

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж
имени В.М. Баранова»
П.Е. Макаров
20.04.2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тамбовского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»

за 2024 год

Мичуринск

РАССМОТРЕН
на заседании
Управляющего совета
протокол № 6
от "19" 04. 2025 г.

Директор колледжа Макаров П.Е.

Зам.директора Коновалова С.В.

Зам.директора по УР Зайцева Л.И.

Зам.директора по УВР Струкова Н.П.

Гл.бухгалтер Бабайцева Н.И.

Зав.отделением Каменская Т.В.

Зав.отделением Проскурякова С.В.

Зав.отделением Лазарева М.С.

Ст.методист Снопковская Е.В

Специалист по кадрам Мосолова Л.В.

Содержание

Аналитическая часть

1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение

2. Оценка системы управления колледжем

- 2.1. Органы управления колледжем

3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

- 3.1. Соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС СПО
- 3.2. Состояние контингента
- 3.3. Анализ организации и результатов приема абитуриентов
- 3.4. Качество подготовки специалистов
- 3.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
- 3.6. Оценка востребованности выпускников

4. Оценка организации образовательного процесса

- 4.1. Анализ организации образовательного процесса
- 4.2. Анализ эффективности учебно-производственной работы
- 4.3. Анализ учебно-исследовательской и научно-методической деятельности
- 4.4. Анализ реализации основных программ профессионального обучения
- 4.5. Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ
- 4.6. Анализ организации воспитания и социализации обучающихся

5. Оценка условий реализации образовательного процесса

- 5.1. Оценка качества кадрового обеспечения
- 5.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения
- 5.3. Оценка качества информационного обеспечения
- 5.4. Оценка качества материально-технической базы
- 5.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Приложение

Результаты анализа показателей деятельности колледжа

1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом:

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»;
ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»

Место нахождения (юридический адрес) образовательной организации в соответствии с уставом: ул.Турбинная, д.3, г.Мичуринск, Тамбовская область,393768

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

ул.Турбинная, д.1, г.Мичуринск, Тамбовская область, 393768;

ул.Турбинная, д.3, г.Мичуринск, Тамбовская область,393768;

ул.Привокзальная, д.1, г.Мичуринск, Тамбовская область, 393760;

ул. Советская, д.298,г.Мичуринск,Тамбовская обл., Россия;

на рабочем поселке между границ улиц Коммунальная, Турбинная, Ленина и Карла Либкнехта г. Мичуринск , Тамбовская обл., Россия,

Телефон (с указанием кода): 8(47545)5-41-28, 8(47545)3-24-49

Факс: 8(47545)5-41-28

Адрес электронной почты: zd-college@obraz.tambov.gov.ru

Адрес WWW-сервера: <http://www.zdcollege.ru/>

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова» был основан в 1871 году. Впоследствии образовательное учреждение несколько раз меняло свое наименование и статус. На основании постановления администрации Тамбовской области от 20.07.2007 № 819 ОГОУ НПО «Профессиональное училище № 20» переименовано в ТОГОУ СПО «Железнодорожный колледж». Статус колледжа организация получила на основании постановления администрации области от 20 июля 2007г. № 819. 22 декабря 2012г. Тамбовская Областная Дума постановила присвоить колледжу имя В.М. Баранова.

Сегодня Железнодорожный колледж является некоммерческой организацией – областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, в котором ведется подготовка по 9 основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

План комплектования студентов контрольных цифр по бюджету ежегодно выполняется в полном объеме, а также ежегодно перевыполняется и комплектуется группа сверх плана по договорам с полной оплатой стоимости обучения.

В колледже обучается 617 студентов по реализуемым программам в соответствии с ФГОС СПО по очной (90,6%) и заочной (9,4%) формам обучения.

Информация о реализации национальных проектов в сфере образования своевременно обновляется в соцсетях и на сайте колледжа <http://www.zdcollege.ru/nacproject.html>

Ежегодно колледж участвует в Чемпионатном движении профессионального мастерства «Профессионалы», являясь организатором областных конкурсных площадок по компетенциям Управление локомотивом, Экспедирование грузов, обучающиеся становятся победителями, стабильно занимают призовые места.

Системный подход в воспитательной работе позволил достичь высоких результатов на международном, всероссийском и межрегиональном уровнях, о чем свидетельствуют занятые студентами призовые места в конкурсах. Ежегодно студенты колледжа получают муниципальные, именные стипендии.

На фасаде колледжа размещены памятные мемориальные доски, посвященные полному кавалеру орденов Славы А.Д.Попову и заслуженному учителю, талантливому педагогу и руководителю В.М.Баранову (его имя присвоено колледжу).

Главное направление деятельности колледжа – подготовка квалифицированных кадров железнодорожного профиля, индивидуальный подход к каждому студенту, внимательное отношение к личности.

Колледж поддерживает многолетние традиции уже почти полтора века и уверенно смотрит в будущее. Перешагнули знаменательный рубеж - 150 лет со дня рождения колледжа: старт был дан в 1871 году.

В сети Интернет функционирует сайт колледжа www.zdcollege.ru, на котором размещается регулярно обновляемая информация о результатах деятельности.

Настоящий отчет о результатах самообследования сформирован по данным на 01 апреля 2024г. Основанием для проведения самообследования явился приказ директора колледжа №71-ОД от 07.03.2025г. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области образования, Уставом колледжа, лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями;
- Приказом Минобрнауки РФ от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» с изменениями;
- Приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 №391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изм от 22.11.2024;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (по профессиям, специальностям), утвержденные приказами Министерства образования и науки РФ;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" с изм. от 19.03.2024 года
- Приказ Рособрнадзора от 22.12.2021 №1651 "Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности» .
- локальных актов колледжа.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 68Л01 № 0000670, регистрационный номер № 19/142 от 27 июня 2016 года, приказ №1867, статус лицензии – действующая. Переоформлено приложение к лицензии в 2024г., внесены в список общеразвивающие дополнительные программы, в наличии выписка из федерального реестра лицензий.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 68А01 №0000277, регистрационный номер №8/152 от 08 апреля 2020 г., действительно по 08 апреля 2026 года. На сайте представлены ссылки на выписки лицензии и аккредитации.

В текущем году успешно пройден Рейтинг образовательных организаций по направлениям железнодорожного транспорта и общественная аккредитация Общероссийского отраслевого объединения работодателей железнодорожного транспорта «Желдортранс».

Документальная база, регламентирующая деятельность колледжа, разработана на основе примерных документов с учетом региональных условий и особенностей образовательной организации, утверждена в установленном порядке. Установление нормативных документов и применение правил, норм и требований в образовательном процессе, комплексное нормативно-техническое обеспечение всестороннего совершенствования управления образовательным процессом разработано с целью улучшения качества образовательных услуг и повышения эффективности образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, принадлежащих колледжу на праве оперативного управления, о чем имеются Свидетельства о государственной регистрации права.

Земельные участки, на которых расположены учебные здания и общежитие, закреплены за колледжем на праве постоянного (бессрочного) пользования, о чем также имеются Свидетельства о государственной регистрации права.

Нормативно-правовая документация (уставные документы, локальные акты, платные услуги, предписания органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования) представлена на официальном сайте колледжа на веб-странице Документы//Нормативно-правовая база <http://www.zdcollege.ru/soo-doc1-norm.html>.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах, реквизиты представлены в Приложении № 1

2. Оценка системы управления колледжем

2.1 Органы управления колледжем

Учредителем ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» является Правительство Тамбовской области в лице Министерства образования и науки Тамбовской области, которая осуществляет финансирование, координацию и контроль деятельности колледжа.

Колледж имеет статус юридического лица, владеет и пользуется закреплённым за ним правом оперативного управления государственным имуществом.

Земельные участки, на которых расположены учебные здания и общежитие, закреплены за колледжем на праве постоянного (бессрочного) пользования, о чем имеются Свидетельства о государственной регистрации права. Колледж филиалов и представительств в своей структуре не имеет.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа на принципах единоначалия и самоуправления.

Сложившаяся в колледже модель управления способствует эффективному взаимодействию в образовательном пространстве колледжа различных субъектов (представители власти, экономики, общественности). Успешность колледжа обеспечивается совместными усилиями административно-управленческого аппарата, педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем. Руководство отдельными структурами возложено на заместителей директора; заведующих отделениями, административную службу (отдел кадров, бухгалтерия, хозяйственная часть).

Для решения оперативных вопросов действует административное совещание при директоре из числа заместителей директора, заведующих отделений, старшего методиста, главного бухгалтера, заведующего АХЧ – Совет руководства. Действующая структура управления и организационная работа позволяют в целом обеспечить эффективную систему взаимоотношений и обратной связи, которая дает возможность своевременной корректировки деятельности.

В колледже сформированы следующие коллегиальные органы управления (на основании Устава): - Общее собрание работников и обучающихся;

- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Приняты к исполнению разработанные Методические рекомендации по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях РФ (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-322) для совершенствования механизма государственно-общественного управления образовательной организацией.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в колледже функционируют Студенческий совет и Родительский комитет (ст. 26 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"), Совет профилактики. Для совершенствования научно-методической работы функционирует Методический совет.

Компетенция всех участников образовательного процесса расписана в Уставе колледжа, локальных актах, в соответствующих положениях и инструкциях, обеспечивая государственно-общественную форму управления. Вовлечение работодателей и представителей предприятий–заказчиков в управление образовательным процессом позволяет согласованность действий всех заинтересованных сторон, выработку общего видения ситуации.

В колледже создана инфраструктура по направлениям деятельности:

1. в подчинении директора (бухгалтерия, отдел кадров, служба охраны труда, административно-хозяйственная часть, методическая служба, отдел информационных технологий, советник по воспитанию и взаимодействию с детьми)
2. в подчинении первого зам. директора (отдел организации производственного обучения, отделение профессионального обучения, базовые кафедры, бюро по содействию в трудоустройстве выпускников)

3. в подчинении зам. директора по учебной работе (учебная часть, отделение дневной и заочной формы обучения, центр проведения демонстрационного экзамена)
4. в подчинении зам. директора по учебно-воспитательной работе (психолого-педагогическая служба, воспитательная служба, профориентационный отдел, музей, медицинский кабинет, библиотека).

Реализация задач по формированию системы управления колледжа в современных социально-экономических условиях соотносится с критериями на предмет оценки успешности и эффективности, с показателями по степени наличия нормативно-правовой базы, создания условий для образовательного процесса, роли общественных организаций в управлении колледжем.

Вывод- Структура управления в колледже представляет собой сбалансированную, разделяемую ответственность и соответствует Уставу колледжа.

3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

3.1 Соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС СПО

В колледже ведется подготовка по основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. По заявкам работодателей ведется подготовка по новым программам СПО.

Осуществляется подготовка по 5 программам подготовки специалистов среднего звена:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам);
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);
- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

по 5 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 23.01. Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта);
- 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава;
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;
- 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Железнодорожный колледж входит в состав образовательно-производственных кластеров Транспорт и Промышленность, ведет подготовку по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 15.00.00 Машиностроение, 43.00.00 Сервис и туризм, 08.00.00 Техника и технологии строительства, 38.00.00 Экономика и управление.

таблица № 3.1.1 Перечень основных профессиональных образовательных программ

№п п	Код	Наименование основной профессиональной образовательной программы (специальности, профессии)	Квалификация	Нормативный срок освоения
1	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Техник	3 года 10 мес*
2	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	электромонтажник по освещению и осветительным сетям, электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям	2 года 10 мес*
3	15.01.31	Мастер контрольно-	Наладчик контрольно-	3 года 10 мес*

		измерительных приборов и автоматики	измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	
4	15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1 год 10 мес
5	23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	Помощник машиниста электровоза Слесарь по ремонту подвижного состава	2 года 10 мес*
6	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава(электровозов, электропоездов)	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 мес*
7	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник	3 года 10 мес* 3 года 10мес**
8	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник	3 года 10 мес* 3 года 10мес**
9	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Специалист по сервису на транспорте	3 года 10 мес*
10	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	2 года 10 мес*

*на базе основного общего образования; ** на базе среднего общего образования

Вывод: Структура подготовки специалистов в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения.

3.2 Состояние контингента

На основании систематизации и анализа сданных отчетов сформирован банк данных о сохранности контингента в группах колледжа по специальностям и профессиям в течение всего периода обучения.

Таблица №3.2.1 Контингент обучающихся по программам подготовки ССЗ

№	Наименование специальности	Всего об-ся	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	из них, обучение с полным возмещением затрат по договорам
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	215	166	49	109
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	143	143	-	-
3	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	15	15	-	-
4	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	22	22	-	-
5	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	46	46	-	-
	итого	441	392	49	109

Подготовка по выбранным направлениям обусловлена потребностью региона в данных

кадрах и запросами абитуриентов. Формирование контингента в текущем периоде осуществлялось как за счет средств бюджета Тамбовской области, так и за счет средств самих обучающихся (родителей), принятых на обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими лицами.

Таблица №3.2.2 Контингент обучающихся по программам подготовки КРС

№	Наименование профессии	Всего об-ся	Очная форма обучения	из них, обучение с полным возмещением затрат по договорам
1	23.01.09 Машинист локомотива	94	94	-
2	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	20	20	-
3	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	26	26	-
4	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	18	18	-
5	15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	24	24	-
	<i>итого</i>	<i>182</i>	<i>182</i>	<i>-</i>

Приём в колледж в отчетном 2024 году составил- 157 человек (2023 году составил – 180 человек, 2022 году - 178чел), отчисление в том же году составило 29 чел. (в 2023г. – 39 чел., 2022г - 33 чел.) по очной форме обучения

Тот факт, что значительную долю причин отчисления составляет перевод в другие образовательные организации и в другие учебные группы, может свидетельствовать в первую очередь о недостаточной мотивации студентов. Вместе с тем следует отметить, что в определенной мере перевод студентов является закономерным и естественным, поскольку в этом возрасте процесс личностно-профессионального самоопределения еще не завершен, и студенты продолжают поиски своего места в жизни. Характерной чертой является тот факт, что выбывают студенты только совершеннолетние, несовершеннолетние переводятся в другие учреждения.

Контингент студентов заочного отделения на ноябрь 2024 года по отношению к прошлому году увеличился уменьшился на 5,7 % (было 52 чел, стало 49 чел).

В колледже обучаются студенты, поступившие на базе среднего (полного) общего образования (23 чел.), имеющие начальное/среднее профессиональное (17 чел) и высшее образование (9 чел).

По заочной форме обучения к уровню прошлого года произошло увеличение доли отчисленных студентов по специальности Организация перевозок и управление на транспорте 2024г- 3 чел. (ср.: 2023-1 чел., 2022- 2 чел.)

Предпринятые меры по решению проблемы недостаточно помогают предупредить риски по данному показателю. Анализ динамики потерь контингента, а также причин отчислений показал, что основная причина выбывания студентов заочной формы обучения – это: семейные обстоятельства, отсутствие мотивации и стремления к самообразованию, саморазвитию, а заочная форма обучения требует высокой самоорганизации и дисциплины.

Показатели социального состава обучающихся

Проведен анализ динамики социального состава обучающихся и социального статуса их семей. В колледже обучаются 639 человек (данные на 12.09.2024). Из них: студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 12 (было 10 человек); из

многодетных семей– 97 (было 87 человека); из неполных семей – 217 (было 204 человека); из малообеспеченных семей –168 (было 172 человек); обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 3 человека.

Количество совершеннолетних обучающихся -284, несовершеннолетних обучающихся – 355. На основе этих данных составлен социальный паспорт колледжа (Приложение №2).

В этом учебном году в численности студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей наблюдается подъем

Таблица № 3.2.3. Количество студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Учебный год	Количество человек
2022-2023	14
2023-2024	10
2024-2025	12

По-прежнему остается высоким показатель количества неполных семей, воспитывающих детей школьного возраста. Увеличение количества категории неполных семей прослеживается в таблице:

Таблица №3.2.4. Количество студентов из неполных семей

Учебный год	Количество семей
2022-2023	217
2023-2024	204
2024-2025	217

Количество детей из многодетных семей стабильно:

Таблица № 3.2.5. Количество детей, проживающих в многодетных семьях

Учебный год	Количество семей
2022-2023	94
2023-2024	87
2024-2025	91

Два раза в год социальная служба колледжа посещает эти семьи и ведет постоянное наблюдение, психологическое сопровождение этих студентов в процессе обучения.

Вывод: Обобщив данные анализа движения контингента обучающихся колледжа, можно сформулировать вывод о том, что вопросы сохранности контингента обучающихся остаются актуальными

3.3 Анализ организации и результатов приема абитуриентов

Структура подготовки специалистов колледжа определяется потребностью рынка труда и социума Тамбовской области, города Мичуринска и близлежащих районов в квалифицированных кадрах и представляет многоуровневые образовательные услуги для молодёжи, включая профессиональную подготовку, среднее профессиональное образование по очной и заочной формам обучения.

Прием в колледж организуется в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и с учетом приказа Минобрнауки России от 02.09.2020г. №457 «Об утверждении Порядка приема по образовательным программам СПО» (с изм. от 28.10.24г. №750)

Анализ работы приемной комиссии показал наличие в колледже локальных актов, регламентирующих ее деятельность: Положение о правилах приема, ежегодно утверждаемые Правила приема, приказы об утверждении состава Приемной комиссии, протокол заседания Приемной комиссии, журнал регистрации документов поступающих, Приказы о зачислении на первый курс обучения.

Реализуя принцип открытости и доступности, материалы о приеме в колледж расположены на сайте колледжа <http://www.zdcollege.ru/abitur1.html> в разделе «Абитуриенту - Правила приема».

Прием в колледж ведется в соответствии с государственным планом приема (контрольными цифрами) – на бюджетной основе, и на договорных условиях. В случае если численность поступающих, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на платной основе. Данные по приему в колледж представлены в Приложении №3.

Контрольные цифры приёма по очной форме обучения в течении трех лет выполняются в полном объеме. За отчетный годы фактический прием по показателям ниже предыдущего года из-за некомплектованной группы на заочное обучение.

Динамика по заочной форме обучения имеет резкий спад количества зачисленных, по сравнению с прошлым годом, по причине того, что студентов больше привлекает заочно-дистанционная форма обучения. Такое обучение экономит время и позволяет минимум отвлекаться от основной деятельности.

Таблица №3.3.1. Динамика приема в колледж за 3года

Контингент приема студентов	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025
Контрольные цифры по всем формам обучения	150	150	150
Фактический приём по всем формам обучения	178	196	157
из них очная форма обучения	163	180	157
из них заочная форма обучения	15	16	0

Наличие абитуриентов из Московской, Рязанской, Липецкой, Свердловской, Калужской, Саратовской, Нижегородской областей, республики Татарстан говорит о высоком уровне конкурентоспособности учреждения.

Конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг позволяет осуществлять ежегодный набор на основные образовательные программы и профессиональные программы, чем обеспечивается 100% выполнение государственного заказа. Однако, в текущем учебном году фактический приём по сравнению с предыдущими годами снизился, не была скомплектована группа за счёт средств физических лиц.

Профориентационная работа с абитуриентами

Работа по профессиональной ориентации осуществляется стабильно в течение всего учебного года, проводится информирование о профессиях/специальностях обучающихся (средней и старшей ступени образования) в рамках уроков и внеурочных мероприятий (охвачено 14 школ города и 33 школы Мичуринского района, в сравнении с прошлым годом- 13 школ города). С этой целью организован охват профориентационной работой старшеклассников, проживающих в удаленных районах города и области и охвачены 34 района города, в сравнении с прошлым годом -32.

Прошли встречи обучающихся 8 и 9 классов с представителем Железнодорожного колледжа: охвачено 35 классов в сельских школах и 32 класса в городских школах). 34 педагога колледжа приняли участие в профориентации.

В 2024-2025 в проведении профессиональных проб приняли участие 215 обучающихся (в ср: в 2023-24г- 238 чел, 2022-23- 105чел) обучающихся 9-х классов школ города и района, что показывает рост вовлечения школьников в это направление работы.

Таблица №3.3.2. Наименование профессиональных проб

Наименование профессий/специальностей	Направление профпроб
Проводник пассажирского вагона	«Мой первый рейс проводником»

Машинист локомотива	«Дорога железная, а профессия - золотая»
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	«Подключение электроизмерительного прибора электрический счетчик в своей квартире
Организация перевозок и управление на транспорте	Агент транспортного обслуживания жд транспорта
Организация перевозок и управление на транспорте	«Маркетинговый подход логиста к транспортному обслуживанию»
Операционная деятельность в логистике	«Из точки А в точку Б»
Организация перевозок и управление на транспорте	Экспедирование грузов
Слесарь инструментальщик	«Инженерное дело, технологии и технические науки»

На базе колледжа создана команда «Амбассадоров Федерального проекта Професионалитет» из числа активных студентов (12 чел). Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и студенты вошли во Всероссийский реестр кураторов и Амбассадоров Професионалитета на 2025 год. Амбассадоры колледжа стали участниками профориентационного фестиваля «Сделано в СПО68». Команда колледжа представила тематическую площадку "В мире стальных магистралей". Амбассадоры Лошаков Руслан и Москаленко Артём провели мастер класс – «Лучшие в деле»!, продемонстрировали свои профессиональные навыки. В рамках фестиваля наградили лучших студентов колледжа - Чиркина Вадима и Куредина Павла за активное участие в общественной жизни и внеурочной деятельности, личные достижения, инициативную гражданственность, целеустремлённость, энтузиазм и оптимизм!

Количество мероприятий с участием Амбассадоров ФП «Професионалитет»-50.

Информация о деятельности Амбассадоров размещается в официальной группе ВК <https://vk.com/club226385069?from=groups>

3.4 Качество подготовки специалистов

Колледж осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых.

Аккредитованы все укрупненные группы специальностей, по которым ведется подготовка: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 43.00.00 Сервис и туризм; 15.00.00 Машиностроение, 08.00.00 Техника и технологии строительства, 38.00.00 Экономика и управление.

Реализуемые в колледже образовательные программы разработаны на основе ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов. В колледже по всем профессиям/специальностям имеются учебные планы, графики учебного процесса, расписания занятий. Структура учебных планов и перечень обязательных дисциплин учебных планов соответствует перечню дисциплин стандарта, а в циклах дисциплин по выбору присутствуют дополнительные дисциплины «Основы предпринимательства», «Введение в профессиональную деятельность», «Основы финансовой грамотности», «Бережливое производство», которые расширяют компетенции студентов.

Учебными планами предусмотрены все установленные виды практики студентов, объемы времени на их проведение соответствуют требованиям ФГОС СПО. Выделяемый учебными планами бюджет времени на все виды промежуточной и итоговой аттестации, объемы учебной и производственной практики, дипломное проектирование, каникулы, теоретическую подготовку соответствует нормативам. Каждая учебная дисциплина завершается формой

промежуточного контроля - зачетом или экзаменом. Объем семестрового контроля в пределах нормы. Обеспечена возможность выделения времени для проведения практических занятий в форме практической подготовки, в результате чего профессионально-ориентированность составила 67%, что соответствует установленному нормативу и требованиям ФГОС СПО.

Самостоятельная работа находит свое отражение в учебной деятельности, в ходе выполнения различных заданий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки для ФГОС СПО. Показатели качества результатов учебной деятельности представлены в Приложении №4

Вывод: Структура подготовки специалистов соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения с учетом развития региона и отрасли.

3.5 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Согласно действующим нормативным документам федерального уровня, выделяются следующие типы контроля успешности освоения ОПОП:

-Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

- Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины или профессионального модуля, так и их разделов. Подобный контроль помогает оценить совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

- Государственная итоговая аттестация служит для проверки результатов обучения в целом. Лишь она в полной мере позволяет оценить освоение студентом общих и профессиональных компетенций.

С целью качественной подготовки проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО в колледже разработан единый порядок выполнения дипломных работ и защиты выпускных квалификационных работ по программам среднего профессионального образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаётся Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа. Председатель ГЭК утверждается Министерством образования и науки Тамбовской области по представлению колледжа. Директор колледжа или заместитель директора является заместителем председателя государственной аттестационной комиссии. Государственная аттестационная комиссия формируется из преподавателей колледжа и специалистов предприятий по профилю подготовки. Одновременно назначаются консультанты и рецензенты выпускной квалификационной работы.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Одним из видов государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа и дипломная работа, которые способствуют систематизации и закреплению знаний и навыков выпускника по профессии/специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Виды ГИА выпуска представлены в Приложении №5.

Вывод: Успеваемость, средний бал защиты курсовых работ свидетельствует о качественном освоении междисциплинарных курсов, учебных дисциплин профессионального цикла.

Анализ результатов демонстрационного экзамена

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур. Прежде всего, соответствующая процедура обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами, так как в предлагаемой модели экспертное участие, в том числе представителей работодателей, требует подтверждения квалификации по стандартам Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».

Предприятия, участвующие в оценке экзамена, по его результатам могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки.

В ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова» сформирован Центр проведения демонстрационного экзамена по профессиям (специальностям):

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

На данных площадках студенты образовательных организаций Тамбовской области сдают государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена на основе комплекта федеральных оценочных материалов базового уровня КОД 38.02.03-2024.

Таблица №3.5.1 Информация о проведении демонстрационного экзамена

Наименование профессии/специальности	Наименование компетенции	Наименование образовательной организации	Кол-во обучающихся	Форма проведения ДЭ
демонстрационный экзамен в 2023г				
13.02.11 Техническая эксплуатация, ремонт и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Электромонтаж	ТОГБПОУ «Приборостроительный колледж»	14	Государственная итоговая аттестация
13.02.11 Техническая эксплуатация, ремонт и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Электромонтаж	ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»	13	Государственная итоговая аттестация
демонстрационный экзамен в 2024г				
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.03-1-2024 Операционный логист	ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»	26	Государственная итоговая аттестация
планируемый демонстрационный экзамен в 2025г				
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	15.01.31-1-2025 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики – слесарь по КИПиА	ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»	19	Государственная итоговая аттестация
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	08.01.18-3-2025 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям и	ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»	18	Государственная итоговая аттестация

	электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям			
--	---	--	--	--

В 2024г на базе Железнодорожного колледжа проводился ДЭ с 15 июня – 19 июня по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. В сравнении с 2023г: на базе Железнодорожного колледжа проводился ДЭ по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация, ремонт и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, относящихся к компетенции Электромонтаж для обучающихся других организаций СПО Тамбовской области.

Для проведения демозамена колледж создал условия, с которыми выпускники столкнутся в будущем на своем рабочем месте. Организаторами от нашего образовательного учреждения был предоставлен учебный кабинет, оснащенный на 6 рабочих мест, комнаты для работы экспертов, участников, складские помещения для хранения документов и расходных материалов, оргтехника.

Таблица №3.5.2. Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Операционный логист» в 2024г

Участники демонстрационного экзамена	Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
	Отношение полученного количества баллов к максимально возможному	0,00%-19,99%	20,00%-39,99%	40,00%-69,99%	70,00%-100,00%
ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»	26	-	4	13	9

Участники экзамена продемонстрировали достаточный уровень умений и профессиональных компетенций и подтвердили свою квалификацию. Средний уровень выполнения задания составил 59,9%. Минимальный результат - 34%, максимальный - 80 %.

3.6 Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей и эффективности качества реализации ФГОС СПО является востребованность и трудоустройство выпускников колледжа.

Выпуск специалистов 2023/2024г по ППКРС, ППССЗ по профессиям/специальностям:

Группа 35 профессия Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (электровозов, электропоездов);

Группа 41 профессия Помощник машиниста;

Группа 43 специальность Организация перевозок и управление на транспорте(по видам);

Группа 44 специальность Сервис на транспорте (по видам);

Группа 46 специальность Организация перевозок и управление на транспорте(по видам);

Группа 47 специальность Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

Группа 49 специальность Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

Группа 4-О специальность Организация перевозок и управление на транспорте(по видам) (заочная форма обучения).

Выпуск по заочной форме обучения осуществлялся по специальности:

Группа 4-О 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

Выпуск специалистов планируется по профессиям/специальностям за 2024-2025гг:

Группа 35 профессия Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования ;

Группа 41 профессия Машинист локомотива;
 Группа 42 профессия Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
 Группа 43 специальность Организация перевозок и управление на транспорте(по видам);
 Группа 46 специальность Организация перевозок и управление на транспорте(по видам);
 Группа 47 специальность Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
 Группа 4-О специальность Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)
 (заочная форма обучения).

Выпуск по заочной форме обучения осуществлялся по специальности:

Группа 4-О 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам

На базе колледжа функционирует Бюро по содействию трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности Бюро является содействие трудоустройству выпускников в соответствии с полученной специальностью, профессией, квалификацией - организация занятости выпускников и студентов.

В помощь выпускникам все вакансии представлены на одном сайте Работа в России, на котором представлена и образовательная организация Железнодорожный колледж. Портал «Работа в России» является федеральной государственной информационной системой Федеральной службы по труду и занятости. В личном кабинете выпускникам можно создавать сразу несколько резюме и редактировать их <https://trudvsem.ru/>

Регулярно обновляются материалы на информационных стендах в ПОО (реклама специальностей и профессий, реализуемых в организации, со ссылками на места возможной работы выпускников, информационные материалы работодателей и пр.), создаются видеоролики, проводятся значимые мероприятия по трудоустройству.

Таблица №3.6.1 Мероприятия по трудоустройству

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	
			Работодатели	Студенты (№ группы)
1.	Встреча с представителями регионального штаба студенческих отрядов Тамбовской области.	22.10.2024 20.02.2025	Студенческие отряды	Группы №21,33,36,46,41
2.	Встреча с представителями Моторвагонного депо «ОТРОЖКА» ДОП «Пригород»	23.04.2024	Моторвагонного депо «ОТРОЖКА» ДОП «Пригород»	Группа №33,36,37,47
3.	Профоримационная встреча с представителями вуза	12.04.2024 14.03.2025		Группы №43,46,47,41
4.	Квест- игра «Ярмарка профессий»	12.04.2024		Группа № 43,46,48
5.	Беседа военных о выборе профессии и призвании и профоримация в онлайн-режиме	07.10.2024 24.10.2024 02.11.2024 13.11.2024 29.10.2024	Пункт отбора на военную службу по контракту	Группа № 41,43,47,35
6.	Ярмарка вакансий на базе ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ «Правильный выбор профессии - путь к карьере», «День открытых дверей»	25.10.2024 03.04.2025	ОАО «РЖД», «Тамбов энерго», ТК «Мичуринский», Тамбовская индейка, ЛО МВД России, ПАО «Сбербанк»	Группа №35, 43, 46, 47
7	«Ярмарка вакансий»	18.03.2025	Локомотивное депо, вагонное депо, дистанция пути, Мичуринский завод «Прогресс», «МЛРЗ	Группа №35, 41,42,43,46,47

			«Милорем», «Центр занятости населения по г.Мичуринску и Мичуринскому округу»	
8.	«Ярмарка вакансий»	06.03.2024	Локомотивное депо, вагонное депо, дистанция пути, дистанция электроснабжения, дистанция ШЧ	Группа №34, 35, 41,43,46,47,48, 49
9	«Покажем класс!» в рамках Дня СПО	20.09.2024	АО «МЛРЗ «МИЛОРЕМ»	Группа №31,35,41,47
10	Встреча с представителями Пассажирского вагонного депо г.Воронеж	30.10.2024	ОАО «ФПК Воронеж»	Группа № 36,46,43,47
11	Встреча с представителями НЛМК г.Липецк	9.12.2024	НЛМК г.Липецк	Группа №41,47,43

Детальный анализ трудоустройства выпускников по учебным группам и их распределению отражает положительную динамику и представлен в Приложении №6.

Таблица №3.6.2. Соотношение численности выпускников к соответствующему приему

Специальность, профессия	Выпуск//приём м 2022 года	Выпуск//приём 2023 года	Выпуск 2023- 2024// приём 2024- 2025 года
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	24//25	44//50	45//50
Машинист локомотива	24//25	25//25	24//25
Мастер КИПиА	-//-	-//-	-//-
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава железных дорог	-//-	19//25	21//25
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	-//25	-//-	-//-
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>	116//113	107//127	136//127
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	51//25	44//52	46//50
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	65//38	42//50	64//52
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	-//25	-//-	-//-
Операционная деятельность в логистике	-//-	-//25	26//25
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	-//-	21//-	-//-
<i>Заочная форма обучения</i>	13//21	14//16	13//0
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	13//21	14//16	13//0

В текущем учебном году планируется выпустить 144 чел. (в 2024- 181чел, 2023- 164чел в 2022г – 161чел.), из них 131- по очной форме и 20 студентов - по заочной форме обучения.

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Учет занятости выпускников после окончания колледжа проводится по различным направлениям, которые представлены в таблице.

Таблица №3.6.3. Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения

Кол-во выпускников по очной форме обучения	Сведения о количестве трудоустроенных (чел.)				
	Трудоустроились по специальности	Трудоустроились по смежной специальности	Призваны в РА	Продолжили обучение (указать организацию)	Другое (указать занятость)
2022 год – 160 чел.	45	45	52	15	2 - декретный отпуск 1- ИП
2023 год - 164 чел	57	37	56	6	4-декретный отпуск 2-служба по контракту 2-самозанятые
2024 год- 181 чел.	58	31	62	20	1-декретный отпуск 3-самозанятые 6-неформально

Заочная форма обучения создана для обеспечения реализации прав граждан на получение СПО без отрыва от производства и трудоустройство определяется их основным местом работы.

Таблица №3.6.4. Количество студентов, обучающихся по заочной форме и работающих на предприятиях ОАО «РЖД»

№ группы/ всего в группе	Работают на железной дороге	Место работы								
		ДЦС	ООО «Локотех-Сервис»	ООО «Милорем-Сервис»	ТЧ «Кочетовка»	ОМТО	ПЧ	ВЧДЭ	ТРПУ	Эксплуатационное вагонное депо Кочетовка
2О - 15 чел	8	3	-	1	4	-	1	-	1	-
3О - 14 чел	8	4	-	2	-	-	-	2	-	2
4О - 20 чел	12	3	-	1		1	1	-	1	6
Итого 49 чел	28	10	-	4	4	1	2	2	2	8

4. Оценка организации образовательного процесса

4.1 Анализ организации образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с графиком учебного процесса, в котором определены начало учебного года, периоды теоретического обучения, учебной и производственной практик, деление на семестры, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Ежегодно составляемые календарные графики образовательного процесса соответствуют рабочим учебным планам.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Обучение ведется в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия проводятся в одну смену. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий колледж использует следующие цифровые платформы: Дневник.ру, Цифровой

образовательный контент-МЭО, ЭБС «Юрайт», Яндекс.Учебник, ЯндексДиск. Средствами взаимодействия преподавателя со студентами являются Сферум, Вконтакте, электронная почта.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое в зависимости от календарного графика учебного процесса изменяется в течение семестра. Ежедневно проводится корректировка расписания учебных занятий в связи с отсутствием преподавателей по уважительным причинам (болезни, командировки и т. д.). Учет педагогических часов производится ежемесячно, по итогам семестра, по итогам учебного года.

Специфика образовательного процесса заочной формы обучения

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: установочные занятия, включая лекции, практические занятия, курсовые работы (проекты), консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Основной формой организации образовательного процесса в колледже при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна превышать 8 часов в день.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, квалификационного экзамена по профессиональному модулю; зачета, дифференцированного зачета, итоговой письменной контрольной работы, курсовой работы.

При проведении практики при заочной форме обучения колледж руководствуется действующими нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ. Учебная и производственная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА в объеме не более четырех недель.

Образовательной организацией разрабатывается индивидуальный учебный график, в котором указываются виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведения сессии. Данный график выдается (высылается) обучающимся в начале каждого учебного года (семестра).

Безопасность образовательного процесса

Система мер обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников в колледже носит комплексный характер. Для этого помещения колледжа оснащены системой оповещения и управления эвакуацией, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, автоматической системой речевого оповещения, первичными средствами пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации, которая позволяет моментально сообщить о тревоге в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Организована круглосуточная охрана объектов и территории колледжа, обеспечен контрольно-пропускного режима, исключающий несанкционированное проникновение в здания и на территорию.

Разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защищенности: паспорт безопасности образовательного учреждения, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации, инструкции по действиям персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

Обеспечение пожарной безопасности в колледже достигается путем неукоснительного соблюдения нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, своевременного проведения противопожарных мероприятий, поддержания в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов, содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии.

Основными локальными нормативно-правовыми документами являются приказ о назначении ответственных за противопожарное состояние помещений, инструкции по пожарной безопасности в помещениях колледжа, планы эвакуации при возникновении пожара.

Ведется также разъяснительная работа в педагогическом коллективе, проводятся классные часы с обучающимися о законопослушном поведении, организуются родительские собрания. Проводятся инструктажи с сотрудниками и обучающимися по повышению уровня бдительности и готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности – сохранение жизни и здоровья обучающихся и персонала. Достигается эта цель регулярным проведением практических тренировок с привлечением 100% личного состава.

4.2 Анализ эффективности учебно-производственной работы

Организация учебной и производственной практики осуществляется в соответствии с ФГОС, приказом Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №390 "О практической подготовке обучающихся". Для проведения практики колледж имеет: программы учебной и производственной практики по профессиям и специальностям, договора о практической подготовке обучающихся, заключаемый между колледжем и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Сроки практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Сведения о местах проведения практик представлены в Приложении №7.

Профессии и специальности, которые реализуются в колледже, относятся к образовательно-производственному кластеру Транспорт, Промышленность и по соответствующему профилю собран банк данных по работодателям и предприятиям. В колледже сформирована устойчивая система по активному сотрудничеству с работодателями по подготовке кадров.

При подборе баз практики обращается внимание на соответствие предприятия профилю соответствующей образовательной программы, техническое оснащение базы практики, на место расположения, возможность дальнейшего трудоустройства студентов. Руководители практики от предприятия отмечают хорошую практическую подготовку студентов колледжа, умение применять знания на практике. Руководство учебной и производственной практикой осуществляют педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения), а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися).

Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, в специально оборудованных помещениях на основе договоров между колледжем и профильными организациями.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика распределена по профессиональным модулям, общий объем практики полностью соответствует ФГОС СПО. Задачами учебной практики является получение студентами первичных профессиональных навыков, закрепление и расширение теоретических знаний, развитие аналитических способностей студентов, получение первичных профессиональных умений по профилю подготовки.

Производственная практика по профилю специальности организуется и проводится в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом специальности и завершает освоение каждого профессионального модуля на предприятиях отрасли по заключенным договорам, в которых колледж и предприятие оговаривают все вопросы, касающиеся ее проведения. По окончании практики предусмотрен дифференцированный зачет.

Начата работа по подключению колледжа к подсистеме практик на платформе «Работа в России». Подсистема практик обеспечит перевод в электронный вид процессов организации и прохождения производственной практики в части; фиксации рабочих мест, заключения соглашений, приказов, связанных с прохождением производственной практики, заполнением отчетности.

Социальные партнеры, направления взаимодействия

Колледжем заключены и реализуются долгосрочные договоры с предприятиями и организациями г. Мичуринска и Тамбовской области.

Отработана система работы со стратегическими партнерами (работодателями) от оформления заявок на подготовку кадров до выпуска и трудоустройства. Выросло число студентов с целевым направлением. Заключены договора о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных кадров и договора о практической подготовке обучающихся колледжа, заключаемые между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы с АО МЛРЗ «Милорем», АО «Мичуринский завод «Прогресс», филиалом ПАО «Россети Центр»-«Тамбовэнерго», эксплуатационным локомотивным депо Кочетовка, Мичуринским центром организации работы железнодорожных станций и другими.

Проведены производственные совещания с участием представителей филиала ПАО «Россети Центр»-«Тамбовэнерго», ООО «Милорем-Сервис», эксплуатационного локомотивного депо Кочетовка по интегрированию производственных ресурсов.

Заключение договора и выбор предприятия зависит от профиля подготовки и тематической направленности профессиональных модулей.

Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем», с которым колледж активно сотрудничает много лет - мобильное предприятие с высокотехнологичным оборудованием в Электромашинном, Электроаппаратном, Ремонтно-монтажном цехах, где проходят практику студенты. Материальная база завода соответствует характеру выполняемых работ и в полной мере предоставляется студентам – практикантам. При выполнении работ студенты используют технологические карты, чертежи, инструмент, расходный материал и спецоборудование, предоставленное предприятием. Завод предоставляет рабочие места для прохождения практики и обучения непосредственно в производственном процессе с выполнением реальных заданий в форме наряда, т.е. на каждый день студентам-практикантам дается выполнение отдельной производственной задачи в соответствии с заданием на практику.

Социальными партнерами колледжа являются также учреждения культуры, спорта и туризма, общественные организации. Колледж активно сотрудничает с Городским советом ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, организацией «Общество инвалидов, совет ветеранов труда, ВС и правоохранительных органов Советского района».

Колледж активно сотрудничает с МБУ «Центр военно-патриотического воспитания им. Н.Е. Рогожкина, муниципальной организацией «Федерация рукопашного спортивного боя» и Военно-спортивным центром «Патриот». Реализуется договор о сотрудничестве с читальным залом Центральной городской библиотеки. Заключен договор об обеспечении доступа к электронно-библиотечной системе ЮРАЙТ.

Таблица №4.2.1 Виды договоров, заключенных колледжем

№ п/п	Виды договоров и соглашений	Количество договоров и соглашений
1	О практической подготовке обучающихся	7
2	О сотрудничестве в области подготовки квалифицированных кадров	5
3	О сетевой форме реализации образовательных программ	9
4	О сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	3
5	О дополнительных образовательных программах профориентационной направленности	3
6	О сотрудничестве в сфере воспитания и культуры	5
7	Об обеспечении доступа к электронно-библиотечной системе ЮРАЙТ	1

Разработка основных профессиональных образовательных программ и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей производится при участии представителей профильных организаций – работодателей, оформляются листы согласования. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются при участии социальных партнеров, научных организаций.

Работодатели участвуют в оценке качества подготовки выпускников колледжа.

Представители предприятий входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

Система социального партнерства в позволяет реализовать совместные проекты, программы, расширяет возможности социальной мобильности выпускников, открывает более широкие возможности включения в трудовую и общественную жизнь.

4.3 Анализ учебно-методической деятельности

Реализация национальных и региональных проектов значительно расширяет возможности для предоставления качественного современного образования всем обучающимся. За отчетный период подведены итоги реализации проектов и отмечено достижение большинства показателей.

Таблица № 4.3.1 Информация об участии в инновациях на федеральном и региональном уровнях

ти п	статус	Наименование проекта/ программы	Мероприятие, на котором представлена работа	Проектная идея
	Региональная инновационная площадка	Программа внедрения Целевой модели наставничества	Серия вебинаров областного отдела профессионального образования и науки, Областной семинар ТОИПКРО	Развитие компетенций наставничества, вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества
	Федеральная пилотная площадка	Внедрение методик преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО	Всероссийская конференция, Всероссийский форум, семинары, вебинары ИСРО Российской академии образования, ФУМО СПО; Круглый стол ТОИПКРО	Организационно-методическое сопровождение методики преподавания ОД, реализуемых на базе основного общего образования с учетом профессиональной направленности

Федеральный проект внедрения новой образовательной технологии «Профессионалитет»	Участие в федеральном проекте «Профессионалитет» ИНДУСТРИЯ 68 отрасли «Машиностроение». участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению программы по профессии СПО Слесарь-наладчик КИПиА	Всероссийские вебинары ИРПО	повышение уровня трудоустройства выпускников центра до 85%; квалификации 100% педагогических работников, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих для отрасли «Машиностроение»
--	--	-----------------------------	--

За отчетный период колледж принял участие в отраслевом рейтинге РЖД, подготовили таблицу сбора исходных данных для формирования Рейтинга Общероссийского отраслевого объединения работодателей железнодорожного транспорта по программам среднего профессионального образования по направлениям железнодорожного транспорта. Рейтинг формируется в целях предоставления объективной информации работодателям железнодорожного транспорта и абитуриентам о качестве обучения. Колледж набрал 123 балла в 2023-2024гг, за отчетный период повысил рейтинг - 148 баллов среди территориальных образовательных организаций СПО.

Реализация системы наставничества

Программа наставничества в колледже за отчетный период реализуется в двух моделях «педагог-молодой педагог», «студент-работодатель» в соответствии с утвержденным планом <https://www.zdcollege.ru/docs/soo/doc2-plans/2024plan-nastavnichestvo.pdf>

Внедрение данной целевой модели направлено на достижение значений результатов региональных проектов в 2024г не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО. <https://docs.edu.gov.ru/document/b014f0f434e770efe527956bdb272a38/download/2649>). По модели наставничества «студент-работодатель» по приказам охвачены 100% студентов 2,3,4 курсов. Наставничество становится неотъемлемой частью образования благодаря своему потенциалу для долговременного влияния на качество преподавания.

Наставнические пары за 2024г из числа педагогических работников колледжа на основании приказа №409 от 05.09.2024г представлены в таблице

Таблица №4.3.2 сформированные наставнические пары из числа педагогических работников

№	ФИО наставляемого	ФИО наставника	Должность наставника
1	Мосиенко Елизавета Владимировна Трунова Елена Витальевна	Корнеева Ирина Викторовна	Методист ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»
2	Плотникова Анастасия Алексеевна	Федулова Марина Владимировна	Преподаватель ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»
3	Юлпатова Надежда Викторовна	Топоркова Ирина Анатольевна	Преподаватель ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»
4	Егорова Виктория Евгеньевна	Фецер Ирина Оскаровна	Преподаватель ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»
5	Чикин Антон Юрьевич	Каменская Татьяна Викторовна	Зав.отделением ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»

Форма наставничества "педагог - педагог" предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим наставляемому

разностороннюю поддержку. Таким образом, в 2024 – 2025 учебном году были сформированы три наставнические пары с вновь прибывшими преподавателями, и три пары с начинающими педагогами.

В период подготовки к профессиональному конкурсу «Профессионалы», олимпиадам в целях развития профессиональных компетенций к обучающимися прикрепляются наставники опытные педагоги (Фецер И.О, Маркова Л.А, Сухина Е.В.).

6 педагогов приняли участие в цикле мероприятий для педагогов-наставников в рамках проекта «Педагогическая мастерская «Технологии наставничества от А до Я», проводимых в рамках содействия развитию целевой модели наставничества педагогических работников в Тамбовской области. Представленные результаты характеризуют наличие в колледже педагогического ресурса для эффективной реализации программы наставничества. Для успешной и продуктивной работы на сайте колледжа создан раздел «Наставничество», где размещены все нормативные документы, планы, положения, индивидуальные программы, ведётся обзор имеющихся материалов для работы.

В июле текущего года ст.методист Снопковская Е.В. приняла участие в очном формате Всероссийского форума наставников в технопарке г.Калуга.

Развитие финансовой грамотности

За последние несколько лет быть финансово грамотным стало необходимым шагом к осознанному потреблению. В современных условиях расширения использования финансовых услуг, усложнения и появления, новых и трудных для понимания финансовых инструментов, вопросы финансовой грамотности населения стали чрезвычайно актуальными.

В рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации до 2030 года, в 2025 году состоялись четыре этапа Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы».

На формирование ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях нацелена дисциплина «Основы финансовой грамотности», которая реализуется на 2-3 курсах специальностей 23.02.06, 43.02.06. Изучение финансовой грамотности не ограничивается только изучением дисциплины, но и осуществляется во внеурочное время.

За отчетный период методистом Колмыковой Т.В., как ответственной за организацию и проведение мероприятий по финансовому просвещению студентов колледжа, спланированы темы и форматы для образовательных мероприятий с учетом интересов целевой аудитории: встречи с сотрудниками банками, онлайн-уроки Банка России, квизы, квесты, деловые игры позволяют обучающимся справляться с финансовыми трудностями, принимать взвешенные решения и грамотно управлять своими финансами, планировать бюджет, распределять доходы, управлять расходами, инвестировать и сохранять деньги – все это навыки, помогут им обеспечить свою финансовую стабильность и защиту. Все проведенные мероприятия отмечены сертификатами, благодарственными письмами. (Приложения 8, 8а)

Ежемесячные профилактические мероприятия, направленные на противодействие незаконным финансовым операциям, вовлечения несовершеннолетних лиц и социально уязвимой категории граждан в незаконные финансовые действия с использованием платежных инструментов в 2024-2025 уч.году представлены в таблице.

Таблица № 4.3.3 Календарный график проведения финансовых мероприятий

№	Название мероприятия	Срок проведения
1	Просмотр онлайн-уроков по финансовой грамотности	январь
2	Всероссийская акция «Финансовая безопасность в цифровом мире» https://doit-together.ru/finance.2023/info/materials/	февраль
3	Класный час «НЕдетские игры: как не стать участником финансовых преступлений»	март
4	Размещение информации в студенческих группах платформы Сферум, направленной на противодействие незаконным финансовым операциям, вовлечения несовершеннолетних лиц	март
5	Просветительский час «Финансовая безопасность»	апрель
6	Книжная выставка «Финансовая грамотность- залог успешной жизни»	апрель

7	Обзор Интернет изданий и просветительских сайтов по финансовой грамотности	май
8	Викторина «Как защитить банковскую карту от мошенников»	май
9	Интерактивная игра «Поймай мошенника»	июнь
10	Беседа «Профилактика денежных средств с банковских карт»	сентябрь
11	Круглый стол «Ответственность за открытие банковской карты в интересах третьих лиц»	октябрь
12	Оформление информационного стенда «Схемы обмана с использованием платежных инструментов»	ноябрь-декабрь
13	Встреча с работниками банка	в течение уч. года

Таблица № 4.3.4 Информация о проведенных мероприятиях в рамках «Дней финансовой грамотности в Тамбовской области»

Дата проведения	Наименование мероприятия	Кол-во / Категория участников	Краткое описание мероприятия	Локация размещения информации
14.10	Как защититься от кибермошенничества. Мошенничество с банковскими картами	24 студенты	Способы похищения злоумышленниками. Какие приемы социальной инженерии конфиденциальной информации о вас используют мошенники, чтобы завладеть и ваших электронных средствах платежа, вашими денежными средствами.	https://zdcollge.ru/index.html
24.10	Лекция «Ответственный кредит»	45 студенты	Понятие кредита, на что разумно брать кредит, точно ли стоит брать кредит, что будет, если не возвращать кредит. Кредитный калькулятор, финансовый план, условия образовательного кредита.	https://zdcollge.ru/index.html
25.10	Трекер-копилка «Накопи за месяц» Гайд «По кредитам и займам Викторина	20 студенты	Как подготовиться заранее к взятию кредита или займа, чтобы не совершить ошибку и не пожалеть о кредите.	https://t.me/Michgdc https://vk.com/wall-211165213_1663 https://vk.com/wall783060648_7134
25.10	Квиз «Первые деньги»	15 студенты	Квиз «Первые деньги» способствовал формированию у студентов навыков управления личными финансами, умения принимать обоснованные решения и ответственности за свои действия.	https://zdcollge.ru/index.html https://t.me/Michgdc
29.10	Мошенничество с дипфейками	121 студенты	Мошенничество в сфере финансов — это противоправное действие, совершаемое с целью завладения денежными средствами, имуществом или другими материальными ценностями.	https://vk.com/clip-226839264_456239078 https://t.me/Michgdc https://zdcollge.ru/index.html
09.11	«Хороший» и «плохой» кредит – в чем разница	25 студенты	В целях повышения финансовой грамотности. «Хороший» и «плохой» кредит – в чем разница Что нужно знать перед тем, как взять кредит: 5 главных правил разумного заемщика	https://zdcollge.ru/index.html

14.11 - 16.12	Серия мероприятий по повышению пенсионной, социальной и финансовой грамотности подростков и молодежи в 2024 году (совместно с клиентской службы в г. Мичуринске Отделение социального фонда России по Тамбовской области)	93 студенты	Виды пенсии в стране, важности наличия СНИЛС, требования для получения пенсии и способах отслеживания информации о своем пенсионном счете через Госуслуги.	https://t.me/Michgdc https://zdcollege.ru/index.html https://vk.com/wall-211165213_1726
22.11	Искусство благополучия. Что такое финансовая грамотность. Совместное мероприятие с сотрудниками АО «АЛЬФА-БАНК»	54 студенты	Что такое личная финансовая стратегия; как управлять собственным бюджетом; как создать «подушку безопасности»; как ставить финансовые цели и достигать их; зачем и как защитить себя, свой капитал и активы; финансовая свобода, пассивный и активный доход: как они связаны.	https://vk.com/gdcollege?w=wall-211165213_1769 https://zdcollege.ru/index.html https://t.me/Michgdc/2499
6.12	Размещения информационных материалов по фин.грамотности	543 студенты	В целях повышения финансовой грамотности населения Банк России подготовил ролики про молчание «Клады трубку».	https://vk.com/wall-211165213_1810

Практика формирования студенческого интеллектуального сообщества

Созданы условия для научной и интеллектуальной работы, повышения престижа интеллектуального совершенствования и общей культуры знания студентов: с сентября 2023г ведет свою деятельность студенческое интеллектуальное сообщество, добровольное творческое объединение студентов. Задачи направлены на самореализацию личностных качеств выпускников колледжа в пространстве научного творчества, полезных как в текущей учебной деятельности, так и в будущей трудовой деятельности. В сообществе состоят пока 10 студентов, но всего за 2024 год в различных квизах, играх, турнирах и конкурсах было задействовано порядка 75 студентов. Охват студентов 2,3 курсов обучения. Руководит работой педагог-инноватор Топоркова И.А.

Члены интеллектуального сообщества принимают участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ, в тренировочных играх турнира «Лига знаний», в интеллектуальном марафоне «Россия – Родина моя!», во Всероссийском Чемпионате «Что? Где? Когда?», а также создают свои проекты и ведут научно-исследовательскую деятельность.

За отчетный период студенты и преподаватели приняли участие в 17 мероприятиях различного уровня с высокими результатами, из них 6 Всероссийских мероприятий. сообщество ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» ВКонтакте https://vk.com/gdcollage?w=wall-211165213_1663 Данные по учебному году показывает то, что новые цифровые возможности, постоянное общение в социальных сетях, создание новых бесед, в том числе в «ВКонтакте» стали способствовать заинтересованности студентов к научной, творческой и волонтерской работе.

Вопросы деятельности интеллектуального сообщества, обобщение лучшей практики выносились на заседание Методического совета колледжа (Протокол №1 сентябрь 2024, Протокол №4 май 2025).

Результаты участия в интеллектуальных мероприятиях за отчетный период представлены в Приложении 8б

На сегодняшний день студенческое интеллектуальное сообщество колледжа является одним из самых эффективных и значимых институтов студенческого самоуправления.

Достижения педагогических работников в мероприятиях, повышающих имидж колледжа

В течение отчетного периода адресная методическая поддержка педагогов продемонстрировала положительные результаты. Количество участников конкурсов учебно-методических разработок среди преподавателей профессиональных образовательных организаций осталось на стабильном. Однако стоит отметить, что качество представляемых материалов значительно возросло. Это подтверждается призовыми местами, занятыми на конкурсах, что свидетельствует о высоком уровне представленных работ и их потенциале для интеграции в образовательные процессы других учреждений среднего профессионального образования.

Таблица № 4.3.5. Методические материалы, разработанные педагогами

Название мероприятия	Наименование учебно-методической разработки	автор/составитель	Результативность
Областной конкурс учебно-методических разработок среди педагогических работников ПОО	Методическая разработка учебного занятия по дисциплине ОУД Иностранный язык для студентов специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по теме: «Деловое общение. Бизнес – переговоры»	Кузовлева С.В.	1 место в номинации «Методическая разработка учебного занятия, серии занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»
	Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов «Применение словаря исторических терминов в процессе самостоятельной работы на уроках истории»	Бабурина С.Е.	1 место в номинации «Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов»
	Методическая разработка практического занятия с применением интерактивных форм обучения «Структура грузового парка вагонов» для студентов СПО специальностей УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта»	Топоркова И.А.	1 место в номинации «Методическая разработка практического занятия с использованием передовых технологий»
	Практикум по изучению дисциплины ОП Транспортная система России для студентов СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Плотникова А.А.	2 место в номинации «Практикум по изучению дисциплины/ курса/модуля»
Региональный конкурс педагогических идей и инновационных разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций	Методическая разработка «Организация студенческого интеллектуального сообщества в Железнодорожном колледже»	Топоркова И.А.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Лучшая практика воспитательной деятельности в СПО по различным направлениям воспитания» ИРПО, г. Москва	Методическая разработка «Очарование книжного натюрморта: буклук как жанр фотографии»	Топоркова И.А.	Сертификат Номинация «Лучшая практика в области эстетического воспитания».
Всероссийский	Методическая разработка	Топоркова И.А.	Номинация «Инновации в

педагогический конкурс «Мои инновации в образовании – 2025», г. Москва	«Организация деятельности студенческого интеллектуального сообщества в железнодорожном колледже»		выявлении и поддержке одаренных детей»
	Методическая разработка урока «Единство фронта и тыла во время Великой Отечественной войны»	Веткина Н.В.	Номинация - инновации в преподавании общеобразовательных предметов в организациях СПО
Всероссийский конкурс образовательных практик «Победе посвящая!», ИРПО, г. Москва	Методическая разработка интерактивной мини-игры «Время Победы: интерактивный путь к истории»	Топоркова И.А., Снопковская Е.В.	Призеры Номинация «Образовательные практики «Познание»

Эффективной формой трансляции профессионального опыта, обеспечивающей демонстрацию инновационных методик освоения учебного содержания, способствующей распространению оригинальных методических подходов при активном вовлечении всех участников образовательного процесса являются мастер-классы, проводимые педагогическими работниками колледжа, этот показатель растет. За отчетный период было проведено 6 мастер-классов (в прошлом году 5 мастер-классов на региональном и всероссийском уровнях, в 2022-2023году - 4 мастер-класса).

Мастер-класс на Всероссийском уровне

- ст.методист Снопковская Е.В., методист Колмыкова Т.В. в рамках трансляции педагогического опыта провели мастер-класс по теме Интегративная модель среднего общего и профессионального образования по тематическому блоку ОД «Физика» - ОП «Электротехника»
- ст.методист Снопковская Е.В., методист Колмыкова Т.В. в рамках стажировки по профессиональной программе на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет» провели мастер-класс по теме «Организационно-методическое сопровождение разработки и реализации практической подготовки на современном оборудовании с учетом запроса работодателей».

Мастер-класс на региональном уровне

- Топоркова И.А. /Конкурс педагогических идей и инновационных разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций /
- Веткина Н.В /Конкурс «Мастер года- 2025» /

Мастер-класс на колледжном уровне

- Бабурина С.Е. «Социальные нормы и отклоняющееся поведение».

В качестве эксперта экспертно-аналитической сессии «Обеспечение качества общеобразовательной подготовки в условиях интенсификации образовательного процесса» 29.11.2024 в рамках очной научно-практической конференции «Актуальные вопросы общего образования в СПО» г. Санкт-Петербург выступила ст.методист Снопковская Е.В.

В колледже особое внимание уделяется профессиональному развитию педагогического состава через участие в конкурсных и научно-методических мероприятиях различного уровня, что способствует укреплению имиджа образовательной организации.

В условиях современных вызовов, связанных с цифровизацией образования и повышением требований к качеству педагогической деятельности, отмечается усложнение конкурсных заданий и критериев оценки, а также расширение спектра мероприятий, проводимых в дистанционном формате. Данная тенденция обусловлена необходимостью адаптации преподавателей к новым образовательным технологиям и требованиям профессиональных стандартов.

Систематическое участие преподавателей в конкурсных и научно-методических мероприятиях является значимым компонентом профессиональной деятельности. Таким

образом, активность педагогических работников в конкурсной и научно-методической работе выступает ключевым фактором обеспечения высокого уровня профессиональной подготовки выпускников и соответствия образовательного процесса современным требованиям рынка труда.

За отчетный период педагогические работники колледжа продемонстрировали высокие результаты, приняв участие в 15 мероприятиях различного уровня, в том числе:

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» Кузовлева С.В., Веткина Н.В.- участник;
- Региональный конкурс педагогических идей и инновационных разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций – Топоркова И.А.- призер конкурса;
- Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, перспективы»: Антоненко Д.И., Егоров О.В., Плотникова А.А.- победители в различных номинациях;
- Областной конкурс учебно-методических разработок среди педагогических работников ПОО - Кузовлева С.В., Бабурина С. Е., Топоркова И. А., Плотникова А. А.- победители, призеры;
- V региональный конкурс «С малой родиной я говорю» - Антоненко Д.И. - специальный приз жюри, благодарственное письмо;
- Областной сетевой конкурс «IT- учитель - Антоненко Д.И. - сертификат
- Региональный конкурс дополнительных профессиональных программ Прохоров В.С., Снопковская Е.В.- сертификаты;
- Региональный конкурс профессионального мастерства «Советник года — 2025»- Егорова В.Е.- сертификат;
- Участник очного Форума классных руководителей 2024 год г.Москва Топоркова И. А.- сертификат;
- Всероссийский конкурс «Лучший учитель» 3 сезон проекта Комус - Топоркова И. А., Колмыкова Т.В.- грамоты участников;
- Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании — 2025»- Веткина Н.В., Топоркова И.А.;
- I Всероссийский (с международным участием) Фестиваль образовательных инноваций и творческой активности среди педагогов профессиональных образовательных организаций Федулова М.В., Плотникова А.А., Егорова В.Е., Антоненко Д.И.- сертификаты;
- Всероссийский конкурс «ТопБлог»- Топоркова И. А.- сертификат;
- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения среднего профессионального образования "Педагогическая лига» - Топоркова И.А., Плотникова А.А., Веткина Н.В., Лавров С.Л., Колмыкова Т.В., Федулова М.В. - Дипломы победителей;
- Всероссийский конкурс «Лучшая практика воспитательной деятельности в СПО по различным направлениям воспитания» ИРПО, г. Москва- Топоркова И. А., Снопковская Е.В.- призеры;
- Всероссийский конкурс образовательных практик «Победе посвящаю!», ИРПО, г. Москва - Топоркова И. А.

Таблица №4.3.6. Результаты участия педагогических работников в конкурсах

Результат участия	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень
Призовые места	-	2	9
Участие	4	14	14

Результаты участия педагогов колледжа представлены в Приложении 8в

Актуальная информация о результатах участия педагогов в конкурсах, конференциях, форумах, круглых столах, представлена на сайте колледжа <http://www.zdcollege.ru/metod-konk.html>, в телеграмм канале «ТОГБПОУ "Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова"» <https://web.telegram.org/a/#-1001620890811>, в сообществе в ВКонтакте «ТОГБПОУ "Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова"» <https://vk.com/gdcollage?from=groups>.

С целью создания эффективной структуры распространения инновационного опыта, обеспечения реализации национального проекта «Образование», привлечения пед.работников к участию в обсуждении вопросов совершенствования содержания, методов, форм и средств обучения и воспитания обучающихся; повышения престижа педагогических работников в 2024 году создана региональная Ассоциация педагогов Тамбовской области- победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства - «Лига победителей 68», в нее вошли 5 представителей колледжа: Снопковская Е.В., Колмыкова Т.В., Топоркова И.А., Егорова В.Е., Федулова М.В.. Членом Совета Ассоциация и администратором сообщества является преподаватель Топоркова И.А., единственный представитель ПОО. Официальный паблик сообщества «Лига победителей 68» https://vk.com/liga_pobediteley_68.

Новый формат цикла просветительских мероприятий «Методическая среда» запущен ТОГОАУ ДОП ИПКРО (ЦНППМ).Реализуя цель проекта – обобщение и распространение положительного опыта работы учителей, победителей конкурсов профессионального мастерства, в региональном интернет-проекте «Методическая среда» приняла участие в записи видеоконтента в телестудии областного Центра педагог-инноватор колледжа Топоркова И.А. В видеоролике представлен опыт создания и использования интерактива на уроках, интересные методики преподавания и уникальные находки. Методическая среда. Выпуск 6 https://vkvideo.ru/video-206225294_456239263

Для педагогов региона Топорковой И.А. организован и проведен Адвент-календарь (сообщество ВКонтакте «Лига победителей 68»). Материалы обобщения передового педагогического опыта Топорковой И.А. представлены на веб-странице сайта колледжа <https://www.zdcollege.ru/docs/collective/ped-toporkova.html>

Продолжается плодотворное сотрудничество с МЭО «Мобильное Электронное Образование» — участник ИТ-кластера инновационного центра «Сколково». Публикации авторских постов Топорковой И.А. в официальных пабликах Всероссийской Лиги педагогов МЭО <https://vk.com/mobilearning>. <https://web.telegram.org/a/#-1001405061747> отличаются актуальностью и имеют высокий рейтинг.

Важной составляющей профессиональной деятельности преподавателей колледжа, способствующей их личностному и профессиональному развитию, улучшению качества образования в целом является публикация статей. Трансляция профессионального опыта в педагогических журналах и сборниках повышает мастерство преподавателя, что приводит к новым возможностям, активному участию в конференциях, исследовательских проектах и сотрудничеству с коллегами.

Публикации обогащают образовательное сообщество новыми идеями, методиками и результатами исследований. Написание статей развивает важные навыки, такие как критическое мышление, анализ данных, аргументация и структурирование информации, полезные не только в научной работе, но и в педагогической практике. Преподаватели могут интегрировать свои исследования в учебный процесс, что делает обучение более актуальным и интересным для студентов.

За отчетный период преподавательским составом колледжа было представлено 24 статьи в 4 сборниках.

Таблица № 4.3.7 Информация о публикации педагогов

№	Название сборника	Количество статей	Количество авторов
1	«Актуальные вопросы развития профессионального образования Тамбовской области» Сборник публикаций ИПК г. Тамбов;	6	6
2	«Образование в регионе» № 42 Межрегиональный научно-практический журнал г. Тамбов	2	2
3	«Инновационное развитие железнодорожного транспорта России» VI Международной научно-практической конференции, г. Томск	12	12
4	«Профессиональное развитие в едином образовательном пространстве» Межрегиональная научно-практическая конференция , г Тамбов	3	3
	Итого	23	23

Участие в конкурсе профмастерства «Профессионалы»

Одной из главных задач системы образования, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является полный учет требований работодателей и учет стандартов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Для повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путем реализации лучших практик и профессиональных стандартов ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства. За это время достигнуты существенные результаты, студенты колледжа неоднократно показывали высокий уровень подготовки.

На базе Железнодорожного колледжа организованы конкурсные площадки по двум компетенциям «Управление локомотивом», «Экспедирование грузов» в категории «основная». Модуль Б практическое задание «Ведение грузового поезда» организован в Учебном центре Эксплуатационного локомотивного депо Кочетовка для выполнения практического задания по ведению электровоза ВЛ 80-С и в учебной лаборатории колледжа. В Учебном центре Эксплуатационного локомотивного депо помогает в подготовке конкурсантов Осипов Р.Л. машинист-инструктор локомотивных бригад.

В текущем году организовано по 6 участников по каждой компетенции из них 3 участника от нас и 3 участника от ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева». Также обучающиеся колледжа примут участие в компетенции "Управление перевозочным процессом на жд транспорте" на базе Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиал ФГОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения». От колледжа планируется 2 участника и 2 педагога-наставника Федулова М.В., Плотникова А.А. Контроль за работой конкурсной площадки «Управление локомотивом» осуществляет главный эксперт преподаватель колледжа Лавров С.Л и по 3 эксперта от ЖД колледжа и 3 эксперта от колледжа техники и технологии наземного транспорта г.Тамбов.

Главный эксперт по компетенции «Экспедирование грузов» преподаватель Фецер И.О., эксперты-наставники по 3 эксперта от ЖД колледжа и 3 эксперта от колледжа техники и технологии наземного транспорта г.Тамбов. Все 7 модулей конкурсного задания на проводились на компьютере.

Контроль качества проведения Регионального этапа Чемпионата, проверка конкурсной и иной технической документации осуществляется уполномоченным лицом от Федерального оператора. Для освещения мероприятий составляется медиаплан, в который включаются все необходимые события и инструменты.

Итоги участия в конкурсе профессионального мастерства представлены в Приложении № 8г

4.4 Анализ реализации основных программ профессионального обучения

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» ведется подготовка по 38 программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Целью обучения по дополнительным профессиональным программам является приобретение рабочей профессии, обновление знаний и навыков специалистов в связи с повышением требований к их уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

На данный момент в колледже ведется подготовка по 25 программам профессиональной подготовки, по 7 программам профессиональной переподготовки, по 6 программам повышения квалификации, по 2 дополнительным профессиональным программам.

В рамках Национального проекта «Демография» Федерального проекта Содействие занятости реализуется программа профессионального обучения на 144 ч.: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Заключен договор о целевом обучении с Пассажирским вагонным депо Николаевка-структурного подразделения Московского филиала, так как профессия проводник пассажирского вагона на сегодняшний день востребована и актуальна. Это связано и с развитием железнодорожного сообщения с новыми территориями вошедшими в состав Российской Федерации. Целью стала подготовка квалифицированных специалистов, обладающих необходимыми навыками и знаниями для выполнения данной роли.

Таблица №4.4.1. Информация по профессиональному обучению и дополнительному профобучению

Название профессий	Код по ОК 016-94	Срок обучения	Количество обученных в 2022г	Количество обученных в 2023г	Количество обученных в 2024г
Помощник машиниста электровоза	16885	5 мес	10	7	29
Помощник машиниста тепловоза	16878	5 мес	1	2	6
Помощник машиниста электропоезда	25203	5мес	10	1	-
Проводник пассажирского вагона	17334	3 мес	-	12	18
Слесарь по ремонту подвижного состава	18540	4 мес	11	11	18
Монтер пути	14668	1 мес	9	-	-
Составитель поездов	18726	1 мес	25	18	-
Сигналист	18401	1 мес	2	6	-
Осмотрщик-ремонтник вагонов	16275	4 мес		6	-
Кассир билетный	16887	5 мес		9	-
Оператор сортировочной горки	16033	3 мес	24	16	-
Аккумуляторщик	10047	2 мес		-	-
Слесарь КИПиА	18494	4 мес		-	-
Повышение квалификации Слесарь по ремонту подвижного состава	18540	2 мес	1	2	-
Токарь	19149	3 мес.	-	19	-
ИТОГО			93	109	71

За 2024 год по программам профессионального образования прошли подготовку - 71 человека, в 2023 году - 109 человек, что составило снижение к уровню прошлого года.

Спад произошел по подготовке таких профессий рабочих как Токарь, Составитель поездов, Осмотрщик-ремонтник вагонов, Оператор сортировочной горки, Кассир билетный.

Возросло количество слушателей по таким профессиям, как «Проводник пассажирского вагона» и «Помощник машиниста электровоза», в 2024 году – 18 человек и 29 человек, в прошлом году слушателей по указанным профессиям было 12 и 7 соответственно. Данные по актуальным рабочим профессиям представлена в таблице.

Таблица 4.4.2 Показатель роста количества слушателей

Наименование профессии	Количество слушателей в 2023-2024г	Количество слушателей в 2024-2025г
Проводник пассажирского вагона	12	18
Помощник машиниста электровоза	7	29

Помощник машиниста тепловоза	2	6
Слесарь по ремонту подвижного состава	11	18

Структура подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации различных возрастных групп и категорий граждан, качество реализуемых программ соответствует региональным потребностям рынка труда.

Среди обучающихся по программам профессионального обучения есть и студенты колледжа, которые приобретают дополнительные квалификации и новые рабочие профессии. В 2022 г-58 человек, в 2023- 63чел., в 2024 – 41чел., наблюдается спад.

Таблица №4.4.3 Количество студентов, прошедших дополнительное профессиональное обучение

Учебный год	Количество студентов
2022 г	58
2023г	63
2024г	41

Параллельно с подготовкой специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в колледже реализуются программы краткосрочной профессиональной подготовки, что позволяет выпускникам расширить возможности трудоустройства. Часть обучающихся на курсах составляют студенты колледжа и их число ежегодно относительно стабильно.

Количество потребителей платных услуг по профподготовке и с учетом очного и заочного обучения в 2024 году составило 163 человека, это меньше, чем в 2023- 284 человек.

Вывод: Структура подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации различных возрастных групп и категорий граждан, качество реализуемых программ рабочих профессий соответствует региональным потребностям рынка труда.

4.5 Анализ реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Общеразвивающие программы дополнительного образования вновь приобретают актуальность. В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

С целью удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом выбраны приоритетные 8 направлений:

«Военно-прикладные виды спорта» 72 часа

«Ноосфера и экологическая культура человека» 36 часов

«Искусство художественного чтения» 72 часа

«Основы бережливого производства» 36 часов

«Мой успех в карьере» 72 часа

«Самоменеджмент: искусство управления собой и временем» 36 часов

«Молодежный туристический клуб «Магистраль» 72 часа

«Основы финансовой безопасности» 36 часов

В колледже создана и функционирует эффективная система выявления, поддержки и развития

способностей и талантов у молодежи, усилена воспитательная составляющая в содержании программ ДОП. Благодаря сетевой форме реализации обеспечено взаимодействие с наставниками научных организаций (Приложение №9).

Программы загружены в Навигатор дополнительного образования детей Тамбовской области (<http://tambov.pfdo.ru>) и на сайт колледжа страница Образование <https://www.zdcollege.ru/soo-education.html>. Информация о деятельности Молодежного туристического клуба размещена на веб-странице сайта колледжа <https://www.zdcollege.ru/v-magistral.html>

За отчетный период реализована программа «Молодежный туристический клуб «Магистраль» 3 группы по 15 слушателей. Принимали участие студенты из групп: 16-О, 17-Т, 29-Т, 27-Т, 26-О. Практические занятия проходили на территории колледжа в ВСЦ «Патриот», на спортивной площадке Березовая роща, на территории ландшафтного парка «Мичуринское Подгорье». Выходили в мини-походы на территорию Мичуринского района, за рекой Лесной Воронеж.

Преподаватели Анцыферова А.А., Веткина Н.В., Прохоров В.С. имеют сертификаты об окончании Региональной межведомственной школы профмастерства работников системы дообразования.

4.6 Анализ организации воспитания и социализации обучающихся

При реализации образовательных программ создаются условия для сохранения здоровья обучающихся через обеспечение безопасности во время нахождения в колледже посредством видеонаблюдения и дежурства ответственных педагогов. Медицинская сестра обеспечивает контроль за состоянием здоровья студентов. Оформлен информационный стенд «Уголок Здоровья».

Согласно статьи 41 ч.1 Федерального закона №273 от 29.12.2012г., в колледже ведется профилактическая работа по запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических и психотропных веществ.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором с ТОГБУЗ «Городская больница №2», ТОГБУЗ «Городская больница им. С.С. Брюхоненко г. Мичуринска». Проведен анализ контингента студентов, определение группы здоровья и группы по физкультуре по данным медицинской комиссии, проходившей на базе ТОГБУЗ «Городская больница № 2».

Проведены профилактические осмотры студентов 2008 годов рождения (девушек и юношей), проживающие в городе на базе ТОГБУЗ «Городская больница №2 г. Мичуринска» осмотрено 102 человека, в прошлом году 92чел. На базе ТОГБУЗ «Городская больница №2 г. Мичуринска», прошёл углубленный медицинский осмотр допризывников (юношей) 2008 года рождения, с прохождением флюорографии и лабораторных исследований, проживающих в городе – 68 чел, по сравнению с прошлым годом-62.

В рамках межведомственного взаимодействия проводится информационная работа по профилактике ОРВИ, гриппа, коронавируса среди студентов, персонала и родителей в виде консультаций, бесед, распространения памяток, санитарных бюллетеней. Проводится контроль за прохождением флюорографического обследования, выдача направлений, регистрация результатов в журнале.

Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия (санобработка учебных комнат по СанПиНу) Ст.41 п.4.

Таблица №4.6.1 Сравнительная таблица состояния здоровья обучающихся

№, п/п	Показатели	Количество обучающихся		
		2022-2023	2023-2024гг.	2024-2025г.г.
1.	Обучающиеся с хроническими заболеваниями	13	14	18

2.	Обучающиеся с ослабленным здоровьем, нуждающиеся в постоянном контроле	71	67	75
3.	Обучающиеся, занимающиеся по физкультуре в подготовительной группе (в том числе):	26	12	15
3.1.	Обучающиеся с ОВЗ	0	0	0
3.2.	Обучающиеся, занимающиеся в спец мед группе	0	0	0
3.3.	Практически здоровые	630	550	459

Анализ распределения обучающихся по группам здоровья показывает, что большая часть (81,05 %) студентов относится к основной группе, и считается практически здоровой.

Социализация студентов

Для успешной социализации студентов в колледже созданы:

- социально-психологическая служба, основной целью работы которой является комплексное решение проблем социально-психологической помощи обучающимся, их семьям, содействие полноценному личностному и социальному развитию;
- служба медиации, основной целью работы которой является формирование благополучного и безопасного пространства для полного развития и социализации несовершеннолетних, в том числе при возникновении кризисных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом; содействие профилактике суицидальных намерений, профилактике правонарушений, преступлений.

Повышая профессионализм, социальный педагог участвовала в практико-ориентированном семинаре служб примирения образовательных организаций «Медиатор на старте».

По службе медиации разработан приказ, в который входит руководитель службы Воеводина С.Ю. Медиатор и члены службы в лице зам. директора по УВР - Струкова Н.П., Егорова В.Е. и координатор из числа обучающихся председатель студсовета Чиркин В.О. Разработано положение о службе медиации, План работы, Программа профилактической работы со студентом по формированию навыков бесконфликтного общения, Программа для организации работы с педагогами по мотивации участия в службе медиации, Программа для организации работы с родителями студентов по ознакомлению с работой службы медиации.

Служба медиации занимается урегулированием конфликтов на основе плана работы. Помогает студентам, их родителям, преподавателям и сотрудникам, решать споры и конфликты мирным путем, избегая эскалации и судебных разбирательств. Организовываются встречи сторон, заключается медиативное соглашение, проводятся переговоры, в завершении каждая из сторон подписывает Примирительный договор. Возможны привлечение заинтересованных специалистов (правоохранительных органов ОПДН, КДН юристов и др.)

Проводятся консультации у медиатора, где предоставляется информация и поддержка сторон конфликта по вопросам разрешения споров и правил поведения в колледже. Для того, чтобы студенты и их родители были осведомлены о службе медиации в колледже проводятся тренинги, лекции по вопросам коммуникации, конфликтологии и медиации, на родительских собраниях ведется информационная работа.

По данному направлению ведется специальная документация в виде отчетов о проведенных медиациях, где анализируются типы конфликтов и эффективность вмешательств. Эта работа способствует благоприятной учебной среды, укреплению межличностных отношений и развитию навыков самостоятельного разрешения проблем у студентов.

Итогом деятельности 2024-2025 учебного года считаем наличие обращений за посредничеством в конфликтах (исходят от педагогов и обучающихся), число которых составило 8 обращений (в ср.: с прошлым годом- 5).

За психологической помощью в 2024-2025 обратились 84 человек, что на 15 меньше, чем в предыдущем учебном году (99 студентов).

В колледже два раза в учебный год проводятся Недели психологии, где принимают участие студенты, их родители, педагоги колледжа и представители иных учреждений.

Согласно разработанным методическим указаниям в колледже проведены мероприятия:

- на развитие навыков жизнестойкости, анализа актуального эмоционального состояния актуализации личностных ресурсов
- на совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоции
- на развитие профессионального самоопределения на основе личностного, ролевое моделирование ситуации выбора, повышение осведомленности в мире профессии и профессиональных ролях.

Для проведения недель психологии привлекаются межведомственные организации, приглашаются специалисты: психолог ТОГУЗ «Мичуринская психиатрическая больница», студенты и волонтеры Педагогического института г. Мичуринска.

Таблица № 4.6.2 Результаты проведения недели психологии

Категории участников	Осенняя неделя психологии	Весенняя неделя психологии	Осенняя неделя психологии	Весенняя неделя психологии
	2023-2024уч. год		2024-2025 уч.год	
обучающиеся	352	431	431 чел.	453
родители	223	98	201 чел.	219
педагоги колледжа	32	32	30	30
иные специалисты	1	2	4	5
общее количество	607	561 чел.	662 чел.	705

Также в начале учебного года среди студентов 1-4 курсов было проведено Всероссийское социально-психологическое тестирование по единой методике. Разработано тестирование в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» (г. Москва) и под контролем Министерства образования и науки Тамбовской области на платформе https://68.soctest.ru/test/sign_in Это тестирование направленно на социально значимые характеристики личности современных студентов с целью мониторинга рискогенности социально-психологических условий. Тестирование позволяет определить у обучающихся наиболее сильные стороны личности, специфические поведенческие реакции в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения. Анализ результатов помогает организовать индивидуальные профилактические и коррекционные мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку.

В 2024-2025 учебном году было охвачено 580 человек, из которых только трое были выявлены с высочайшей вероятностью рискогенного фактора. По сравнению с прошлым учебным годом число выявленных значительно уменьшилось (за 2023-2024 уч. год - 14 человек).

По результатам тестирования обучающихся ставятся на внутриколледжный контроль и относятся к «группе риска». Для работы с такими детьми, в колледже разработана программа и рабочий план по индивидуальной работе со студентами с выявленным риском вовлечения в

аддитивное (зависимое) поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты по методике ЕМ СПТ. К данной работе привлекаются сотрудники правоохранительных органов ОМВД ПДН, практикующий психолог из ТОГУЗ «Мичуринская психиатрическая больница», которые проводят с обучающимися беседы, консультации.

В рамках профилактики суицидального поведения в молодежной среде в конце первого семестра для студентов первого и второго курса в колледже были проведены скрининговые исследования факторов риска развития суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций в целях раннего выявления и предупреждения суицидального поведения подростков. По результатам диагностики с выявленными студентами, попавшими в зону высочайшего риска, проводилась психокоррекционная, психотерапевтическая работа. В текущем учебном году был выявлен только 1 человек. С такими студентами проводится работа не только педагогом-психологом колледжа, но и привлекается психолог из ТОГУЗ «Мичуринская психиатрическая больница».

Для **профилактики и предупреждения правонарушений** среди студентов Совет по профилактике проводит профилактическую работу с обучающимися, склонными к правонарушениям, рассматривает материалы по фактам различных правонарушений обучающихся и принимает к ним меры воспитательного воздействия. Оформляются папки, в которых ведется вся необходимая работа по индивидуальному плану, с каждым в отдельности студентом и его родителями. Данная работа также ведется в межведомственном взаимодействии с различными ведомствами правоохранительных органов, задействуются также социальные службы города, опека и КДН г. Мичуринска.

Тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На сайте колледжа представлены Методические рекомендации по профилактике и предупреждению деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях Тамбовской области <http://www.zdcollege.ru/v-profilaktika.html>

На 01.12.2024 г. на учете в органах и учреждениях системы профилактики состояло 3 несовершеннолетних (в 2023г-5 чел) за совершение административного правонарушения. На внутриколледжном учёте на 31.12.2024 г. состояло 3 обучающихся (в прошлом году 6 чел). Причинами постановки на учёт являются уклонение от обучения, нарушение Устава колледжа, правил поведения обучающихся.

В колледже проводится Всероссийские межведомственные комплексные оперативно профилактические операции в два этапа:

- «Чистое поколение - 2024», первый этап с 11.11.2024г.(общее количество участвующих студентов и их родителей 385человек), второй этап: с 10.03.2025 по 19.03 2025г.(406 человек)
- «Сообща, где торгуют смертью» первый этап с 14.10 по 25.10.2024. (всего участников 463 человека), второй этап с 23.03.2025 по 04.04.2025гг. (всего участников 386 человек).
- месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни с 1 июня по 26 июня 2024г. Задействованы все волонтеры колледжа, организовано межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, детской больницей и психиатрической.

Работа по всем направлениям ведется согласно разработанным планам как внутри колледжа так и совместно с подразделениями. Вся информация выкладывается на сайте колледжа и в соц. сетях:<https://www.zdcollege.ru/v-health.html>

<https://m.vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fwww.zdcollege.ru%2Findex.html>,

<https://m.vk.com/club90035227?from=groups>, Телеграмм канал <https://t.me/Michgdc>

Одним из определяющих факторов успешного функционирования колледжа является обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. В фойе колледжа оформлены уголки по правилам дорожного движения. Проводится работа по предотвращению ДДТТ и правилам поведения на автомобильных и железных дорогах с приглашением специалистов ОГИБДД. Для повышения эффективности данной работы на сайте колледжа создана веб-страница Дорожная безопасность <http://www.zdcollege.ru/v-road.html> с постоянным обновлением материалов по проведенным мероприятиям, предоставление информации для педагогов и студентов.

Спортивно-оздоровительные мероприятия

На протяжении последних лет в колледже сохраняется положительная динамика увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни. Студенты колледжа за отчетный период приняли участие в областных и городских спортивных соревнованиях и спартакиадах, занимая призовые места в личном и командном зачете по различным видам спорта. В колледже работают спортивные секции по видам спорта: волейбол, баскетбол, минифутбол, легкая атлетика, настольный теннис, военно-прикладные виды спорта, гиревой спорт. Студенты дополнительно занимаются спортом в спортивных секциях г.Мичуринска. В Академии футбола при СШОР №4 г. Мичуринска тренируются: Лисицын А, Попов К, Назаров А, Локтев Н. Занимаются волейболом 12 студентов; баскетболом -2 студента, различными боевыми искусствами – 4 студента.

Студенты колледжа принимают активное участие во всех мероприятиях спортивной направленности, проводимых РОСПРОФЖЕЛ Юго-Восточной железной дороги, АО Милорем, ЛОВД на станции Мичуринск, отделом спорта администрации города Мичуринск, Министерством образования и науки Тамбовской области, Военно-спортивным центром «Патриот».

Таблица 4.6.3 Результат участия в спортивных мероприятиях

Наименование спортивного мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, результат
Открытые соревнования города по спортивному туризму (дистанция — водная)	14 сентября 2024	на участке реки Лесной Воронеж ландшафтного парка — набережной «Мичуринское подгорье».	3 студента
Легкоатлетический кросс «Золотая осень», в рамках Спартакиады студентов системы среднего профессионального образования Тамбовской области	27 сентября 2024	на спортивной базе спортивной школы олимпийского резерва №3 на Дутовской легкоатлетической дорожке (Пригородный лес	8 место в турнирной таблице. 10 студентов
Всероссийский день ходьбы	11 октября 2024г	Территория ландшафтного парка-набережной «Мичуринское подгорье»	Участие принимали студенты 1, 2 курсов
Открытое лично-командное первенство по гиревому спорту среди студентов СПО Тамбовской области в рамках Спартакиады студентов СПО	29 октября 2024	на спортивной базе ТОГБПОУ «Строительный колледж»	4 студента, Иванов Никита — занял второе место подняв за 5 минут 16-ти кг 130 раз.
Фестиваль Всероссийского	15 ноября 2024 г	на спортивной базе	6 студентов,

физкультурного — спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди студентов СПО организаций в рамках Спартакиады студентов СПО Тамбовской области		ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С.Солнцева	Бородавко Яков показал отличный результат в прыжках в длину 265 см.
Первенство студенческих спортивных клубов, среди студентов профессиональных образовательных организаций Тамбовской области по волейболу на призы героя РФ В.И. Заволянского.	6 декабря 2024 года	на спортивной базе ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского».	9 студентов
Первенство образовательных учреждений по РоупСкипинг (спортивная скакалка), в рамках Спартакиады студентов и преподавателей системы СПО Тамбовской области.	Декабрь 2024	На спортивной базе ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С.Солнцева», г. Тамбов.	3 студента участника, Преподаватель Анцыферова А. А. — 1 место (личный зачет) 180 раз, команда ЖДК заняла 2-ое место.
Первенство образовательных учреждений по спортивному плаванию на 50м, в рамках Спартакиады студентов СПО.	27 февраля 2025 г	на спортивной базе МАУ ДО Спортивная школа №6 г. Тамбова.	2 студента, Преподаватель Анцыферова А.А. — 3 место
Соревнования среди работников Мичуринского региона Юго-Восточной железной дороги по лыжным гонкам. Дистанция: женщины - 500 метров, мужчины — 1000 метров.	1 марта 2025 года	на территории стадиона «Локомотив» города Мичуринска.	Преподаватель Филимонова Н. А. — 2 место, приз лыжи, 1 преподаватель, 2 студента
Соревнования по волейболу среди преподавателей и штатных сотрудников системы СПО Тамбовской области	Март 2025	на спортивной базе ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им В.М. Заволянского», г. Мичуринск	7 преподавателей
Турнир по фиджитал-волейболу	19 марта 2025 года	на базе ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж».	Команда ЖДК по итогам заняла 2 место. 4 студента
Турнир по мини-футболу среди студентов 1,2,3 курсов «Железнодорожного колледжа имени В.М. Баранова».	с 26 марта по 4 апреля 2025	Спортивная площадка «Железнодорожного колледжа имени В.М. Баранова».	Турнир был организован по инициативе преподавателя физической культуры Анцыферовой А.А. В нем приняли участие 7 групп.
Областные соревнования по настольному теннису среди студентов и преподавателей системы СПО	Апрель 2025	г.Тамбов	1 педагог 2 студента
Открытый легкоатлетический кросс памяти легкоатлета Антона Антонова среди студентов СПО,	Апрель 2025	г Тамбов	Зарегистрировались около 150 участников.

вузов, школьников			Дистанция 2000 метров 3 студента
Турнир по мини — футболу среди студентов колледжей г. Мичуринска и Мичуринского района, был посвящен 80- летию Победы в ВОв	24 апреля 2025	Мичуринский Агро-социальный колледж	По инициативе преподавателя физической культуры Анцыферовой А.А. 7 студентов
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне среди СПО, ВПО, трудовых коллективах г.Мичуринска.	Май 2025	г.Мичуринск	1 преподаватель Анцыферова А.А. 7 студентов

Организация досуга, участие в мероприятиях

Общей целью воспитания студентов колледжа считаем разностороннее развитие личности, будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, семьянина-родителя, специалиста-профессионала.

В соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО, рабочими программами воспитания и с учетом требований работодателей, воспитательная система колледжа выстраивается по целевым ориентирам на компетентностную модель личности выпускника, обусловленную образовательным стандартом.

Эта работа координируется единым годовым планом через систему внутриколледжных мероприятий и мероприятий, проводимых Министерством образования и науки Тамбовской области, администрацией г. Мичуринска, волонтерским отрядом «Экспресс», студсоветом колледжа, патриотическим объединением «Витязи», студсоветом колледжа, медиоцентром «ЖДК-студия», киноклубом «Киновагон», интеллектуальным клубом, первичным отделением «Движение Первых», библиотекой, кураторами групп и воспитателем общежития.

Студенты колледжа вовлечены в Программу популяризации культурных мероприятий среди молодежи через получение и использование Пушкинской карты - банковской карты с лимитом. Цель использования «Пушкинской карты» — активное привлечение молодёжи к изучению художественной культуры и искусства, мотивация к освоению ценностей отечественной, российской и мировой культуры, повышение культурного уровня подрастающего поколения. Студенты колледжа 1-2 курсов с её помощью бесплатно посещают спектакли, кинотеатры, выставки, экскурсии.

Студенты являются активными субъектами учебно–воспитательной деятельности, участниками деловых игр, тренингов, акций, творческих конкурсов и фестивалей, круглых столов, совещаний молодежных организаций на муниципальном уровне по вопросам реализации молодежной политики и развития студенческого самоуправления. Студенческий совет колледжа и волонтерский отряд активно сотрудничает с городским Отделом по молодежной культуре и спорту.

Студенческий совет колледжа

Студенческий совет колледжа является основной формой студенческого самоуправления. Целью деятельности студенческого совета колледжа является активизация студенческой жизни в колледже как в учебное, так и в неучебное время, развитие органов студенческого самоуправления с целью создания благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в колледже.

Студенческий совет выявляет и развивает творческий потенциал личности каждого студента с учетом его возможностей, предоставляет студентам реальную возможность вместе с преподавателями участвовать в управлении колледжем, а также развивает навыки лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.

В апреле 2024-2025 года в Национальном центре «Россия» состоялась презентация национального проекта «Молодёжь и дети», запущенного по инициативе Президента России, в которой приняла участие советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Егорова В.Е. На мероприятии также проходило заседание комиссии Государственного Совета Российской Федерации по направлению «Молодёжь и дети», запустилась форумная кампания Росмолодёжи 2025 года и пятый сезон Международной премии [#МЫВМЕСТЕ](#).

Студенческий совет колледжа при поддержке администрации г.Мичуринска и Мичуринского района, Центра сопровождения общественно-значимых мероприятий среднего профессионального образования активно проводил акцию «Улица героев».

Члены Студенческого актива колледжа принимали участие в региональном мероприятии, посвящённом Дню Героев Тамбовской области. Организаторами данной акции «За строкой, Книги Памяти» были Почетные гости Тамбовской областной Всероссийской общественной организации ветеранов войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов, члены городской организации ветеранов. В преддверии празднования Международного дня студента, в наукограде чествовали активную молодежь, достигшую особых успехов в научно-исследовательской и творческой работе, в спортивной и культурной деятельности, активно участвующую в различных конкурсах и жизни города, региона. В этот день муниципальные премии вручали самым активным ребятам студенческого совета: Куредину Павлу, Чиркину Вадиму, Лисицыну Александру, Немовой Алине.

В колледже активно функционирует Молодежный медиацентр [«ЖДК – Студия»](#). Команда медиацентра принимала активное участие в серии вебинаров молодежных медиацентров СПО с АНО «Национальные приоритеты». Члены медиацентра колледжа участвовали во Всероссийской акции «Профессионалы. Сделано в России!» ИРПО.

Студенческий киноклуб «КиноВагон»

В рамках работы киноклуба, состоялся кинопоказ фильма «Люди как скалы» о малоизвестной странице Великой Отечественной войны. Также прошла интересная и познавательная лекция «Женщины на войне и в тылу» Российского общества «Знание», слушателями которой выступили студенты колледжа. Киноклуб принял участие в просветительском марафоне «Знание. Первые VI»: на всех шести площадках с молодежью делились опытом выдающиеся лекторы: государственные и общественные деятели.

Первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» создано за отчетный период. Активисты приняли участие в Фестивале первичных отделений СПО «Стань Первым среди равных», целью которого являлось распространение и внедрение успешного опыта молодежных и детских общественных организаций, а также форм и методов работы по направлениям Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых». Первичное отделение колледжа стало лучшим представителем местного отделения общероссийского общественно-государственного движения и получило благодарственное письмо. Вся деятельность первичного отделения «Движения первых» можно увидеть в официальной группе в Вконтакте <https://vk.com/club225165767>

Волонтерский отряд студентов «Экспресс» на сегодняшний момент является одним из самых деятельных структурных подразделений колледжа, в состав которого входят 129

обучающихся, 58 из которых зарегистрированы на портале DOBRO.RU. Обеспечено регулярное ведение электронной волонтерской книжки, необходимой для учета и подтверждения опыта волонтерской деятельности (волонтерам проставлены часы, выданы сертификаты на платформе «Добро.ру»).

Общая динамика численности волонтерского отряда с каждым годом увеличивается и результативность всё выше, что показывает высокую эффективность данной работы.

Таблица №4.6.4 Результаты обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность

Учебный год	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Лауреаты, призеры	Сертификат участника	Благодарственные письма
2022-2023гг	2	2	1	4	9	5
2023-2024гг	1	3	2	6	11	7

Волонтеры принимают активное участие во Всероссийских проектах «Волонтерские отряды Первых», «Благо твори», «Миллион добрых дел» с вовлечением студентов, стоящих на внутриколледжном учете.

Участвуя в акции «Я — доброволец» в марте 2024г, волонтеры оказали помощь маломобильным жителям, инвалидам и пожилым людям в реализации избирательных прав на выборах Президента Российской Федерации.

За отчетный период волонтеры приняли участие в мероприятиях различных уровней:

Международный уровень – 5,

Всероссийский – 15,

Региональный – 23,

Муниципальный – 9.

В рамках Года семьи в октябре волонтеры провели цикл просветительских мероприятий «Моя трудовая династия». Они рассказали о своих трудовых династиях, которые передают бесценный опыт из поколения в поколение, от родителей к детям. Сохранить традиции и воспитать у подрастающего поколения уважительное отношение к труду - по плечам только семьям, преданным своей профессии.

Таким образом, в колледже реализуется комплекс мер, способствующих развитию адаптивных качеств детей группы риска, формированию личной ответственности за микросоциум и побуждению к добрым делам.

Можно с уверенностью сказать о положительной динамике. На сайте колледжа представлена полная информация о деятельности волонтерского отряда <http://www.zdcollege.ru/v-express.html>, ВКонтакте «Экспресс» <https://vk.com/club90035227>.

Результативность участия студентов-волонтеров представлена в Приложении №10

Волонтеры оказали помощь ветеранам войны и труда, организовали общественно-полезную работу: провели уборку на улицах города, привели в порядок памятники, мемориалы и воинские захоронения Великой Отечественной войны, оказали помощь ветеранам, инвалидам и пенсионерам в уборке придомовых участков, помогли на региональном этапе чемпионата «Профессионалы».

Музейная комната «Страницы памяти» в колледже много лет успешно работает. Количество обучающихся, участвующих в работе музейной комнаты «Страницы памяти» постоянно растет.

Роль музея заключается в обеспечении формирования гражданско-патриотических качеств у обучающихся через использование технологий цифровой среды для усиления ее педагогического потенциала.

На базе музейной комнаты «Страницы Памяти» успешно реализуется проект «Есть память, которой не будет конца». Студенты, работая с фондами музея, ведут исследовательскую

работу, пишут рефераты, сообщения и выступают с ними не только на уроках и классных часах, но и на конференциях различного уровня.

В музейной комнате оформлена парта героев-выпускников, погибших при исполнении служебного долга в зоне специальной военной операции.

Помимо статического контента (документы, фото, видео, экспонаты), в рамках виртуальной музейной комнаты были проведены интерактивные мероприятия:

-виртуальные тематические и обзорные экскурсии: «Навеки в памяти Героев имена», «Герои нашего времени», «Герои Советского Союза – наши выпускники» и другие. Студенты познакомились с историей железнодорожной отрасли, вкладом П.Г. фон Дервиза в строительство Рязано-Козловской железной дороги, с работой И.В. Мичурина на железной дороге.

-онлайн-уроки: «Прикоснись сердцем к подвигу», «Память сильнее времени» и другие, в ходе которых студенты исследовали реальный архивный материал и анализировали исторические события.

-квест-игры: «Неизвестный Мичурин», «Тамбовский край, ты — часть моей России», где обучающиеся выполняли задания, связанные с посещением ключевых железнодорожных объектов региона, сбором фактов и поиском артефактов.

-квизы: «Земля Героев», «История Отечества: события, люди», «1418» и другие, где студенты соревновались в знании исторических и культурных фактов, что стимулировало их самостоятельную подготовку и повышало уровень сплоченности коллектива.

Организация онлайн-встреч («Связь поколений», «Афганистан – живая память» и другие) с участием ветеранов и их родственников позволила студентам услышать из первых уст воспоминания о трудностях, героизме и стойкости людей, защищавших Родину. Запись видеороликов и оцифровка писем, дневниковых записей, фотографий, предоставленных участниками встреч, дополняли содержание виртуального музея и формировали у обучающихся чувство сопричастности к великой истории страны.

Деятельность музейной комнаты отражена на сайте колледжа: в разделе «Виртуальный музей «Страницы памяти»: <http://www.zdcollege.ru/muzeum.html>.

Патриотическое объединение «Витязи», юнармейский отряд «Патриот» нацелены на выполнение задач гражданско-патриотического воспитания студентов: подготовку юношей к военной службе, популяризацию военно-прикладных и технических видов спорта.

Для достижения этих задач функционируют военно-патриотическое объединение «Витязи», юнармейский отряд «Патриот», которые участвуют в различных мероприятиях соревновательной направленности, конференциях, семинарах, учебных сборах по основам военной службы.

Проводились мастер-классы и учебные экскурсии с целью приобретения опыта, отработки умений и навыков, которыми должен обладать студент, выпускник колледжа. На протяжении многих лет организовывается совместная работа с социальными партнёрами по военно-патриотическому воспитанию: «Военно-спортивный центр Патриот», федерация рукопашного боя Тамбовской области, Муниципальный центр патриотического воспитания имени генерала армии Рогожкина Н.Е.», ДОСААФ России по городу Мичуринск, Отдел Военного комиссариата Тамбовской области по городу Мичуринск, совет ветеранов города Мичуринска и др. С этими организациями подписаны и осуществляются соглашения о сотрудничестве.

Ведётся мониторинг результатов проделанной работы, достижения студентов и преподавателей транслируются путём создания рекламных роликов, размещения материалов в Интернет-ресурсах (в социальных сетях), на официальном сайте колледжа: существует веб-страница Патриотическое воспитание <http://www.zdcollege.ru/v-patriot.html>

Возлагаются венки к памятникам ветеранам Афганистана, горячек точек, героям Чернобыля. Участвуют в митинге 01 июля в день ветерана боевых действий, открытии аллеи памяти на городской площади Славы. Ежегодно студенты, члены военно-патриотического объединения принимают участие в торжественных митингах, на территории АО Милорем, посвящённых Дню Победы в ВОВ, участвуют в военно-патриотических мероприятиях, проводимых в колледже: встречи с ветеранами и работниками военкомата, участниками СВО. Подполковник зам военкома Орлов М.А. провел патриотическую беседу «Кто с мечом к нам придет».

В текущем году принимали участие в торжественном военно-патриотическом мероприятии по вручению колледжу копии знамени Победы.

В текущем году состоялись военно-спортивные мероприятия: учебно-тренировочные открытые семинары по стрельбе, спортивному туризму, разборке-сборке АКМ, снаряжению магазина АКМ. Учебно-тренировочные занятия по практической стрельбе, обустройству места ночлега в автономных условиях, скрытому и бесшумному передвижению, ориентированию на местности.

Число участников в различных мероприятиях объединения «Витязи» показывает стабильную динамику, их результаты представлены в таблице.

Таблица № 4.6.5. Результативность участия объединения «Витязи»

Учебный год	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Сертификат участника
2021-2022	15	11	9	35
2022-2023	1	4	3	28
2023-2024	-	1	1	21
2024-2025	-	1	-	7

Студенты колледжа приняли участие по военно-прикладным видам спорта за отчетный период в 29 мероприятиях различных уровней:

региональный -14,

муниципальный – 15.

Организация мероприятий по военно-патриотическому воспитанию и участие в различных мероприятиях военно-прикладного вида спорта по результатам представлена в Приложении №10а

Гражданское воспитание студентов в системе формирования базовой культуры личности является процессом формирования личности, обладающей качествами гражданина, развития в ней ценностного отношения к своему Отечеству, готовности успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

При планировании мероприятий патриотической направленности целесообразно грамотно сочетать традиционные и инновационные формы организации деятельности

В течение года проводились тематические классные часы, беседы на гражданско-патриотическую и военно-патриотическую тематику. Проводились встречи и беседы с ветеранами военной службы, железнодорожного транспорта, представителями воинской части, военного комиссариата.

Еженедельное проведение линейки с церемонией внесения флага. Целью проведения церемонии является формирование четкого представления о государственных символах Российской Федерации, воспитание подрастающей молодежи в традициях российских духовно-нравственных ценностей. Изучение государственной символики включено в программы учебных дисциплин.

Данное направление воспитания предполагает формирование активной гражданской позиции личности, самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор:

- целостного мировоззрения;
- российской идентичности;
- уважения к своей семье, обществу, государству;
- уважения духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- уважение к национальному культурному и историческому наследию, стремления к его сохранению и развитию.

Духовно-нравственное воспитание студентов одно из направлений воспитательной работы. Студенты колледжа за отчетный период приняли участие в цикле мероприятий, посвящённых Дню православной книги и православной культуры.

В колледже совместно с протоиереем Димитрием Малюкиным прошли семинары, конференции, лекции, посвященные основам православной веры, традициям и обычаям, книжные выставки, игры - викторины на темы православных праздников, сохранения семейных ценностей и уважения к религиозным обычаям.

В 2024 году студенты и преподаватели приняли участие во Владимирских и Питиримовских юношеских духовно-образовательных чтениях «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений».

В программе областного круглого стола «Духовно – нравственное воспитание в средних профессиональных образовательных организациях» приняла участие заместитель директора по УВР Н.П. Струкова.

В рамках акции «Чужих детей не бывает» студенты колледжа вместе с родительским комитетом посетили МБОУ «Школу для обучающихся с ОВЗ» города Мичуринска. Не первый год активисты колледжа принимают участие в акции: «Новый Год в каждый двор» и поздравляют воспитанников МБДОУ «Детский сад №24 «Сказка».

Культурно-творческая деятельность

Проект АРТ-объединения «Юность» направлен на создание креативного молодежного пространства для общекультурной и профессиональной подготовки выпускника, на основе которой он может достичь высокого уровня развития духовно-нравственной сферы личности, обладать готовностью к планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Организация полноценного досуга, занятия творчеством и общение молодежи позволило студентам колледжа высоких результатов в различных мероприятиях муниципального, областного, всероссийского уровней.

Студенты творческого объединения «Юность» - участники всероссийских акций:

«Окна Победы», «Классика Победы», «И память фото оживит», «Минута молчания», «Голубь мира». Участники всероссийского конкурса «Живое наследие - свежий взгляд!», всероссийского диктанта [#ВПРАВЕ](#) (отмечены сертификатами участников),

В XVI Международном конкурсе «Юные таланты» отмечены Диплом Победителя за 1 место.

Мероприятия на региональном уровне:

- «Поэтическая хроника войны»- просмотр в Мичуринском драмтеатре спектакля по Пушкинской карте «Василий Теркин» — поэтическая хроника войны
- «Георгиевская слава тамбовской земли»,
- поэтический марафон «Стоят в России обелиски»,
- конкурс рисунков «Моя семья – моё богатство» - дипломы за 1 место,
- «Тамбовщина, там где ты...»,
- интернет - акция «Спасибо учитель»,
- конкурс «Привет, студент!»,
- конкурс семейный флешмоб «Поблагодари маму» -сертификаты участников,

- «Новый год в каждый двор»,
- «Сплотимся вокруг нашей Родины!»,
- «Стихи памяти»,
- День Тамбовских героев (благодарственные письма.)
- фестиваль - конкурсе «ПоЗывной - Победа», студенты 1 курса Баев Егор и Михин Михаил награждены дипломами, благодарственными письмами,
- славянский фестиваль «Пасхальный свет.

На муниципальном уровне приняли участие:

- в историко-познавательной встрече, посвященной Дню космонавтики и 90-летию со дня рождения легендарного космонавта Юрия Гагарина,
- открытию памятника основателям города, козловским воеводам Ивану Биркину и Михаилу Спешневу,
- памятном мероприятии, посвященном жертвам и ликвидаторам чернобыльской аварии,
- во II Литературном фестивале "Вдохновение", посвященном 225 - летию со дня рождения А. С. Пушкина (диплом участника),
- флешмобе «День России», фестивале «Сердцу милый и родной! Вот такой Мичуринск мой!»,
- этнографическом уроке «Мы разные, но мы вместе!».
- III Литературный фестиваль "Вдохновение" - конкурс «Строки Великой Победы-победители,
- Студенческая весна – 2025 дипломы за 1 место.
- акция "Чужих детей не бывает» благодарственные письма за участие.

Студенты колледжа принимают участие в мероприятиях различного уровня.

Таблица №4.6.6 Показатели участия студентов в мероприятиях

Участие студентов в мероприятиях разного уровня	2022-2023гг	2023-2024	2024-2025
Международные и всероссийские мероприятия	16	10	8
Областные	75	6	14
Городские мероприятия	38	19	9
Колледжные мероприятия	88	29	9
Всего мероприятий с участием студентов колледжа	306	54	31

5. Оценка условий реализации образовательного процесса

5.1 Оценка качества кадрового обеспечения

В колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив в количестве 39 человек (в прошлом году 42чел), из них: преподаватели - 23 чел., мастера п/о - 7 чел. Качественный состав (образовательный ценз) педагогических работников соответствует норме. Кадровый состав представлен в Приложении № 11.

Сотрудники колледжа регулярно проходят аттестацию. На данный момент высшую квалификационную категорию имеют 3 педагогических работника, что составляет 7,7%. Происходит ежегодное снижение показателей: в 2022 году 4 человека (9%). Первую квалификационную категорию имеют 3 чел (7,7%), соответствие занимаемой должности – 22 чел (56%), что соответствует норме.

В этом году аттестовался на высшую квалификационную категорию 2 педагогических работника, в прошлом на высшую аттестовался 1 чел. Соответствует занимаемой должности в этом году – 22, в прошлом - 12. Показатели численности не подлежащих аттестации снижается, несмотря на то, что большинство преподавателей привлекается к работе на условиях внешнего совместительства.

Для увеличения количества аттестуемых на высшую квалификационную категорию в 2025 году запланирована аттестация 2 педагогических работников. Усилено методическое консультирование при составлении портфолио в соответствии с Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196.

В составе педагогического коллектива работает два отличника профессионально-технического образования, один Почетный работник образования, один Почетный работник воспитания и просвещения. Макаров П.Е.

Ведомственными наградами за выдающиеся достижения и многолетний добросовестный труд в сфере среднего профессионального образования награждены заместитель директора Струкова Н.П. нагрудным знаком «За верность профессии» и старший методист Снопковская Е.В. нагрудным знаком «Почетный наставник».

В образовательный процесс колледжа привлечены представители ЮВЖД: Каменский Алексей Валериевич – старший осмотрщик-ремонтник вагонов (Эксплуатационное вагонное депо Кочетовка).

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников осуществляется организация курсовой подготовки и профессиональной переподготовки, которая совершенствует профессиональное мастерство педагога, реализует и увеличивает его творческий потенциал. Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года, соблюдая законодательство РФ. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников нашего колледжа осуществляется в основном на базе ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», на базе БУ ВО «Сургутский государственный университет, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москвы, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»» г. Анапа.

За 2024 г. прошли курсы повышения квалификации 24 пед. работника. В связи с приказом министерства образования и науки Тамбовской области от 19.04.2024 № 1160 о введении учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» - 3 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации в ФГАОУ «Государственный университет просвещения» г. Мытищи «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО». Повышается популярность дистанционных курсов на порталах: Инфоурок и Единый урок.

Для тех, кто приходит на работу в колледж с производства, акцент направлен на педагогические компетенции. В настоящее время 2 пед. работника обучаются в Социальном педагогическом институте в 2023 году – 2 чел., 2022 году – 3 педагогических работника прошли переподготовку по направлению «Педагогика профессионального образования».

На данный момент 1 педагогический работник обучается в железнодорожном колледже по специальности СПО «Организация перевозок и управление на транспорте» и 1 педагогический работник в Липецком государственном техническом университете по направлению. «Эксплуатация железных дорог». Получив соответствующее железнодорожное образование, сотрудник повышает не только свой уровень знаний, а и свою ценность как кадрового

специалиста, обладающего дополнительными профессиональными компетенциями. Данные прохождения курсов повышения квалификации по годам представлены в таблице

Таблица №5.1.1 Количество педагогов, прошедших курсы повышения

Учебный год	Количество педагогов
2024-2025	24 чел
2023-2024	35 чел
2022-2023	37 чел

Возрастной ценз соответствует норме. Средний возраст педагогов 49 лет (прошлые показатели - 50 лет). Возрастная структура работников колледжа классифицируется по трем группам и представлена в таблице. Долю работники в возрасте от 36 до 55 лет занимают 38%, (в прошлом году 39%, в 2022г -43%), что является положительным показателем для организации, так как люди находятся в продуктивном возрасте. Виден рост молодых кадров - в колледже работают 10 молодых кадров (в прошлом году – 8 чел) в возрасте до 35 лет. Наблюдается омоложение кадров, принимаются на работу выпускника колледжа (Федулова М., Плотникова А., Кретинина А., Егорова В.Е., Чикин А.Ю., Лисенков И.А.).

Таблица №5.1.2. Возрастной ценз педагогических работников

Возрастной ценз	Общее % соотношение среди работников колледжа		
	2022г	2023	2024 г.
Возрастная группа работников от 36 до 55 лет	43%	40%	38%
Возрастная группа работников от 56 до 66 лет	40%	38%	36%
Возрастная группа работников до 35 лет	17%	21%	26%

Вывод: В учебном процессе по реализуемым образовательным программам базовое образование преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО. Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом, о чем свидетельствуют высокие результаты в профессиональных конкурсах.

5.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в колледже за отчетный период была направлена на обеспечение учебно-методического сопровождения процесса обучения, развитие профессиональной мобильности педагогов, внедрение интерактивных, тренажерных технологий. Методическая служба колледжа реализует единую тему: Развитие сервисно-методической площадки как фактора профессиональной компетентности педагогических работников для обеспечения реализации образовательных программ.

Результаты методической работы за текущий год:

-Согласование образовательных программ: Все образовательные программы проходят процедуры рассмотрения, утверждения и согласования с представителями работодателей, что обеспечивает их актуальность и соответствие требованиям рынка труда Приложение №12.

-Разработка полных комплектов УМК для каждой профессии/специальности гарантирует полное покрытие программно-методической документации, что является одним из ключевых показателей качества образовательной программы.

-Практическое применение методических рекомендаций: Методические рекомендации, разработанные на основе актуальных требований и лучших практик, активно используются в образовательном процессе, что способствует формированию у студентов комплекса теоретических и практических навыков.

Такой комплексный подход методического сопровождения способствует созданию адаптивной и эффективной образовательной среды, которая отвечает потребностям студентов и работодателей, а также поддерживает непрерывное развитие педагогического состава.

Все образовательные программы, реализуемые в колледже, имеют грифы рассмотрения, утверждения и согласования. В рамках реализации образовательных программ, колледж обеспечил полное согласование учебных планов и программ с требованиями работодателей, что отразилось в учебно-методических комплектах и фонде оценочных средств. Это согласование позволило учесть специфику и потребности рынка труда, повысив тем самым релевантность и практическую направленность обучения. В условиях реализации ФГОС СПО одним из основных показателей методического сопровождения основной образовательной программы является показатель сформированности УМК профессий/специальностей. Обеспеченность программно-методической документацией, используемой в образовательном процессе составляет 100% и соответствует требованиям ФГОС СПО. По всем основным образовательным программам имеются учебно-методические комплекты. Методические рекомендации, в том числе по практическим занятиям, по самостоятельной работе обучающихся, курсовым работам, проведению практик имеют практическое применение.

Методическая служба колледжа продолжает взаимодействие ФГБОУ ДПО ИРПО г Москва и участвует в рецензировании примерных рабочих программ. Программа ПМ.0Хц Применение цифровых технологий на предприятиях отрасли железнодорожного транспорта предусматривает формирование у обучающихся дополнительных компетенций для цифровой экономики, с учетом специфики выполнения трудовых функций на предприятиях отрасли железнодорожного транспорта с применением цифровых технологий и обеспечением информационной безопасности.

Проведенный анализ подтверждает, что системный характер методического сопровождения напрямую способствует повышению качества образовательного процесса и подготовке специалистов, конкурентоспособных в динамично изменяющихся условиях.

Вывод: важность комплексного подхода к учебно-методическому сопровождению образовательного процесса подчеркивает ее влияние на высокое качество образования и подготовку квалифицированных специалистов в условиях современного образовательного пространства.

5.3 Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения

Информатизация колледжа направлена на повышение качества, доступности и эффективности образования. Информационная культура становится определяющим фактором развития учреждения. Создание единого информационного пространства в образовательной организации является первостепенной задачей.

На странице сайта колледжа функционирует страница Электронная образовательная среда <https://www.zdcollege.ru/eios.html>, разработано Положение об электронной информационной образовательной среде.

Среди цифровых технологий, обеспечивающих организационно-управленческую деятельность, активно используются средства электронного документооборота, бухгалтерского учета, учета кадров (электронная трудовая книжка) и других видов ресурсов, планирования потребностей организации, анализа финансового состояния организации. Текущая успеваемость студентов отслеживается через ведение электронного журнала успеваемости на информационном портале Дневник.ру. В колледже ведется работа по заполнению сведений о выданных документах в Федеральном реестре сведений о документах об образовании ФИС ФРДО - отчетность по выпускникам, ФИС ГИА и приема - размещение информации о поступающих и зачисленных на 1 курс. Процесс приема и зачисления абитуриентов в колледж

реализуется путем заполнения АИС «Зачисление в ПОО». На сайте ГИВЦ Минобрнауки создан личный кабинет образовательного учреждения, заполняется отчет СПО, архивируется база данных и размещается в личном кабинете, проходит сбор статистических данных об организации по формам №СПО-1, №СПО-2, №СПО-Мониторинг, №1-ПК, №ПО.

На сегодняшний момент в соответствии с современными вызовами обозначена цель цифровой образовательной среды колледжа реализация мероприятий в рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» - внедрение виртуальной платформы «Цифровой образовательный контент-МЭО» в образовательную и информационно-управленческую деятельность колледжа <https://educont.ru> /. В эту работу включились педагоги 1 курса

На сегодняшний момент 100% педагогов и руководящих работников колледжа владеют IT-технологиями и принимают участие в вебинарах, образовательных интенсивах, курсах повышения квалификации по цифровой грамотности, использованию Искусственного интеллекта..

В колледже обеспечен выход в Интернет, подключение к сети интернет производится с помощью оптоволоконна и ADSL со скоростью 7Мгб. Рабочие места, персональные компьютеры с соответствующим программным обеспечением, располагаются в учебных аудиториях, кабинетах администрации, учебной части, методическом кабинете, библиотеке, бухгалтерии, а также в других отделах и службах колледжа.

Более 75% учебных занятий проводятся с использованием мультимедийных средств и компьютерных программ. Разработаны методические рекомендации по использованию интерактивных технологий в образовательном процессе, дидактические электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию учебных программ по дисциплинам и модулям.

В колледже обеспечен порядок доступа педагогов и студентов к информационно-телекоммуникационным сетям, к электронно-библиотечной системе, ко всему спектру ЦОР колледжа, сайту колледжа. Интенсивнее стало применение облачных технологий. Количество педагогических работников активно использующих этот формат составляет 100%.

Библиотечный фонд

Основу системы информационно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже составляют ресурсы учебной библиотеки, медиатеки. Библиотека является важнейшей инфраструктурой колледжа, обеспечивающим литературой и информацией образовательный процесс. За текущий год было оформлено 35 книжных выставок, из них 7 виртуальных выставок (в сравнении - в прошлом году 19) по различным темам в соответствии с планом работы библиотеки на учебный год. Это и выставки правовой направленности (правила дорожного движения, дети и право и др.), духовно-нравственного характера («Воин и защитник веры — Дмитрий Донской» и др.), историко-патриотические (Битва за Кавказ, Александр Невский, День героев России, День Неизвестного солдата, Сталинградская битва, герб РФ и др.), экологическое воспитание, а также ко дню стихов, русского языка, день семьи, кино и другое.

Ведётся активная работа в соцсетях: на странице «Информационно-библиотечного центра» в ВКонтакте выкладывается информация по мероприятиям. Так же на странице ИБЦ в ВК выкладывается информация для привлечения студентов к чтению, интересные факты по праздникам России и мира, о писателях, онлайн-выставки со списками книг, подобранными для разных категорий читателей.

Открыта рубрика для общего и эстетического развития обучающихся «Картинная галерея». Постоянно действуют выставки на абонементе «Периодические издания», «Профессиональные издания», к 80-летию Победы «Война в сердце, в памяти, в книгах».

Кроме того, библиотека оказывает информационную поддержку педагогам для подготовки к урокам, при подготовке тематических классных часов и других мероприятий.

Структура библиотеки включает абонемент, читальный зал на 20 рабочих мест и книгохранилище и позволяет активно содействовать образованию, обучению, воспитанию и развитию студентов. Характеристика фонда основной литературы представлена в таблице:

Таблица №5.3.1 Характеристика фонда основной учебной литературы

2022-2023	2023-2024	2024-2025	Позиции фонда литературы
12645	12746	13566	Общий фонд литературы
1926	2011	2814	Фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам
10491	10735	10752	Фонд учебной литературы по профессиональному циклу
96	191	326	Периодические издания

Книжный фонд библиотеки определен профилем колледжа и составляет на момент самообследования – 13566 экземпляров книг, виден рост по сравнению с прошлым годом 12746. Достигнут показатель ежегодного роста, что показывает соответствие нормам на одного студента по специальности.

В 2024г в фонд поступил 531 экз учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам, в 2025г.планируется 272 экз. учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам; учебно-методические материалы в количестве 8 шт и методическая литература в количестве 9 шт.

Таблица № 5.3.2 Показатели пополнения библиотечного фонда

Учебный год	Количество литературы	Наименование фонда литературы
2024-2025	531 экз	учебная литература по общеобразовательным дисциплинам
2022-2023	11 экз	учебная литература по профессиональному циклу
	16 экз	методическая литература
в 2023-2024г	101 экз.	художественная литература

Студенты и педагоги имеют возможность доступа к электронно-библиотечной системой «ЮРАЙТ». В этой системе можно найти более 9500 наименований современной учебной литературы для среднего профессионального образования.

На постоянной основе ведётся подписка на периодические издания «Мичуринская правда», «Сигнал».

5.4. Оценка качества учебно-материальной базы

Колледж осуществляет образовательную деятельность в следующих учебных корпусах:

первый учебный корпус на 180 мест ул. Турбинная, 3

второй учебный корпус на 300 мест ул.Привокзальная, 1

третий учебный корпус на 210 мест ул.Советская, 298

Общая площадь строений 6331 м², соответствует полной реализации этих мощностей:

-в оперативном управлении-6331 м²;

-в аренде -1(спортзал-800 кв.м);

-учебно-лабораторная - 5221кв.м;

-учебно-вспомогательная - 1718 кв.м.

Функционирует благоустроенное общежитие на 35 мест.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации. Юридические и организационные документы соответствуют установленным требованиям.

В помещениях колледжа ежегодно проводится ремонт, обновляются мебель, стенды. Все работы выполняются по строгой технологии, с использованием современных материалов, в соответствии с нормативной документацией и требованиями строительных, санитарных и гигиенических норм.

За счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг был произведен ремонт в учебных корпусах и общежитии на общую сумму – 169,3 тыс.руб., за счет средств от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги) на сумму – 163,9 тыс.руб.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено в таблице:

Таблица №5.4.1 Сведения о материально-технической базе

п/п	Помещения	Общая площадь (тыс. кв.м)	Право пользования	Соответствие требованиям
1	Общая площадь зданий	6331		
1.1	площадь учебно-лабораторных зданий	5221	оперативное управление	соответствует
1.2	учебно-вспомогательная	1718	оперативное управление	соответствует
1.3.	общежития	1089	оперативное управление	соответствует
1.4	площадь пунктов общественного питания	1015,4	оперативное управление	соответствует

Существующие нормы площадей по СанПИНу на одного студента 1,2 м² выдерживаются.

Готовность колледжа к 2024-2025 учебному году подтверждена Актом оценки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к началу учебного года (Акт от 09.08.2024г.).

Санитарно-эпидемиологическое заключение №68.02.02.000.М.000016.05.17 от 11.05.2017, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области в городе Мичуринске, Мичуринском, Петровском, Первомайском, Никифоровском и Староюрьевском районах.

Для выполнения программ общеобразовательного цикла имеются 8 кабинетов, в которых проводятся занятия. Для освоения программ профессионального цикла имеются 22 кабинета спецдисциплин по профилю. Учебные аудитории оснащены мебелью, отвечающей санитарным нормам. Имеется достаточное освещение, искусственное и естественное, вентиляция. Учебные кабинеты оборудованы достаточным количеством столов, стульев и учебные доски. Комплекс учебных кабинетов, кабинетов педагогического состава и вспомогательных помещений обеспечивает создание условий для проведения образовательного процесса. В настоящее время в кабинетах и лабораториях имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, плазменные телевизоры, учебные тренажеры, компьютеры. Осуществлялся ремонт и модернизация имеющегося в лабораториях и кабинетах учебного оборудования. Однако, на данный момент требуют дооснащения учебной мебелью и техническими средствами обучения несколько учебных кабинетов.

5.5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система контроля качества образования является одним из ключевых приоритетов

развития Железнодорожного колледжа и координирует деятельность в соответствии с критериями и показателями эффективности образовательного процесса, аккредитационных показателей. Система качества образования в колледже представлена комплектом разработанных нормативных документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы по дальнейшему повышению качества образовательного процесса.

На странице сайта колледжа открыта новая страница Внутренняя система оценки качества образования <https://www.zdcollege.ru/vsoko.html> с целью обеспечения качества образования в колледже, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений.

Основными процедурами внутренней оценки качества ОПОП СПО являются: самообследование, отчетности по показателям деятельности в Публичном докладе, основных показателях колледжа, отчетам по кластерам, отчеты СПО-1 и СПО-2, внутренний контроль, административные проверки. Дополнительными формами оценки и признания качества подготовки являются различные процедуры и формы оценки качества подготовки обучающихся, опросы работодателей и выпускников (анкетирование, интервьюирование, социологическое исследование). Представлены на сайт анкеты для определения уровня удовлетворенности и оценки образовательной деятельности потребителями: анкеты для студентов, для педагогических работников, для работодателей, для родителей (законных представителей), для потребителей услуг.

Внедрение Всероссийских проверочных работ в систему среднего профессионального образования идет третий год. Написание ВПР — новое явление для системы среднего образования, а сам мониторинг дает общие представления о работе системы образования и усвоении общеобразовательных предметов, совершенствования преподавания и повышения качества образования. ВПР содержит единый стандарт оценки, что является плюсом при проведении мониторинга и позволяет объективно судить об уровне предметов. Существует ряд различий в подготовке и проведении ВПР по профильным предметам в школе и спецификации в системе СПО. Проверочные работы по учебным предметам, обуславливающим формирование профиля среднего профессионального образования (профильным учебным предметам), (1 курс и завершившие, ППССЗ): математика; физика; иностранный язык.

Критерии и инструменты оценивания (качественные и количественные) разработаны и включены в Программу развития колледжа по мероприятиям, реализующим поставленные задачи. Диагностика степени повышения качества образования включает в себя аналитические отчеты, графики, диаграммы, сводные таблицы по всем направлениям деятельности колледжа.

Выстроенная система показателей эффективной деятельности образовательного процесса позволяет определить степень соответствия управленческой, воспитательной, образовательной, методической деятельности при реализации образовательных программ ФГОС СПО.

Ежегодно проводится мониторинг выполнения плана мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности. Результаты независимой оценки качества размещены на официальной странице сайта <https://bus.gov.ru/pub/info-card/162979?activeTab=3&organizationGroup=251>.

Оценка качества образовательной подготовки на разных ступенях обучения и рациональной организации управления в соответствии с номенклатурой дел по видам документа необходима и личности, и обществу, и государству, так как качество образования – это не только результат, но и условие, и процесс.

На сайте колледжа функционирует раздел «Обращения граждан». Регулярно проводится работа с родителями (законными представителями) обучающихся, заинтересованными гражданами,

потребителями образовательных услуг, участниками образовательных отношений о возможности участия в онлайн – оценке на сайте <https://anketa.68edu.ru>, а также о возможности оставить письменный отзыв о работе образовательной организации в ее краткой карточке по результатам независимой оценки.

Заключение.

Перспективы развития колледжа

Отчет о результатах самообследования деятельности колледжа за отчетный период работы включает в себя анализ состояния организационно-правового обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, состояния научно-исследовательской, воспитательной и финансовой деятельности и позволяет сделать следующие выводы:

1. Представленные обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа за указанный период.
2. В колледже обеспечивается реализация федеральных государственных образовательных стандартов по заявленным профессиям и специальностям СПО и выполнение нормативно-правовых актов среднего профессионального образования;
3. Для подготовки специалистов в колледже созданы соответствующие лицензионным нормативам условия ведения образовательной деятельности.

Концепция развития призвана определить управленческий трек развития колледжа за счет разработки модели эффективного сотрудничества заинтересованных сторон при реализации механизмов триального обучения, условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:

Знание, Воспитание, Здоровье, Творчество, Профориентация, Преподаватель, Климат образовательной организации, Образовательная среда.

Конкурентные преимущества колледжа как ключевого участника кластеров определяют факторы конкурентоспособности и повышают рейтинг и оценку его текущего уровня. В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структурой, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ – это не просто место, где получают среднее профессиональное образование, а партнерская площадка, отражающая вызовы времени.

Приложение №1

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№№	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	утвержден Администрацией области Приказ №1518 от 29.05.2019г
2.	Основной государственный регистрационный номер лицензиата (ОГРН)	1026801062089
3.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	2166820057534 от 18.01.2016, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Тамбовской области
4.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Идентификационный номер налогоплательщика 6827002809
5.	Лицензия	Серия 68ЛЮ1 № 0000670, регистрационный номер № 19/142 от 27 июня 2016 года, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области на право осуществления образовательной деятельности
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности серия 68А01 №0000277, регистрационный номер №8/152 от 08 апреля 2020 г., выданное Управлением образования и науки Тамбовской области
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 05.04.2017, выданное Главным управлением Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по Тамбовской области (№52,53,54,55)
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение №68.02.02.000.М.000005.01.18 от 12.01.2018, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области в городе Мичуринске, Мичуринском, Петровском, Первомайском, Никифоровском и Староюрьевском районах.
9.	Паспорт безопасности	Срок действия паспорта до 12 декабря 2024года

Приложение №2

Социальный паспорт колледжа

Параметры	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество семей	637	637	639
Семьи, имеющие одного ребенка	388	390	393
Семьи, имеющие двух детей	155	160	176
Многодетные семьи	94	87	91
Семьи, имеющие трех детей	62	59	65
Семьи, имеющие четырех детей	23	18	23
Семьи, имеющие пятерых и более детей	9	10	11
Семьи, имеющие достаток выше прожиточного минимума	42	32	45
Семьи, имеющие достаток согласно прожиточного минимума	522	530	532
Семьи, имеющие достаток ниже прожиточного минимума	73	75	75
Неполные семьи	217	204	217
Семьи, в которых воспитывает детей одинокая мать	9	9	9
Количество детей в них	11	11	11
Семьи, в которых воспитывает детей отец	9	13	10
Количество детей в них	13	13	10
Неблагополучные семьи	0	0	0
Количество детей в них	0	0	0
Семьи-риска	0	0	0
Общий контингент обучающихся, всего (чел.)	637	637	639
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	14	10	12

родителей			
Количество детей сирот и детей ,оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении	11	8	8
Количество детей сирот и детей ,оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой с выплатой пособия	3	2	4
Количество детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, получающих второе проф.образование	0	0	0
Количество детей–инвалидов ,всего(чел.)	0	0	0
Количество обучающихся ,состоящих на учете в органах полиции	2	6	3

Приложение №3

Данные по приему в колледж

Код специальности, профессии	2022-2023г.			2023-2024г.			2024-2025г.		
	Контрольные цифры	Факт	% выполне ния	Контрольные цифры	Факт	% выполне ния	Контрольные цифры	Факт	% выполне ния
<i>программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>									
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	*	17		*	26		*	7	
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	25	100%	50	52	101%	50	50	100%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-	-	25	25	100%	25	25	100%
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	25	25	100%	-	-	-	-	-	-
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	25	25	100%	-	-	-	-	-	-
<i>на базе среднего образования (заочное)</i>									
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	*	18	-	25	21	98%	-	-	-
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	*	-	-	-	-	-	25	-	-
<i>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования</i>									
23.01.09 Машинист локомотива	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов,электropоездов)	-	-	-	25	28	101%	-	-	-
08.01.18 Электромонтажник	25	25	100%	-	-	-	-	-	-

электрических сетей и электрооборудования									
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	-	-	-	-	-	-	25	25	100%

*за счет средств физических лиц

Приложение №4

**Данные контроля знаний студентов очной формы обучения
2024 год**

Учебная группа	Профессия/специальность	Средний балл
Гр.11-М	Машинист локомотива	3,9
Гр.13-О	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3,7
Гр.14-Л	Операционная деятельность в логистике	3,9
Гр.15-СЭ	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	3,5
Гр.16-О	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,2
Гр.17-Т	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3,9
Гр.19-Т	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3,8
Гр.21-М	Машинист локомотива	3,9
Гр.25-Э	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	3,5
Гр.23-О	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3,7
Гр.24-С	Сервис на транспорте	4,0
Гр.26-О	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,4
Гр.27-Т	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3,9
Гр.31	Машинист локомотива	4,0
Гр.32	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	3,9
Гр.35	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	3,9
Гр.33	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,0
Гр.36	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,3
Гр.37	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3,8
Гр.41	Машинист локомотива	4,2
Гр.43	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,0
Гр.46	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,3
Гр.47	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4,1
Гр.49	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3,9

Приложение №5

Вид государственной итоговой аттестации выпускников

Специальность/профессия	Форма обучения	Количество в об-ся	Вид итоговой государственной аттестации
Машинист локомотива	очная	24	защита выпускной квалификационной работы – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	очная	21	защита выпускной квалификационной работы – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очная	46	защита выпускной квалификационной работы - дипломная работа
Организация перевозок и управление на транспорте	Очная, заочная	63 13	защита выпускной квалификационной работы - дипломная работа

Операционная деятельность в логистике	Очная	26	защита выпускной квалификационной работы – демонстрационный экзамен и дипломная работа
---------------------------------------	-------	----	--

Приложение № 6

Сведения по трудоустройству выпускников 2024 года

№ группы	Суммарный выпуск	Трудоустроены по специальности	Трудоустроены не по специальности	Проходят службу в армии по призыву	Продолжили обучение	Самозанятые	Проходят службу в армии на контрактной основе	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость
34 «Операционная деятельность в логистике»	26	3	8	3	10	-	-	-	2
35 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (электровозов, электропоездов)»	21	8	1	8	1	2	-	1	-
41 «Машинист локомотива»	24	1	2	20	-	1	-	-	-
43 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	16	5	3	2	5	-	-	1	-
46 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	25	13	3	8	-	-	-	-	1
48 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	21	9	3	4	3	-	-	-	2
47 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	23	8	3	10	1	-	-	-	1
49 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	23	7	4	11	1	-	-	-	-
4-О «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» заочная форма обучения	13	13	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	192	67	27	66	21	3	-	2	6

Приложение №7

Информация о прохождении практики по организациям

№	Наименование специальности/профессии	Место прохождения практики
1	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	АО МЛРЗ «Милорем» Сервисное локомотивное депо «Мичуринск» Филиал «Южный» ООО «ЛокоТех - Сервис»
2	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	АО МЛРЗ «Милорем» АО Мичуринский завод «Прогресс»
3	23.01.09 Машинист локомотива	Эксплуатационное локомотивное депо «Кочетовка»
4	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ООО «Милорем-сервис» Эксплуатационное вагонное депо «Кочетовка»
5	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций
6	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)	Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций
7	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Филиал ПАО "ТрансКонтейнер" на Юго-Восточной железной дороге
8	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	ПМС-53, ПЧ-18
9	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Филиал ПАО «Россети Центр»-«Тамбовэнерго»

Приложение 8

Информация о проведенных мероприятиях
Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы»
этап Ответственный кредит

Дата проведения	Наименование мероприятия	Кол-во участников*	Категория участников мероприятия	Краткое описание мероприятия	Локация размещения информации (каналы информирования населения)**	Организаторы
24.10	Лекция «Ответственный кредит»	45	студенты	Понятие кредита, на что разумно брать кредит, точно ли стоит брать кредит, что будет, если не возвращать кредит. Кредитный калькулятор, финансовый план, условия образовательного кредита.	https://zdcollege.ru/index.html	Снопковская Е.В.
25.10	Трекер-копилка «Накопи за месяц» Гайд «По кредитам и займам» Викторина	20	студенты	Как подготовиться заранее к взятию кредита или займа, чтобы не совершить ошибку и не пожалеть о кредите.	https://t.me/Michgdc https://vk.com/wall-211165213_1663 https://vk.com/wall783060648_7134	Колмыкова Т.В.
09.11	«Хороший» и «плохой» кредит – в чем разница	25	студенты	В целях повышения финансовой грамотности. «Хороший» и «плохой» кредит – в чем разница Что нужно знать перед тем, как взять кредит: 5 главных правил разумного заемщика	https://zdcollege.ru/index.html	Колмыкова Т.В. Топоркова И.А.

22.11	Искусство благополучия. Что такое финансовая грамотность. Совместное мероприятие с сотрудниками АО «АЛЬФА-БАНК»	54	студенты	Что такое личная финансовая стратегия; как управлять собственным бюджетом; как создать «подушку безопасности»; как ставить финансовые цели и достигать их; зачем и как защитить себя, свой капитал и активы; финансовая свобода, пассивный и активный доход: как они связаны.	https://vk.com/gdcollage?w=wall-211165213_1769 https://zdcollage.ru/index.html https://t.me/Michgdc/2499	Колмыкова Т.В. Топоркова И.А.
-------	---	----	----------	---	---	----------------------------------

Приложение 8а

**Отчет о мероприятиях в рамках
Всероссийских просветительских эстафет «Мои финансы»
этап «Сберегай и приумножай»**

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Категория участников мероприятия	Краткое описание мероприятия	Локация размещения информации (каналы информирования населения)	Организаторы
1	С 6.03 марта по 23.05	Всероссийская просветительская Эстафета «Мои финансы». Этап «Сберегай и приумножай»	Студенты 1-3 курсов		Размещение информации	https://zdcollage.ru/index.html	Колмыкова Т.В.
2	20.03	Игра по финансовой грамотности «Личные финансы»	25	студенты	Развитие у студентов практических навыков обращения с личными финансами. Обсуждение привычных для обучающихся ситуаций, связанных с деньгами; выявление ситуаций, требующих финансового решения; оценивание последствий финансовых решений; ознакомление с основами личного финансового планирования.	https://vk.com/wall-211165213_2052 https://t.me/Michgdc/3330?single	Колмыкова Т.В.
3	31.03	Оформление информационного стенда «Сберегай и приумножай»	10	студенты	Оформление информационного стенда «Сберегай и приумножай» в рамках четвертого этапа Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы». Подготовка полезного дайджеста о бюджете, инвестициях и управлении долгами.	https://t.me/Michgdc/3403 https://vk.com/wall-211165213_2082	Колмыкова Т.В. Воеводина С.Ю.
4	15.04	Квиз ФинЗож «Личные финансы»	21	студенты	Знакомство с безопасными финансовыми инструментами для формирования долгосрочных накоплений. Выявление ситуаций, требующих финансовых решений. Обеспечение перехода от	https://t.me/Michgdc/3560 https://vk.com/wall-211165213_2128	Колмыкова Т.В. Снопковская Е.В.

					финансовой грамотности к финансовой культуре.		
5	с 04.04 по 11.04	Серия онлайн-уроков Банка России по инн. грам	25	студенты	Онлайн-уроки Банка России на темы: «Всё про кредит: 4 правила, которые помогут» «Личный финансовый план: путь к цели» «Облигации: как на них зарабатывать?» «Что нужно знать про инфляцию?» На онлайн-уроках разобрали: 4 золотых правила работы с кредитами; Как составить личный финансовый план и достигать целей; Что такое облигации и как на них зарабатывать; главное об инфляции: как она влияет на кошелек.	https://vk.com/wall-211165213_2115 https://t.me/Michgdc/3487	Колмыкова Т.В. Сухинина Е.В.
6	С 7.04 по 19.04	Всероссийская акция «Монетная неделя» при поддержке Банка России		студенты	Участие в полезной инициативе, направленной на возврат монет в денежный оборот!	https://t.me/Michgdc/3493 https://vk.com/wall-211165213_2118 https://zdcollge.ru/index.html	Колмыкова Т.В.
7	17.04	Онлайн – урок от Банка России по финансовой грамотности «Дропы. Кто это и как ими не стать».	20	студенты	Узнали, кто такие дропы и как банки с ними борются; разобрали, куда обращаться, если столкнулись с подобными предложениями; составили портрет дропа!	https://t.me/Michgdc/3683 https://vk.com/wall-211165213_2161	Колмыкова Т.В. Сухинина Е.В.
8	18.04	Онлайн – урок от Банка России по финансовой грамотности «В поисках финансовой справедливости»	22	студенты	Узнали как защитить свои права потребителя	https://t.me/Michgdc/3683 https://vk.com/wall-211165213_2161	Колмыкова Т.В. Сухинина Е.В.
9	28.04	Путешествие в мир финансов	20	студенты	Проходили финансовые лабиринты, выбирая правильные решения и пути; разгадывали тематические ребусы, изучая новые понятия; осваивали стратегии грамотного управления бюджетом в игровом формате	https://t.me/Michgdc/3738 https://vk.com/wall-211165213_2174	Колмыкова Т.В. Сухинина Е.В.
	14.05	Урок бизнеса со Сбером	48	Студенты, родители, менеджеры по работе с партнерами и ПАО «Сбербанк», преподаватели колледжа	Представители реального сектора экономики поделились со студентами секретами успеха и рассказали о возможных мерах поддержки малого и среднего бизнеса нашего региона. В рамках встречи перед студентами выступили менеджеры по работе с партнерами ПАО «Сбербанк», которые рассказали ребятам о возможности обучения финансовой грамотности на платформе сервисов Сбера. Мероприятие способствовало	https://t.me/Michgdc/3884 https://vk.com/wall-211165213_2215	Колмыкова Т.В. Егорова В.Е.

					повышению уровня мотивации молодежи к самостоятельному ведению бизнеса и формированию осознанного подхода к выбору профессии.		
--	--	--	--	--	---	--	--

Приложение 86

**Результативность мероприятий
студенческого интеллектуального сообщества за 2024-2025 г.г.**

№ п/п	Содержание форм и видов работы	Курсы, группы	Дата, сроки	Результат
1	Организация творческой группы, определение лидеров, распределение обязанностей.	2-4 курс	Сентябрь	Обновленный список членов СИС
2	Создание чата сообщества ВК	2-4 курс	Сентябрь	
3	Тренировочные вопросы проекта «Знание.Игра» (онлайн-формат)	2-4 курс	Сентябрь-октябрь	
4	Всероссийский открытый урок викторина «Ответственный кредит» https://vk.com/gdcollage?w=wall-211165213_1663 (сообщество ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» ВКонтакте, 25.10.2024)	3 курс 43 группа	Октябрь	Благодарность за проведение и организацию от Минфина
5	Всероссийский открытый урок квиз «Первые деньги» https://vk.com/gdcollage?w=wall-211165213_1663 (сообщество ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» ВКонтакте, 25.10.2024)	4 курс 43 группа	Октябрь	Благодарность за проведение и организацию от Минфина
6	Всероссийский конкурс фото и видеовопросов «Знай город Севастополь» https://vk.com/gdcollage?w=wall-211165213_1545 (сообщество ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» ВКонтакте, 16.09.2024) https://vk.com/sev_astra?w=wall-7836239_2615 (сообщество Актуальный Севастополь ВКонтакте, 17.11.2024) https://vk.com/gdcollage?w=wall-211165213_1738 (сообщество ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» ВКонтакте, 18.11.2024) https://vk.com/gdcollage?w=wall-211165213_1743 (сообщество ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» ВКонтакте, 21.11.2024) https://www.michurinsk.ru/news/education/47726.html (городской новостной портал «Мичуринск.ру», 23.11.2024)	2 курс, 26 группа	Сентябрь-ноябрь	Дипломы призёров Диплом победителя – 3 место Лисицын Александр 
7	Интеллектуально-развлекательный квиз ВАУ КВИЗ кафе «Хоровац Сити» https://vk.com/gdcollage?w=wall-211165213_1778 (сообщество ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» ВКонтакте, 28.11.2024)	2,4 курс группы 26, 46	Ноябрь	8 место (из 10)
8	Всероссийский проект #Могучувствовать Организация закрытого показа х/ф «Вам и не снилось» в кинотеатре «Октябрь» https://vk.com/fedcprc?w=wall-21775650_4124 (сообщество Федерального подросткового центра	2 курс 92 чел.		Благодарственное письмо ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Благодарственное

	<p>ВКонтакте, 08.11.2024) https://vk.com/gdcollage?w=wall-211165213_1700 (сообщество ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» ВКонтакте, 06.11.2024) https://www.michurinsk.ru/news/education/47524.html (городской новостной портал «Мичуринск.ру», 07.11.2024)</p>			<p>письмо руководителя Федерального подросткового центра</p> 
9	<p>Интеллектуально-развлекательный квиз Brainsurf «Новогодний классический» в кафе «Яблоко» (12.12.2024) https://vk.com/wall-192103816_15844 (сообщество ВКонтакте «Квиз. Quiz. Мичуринск. BrainSurf. Игра», 13.12.2024)</p>	2,4 курс группы 26, 46	Декабрь	9 место (из 16)
10	<p>Интеллектуально-развлекательный квиз ВАУ КВИЗ кафе «Хоровац Сити» (17.12.2024) https://vk.com/wall-225670238_1761 (сообщество ВКонтакте «ВАУ КВИЗ Мичуринск Тематическая игра», 22.12.2024)</p>	2,4 курс группы 26, 46	Декабрь	7 место (из 12)
11	<p>Региональный конкурс педагогических идей и инновационных разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций. Методическая разработка на тему «Организация студенческого интеллектуального сообщества в Железнодорожном колледже» Мастер-класс «Новогодний квиз», в финале конкурса г.Тамбов, Техникум отраслевых технологий, 25.12.2024 https://www.michurinsk.ru/news/education/48312.html (новостной портал «Мичуринск.ру» 17.01.2024)</p>		Декабрь	<p>Диплом призёра 2 место Приказ 16 от 10.01.2024</p> 
12	<p>Интеллектуальный квиз ко Дню российской науки. https://vk.com/wall-211165213_1921 (сообщество ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» ВКонтакте, 7.02.2025)</p>	2,4 курс группы 26, 46	Февраль	
13	<p>Деловая игра «Мы будущие избиратели» ко Дню молодого избирателя. https://vk.com/wall-211165213_1937 (сообщество ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» ВКонтакте, 12.02.2025)</p>	2 курс 26 группа	Февраль	
14	<p>Интеллектуальная сюжетная игра «Время выбирать» по вопросам избирательного права в России, МичГАУ, 17.04.2025 https://vk.com/wall-211165213_2146 (сообщество ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» ВКонтакте, 18.04.2025)</p>	2 курс 26 группа	Апрель	<p>Диплом I степени</p> 
15	<p>Интеллектуально-развлекательный квиз, организованный на площадке ДК «Авангард». Ведущий Артур Стиллавин. https://vk.com/wall-211165213_2218 (сообщество ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» ВКонтакте, 15.05.2025)</p>	2 курс 26 группа	Май	<p>Дипломы</p> 
16	<p>Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании – 2025», г. Москва Номинация «Инновации в выявлении и поддержке одаренных детей» Методическая разработка «Организация деятельности студенческого интеллектуального сообщества в железнодорожном колледже»</p>		Март-июнь	
17	<p>Всероссийский конкурс образовательных практик «Победе посвящая!», ИРПО, г. Москва Номинация «Образовательные практики «Познание» Методическая разработка интерактивной мини-</p>		Апрель-май	Диплом призёра

игры «Время Победы: интерактивный путь к истории» https://firpo.ru/press/news/2025/05/20/podvedeny-itogi-vsgerossiyskogo-konkursa-pobede-posvyaschayu.html (сайт Института развития профессионального образования Firpo.ru, 20.05.2025)			
--	--	--	--

Приложение №8в

Результаты участия педагогов в социально-значимых мероприятиях в 2024гг

Название мероприятия	ФИО педагогического работника	Дата проведения	Результативность
Конкурсы			
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года - 2025»	Веткина Н.В. Кузовлева С.В.	Март 2025	Нет результатов
Региональный конкурс педагогических идей и инновационных разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций	Топоркова И.А.	Декабрь 2024	Призер
Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы».	Егоров О.В. Антоненко Д.И. Плотникова А.А.	Декабрь 2024	Диплом 3 место Диплом 2 место Руководитель исследовательского проекта студентов Диплом 3 место
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения среднего профессионального образования "Педагогическая лига"	Топоркова И.А., Плотникова А.А., Веткина Н.В., Лавров С.Л., Колмыкова Т.В. Федулова М.В.	Ноябрь – декабрь 2024	Победители призеры
Всероссийский конкурс «Лучшая практика воспитательной деятельности в СПО по различным направлениям воспитания» ИРПО, г. Москва	Топоркова И.А.	Сентябрь-октябрь 2024	Сертификат участника Номинация «Лучшая практика в области эстетического воспитания». Методическая разработка «Очарование книжного натюрморта: буклук как жанр фотографии»
Форум классных руководителей, г.Москва	Топоркова И.А.	Октябрь 2024	Очное участие Сертификат
Всероссийский конкурс Проект «ТопБЛОГ» президентской платформы «Россия — страна возможностей»	Топоркова И.А.	Апрель-ноябрь 2024	Сертификат участника
Областной конкурс учебно-методических разработок среди педагогических работников ПОО	Бабурина С.Е. Кузовлева С.В. Топоркова И.А. Плотникова А.А.	Декабрь 2024	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Лучший учитель» (организатор «Комус»), г. Москва	Колмыкова Т.В. Топоркова И.А.	Декабрь 2024 -апрель 2025	Номинация «Проектно-методический опыт в образовательном процессе учебного заведения».

- V региональный конкурс «С малой родиной я говорю» -	Антоненко Д.И.	2024	специальный приз жюри, благодарственное письмо
Областной сетевой конкурс «IT-учитель	Антоненко Д.И.	Январь-март 2025	сертификат
конкурс дополнительных профессиональных программ	Прохоров В.С.-	Декабрь 2024	сертификат
Региональный конкурс профессионального мастерства «Советник года — 2025»	Егорова В.Е	январь 2025	сертификат
Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании — 2025»	Веткина Н.В., Топоркова И.А.	Январь-май 2025	На оценивании
I Всероссийский (с международным участием) Фестиваль образовательных инноваций и творческой активности среди педагогов профессиональных образовательных организаций «Диалог-2025»	Федулова М.В., Плотникова А.А., Егорова В.Е., Антоненко Д.И.	Январь - февраль 2025	сертификаты
Всероссийский конкурс образовательных практик «Победе посвящая!»», ИРПО, г. Москва	Топоркова И.А.	Январь- май 2025	На оценивании
Конференции, фестивали, чтения			
VI Международная научно-практическая конференция, г.Томск «Инновационное развитие железнодорожного транспорта России»	Сухинина Е.В. Выдрина Л.В. Фецер И.О. Проскурякова С.В. Лавров С.Л. Топоркова И.А. Шатилова О.Н. Юлпатова Н.С.	27 февраля 2025 - 2023 года	Слушатели. Авторы статей
Межрегиональная научно-практическая конференция, г Тамбов «Профессиональное развитие в едином образовательном пространстве»	Проскурякова С.В. Шатилова О.Н. Кузовлева С.В	30.10.2024	Слушатели. Авторы статей
Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы».	Егоров О.В. Антоненко Д.И. Плотникова А.А.	Декабрь 2024	Диплом 3 место Диплом 2 место Руководитель проекта студентов Диплом 3 место
I Всероссийский (с международным участием) Фестиваль образовательных инноваций и творческой активности среди педагогов профессиональных образовательных организаций «Диалог-2025»	Федулова М.В., Плотникова А.А., Егорова В.Е., Антоненко Д.И.-	28 февраля 2025	сертификаты
Мастер-классы			
Региональный этап всероссийского конкурса Мастер года -202	Веткина Н.В.	апрель 2025	Мастер-класс по теме «Единство фронта и тыла». В рамках
Конкурс педагогических идей и инновационных разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций	Топоркова И.А	Декабрь 2024	Мастер-класс «Новогодний квиз» Методическая разработка «Организация студенческого интеллектуального сообщества в Железнодорожном колледже» Диплом призёра

Чемпионаты			
Региональный этап Чемпионата «Профессионалы – 2025» в компетенциях «Экспедирование грузов» «Управление локомотивом» <i>Подготовка конкурсантов</i>	Фецер И.о. Топоркова И.А. Сухина Е.В. Юлпатова Н.С. Егоров О.В. Околелов Н.Н	Февраль-март 2024	Благодарственные письма за подготовку студентов, занявших призовые места Сертификаты экспертов Дипломы I, II, III степеней

Приложение №8г**Результаты участия студентов в Региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Профессионалы»**

Год участия	Медаль	Компетенция	Ф.И.О. победителя, призера
2023	Золото (I место)	Экспедирование грузов	Тишевских П.Д.
2023	Серебро (II место)	Экспедирование грузов	Пустовалов К.Д.
2023	Бронза (III место)	Экспедирование грузов	Смыков М.А.
2023	Золото (I место)	Управление локомотивом	Чесноков К.А.
2023	Серебро (II место)	Управление локомотивом	Прибытков Д.М.
2023	Бронза (III место)	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	Самошкина Д.А.
2023	Медальон за профессионализм	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	Казак К.В.
2024	Золото (I место)	Экспедирование грузов	Кольцова А.
2024	Серебро (II место)	Экспедирование грузов	Ерин Е.
2024	Серебро (II место)	Управление локомотивом	Моторин Д.
2025	Золото (I место)	Экспедирование грузов	Суворинова Д.
2025	Серебро (II место)	Экспедирование грузов	Роговец И.
2025	Бронза (III место)	Экспедирование грузов	Еланский А.
2025	Серебро (II место)	Управление локомотивом	Криволапов А.
2025	Бронза (III место)	Управление локомотивом	Сорокин В.

Приложение №9**Справка о наличии разработанных и утвержденных дополнительных общеобразовательных программ**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок освоения образовательной программы (в часах), продолжительность обучения (период)	Образовательная программа реализуется с сетевой формой	Дата утверждения образовательной программы Сведения о согласовании
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-прикладные виды спорта»	72 часа 1 год	да	17.02.2022 ДОСААФ России в Тамбовской области
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ноосфера и	36 часов 1 год	да	17.02.2022 Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и

	экологическая культура человека»			эпидемиологии в Тамбовской области» в г.Мичуринске, ..районах
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство художественного чтения»	72 часа 1 год	да	17.02.2022 Центральная городская библиотека МБУК «Централизованная библиотечная система города Мичуринска»
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой успех в карьере»	72 часа 1 год	нет	17.02.2022
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоменеджмент: искусство управления собой и временем»	36 часов 1 год	нет	17.02.2022
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы бережливого производства»	36 часов 1 год	нет	17.02.2022
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Молодежный туристический клуб «Магистраль»	72 часа 1 год	да	20.09.2023
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой безопасности»	36 часов 1 год	нет	20.09.2023

Приложение №10

Организация мероприятий, реализуемых волонтерами отряда «Экспресс»

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
Конкурсы			
1	XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна — моя Россия». Номинация «Моя гостеприимная Россия. Тема проекта: «Квест маршрут: от Рязанско-Козловской железной дороги до ЮВЖД».	всероссийский	Благодарственное письмо за педагогическое и научное сопровождение участника конкурса
2	Региональный конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	региональный	Сертификаты 8 участников
3	Ежегодный творческий конкурс «Моя железная дорога: увлекательные приключения вчера, сегодня, завтра» Тема очерка: «Моя железнодорожная династия».	региональный	Благодарность от начальника Юго-восточной детской железной дороги за подготовку Публикация очерка в книге
4	Проект «Волонтерские отряды Первых» Организация и проведение мероприятий «Движения Первых» в ОО.	региональный	Благодарность за активное участие в проекте «Волонтерские отряды Первых» и вклад в развитие волонтерской деятельности среди молодежи
5	Конкурс волонтерских отрядов «Сердце Наукограда»	муниципальный	Диплом II степени от администрации города Мичуринска
6	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	всероссийский	участие
7	Всероссийский конкурс медиа-сочинений «И тыл был фронтом»	Всероссийский	Дипломы 4 участников
8	Региональный конкурс рисунков «Моя семья – мое богатство»	региональный	Дипломы 2 участников
9	Международный конкурс сочинений «Без срока давности» Тема сочинения-эссе: «Моя семья в годы войны».	международный	Диплом III степени

	путь к Победе»		
Конференции			
1	Юношеские Владимирские чтения Тема выступления: «Страницы истории храма Святителя Николая».	региональный	Сертификат, благодарственное письмо научному руководителю. Публикация статьи в сборнике
2	Межрегиональная конференция «Историческая память Великой победы: судьбы и подвиги» Тема выступления: «Летчики-герои таранили врага в небе под Сталинградом».	межрегиональн ый	Сертификат. Публикация статьи в сборнике по итогам конференции
3	Питиримовские духовно-образовательные чтения. Тема выступления: «Краеведение как способ сохранения исторической памяти подрастающего поколения».	межрегиональн ый	Сертификат, благодарственное письмо. Публикация статьи в сборнике по итогам конференции
Акции			
1	Акция «Память священна»	всероссийский	участие
2	Акция «Герои в моей семье»	муниципальный	участие
3	Акция «Ура Победе!»	всероссийский	участие
4	Муниципальная акция «Меняем сигарету на конфету!»	муниципальный	участие
5	Акция «Я - доброволец»	муниципальный	участие
6	Музейная акция «Истории из семейной шкатулки»	муниципальный	участие
7	Акция «Наши деды ковали Победу!»	муниципальный	участие
8	Акция «Память», посвященная Дню защитника Отечества	муниципальный	участие
9	Благотворительная акция «Посылка российскому солдату»	муниципальный	участие
10	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	муниципальный	участие
11	Акция «Наши семейные книги памяти»	региональный	участие
12	Акция «Герои Тамбовской земли»	региональный	участие
13	Акция «Отважное сердце»	региональный	участие
14	Акция «Вальс Победы»	региональный	участие
15	Акция «Стена Памяти»	региональный	участие
16	Акция «Письмо солдату»	региональный	участие
17	Акция «Пишу тебе, Герой!»	региональный	участие
18	Акция «Без срока давности»	региональный	участие
19	Акция «Окна Победы»	региональный	участие
20	Акция «Минута молчания»	региональный	участие
21	Акция «Блокадный хлеб»	региональный	участие
22	Акция «Георгиевская ленточка»	региональный	участие
23	Акция «Бессмертный полк»	региональный	участие
24	Акция «Белая ленточка»	региональный	участие
25	Акция «Благо твори»	региональный	участие
26	Акция «Новый год в каждый дом»	региональный	участие
27	Акция «Добрая суббота»	региональный	участие
28	Акция «Палитра добрых дел»	региональный	участие
29	Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием»	всероссийский	Благодарность
30	Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества»	всероссийский	Сертификаты участников
31	Всероссийская акция «Голоса Победы»	всероссийский	участие
32	Акция «Я - гражданин России!»	всероссийский	участие
33	Всероссийская акция «Семейные традиции»	всероссийский	участие
34	Всероссийская акция «Рисуем Победу»	всероссийский	участие
35	Акция «Синичкин день»	всероссийский	участие
36	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	всероссийский	участие
37	Всероссийская акция «Кино Победы»	всероссийский	участие
38	Всероссийская акция «Тотальный диктант»	всероссийский	участие
39	Международная патриотическая историко-просветительская акция «Диктант Победы»	международн ый	Сертификаты участников
40	Международная акция – «Тест по истории Великой Отечественной войны»	международн ый	Сертификаты участников

Приложение №10а

Участие в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию и по военно-прикладным видам спорта

№ п/п	Мероприятия	Дата	Уровень мероприятия и результативность
1	Областные соревнования по волейболу. Спартакиада СПО	Февраль 2024 г	Региональный 3-е место. Работники.
2	Городские соревнования по плаванию	Март 2024	Муниципальный Участие
3	Городские соревнования по туризму	Апрель 2024	Муниципальный Участие
4	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. ВСЦ Патриот	Апрель 2024	Муниципальный Участие
5	Открытый семинар по военно-прикладным видам спорта. ВСЦ «Патриот»	Апрель 2024	Муниципальный Участие
6	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Май 2024г.	Муниципальный Участие
7	Открытый семинар по военно-туристкой подготовке. ВСЦ «Патриот»	Май 2024	Муниципальный Участие
8	Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов.	Июнь-август 2024г.	Региональный. Участие
9	Региональный этап Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Сентябрь 2024 г.	Региональный Участие
10	Областные соревнования по спортивной скалке. Спартакиада СПО	Сентябрь 2024 г.	Региональный 4-е командное, 1-е место среди педагогов
11	Открытый семинар по самообороне. ВСЦ «Патриот»	Декабрь 2024	Муниципальный Участие
12	Региональная акция «День героев отечества»	Декабрь 2024г.	Региональный. Участие
13	Региональный этап всероссийской акции «Всероссийский урок безопасности»	Сентябрь 2024 г.	Региональный. Участие
14	Региональный этап Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Сентябрь 2024 г.	Региональный. Участие
15	Городской легкоатлетический забег «Кросс Наукограда»	Сентябрь 2024 г.	Муниципальный 4-е место
16	Региональный этап Всероссийской акции «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Октябрь 2024г.	Региональный. Участие
17	Городской кросс	Апрель 2025г.	Муниципальный Участие
18	Региональный этап Всероссийской акции по Безопасности дорожного движения	Декабрь 2024 г.	Региональный. Участие
19	Региональный этап Всероссийской акции «Безопасность на водных объектах»	Декабрь 2024 г.	Региональный. Участие
20	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2025».	Февраль 2025г.	Региональный Участие
21	Соревнования по зимним видам спорта среди команд Мичуринского региона Юго-Восточной железной дороги.	Февраль 2025 г.	Региональный. Участие.
22	Областные соревнования по волейболу. Спартакиада СПО	Февраль 2025 г	Региональный 3-е место. педработники.
23	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. ВСЦ Патриот	Февраль 2025	Муниципальный Участие
24	Учебно-тренировочные занятия по практической стрельбе. ВСЦ «Патриот»	Март 2025	Муниципальный Участие

25	Городской турнир по мини-футболу	Апрель 2025	Муниципальный 2-е место
26	Открытый семинар по военно-прикладным видам спорта. ВСЦ «Патриот»	Апрель 2025	Муниципальный Участие
27	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Май 2025 г.	Муниципальный Участие
28	Учебные сборы по основам военной службы	Май 2025г.	Региональный. Участие
29	Открытый семинар по военно-туристкой подготовке. ВСЦ «Патриот»	Май 2025	Муниципальный Участие

Приложение №11

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников в 2022	Число педагогических работников в 2023	Число педагогических работников в 2024
1.	Численность педагогических работников – всего; из них:	42	37	39
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	30	25	36
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	0	0	0
1.3	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	12	12	3
14	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	12	11	2
2.	Из общей численности педагогических работников:			
2.1	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0	0	0
2.2	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	2	2	2
2.3	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	4	4	3
2.4	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3	3	3
2.5	лица, имеющие категорию на соответствие занимаемой должности	10	12	22
2.6	лица, имеющие высшее профессиональное образование	32	29	30
2.7	лица, имеющие среднее профессиональное образование	10	8	9
2.8	лица, имеющие начальное профессиональное образование	0	0	0

Директор ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»

П.Е.Макаров