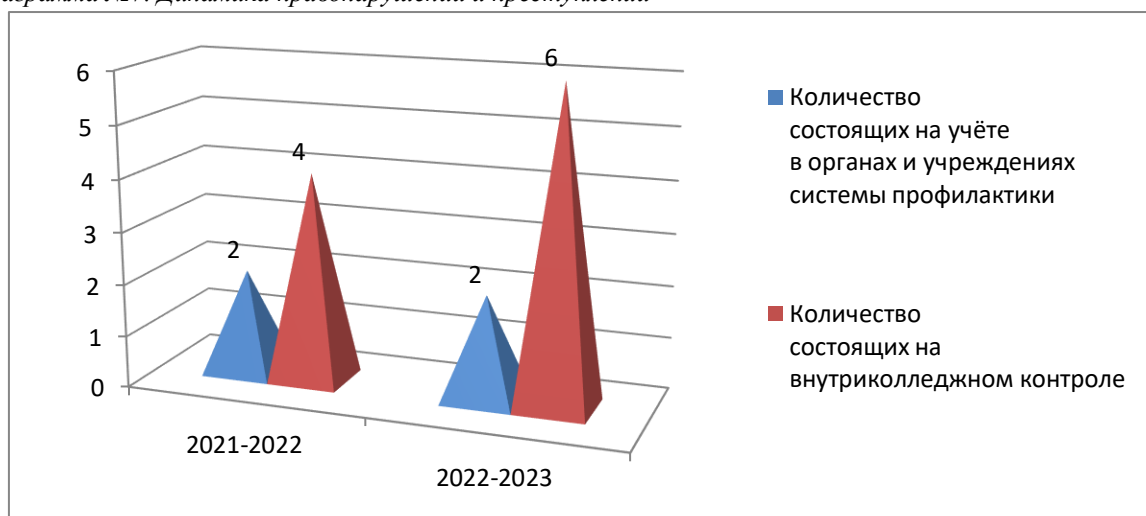
- центром социально-педагогической системы образования является личность обучающегося, на которую направлено воспитание и общественная забота;
- интеграция воспитательных воздействий колледжа, системы дополнительного образования, семьи, общественных институтов, государственных учреждений, на которые возложены функции ранней профилактики девиантного поведения подростков, основывается на межведомственном подходе;
- поиск контактов с семьей, включение родителей в целенаправленную социально-воспитательную деятельность;
- создание инфраструктуры дополнительного образования на базе колледжа в сфере свободного времени подростков.

Специалистами отдела социальной и воспитательной работы проводится работа с семьями, находящимися в социально - опасном положении, в трудной жизненной ситуации.

На 01.01.2023 г. на учете в органах и учреждениях системы профилактики состояло 2 несовершеннолетних (в 2021г-6 чел, в 2020-6чел, 2019- 13 чел), из них: 2 чел. – за совершение административного правонарушения. Видна положительная динамика.

На внутриколледжном учёте на 31.12.2022 г. состояло 4 обучающихся. Причинами постановки на учёт являются уклонение от обучения, нарушение Устава колледжа, правил поведения обучающихся.

Диаграмма №7. Динамика правонарушений и преступлений



С июня по октябрь в городе Мичуринске Тамбовской области проводится Всероссийская операция «Мак-2023». В целях оказания экспертно-методического сопровождения профилактической деятельности, повышения эффективности профилактических мер и мероприятий, направленных на сокращение употребления и предотвращения вовлечения в

употребление табака и другой никотиносодержащей продукции обучающихся образовательных организаций, мотивирования их к здоровому образу жизни, направляем материалы, предназначенные для информирования руководителей образовательных организаций, обучающихся и их родителей (законных представителей) об административной и иной ответственности за нарушение установленного федеральным законодательством запрета курения табака, потребления никотиносодержащей продукции или использования кальянов на территориях и в помещениях, предназначенных для оказания образовательных услуг.

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися колледжа осуществляется специалистами колледжа комплексно: администрацией колледжа, заместителем директора по УВР, педагогом – психологом, социальным педагогом, куратором или мастером производственного обучения, закреплённым за группой, воспитателями общежития.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на профилактическом учете, проводится согласно межведомственной программе сопровождения несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении (СОП), утверждаемой постановлением КДН и ЗП муниципального образования города Мичуринска. В ней отражена вся профилактическая работа (педагогическая, социальная, медицинская, индивидуально - контрольная, правовая, психолого-реабилитационная), проводимая с обучающимися специалистами колледжа совместно со специалистами органов и учреждений муниципальной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Так, за 2022 год проведено 120 мероприятий, в которых приняло участие 93% обучающихся: классные часы, индивидуальные беседы кураторов, деятельность членов Совета по профилактике правонарушений, Совета руководства со студентами, стоящими на всех видах учета и их родителями. На встречи и беседы приглашались сотрудники правоохранительных органов и прокуратуры.

В соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся, в рамках воспитательной работы по профилактике правонарушений среди обучающихся с целью выявления лиц, склонных к проявлению агрессивности на межнациональной почве проводилось анонимное анкетирование обучающихся первых курсов. Аналитические данные количества правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся за последние 2 года позволяют сделать вывод, что случаи безнадзорности и токсикомании в колледже выявлены не были. Случаи мелкого хулиганства снизились, но совершались и другие административные правонарушения обучающимися колледжа. В колледже ведется продуктивная работа со студентами, состоящих на профилактическом учёте ОПДН и КДН и ЗП, но педагогическому коллективу есть над чем работать.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков.

Профилактическая работа со студентами включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и обучающимися «группы риска».

Положительные результаты участия студентов в мероприятиях представлено в Приложении №18б. С каждым годом увеличивается количество студентов, участвующих во Всероссийских массовых акциях, форумах.

8. Социальные партнеры, направления взаимодействия

8.1. Стратегические партнеры (работодатели)

Колледжем заключены и реализуются долгосрочные договоры с 25 предприятиями и организациями г. Мичуринска и Тамбовской области и с 9 социальными партнерами.

Отработана система работы со стратегическими партнерами (работодателями) от оформления заявок на подготовку кадров до выпуска и трудоустройства. Выросло число студентов с целевым направлением на 8%. Заключены долгосрочные договоры на подготовку кадров с АО МЛРЗ «Милорем», Эксплуатационным локомотивным депо Кочетовка, на проведение производственного обучения и производственной практики на базах МРСК-Центра «Тамбовэнерго», подразделениях ОАО «РЖД» и предприятиях города.

Проведены производственные совещания с участием представителей филиала ОАО «МРСК Центра» «Тамбовэнерго», Сервисного локомотивного депо «Мичуринск» Филиала «Южный» ООО «ЛокоТех-Сервис», структурных подразделений ОАО «РЖД» по интегрированию производственных ресурсов.

Основными партнерами в подготовке и трудоустройстве выпускников колледжа являются следующие организации:

- Юго-Восточная дирекция тяги структурное подразделение Дирекции тяги – филиал ОАО «РЖД»;
- Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций – структурное подразделение Юго-Восточной дирекции управления движением – филиал ОАО «РЖД»
- ООО «Милорем - Сервис»
- АО «Мичуринский завод «Прогресс»;
- АО «Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем»;
- ПАО «Межрегиональная распределительная компания центра «Тамбовэнерго»;
- Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка Юго-восточной дирекции тяги филиал ОАО «РЖД»;
- Юго-Восточная дирекция инфраструктуры Кочетовская дистанция пути (ПЧ18).

Заключение договора и выбор предприятия зависит от профиля подготовки и тематической направленности профессиональных модулей. Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем», с которым колледж активно сотрудничает много лет - мобильное предприятие с высокотехнологичным оборудованием в Электромашинном, Электроаппаратном, Ремонтно-монтажном цехах, где проходят практику студенты. Материальная база завода соответствует характеру выполняемых работ и в полной мере предоставляется студентам – практикантам. При выполнении работ студенты используют технологические карты, чертежи, инструмент, расходный материал и спецоборудование, предоставленное предприятием. Завод предоставляет рабочие места для прохождения практики и обучения непосредственно в производственном процессе с выполнением реальных заданий в форме наряда, т.е. на каждый день студентам-практикантам дается выполнение отдельной производственной задачи в соответствии с заданием на практику.

Социальными партнерами колледжа являются также учреждения культуры, спорта и туризма, общественные организации. Колледж активно сотрудничает с Городским советом ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, организацией «Общество инвалидов, совет ветеранов труда, ВС и правоохранительных органов Советского района». Формы сотрудничества разнообразны: поздравление ветеранов на праздники и юбилеи, оказание материальной помощи, благотворительные акции по передаче оргтехники, мебели, изданию книг и альбомов.

Колледж активно сотрудничает с МБУ «Центр военно-патриотического воспитания им. Н.Е. Рогожкина, муниципальной организацией «Федерация рукопашного спортивного боя» и Военно-спортивным центром «Патриот». Реализуется договор о сотрудничестве с читальным залом Центральной городской библиотеки. Заключен договор об обеспечении доступа к электронно-библиотечной системе ЮРАЙТ с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

Таблица №51 Виды договоров, заключенных колледжем

№ п/п	Виды договоров и соглашений	Количество договоров и соглашений
1	О практической подготовке обучающихся	7
2	О сотрудничестве в области подготовки квалифицированных кадров	5
3	О сетевой форме реализации образовательных программ	9
5	О сетевой форме реализации образовательных программ, заключенные с общеобразовательными организациями	1
6	О сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	3
7	О дополнительных образовательных программах профориентационной направленности	3
8	О сотрудничестве в сфере воспитания и культуры	5
9	Об обеспечении доступа к электронно-библиотечной системе ЮРАЙТ	1

Разработка основных профессиональных образовательных программ и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей производится при участии представителей профильных организаций – работодателей, оформляются листы согласования, рецензии. По запросам работодателей в ОПОП по профессиям «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» и «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)» внесены новые междисциплинарные курсы и профессиональные модули, отражающие требования современных производственных технологий.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются при участии социальных партнеров, научных организаций.

Совместно с Мичуринский РЭС и ОАО Тамбовэнерго реализуется подготовка квалифицированных рабочих по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» в рамках целевой подготовки. Представители этих организаций принимают непосредственное участие в разработке и согласовании учебных программ, а также в процессе производственного обучения студентов на рабочем месте, оформлении отраслевых учебных кабинетов.

Работодатели участвуют в оценке качества подготовки выпускников колледжа. Представители предприятий входят в состав государственных экзаменационных комиссий, являются членами конкурсов профессионального мастерства.

Таблица № 52 Функции участия работодателей

№	Организация-работодатель, представитель	Роль участия работодателя
1	Алексей Олегович Шкурено-начальник участка производства Сервисного локомотивного депо «Мичуринск»-филиал «Южный» ООО «ЛокоТех-сервис» (по согласованию)	- участие в работе ГАК - участие в руководстве выполнения выпускных квалификационных работ, дипломных проектов - члены жюри на всех конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства - организация всех видов практик на
2.	Виктор Владимирович Калутин – заместитель начальника ТЧЭМИ-1 Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка ЮВЖД (по согласованию)	
3.	О.Н.Морозов – и.о.реvisора движения Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций ОАО «РЖД»	

	Центральная дирекция управления движением - филиал Юго-Восточная дирекция управления движением (по согласованию);	предприятию - согласование учебных планов и программ
4.	Дарья Владимировна Грезнева-ведущий инженер отдела безопасности движения и охраны труда Центра практического обучения Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций (по согласованию)	- утверждение заданий на практику и отчетов
5.	Елена Анатольевна Туровцева - начальник образовательного подразделения АО «МЛРЗ «МИЛОРЕМ»	

Участие работодателей в работе ГАК позволяет колледжу оперативно реагировать на изменения, происходящие на предприятии, совершенствовать содержание образования и проводить мониторинг качества подготовки специалистов.

Система социального партнерства в воспитательной деятельности позволяет реализовать совместные проекты, программы, расширяет возможности социальной мобильности выпускников, открывает более широкие возможности включения в трудовую и общественную жизнь.

8.2 Ведение профориентационной работы

Сегодня система профессионального образования популярна среди абитуриентов, а рабочие профессии стали осознанным выбором молодого поколения и неким гарантом успешного старта карьеры. Это стало возможным благодаря программно-целевому подходу профориентационной работы, результаты деятельности прослеживаются в итогах работы приемной комиссии Железнодорожного колледжа. За последние 3 года произошло повышение конкурса при поступлении на все специальности почти в 1,4 раза, что позволяет нам сохранять высокий рейтинг среди колледжей Тамбовской области.

Официальной опорной площадкой VII международной олимпиады «Траектория будущего» стал Железнодорожный колледж в январе 2023г в профориентационной сфере.



Важными направлениями профориентационной работы являются: повышение привлекательности образовательной организации через организацию различных форм работы с абитуриентами, формирование у обучающихся социально – ценностного отношения к осваиваемой профессии, расширение профессиональных контактов обучающихся вне образовательной организации. Педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по тематике профориентации «Организация профориентационной работы в контексте задач национального проекта «Образование».

Работа по профессиональной ориентации осуществляется стабильно в течение всего учебного года, проводится информирование о профессиях/специальностях обучающихся (средней и старшей ступени образования) в рамках уроков и внеурочных мероприятий (охвачено 35 школ, в сравнении с прошлым годом- 33 школы, в позапрошлом - 11 школ города). Основными принципами профориентации молодежи являются: комплексность; системность; адресность;

доступность. С этой целью организован охват профориентационной работой старшекласников, проживающих в удаленных районах города и области и охвачены 25 районов города, в сравнении с прошлым годом -24, в позапрошлом -26.

Прошли встречи обучающихся 8 и 9 классов с представителем Железнодорожного колледжа: охвачено 33 класса в сельских школах и 27 классов в городских школах). 30 педагогов колледжа приняли участие в профориентации, 3 из них стали наставниками.

Ежегодно принимаем участие в областном конкурсе видеороликов профориентационной направленности «Моя профессия» и становимся победителями.

Неотъемлемой частью профориентационной работы за отчетный период стала организация проведения профессиональных проб. Всего разработано и утверждено на заседании областного экспертного совета по вопросам экспертизы и организации инновационной деятельности в образовательных организациях Тамбовской области 9 проб с учетом Атласа новых профессий. Осуществляется организация прохождения профессиональных проб непосредственно в лабораториях. С целью актуализации процесса профессионального самоопределения, соотнесения своих интересов, индивидуальных особенностей с требованиями интересующей их профессии, профпроба позволяет старшекласникам определить направление дальнейшего обучения, и осознано подойти к выбору будущей специальности.

Проект «Билет в будущее» реализуется в 85 регионах России, в т.ч. в Тамбовской области по поручению Президента РФ В.В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование». В рамках реализации мероприятий федерального проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» разработаны новые профпробы «Из точки А в точку Б» по специальности «Операционная деятельность в логистике» в объеме 45мин в формате офлайн (автор Топоркова И.А.) и «Дорога железная, а профессия - золотая» по компетенции Управление локомотивом (автор Егоров О.В.)

В 2022-2023 в проведении профессиональных проб приняли участие 105 обучающихся (в ср: в 2022г- 169чел, 2021-138чел, в 2020- 147чел) обучающихся 9-х классов школ города и района, что показывает рост вовлечения школьников в это направление работы.

Таблица №53 Наименование профессиональных проб

<i>Наименование профессий/специальностей</i>	<i>Направление профпроб</i>
Проводник пассажирского вагона	«Мой первый рейс проводником»
Машинист локомотива	«Конструкция и управление локомотивом»
Слесарь	«Слесарь инструментальщик»
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	«Подключение электроизмерительного прибора электрический счетчик в своей квартире»
Организация перевозок и управление на транспорте	Агент транспортного обслуживания жд транспорта
Организация перевозок и управление на транспорте	«Маркетинговый подход к транспортному обслуживанию»
Операционная деятельность в логистике	Технология транспортно-логистических процессов

В этом учебном году студенты колледжа 1-2 курсов активно регистрировались на платформе «Цифровой помощник для выбора профессии», всего зарегистрировано- 152человека.

Кренинина А.И. принимала участие Семинаре по вопросам содействия занятости студентов и выпускников СПО, вебинаре АНО «Россия - страна возможностей», интенсиве-онлайн «Взгляд в будущее. Неделя трудоустройства», работе на платформе Карьера.ру.

Жизнь колледжа постоянно освещается в печатных средствах массовой информации. За последний год во всех СМИ о колледже вышло более 20-ти статей и информации.

Раздел 9. Финансово-экономическая деятельность

9.1. Годовой бюджет

Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет средств регионального бюджета и средств от приносящей доход деятельности и прочих средств, относящихся к средствам внебюджетного финансирования.

Дополнительным источником финансирования являются внебюджетные средства, которые колледж получает за счет доходов от платных образовательных услуг, платы за проживание в общежитии и др. Средства направлены на обеспечение жизнедеятельности колледжа, на содержание учебных площадей и на организацию учебного процесса. Получение средств от приносящей доход деятельности, предусмотрено Уставом колледжа.

Заключены договоры с предприятиями и организациями на подготовку кадров, с физическими лицами на получение профессионального образования с полным возмещением затрат на обучение.

Финансово-экономическая деятельность Колледжа направлена на обеспечение условий образовательной деятельности; развитие материально-технической базы; материальную поддержку и стимулирование трудовой активности работников.

Источниками финансового обеспечения Колледжа являются:

- субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания;
- доходы, полученные от оказания платных услуг и иной, приносящей доход деятельности, разрешенной Уставом; целевые средства.

9.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Составляющими бюджета Колледжа являются следующие источники его получения:

- субсидии областного бюджета в 2022г. – 39057,9 тыс. руб., рост по сравнению с 2021г. на 12,5%
- платная образовательная и иная приносящая доход деятельность в 2022г. – 6210,9 тыс.руб., рост – 0,02% .
- целевые субсидии в 2022г. – 13144,0 тыс.руб., рост на 46,8% по сравнению с 2021г.

Таблица №54 За счет средств областного бюджета, выделенных на исполнение государственного задания

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсх (тыс. руб.)
1. Финансовое обеспечение выполнения государственных услуг	39057,9	39057,9	39057,9
1.1. Финансирование на оказание государственных услуг	37457,0	37457,0	37457,0
1.2. Финансирование на содержание имущества	1600,9	1600,9	1600,9
2. Затраты по выполнению государственного задания:	39057,9	39057,9	39057,9
2.1. оплата труда с начислениями	30449,7	30449,7	30449,7
2.2. прочие выплаты	36,5	36,5	36,5
2.3. оплата услуг связи	229,9	229,9	229,9
2.4. оплата транспортных услуг	0,0	0,0	0,0
2.5. оплата коммунальных услуг	3375,3	3375,3	3375,3
2.6. арендная плата	287,0	287,0	287,0
2.7. оплата работ, услуг по содержанию имущества	1600,9	1600,9	1600,9
2.8. оплата прочих работ, услуг	1030,8	1030,8	1030,8
2.9. оплата пособий по социальной помощи населению	1081,2	1081,2	1081,2
2.10. прочие расходы	459,9	459,9	459,9
2.11. увеличение стоимости основных средств	218,2	218,2	218,2
2.12. увеличение материальных запасов	288,5	288,5	288,5

За счет целевых средств областного бюджета,

выделенных в рамках реализации мероприятия подпрограммы

«Развитие образования Тамбовской области»

Таблица №55 Обеспечение проведения аттестации обучающихся по программам СПО с использованием механизма демонстрационного экзамена

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсхо- довано (тыс. руб.)
1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета	1386,63	1386,63	1386,63
2. Затраты:	1386,63	1386,63	1386,63
2.7. оплата работ, услуг по содержанию имущества	7,2	7,2	7,2
2.11. увеличение стоимости основных средств	503,65	503,65	503,65
2.12. увеличение материальных запасов	875,78	875,78	875,78

Заключение.

Перспективы развития колледжа

Отчет о результатах самообследования деятельности колледжа за отчетный период работы включает в себя анализ состояния организационно-правового обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, состояния научно-исследовательской, воспитательной и финансовой деятельности и позволяет сделать следующие выводы:

1. Представленные обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа за указанный период.
2. В колледже обеспечивается реализация федеральных государственных образовательных стандартов по заявленным профессиям и специальностям СПО и выполнение нормативно-правовых актов среднего профессионального образования;
3. Для подготовки специалистов в колледже созданы соответствующие лицензионным нормативам условия ведения образовательной деятельности.

Концепция развития призвана определить управленческий трек развития колледжа за счет разработки модели эффективного сотрудничества заинтересованных сторон при реализации механизмов триального обучения, условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:

- Знание.
- Воспитание.
- Здоровье.
- Творчество.
- Профориентация.
- Преподаватель.
- Климат образовательной организации.
- Образовательная среда.

Сформированная мотивирующая предметно-пространственная образовательная среда позволяет обеспечить реализацию федеральных и региональных проектов, решение задачи эффективной реализации потенциала колледжа на базе комплексного развития всех направлений деятельности. Конкурентные преимущества колледжа как ключевого участника кластеров определяют факторы конкурентоспособности и повышают рейтинг и оценку его текущего уровня. В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структурой, обеспечивающей

высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ – это не просто место, где получают среднее профессиональное образование, а передовая партнерская площадка, отражающая вызовы времени.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Справка о наличии разработанных и утвержденных дополнительных образовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок освоения образовательной программы(в часах), продолжительность обучения (период)	Образовательная программа реализуется с сетевой формой	Дата утверждения образовательной программы Сведения о согласовании
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-прикладные виды спорта»	72 часа 1 год	да	17.02.2022 ДОСААФ России в Тамбовской области
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ноосфера и экологическая культура человека»	36 часов 1 год	да	17.02.2022 Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тамбовской области» в г.Мичуринске, ..районах
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство художественного чтения»	72 часа 1 год	да	17.02.2022 Центральная городская библиотека МБУК «Централизованная библиотечная система города Мичуринска»
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой успех в карьере»	72 часа 1 год	нет	17.02.2022
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоменеджмент: искусство управления собой и временем»	36 часов 1 год	нет	17.02.2022
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы бережливого производства»	36 часов 1 год	нет	17.02.2022

Приложение № 2

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№№	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	утвержден Администрацией области Приказ №1518 от 29.05.2019г
2.	Основной государственный регистрационный номер лицензиата (ОГРН)	1026801062089
3.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	2166820057534 от 18.01.2016, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Тамбовской области
4.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Идентификационный номер налогоплательщика 6827002809
5.	Лицензия	Серия 68Л01 № 0000670, регистрационный номер № 19/142 от 27 июня 2016 года, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области на право осуществления образовательной деятельности
6.	Свидетельство о государственной	свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности серия 68А01 №0000277, регистрационный номер

	аккредитации	№8/152 от 08 апреля 2020 г., выданное Управлением образования и науки Тамбовской области
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 05.04.2017, выданное Главным управлением Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по Тамбовской области (№52,53,54,55)
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение №68.02.02.000.М.000005.01.18 от 12.01.2018, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области в городе Мичуринске, Мичуринском, Петровском, Первомайском, Никифоровском и Староюрьевском районах.
9.	Паспорт безопасности	Срок действия паспорта до 12 декабря 2024года

Приложение № 3

Сводная информация о планировании методической работы по направлениям деятельности колледжа

<i>Направление методической работы</i>	<i>Наименование плана работы</i>	<i>Объект методической работы</i>	<i>результативность</i>
Внедрение практико-ориентированной модели профессионального образования на основе дуального обучения	План работы педагогического совета	проектировочный	внедрение в практику прогрессивных управленческих и образовательных технологий
Выявление лучшего педагогического опыта, изучение и обобщение		информационно-аналитический	написание методических рекомендаций, учебных пособий,
Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов колледжа	План работы методического совета	консультационный	оперативное реагирование на запросы педагогов
Научно-методическое сопровождение и создание условий для инновационных процессов		программно-методический	Мониторинг результатов образовательного процесса
Оптимизация содержания учебных дисциплин с обоснованным соотношением теоретического курса и практических занятий	План работы базовой кафедры	учебный	Развитие творческой активности педагогических кадров, повышение их общей культуры
Проведение внешней экспертизы рабочих и образовательных программ		Программно-методический	Привлечение работодателей в образовательный процесс
Комплексное использование научных рекомендаций, передовых методов, организационных форм и приемов обучения	План методической работы	системный	Мониторинг профессиональной успешности педагогов.
Тиражирование опыта работы по внедрению тренажерных технологий		Информационно-аналитический	Методическое сопровождение работы по самообразованию;
Разработка учебно-методической документации, корректировка рабочих программ, КОС	План работы методического кабинета	Программно-методический	Открытость для профессионального взаимодействия с другими

			структурами образования
Разработка и опубликование методических продуктов по сопровождению профориентац. направленности	План работы по профориентации	Программно-методический	систематизация передового педагогического опыта.
Динамика приема в колледж и трудоустройства выпускников		Системно-аналитический	Диагностическая основа для определения структуры, содержания и форм метод работы.
Использование эл.журнала как возможность прямого общения между педагогом, родителем и студентом	План работы с ИС Дневник.ру	учебный	Открытость для профессионального взаимодействия
Повышение компьютерной грамотности педагогов		Информационно-аналитический	Соответствие профессиональному стандарту педагога
Библиографическое и медиа обеспечение реализации образовательных программ СПО	План работы библиотеки	Аналитический	Реализация ФГОС СПО, повышение обеспеченности образовательного процесса
Электронная библиотечная система как показатель повышения качества образования		Информационно-учебный	Совершенствование условий реализации образовательной программы
Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации педагогов	План социальной работы с кадрами	Учебный	Соответствие кадрового потенциала
Обобщение опыта по подготовке к аттестации педагогов		Аналитический	Самоанализ профессиональной деятельности
Организация и проведение регионального чемпионата «Профессионалы» Тамбовской области по компетенциям Управление локомотивом, Экспедирование грузов	План мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности	Программно-методический, Учебный	Участие в конкурсном и олимпиадном движении
Организация и проведение демонстрационного экзамена		Программно-методический, Учебный	Соответствие ФГОС СПО по образовательным программам

Приложение № 4

Отчет о результатах деятельности за счет целевых средств областного бюджета, выделенных в рамках реализации мероприятия «Оснащение пожарной сигнализацией»

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)
1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета (003 0704 0150117240)	4477,7	4477,7	4477,7
2. Затраты:	4477,7	4477,7	4477,7
2.7. оплата работ, услуг по содержанию имущества	148,5	148,5	148,5
2.8. оплата прочих работ, услуг	4176,5	4176,5	4176,5
2.11. увеличение стоимости основных средств	152,7	152,7	152,7

2.12. увеличение материальных запасов	-	-	-
---------------------------------------	---	---	---

Приложение №5

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников в 2021	Число педагогических работников в 2022
1.	Численность педагогических работников – всего; из них:	45	42
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	30	30
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	0	0
1.3	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	15	12
14	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	15	12
2.	Из общей численности педагогических работников:		
2.1	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0	0
2.2	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	2	2
2.3	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	4	4
2.4	лица, имеющие первую квалификационную категорию	4	4
2.5	лица, имеющие категорию на соответствие занимаемой должности	18	21
2.6	лица, имеющие высшее профессиональное образование	34	32
2.7	лица, имеющие среднее профессиональное образование	11	10
2.8	лица, имеющие начальное профессиональное образование	0	0

Приложение №6

Материально-технические условия для организации воспитательной работы

Наименование объекта	Количество мест	Площадь, кв.м
Библиотека с читальным залом	15	52,7
Спортивный зал (аренда)	1	800
Площадка для спортивных игр	1	3367,7
Футбольное поле	1	5000
Баскетбольная площадка	1	1*121
Волейбольная площадка	1	1*97
Помещения для кружков	3	238
Социокультурный центр	1	140

Приложение №7

Бесплатное питание обучающихся из многодетных семей

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсхо- довано (тыс. руб.)
1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета (003 0704 0730123170)	532,4	532,4	532,4
2. Затраты:	532,4	532,4	532,4
2.9. оплата пособий по социальной помощи населению	532,4	532,4	532,4

Приложение №7а

**Обеспечение питанием обучающихся по профессиям
среднего профессионального образования**

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсхо- довано (тыс. руб.)
1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета (003 0704 0130223350)	1283,3	1283,3	1283,3
2. Затраты:	1283,3	1283,3	1283,3
2.8. оплата прочих работ, услуг	1283,3	1283,3	1283,3

Приложение №8

Информация о публикации материалов и статей преподавателей

Наименование статьи	ФИО автора	дата	уровень	результат
«Рабочая программа для подготовки по профессии «Сигналист»»	Фецер И.О.	02.02.2023г.	Всероссийский	Диплом
Сборник «Актуальные вопросы развития профессионального образования Тамбовской области»	Колмыкова Т.В. Корнеев И.В. Снопковская Е.В. Прохоров В.С.	2022 г.	Региональный	Публикации в сборнике
«Реализация модели наставничества в общеобразовательной организации»	Фецер И.О.	02.02.2023г.	Всероссийский	Диплом
Методическая разработка классного часа «идеалы молодежи 21 века»	Топоркова И.А.	04.02.2023	Всероссийский	Свидетельство
Статьи на конференцию «Региональная система профессионального образования как ресурс опережающего развития региона» г.Кострома	Зацепина Г.Д. Колмыкова Т.В. Каменская Т.В. Снопковская Е.В.	Апрель 2023	Всероссийский	Публикации в сборнике
Статья в сборник «Мотивирующая интерактивная среда как фактор развития технологической компетентности обучающихся»	Веткина Н.В.	11.04.2023г. – 12.04.2023г.	Межрегиональный	Публикация
Статья в сборник «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Веткина Н.В.	20.10.2022г.	Региональный	Сертификат. Публикация статьи в сборнике
Статья в сборник Питиримовские духовно-образовательные чтения	Веткина Н.В.	25.11.2022г.	Региональный	Сертификат
Статья в сборник «Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания студентов профессиональных образовательных организаций на современном этапе развития общества»	Веткина Н.В.	25.11.2022г.	Региональный	Сертификаты, благодарственные письма. Публикация статьи в сборнике
Методическая разработка на Всероссийский педагогический конкурс Практика патриотического воспитания молодежи «В патриотизме молодежи - будущее России»	Снопковская Е.В.	29.04.2023	Всероссийский	Диплом 1 место

Методическая разработка Творческий конкурс «Очарование книжного натюрморта: буклук как жанр фотографии»	Топоркова И.А.	29.04.2023	Всероссийский	Диплом 1 место
Методическая разработка к внеклассному мероприятию «Мы сами создаем свою Родину»	Филимонова Н.А.	29.04.2023	Всероссийский	Диплом 1 место
Методическая разработка воспитательного характера «День матери - святая должность на Земле»	Коробова Е.П.	Апрель 2023	Всероссийский	Сертификат Общественное признание

Приложение №9

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда, всего	3 884	12	12 645	1 684
в т.ч. Литература учебная	2 685	12	9 579	0
Литература художественная	18	0	1 124	0
Литература научная	25	0	160	0
Учебно-методическая	0	0	626	0
Печатные издания	32	0	8 328	0
Электронные документы	3 852	12	4 172	0

Приложение №10

Информационно-аналитическая справка о наличии согласованных образовательных программ предприятием

Код и наименование специальности/ профессии СПО	Наименование предприятия (организации) работодателя	Должность, ФИО представителя предприятия (организации) работодателя
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций структурное подразделение Юго- Восточной дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД»	Первый заместитель Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций Д.А. Обьедков
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Обособленное подразделение «Мичуринск» ООО «Милорем-Сервис»	Начальник обособленного подразделения «Мичуринск» ООО «Милорем-Сервис» - Трофимов Ю.В.
23.01.09 Машинист локомотива	Эксплуатационное локомотивное депо «Кочетовка»	Начальник эксплуатационного локомотивного депо «Кочетовка» - Хохлов Г. В.
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	Сервисное локомотивное депо «Мичуринск» Филиал «Южный» ООО «ЛокоТех - Сервис». Сервисный участок Кочетовка	Начальник сервисного участка Кочетовка сервисного локомотивного депо «Мичуринск» Филиал «Южный» ООО «ЛокоТех - Сервис»- Шкуренко А.О.
15.01.31 Мастер контрольно- измерительных	АО Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем» (АО МЛРЗ «Милорем»)	Начальник образовательного подразделения АО МЛРЗ «Милорем» - Каширская М. В.

приборов и автоматики		
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	АО Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем» (АО МЛРЗ «Милорем»)	Начальник образовательного подразделения АО МЛРЗ «Милорем» - Каширская М. В.
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций структурное подразделение Юго- Восточной дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД»	Первый заместитель Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций Д.А. Обьедков
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Филиал ПАО «ТрансКонтейнер» на Юго-Восточной железной дороге	Первый заместитель директора филиала ПАО «ТрансКонтейнер» на Юго- Восточной железной дороге - О.Ю.Семейкин
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Путевая машинная станция №53	Начальник путевой машинной станции №53 - Здобников С. Б.

Приложение №10а

Методическая продукция, разработанная за отчетный период

направление	наименование	Наличие разработанных метод материалов	Эффективность внедрения
Информационно-методический блок	аннотации	Составление аннотаций к образовательным, программам, учебным дисциплинам, дополнительным профессиональным программам	Реализация ФГОС СПО, профессиональных стандартов
	газета, газетное издание	Статьи о деятельности колледжа в газеты регионального уровня: АиФ Черноземья, Комсомольская правда муниципального уровня: Мичуринская правда, портал Мичуринск.ру	Формирование положительного имиджа колледжа
	информационная выставка	Баннеры, рекламная продукция на сайтах школ города, дне города, ярмарке профессий	Привлечение абитуриентов в колледж
	методический информационный справочник	Составление профиограмм, рекламных буклетов, листовок	Повышение привлекательности программ СПО
	методическое описание передового опыта работы	Сборники материалов на конференции, круглые столы	Тиражирование лучшего педагогического опыта
	портфолио	Оформление портфолио (в т.ч., электронное) обобщение опыта, база профессиональных достижений	Самоанализ метод деятельности, самореализация в проф деятельности
	рекомендательный библиографический список	Комплект интернет-ресурсов по профильным дисциплинам, профессиям	Внедрение ИКТ в образовательный процесс
	рецензия	Разработка внешних и внутренних рецензий для учебных программ, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, конкурсных материалов.	Экспертиза методических продуктов педагогов
Учебно-	тематическая	УМК, ФОС, карточки,	Представление

методический блок	подборка дидактического материала	тестовые задания, кейс-задания, графики,	образцов дидактических материалов
	тематическая подборка наглядного материала	схемы, чертежи, рисунки, карты, модели, иллюстрации	Представление образцов наглядных материалов
	видеоматериалы	Методическая база учебных видеофильмов по профессиям, специальностям Комплект материалов для интерактивной доски	Внедрение интерактивных форм обучения
	Электронные образовательные ресурсы	Создание медиатеки с ЦОР, МЭО комплектование базы ЦОР, МЭОР	Комплектование базы ЭОР
	Презентации, видеоролики	Отчетная документация в формате презентаций по направлениям деятельности колледжа Видеоролики деятельности педагогов	Формирование компетенций ИКТ, Аналитическая деятельность
	учебное пособие	учебно-наглядное пособие, учебно-методическое пособие	Оформление документации
Научно-методический блок	Положения, локальные акты	- по обеспечению методического сопровождения - о разработке и утверждении ОПОП -конкурсы колледжа	Нормативное обеспечение образовательного процесса
	методические записки	-для обучающихся, -для обучающихся и педагогов, - для педагогов	Комплект материалов методкабинета
	методические рекомендации	Разработка рекомендаций по оформлению программ, контрольно-оценочных средств, составлению ЭУМК, проведению самостоятельных работ студентов и др	Совершенствование образовательного процесса
	методические пособия	Практическое пособие по оформлению курсовых и дипломных работ с использованием компьютерных технологий	Внедрение активных форм обучения и ИКТ
	методические проекты	Реализация инновационных проектов по ТОП-50, по дуальному образованию, по методическому сопровождению профориентационной деятельности по наставничеству	Реализация региональных инновационных проектов,

Приложение №106

Информационно-аналитическая справка о наличии базовых кафедр на базе предприятий

<i>Базовая кафедра по профилю образовательных программ</i>	<i>Партнер предприятие (организация)</i>	<i>Нормативно-правовая база</i>
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, 08.01.18 Электромонтажник электрических цепей и электрооборудования	АО Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем»	Договор о создании базовой кафедры от 30.08.2019 с АО «Милорем»

23.01.09 Машинист локомотива, 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Сервисное локомотивное депо «Мичуринск» ООО «ЛокоТех-Сервис» Обособленное подразделение «Мичуринск» ООО «Милорем-Сервис»	Договор о создании базовой кафедры от 30.08.2019 с сервисным локомотивным депо «Мичуринск» ООО «ЛокоТех- Сервис» Договор о создании базовой кафедры от 30.08.2019 с ООО «Милорем-Сервис»
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Мичуринский центр организации работы жд станций-структурного подразделения ЮВ дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД»	Договор о создании базовой кафедры от 30.08.2019 с Мичуринским центром организации работы жд станций- структурного подразделения ЮВ дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД»

Приложение №11

Результаты участия педагогов в Региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Профессионалы»

ФИО педагогического работника	Дата проведения	Результативность
Егорова Вик.Е.	24.04.2023- 28.04.2023	Диплом эксперта по компетенции «Экспедирование грузов»
Топоркова И.А.	24.04.2023- 28.04.2023	Диплом эксперта по компетенции «Экспедирование грузов»
Фецер И.О.	24.04.2023- 28.04.2023	Диплом эксперта по компетенции «Экспедирование грузов»
Федулова М.В.	24.04.2023- 28.04.2023	Диплом эксперта по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»
Черешнева А.А.	24.04.2023- 28.04.2023	Диплом главного эксперта по компетенции «Экспедирование грузов»
Зацепина Г.Д.	24.04.2023- 28.04.2023	Диплом эксперта по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»
Лавров С.Л.	24.04.2023- 28.04.2023	Диплом главного эксперта по компетенции «Управление локомотивом».
Околелов Н.Н.	24.04.2023- 28.04.2023	Диплом эксперта по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»
Околелов Б.С.	24.04.2023- 28.04.2023	Диплом эксперта по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»
Егоров О.В.	24.04.2023- 28.04.2023	Диплом эксперта по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»

Приложение №11а

Результаты участия студентов в Региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Профессионалы»

Год участия	Медаль	Компетенция	Ф.И.О. победителя, призера	Этап чемпионата
2023	Золото (I место)	Экспедирование грузов	Тишевских П.Д.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Тамбовской области
2023	Серебро (II место)	Экспедирование грузов	Пустовалов К.Д.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Тамбовской области

2023	Бронза (III место)	Экспедирование грузов	Смыков М.А.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Тамбовской области
2023	Золото (I место)	Управление локомотивом	Чесноков К.А.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Тамбовской области
2023	Серебро (II место)	Управление локомотивом	Прибытков Д.М.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Тамбовской области
2023	Бронза (III место)	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	Самошкина Д.А.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Тамбовской области
2022	Золото (I место)	Экспедирование грузов	Клеймёнова А.М.	X Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia в Тамбовской области
2022	Золото (I место)	Управление локомотивом	Копылов Д.Р.	X Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia в Тамбовской области
2022	Серебро (II место)	Экспедирование грузов	Максимов С.Д.	X Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia в Тамбовской области
2022	Бронза (III место)	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	Пелашенко А.В.	X Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia в Тамбовской области
2023	Медальон за профессионализм	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	Казак К.В.	X Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia в Тамбовской области
2021	Золото (I место) Диплом за профессионализм	Экспедирование грузов	Прохорчук Денис Сергеевич	IX Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia в Тамбовской области
2021	Серебро (II место) Диплом за профессионализм	Экспедирование грузов	Никифоров Алексей Алексеевич	IX Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia в Тамбовской области
2021	Бронза (III место)	Экспедирование грузов	Козлов Дмитрий Дмитриевич	IX Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia в Тамбовской области
2021	Золото (I место) Диплом за профессионализм	Управление локомотивом	Потылицын Андрей Дмитриевич	IX Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia в Тамбовской области
2021	Серебро (II место)	Управление локомотивом	Горшков Андрей Александрович	IX Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia в Тамбовской области
2020	Золото (I место)	Электромонтаж	Семенов Александр Эдуардович	VIII Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia в Тамбовской области

2020	Золото (1 место)	Управление локомотивом	Ларин Михаил Вячеславович	VIII Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia в Тамбовской области
------	---------------------	---------------------------	------------------------------	--

Приложение №116

Результаты участия педагогов в социально-значимых мероприятиях в 2022гг

Название мероприятия	ФИО педагогического работника	Дата проведения	Результативность
Конкурсы			
Областной конкурс лучших образовательных организаций PRO.ПРИЗНАНИЕ	Макаров П.Е. Коновалова С.В. Снопковская Е.В.	15.05.2023	II место Предоставление грантов в форме субсидий
Всероссийский конкурс «Мои инновации в образовании-2022»	Топоркова И.А. Снопковская Е.В.	Декабрь 2022	Диплом III степени «Инновационные подходы в использовании цифровой образовательной среды»
Региональный конкурс методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы в сфере патриотического воспитания	Снопковская Е.В.	27.10.-25.11 2022 г.	Сертификат
Региональный конкурс «Дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для различных категорий граждан, разработанных с учетом международных стандартов, передовых технологий	Снопковская Е.В. Корнеева И.В. Фецер И.О.	15.12.2022- 16.01.2023	Диплом 1 место в номинации «Обслуживание транспорта и логистики»
Всероссийский конкурс лучших практик трудоустройства молодежи	Корнеева И.В. Фецер И.О.	Октябрь 2022	Участие
Всероссийский конкурс лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по номинации «Наставничество на рабочем месте»	Федулова М.В. Снопковская Е.В.	Апрель 2023	Сертификат участника
Всероссийский конкурс Проект «ТопБЛОГ» президентской платформы «Россия — страна возможностей»	Топоркова И.А.	Март-ноябрь 2023	Участие в этапах конкурса
Областной конкурс преподавателей специальных дисциплин «Призвание»	Гончарова В.Е.	Декабрь 2022	Диплом 2 степени в номинации
Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы».	Лавров С.Л. Кузовлева С.В.	Декабрь 2022	Диплом 1 место Диплом 3 место Руководители исследовательского проекта студентов
	Лавров Л.В. Федулова М.В.		Диплом 2 место Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Лидер инновационных педагогических кадров России 2023 года»	Топоркова И.А. Зацепина Г.Д.	10.02.2023	Диплом 1 место Диплом лауреата (номинация «Среднее профессиональное

			образование»)
Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Филимонова Н.А. Топоркова И.А. Снопковская Е.В.	апрель	Диплом 1 степени Диплом 1 место Диплом 1 место
Первый всероссийский конкурс «Таланты России» за выполненную и представленную конкурсную работу	Фецер И.О.	24.01.2023г.	в общей номинации «Лучшая презентация» 1 место «Методическая разработка» 1 место
Областной конкурс учебно-методических разработок	Снопковская Е.В. Колмыкова Т.В. Фецер И.О. Снопковская Е.В., Зацепина Г.Д. Маркова Л.А., Бабурина С.Е., Кузовлева С.В., Антоненко Д.И. Шатилова О.Н.	Май-июнь 2023	Диплом 1 место -3 Диплом 2 место -3 Диплом 3 место -4
Областной конкурс учебно-методических разработок	Снопковская Е.В. Колмыкова Т.В. Фецер И.О. Егорова В.Е. Федулова М.В. Зацепина Г.Д.	Май-июнь 2022	Диплом 1,2,3 места
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Фецер И.О.	26.03.2021- 21.05.2021	Сертификат участника
Областной конкурс Библиотека года -2022	Коробова Е.П.	Декабрь2022- январь 2023	Диплом 3 место «Использование библиотеки цифрового контента в учебной деятельности».
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Топоркова И.А.	23.03.2023	Свидетельство о подготовке студентов, занявших (1,2,3 места)
Региональный чемпионат «Молодые Профессионалы» Тамбовской области	Зацепина Г.Д. Федулова М.В. Топоркова И.А. Прохоров В.С. Черешнева А.А. Чиркина И.В.	28.04. 2023г	Благодарственные письма за подготовку студентов, занявших призовые места
Региональный творческий конкурс «Расскажи о ГТО»	Прохоров В.С.	Октябрь. 2022.	Сертификат
Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей, на лучшую методическую разработку воспитательного характера «День матери - святая должность на Земле»	Коробова Е.П.	Апрель-май 2023	Лауреат регионального этапа с вручение диплома в номинации «Популяризация российских нравственных и семейных ценностей»
Областной конкурс «Ярмарка бизнес-идей»	Каменская Т.В.	04.04.2023	Благодарность за подготовку студентов Третье место в номинации «Социально-ориентир. проект».
Всероссийский конкурс «Флагманы дополнительного образования»	Корнеева И.В. Колмыкова Т.В. Черешнева А.А. Снопковская Е.В.	Октябрь 2022	Сертификаты
Конференции, чтения			
Серия Региональных Единых методических дней для ПОО	Макаров П.Е. Коновалова С.В. Зайцева Л.И.	27.03.2023 26.04.2023 12.05.2023	участие

	Снопковская Е.В.	16.06.2023	
Региональные практики формирования основ финансовой грамотности у обучающихся СПО. Круглый стол в формате видеоконференции.	Колмыкова Т.В.	19.10.2022	Участие в качестве слушателя
Серии онлайн конференций «Мобильное электронное образование	Колмыкова Т.В. Топоркова И.А.	Апрель 2023	Сертификаты
23 Международная конференция "Новые информационные технологии для образования".	Прохоров В.С	01.02.2023	Участие в качестве слушателя
Практики наставничества в профессиональных образовательных организациях в рамках Регионального этапа чемпионата по проф мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Тамбовской области.	Колмыкова Т.В.	26.04.2023	Выступление с докладом Наставничество – траектория сотрудничества
Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути теории к практике, векторы развития»	Колмыкова Т.В. Корнеева И.В. Кудрявцева Н.М. Фецер И.О. Олейников С.Л. Топоркова И.А. Воеводина С.Ю. Снопковская Е.В.	01-02.12.2022г.	Сертификаты участников
Межрегиональная научно-практическая конференция «Система профессионального образования как ресурс опережающего развития региона»	Веткина Н.В.	12.04.2023г.	Публикация статьи в сборнике «Мотивирующая интерактивная среда»
Региональные Юношеские Владимирские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Веткина Н.В.	20.10.2022г.	Сертификаты. Публикация статьи в сборнике Подготовка участника образовательных чтений
Питиримовские духовно-образовательные региональные чтения	Веткина Н.В.	25.11.2022г.	Сертификаты, благодарственные письма. Публикация статьи в сборнике Подготовка участника образовательных чтений
Всероссийская конференция «Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания студентов ПОО области на современном этапе развития общества	Веткина Н.В.	25.11.2022г.	Сертификаты, благодарственные письма. Публикация статьи в сборнике Выступление
Всероссийская конференция «Учитель – цифровая профессия. Новые форматы подготовки педагогов работе в цифровой образовательной среде»	Топоркова И.А.	06.04.2023	Сертификат
Основы тайм-менеджмента в работе учителя в рамках образовательного трека «ПРОнавыки молодого педагога». Всероссийский уровень.	Топоркова И.А. Плотникова А.	Апрель 2023	Проведение интерактивной лекции «Личный бренд педагога» в рамках мероприятия «Креатив и творчество в границах стандарта» Сертификат
Региональная научная конференция «Бизнес-образование и финансовая грамотность в современной школе»	Лазарева М.С.	30.09.2022г.	Сертификат
IX Всероссийская онлайн-конференция «Библиотека в Цифровую Эпоху-2023».	Коробова Е.П.	25.04.23	Участие в качестве слушателя

Всероссийские педагогические научно-практические онлайн-конференции с международным участием и открытых дискуссий по актуальным проблемам СПО.	Коробова Е.П.	10.03.2023	Участие в качестве слушателя
Всероссийские методические недели общеобразовательной подготовки в СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	Колмыкова Т.В	23.01-17.02 2023	Участие в качестве слушателя
Региональная методическая неделя в системе дополнительного образования области	Филимонова Н.А. Прохоров В.С. Егорова В.Е. Снопковская Е.В.	18.04- 22.04.2022	участие
Формирование учебного плана по программе СПО с учетом СОО круглый стол в рамках «Всероссийские методические недели СПО»	Колмыкова Т.В	09.02 2023	Участие в качестве слушателя
Научно-практическая конференция с Международным участием «Новый учебный контент: создание, распространение, использование» на образов.платформе Юрайт	Корнеева И.В.	2022	сертификат
Межрегиональная научно-практическая конференция «Региональная система среднего профессионального образования как ресурс опережающего развития экономики региона» рамках деловой программы регионального чемпионата «Профессионалы» Костромской области.	Зацепина Г.Д. Колмыкова Т.В. Каменская Т.В. Снопковская Е.В.	11-12 апреля 2023 г	Участие в качестве слушателя
Форумы, фестивали, марафоны, акции			
Международный онлайн-форум «Наука и технологии в образовании»	Фецер И.О. Корнеева И.В. Колмыкова Т.В. Егорова В. Е.	29.03.22 – 31.03.22 г.	Сертификаты участников
«Сообщество» Форум для тех, кто действует Межрегиональный уровень	Топоркова И.А. Корнеева И.В.	12-13 июля 2022 г.	участие
Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»	Гончарова В.Е. Федулова М.В. Плотникова А.А. Егорова В.Е. Добросоцкая А.С. Топоркова И.А.	16-17.05.2022 20.04.2023	сертификаты
III Всероссийский Форум классных руководителей и наставников	Веткина Н.В. Коробва Е.П.	20.04.2023г - 07.10.2023г	Пройдено 2 этапа форума (тестирование по внеурочным занятиям «Разговоры о важном» и «Тренажер классного руководителя»)
Межрегиональный форум классных руководителей и кураторов групп среднего профессионального образования ЦФО	Веткина Н.В.	15.03.2023г.	Онлайн-участие (Марафон лучших практик классного руководства)
«Проблемы безопасности детей и подростков в сети Интернет» региональный уровень	Веткина Н.В.	02.05.2023г.	Онлайн-участие
Всероссийский онлайн фестиваль «Трофи ГТО»	Прохоров В.С.	Декабрь 2022 г	Подготовка участника
Всероссийский фестиваль ПОО на лучшую организацию физкультурно-	Прохоров В.С.	Июль – Август.2022 г	Подготовка отчетной документации

спортивной работы			
Образовательная акция Всероссийский единый урок «Права человека»	Добросоцкая А.С.	Декабрь 2022- январь 2023	Проведение серии мероприятий
Всероссийская акция неделя безопасности	Прохоров В.С.	21.09.2022- 25.09.2022г.	Организатор участия студентов
Региональная акция «День героев отечества»	Прохоров В.С.	06.12.-12.12 .2022 г	Слушатель Участие в обсуждении
Всероссийская акция «Олимпийская декада Боброва»	Прохоров В.С.	11.12.2022 г	Организатор участия студентов
Онлайн проект «Здоровый зачет»	Прохоров В.С.	Декабрь 2022 г.	Организатор участия студентов
Всероссийская профориентационная неделя «Билет в твоё будущее»	Колмыкова Т.В. Топоркова И.А. Фецер И.О. Зацепина Г.Д. Федулова М.В. Кренинина А.И. Егров О.В.	апрель 2023	Благодарность
Международная акция Диктант Победы	Прохоров В.С.	27.04. 2023г	Организатор участия студентов
Студенческая весна 2023	Прохоров В.С.	21.03.2023	Подготовка участников в номинации «Рукопашный бой»
Обучение на образовательной платформе Нетология «Учим профессиям и навыкам»	Колмыкова Т.В. Топоркова И.А. Лазарева М.С. Прохоров В.С. Федулова М.В. Егорова В.Е. Шатилова О.Н. Воеводина С.Ю. Каменская Т.В.	15.10.2022	Организаторы-наставники
Открытые уроки			
Всероссийский онлайн урок трудовой доблести	Прохоров В.С.	03.03.2023	Организатор участия студентов
Всероссийский открытый урок: «60 лет полёта первого человека в космос»	Прохоров В.С.	08.04.2022 г	Организатор урока
Всероссийский урок безопасности	Прохоров В.С.	01.09.2022 г	Организатор урока
Всероссийский открытый урок ОБЖ	Прохоров В.С.	02.10.2022	Организатор урока
Всероссийский онлайн урок «Трудом прославляющие Родину».	Прохоров В.С.	Октябрь. 2022 г	Организатор участия студентов
Муниципальный открытый урок «На пути к профессии.... Твой путь - железная дорога, совместно с МБОУ СОШ №2 г. Мичуринска	Колмыкова Т.В. Топоркова И.А.	20 апреля 2023	Организаторы урока
Региональный открытый урок по теме «Сигналы. В рамках конкурса Мастер года -2023	Фецер И.О.	Май 2023	Лауреат конкурса
Всероссийский урок, посвященный 200-летию со дня рождения А.Н.Островского	Коробова Е.П.	07.04.2023	Организатор урока
Всероссийский единый урок «Права человека»	Добросоцкая А.С.	Декабрь 2022- январь 2023	Организатор урока
Всероссийский Единый урок финансовой грамотности	Колмыкова Т.В.	Ноябрь 2022	Организатор урока
Всероссийский Единый урок по безопасности в сети интернет	Колмыкова Т.В.	24 января 2023	Организатор урока
Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников	Корнеева И.В.	18.10.2022	Сертификат участника

Вебинары, семинары			
«Из мира VUCA к миру BANI» Серия региональных вебинаров	Колмыкова Т.В. Топоркова И.А. Корнеева И.В. Фецер И.О. Зайцева Л.И. Веткина Н.В. Зацепина Г.Д. Воеводина С.Ю. Лазарева М.С. Глазов В.А. Снопковская Е.В.	Ноябрь – декабрь 2022	Участие в обсуждении 12 сертификатов
«Из мира VUCA к миру BANI» Серия региональных вебинаров	Колмыкова Т.В. Топоркова И.А.	12.12.2022	Выступление с докладом Сертификаты Благодарности
Региональный семинар «Инновационные подходы к формированию профессиональных компетенций».	Колмыкова Т.В.	19.04 2023	Участие в качестве слушателя
Серия всероссийских семинаров «Обновление содержания СПО» в объёме 8 академических часов ИРПО	Колмыкова Т.В.	05.04-28.04 2023	Участие в качестве слушателя
Возможности цифрового образования с поддержкой государства –будущее наших детей В рамках реализации Всероссийского проекта «Цифровой образовательный контент»	Колмыкова Т.В. Топоркова И.А. Корнеева И.В. Снопковская Е.В.	17.03 2023	Участие в качестве слушателя
«Возможности и особенности организации экономического обучения в школе Всероссийское издательство Вита- пресс.г.Москва	Лазарева М.С.	15.12.2022г.	Сертификат участника
Подготовка к всероссийскому старту приемной кампании АИС «Зачисление в ПОО»	Лазарева М.С.	18.05.2023г.	Участие в качестве слушателя
Всероссийские вебинары о работе в системе Дневник ру	Лазарева М.С.	ежемесячно	Участие в качестве слушателя
Смешанное обучение в СПО: особенности, технология, типология, технологии, дидактические требования к применению РАНХиГС, ФИРО г. Москва	Колмыкова Т.В.	27.01.2023	Участие в качестве слушателя
Воспитательные технологии и методика воспитания в дополнительном образовании МЕТОДИЧЕСКАЯ СРЕДА ФГБУК «ВЦХТ»	Колмыкова Т.В.	08 февраля 2023 года	Участие в качестве слушателя
Серии вебинаров, организованных МЕТОДИЧЕСКАЯ СРЕДА ФГБУК «ВЦХТ» г. Москва	Колмыкова Т.В.	Ежемесячно (сентябрь 2022- апрель 2023)	Участие в качестве слушателя
«Цифровизация образования и применение цифровых технологий в образовательном процессе» ФГБОУ ДПО ИРПО	Колмыкова Т.В.	13.04.2023	Участие в качестве слушателя
Всероссийский семинар Управление изменениями при внедрении бережливого производства в образовании	Колмыкова Т.В.	29.11.2022	Участие в качестве слушателя
Презентация специальных номинаций о СПО, рабочих профессиях и инклюзии Всероссийского проекта «ТопБЛОГ»	Топоркова И.А.	21 марта 2023г.	Участие в качестве слушателя

Региональный вебинар «Разработка и реализация сетевых общеобразовательных программ»	Колмыкова Т.В. Филимонова Н.А. Прохоров В.С. Черешнева А.А. Добросоцкая А.С. Коробова Е.П. Корнеева И.В.	24.01.2023	Участник
Семинар по вопросам содействия занятости студентов и выпускников СПО.	Кретинина А.И.	28.02.2023г	участие
Семинар по вопросам содействия занятости студентов и выпускников среднего профессионального образования.	Кретинина А.И.	19.05.2023г	участие
Круглый стол «Развитие предпринимательских навыков у выпускников ПОО как фактор успешности трудоустройства	Кретинина А.И.	28.02.2023г	участие
Олимпиады, чемпионаты, тренинги			
Всероссийская дистанционная олимпиада «Право»	Добросоцкая А.С. Маркова Л.А. Кузовлева С.В.	Май 2023	Благодарность за подготовку призера 3 место
Региональный чемпионат по первой медицинской помощи	Прохоров В.С.	24.11.2022 г.	Подготовка участников Сертификаты
Всероссийская онлайн – олимпиада по пожарной безопасности	Прохоров В.С	Ноябрь 2022 г.	Участник
Онлайн марафон «Билет в будущее»	Кретинина А.И.	29.03.2023г.	участие
Интенсив -онлайн «Взгляд в будущее. Неделя трудоустройства»	Кретинина А.И.	05.05.- 16.05.2023г.	Благодарность
Всероссийская дистанционная олимпиада «Астрономия»	Лазарева М.С.	Апрель 2023	Благодарственное письмо
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Проект «Разговоры о Важном» как новая форма воспитания обучающихся	Лазарева М.С.	14.11.2022г.	Диплом 1 место
Всероссийский турнир «Лига знаний: школы и колледжи»	Топоркова И.А.	Май 2023	Координатор
Третий чемпионат России на лучшую презентацию образовательной организации на интернет-канале «СТРАНА ТВ»	Снопковская Е.В.	Октябрь 2022	10 место
Всероссийский тренинг «Внедрение дистанционной платформы по развитию навыков трудоустройства «Моя карьера» в педагогическую деятельность»	Корнеева И.В.	Ноябрь 2022	сертификат

Приложение №1 в

Участие педагогических работников в мероприятиях Международного уровня в 2022-23гг

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата (в числовом формате)	Место / формат проведения
1	Международный онлайн-форум «Наука и технологии в образовании»	31.03.2022	ФИРО РАНХиГС дистанционный
2	Международная научно-практическая конференция «Молодежная наука – первый шаг в большую науку»	04.04.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» дистанционный
3	Международный конкурс #МЫВМЕСТЕ	12.06.2022	платформа Добро.ру Дистанционный
4	XXXI Международный образовательный	26.06.2022	«Фонд Александра Невского»

	форум «Глинские чтения»		«Московская педагогическая академия» дистанционный
5	Международный молодежный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции!»	01.05-09.12.2022	г. Москва, организатор конкурса - Генеральная прокуратура Российской Федерации дистанционный
6	Всероссийская (с международным участием) научно-практическая онлайн-конференция «Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию»	24.08.2022	платформа Юрайт.Академия.
7.	Международный фестиваль детско-молодежного творчества педагогических инноваций «Кубок России по художественному творчеству»	29.11-07.12.2022	Ассамблея искусств
8	Международная научно-практическая конференция: «Цифровая трансформация: тенденции, проблемы, решения»	Март 2023	Международный центр научного партнерства «Новая наука», дистанционный
9	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» продолжается!»	Май 2023	учебный центр «Инфоурок» дистанционный
10	Международная научно-практическая конференция «От научных исследований к образовательной политике»	Ноябрь 2023	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» дистанционный
11	Международный субботник	По графику Календаря мероприятий	Минпросвещения России
12	Международный проект «Письмо Победы»	По графику Календаря мероприятий	Минпросвещения России
13	Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Неделя Науки-2023»	По графику Календаря мероприятий	Великолукский филиал ГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
14	23 Международная конференция "Новые информационные технологии для образования".	01.02.2023	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики") дистанционный
15	Научно-практическая конференция с международным участием «Новый учебный контент: создание, распространение, использование»	2022	Образовательная платформа Юрайт
16	VIII Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	24.01.2023	Министерство образования и науки области
17	Международный творческий конкурс «Престиж»	26.12.2022	Международный образовательный портал Престиж
18	III Международный чемпионат профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений	17.10.2022	Международная академия развития образования

Приложение №12

Данные по приему в колледж

Код Специальность, профессия	2020-2021г.			2021--2022г.			2022-2023г.		
	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
<i>программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>									
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по	50	85	170%	25	60	240%	25	25	100%

видам)									
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	50	65	130%	25	35	140%	25	25	100%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-	-	25	35	120%	-	-	-
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	-	-	-	-	-	-	25	25	100%
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	-	-	-	-	-	-	25	25	100%
<i>на базе среднего образования (заочное)</i>									
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	*	18	-		21				
<i>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования</i>									
23.01.09 Машинист локомотива	25	35	140%	25	36	144%	25	25	100%
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электропоездов, электропоездов)	25	32	128%	25	33	128%	-	-	-
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	-	-	-	-	-	-	25	25	100%

*-за счет средств физических лиц

Приложение №13

Социальный паспорт колледжа

Параметры	2019-2020	2021-2022	2022-2023
Количество семей	636	655	637
Семьи, имеющие одного ребенка	337	340	388
Семьи, имеющие двух детей	234	237	155
Многодетные семьи	68	78	94
Семьи, имеющие трех детей	39	50	62
Семьи, имеющие четырех детей	16	19	23
Семьи, имеющие пятерых и более детей	13	9	9
Семьи, имеющие достаток выше прожиточного минимума	102	95	42
Семьи, имеющие достаток согласно прожиточного минимума	376	273	522
Семьи, имеющие достаток ниже прожиточного минимума	158	80	73
Неполные семьи	232	211	217
Семьи, в которых воспитывает детей одинокая мать	54	25	9
Количество детей в них	132	30	11
Семьи, в которых воспитывает детей отец	4	12	9
Количество детей в них	9	15	13
Неблагополучные семьи	0	0	0
Количество детей в них	0	0	0
Семьи-риска	0	0	0
Общий контингент обучающихся, всего (чел.)	636	655	637
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	16	19	14
Количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении	8	11	11

Количество детей сирот и детей ,оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой с выплатой пособия	8	8	3
Количество детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, получающих второе проф.образование	0	0	0
Количество детей–инвалидов ,всего(чел.)	0	0	0
Количество обучающихся ,состоящих на учете в органах полиции	9	6	2

Приложение №14

Данные контроля знаний студентов очной формы обучения 2022-2023 учебный год

Учебная группа	Профессия/ специальность	Средний балл
Гр.10-П	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	3,6
Гр.11-М	Машинист локомотива	4,3
Гр.13-О	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3,8
Гр.14-С	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	3,9
Гр.15-Э	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	3,7
Гр.16-О	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,2
Гр.17-Т	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4,1
Гр.21	Машинист локомотива	3,8
Гр.22	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	3,7
Гр.25	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	3,5
Гр.23	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3,7
Гр.24	Операционная деятельность в логистике	4,0
Гр.26	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,6
Гр.27	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4,1
Гр.31	Машинист локомотива	3,9
Гр.35	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	3,7
Гр.33	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3,7
Гр.36	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,3
Гр.38	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,1
Гр.37	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3,8
Гр.39	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3,9
Гр.41	Машинист локомотива	4,2
Гр.43	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,0
Гр.44	Сервис на транспорте	3,7
Гр.46	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,3
Гр.47	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4,1
Гр.49	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3,9
Гр.49	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4,1

Приложение №15

Информация о прохождении практики по организациям

№	Наименование специальности/профессии	Организация/предприятие, где проходит практика
1	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	АО МЛРЗ «Милорем» Начальник сервисного участка Кочетовка сервисного локомотивного депо «Мичуринск» Филиал «Южный» ООО «ЛокоТех - Сервис» - Шкуренко А. О.
2	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Начальник образовательного подразделения АО МЛРЗ «Милорем» - Каширская Марина Валерьевна
3	23.01.09 Машинист локомотива	Начальник эксплуатационного локомотивного депо «Кочетовка» структурное подразделение Юго-восточной

		дирекции тяги - Хохлов Геннадий Владиславович
4	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Начальник ООО «Милорем-сервис» обособленное подразделение Мичуринск Трофимов Юрий Владимирович
5	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Первый заместитель начальника Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций – структурного подразделения Юго-Восточной дирекции управления движением Обьедков Дмитрий Александрович
6	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)	Первый заместитель начальника Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций – структурного подразделения Юго-Восточной дирекции управления движением Обьедков Дмитрий Александрович
7	Операционная деятельность в логистике	Первый заместитель директора филиала ПАО "ТрансКонтейнер" на Юго-Восточной железной дороге - Семейкин Олег Юрьевич

Приложения №16

Вид государственной итоговой аттестации выпускников 2022-2023 уч.года

Специальность/профессия	Форма обучения	Количество обучающихся	Вид итоговой государственной аттестации
Машинист локомотива	очная	25	защита выпускной квалификационной работы – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	очная	19	защита выпускной квалификационной работы – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очная	44	защита выпускной квалификационной работы - дипломной работы
Организация перевозок и управление на транспорте	Очная, заочная	41	защита выпускной квалификационной работы - дипломной работы
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Очная	21	защита выпускной квалификационной работы - дипломной работы

Приложение №16а.

Сводная таблица результатов Государственной итоговой аттестации (очное обучение)

№	Специальность/профессии	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2022-2023 учебный год		
		хорошо	удовлет	отлично	хорошо	удовлет	отлично	хорошо	удовлет	отлично
1	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	16	14	24	21	5	20	17	16	8
2	Машинист локомотива	15	2	5	8	3	12	4	10	11
3	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	12	7	11	11	3	7	12	27	5
4	Сервис на транспорте (по видам транспорта)							9	10	2
5	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики				21	-	-			
6	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава				8	8	5	3	9	7

Приложение № 16б

Результаты защиты курсовых работ

	<i>Профессия/ специальность</i>	<i>Наименование МДК</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Средний балл</i>
Гр.24	Операционная деятельность в логистике	Складская логистика	100%	4,4
Гр.37	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	100%	3,7
Гр.39	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	100%	3,8
Гр.37	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	100%	3,6
Гр.39	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	100%	3,7
Гр.33	Организация перевозок и управление на транспорте	Технология перевозочного процесса	100%	3,7
Гр.36	Организация перевозок и управление на транспорте	Технология перевозочного процесса	100%	4,2
Гр.38	Организация перевозок и управление на транспорте	Технология перевозочного процесса	100%	3,6
Гр.33	Организация перевозок и управление на транспорте	Организация движения	100%	3,3
Гр.36	Организация перевозок и управление на транспорте	Организация движения	100%	4,2
Гр.38	Организация перевозок и управление на транспорте	Организация движения	100%	3,9
Гр.44	Сервис на транспорте	Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	100%	3,9
Гр.43	Организация перевозок и управление на транспорте	Экономика отрасли	100%	3,4
Гр.46	Организация перевозок и управление на транспорте	Экономика отрасли	100%	4,1

Приложение №17

Справка выпуска 2021-2022 уч.года

№ групп	Кол-во обучаю щихся	Профессии, специальности	Выпус к всего	С отличие м	Две и более профес сии	Распределение			
						Трудоус тройств о	Вооруж енные силы	Учреж дения ВПО	Другое
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ									
41	24	Машинист локомотива	24	-	24	10	14	-	-
35	20	Электромонтажник электрических цепей и электрооборудования	20	1	20	6	13	1	-
Всего по ППКРС - 44			44	1	20	16	27	1	-
46	18	Организация перевозок и управление на транспорте	18	5	18	12	2	2	2 (декре т)

48	25		25	5	25	20	2	3	-
43	22		22	1	22	14	4	4	-
47	26	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	26	-	26	13	11	2	-
49	25		25	2	25	15	6	3	1 (ИП)
Всего ППСЗ - 67			116	13	116	74	25	14	3
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ									
40	13	Организация перевозок и управление на транспорте	13	2	13	11	-	-	2 (декрет)
Всего ППСЗ - 13			13	2	13	11	-	-	2
ИТОГО - 173			173	16	173	101	52	15	5

Сведения по планируемому трудоустройству выпускников 2022-2023 года.

№ группы	Суммарный выпуск	Трудоустроены по специальности	Трудоустроены не по специальности	Проходят службу в армии по призыву	Продолжили обучение	Самозанятые	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Смена места жительства
35	19	2	2	13	2	-	-	-
41	25	5	2	17	1	-	-	-
43	21	16	2	-	-	3	-	-
44	21	6	5	2	4	1	3	-
46	20	14	2	3	-	-	-	1
47	23	5	3	14	-	1	-	-
49	21	4	3	11	1	2	-	-
4-О	14	11	-	-	-	-	3	-
ИТОГО	164	63	19	60	8	7	3	1

Приложение № 17а

Распределение выпуска студентов по формам обучения

Код, наименование специальности/ профессии	Всего студентов			В том числе обучаются из бюджета субъекта РФ			В том числе обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	106	67	116	105	60	94	1	7	22
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	22	-	-	22	-	-	-	-	-
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	54	46	65	54	41	94	4	5	22
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	30	21	51	29	19	-	2	2	-
Программы подготовки	45	65	44	45	61	44	-	4	-

квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего									
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	-	21	-	-	20	-	-	1	-
15.01.35 Мастер слесарных работ	23	-	-	23	-	-	-	-	-
23.01.09 Машинист локомотива	22	23	24	22	22	24	-	1	-
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	-	21	-	-	19	-	-	2	-
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	-	-	20	-	-	20	-	-	-
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования – всего	21	27	13	1	23	-	20	4	13
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	21	27	13	1	23	-	20	4	13
ИТОГО	172	186	173	151	8	138	11	181	35

Приложение №18

Организация социальных акций, реализуемых волонтерами отряда «Экспресс»

Учебный год	Наименование акции, программы	Уровень участия	Число участников
2019 – 2020гг.	16 акций		
2020 – 2021гг.	40 акций		
2021-2022гг.	42 акции		
2022 – 2023гг.	39 акций		
	Благотворительная акция «Супы и каши для ребят наших»..	муниципальный	125 чел.
	Акция «ЖИВАЯ ПАМЯТЬ»	региональный	67 чел.
	Акция «Вальс Победы»	всероссийский	20 чел.
	Акция «Наследники Победы»	региональный	63 чел.
	Акция «Окна Победы»	всероссийский	40 чел.
	Акция «Стена памяти»	региональный	48 чел.
	Акция «Подарок ветерану»	муниципальный	57 чел.
	Акция «Кинолента Победы»	региональный	62 чел.
	Акция «Георгиевская ленточка»	всероссийский	36 чел.
	Акция «Диктант Победы»	всероссийский	44 чел.
	Акция «Неделя без турникетов»	муниципальный	45 чел.
	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	региональный	226 чел.
	Акция «Подари православную книгу»	муниципальный	67 чел.
	Акция «Вам, любимые!»	муниципальный	40 чел.
	Акция «Живая Открытка Герою»	региональный	81 чел.
	Акция «Мой любимый питомец» фотовыставка «В мире животных»	региональный	65 чел.
	Акция «Письмо в блокадный Ленинград»	всероссийский	17 чел.
	Акция «Ожившие страницы истории»	региональный	28 чел.

Акция «Новогодние окна»	муниципальный	63 чел.
Акция «Чужих детей не бывает»	муниципальный	55 чел.
Акция «Новый Год в каждый двор»	муниципальный	37 чел.
Акция «Подари чудо детям»	региональный	32 чел.
Акции «Дарим волшебство»	муниципальный	48 чел.
Акция «Мы против курения»	региональный	54 чел.
Акция «Фронтовая открытка»	всероссийский	21 чел.
Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	всероссийский	32 чел.
Акция «Широкая Масленица»	всероссийский	136 чел
Акция «Храним эту память»	областной	Участие https://vk.com/wall-203849573_311
Акция «Письмо солдату»	всероссийский	40 чел.
Акция «Я люблю Россию»	областной	Участие https://vk.com/wall-203849573_308
Акция «Вахта памяти»	муниципальный	Участие https://vk.com/wall-203849573_265
Акция «Бессмертный полк»	всероссийский	Участие https://vk.com/wall-90035227_2439
Акция «Мир, труд, май»	муниципальный	Участие https://vk.com/wall-90035227_2416
Акция «Трудовые резервы Тамбовщины За Победу!»	региональный	32 чел.
Акция «Имею право, но обязан!»	региональный	74 чел.
Акция «Мы за ЗОЖ» фотовыставка «Спорт и мы»	всероссийский	72 чел
Акция «Чистый берег»	муниципальный	56 чел.
Акция «Берег добрых дел»	всероссийский	49 чел.
Акция «Поделись своим знанием»	муниципальный	32 чел.

Приложение №18а

Участие в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию и по военно-прикладным видам спорта

№ п/п	Мероприятия	Дата	Уровень мероприятия и результативность
1	Региональная акция «День героев отчества»	Декабрь 2022г.	Региональный. Участие
2	Региональный этап Всероссийской акции «Расскажи о ГТО»	Май 2022 г.	Региональный. Участие
3	Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов.	Июнь-август 2022г.	Региональный. Участие
4	Учебные сборы по основам военной службы в дистанционном формате.	Июнь 2022г.	Региональный. Участие
5	Всероссийский педагогический совет «Физическая культура и спорт-современное состояние и пути развития»	Август 2022г.	Муниципальный. Участие
6	Межрегиональный вебинар: Организация физкультурной и спортивно-массовой работы	Август 2022 г.	Всероссийский. Участие.
7	Региональный этап всероссийской акции «Всероссийский урок безопасности»	Сентябрь 2022 г.	Региональный. Участие
8	Региональный этап Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Сентябрь 2022 г.	Региональный. Участие
9	Городской легкоатлетический забег «Кросс Наукограда»	Сентябрь 2022 г.	Муниципальный 3-е место
10	Региональный этап Всероссийской акции «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Октябрь 2022г.	Региональный. Участие
11	web-конференция «Особенности организации учебно-тренировочного и воспитательного процесса для детей	Март 2022г.	Всероссийский Участие

	с ОБЗ»		
12	Городской осенний кросс	Октябрь 2022г.	Муниципальный 2-е место.
13	Открытые соревнования г. Мичуринска по стрельбе из пневматической винтовки.	Октябрь 2022г.	Муниципальный Участие
14	Лично-командный турнир по стрельбе из пневматической винтовки «Снайпер»	Ноябрь 2022г.	Муниципальный. Участие
15	Смотр физической подготовленности студентов профессиональных образовательных организаций «В единстве сила».	Март 2022г.	Региональный . Участие
16	Региональный этап Всероссийской акции по Безопасности дорожного движения	Декабрь 2022 г.	Региональный.Участие
17	Региональный этап Всероссийской акции «Безопасность на водных объектах»	Декабрь 2022 г.	Региональный. Участие
18	Спартакиада завода МИЛОРЕМ.	Апрель 2022 г.	Муниципальный 2 место
19	Городские соревнования по общефизической подготовке	Март 2022 г.	Муниципальный. 2-е место
20	Областная молодёжная акция « Наша забота - ветеранам»	Январь 2022 г.	Региональный Участие
21	Всероссийский проект «Здравый зачет»	Декабрь 2022 г.	Региональный Участие
22	Областная военно-спортивная игра «В зоне повышенного внимания»	Сентябрь 2022г.	Региональный 3-е место
23	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2022.	Февраль 2022г.	Региональный Участие
24	Военно-патриотическая акция «Мероприятия проводимые частями. День открытых дверей»	Ноябрь 2022г.	Региональный. Участие.
25	Соревнования по зимним видам спорта среди команд Мичуринского региона Юго-Восточной железной дороги.	Февраль 2022 г.	Региональный. Участие.
26	Региональный этап всероссийского конкурса методических разработок педагогов «Разговор о ЗОЖ»	Февраль 2022 г.	Региональный Участие
27	Региональный этап Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Сентябрь 2022 г.	Региональный Участие
28	Региональная акция «Студенческий десант» Спортивная акция совместно с ЛОВД Мичуринска.	Февраль 2022 г.	Региональный Участие
29	Областной чемпионат по первой медицинской помощи	Декабрь 2022г.	Муниципальный. Участие.
30	Всероссийская акция «День ходьбы»	Октябрь 2022г.	Муниципальный. Участие
31	Тренировочное мероприятие в летнем военно-спортивном лагере Экстрим. Военно-спортивный центр Патриот	Июнь 2022 г.	Муниципальный. Участие.
32	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Май 2022г.	Муниципальный 2-е место
33	Всероссийская военно-патриотическая акция «Служба в армии – обязанность гражданина России»	Ноябрь 2022 г.	Всероссийский Участие.
34	Всероссийская онлайн – олимпиада по пожарной безопасности	Ноябрь 2022 г.	Всероссийский Участие.
35	Городской велопробег	Июнь 2022г.	Муниципальный. Участие.
36	Областные массовые соревнования в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2022»	Октябрь 2022 г.	Всероссийский Участие.
37	Спартакиада РОСПРОФЖЕЛ	Март 2022 г.	Региональный 3-е место.
38	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди взрослого населения г Мичуринск,	Март 2022 г.	Муниципальный 1-е место.
39	Семинар – практикум «Методика подготовки к военно-спортивным играм	Январь 2022	Региональный. Участие.

Результаты участия студентов в значимых мероприятиях в 2022-2023гг

№	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия
1	XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие территорий «Моя страна — моя Россия»	Всероссийский	Благодарственное письмо за педагогическое и научное сопровождение участника конкурса
2	Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России»	Всероссийский	Дипломы I степени
3	Всероссийский молодежный творческий конкурс «Образ Петра Великого»	Всероссийский	Сертификаты
4	Всероссийский конкурс «Маршруты Победы»	Всероссийский	Сертификаты
5	Всероссийский конкурс «Побед ЗА нами»	Всероссийский	Сертификаты
6	Межрегиональный конкурс поисково-исследовательских работ имени Ю.В. Бондарева «Поиск. Наследие. Память»	Региональный	Диплом I степени
7	Региональный конкурс волонтерских инициатив «Доброволец Тамбовщины»	Региональный	Диплом призера III степени
8	Юношеские Владимирские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Региональный	Сертификаты
9	Питиримовские духовно-образовательные чтения	Региональный	Сертификаты, благодарственные письма
10	Обучение на образовательной платформе Нетология «Учим профессиям и навыкам»	Всероссийский	Участие и регистрация 171 студент/9 педагоги
11	Всероссийская викторина «Курчатовский диктант» в рамках международного проекта SmartSkills	Всероссийский	Диплом 2,3 степени Сертификаты 68 шт
12	Всероссийская дистанционная олимпиада «Право», «Химия», «Иностранный язык»	Всероссийский	Дипломы, сертификаты
13	VIII Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	Международный	4 сертификата
14	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности-2022/2023»	Региональный	1 сертификат
15	Неделя "Колледж – территория без наркотиков»	Областной	Диплом I степени https://vk.com/wall-203849573_208
16	Фестиваль самодеятельного творчества Студенческая весна СПО - 2022 «Трудовые резервы - мощь и сила родного края».	Областной	Дипломы лауреатов I, II, III степени https://vk.com/wall-203849573_259
17	Открытие Аллеи трудовой Славы, посвящённом 85 - летию образования Тамбовской области.	Областной	Участие https://vk.com/wall-203849573_281
18	Акция «Мы за правду!»	Областной	Участие https://vk.com/wall-203849573_221
19	Конкурс «Моя гордость – Россия. Железнодорожный транспорт – родной брат Вооруженных Сил России»	Региональный	Диплом участника
20	«Студенческая весна - 2022г»	Муниципальный	Дипломы лауреатов I, II, III степени
21	Конкурс видеороликов профорientационной направленности «Моя профессия»	Областной	Диплом I место
22	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция Дети России	Муниципальный	Участие охват студентов 396
23	Митинг, посвящённый Дню России!	Муниципальный	Участие https://vk.com/wall-90035227_2497
24	День поэзии «Мичуринск поэтический», посвящённом 85 - летию Тамбовской области, 90 - летию Мичуринска	Муниципальный	Участие https://vk.com/wall-90035227_2495

25	Видеопоздравление ко Дню России	Муниципальный	Участие https://vk.com/wall-203849573_307
26	Студенческая весна СПО – 2022 «Трудовые резервы – мощь и сила родного края»	Областной	Дипломы лауреатов I, II, III степени https://vk.com/wall-203849573_259
27	День государственного флага РФ	Муниципальный	Участие https://vk.com/wall-203849573_322
28	Видеомарафон Разговор о важном	Всероссийский	Участие
29	Видеопоздравление ветеранов системы профессионального образования	Областной	Участие https://vk.com/wall-203849573_344
30	Неделя отцовства	Областной	Участие https://vk.com/wall-203849573_364
31	Дизайн-макет «Твоя главная победа-Здоровый образ жизни!»	Всероссийский	Сертификаты https://vk.com/wall-203849573_384
32	Эхо афганской войны	Муниципальный	Участие https://vk.com/wall-203849573_467
33	Фестиваль патриотической песни	Муниципальный	Диплом участника https://vk.com/wall-203849573_468
34	Флешмоб «Мы единое целое»	Областной	Участие https://vk.com/club203849573

Директор ТОГБПОУ

«Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»

П.Е.Макаров