

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Тамбовского областного государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Железнодорожный колледж
имени В.М. Баранова»
за 2023 год**

Мичуринск

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО

**Министерство образования и науки
Тамбовской области
Заместитель министра-начальник
управления образования и науки
Е.В.Афоница**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж
имени В.М. Баранова»
П.Е. Макаров
«20» 04. 2024 г.**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Тамбовского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»**

за 2023 год

РАССМОТРЕН
на заседании
Управляющего совета
протокол № 6
от "19" 04. 2024 г.

Директор колледжа Макаров П.Е.

Зам.директора Коновалова С.В.

Зам.директора по УР Зайцева Л.И.

Зам.директора по УВР Струкова Н.П.

Гл.бухгалтер Бабайцева Н.И.

Зав.отделением Каменская Т.В.

Зав.отделением Проскурякова С.В.

Зав.отделением Чаркина Н.А.

Ст.методист Снопковская Е.В.

Специалист по кадрам Юдакова Н.В.

Содержание

Аналитическая часть

1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение

2. Оценка системы управления колледжем

- 2.1. Органы управления колледжем

3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

- 3.1. Соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС СПО
- 3.2. Состояние контингента
- 3.3. Анализ организации и результатов приема абитуриентов
- 3.4. Качество подготовки специалистов
- 3.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
- 3.6. Оценка востребованности выпускников

4. Оценка организации образовательного процесса

- 4.1. Анализ организации образовательного процесса
- 4.2. Анализ эффективности учебно-производственной работы
- 4.3. Анализ учебно-исследовательской и научно-методической деятельности
- 4.4. Анализ организации воспитания и социализации обучающихся
- 4.5. Анализ реализации основных программ профессионального обучения
- 4.6. Анализ реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

5. Оценка условий реализации образовательного процесса

- 5.1. Оценка качества кадрового обеспечения
- 5.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения
- 5.3. Оценка качества информационного обеспечения
- 5.4. Оценка качества материально-технической базы
- 5.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Приложение

Результаты анализа показателей деятельности колледжа

1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом:

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»;
ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»

Место нахождения (юридический адрес) образовательной организации в соответствии с уставом: ул.Турбинная, д.3, г.Мичуринск, Тамбовская область,393768

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

ул.Турбинная, д.1, г.Мичуринск, Тамбовская область, 393768;

ул.Турбинная, д.3, г.Мичуринск, Тамбовская область,393768;

ул.Привокзальная, д.1, г.Мичуринск, Тамбовская область, 393760;

ул. Советская, д.298,г.Мичуринск,Тамбовская обл., Россия;

на рабочем поселке между границ улиц Коммунальная, Турбинная, Ленина и Карла Либкнехта г. Мичуринск , Тамбовская обл., Россия,

Телефон (с указанием кода): 8(47545)5-41-28, 8(47545)3-24-49

Факс: 8(47545)5-41-28

Адрес электронной почты: zd-college@obraz.tambov.gov.ru

Адрес WWW-сервера: <http://www.zdcollege.ru/>

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова» был основан в 1871 году. Впоследствии образовательное учреждение несколько раз меняло свое наименование и статус. На основании постановления администрации Тамбовской области от 20.07.2007 № 819 ОГОУ НПО «Профессиональное училище № 20» переименовано в ТОГОУ СПО «Железнодорожный колледж». Статус колледжа организация получила на основании постановления администрации области от 20 июля 2007г. № 819. 22 декабря 2012г. Тамбовская Областная Дума постановила присвоить колледжу имя В.М. Баранова.

Сегодня Железнодорожный колледж является некоммерческой организацией – областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, в котором ведется подготовка по 9 основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

План комплектования студентов контрольных цифр по бюджету ежегодно выполняется в полном объеме, а также ежегодно перевыполняется и комплектуется группа сверх плана по договорам с полной оплатой стоимости обучения.

Процедуру лицензирования (переоформление лицензии и прилагаемых документов) колледж проходил в 2023г.

Комплексная процедура государственной аккредитации основных образовательных программ и переоформления свидетельства действительна до 2026 года.

В текущем году успешно пройден Рейтинг образовательных организаций по направлениям железнодорожного транспорта и общественная аккредитация Общероссийского отраслевого объединения работодателей железнодорожного транспорта «Желдортранс».

В колледже обучается более 685 студентов по реализуемым программам в соответствии с ФГОС СПО по очной (90,6%) и заочной (9,4%) формам обучения.

Информация о реализации национальных проектов в сфере образования своевременно обновляется в соцсетях и на сайте колледжа <http://www.zdcollege.ru/nacproject.html>

Ежегодно колледж участвует в Чемпионатном движении профессионального мастерства «Профессионалы», являясь организатором областных конкурсных площадок по компетенциям Управление локомотивом, Экспедирование грузов, обучающиеся становятся победителями, стабильно занимают призовые места.

Системный подход в воспитательной работе позволил достичь высоких результатов на международном, всероссийском и межрегиональном уровнях, о чем свидетельствуют занятые студентами призовые места в конкурсах. Ежегодно студенты колледжа получают стипендии Правительства РФ, именные стипендии.

На фасаде колледжа размещены памятные мемориальные доски, посвященные полному кавалеру орденов Славы А.Д.Попову и заслуженному учителю, талантливому педагогу и руководителю В.М.Баранову (чье имя присвоено колледжу).

Главное направление деятельности колледжа – подготовка квалифицированных профессиональных кадров железнодорожного профиля, индивидуальный подход к каждому студенту, внимательное отношение к личности.

Колледж поддерживает многолетние традиции уже почти полтора века и уверенно смотрит в будущее. Перешагнули знаменательный рубеж - 150 лет со дня рождения колледжа: старт был дан в 1871 году.

В сети Интернет функционирует сайт колледжа www.zdcollege.ru, на котором размещается регулярно обновляемая информация о результатах деятельности.

Настоящий отчет о результатах самообследования сформирован по данным на 01 апреля 2023г. Основанием для проведения самообследования явился приказ директора колледжа №120 от 11.03.2024г. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области образования, Уставом колледжа, лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями;
- Приказом Минобрнауки РФ от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» с изменениями;
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. от 30.09.2020 г. № 533);
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (по профессиям, специальностям), утвержденные приказами Министерства образования и науки РФ;
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказ Рособрнадзора от 22.12.2021 №1651 "Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности» .
- локальных актов колледжа.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 68Л01 № 0000670, регистрационный номер № 19/142 от 27 июня 2016 года, приказ №1867, статус лицензии – действующая. Переоформлено приложение к лицензии от 19.02.2021г., внесены в список общеразвивающие дополнительные программы, в наличии выписка из федерального реестра лицензий.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 68А01 №0000277, регистрационный номер №8/152 от 08 апреля 2020 г., действительно по 08 апреля 2026 года.

Документальная база, регламентирующая деятельность колледжа, разработана на основе примерных документов с учетом региональных условий и особенностей образовательной организации, утверждена в установленном порядке. Установление нормативных документов и применение правил, норм и требований в образовательном процессе, комплексное нормативно-техническое обеспечение всестороннего совершенствования управления образовательным процессом разработано с целью улучшения качества образовательных услуг и повышения эффективности образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, принадлежащих колледжу на праве оперативного управления, о чем имеются Свидетельства о государственной регистрации права.

Земельные участки, на которых расположены учебные здания и общежитие, закреплены за колледжем на праве постоянного (бессрочного) пользования, о чем также имеются Свидетельства о государственной регистрации права.

Нормативно-правовая документация (уставные документы, локальные акты, платные услуги, предписания органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования) представлена на официальном сайте колледжа на веб-странице Документы//Нормативно-правовая база <http://www.zdcollege.ru/soo-doc1-norm.html>.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах, реквизиты представлены в Приложении № 1

2. Оценка системы управления колледжем

2.1 Органы управления колледжем

Учредителем ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» является Правительство Тамбовской области в лице Министерства образования и науки Тамбовской области, которая осуществляет финансирование, координацию и контроль деятельности колледжа.

Колледж имеет статус юридического лица, владеет и пользуется закреплённым за ним правом оперативного управления государственным имуществом.

Земельные участки, на которых расположены учебные здания и общежитие, закреплены за колледжем на праве постоянного (бессрочного) пользования, о чем имеются Свидетельства о государственной регистрации права. Колледж филиалов и представительств в своей структуре не имеет.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа на принципах единоначалия и самоуправления.

Сложившаяся в колледже модель управления способствует эффективному взаимодействию в образовательном пространстве колледжа различных субъектов (представители власти, экономики, общественности). Успешность колледжа обеспечивается совместными усилиями административно-управленческого аппарата, педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем. Руководство отдельными структурами возложено на заместителей директора; заведующих отделениями, административную службу (отдел кадров, бухгалтерия, хозяйственная часть).

Для решения оперативных вопросов действует административное совещание при директоре из числа заместителей директора, заведующих отделений, старшего методиста, главного бухгалтера, заведующего АХЧ – Совет руководства. Действующая структура управления и организационная работа позволяют в целом обеспечить эффективную систему взаимоотношений и обратной связи, которая дает возможность своевременной корректировки деятельности.

В колледже сформированы следующие коллегиальные органы управления (на основании Устава): - Общее собрание работников и обучающихся;

- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Приняты к исполнению разработанные Методические рекомендации по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях РФ (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-322) для совершенствования механизма государственно-общественного управления образовательной организацией.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в колледже функционируют Студенческий совет и Родительский комитет (ст. 26 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"), Совет профилактики. Для совершенствования научно-методической работы функционирует Методический совет.

Компетенция всех участников образовательного процесса расписана в Уставе колледжа, локальных актах, в соответствующих положениях и инструкциях, обеспечивая государственно-общественную форму управления. Вовлечение работодателей и представителей предприятий–

заказчиков в управление образовательным процессом позволяет согласованность действий всех заинтересованных сторон, выработку общего видения ситуации.

В колледже создана инфраструктура по направлениям деятельности:

1. в подчинении директора (бухгалтерия, отдел кадров, служба охраны труда, административно-хозяйственная часть, методическая служба, отдел информационных технологий, советник по воспитанию и взаимодействию с детьми)
2. в подчинении первого зам. директора (отдел организации производственного обучения, отделение профессионального обучения, базовые кафедры, бюро по содействию в трудоустройстве выпускников)
3. в подчинении зам. директора по учебной работе (учебная часть, отделение дневной и заочной формы обучения, центр проведения демонстрационного экзамена)
4. в подчинении зам. директора по учебно-воспитательной работе (психолого-педагогическая служба, воспитательная служба, профориентационный отдел, музей, медицинский кабинет, библиотека)

Реализация задач по формированию системы управления колледжа в современных социально-экономических условиях соотносится с критериями на предмет оценки успешности и эффективности, с показателями по степени наличия нормативно-правовой базы, создания условий для образовательного процесса, роли общественных организаций в управлении колледжем.

Вывод- Структура управления в колледже означает сбалансированную, разделяемую ответственность и соответствует Уставу колледжа.

3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

3.1 Соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС СПО

В колледже ведется подготовка в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности 27.06.2016 №19/142 серия 68Л01, номер бланка 0000670, по основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. По заявкам работодателей ведется подготовка по новым программам СПО.

Осуществляется подготовка по 5 программам подготовки специалистов среднего звена:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам);
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);
- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

по 4 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 23.01. Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта);
- 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава;
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Железнодорожный колледж входит в состав образовательно-производственных кластеров Транспорт и Промышленность, ведет подготовку по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 15.00.00 Машиностроение, 43.00.00 Сервис и туризм, 08.00.00 Техника и технологии строительства, 38.00.00 Экономика и управление.

таблица № 3.1.1 Основные профессиональные образовательные программы

№п п	Код	Наименование основной профессиональной образовательной программы (специальности, профессии)	Квалификация	Нормативный срок освоения
1	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Техник	3 года 10 мес*
2	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	электромонтажник по освещению и осветительным сетям, электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям	2 года 10 мес*
3	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3 года 10 мес*
4	23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	Помощник машиниста электровоза Слесарь по ремонту подвижного состава	2 года 10 мес*
5	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 мес*
6	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник	3 года 10 мес* 3 года 10мес**
7	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник	3 года 10 мес* 3 года 10мес**
8	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Специалист по сервису на транспорте	3 года 10 мес*
9	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	2 года 10 мес*

*на базе основного общего образования; ** на базе среднего общего образования

Вывод: Структура подготовки специалистов в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения.

3.2 Состояние контингента

На основании систематизации и анализа сданных отчетов сформирован банк данных о сохранности контингента в группах колледжа по специальностям и профессиям в течение всего периода обучения.

Таблица №3.2.1 Контингент обучающихся по программам подготовки ССЗ

№	Наименование специальности	Всего об-ся	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	из них, обучение с полным возмещением затрат по договорам
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	264	200	64	141
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	143	143	-	-
3	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	19	19	-	-
4	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)	24	24	-	-

	транспорта)				
5	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	49	49	-	1
	<i>итого</i>	499	435	64	142

Подготовка по выбранным направлениям обусловлена потребностью региона в данных кадрах и запросами абитуриентов. Формирование контингента в текущем периоде осуществлялось как за счет средств бюджета Тамбовской области, так и за счет средств самих обучающихся (родителей), принятых на обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими лицами.

Таблица №3.2.2 Контингент обучающихся по программам подготовки КРС

№	Наименование профессии	Всего об-ся	Очная форма обучения	из них, обучение с полным возмещением затрат по договорам
1	23.01.09 Машинист локомотива	94	94	-
2	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	23	23	-
3	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	49	49	-
4	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	20	20	-
	<i>итого</i>	186	186	-

Приём в колледж в отчетном 2023 году составил – 180 человек (2022 году составил – 178 человек, 2021 году - 174чел), отчисление в том же году составило 39 чел. (в 2022г. – 33 чел., 2021г - 16 чел.) по очной форме обучения.

Тот факт, что значительную долю причин отчисления составляет перевод в другие образовательные организации и в другие учебные группы, может свидетельствовать в первую очередь о недостаточной мотивации студентов. Вместе с тем следует отметить, что в определенной мере перевод студентов является закономерным и естественным, поскольку в этом возрасте процесс личностно-профессионального самоопределения еще не завершен, и студенты продолжают поиски своего места в жизни. Характерной чертой является тот факт, что выбывают студенты только совершеннолетние, несовершеннолетние переводятся в другие учреждения.

По заочной форме обучения к уровню прошлого года произошло снижение доли отчисленных студентов по специальности Организация перевозок и управление на транспорте (ср.: 2021- 4 чел., 2022- 2 чел.). Предпринятые меры по решению проблемы, такие как: предоставление отсрочки платежа за обучение, возможность пересдачи задолженностей, индивидуальные беседы со студентами, индивидуальный план обучения, помогают предупредить риски по данному показателю.

Показатели социального состава обучающихся

Проведен анализ динамики социального состава обучающихся и социального статуса их семей. В колледже обучаются 637 человек (данные на 13.09.2023). Из них: студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 10 (было 14 человек); из многодетных семей– 87 (было 94 человека); из неполных семей – 204 (было 217 человека); из малообеспеченных семей –168 (было 172 человек); обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 3 человека.

Количество совершеннолетних обучающихся -266, несовершеннолетних обучающихся – 365.

На основе этих данных составлен социальный паспорт колледжа (Приложение №2). В последнее время в численности студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей наблюдается спад:

Таблица № 3.2.3. Количество студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Учебный год	Количество человек
2021-2022	19
2022-2023	14
2023-2024	10

Идет уменьшение количества категории неполных семей, что прослеживается в таблице:

Таблица №3.2.4. Количество студентов из неполных семей

Учебный год	Количество семей
2021-2022	211
2022-2023	217
2023-2024	204

По-прежнему остается высоким этот показатель количества неполных семей, воспитывающих детей школьного возраста. Количество детей из многодетных семей стабильно:

Таблица № 3.2.5. Количество детей, проживающих в многодетных семьях

Учебный год	Количество семей
2021-2022	78 чел
2022-2023	94
2023-2024	87

Два раза в год социальная служба колледжа посещает эти семьи и ведет постоянное наблюдение, психологическое сопровождение этих студентов в процессе обучения.

Вывод: Обобщив данные анализа движения контингента обучающихся колледжа, можно сформулировать вывод о том, что вопросы сохранности контингента, успеваемости обучающихся остаются актуальными

3.3 Анализ организации и результатов приема абитуриентов

Структура подготовки специалистов колледжа определяется потребностью рынка труда и социума Тамбовской области, города Мичуринска и близлежащих районов в квалифицированных кадрах и представляет многоуровневые образовательные услуги для молодежи, включая профессиональную подготовку, среднее профессиональное образование по очной и заочной формам обучения.

Прием в колледж организуется в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и с учетом приказа Минобрнауки России от 02.09.2020г. №457 «Об утверждении Порядка приема по образовательным программам СПО» (с изм. от 12.04.24г.)

Анализ работы приемной комиссии показал наличие в колледже локальных актов, регламентирующих ее деятельность: Положение о правилах приема, ежегодно утверждаемые Правила приема, приказы об утверждении состава Приемной комиссии, протокол заседания Приемной комиссии, журнал регистрации документов поступающих, Приказы о зачислении на первый курс обучения.

Реализуя принцип открытости и доступности, материалы о приеме в колледж расположены на сайте колледжа <http://www.zdcollege.ru/abitur1.html> в разделе «Абитуриенту - Правила приема». Прием в колледж ведется в соответствии с государственным планом приема (контрольными цифрами) – на бюджетной основе, и на договорных условиях. В случае если численность поступающих, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, колледж осуществляет прием на

обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на платной основе. Данные по приему в колледж представлены в Приложении №3.

Конкурс при приеме документов в целом по колледжу стабилен в течении 3 лет. За последние годы фактический прием не превышает контрольные цифры.

Динамика по заочной форме обучения незначительно превышает количество зачисленных, по сравнению с прошлым годом, по причине высокого уровня текучести кадров на предприятиях ОАО «РЖД», связанного с ненормированным рабочим днем, оптимизацией штата.

Таблица №3.3.1. Динамика приема в колледж за 3года

Контингент студентов	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Контрольные цифры по всем формам обучения	150	150	205
Фактический приём по всем формам обучения	241	178	196
из них очная форма обучения	220	163	180
из них заочная форма обучения	21	15	16

Наличие абитуриентов из Московской, Рязанской, Липецкой областей говорит о высоком уровне конкурентоспособности учреждения.

Конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг позволяет осуществлять ежегодный набор на основные образовательные программы и дополнительные профессиональные программы, чем обеспечивается 100% выполнение государственного заказа. За отчетный период количество абитуриентов превысило контрольные цифры приема, в связи с чем была набрана дополнительная учебная группа. Обучение ведется по очной и заочной формам обучения.

Профориентационная работа с абитуриентами

Работа по профессиональной ориентации осуществляется стабильно в течение всего учебного года, проводится информирование о профессиях/специальностях обучающихся (средней и старшей ступени образования) в рамках уроков и внеурочных мероприятий (охвачено 13 школ, в сравнении с прошлым годом- 11 школ города). Основными принципами профориентации молодежи являются: комплексность; системность; адресность; доступность. С этой целью организован охват профориентационной работой старшеклассников, проживающих в удаленных районах города и области и охвачены 32 района города, в сравнении с прошлым годом -23.

Прошли встречи обучающихся 8 и 9 классов с представителем Железнодорожного колледжа: охвачено 38 классов в сельских школах и 27 классов в городских школах). 30 педагогов колледжа приняли участие в профориентации.

Ежегодно принимаем участие в областном конкурсе видеороликов профориентационной направленности «Моя профессия» и становимся победителями.

Участие во всероссийском конкурсе лучших практик профориентации «Территория выбора», автором работы является Кретинина А.И. принесло победу и диплом за 1 место.

На Всероссийский конкурс лучших практик сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и развития карьеры выпускников представлена работа «Фасетная технология как инструмент построения карьеры» авторы Снопковская Е.В. Кретинина А.И.

В рамках Всероссийского конкурса на соискание Национальной премии в сфере профориентации «Россия – мои горизонты» Снопковской Е.В. и Федуловой М.В. разработан проект «Техника ментальной карты профориентации «ПРОФИполигон».

«Сегодня школьники активно интересуются средним профессиональным образованием, а с появлением программы «Профессионалитет» внимание к этому направлению только растет. Поэтому запуск программы «Амбассадоры Профессионалитета» – это своевременный шаг.

На базе ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» 35 амбассадоров профессионалитета, которые активно проводят профориентационные мероприятия с обучающимися школ города и района, участвуют в подготовке интерактивного классного часа «Профессионалитет: ты в хорошей компании!». За отчетный период было проведено более 70 мероприятий разнообразной направленности, вся информация размещается на официальном сайте колледжа в разделе «Амбассадоры профессионалитета» <https://www.zdcollege.ru/v-wsr-ambasprof> и в официальной группе ВК <https://vk.com/gdcollage?ysclid=ly5i76fl5o405252419>

В рамках реализации мероприятий федерального проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» реализуются новые профпробы «Из точки А в точку Б» по специальности «Операционная деятельность в логистике» в объеме 45мин в формате офлайн (автор Топоркова И.А.) и «Дорога железная, а профессия - золотая» по компетенции Управление локомотивом (автор Егоров О.В.), которые вошли в областную базу данных.

В 2023-2024 в проведении профессиональных проб приняли участие 238 обучающихся (в ср: в 2023г- 105 чел, 2022- 169чел) обучающихся 9-х классов школ города и района, что показывает рост вовлечения школьников в это направление работы.

Таблица №3.3.2. Наименование профессиональных проб

Наименование профессий/специальностей	Направление профпроб
Проводник пассажирского вагона	«Мой первый рейс проводником»
Машинист локомотива	«Дорога железная, а профессия - золотая»
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	«Подключение электроизмерительного прибора электрический счетчик в своей квартире»
Организация перевозок и управление на транспорте	Агент транспортного обслуживания жд транспорта
Организация перевозок и управление на транспорте	«Маркетинговый подход к транспортному обслуживанию»
Операционная деятельность в логистике	«Из точки А в точку Б»

В этом учебном году студенты колледжа 1-2 курсов активно регистрировались на платформе «Цифровой помощник для выбора профессии», всего зарегистрировано- 152человека.

Кретинина А.И. принимала участие Семинаре по вопросам содействия занятости студентов и выпускников СПО, вебинаре АНО «Россия - страна возможностей», интенсиве-онлайн «Взгляд в будущее. Неделя трудоустройства», работе на платформе Карьера.ру.

3.4 Качество подготовки специалистов

Колледж осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых.

Аккредитованы все укрупненные группы специальностей, по которым ведется подготовка: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 43.00.00 Сервис и туризм; 15.00.00 Машиностроение, 08.00.00 Техника и технологии строительства, 38.00.00 Экономика и управление.

Реализуемые в колледже образовательные программы разработаны на основе ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов. В колледже по всем профессиям/специальностям

имеются учебные планы, графики учебного процесса, расписания занятий. Структура учебных планов и перечень обязательных дисциплин учебных планов соответствует перечню дисциплин стандарта, а в циклах дисциплин по выбору присутствуют дополнительные дисциплины «Основы предпринимательства», «Введение в профессиональную деятельность», «Основы финансовой грамотности», «Бережливое производство», которые расширяют компетенции студентов.

Учебными планами предусмотрены все установленные виды практики студентов, объемы времени на их проведение соответствуют требованиям ФГОС СПО. Выделяемый учебными планами бюджет времени на все виды промежуточной и итоговой аттестации, объемы учебной и производственной практики, дипломное проектирование, каникулы, теоретическую подготовку соответствует нормативам. Каждая учебная дисциплина завершается формой промежуточного контроля - зачетом или экзаменом. Объем семестрового контроля в пределах нормы. Обеспечена возможность выделения времени для проведения практических занятий в форме практической подготовки, в результате чего профессионально-ориентированность составила 67%, что соответствует установленному нормативу и требованиям ФГОС СПО.

Самостоятельная работа находит свое отражение в учебной деятельности, в ходе выполнения различных заданий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки для ФГОС СПО. Показатели качества результатов учебной деятельности представлены в Приложении №4

Вывод: Структура подготовки специалистов соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения с учетом развития региона и отрасли.

3.5 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Согласно действующим нормативным документам федерального уровня, выделяются следующие типы контроля успешности освоения ОПОП:

- Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

- Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины или профессионального модуля, так и их разделов. Подобный контроль помогает оценить совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

- Государственная итоговая аттестация служит для проверки результатов обучения в целом. Лишь она в полной мере позволяет оценить освоение студентом общих и профессиональных компетенций.

С целью качественной подготовки проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО в колледже разработан единый порядок выполнения дипломных работ и защиты выпускных квалификационных работ по программам среднего профессионального образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа. Председатель ГЭК утверждается Министерством образования и науки Тамбовской области по представлению колледжа. Директор колледжа или заместитель директора является заместителем председателя государственной аттестационной

комиссии. Государственная аттестационная комиссия формируется из преподавателей колледжа и специалистов предприятий по профилю подготовки. Одновременно назначаются консультанты и рецензенты выпускной квалификационной работы.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Одним из видов государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа и дипломная работа, которые способствуют систематизации и закреплению знаний и навыков выпускника по профессии/специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Виды ГИА выпуска представлены в Приложении №5.

Вывод: Успеваемость, средний бал защиты курсовых работ свидетельствует о качественном освоении междисциплинарных курсов, учебных дисциплин профессионального цикла.

Анализ результатов демонстрационного экзамена

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур. Прежде всего, соответствующая процедура обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами, так как в предлагаемой модели экспертное участие, в том числе представителей работодателей, требует подтверждения квалификации по стандартам Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы». Предприятия, участвующие в оценке экзамена, по его результатам могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки, а также определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и обучения персонала.

На базе Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) Железнодорожного колледжа проводился демоэкзамен по компетенциями среди студентов образовательных организаций Тамбовской области.

Таблица №3.5.1 Информация о проведении демонстрационного экзамена

Наименование профессии/специальности	Наименование компетенции	Наименование образовательной организации	Количество обучающихся	Форма проведения ДЭ
демонстрационный экзамен в 2022г				
13.02.11 Техническая эксплуатация, ремонт и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Электромонтаж	ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»	11	Государственная итоговая аттестация
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Электромонтаж	ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»	22	Государственная итоговая аттестация
13.02.11 Техническая эксплуатация, ремонт и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Электромонтаж	ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»	19	Государственная итоговая аттестация
13.02.11 Техническая эксплуатация, ремонт и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Электромонтаж	ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»	29	Государственная итоговая аттестация

13.02.11 Техническая эксплуатация, ремонт и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Электромонтаж	ТОГБПОУ «Приборостроительный колледж»	24	Государственная итоговая аттестация
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, относящейся к компетенции	Экспедирование грузов	ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»	23	Промежуточная аттестация
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, относящейся к компетенции	Экспедирование грузов	ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»	44	Промежуточная аттестация
демонстрационный экзамен в 2023г				
13.02.11 Техническая эксплуатация, ремонт и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Электромонтаж	ТОГБПОУ «Приборостроительный колледж»	14	Государственная итоговая аттестация
13.02.11 Техническая эксплуатация, ремонт и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Электромонтаж	ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»	13	Государственная итоговая аттестация

В 2023г на базе Железнодорожного колледжа проводился ДЭ с 10 июня – 20 июня по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация, ремонт и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, относящихся к компетенции Электромонтаж.

На базе колледжа создан Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Электромонтаж» и ДЗ «Экспедирование грузов», обладающие современным оборудованием, отвечающий требованиям чемпионата, что является актуальным для экономического развития Тамбовского региона.

Во время демонстрационного экзамена колледж создал условия, с которыми выпускники столкнутся в будущем на своем рабочем месте. Для этого экзамен проходил в мастерских с современным профессиональным оборудованием. Для проведения экзамена организаторами был предоставлен учебный кабинет «Лаборатория электрооборудования и электромонтажных работ», оснащенный на 5 рабочих мест, площадка аккредитована (аттестат № 110116 от 29.05.2023), предоставлены комнаты для работы экспертов, участников, складские помещения для хранения документов и расходных материалов, оргтехника.

Таблица №3.5.2. Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж» в 2023г

Участники демонстрационного экзамена	Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
	Отношение полученного количества баллов максимально возможному	0,00%-19,99%	20,00%-39,99%	40,00%-69,99%	70,00%-100,00%
	Количество полученных баллов	0-12,28	12,29-24,57	24,58-43,00	43,01-61,45
ТОГБПОУ Приборостроительный колледж	14 человек		4	9	1
ТОГБПОУ Котовский индустриальный техникум	13 человек			12	5

Участники экзамена продемонстрировали достаточный уровень умений и профессиональных компетенций и подтвердили свою квалификацию. Средний уровень выполнения задания составил 49,8%. Минимальный результат - 22,9%, максимальный - 73,2 %.

3.6 Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей и эффективности качества реализации ФГОС СПО является востребованность и трудоустройство выпускников колледжа.

Структура подготовки специалистов в колледже претерпевает определенные изменения. В этом учебном году первый выпуск по новой специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Данные выпуска за 2022-2023гг:

Группа 35 профессия Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (электровозов, электропоездов);

Группа 41 профессия Помощник машиниста;

Группа 43 специальность Организация перевозок и управление на транспорте(по видам);

Группа 44 специальность Сервис на транспорте (по видам);

Группа 46 специальность Организация перевозок и управление на транспорте(по видам);

Группа 47 специальность Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

Группа 49 специальность Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

Группа 4-О специальность Организация перевозок и управление на транспорте(по видам) (заочная форма обучения).

Выпуск по заочной форме обучения осуществлялся по специальности:

Группа 4-О 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

Выпуск специалистов 2023/2024г по программам подготовки специалистов среднего звена планируется по профессиям/специальностям:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

- 23.01.09 Машинист локомотива;

- 23.01.11 Слесарь- электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава.

В 2023 году выпустилось 14 специалистов профессионального образования. В следующем году планируется выпуск с таким же показателем. В перспективе планируется улучшить этот показатель, так как предприятия нашей страны испытывают острый дефицит специалистов рабочих профессий.

На базе колледжа функционирует Бюро по содействию трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности Бюро является содействие трудоустройству выпускников в соответствии с полученной специальностью, профессией, квалификацией - организация занятости выпускников и студентов.

Для обеспечения функционирования, поддержания и развития информационной группы в ВК Мессенджере «Содействия трудоустройству выпускников» постоянно актуализируется перечень вакансий по различным направлениям подготовки в разрезе конкретных предприятий и организаций, размещаются методические материалы в помощь выпускнику. В помощь выпускникам все вакансии представлены на одном сайте Работа в России, на котором представлена и образовательная организация Железнодорожный колледж. Портал «Работа в России» является федеральной государственной информационной системой Федеральной службы по труду и занятости. Он создан для того, чтобы помочь работодателям найти выпускников колледжа, а выпускникам - работу во всех регионах страны. В личном кабинете выпускникам можно создавать сразу несколько резюме и редактировать их <https://trudvsem.ru/>

Регулярно обновляются материалы на информационных стендах в ПОО (реклама специальностей и профессий, реализуемых в организации, со ссылками на места возможной работы выпускников, информационные материалы работодателей и пр.), создаются видеоролики, проводятся значимые мероприятия по трудоустройству.

Таблица №3.6.1 Мероприятия по трудоустройству

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	
			Работодатели	Студенты (№ группы)
1.	Встреча с представителями регионального штаба студенческих отрядов Тамбовской области.	24.05.2024	Студенческие отряды	Группа №26,27,33
2.	Встреча с представителями Моторвагонного депо «ОТРОЖКА» ДОП «Пригород»	23.04.2024	Моторвагонного депо «ОТРОЖКА» ДОП «Пригород»	Группа №33,36,37,47
3.	Профориентационная встреча с представителями вуза	12.04.2024		Группа №43,46,48
4.	Квест- игра «Ярмарка профессий»	12.04.2024		Группа № 43,46,48
5.	Встреча с представителями пассажирского вагонного депо «ФПК Николаевка»	11.04.2024	ФПК Николаевка	Группа №23,24
6.	Встреча с представителями Отряда пограничного контроля в международном аэропорту «Внуково»	11.04.2024	в.ч. 9594	Группа №25,37
	Тематическая лекция от представителей подстанции филиала ПАО «Россетицентр» Тамбовэнерго	5.04.2023	ПАО «Россетицентр» Тамбовэнерго	Группа № 25, 35
7.	Военные о выборе профессии и призвании	12.03.2024	Пункт отбора на военную службу по контракту г. Тамбов	Группа № 41,43,48
8.	Ярмарка вакансий на базе ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ «Правильный выбор профессии - путь к карьере»	03.04.2024	ОАО «РЖД», «Тамбов энерго», ТК «Мичуринский», Тамбовская индейка, ЛО МВД России, ПАО «Сбербанк»	Группа №34, 43, 46, 48
9.	«Ярмарка вакансий»	06.03.2024	Локомотивное депо, вагонное депо, дистанция пути, дистанция электроснабжения, дистанция ШЧ	Группа №34, 35, 41,43,46,47,48, 49

С сентября 2023 года студенты 2 курса колледжа в количестве 10 человек приступили к онлайн-обучению на платформе «Моя карьера», которая обеспечивает доступ молодежи к онлайн обучению важным для трудоустройства навыкам коммуникации, самопрезентации, прохождения собеседования и написания резюме, а также к информации о потенциальных работодателях и вакансиях. Детальный анализ трудоустройства выпускников по учебным группам и их распределению отражает положительную динамику и представлен в Приложении №6.

Таблица №3.6.2. Соотношение численности выпускников к соответствующему приему

Специальность, профессия	Выпуск//приём 2022 года	Выпуск//приём 2023 года
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	<i>24//25</i>	<i>44//50</i>
Машинист локомотива	24//25	25//25
Мастер КИПиА	-//-	-//-
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава железных дорог	-//-	19//25
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>	<i>116//113</i>	<i>107//127</i>
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	51//25	44//52
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	65//38	42//50
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	-//25	-//-

Операционная деятельность в логистике	-//-	-//25
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	-//-	21//-
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	-//25	-//-
Заочная форма обучения	13//21	14//16
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	13//21	14//16

В текущем учебном году планируется выпустить 192 чел. (в 2023-164чел в 2022г – 161чел.), из них 179- по очной форме и 13 студентов - по заочной форме обучения. Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям: трудоустройство; призыв в ряды Российской армии; продолжили обучение; отпуск по уходу за ребенком - эти данные представлены в таблице.

Таблица №3.6.3. Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения

Кол-во выпускников по очной форме обучения	Сведения о количестве трудоустроенных (чел.)				
	Трудоустроились по специальности	Трудоустроились по смежной специальности	Призваны в РА	Продолжили обучение (указать организацию)	Другое (указать занятость)
2021год-132 чел.	27	20	67	12	4 - декретный отпуск, 1 - смена места жительства
2022 год – 160 чел.	45	45	52	15	2 - декретный отпуск 1- ИП
2023 год - 164 чел	57	37	56	6	4-декретный отпуск 2-служба по контракту 2-самозанятые

Заочная форма обучения создана для обеспечения реализации прав граждан на получение СПО без отрыва от производства и трудоустройство определяется их основным местом работы.

Таблица №3.6.4. Количество студентов, обучающихся в колледже и работающих на предприятиях ОАО «РЖД»

№ группы/ всего в группе	Работают на железной дороге	Место работы										
		ДЦС	ООО «Локотех-Сервис»	ООО «Милорем-Сервис»	АО «ФПК»	ТЧ «Кочетовка»	ОМТО	ПЧ	ВЧД Э	ТРПУ	ПМС-53	Эксплуатационное вагонное депо Кочетовка
10 - 16 чел	13	4	-	2	-	3	-	1	3	-	-	-
20 - 20 чел	15	3	-	1	-	2	-	1	-	1	-	7
30 - 13 чел	9	4	-	-	1	1	-	-	-	-	-	3
40 - 14 чел	8	4	-	1	1	-	1	-	-	-	1	-
Итого 63 чел	45	15	-	4	2	6	1	2	3	1	1	10

4. Оценка организации образовательного процесса

4.1 Анализ организации образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с графиком учебного процесса, в котором определены начало учебного года, периоды теоретического обучения, учебной и производственной практик, деление на семестры, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Ежегодно составляемые календарные графики образовательного процесса соответствуют рабочим учебным планам.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Обучение ведется в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия проводятся в одну смену. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Учебные занятия проводятся с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в связи с распространением коронавирусной инфекции. Составлены графики проветривания аудиторий, обработки с помощью рециркулятора, за каждой учебной группой закреплена отдельная аудитория.

Для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий колледж использует следующие цифровые платформы: Дневник.ру, Цифровой образовательный контент-МЭО, ЭБС «Юрайт», Яндекс.Учебник, ЯндексДиск. Средствами взаимодействия преподавателя со студентами являются Сферум, Вконтакте, электронная почта.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое в зависимости от календарного графика учебного процесса изменяется в течение семестра. Ежедневно проводится корректировка расписания учебных занятий в связи с отсутствием преподавателей по уважительным причинам (болезни, командировки и т. д.). Учет педагогических часов производится ежемесячно, по итогам семестра, по итогам учебного года.

Специфика образовательного процесса заочной формы обучения

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: установочные занятия, включая лекции, практические занятия, курсовые работы (проекты), консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Основной формой организации образовательного процесса в колледже при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна превышать 8 часов в день.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, квалификационного экзамена по профессиональному модулю; зачета, дифференцированного зачета, итоговой письменной контрольной работы, курсовой работы.

При проведении практики при заочной форме обучения колледж руководствуется действующими нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ. Учебная и производственная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА в объеме не более четырех недель.

Образовательной организацией разрабатывается индивидуальный учебный график, в котором указываются виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведения сессии. Данный график выдается (высылается) обучающимся в начале каждого учебного года (семестра) или размещается на официальном сайте колледжа на странице Заочная форма обучения <http://www.zdcollege.ru/zaohniki.html>.

Безопасность образовательного процесса

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения колледжа оснащены автоматической пожарной сигнализацией, автоматической системой речевого оповещения, первичными средствами пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации, которая позволяет моментально сообщить о тревоге в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Модернизирована система видеонаблюдения первого учебного корпуса, установленные камеры видеонаблюдения позволяют круглосуточно контролировать и прилегающую территорию, и внутренние помещения колледжа. Система видеонаблюдения является элементом общей системы безопасности образовательной организации, гарантирующей постоянный контроль над охраняемой зоной в целях обеспечения общественной безопасности, направленной на предупреждение возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений. Использование камер открытого наблюдения обеспечивает контрольно-пропускной режим и соблюдение Правил внутреннего распорядка.

В наличии Паспорта безопасности и Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования на каждый объект.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 05.04.2017 выдано областным управлением надзорной деятельности и профилактической работы.

В целях усиления мер безопасности, повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз администрация колледжа обращает внимание на необходимость максимального контроля в части создания условий, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья обучающихся и работников колледжа.

Ведется также разъяснительная работа в педагогическом коллективе, проводятся классные часы с обучающимися о законопослушном поведении, организуются родительские собрания. Периодически проводятся инструктажи с сотрудниками и обучающимися по повышению уровня бдительности и готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, ежемесячно – практические тренировки по эвакуации людей при пожаре и ЧС. Ведется отчетность с оформлением протокола, оформлены журналы по охране труда.

4.2 Анализ эффективности учебно-производственной работы

Организация учебной и производственной практики осуществляется в соответствии с ФГОС, приказом Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №390 "О практической подготовке обучающихся". Для проведения практики колледж имеет: программы учебной и

производственной практики по профессиям и специальностям, договоры с предприятиями и организациями разных форм собственности, договора о практической подготовке обучающихся, заключаемый между колледжем и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Сроки практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Сведения о местах проведения практик представлены в Приложении №7.

Профессии и специальности, которые реализуются в колледже, относятся к образовательно-производственному кластеру Транспорт, Промышленность и по соответствующему профилю собран банк данных по работодателям и предприятиям. В колледже сформирована устойчивая система по активному сотрудничеству с работодателями по подготовке кадров.

При подборе баз практики обращается внимание на соответствие предприятия профилю соответствующей образовательной программы, техническое оснащение базы практики, на место расположения, возможность дальнейшего трудоустройства студентов. Руководители практики от предприятия отмечают хорошую практическую подготовку студентов колледжа, умение применять знания на практике. Руководство учебной и производственной практикой осуществляют педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения), а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися).

Учебная практика может проводиться в учебных мастерских колледжа и/или в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, в специально оборудованных помещениях на основе договоров между колледжем и профильными организациями.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика распределена по профессиональным модулям, общий объем практики полностью соответствует ФГОС СПО. Задачами учебной практики является получение студентами первичных профессиональных навыков, закрепление и расширение теоретических знаний, развитие аналитических способностей студентов, получение первичных профессиональных умений по профилю подготовки.

Производственная практика по профилю специальности организуется и проводится в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом специальности и завершает освоение каждого профессионального модуля на предприятиях отрасли по заключенным договорам, в которых колледж и предприятие оговаривают все вопросы, касающиеся ее проведения.

Прохождение производственной (преддипломной) практики планируется на тех же предприятиях и подразделениях железной дороги, где студенты проходят практику в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, в соответствии с графиком учебного процесса планируется по окончании освоения последнего профессионального модуля и сдачи по нему экзамена (квалификационного) продолжительностью 4 недели, что также полностью соответствует ФГОС.

По окончании практики предусмотрена защита отчетов и дифференцированный зачет. Все студенты оформляют отчетность и дневники практики.

В текущем году приняли участие в Рейтинге образовательных организаций, реализующих программы СПО по направлениям железнодорожного транспорта и набрали 123 балла (при минимальных 90 баллов), что подтверждает высокую эффективность учебно-производственной работы.

Социальные партнеры, направления взаимодействия

Колледжем заключены и реализуются долгосрочные договоры с предприятиями и организациями г. Мичуринска и Тамбовской области и с 9 социальными партнерами.

Отработана система работы со стратегическими партнерами (работодателями) от оформления заявок на подготовку кадров до выпуска и трудоустройства. Выросло число студентов с целевым направлением. Заключены долгосрочные договоры на подготовку кадров с АО МЛРЗ «Милорем», Эксплуатационным локомотивным депо Кочетовка, на проведение производственного обучения и производственной практики на базах МРСК-Центра «Тамбовэнерго», подразделениях ОАО «РЖД» и предприятиях города.

Проведены производственные совещания с участием представителей филиала ОАО «МРСК Центра» «Тамбовэнерго», Сервисного локомотивного депо «Мичуринск» Филиала «Южный» ООО «ЛокоТех-Сервис», структурных подразделений ОАО «РЖД» по интегрированию производственных ресурсов.

Заключение договора и выбор предприятия зависит от профиля подготовки и тематической направленности профессиональных модулей. Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем», с которым колледж активно сотрудничает много лет - мобильное предприятие с высокотехнологичным оборудованием в Электромашинном, Электроаппаратном, Ремонтно-монтажном цехах, где проходят практику студенты. Материальная база завода соответствует характеру выполняемых работ и в полной мере предоставляется студентам – практикантам. При выполнении работ студенты используют технологические карты, чертежи, инструмент, расходный материал и спецоборудование, предоставленное предприятием. Завод предоставляет рабочие места для прохождения практики и обучения непосредственно в производственном процессе с выполнением реальных заданий в форме наряда, т.е. на каждый день студентам-практикантам дается выполнение отдельной производственной задачи в соответствии с заданием на практику.

Социальными партнерами колледжа являются также учреждения культуры, спорта и туризма, общественные организации. Колледж активно сотрудничает с Городским советом ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, организацией «Общество инвалидов, совет ветеранов труда, ВС и правоохранительных органов Советского района». Формы сотрудничества разнообразны: поздравление ветеранов на праздники и юбилеи, оказание материальной помощи, благотворительные акции по передаче оргтехники, мебели, изданию книг и альбомов.

Колледж активно сотрудничает с МБУ «Центр военно-патриотического воспитания им. Н.Е. Рогожкина, муниципальной организацией «Федерация рукопашного спортивного боя» и Военно-спортивным центром «Патриот». Реализуется договор о сотрудничестве с читальным залом Центральной городской библиотеки. Заключен договор об обеспечении доступа к электронно-библиотечной системе ЮРАЙТ.

Таблица №4.2.1 Виды договоров, заключенных колледжем

№ п/п	Виды договоров и соглашений	Количество договоров и соглашений
1	О практической подготовке обучающихся	7
2	О сотрудничестве в области подготовки квалифицированных кадров	5
3	О сетевой форме реализации образовательных программ	9
4	О сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	3
5	О дополнительных образовательных программах профорientационной направленности	3
6	О сотрудничестве в сфере воспитания и культуры	5
7	Об обеспечении доступа к электронно-библиотечной системе ЮРАЙТ	1

Разработка основных профессиональных образовательных программ и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей производится при участии представителей профильных организаций – работодателей, оформляются листы согласования, рецензии. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются при участии социальных партнеров, научных организаций.

Совместно с Мичуринскими РЭС и ОАО Тамбовэнерго реализуется подготовка квалифицированных рабочих по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» в рамках целевой подготовки. Представители этих организаций принимают непосредственное участие в разработке и согласовании учебных программ, а также в процессе производственного обучения студентов на рабочем месте, оформлении отраслевых учебных кабинетов.

Работодатели участвуют в оценке качества подготовки выпускников колледжа.

Представители предприятий входят в состав государственных экзаменационных комиссий, являются членами конкурсов профессионального мастерства.

Система социального партнерства в воспитательной деятельности позволяет реализовать совместные проекты, программы, расширяет возможности социальной мобильности выпускников, открывает более широкие возможности включения в трудовую и общественную жизнь.

4.3 Анализ учебно-исследовательской и научно-методической деятельности

Распространение опыта преподавателей проводится и через представление учебно-методических разработок преподавателей на Региональные и Всероссийские конкурсы.

Положительным моментом адресной методической поддержки педагогов в текущем году явилось увеличение не только доли участников областного конкурса учебно-методических разработок среди педработников ПОО, но и повысилось качество методических разработок, что подтверждают призовые места на Региональных и Всероссийских конкурсах. Это подтверждает возможность их использования в образовательной практике других организаций СПО.

Таблица № 4.3.1. Разработка педагогами методических материалов

Наименование учебно-методической разработки	автор/составитель
Практикум по профессиональному модулю ПМ 01 Монтаж приборов и электрических схем системы автоматизации МДК 01.02 Монтаж средств автоматизации и измерения технологического процесса по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматизации	Еремин С.Б.
Учебно-методическое пособие по выполнению контрольных работ по учебной дисциплине ОП 03 Электротехника специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Шатилова О.Н.
Методическая разработка учебного занятия по иностранному языку профессиональной направленности «Бизнес- контакты. Деловой разговор. Обсуждение планов дальнейшей работы»	Кузовлева С.В.
Учебно-методическое пособие по выполнению выпускных квалификационных работ «Демонстрационный зачет по учебной практике» ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Зацепина Г.Д. Колмыкова Т.В.
Методическая разработка учебного занятия «Структура грузового парка вагонов» ПМ 03 Организация транспортно- логистической деятельности (по видам транспорта) МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Топоркова И.А.

Повысился уровень и качество мастер-классов, проведенных педагогами колледжа. Эта эффективная форма передачи знаний и умений, обменом опыта обучения и воспитания, позволяет демонстрировать оригинальные методы освоения определённого содержания при активной роли всех участников занятия. За отчетный период было проведено 5 мастер-классов на

региональном и всероссийском уровнях (в прошлом 2022-2023 году - 4 мастер-класса) на колледжном и региональном уровнях.

На региональном уровне преподавателем Топорковой И.А. был проведен мастер-класс на региональном уровне в рамках конкурса «Мастер - года» по теме: «Структура грузового парка вагонов» специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок.

На региональном конкурсе профессионального мастерства «Призвание» педагог Федулова М.В. провела мастер – класс по теме «Эффективная практическая подготовка студентов железнодорожного колледжа: опыт работы в вагоне-тренажере».

На Межрегиональной конференции в качестве спикеров выступили с мастер-классами педагог доп образования Филимонова Н.А. «Становление творчески одаренных студентов в системе среднего профессионального образования», преподаватель Топоркова И.А. «Студенческое интеллектуальное сообщество как средство развития личности студента», преподаватель-организатор ОБЖ Прохоров В.С. «Системообразующая роль воинского воспитания и его значение в становлении личности студентов», старший методист Снопковская Е.В. «Формирование пула талантливых студентов в железнодорожном колледже», методист Колмыкова Т.В. «Организация поддержки и сопровождения талантливых обучающихся железнодорожного колледжа: успешная система развития и воспитания». Выступление команды педагогов колледжа на секции «Воспитание одаренных обучающихся в системе СПО» получило очень высокую оценку с рекомендацией обобщения опыта на федеральном уровне.

На Всероссийском уровне

- Мастер-класс №4 «Трансляция педагогического опыта» по тематическому блоку «Электротехника и электроника» по итогам проведения конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО» - старший методист Снопковская Е.В., методист Колмыкова Т.В.

- Мастер-класс «Компетентностный подход как механизм достижения планируемых результатов обучения по общеобразовательным дисциплинам» по теме Реализация компетентностного подхода в образовании: профессионализация общеобразовательного цикла СПО по итогам проведения конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО» старший методист Снопковская Е.В.

- Мастер-класс «Методическая модель проектирования профессионально-ориентированного содержания на примере ОД «Физика» в пределах освоения образовательных программ СПО» на VIII Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Интеграция содержания естественно научного образования как путь его обновления» - старший методист Снопковская Е.В., методист Колмыкова Т.В.

Деятельность педагогов СПО становится все более сложной и многогранной и актуальные вопросы рассматриваются на заседаниях базовых кафедр, где ведется учебная, методическая работа в сотрудничестве со специалистами – работниками предприятий. Информационно-аналитическая справка о наличии базовых кафедр на базе предприятий представлена в Приложении №8а. Информация о деятельности Базовой кафедры представлена на сайте колледжа <http://www.zdcollege.ru/metod-kafedra.html>. Созданы условия по ликвидации профессиональных проблем и дефицитов педагогов, получению адресной методической помощи.

Педагогический коллектив колледжа осознает инновационную и проектную деятельность как одно из направлений перспективного развития колледжа и регулярно обсуждает на заседаниях Педагогического, Методического советов, Базовых кафедр.

В текущий год педагога и наставника уделяется большое внимание вопросам наставничества и наставнической деятельности. Актуальность возрождения института наставничества определена государственной политикой России. В колледже продолжается работа по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся (<https://docs.edu.gov.ru/document/b014f0f434e770efe527956bdb272a38/download/2649>). Внедрение данной целевой модели направлено на достижение значений результатов региональных проектов к 2024г не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО.

Наставнические пары за 2023г из числа педагогических работников колледжа на основании приказа №479 от 11.09.2023г представлены в таблице

Таблица №4.3.2 Формирование наставнических пар из числа педагогических работников колледжа

№	ФИО наставляемого	ФИО наставника	Должность наставника
1	Потапов А.Ф.	Фецер Ирина Оскаровна	Преподаватель ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»
2	Плотникова А.И.	Зацепина Галина Дмитриевна	Преподаватель ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»
3	Выдрин Л.В., Околелов Н.Н.	Топоркова Ирина Анатольевна	Преподаватель ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»
4	Крегина А.И.	Федулова Марина Владимировна	Преподаватель ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»
5	Лукьянов Ю.В.	Каменская Татьяна Викторовна	Преподаватель ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»

В ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте создана эффективная практика организации наставничества в работе с обучающимися как в процессе обучения, так и при прохождении всех видов практики, и впоследствии после трудоустройства и закреплении на рабочем месте в рамках поэтапной системы погружения «в работу» и реализации индивидуального плана карьерного роста «Из кабинета колледжа - в кабинет начальника железнодорожной станции». С этой программой по созданию системы наставничества и модели преемственности трех форм преподаватель Федулова М.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе лучших практик в номинации - «Наставничество на рабочем месте». Новизна практики определяется несколькими факторами:- специфика наставничества при обучении в колледже «Преподаватель-студент»;
- механизм наставничества для выпускника на предприятии «Работодатель-студент»;
- форма наставничества при адаптации/закреплении молодого специалиста на предприятии «Куратор-Работодатель-Молодой специалист».

Созданы условия для наставнической деятельности в части научной и интеллектуальной работы, а также для повышения престижа интеллектуального совершенствования и общей культуры знания студентов в сентябре 2023 года создано студенческое интеллектуальное сообщество. Его деятельность направлена на формирование личностных качеств выпускников колледжа, полезных как в текущей учебной деятельности, так и в будущей трудовой деятельности. Члены интеллектуального сообщества принимают участие в тренировочных

играх турнира «Лига знаний», в интеллектуальном марафоне «Россия – Родина моя!», во Всероссийском Чемпионате «Что? Где? Когда?» а также создают свои проекты и ведут научно-исследовательскую деятельность. Один из членов сообщества представил на областной конкурс «Первые шаги в науку» свою работу в номинации «психология» под названием «Теория разбитых окон». В сообществе состоят пока 10 студентов, но всего за 2023 год в различных квизах, играх, турнирах и конкурсах было задействовано порядка 75 студентов. Результаты участия в интеллектуальных мероприятиях представлены в Приложении 8б

В августе 2023г Железнодорожный колледж определен в качестве площадки-партнера для сотрудничества с Российским обществом «Знание» по материалам совещания общества «Знание» ЦФО (протокол Методсовета №1 от 08.09.2023, куратор от ОО Топоркова И.А.).

Государственная поддержка молодых граждан в сфере образования, воспитания и развития также включает в себя проведение студенческих олимпиад, фестивалей по различным направлениям профессиональной деятельности молодежи. По итогам всероссийской олимпиады с международным участием по железнодорожному транспорту 5 студентов колледжа заняли 1 места с высокими баллами (48-49 из 50). Высокую подготовку студентов обеспечили педагоги Каменская Т.В., Шатилова О.Н.

Реализация национальных проектов «Образование», «Демография», федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы» значительно расширяет возможности для предоставления качественного современного образования всем обучающимся. За отчетный период подведены итоги реализации проектов и отмечено достижение большинства показателей.

Таблица № 4.3.3 Информация об участии в инновационной деятельности на федеральном и региональном уровнях

<i>ти п</i>	<i>статус</i>	<i>Наименование проекта/ программы</i>	<i>Мероприятие, на котором представлена работа</i>	<i>Проектная идея</i>
	Региональная инновационная площадка	Программа внедрения Целевой модели наставничества	Серия вебинаров областного отдела профессионального образования и науки, Областной семинар ТОИПКРО	Развитие компетенций наставничества, вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества
	Федеральная пилотная площадка	Апробация по внедрению разработанных методик преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО	Всероссийская конференция, Всероссийский форум, семинары, вебинары ИСРО Российской академии образования, ФУМО СПО; Круглый стол ТОИПКРО	Организационно-методическое сопровождение методики преподавания ОД, реализуемых на базе основного общего образования с учетом профессиональной направленности
	Федеральный проект внедрения новой образовательной технологии «Профессионалитет»	Участие в региональном проекте «Профессионалитет» ИНДУСТРИЯ 68 отрасли «Машиностроение». участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению программы по профессии СПО Слесарь-наладчик КИПиА	Всероссийские вебинары ИРПО	повышение уровня трудоустройства выпускников центра до 85%; квалификации 100% педагогических работников, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих для отрасли «Машиностроение»

Достижения педагогических работников в мероприятиях, повышающих имидж колледжа

Процесс формирования будущего специалиста невозможен без участия педагогов в проектных работах, семинарах, конференциях, олимпиадах, смотрах-конкурсах, форумах, квестах, онлайн

уроках, вебинарах. В соответствии с вызовами времени повышается уровень конкурсных заданий и требований, увеличивается количество мероприятий в онлайн формате. Особое внимание уделяется конкурсам воспитательной и интеллектуальной направленностей. В целом, участие педагогов в разнообразных мероприятиях является не только способом продвижения имиджа колледжа, но и важным элементом профессиональной деятельности, способствующим развитию и росту как преподавателей, так и студентов.

Результаты участия педагогов в социально-значимых мероприятиях представлено в Приложении №8в. На веб-странице сайта колледжа <http://www.zdcollege.ru/metod-konk.html> постоянно обновляется информация об участии в конференциях, форумах, круглых столах.

В целях изучения и распространения лучшего педагогического опыта педагоги колледжа в 2023г принимали участие в ежегодных конкурсах профессионального мастерства, таких как:

- Региональный конкурс преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций «Призвание»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер-года»;
- Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, перспективы»;
- Областной конкурс учебно-методических разработок среди педагогических работников ПОО;
- Региональный конкурс дополнительных профессиональных программ;
- VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»
- Национальный фотоконкурс «Знание. Россия»
- Всероссийский конкурс «ТопБлог»
- Всероссийский конкурс профмастерства «Педагог-наставник»
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена 2023/2024».

Работы победителей допущены областным Экспертным советом и региональными методическими объединениями по УГС к использованию в образовательном процессе ПОО Тамбовской области.

В региональной стратегической сессии «Создание эффективных механизмов обеспечения экономики региона квалифицированными кадрами через объединение профессиональных сообществ ОПК» приняли участие директор колледжа Макаров П.Е., ст.методист Снопковская Е В.

Повышение уровня культуры аналитической деятельности важно для эффективной работы педагогов и достижения наилучших результатов в обучении и воспитании студентов. Это свидетельствует о том, что педагоги все более осознают важность качественной оценки и анализа своей работы, что позволяет им улучшать методику обучения и повышать свой профессиональный уровень. Важно продолжать развивать этот тренд и поощрять педагогов к постоянному совершенствованию своих профессиональных навыков.

В течение учебного года преподаватели колледжа активно участвовали в различных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, форумах – получено 153 диплома и сертификатов победителей и призеров международных, всероссийских, межрегиональных мероприятий. Результаты участия в конкурсах педагогических работников в 2023 учебном году отражены в таблице.

Таблица №4.3.4. Результаты участия в конкурсах педагогических работников

Результат участия педагогов	Международный уровень	Всероссийский уровень	Межрегиональный уровень
Призовые места	2	10	27
Участие	9	68	37

Участие в конкурсе профмастерства «Профессионалы»

Одной из главных задач системы образования, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является полный учет требований работодателей и учет стандартов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Для повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путем реализации лучших практик и профессиональных стандартов ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства. С 2013 года колледж вошел в конкурсное движение. За это время достигнуты существенные результаты, наши студенты неоднократно показали высокий уровень подготовки.

Сегодня неперенным условием, элементом организации деятельности колледжа является мотивация педагогических работников на проведение работы по изучению стандартов по компетенциям «Управление локомотивом», «Экспедирование грузов», «Электромонтаж», «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», рынка труда, уточнения квалификационных требований конкретных работодателей и включения элементов конкурсных заданий в рабочие программы МДК, фонд оценочных средств.

В текущем году назначены экспертами-компатриотами: мастер п/о Егоров О.В., преподаватели Околелов Б.С., Околелов Н.Н., Топоркова И.А., Фецер И.О., Зацепина Г.Д., Федулова М.В., советник директора по воспитательной работе Егорова В.Е.

Согласно приказа Министерства образования и науки Тамбовской области № 460 от 28.02.2023г.. организовано проведение Регионального этапа по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тамбовской области по двум конкурсным площадкам на базе железнодорожного колледжа.

Конкурсная площадка «Управление локомотивом» организована в Учебном центре Эксплуатационного локомотивного депо Кочетовка для выполнения практического задания по ведению электровоза ВЛ 80-С и в учебной лаборатории колледжа.

Третий год на базе колледжа успешно действует конкурсная площадка по компетенции Д3 «Экспедирование грузов», на которой наши студенты принимают активное участие и становятся призерами и победителями.

Колледж принял участие в конкурсных испытаниях по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», в которой наша студентка заняла почетное 3 место. Документация размещена на сайте колледжа <http://www.zdcollege.ru/v-wsr.html> и на сайте РКЦ Тамбовской области.

В качестве главного регионального эксперта по компетенции «Управление локомотивом» утвержден Лавров С.Л., на площадке «Экспедирование грузов» главным экспертом назначена зав. отделением Черешнева А.А. Преподаватели, мастера производственного обучения: Егоров О.В., Околелов Н.Н., Прохоров В.С., Околелов Б.С., Чиркина И.В., Федулова М.В., Топоркова И.А., Фецер И.О., Зацепина Г.Д., Егорова В.Е. отвечают за подготовку студентов к Чемпионату. В Учебном центре Эксплуатационного локомотивного депо помогает в подготовке конкурсантов Осипов Р.Л. машинист-инструктор локомотивных бригад. Результаты участия педагогов в Региональном этапе по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тамбовской области представлены в Приложении №8г

Студенты нашего колледжа Тишевских П.Д. и Чесноков К.А. в этом году заняли 1 место в региональном этапе и получили билет на участие в полуфинале Чемпионата, который пройдет в г. Липецк и г. Москва.

В прошлом году студенты нашего колледжа Копылов Д., Клейменова А. заняли 1 место и продолжили участие в конкурсе на Всероссийском уровне (полуфинал и финал). Итоги участия в конкурсе представлены в Приложении №8д

4.4 Анализ реализации основных программ профессионального обучения

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» ведется подготовка по 38 программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Целью обучения по дополнительным профессиональным программам является приобретение рабочей профессии, обновление знаний и навыков специалистов в связи с повышением требований к их уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

На данный момент в колледже ведется подготовка по 25 программам профессиональной подготовки, по 7 программам профессиональной переподготовки, по 6 программам повышения квалификации, по 2 дополнительным профессиональным программам.

В рамках Национального проекта «Демография» Федерального проекта Содействие занятости реализуются две программы профессионального обучения на 144 ч.: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, 19149 Токарь.

Стремительная технологизация развития завода МЛРЗ «Милорем», нашего стратегического партнера, предопределила опережающую подготовку по рабочей профессии 19149 Токарь, включенную в перечень ТОП-регион. Новая программа способна быть востребованной на заводе «Милорем» с трудоустройством на конкретных рабочих местах без дополнительной профессиональной переподготовки.

Учебно-методический комплект программы включает принципиально новый учебный план, новые дисциплины и корректировку содержания программ подготовки специалистов с учетом конкретных требований работодателей, формирующихся под влиянием развития новых производственных технологий.

Таблица №4.4.1. Информация по профессиональному обучению и дополнительному проф образованию

Название профессий	Код по ОК 016-94	Срок обучения	Количество обученных в 2021г.	Количество обученных в 2022г.	Количество обученных в 2023г.
Помощник машиниста электровоза	16885	5 мес	12	10	7
Помощник машиниста тепловоза	16878	5 мес	7	1	2
Помощник машиниста электропоезда	25203	5мес	-	10	1
Проводник пассажирского вагона	17334	3 мес	16	-	12
Слесарь по ремонту подвижного состава	18540	4 мес	4	11	11
Монтер пути	14668	1 мес	-	9	-
Составитель поездов	18726	1 мес	31	25	18
Сигналист	18401	1 мес	3	2	6
Осмотрщик-ремонтник вагонов	16275	4 мес	19		6
Кассир билетный	16887	5 мес	11		9
Оператор сортировочной горки	16033	3 мес	14	24	16
Аккумуляторщик	10047	2 мес	1		-
Слесарь КИПиА	18494	4 мес	1		-

Повышение квалификации Слесарь по ремонту подвижного состава	18540	2 мес	29	1	2
Токарь	19149	3 мес.	-	-	19
ИТОГО			148	93	109

За 2023 год по программам профессионального образования прошли подготовку - 109 человека, в 2022 году - 93 человек, что составило увеличение к уровню прошлого года на 14,6%.

Спад произошел по подготовке таких профессий рабочих как, «Приемосдатчик груза и багажа», «Регулировщик скорости движения вагонов», «Приемщик поездов», «Дежурный по поезду». Основной причиной послужила модернизация рабочих мест и отсутствие спроса по указанным профессиям. Огромную роль на снижении числа слушателей оказал фактор внедрения дистанционного обучения.

Однако возросло количество слушателей по таким профессиям, как «Проводник пассажирского вагона», в 2023 году – 12 человек, в прошлом году слушателей по указанной профессии не было. Прошли подготовку 19 человек по профессии «Токарь», включенную в перечень ТОП-регион.

Структура подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации различных возрастных групп и категорий граждан, качество реализуемых программ соответствует региональным потребностям рынка труда.

Среди обучающихся по программам профессионального обучения есть и студенты колледжа, которые приобретают дополнительные квалификации и новые рабочие профессии. В 2022 г-58 человек, в 2023- 63чел.

Параллельно с подготовкой специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в колледже реализуются программы краткосрочной профессиональной подготовки, что позволяет выпускникам расширить возможности трудоустройства. Часть обучающихся на курсах составляют студенты колледжа и их число ежегодно относительно стабильно.

Таблица №4.4.2 Количество студентов, прошедших дополнительное профессиональное обучение

Учебный год	Количество студентов
2021г	117
2022 г	58
2023г	63

Количество потребителей платных услуг в 2022 году составило 156 человек, 2023- 284 человек (с учетом очного и заочного обучения).

Вывод: Структура подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации различных возрастных групп и категорий граждан, качество реализуемых программ соответствует региональным потребностям рынка труда.

4.5 Анализ реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Программы дополнительного образования вновь приобретают актуальность. В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

С целью удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом выбраны приоритетные направления:

«Военно-прикладные виды спорта» 72 часа

«Ноосфера и экологическая культура человека» 36 часов

«Искусство художественного чтения» 72 часа

«Основы бережливого производства» 36 часов

«Мой успех в карьере» 72 часа

«Самоменеджмент: искусство управления собой и временем» 36 часов

«Молодежный туристический клуб «Магистраль» 72 часа

«Основы финансовой безопасности» 36 часов

В колледже создана и функционирует эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, усилена воспитательная составляющая в содержании программ ДОП. Благодаря сетевой форме реализации обеспечено взаимодействие с наставниками научных организаций (Приложение №9).

Программы загружены в Навигатор дополнительного образования детей Тамбовской области (<http://tambov.pfdo.ru>) и на сайт колледжа страница Образование <https://www.zdcollege.ru/soo-education.html> За отчетный период проведен аудит программ по графику Министерства образования и науки области по качеству реализации дополнительных программ.

Дополнительная общеразвивающая программа «Молодежный туристический клуб «Магистраль» выиграла грант финансовой поддержки. Созданы условия для укрепления учебно-материальной базы, красочного оформления кабинета туризма, налажено сотрудничество с муниципальным клубом Туризм68.

4.6 Анализ организации воспитания и социализации обучающихся

При реализации образовательных программ создаются условия для сохранения здоровья обучающихся через обеспечение безопасности во время нахождения в колледже посредством видеонаблюдения и дежурства ответственных педагогов. Медицинская сестра обеспечивает контроль за состоянием здоровья студентов. Оформлен информационный стенд «Уголок Здоровья».

Согласно статьи 41 ч.1 Федерального закона №273 от 29.12. 2012г., в колледже ведется профилактическая работа по запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических и психотропных веществ.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором с ТОГБУЗ «Городская больница №2», ТОГБУЗ «Городская больница им. С.С. Брюхоненко г. Мичуринска». Проведен анализ контингента студентов, определение группы здоровья и группы по физкультуре по данным медицинской комиссии, проходившей на базе ТОГБУЗ «Городская больница № 2».

Проведены профилактические осмотры студентов 2007-2008 годов рождения (девушек и юношей) , проживающие в городе на базе ТОГБУЗ «Городская больница №2 г. Мичуринска» осмотрено 92 человека, в прошлом году 115чел. На базе ТОГБУЗ «Городская больница №2 г. Мичуринска», прошёл углубленный медицинский осмотр допризывников (юношей) 2007 года рождения, с прохождением флюорографии и лабораторных исследований, проживающих в городе – 62 чел, по сравнению с прошлым годом-60.

Грамотно организована просветительская работа по профилактике ОРВИ, гриппа, коронавируса среди студентов, персонала и родителей в виде бесед, распространения памяток, санитарных

бюллетений. Проводится контроль за прохождением флюорографического обследования, выдача направлений, регистрация результатов в журнале.

Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия (санобработка учебных комнат по СанПиНу) Ст.41 п.4.

Состояние здоровья подрастающего поколения и населения в целом является злободневной проблемой. Тревогу вызывает недостаточное развитие у подрастающего поколения мотивации ведения здорового образа жизни, а это является основным направлением успешного обучения.

Таблица №4.6.1 Сравнительная таблица состояния здоровья обучающихся

№, п/п	Показатели	Количество обучающихся		
		2021-2022гг	2022-2023	2023-2024гг.
1.	Обучающиеся с хроническими заболеваниями	15	13	14
2.	Обучающиеся с ослабленным здоровьем, нуждающиеся в постоянном контроле	75	71	67
3.	Обучающиеся, занимающиеся по физкультуре в подготовительной группе (в том числе):	11	26	12
3.1.	Обучающиеся с ОВЗ	0	0	0
3.2.	Обучающиеся, занимающиеся в спец мед группе	0	0	0
3.3.	Практически здоровые	649	630	550

Анализ распределения обучающихся по группам здоровья показывает, что большая часть (85,5 %) студентов относится к основной группе, и считается практически здоровой. Однако 1,9% обучающихся относятся к специальной группе, а значит имеют значительные нарушения здоровья, в связи с чем не могут полноценно заниматься физической культурой и спортом, выдерживать учебные нагрузки.

Социализация студентов

Для успешной социализации студентов в колледже созданы:

- социально-психологическая служба, основной целью работы которой является комплексное решение проблем социально-психологической помощи обучающимся, их семьям, содействие полноценному личностному и социальному развитию;
- служба медиации, основной целью работы которой является формирование благополучного и безопасного пространства для полного развития и социализации несовершеннолетних, в том числе при возникновении кризисных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом; содействие профилактике суицидальных намерений, профилактике правонарушений, преступлений.

Значимым итогом деятельности 2023-2024 учебного года считаем наличие обращений за посредничеством в конфликтах (исходят от педагогов и обучающихся), число которых составило 15 обращений (в ср.: с прошлым годом- 14).

За психологической помощью в 2023-2024 обратились 81 человек, что на 18 больше, чем в предыдущем учебном году (99 студентов).

Проведена Неделя психологии по приказу № 09-21/231 от 23.01.2023 с 17- 23 апреля 2023. С трудными обучающимися из «группы риска» проводятся мониторинги в течение всего года: изучаются причины социально-педагогической запущенности, проводятся консультации по правовому просвещению «трудных» обучающихся, ведется индивидуальная работа с подростками и работа с их родителями. Обучающиеся «группы риска» привлекаются в спортивные секции, творческие кружки по интересам.

В колледже ежегодно проводится мониторинг социально-психологических особенностей обучающихся, в котором принимают участие студенты 1 курса. Его актуальность обусловлена

возрастанием численности обучающихся с негативными чертами поведения, увеличением количества детей, воспитывающихся в неполных и социально-уязвимых семьях.

В рамках профилактики суицидального поведения в молодежной среде в первом семестре для всех студентов колледжа, были проведены скрининговые исследования факторов риска развития суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций в целях раннего выявления и предупреждения суицидального поведения подростков. По результатам диагностики со студентами, попавшими в зону высокого риска, проводилась психокоррекционная, психотерапевтическая работа.

Также в 2023 году среди студентов 1-4 курсов было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования обучающихся, относящихся к «группе риска» в связи с явной рискогенностью социально-психологических условий, в колледже выявлено не было.

Для **профилактики и предупреждения правонарушений** среди студентов Совет по профилактике проводит профилактическую работу с обучающимися, склонными к правонарушениям, рассматривает материалы по фактам различных правонарушений обучающихся и принимает к ним меры воспитательного воздействия.

Тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

На сайте колледжа создана страница «Профилактика правонарушений», где для педагогических работников, студентов и их родителей размещен «Навигатор профилактики» <http://www.zdcollege.ru/v-profilaktika.html>.

На сайте колледжа представлены Методические рекомендации по профилактике и предупреждению деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях Тамбовской области.

На 01.12.2023 г. на учете в органах и учреждениях системы профилактики состояло 5 несовершеннолетних (в 2022г-2 чел) за совершение административного правонарушения. На внутриколледжном учёте на 31.12.2023 г. состояло 6 обучающихся. Причинами постановки на учёт являются уклонение от обучения, нарушение Устава колледжа, правил поведения обучающихся.

В городе Мичуринске Тамбовской области проводится: межведомственная комплексная оперативно профилактическая операция «Чистое поколение - 2024», месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни.

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися колледжа осуществляется специалистами колледжа комплексно: администрацией колледжа, заместителем директора по УВР, педагогом – психологом, социальным педагогом, куратором или мастером производственного обучения, закреплённым за группой, воспитателями общежития.

Так, за 2023 год проведены мероприятия, в которых приняло участие 93% обучающихся: классные часы, индивидуальные беседы кураторов. Планово проводилась деятельность Совета по профилактике правонарушений, Совета руководства со студентами, стоящими на учете и их родителями. На встречи и беседы приглашались сотрудники правоохранительных органов и прокуратуры.

В соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся, в рамках воспитательной работы по профилактике правонарушений среди обучающихся с целью выявления лиц, склонных к проявлению агрессивности на межнациональной почве проводилось анонимное анкетирование обучающихся первых курсов. Аналитические данные количества правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся за

последние 2 года позволяют сделать вывод, что случаи безнадзорности и токсикомании в колледже выявлены не были. Случаи мелкого хулиганства снизились, но совершались и другие административные правонарушения обучающимися колледжа. В колледже ведется продуктивная работа со студентами, состоящих на профилактическом учёте ОПДН и КДН и ЗП, но педагогическому коллективу есть над чем работать.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков.

Профилактическая работа со студентами включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и обучающимися «группы риска».

Спортивно-оздоровительные мероприятия

На протяжении последних лет в колледже сохраняется положительная динамика увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни. Студенты колледжа за отчетный период приняли участие в областных и городских спортивных соревнованиях и спартакиадах, занимая призовые места в личном и командном зачете по различным видам спорта. В колледже работают 7 спортивных секций по видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, настольный теннис, военно-прикладные виды спорта, гиревой спорт.

Таблица № 4.6.2 Количество спортивных мероприятий

Учебный год	Количество мероприятий по укреплению здоровья
2021-2022 уч год	32
2022-2023 уч г	47
2023-2024 гг	48

В Железнодорожном колледже действует студенческий Спортивный клуб «Локомотив» с целью привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие традиционных и популярных в регионе видов спорта, формирование здорового образа жизни. Студенты колледжа принимают активное участие во всех мероприятиях спортивной направленности, проводимых РОСПРОФЖЕЛ Юго-Восточной железной дороги, АО Милорем, ЛОВД на станции Мичуринск, отделом спорта администрации города Мичуринск, Министерством образования и науки Тамбовской области, Военно-спортивным центром «Патриот». Функционирует спортивный клуб «Локомотив».

В рамках реализации плана воспитательной работы по направлению здорового образа жизни в колледже прошли следующие мероприятия: Дни здоровья, соревнования по легкой атлетике, настольному теннису, баскетболу, волейболу, футболу, «Лыжня России», спортивная акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Кросс Наукограда», Фестиваль ГТО.

Таблица 4.6.3 Результат участия в спортивных мероприятиях

Наименование спортивного мероприятия	Количество участников, результат
Легкоатлетический кросс в рамках Спартакиады студентов и преподавателей системы СПО	1 педагог, 1 студент
Первенство по волейболу среди студентов СПО на кубок Героя Российской Федерации Валерия Ивановича Заваянского	8 студентов
Спортивные соревнования, проводимые мичуринским отделением Дорпрофжел Юго-Восточной железной дороги	Выгонов Иван — 2 место в лыжной гонке, Обьедков Константин — 3 место

Лыжня России	студент Балашов Александр — 3 км, 3 место Педагог Филимонова Н.А. — 3 км, 3 место
Соревнования по волейболу среди сотрудников СПО	6 педагогов, 3 место
Первенство города Мичуринска по плаванию	2 педагога, 1 студент
Весенний легкоатлетический кросс	6 студентов, Дудин Николай — 1 км, 2 место личный зачет, Командный зачет 2 место
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	7 педагогов
Чемпионат города по легкой атлетике	Дудин Николай — 400 метров, 1 место Сорокин Вадим — 400 метров, 3 место Суворинова Дарья — 100 метров, 3 место

В колледже создана система физического воспитания, обеспечивающей становление активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности. Педагогический коллектив стремится повысить качество проведения спортивно-оздоровительных мероприятий, увеличить участие студентов и количество побед студентов в городских и областных соревнованиях, а также студентов, принимающих участие в выполнении норм ВФСК ГТО.

В целях формирования у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье и действенной установки на отказ от приема наркотических веществ был проведен месячник «Колледж – территория без наркотиков». В рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни студенческим советом колледжа был проведен социологический опрос на тему: «Что толкает подростков на употребление ПАВ?»

В рамках всероссийской информационной акции по профилактике ВИЧ – инфекции наши студенты с педагогами-организаторами приняли активное участие в областной акции «Красная ленточка – символ солидарности в борьбе со СПИДом», в семинаре «ВИЧ-инфекция в молодежной среде», тем самым выразив своё отношение к проблеме распространения СПИДа. Целью было повышение информированности студентов о проблеме и последствиях распространения ВИЧ-инфекции, о существующих эффективных способах профилактики и

Одним из определяющих факторов успешного функционирования колледжа является обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. В фойе колледжа оформлены уголки по правилам дорожного движения. Проводится систематическая работа по предотвращению ДДТТ и правилам поведения на автомобильных и железных дорогах с приглашением специалистов ОГИБДД. Для повышения эффективности данной работы на сайте колледжа создана веб-страница Дорожная безопасность <http://www.zdcollege.ru/v-road.html> с постоянным обновлением материалов по проведенным мероприятиям, предоставление информации для педагогов и студентов.

Организация досуга, участие в мероприятиях

Система воспитательной работы ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова» - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста. В соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО, рабочими программами воспитания и с учетом требований работодателей, воспитательная система колледжа выстраивается с ориентацией на компетентностную модель личности выпускника, обусловленную образовательным стандартом. Эта работа координируется единым годовым планом через систему внутриколледжных мероприятий и мероприятий, проводимых управлением образования и науки Тамбовской области, администрацией г. Мичуринска, волонтерским отрядом «Экспресс», студсоветом колледжа, библиотекой, кураторами групп и воспитателем общежития.

Деятельность по формированию студенческой общности организуется через:

- реализацию ключевых дел образовательной организации (социально-значимые проекты, акции, экспедиции, создание воспитывающей среды) совместно обучающимися, родителями, педагогическим коллективом,
- проведение коллективных творческих дел (военно-спортивные мероприятия, интеллектуальные, ролевые игры, квесты и др.),
- организацию деятельности первичных отделений общественных организаций.

Таблица №4.6.3 Динамика воспитательных мероприятий

Уч.год	Акции	Социальные проекты	Конкурсы, Фестивали.	Конференции, чтения
2021 - 2022	85	25	48	41
2022-2023	39	28	51	44
2023-2024	53	4	15	6

Инфраструктура воспитательной работы в колледже представлена студенческим советом, службой общественных помощников, волонтерским отрядом «Экспресс», патриотическим объединением «Витязи», юнармейским отрядом «Патриот», временными творческими коллективами. Студенты являются активными субъектами учебно-воспитательной деятельности, участниками деловых игр, тренингов, акций, творческих конкурсов и фестивалей, круглых столов, совещаний молодежных организаций на муниципальном уровне по вопросам реализации молодежной политики и развития студенческого самоуправления. Студенческий совет колледжа и волонтерский отряд активно сотрудничает с городским Отделом по молодежной культуре и спорту.

Студенческий совет колледжа

Студенческий совет колледжа является основной формой студенческого самоуправления. Целью деятельности студенческого совета колледжа является активизация студенческой жизни в колледже как в учебное, так и в неучебное время, развитие органов студенческого самоуправления с целью создания благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в колледже.

Студенческий совет колледжа - участвует в организации и проведении выставок, мероприятий, конкурсов, предоставляет информацию и организует посещение музеев, театров, выставок, экскурсий, решает вопросы, связанные с оформлением культурно-массовых мероприятий, а также проведением конкурсов газет, плакатов и др, - содействует участию студентов в культурных программах, организует поддержку творческих коллективов и клубов по интересам.

На базе Центра опережающей профессиональной подготовки Тамбовской области проходила Кадровая школа для активистов и будущих членов Общественного представительства Российского Союза Молодежи в Тамбовской области.

За два дня образовательной программы участники Кадровой школы максимально повысили знания в области молодежной политики.

Член студенческого совета Черемисина Елизавета совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Егоровой В.Е. стали участниками X Всероссийского итогового форума волонтеров общественного мониторинга.

Студенческий совет активно принимал участие в благотворительной акции «Посылка Российскому солдату».

В колледже активно развивается деятельность первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых», в рамках которого приняли участие в мероприятиях, акциях и проектах:

- Акция «ЭкоАрхитектура Первых».

- Онлайн-марафон «Просто Действуй!»
- Всероссийская акция «Добро в движении»
- Всероссийский проект «Первая помощь»
- Всероссийский проект «Медиапритяжение»
- Общероссийская наставническая программа «Дела Первых».

Всю деятельность первичного отделения «Движения первых» можно увидеть в официальной группе в Вконтакте <https://vk.com/club225165767>

С этого года на базе нашего колледжа работает студенческий медиацентр «ЖДК - студия». Создание Студенческого Медиацентра предназначено для системного освещения социально значимых событий студенческой жизни колледжа, привлечения студентов в деятельность центра и оказание помощи в реализации творческого потенциала молодежи. Студенты могут создавать свои проекты, участвовать в интересных медийных мероприятиях, развиваться в таких направлениях как: видеосъемка; фотосъемка; монтаж видео; графический дизайн, креатив. В рамках Всероссийского просветительского проекта «Знание кино», рекомендованного Министерством просвещения и Министерством культуры Российской Федерации, в колледже начал свою работу киноклуб – «КиноВагон». Цель данного объединения – осуществление патриотического, морально-этического, художественно-эстетического воспитания и правового просвещения, формирование кино и медиаграмотности средствами кинематографа, популяризация отечественного кинематографа.

Волонтерский отряд студентов «Экспресс» на сегодняшний момент является одним из самых деятельных структурных подразделений колледжа, в состав которого входят 251 обучающийся, 58 из которых зарегистрированы на портале DOBRO.RU.

Общая динамика численности волонтерского отряда с каждым годом увеличивается и результативность всё выше, что показывает высокую эффективность данной работы.

Таблица №4.6.4 Результаты обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность

Учебный год	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Лауреаты, призеры	Сертификат участника	Благодарственные письма
2022-2023гг	17	12	14		39	
2023-2024гг	1	1	1	2	8	4

Волонтеры принимают активное участие во Всероссийских проектах «Волонтерские отряды Первых», «Благо твори», «Миллион добрых дел». Это создает прекрасные возможности и перспективы для обучающихся. В активностях Движения Первых каждый волонтер находит для себя полезное и интересное дело, раскрывает свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

Так, волонтеры отряда «Экспресс» познакомились с проектом «Путь волонтера Движения Первых» на платформе «Будь в движении» и выполнили задания, рассказали о своей волонтерской деятельности.

Приняли участие в акции «Волонтерство в лицах» с оформлением на здании городской администрации плакатов с фотографиями лучших волонтеров. Фотографии лучших волонтеров размещены на Доске почта в колледже в рамках конкурса «Волонтёр - это звучит гордо!». У добровольцев всегда есть возможность для развития и роста, приглашения в администрацию г. Мичуринска для осуществления добровольческой деятельности. Высокая результативность деятельности волонтеров колледжа позволила им стать членами Молодежного парламента.

Волонтеры оказывают всестороннюю помощь ветеранам войны и труда, ведут общественно-полезную работу: проводят уборку на улицах города, приводят в порядок памятники, мемориалы и воинские захоронения Великой Отечественной войны, оказывают помощь

ветеранам, инвалидам и пенсионерам в уборке придомовых участков, помогают на региональном этапе чемпионата «Профессионалы».

Участвуя в акции «Я — доброволец», волонтеры оказали помощь маломобильным жителям, инвалидам и пожилым людям в реализации избирательных прав на выборах Президента Российской Федерации.

В колледже разработана система стимулирования (мотивационная программа) для волонтеров отряда. За свою добровольческую деятельность волонтеры поощряются на уровне муниципального, регионального и всероссийском:

- Благодарность волонтерскому отряду «Экспресс» за активное участие и успешное выполнение заданий проекта «Волонтерские отряды Первых» (дипломы, значки, подарки).
- Призы, премии, путевки, награды АНО «Большая Перемена».
- Муниципальный конкурс «Сердце наукограда!» (призы, благодарственные письма).
- туристические поездки студентов колледжа, ставших финалистами проекта платформы «Россия – страна возможностей» в рамках программы «Больше, чем путешествие».
- Поездка на Международную выставку-форум «Россия» на ВДНХ.
- Отдых в «Тамбовском Артеке».

- Призы конкурсов. Волонтеры выиграли рюкзаки, эксклюзивные худи, майки, книги, значки. Еще одним способом стимулирования является награждение добровольцев муниципальными стипендиями, региональными грантами, правительственными стипендиями.

Обеспечено регулярное ведение электронной волонтерской книжки, необходимой для учета и подтверждения опыта волонтерской деятельности (волонтерам проставлены часы, выданы сертификаты на платформе «Добро.ру»).

Значимым событием для активистов является шествие волонтеров по центральной улице города Мичуринска, приуроченное ко Дню добровольца, участие в конференции на базе отдыха «Галдым». Результативность участия студентов-волонтеров представлена в Приложении №10

Музейная комната «Страницы памяти» в колледже много лет успешно работает.

Количество обучающихся, участвующих в работе музейной комнаты «Страницы памяти» постоянно растет. Материалы основного фонда музейной комнаты представлены:

вещественными памятниками, изобразительными материалами, письменными источниками, документами, железнодорожными атрибутами. Наиболее ценными экспонатами музейной коллекции являются предметы старины, фотографии, датированные началом XX века, фронтовые письма.

К материалам научно-вспомогательного фонда отнесены:

- фотолетопись колледжных дел;
- материалы о жизни и трудовой деятельности педагогов колледжа;
- исследовательские работы обучающихся.

В музейной комнате оформлена парта героев-выпускников, погибших при исполнении служебного долга в зоне специальной военной операции: Гераськова Ильи Владимировича, Лепехова Дмитрия Олеговича, Мехтиева Эльхана Муслимовича, Пашигорева Виталия Витальевича, Белопольского Дмитрия Викторовича.

На базе музейной комнаты «Страницы Памяти» успешно реализуется проект «Есть память, которой не будет конца». Студенты, работая с фондами музея, имеют возможность вести исследовательскую работу, писать рефераты, сообщения и выступать с ними не только на уроках и классных часах, но и на конференциях различного уровня.

Активисты музейной деятельности:

- организовали литературно-музыкальные вечера, презентации книг по военной тематике;

- участвовали во Всероссийских конкурсах: «Моя страна – моя Россия», «Базовые национальные ценности», «Мой вклад в величие России»; в акциях «Бессмертный полк», «Герои Тамбовской земли», «Свеча памяти», «Письмо Победы», «Наши деды ковали Победу!», «Мой город для победы», «Долг памяти», «Стена Памяти», «Вахта Памяти», «Линейка Памяти»;

- возлагали цветы к мемориалам погибших в войне, приводили в порядок воинские захоронения и памятники защитников Отечества.

Деятельность музейной комнаты отражена на сайте колледжа: в разделе «Виртуальный музей «Страницы памяти»: <http://www.zdcollege.ru/muzeum.html>.

Патриотическое объединение «Витязи», юнармейский отряд «Патриот» нацелены на выполнение задач гражданско-патриотического воспитания студентов: подготовку юношей к военной службе, популяризацию военно-прикладных и технических видов спорта.

Для достижения этих задач функционируют военно-патриотическое объединение «Витязи», юнармейский отряд «Патриот», которые участвуют в различных мероприятиях соревновательной направленности, конференциях, семинарах, учебных сборах по основам военной службы.

Проводились мастер-классы и учебные экскурсии с целью приобретения опыта, отработки умений и навыков, которыми должен обладать студент, выпускник колледжа. На протяжении многих лет организовывается совместная работа с социальными партнёрами по военно-патриотическому воспитанию: «Военно-спортивный центр Патриот», федерация рукопашного боя Тамбовской области, Муниципальный центр патриотического воспитания имени генерала армии Рогожкина Н.Е.», ДОСААФ России по городу Мичуринск, Отдел Военного комиссариата Тамбовской области по городу Мичуринск, совет ветеранов города Мичуринска и др. С этими организациями подписаны и осуществляются соглашения о сотрудничестве.

Ведётся мониторинг результатов проделанной работы, достижения студентов и преподавателей транслируются путём создания рекламных роликов, размещения материалов в Интернет-ресурсах (в социальных сетях), на официальном сайте колледжа: существует веб-страница Патриотическое воспитание <http://www.zdcollege.ru/v-patriot.html>

Возлагаются венки к памятникам ветеранам Афганистана, горячек точек, героям Чернобыля. Участвуют в митинге 01 июля в день ветерана боевых действий, открытии аллеи памяти на городской площади Славы.

Число участников в различных мероприятиях объединения «Витязи» показывает стабильную динамику, их результаты представлены в таблице.

Таблица № 4.6.6. Результативность участия объединения «Витязи»

Учебный год	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Сертификат участника
2021-2022	15	11	9	35
2022-2023	1	4	3	28
2023-2024	-	1	1	21

Организация мероприятий по военно-патриотическому воспитанию и участие в различных мероприятиях военно-прикладного вида спорта представлена в Приложении №10а

Гражданское воспитание в системе формирования базовой культуры личности студентов является процессом формирования личности, обладающей качествами гражданина, развития в ней ценностного отношения к своему Отечеству, устойчивого желания способствовать процветанию России,

готовности успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

При планировании мероприятий патриотической направленности целесообразно грамотно сочетать традиционные и инновационные формы организации деятельности

В течение года проводились тематические классные часы, беседы на гражданско-патриотическую и военно-патриотическую тематику. Проводились встречи и беседы с ветеранами военной службы, железнодорожного транспорта, представителями воинской части, военного комиссариата.

В этом году большое внимание уделено актуализации символики (государственного флага, герба, гимна) в обучении и воспитании, как символов сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, огромной стране с великой историей.

Изучение государственной символики включено в программы учебных дисциплин, еженедельно проводится линейка с выносом флага. Оформлены стенды.

Данное направление воспитания предполагает формирование активной гражданской позиции личности, самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор:

- целостного мировоззрения;
- российской идентичности;
- уважения к своей семье, обществу, государству;
- уважения духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- уважение к национальному культурному и историческому наследию, стремления к его сохранению и развитию.

• **Духовно-нравственное воспитание** студентов одно из направлений воспитательной работы. Студенты колледжа за отчетный период приняли участие в мероприятии, посвященном Дню православной книги, Владимирских духовно-образовательных чтениях Мичуринской епархии, Питиримовских юношеских духовно-образовательных чтениях. Проведено мероприятие «Мое святое имя» со студентами 14,17 групп с приглашением протоиерея Димитрия Малюкина.

В 2024 году студенты приняли участие в областном Славянском фестивале «Нерушима и священна Святорусская Земля». Они выступили в специальной концертной творческой программе «Духовные истоки семейного православного воспитания».

Студенческий коллектив колледжа принимал участие в акции: «Новый Год в каждый двор». Студенты посетили МБДОУ «Детский сад №24 «Сказка», провели игры и конкурсы, подарили праздничное настроение воспитанникам. В рамках акции «Чужих детей не бывает» посетили МБОУ «Школа для обучающихся с ОВЗ».

Не первый год педагоги и студенты принимают участие в новогодней благотворительной акции «Дарим волшебство». Ребята подготовили подарки для детей, которые остались без поддержки близких или оказались в специализированных центрах.

• **Культурно-творческая деятельность**

Проект АРТ-объединения «Юность» направлен на создание креативного молодежного пространства для общекультурной и профессиональной подготовки выпускника, на основе которой он может достичь высокого уровня развития духовно-нравственной сферы личности, обладать готовностью к планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В рамках реализации проекта студенты ежегодно являются активными субъектами воспитательной деятельности: участниками деловых игр, тренингов, мастер-классов, акций, творческих конкурсов и фестивалей, круглых столов. Организация внеурочной деятельности среди обучающихся проводится в кружках и секциях и, как следствие, показатель количества студентов по формам досуговой деятельности постоянно растет. Организация полноценного досуга, занятия творчеством и общение молодежи

позволило достичь студентам колледжа высоких результатов в различных мероприятиях муниципального, областного, всероссийского уровней. Приняли активное участие в областных 4 социально-значимых акциях.

На муниципальном уровне в Фестивале Студенческая весна, на тему: «Тамбовский СПОсоб быть лучшими!», «Мечтай! Желай! Действуй!» творческие коллективы показали высокий результат своего актерского мастерства. В Конкурсе юных поэтов города Мичуринска награждены Диплом лауреата I Литературного фестиваля «Вдохновение».

В региональном конкурсе «Моя гордость - Россия. Железнодорожный транспорт - родной брат Вооружённых сил России» награждены Дипломом за 3 место. Также победители в областной спартакиаде студенческих спортивных клубов системы среднего профессионального образования «Социальный спорт», в которую входил конкурс «А мы ещё таланты». В результате получили Диплом ФИНАЛИСТА. В Региональном интернет фестивале «И памяти нет конца...» студент колледжа стал Призером и награжден Дипломом за 2 место.

В копилке колледжа дипломы 1, 2, 3 степени, Благодарственные письма. Организация внеурочной деятельности проводится с использованием современных информационных технологий. Количество студентов по формам досуговой деятельности представлено в таблице.

Развитие социальной активности студентов успешно через участие в молодежных объединениях и творческих коллективах: «Юность», «В ритме танца», «Дружба», «Локомотив», целью которых является создание условий для эффективной творческой самореализации молодёжи.

Студенты приняли участие в областном Фестивале «Студенческая весна - 2024». В III Открытом областном конкурсе чтецов «ЗА ПЕРОМ ЖАР - ПТИЦЫ» награждены Дипломом ГРАН – ПРИ.

Студенты колледжа принимают участие в мероприятиях различного уровня и этот показатель постоянно растет. По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся принимающих участие в различных мероприятиях снизилось.

Таблица №4.6.7 Показатели участия студентов в мероприятиях

Участие студентов в мероприятиях разного уровня	2021-2022гг	2022-2023гг	2023-2024
Международные и всероссийские мероприятия	16	16	-
Областные	74	75	6
Городские мероприятия	37	38	19
Колледжные мероприятия	87	88	29
Всего мероприятий с участием студентов колледжа	305	306	54

5. Оценка условий реализации образовательного процесса

5.1 Оценка качества кадрового обеспечения

В колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС. Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив в количестве 42 человек, из них: преподаватели - 26 чел., мастера п/о - 7 чел. Качественный состав (образовательный ценз) педагогических работников соответствует норме. Кадровый состав представлен в Приложении № 11.

Сотрудники колледжа регулярно проходят аттестацию. На данный момент высшую квалификационную категорию имеют 4 педагогических работника, что составляет 10%. Происходит ежегодное снижение показателей: в 2021 году 4 человека (9%), в 2020–5 человек

(13,2%). Первую квалификационную категорию имеют 4 чел (10%), соответствие занимаемой должности – 21 чел (50%), что соответствует норме.

Для увеличения количества аттестуемых на квалификационные категории в 2023 году запланирована аттестация 2 педагогов на высшую и 4 чел. на первую. Усилено методическое консультирование при составлении портфолио в связи со вступлением 01.09.2023 в силу нового Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196.

В этом году аттестовался на высшую квалификационную категорию 1 педагогический работник, в прошлом на высшую и первую – 3, на соответствие занимаемой должности в этом году – 12, в прошлом - 2, а в позапрошлом году – 6 работников. Показатели численности не подлежащих аттестации снижаются, несмотря на то, что большинство преподавателей привлекается к работе на условиях внешнего совместительства.

В составе педагогического коллектива работает два отличника профессионально-технического образования, один Почетный работник образования, один Почетный работник воспитания и просвещения. Макаров П.Е. отмечен почетной грамотой и вымпелом «Директор года РФ» Ведомственными наградами за выдающиеся достижения и многолетний добросовестный труд в сфере среднего профессионального образования награждены заместитель директора Струкова Н.П. нагрудным знаком «За верность профессии» и старший методист Снопковская Е.В. нагрудным знаком «Почетный наставник».

В образовательный процесс колледжа привлечены представители ЮВЖД: Зацепина Марина Викторовна – дежурный по горке (Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций структурное подразделение Юго-Восточной дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД»), Максимов Сергей Владимирович – мастер 8 разряда (АО «МЛРЗ «Милорем»), Каменский Алексей Валериевич – старший осмотровик-ремонтник вагонов (Эксплуатационное вагонное депо Кочетовка).

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников осуществляется организация курсовой подготовки и профессиональной переподготовки, которая совершенствует профессиональное мастерство педагога, реализует и увеличивает его творческий потенциал. Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года, соблюдая законодательство РФ. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников нашего колледжа осуществляется в основном на базе ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», но также расширяется география курсовой подготовки, повышается популярность дистанционных курсов на порталах: Инфоурок, образовательной платформе «Юрайт Академия», портале Единый урок, Преемственность в образовании, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».

Ключевым направлением повышения квалификации работников системы СПО стало формирование нового набора компетенций педагогов. Для тех, кто приходит на работу в колледжи с производства, акцент будет направлен на педагогические компетенции. В 2022 году – 3 педагогических работника прошли переподготовку по направлению «Педагогика профессионального образования», в 2021 году – еще 6 работников, в 2020 году – 3 чел., в 2023 году запланировано обучение двух преподавателей.

Для тех, кто имеет педагогическое образование, но не имеет опыта работы на производстве, акцент будет сделан на обучение профессиональным компетенциям.

На курсах «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании» преподаватели Гончарова В.Е, Колмыкова Т.В., Топоркова И.А. повысили свою квалификацию

в области приобретения практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса в дистанционном обучении.

На данный момент 2 педагогических работника обучаются в железнодорожном колледже по специальности СПО Организация перевозок и управление на транспорте. Получив соответствующее железнодорожное образование, сотрудник повышает не только свой уровень знаний, а и свою ценность как кадрового специалиста, обладающего дополнительными профессиональными компетенциями. Данные прохождения курсов повышения квалификации по годам представлены в цифрах: 37 чел. – 2022г., 28 чел. в 2021г., 26 чел. в 2020г.

Возрастной ценз соответствует норме. Средний возраст педагогов 49 лет (прошлые показатели - 50 лет). Возрастная структура работников колледжа классифицируется по трем группам и представлена в таблице. Долю работники в возрасте от 36 до 55 лет занимают 43%, (в прошлом году 40%), что является положительным показателем для организации, так как люди находятся в продуктивном возрасте. В колледже работают 8 молодых кадров в возрасте до 35 лет. Наблюдается омоложение кадров, принимаются на работу выпускника колледжа (Федулова М., Плотникова А., Крестина А., Егорова В.).

Таблица №5.1.1. Возрастной ценз педагогических работников

Возрастной ценз	Общее % соотношение среди работников колледжа		
	2020	2021	2022г
Возрастная группа работников от 36 до 55 лет	47%	40%	43%
Возрастная группа работников от 56 до 66 лет	36%	38%	40%
Возрастная группа работников до 35 лет	17%	22%	17%

Вывод: В учебном процессе по реализуемым образовательным программам базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО. ...образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом, о чем свидетельствуют победы студентов в профессиональных конкурсах Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, профессии.

5.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в колледже за отчетный период была направлена на обеспечение учебно-методического сопровождения процесса обучения, развитие профессиональной мобильности педагогов, внедрение интерактивных, тренажерных технологий. Методическая служба колледжа реализует единую тему: Развитие сервисно-методической площадки как фактора профессиональной компетентности педагогических работников для обеспечения реализации образовательных программ.

Результаты методической работы за текущий год:

-Согласование образовательных программ: Все образовательные программы проходят процедуры рассмотрения, утверждения и согласования с представителями работодателей, что обеспечивает их актуальность и соответствие требованиям рынка труда Приложение №12.

-Разработка полных комплектов УМК для каждой профессии/специальности гарантирует полное покрытие программно-методической документации, что является одним из ключевых показателей качества образовательной программы.

-Практическое применение методических рекомендаций: Методические рекомендации, разработанные на основе актуальных требований и лучших практик, активно используются в образовательном процессе, что способствует формированию у студентов комплекса теоретических и практических навыков.

Такой комплексный подход методического сопровождения способствует созданию адаптивной и эффективной образовательной среды, которая отвечает потребностям студентов и работодателей, а также поддерживает непрерывное развитие педагогического состава.

Все образовательные программы, реализуемые в колледже, имеют грифы рассмотрения, утверждения и согласования. В рамках реализации образовательных программ, колледж обеспечил полное согласование учебных планов и программ с требованиями работодателей, что отразилось в учебно-методических комплектах (УМК) и фонде оценочных средств. Это согласование позволило учесть специфику и потребности рынка труда, повысив тем самым релевантность и практическую направленность обучения. В условиях реализации ФГОС СПО одним из основных показателей методического сопровождения основной образовательной программы является показатель сформированности УМК профессий/специальностей. Обеспеченность программно-методической документацией, используемой в образовательном процессе составляет 100% и соответствует требованиям ФГОС СПО. По всем основным образовательным программам имеются учебно-методические комплекты. Методические рекомендации, в том числе по практическим занятиям, по самостоятельной работе обучающихся, курсовым работам, проведению практик, итоговой аттестации выпускников имеют практическое применение. Методическая продукция, разработанная в рамках реализации федеральной пилотной площадки - участника по приказу ОО от 17.11.2023 представлена в Приложении №12а.

За отчетный период ст.методист Снопковская Е.В. и методист Корнеева И.В. получили свидетельство эксперта.

Вывод: важность комплексного подхода к учебно-методической работе подчеркивает ее влияние на высокое качество образования и подготовку квалифицированных специалистов в условиях современного образовательного пространства.

5.3 Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения

Информатизация колледжа направлена на повышение качества, доступности и эффективности образования. Информационная культура становится определяющим фактором развития учреждения. Создание единого информационного пространства в образовательной организации является первостепенной задачей.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» реализуется модель цифровой образовательной среды, обеспечиваются высокоскоростным интернетом педагоги и обучающиеся, повышается квалификация педагогов и руководителей в области современных технологий электронного обучения.

На странице сайта колледжа открыта новая страница Электронная образовательная среда <https://www.zdcollege.ru/eios.html>, разработано Положение об электронной информационной образовательной среде. ЭИОС обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик;
- к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет».

В состав ЭИОС Колледжа входят следующие информационные и образовательные ресурсы:

- электронно-библиотечные системы Колледжа;
- электронные образовательные ресурсы;
- информационная система поддержки образовательного процесса;
- официальные группы и сообщества Колледжа в социальных сетях.

Среди цифровых технологий, обеспечивающих организационно-управленческую деятельность, активно используются средства электронного документооборота, бухгалтерского учета, учета кадров (электронная трудовая книжка) и других видов ресурсов, планирования потребностей организации, анализа финансового состояния организации. Текущая успеваемость студентов отслеживается через ведение электронного журнала успеваемости на информационном портале Дневник.ру. В колледже ведется работа по заполнению сведений о выданных документах в Федеральном реестре сведений о документах об образовании ФИС ФРДО - отчетность по выпускникам, ФИС ГИА и приема - размещение информации о поступающих и зачисленных на 1 курс. Процесс приема и зачисления абитуриентов в колледж реализуется путем заполнения АИС «Зачисление в ПОО». На сайте ГИВЦ Минобрнауки создан личный кабинет образовательного учреждения, заполняется отчет СПО, архивируется база данных и размещается в личном кабинете, проходит сбор статистических данных об организации по формам №СПО-1, №СПО-2, №СПО-Мониторинг, №1-ПК, №ПО.

На сегодняшний момент в соответствии с современными вызовами обозначена цель цифровой образовательной среды колледжа реализация мероприятий в рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» - внедрение виртуальной платформы «Цифровой образовательный контент-МЭО» в образовательную и организационно-управленческую деятельность колледжа <https://educont.ru> /. В эту работу включились пилотные учебные группы и педагоги-экспериментаторы.

Информация по колледжу отправляется с использованием систем электронного документооборота или размещается на специализированных сайтах, таких как: www.kpmo.ru (электронный мониторинг развития образования), www.bus.gov.ru (размещение информации о гос. учреждении), www.mon.gov.ru (единая информационная система), www.profpravo.ntf.ru (база правоприменительной практики профобразования), zakupki.gov.ru - электронный аукцион и проведение закупок, Система "Парус - бюджет" - размещение отчетности по ИТ и бухгалтерии, ППО «Автоматизированная система СЭД» (компоненты АП (администратор поступлений) и РБС (распорядитель бюджетных средств)).

Сегодня новым вызовом для традиционной системы образования становится необходимость закладывать основы цифровой грамотности на всех уровнях образования, а это требует профессионального развития преподавателей. На сегодняшний момент 100% педагогов и руководящих работников колледжа владеют ИТ-технологиями и принимают участие в вебинарах, образовательных интенсивах, курсах повышения квалификации по цифровой грамотности. На сайте колледжа создана страница Национальные проекты <http://www.zdcollege.ru/nacproject.html> с освещением реализации проектов федерального и регионального значения по цифровой и финансовой грамотности.

В колледже обеспечен выход в Интернет, подключение к сети интернет производится с помощью оптоволокна и ADSL со скоростью 7Мгб. Рабочие места, т.е. персональные компьютеры с соответствующим программным обеспечением, располагаются в учебных аудиториях, кабинетах администрации, учебной части, методическом кабинете, библиотеке, бухгалтерии, а также в других отделах и службах колледжа.

В настоящее время сетевая активность педагогов - одна из самых актуальных тем, связанных с процессами информатизации в системе образования, это новая форма организации профессиональной деятельности. Размещая собственные материалы в сетевых сообществах, педагоги реализуют задачи: обмен опытом, поддержка и сотрудничество; организация формального и неформального общения на профессиональные темы; повышение профессионального уровня; поддержка новых образовательных инициатив.

10 руководителей колледжа и 6 педагогов-инноваторов создали личные веб-страницы на сайте колледжа, методист Колмыкова Т.В. и мастер п/о Еремин С.Б. создали и наполнили информацией собственные сайты. На данный момент два педагогических работника для осуществления дистанционного обучения используют свои сайты.

Около 75% учебных занятий проводятся с использованием мультимедийных средств и компьютерных программ. Разработаны методические рекомендации по использованию интерактивных технологий в образовательном процессе, дидактические электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию учебных программ по дисциплинам и модулям. Программное обеспечение колледжа позволяет проводить тестирование студентов в режиме on-line и off-line, видеоконференции, видеолекции, тестирование и анкетирование в режиме реального времени. Образовательная траектория обучающегося формируется с учетом его индивидуальных особенностей на базе цифровых платформенных решений, позволяющих гибко планировать образовательный маршрут с использованием технологий "цифрового следа".

Ключевыми трендами компании ОАО «РЖД», определяющими развитие отраслевого образования и компетенций кадровых ресурсов, также является развитие цифровых сервисов, необходимых для трансформации потребностей ОАО «РЖД». Современные студенты должны быть готовы к работе на семи цифровых платформах, каждая из которых становится базовым элементом ИТ-инфраструктуры для сфер деятельности РЖД: мультимодальных пассажирских и грузовых перевозок, транспортно-логистических узлов, оператора линейной инфраструктуры, логистического оператора электронной коммерции, управления перевозочным процессом, тягового подвижного состава.

С учетом новых подходов в условиях информатизации образования приоритетным становится разработка и обсуждение в Интернете учебно-методических материалов совместно с работодателями, профессиональными сообществами отрасли: Новости профессионального образования, ПРОФмаяк, Дайджест РЖД, Профстандарт, Большая перемена.

Публикации методических материалов педагогических работников представлены на сайтах:

- Сеть творческих учителей. <https://nsportal.ru>
- ПРОФобразование <https://profspo.ru/>
- Всероссийская Лига Педагогов <https://ligaedu.ru/o-lige/>
- Сетевое сообщество «Открытый класс» <http://www.openclass.ru>
- Образовательный портал Инфоурок <https://infourok.ru>
- Образовательный форум Тамбовской области ЯКласс <https://www.yaklass.ru>
- Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру» <http://methodisty.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
- Фонд научной деятельности 21 века <https://fond21veka.ru/publication/>
- Всероссийский проект ТопБлог <https://topblog.rsv.ru/>

Педагогические работники и руководство колледжа участвуют в формировании электронных региональных изданий. По итогам 2023г опубликовано 35 статей в методических электронных журналах. Публикации содержат обобщение опыта, лучшие практики по формированию развивающей среды в колледже; проблемы оценки качества и востребованности образовательных услуг; активное внедрение инновационных, в т. ч. информационных технологий в образовательный процесс; направления развития социального партнерства.

В колледже обеспечен порядок доступа педагогов и студентов к информационно-телекоммуникационным сетям, к электронно-библиотечной системе, ко всему спектру ЦОР колледжа, сайту колледжа. Интенсивнее стало применение облачных технологий. Количество педагогических работников активно использующих этот формат составляет 100%.

Библиотечный фонд

Основу системы информационно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже составляют ресурсы учебной библиотеки, медиатеки, а также ресурсы локальной сети и сети Интернет. Библиотека является важнейшим структурным подразделением колледжа, обеспечивающим литературой и информацией образовательный процесс. За учебный год было оформлено 19 книжных выставок по различным темам в соответствии с планом работы библиотеки на учебный год.

Структура библиотеки включает абонемент, читальный зал на 20 рабочих мест и книгохранилище и позволяет активно содействовать образованию, обучению, воспитанию и развитию студентов. Характеристика фонда основной литературы представлена в таблице:

Таблица №5.3.1 Характеристика фонда основной учебной литературы

2021-2022	2022-2023	2023-2024	Количество учебной литературы		
			фонд литературы	На 1 студента (экз.)	Электронные издания (экз.)
11188	12645	12 746	Общий фонд литературы	1	3896
1815	1926	2011	Фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1	86
815	912	1012	Фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	1,2	42
8558	9579	9723	Фонд учебной литературы по профессиональному циклу	1,2	4172

Книжный фонд библиотеки определен профилем колледжа и составляет на момент самообследования – 12746 экземпляров книг. Виден ежегодный рост, что показывает соответствие нормам на одного студента по специальности. В 2023г в фонд поступили учебно-методические материалы в количестве 11 шт и методическая литература в количестве 16 шт., в 2024г поступила художественная литература (Российская и зарубежная проза) в кол-ве 101 шт. В 2023 году проведена акция «Подари библиотеке книгу», введены в фонд библиотеки- 101 экземпляр. Студенты и педагоги имеют возможность доступа к электронно-библиотечной системой «ЮРАЙТ».

5.4. Оценка качества учебно-материальной базы

Колледж осуществляет образовательную деятельность в следующих учебных корпусах:

первый учебный корпус на 180 мест ул.Турбинная, 3

второй учебный корпус на 300 мест ул.Привокзальная, 1

третий учебный корпус на 210 мест ул.Советская, 298

Материально техническая база представлена спортивным залом площадью 800м, спортивной площадкой площадью 3367,7м, столовой на 96 посадочных мест, помещением для кружков площадью 238м, библиотекой с читальным залом – 52,7м, общежитие 1098,3м.

Общая площадь строений 6339,7кв.м соответствуют полной реализации этих мощностей:

-в оперативном управлении-6319,1кв.м;

-в аренде-1(спортзал-800 кв.м);

-учебно-лабораторная - 5221кв.м;

-учебно-вспомогательная - 1718 кв.м.

Функционирует благоустроенное общежитие на 96 мест.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации. Юридические и организационные документы соответствуют установленным требованиям.

В помещениях колледжа ежегодно проводится ремонт, обновляются мебель, стенды. Все работы выполняются по строгой технологии, с использованием современных материалов, в

соответствии с нормативной документацией и требованиями строительных, санитарных и гигиенических норм.

За счет субсидий на выполнение государственного задания был произведен ремонт в учебном корпусе №3 (замена пластиковых окон) на общую сумму – 135,8 тыс.руб.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено в таблице:

Таблица №5.4.1 Сведения о материально-технической базе

n/n	Помещения	Общая площадь (тыс. кв.м)	Право пользования	Реквизиты документов на право пользования	Соответствие требованиям
1	Для обеспечения учебного процесса			Свидетельство о государственной регистрации права	
1.1	Учебный корпус № 1	826,8	оперативное управление	279734 от 06.06.2016г.	соответствует
1.2	Учебный корпус № 2	946,5	оперативное управление	279723 от 01.06.2016г.	соответствует
1.3.	Учебный корпус №3	1255,2	оперативное управление	279730 от 06.06.2016г.	соответствует
1.4	Учебно-производственные мастерские	1015,4	оперативное управление	279720 от 01.06.2016г.	соответствует
2.	Библиотечное обслуживание	36,2	оперативное управление	279732 от 06.06.2016г.	соответствует
3.	Медицинское обслуживание	35,3	оперативное управление	279723 от 01.06.2016г.	соответствует
4.	Питание	259,4	оперативное управление	279631 от 01.06.2016г.	соответствует

Существующие нормы площадей по СанПИНу на одного студента 1,2 м² выдерживаются.

Готовность колледжа к 2022-2023 учебному году подтверждена Актом проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к началу учебного года (Акт от 06.08.2023г.).

В рамках плановой аттестации рабочих мест специальную оценку условий труда работников прошли все 42 рабочих места (мест с вредными условиями труда нет).

Санитарно-эпидемиологическое заключение №68.02.02.000.М.000016.05.17 от 11.05.2017, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области в городе Мичуринске, Мичуринском, Петровском, Первомайском, Никифоровском и Староюрьевском районах.

Для выполнения программ общеобразовательного цикла имеются 8 кабинетов, в которых проводятся занятия. Для освоения программ профессионального цикла имеются 22 кабинета спецдисциплин по профилю. Учебные аудитории оснащены мебелью (цвет маркировки - голубой), отвечающей санитарным нормам. Имеется достаточное освещение, искусственное и естественное, вентиляция. Учебные кабинеты оборудованы достаточным количеством столов, стульев и учебные доски. Набор учебных кабинетов, кабинетов педагогического состава и вспомогательных помещений обеспечивает создание условий для проведения образовательного процесса. В настоящее время в кабинетах и лабораториях имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, плазменные телевизоры, учебные тренажеры, компьютеры. Осуществлялся ремонт и модернизация имеющегося в лабораториях и кабинетах учебного оборудования. Однако, на данный момент требуют дооснащения учебной мебелью и техническими средствами обучения несколько учебных кабинетов.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» колледж оснащен 154 экз компьютерной техники: 64 персональных компьютера, 82 ноутбука, 3 интерактивные панели, 5

плазменных телевизора, 2 моноблока, 16 проекторов, 14 принтеров, 24 МФУ, 1 электронный терминал, сейф-зарядка для компьютерного класса и конференцмикрофон. Заметно увеличилось количество персональных компьютеров и ноутбуков.

Наличие учебно-материальной базы для обеспечения образовательного и воспитательного процесса представлены в Приложении №13.

5.5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система контроля качества образования является одним из ключевых приоритетов развития Железнодорожного колледжа и координирует деятельность в соответствии с критериями и показателями эффективности образовательного процесса, аккредитационных показателей. Система качества образования в колледже представлена комплектом разработанных нормативных документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы по дальнейшему повышению качества образовательного процесса.

На странице сайта колледжа открыта новая страница Внутренняя система оценки качества образования <https://www.zdcollege.ru/vsoko.html> с целью обеспечения качества образования в колледже, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений.

Основными процедурами внутренней оценки качества ОПОП СПО являются: самообследование, отчетности по показателям деятельности в Публичном докладе, основных показателях колледжа, отчетам по кластерам, отчеты СПО-1 и СПО-2, внутренний контроль, административные проверки. Дополнительными формами оценки и признания качества подготовки являются различные процедуры и формы оценки качества подготовки обучающихся, опросы работодателей и выпускников (анкетирование, интервьюирование, социологическое исследование). Представлены на сайт анкеты для определения уровня удовлетворенности и оценки образовательной деятельности потребителями: анкеты для студентов, для педагогических работников, для работодателей, для родителей (законных представителей), для потребителей услуг. Статистика отчетов по направлениям деятельности представлена на сайте колледжа <http://www.zdcollege.ru/soo-doc5-stat.html>

Внедрение Всероссийских проверочных работ в систему среднего профессионального образования идет третий год. Написание ВПР — новое явление для системы среднего образования, а сам мониторинг дает общие представления о работе системы образования и усвоении общеобразовательных предметов, совершенствования преподавания и повышения качества образования. ВПР содержит единый стандарт оценки, что является плюсом при проведении мониторинга и позволяет объективно судить об уровне предметов. Существует ряд различий в подготовке и проведении ВПР по профильным предметам в школе и спецификации в системе СПО. Проверочные работы по учебным предметам, обуславливающим формирование профиля среднего профессионального образования (профильным учебным предметам), (1 курс и завершившие, ППСЗ): математика; физика; иностранный язык.

Критерии и инструменты оценивания (качественные и количественные) разработаны и включены в Программу развития колледжа по мероприятиям, реализующим поставленные задачи. Диагностика степени повышения качества образования включает в себя аналитические отчеты, графики, диаграммы, сводные таблицы по всем направлениям деятельности колледжа.

Выстроенная система показателей эффективной деятельности образовательного процесса позволяет определить степень соответствия управленческой, воспитательной, образовательной, методической деятельности при реализации образовательных программ ФГОС СПО.

Ежегодно проводится мониторинг выполнения плана мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности. Результаты независимой оценки качества размещены на официальной странице сайта <https://bus.gov.ru/pub/info-card/162979?activeTab=3&organizationGroup=251>.

Оценка качества образовательной подготовки на разных ступенях обучения и рациональной организации управления в соответствии с номенклатурой дел по видам документа необходима и личности, и обществу, и государству, так как качество образования – это не только результат, но и условие, и процесс.

Под управлением качеством понимают целенаправленную деятельность по переводу качества образования из существующего (достигнутого) в требуемое (нормативное) состояние. В свою очередь, качество образовательного процесса и системы образовательных услуг определяют объективную особенность уровня организации и проявляются при удовлетворении потребителей образовательных услуг.

На сайте колледжа функционирует раздел «Обращения граждан». Регулярно проводится работа с родителями (законными представителями) обучающихся, заинтересованными гражданами, потребителями образовательных услуг, участниками образовательных отношений о возможности участия в онлайн – оценке на сайте <https://anketa.68edu.ru>, а также о возможности оставить письменный отзыв о работе образовательной организации в ее краткой карточке по результатам независимой оценки.

Заключение.

Перспективы развития колледжа

Отчет о результатах самообследования деятельности колледжа за отчетный период работы включает в себя анализ состояния организационно-правового обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, состояния научно-исследовательской, воспитательной и финансовой деятельности и позволяет сделать следующие выводы:

1. Представленные обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа за указанный период.
2. В колледже обеспечивается реализация федеральных государственных образовательных стандартов по заявленным профессиям и специальностям СПО и выполнение нормативно-правовых актов среднего профессионального образования;
3. Для подготовки специалистов в колледже созданы соответствующие лицензионным нормативам условия ведения образовательной деятельности.

Концепция развития призвана определить управленческий трек развития колледжа за счет разработки модели эффективного сотрудничества заинтересованных сторон при реализации механизмов триального обучения, условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:

- Знание.
- Воспитание.
- Здоровье.
- Творчество.
- Профориентация.
- Преподаватель.
- Климат образовательной организации.
- Образовательная среда.

Сформированная мотивирующая предметно-пространственная образовательная среда позволяет обеспечить реализацию федеральных и региональных проектов, решение задачи эффективной реализации потенциала колледжа на базе комплексного развития всех направлений деятельности. Конкурентные преимущества колледжа как ключевого участника кластеров определяют факторы конкурентоспособности и повышают рейтинг и оценку его текущего уровня. В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структурой, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ – это не просто место, где получают среднее профессиональное образование, а передовая партнерская площадка, отражающая вызовы времени.

Приложение №1

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№№	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	утвержден Администрацией области Приказ №1518 от 29.05.2019г
2.	Основной государственный регистрационный номер лицензиата (ОГРН)	1026801062089
3.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	2166820057534 от 18.01.2016, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Тамбовской области
4.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Идентификационный номер налогоплательщика 6827002809
5.	Лицензия	Серия 68ЛЮ1 № 0000670, регистрационный номер № 19/142 от 27 июня 2016 года, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области на право осуществления образовательной деятельности
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности серия 68А01 №0000277, регистрационный номер №8/152 от 08 апреля 2020 г., выданное Управлением образования и науки Тамбовской области
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 05.04.2017, выданное Главным управлением Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по Тамбовской области (№52,53,54,55)
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение №68.02.02.000.М.000005.01.18 от 12.01.2018, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области в городе Мичуринске, Мичуринском, Петровском, Первомайском, Никифоровском и Староюрьевском районах.
9.	Паспорт безопасности	Срок действия паспорта до 12 декабря 2024года

Приложение №2

Социальный паспорт колледжа

Параметры	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество семей	655	637	637
Семьи, имеющие одного ребенка	340	388	390
Семьи, имеющие двух детей	237	155	160
Многодетные семьи	78	94	87
Семьи, имеющие трех детей	50	62	59
Семьи, имеющие четырех детей	19	23	18
Семьи, имеющие пятерых и более детей	9	9	10
Семьи, имеющие достаток выше прожиточного минимума	95	42	32
Семьи, имеющие достаток согласно прожиточного минимума	273	522	530
Семьи, имеющие достаток ниже прожиточного минимума	80	73	75
Неполные семьи	211	217	204
Семьи, в которых воспитывает детей одинокая мать	25	9	9
Количество детей в них	30	11	11
Семьи, в которых воспитывает детей отец	12	9	13
Количество детей в них	15	13	13
Неблагополучные семьи	0	0	0
Количество детей в них	0	0	0
Семьи-риска	0	0	0
Общий контингент обучающихся, всего (чел.)	655	637	637
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	19	14	10

родителей			
Количество детей сирот и детей ,оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении	11	11	8
Количество детей сирот и детей ,оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой с выплатой пособия	8	3	2
Количество детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, получающих второе проф.образование	0	0	0
Количество детей–инвалидов ,всего(чел.)	0	0	0
Количество обучающихся ,состоящих на учете в органах полиции	6	2	6

Приложение №3

Данные по приему в колледж

Код Специальность, профессия	2020-2021г.			2021--2022г.			2022-2023г.		
	Контрольные цифры	Факт	% выполне ния	Контрольные цифры	Факт	% выполне ния	Контрольные цифры	Факт	% выполне ния
<i>программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>									
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	50	85	170%	25	60	240%	25	25	100%
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	50	65	130%	25	35	140%	25	25	100%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-	-	25	35	120%	-	-	-
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	-	-	-	-	-	-	25	25	100%
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	-	-	-	-	-	-	25	25	100%
<i>на базе среднего образования (заочное)</i>									
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	*	18	-		21				
<i>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования</i>									
23.01.09 Машинист локомотива	25	35	140%	25	36	144%	25	25	100%
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов,электropоездов)	25	32	128%	25	33	128%	-	-	-
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	-	-	-	-	-	-	25	25	100%

*-за счет средств физических лиц

**Данные контроля знаний студентов очной формы обучения
2023 год**

<i>Учебная группа</i>	<i>Профессия/ специальность</i>	<i>Средний балл</i>
Гр.10-П	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	3,6
Гр.11-М	Машинист локомотива	4,3
Гр.13-О	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3,8
Гр.14-С	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	3,9
Гр.15-Э	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	3,7
Гр.16-О	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,2
Гр.17-Т	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4,1
Гр.21	Машинист локомотива	3,8
Гр.22	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	3,7
Гр.25	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	3,5
Гр.23	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3,7
Гр.24	Операционная деятельность в логистике	4,0
Гр.26	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,6
Гр.27	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4,1
Гр.31	Машинист локомотива	3,9
Гр.35	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	3,7
Гр.33	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3,7
Гр.36	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,3
Гр.38	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,1
Гр.37	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3,8
Гр.39	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3,9
Гр.41	Машинист локомотива	4,2
Гр.43	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,0
Гр.44	Сервис на транспорте	3,7
Гр.46	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,3
Гр.47	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4,1
Гр.49	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3,9
Гр.49	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4,1

Приложение №5

Вид государственной итоговой аттестации выпускников 2023 год

<i>Специальность/профессия</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Количество в об-ся</i>	<i>Вид итоговой государственной аттестации</i>
Машинист локомотива	очная	25	защита выпускной квалификационной работы – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	очная	19	защита выпускной квалификационной работы – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очная	44	защита выпускной квалификационной работы - дипломной работы
Организация перевозок и управление на транспорте	Очная, заочная	41	защита выпускной квалификационной работы - дипломной работы
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Очная	21	защита выпускной квалификационной работы - дипломной работы

Сведения по трудоустройству выпускников 2023 года

№группы	Суммарный выпуск	Трудоустроены по специальности	Трудоустроены не по специальности	Проходят службу в армии по призыву	Продолжили обучение	Самозанятые	Проходят службу в армии на контрактной основе	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость
35 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (электровозов, электропоездов)»	19	-	4	8	3	-	1	-	3
41 «Помощник машиниста»	25	5	1	15	1	-	1	-	2
43 «Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)»	21	10	2	-	-	1	-	-	8
44 «Сервис на транспорте (по видам)»	21	2	4	2	-	1	-	3	9
46 «Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)»	20	9	3	3	-	-	-	-	5
47 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	23	8	1	8	2	-	-	-	4
49 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	21	3	3	8	-	-	-	-	7
4-О «Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)» заочная форма обучения	14	8	3	-	-	-	-	1	4
ИТОГО	164	45	21	44	6	2	2	4	42

Информация о прохождении практики по организациям

№	Наименование специальности/профессии	Организация/предприятие, где проходит практика
---	--------------------------------------	--

1	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электропоездов, электропоездов)	АО МЛРЗ «Милорем» Начальник сервисного участка Кочетовка сервисного локомотивного депо «Мичуринск» Филиал «Южный» ООО «ЛокоТех - Сервис» - Шкуренко А. О.
2	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Начальник образовательного подразделения АО МЛРЗ «Милорем» - Каширская Марина Валерьевна
3	23.01.09 Машинист локомотива	Начальник эксплуатационного локомотивного депо «Кочетовка» структурное подразделение Юго-восточной дирекции тяги - Хохлов Геннадий Владиславович
4	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Начальник ООО «Милорем-сервис» обособленное подразделение Мичуринск Трофимов Юрий Владимирович
5	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Первый заместитель начальника Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций – структурного подразделения Юго-Восточной дирекции управления движением Обьедков Дмитрий Александрович
6	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)	Первый заместитель начальника Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций – структурного подразделения Юго-Восточной дирекции управления движением Обьедков Дмитрий Александрович
7	Операционная деятельность в логистике	Первый заместитель директора филиала ПАО "ТрансКонтейнер" на Юго-Восточной железной дороге - Семейкин Олег Юрьевич

Приложение №8а

**Информационно-аналитическая справка
о наличии базовых кафедр на базе предприятий**

<i>Базовая кафедра по профилю образовательных программ</i>	<i>Партнер предприятие (организация)</i>	<i>Нормативно-правовая база</i>
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, 08.01.18 Электромонтажник электрических цепей и электрооборудования	АО Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем»	Договор о создании базовой кафедры от 30.08.2019 с АО «Милорем»
23.01.09 Машинист локомотива, 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Сервисное локомотивное депо «Мичуринск» ООО «ЛокоТех-Сервис» Обособленное подразделение «Мичуринск» ООО «Милорем-Сервис»	Договор о создании базовой кафедры от 30.08.2019 с сервисным локомотивным депо «Мичуринск» ООО «ЛокоТех-Сервис» Договор о создании базовой кафедры от 30.08.2019 с ООО «Милорем-Сервис»
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Мичуринский центр организации работы жд станций-структурного подразделения ЮВ дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД»	Договор о создании базовой кафедры от 30.08.2019 с Мичуринским центром организации работы жд станций-структурного подразделения ЮВ дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД»

Приложение 8б

Результаты участия интеллектуального сообщества студентов в мероприятиях

11.09.2023	Создание в колледже студенческого интеллектуального сообщества https://vk.com/gdcollage?w=wall-211165213_732	Руководитель Приказ № 478 от 11.09.2023
28.09.2023	Всероссийский классный час «Искусственный интеллект и нейротворчество» https://vk.com/gdcollage?w=wall-11165213_740	Сертификат
29.09.2023 17.11.2023	Интеллектуальный онлайн-марафон «Россия – Родина моя!»	Участие

30.09.2023 10.11.2023	Интеллектуальный турнир «Лига знаний: школы и колледжи», тренировочные игры	Сертификат координатора
01.09.2023- 14.12.2023	XVII областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку» студент 25 группы Опря Данил Научно-исследовательская работа на тему «Теория разбитых окон».	Участие Приказ №1 14 от 22.01.2024
15.11.2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Организация безопасности на транспорте» - подготовка студентки 48 группы.	Диплом 1 место
16.11.2023	ФинИгра от Банка России со студентами 43 группы.	Сертификат организатора
Февраль- апрель 2024	Всероссийский турнир «Что? Где? Когда?» Отборочные игры и финал региона.	Благодарность
Сентябрь-май	Проведение квизов, интеллектуальных викторин и конкурсов	Организация

Приложение №8в

Результаты участия педагогов в социально-значимых мероприятиях в 2023гг

Название мероприятия	ФИО педагогического работника	Дата проведения	Результативность
Конкурсы			
Областной конкурс лучших образовательных организаций PRO.ПРИЗНАНИЕ	Макаров П.Е. Коновалова С.В. Снопковская Е.В.	15.05.2023	II место Предоставление грантов в форме субсидий
Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Снопковская Е.В. Колмыкова Т.В. Шатилова О.Н.	20.12.2023	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена 2023/2024»	Колмыкова Т.В. Лазарева М.С.	Март 2024	Диплом 2 степени
Региональный конкурс методических идей «Финансовая грамотность - учимся для жизни в области финансов»	Колмыкова Т.В. Лазарева М.С.	Декабрь 2023	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора»	Крестина А.И.	Июль-октябрь 2023	Диплом 1 место в номинации «Профессиональное завтра». Название конкурсной работы: Программа профессиональной пробы «Машинист локомотива»
	Кузовлева С.В.		Диплом 2 место в номинации «Карьерный рост». Название конкурсной работы: Методическая разработка учебного занятия «Бизнес-контакты». Деловой разговор. Обсуждение планов дальнейшей работы»

Всероссийский конкурс Проект «ТопБЛОГ» президентской платформы «Россия — страна возможностей»	Топоркова И.А.	Март-ноябрь 2023	Участие в этапах конкурса
Областной конкурс преподавателей специальных дисциплин «Призвание»	Федулова М.В.	Декабрь 2023	Участие
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года - 2024»	Топоркова И.А.	01.04.2024	Диплом лауреата
Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы».	Олейников С.Л. Маркова Л.А. Кретинина А.И. Коновалова С.В.	Декабрь 2023	Диплом 2 место Диплом 2 место Руководитель исследовательского проекта студентов
Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Филимонова Н.А. Топоркова И.А. Снопковская Е.В.	Апрель 2024	Диплом 1 степени Диплом 1 место Диплом 1 место
Первый всероссийский конкурс «Таланты России» за выполненную и представленную конкурсную работу	Фецер И.О.	24.01.2023г.	в общей номинации «Лучшая презентация» 1 место «Методическая разработка» 1 место
Областной конкурс учебно-методических разработок	Снопковская Е.В. Колмыкова Т.В. Фецер И.О. Снопковская Е.В, Зацепина Г.Д. Маркова Л.А., Бабурина С.Е., Кузовлева С.В., Антоненко Д.И. Шатилова О.Н.	Май-июнь 2023	Диплом 1 место -3 Диплом 2 место -3 Диплом 3 место -4
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Топоркова И.А	Март-май 2024 г.	Призер конкурса
Региональный этап Чемпионата «Профессионалы – 2024» в компетенции «Экспедирование грузов» <i>Подготовка конкурсанта</i>	Топоркова И.А И еще	26.03.2024- 29.03.2024	Благодарственные письма за подготовку студентов, занявших призовые места Сертификат эксперта Диплом II степени
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Топоркова И.А	09.11.2023	Сертификат
Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	Топоркова И.А	16.05.2023- 30.11.2023	Участие
VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Топоркова И.А	01.09.2023- 31.12.2023	Диплом 1 место
Национальный фотоконкурс «Знание. Россия»	Топоркова И.	26.07.2023- 25.10.2023	Диплом участника
Конференции, чтения			
XVI межрегиональная научно-практическая конференция «Информатизация образования в регионе»	Топоркова И.А. Колмыкова Т.В. Глазов В.А. Скрипкина А.С.	24 ноября 2023 года	Спикер секции «Профессиональное развитие педагога в цифровой образовательной среде» Слушатели. Авторы статей
II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	Колмыкова Т.В.	06.05.2024 год	Диплом за активное участие

III межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогика одаренности: Вызовы, достижения, перспективы»	Снопковская Е.В. Колмыкова Т.В. Филимонова Н.А. Прохоров В.С. Топоркова И.А. Шатилова О.Н. Скрипкина А.С.	Январь 2024	Сертификаты спикеров Статьи в сборнике
Всероссийская конференция «Наставничество: идеология, технология, культура»	Колмыкова Т.В.	26 09 2023	участие
XVII научно-практическая конференция педагогических работников «Путь в науку»	Топоркова И.А. Юлпатов Н.С.	11.10.2023	Сертификат спикера Сертификат участника
XVII областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»	Топоркова И.А.	14.12.2023	Руководитель исследовательской студента
Онлайн конференция Всероссийской Лиги педагогов, экспертная сессия «Искусственный интеллект: запрос на новые технологии учения и обучения»	Топоркова И.А.	09.08.2023	Сертификат
Мастер-классы			
Открытый урок по теме «Сигналы. В рамках регионального конкурса Мастер года -2023»	Топоркова И.А.	апрель 2024	Призер конкурса
Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников	Лазарева М.С.	2023-2024 уч.год	Сертификаты участников
Мастер-класс №4 «Трансляция педагогического опыта» по тематическому блоку «Электротехника и электроника» по итогам проведения конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО»	Снопковская Е.В., Колмыкова Т.В.	2023-2024 уч.год	Сертификаты спикеров
Мастер-класс по итогам проведения конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО»	Снопковская Е.В.	2023-2024 уч.год	Сертификаты спикеров
Мастер-класс «Методическая модель проектирования профессионально-ориентированного содержания на примере ОД «Физика» в пределах освоения образовательных программ СПО» на VIII Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Интеграция содержания естественно научного образования как путь его обновления»	Снопковская Е.В., Колмыкова Т.В.	2023-2024 уч.год	Сертификаты спикеров
Вебинары, семинары			
Всероссийские вебинары о работе в системе Дневник ру	Лазарева М.С.	ежемесячно	Участие в качестве слушателя

Семинар «Искусственный интеллект на службе преподавателей профессионального образования»	Колмыкова Т.В.	30.01.2024	Сертификат участника
Всероссийский методический вебинар «Безопасная цифровая образовательная среда: как новые технологии защищают детей»	Колмыкова Т.В.	06.09.2023	Сертификат участника
Всероссийский методический вебинар «Практика реализации ДОП по фин. грамотности и предпринимательству»	Колмыкова Т.В.	22.11.2023	Сертификат участника
Вебинар Всероссийской Лиги педагогов «Риторика педагогической коммуникации: какие ошибки мы совершаем в общении с учениками, родителями и коллегами»	Топоркова И.А.	21.09.2023	Сертификат
Онлайн конференция Всероссийской Лиги педагогов, экспертная сессия «Искусственный интеллект: запрос на новые технологии учения и обучения»	Топоркова И.А.	09.08.2023	Сертификат
Олимпиады, чемпионаты, тренинги			
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Организация безопасности на транспорте»	Топоркова И.А.	15.11.2023	подготовка студентки 48 группы Диплом 1 место
Всероссийский классный час «Искусственный интеллект и нейротворчество»	Топоркова И.А.	28.09.2023	Сертификат
Интеллектуальный турнир «Лига знаний: школы и колледжи», тренировочные игры	Топоркова И.А.	30.09.2023 10.11.2023	Сертификат координатора
ФинИгра от Банка России со студентами 43 группы.	Топоркова И.А.	16.11.2023	Сертификат организатора

Приложение №8г

Результаты участия педагогов в Региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Профессионалы»

ФИО педагогического работника	Дата проведения	Результативность
Егорова В.Е.	24.04.2023-28.04.2023	Диплом эксперта по компетенции «Экспедирование грузов»
Топоркова И.А.	24.04.2023-28.04.2023	Диплом эксперта по компетенции «Экспедирование грузов»
Фецер И.О.	24.04.2023-28.04.2023	Диплом эксперта по компетенции «Экспедирование грузов»
Федулова М.В.	24.04.2023-28.04.2023	Диплом эксперта по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»
Черешнева А.А.	24.04.2023-28.04.2023	Диплом главного эксперта по компетенции «Экспедирование грузов»
Зацепина Г.Д.	24.04.2023-28.04.2023	Диплом эксперта по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»
Лавров С.Л.	24.04.2023-28.04.2023	Диплом главного эксперта по компетенции «Управление локомотивом».
Околелов Н.Н.	24.04.2023-28.04.2023	Диплом эксперта по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»
Околелов Б.С.	24.04.2023-28.04.2023	Диплом эксперта по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»
Егоров О.В.	24.04.2023-28.04.2023	Диплом эксперта по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»

Приложение №8д

**Результаты участия студентов в Региональном этапе
конкурса профессионального мастерства «Профессионалы»**

Год участия	Медаль	Компетенция	Ф.И.О. победителя, призера
2023	Золото (I место)	Экспедирование грузов	Тишевских П.Д.
2023	Серебро (II место)	Экспедирование грузов	Пустовалов К.Д.
2023	Бронза (III место)	Экспедирование грузов	Смыков М.А.
2023	Золото (I место)	Управление локомотивом	Чесноков К.А.
2023	Серебро (II место)	Управление локомотивом	Прибытков Д.М.
2023	Бронза (III место)	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	Самошкина Д.А.
2023	Медальон за профессионализм	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	Казак К.В.
2022	Золото (I место)	Экспедирование грузов	Клейменова А.М.
2022	Золото (I место)	Управление локомотивом	Копылов Д.Р.
2022	Серебро (II место)	Экспедирование грузов	Максимов С.Д.
2022	Бронза (III место)	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	Пелашенко А.В.

Приложение №9

**Справка о наличии разработанных и утвержденных
дополнительных общеобразовательных программ**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок освоения образовательной программы (в часах), продолжительность обучения (период)	Образовательная программа реализуется с сетевой формой	Дата утверждения образовательной программы Сведения о согласовании
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-прикладные виды спорта»	72 часа 1 год	да	17.02.2022 ДОСААФ России в Тамбовской области
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ноосфера и экологическая культура человека»	36 часов 1 год	да	17.02.2022 Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тамбовской области» в г.Мичуринске, ..районах
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство художественного чтения»	72 часа 1 год	да	17.02.2022 Центральная городская библиотека МБУК «Централизованная библиотечная система города Мичуринска»
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой успех в карьере»	72 часа 1 год	нет	17.02.2022
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоменеджмент: искусство управления собой и временем»	36 часов 1 год	нет	17.02.2022

6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы бережливого производства»	36 часов 1 год	нет	17.02.2022
---	--	-------------------	-----	------------

Приложение №10

Организация мероприятий, реализуемых волонтерами отряда «Экспресс»

№	Наименование мероприятия	Уровень участия	Результативность участия
Конкурсы			
1	Муниципальный конкурс «Сердце наукограда»	муниципальный	Дипломом 3 степени в номинации «Волонтерское объединение»
2	Региональный конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	региональный	Дипломом 2 степени
3	Региональный конкурс «Волонтерские отряды Первых»	региональный	Благодарность волонтерскому отряду Первых «Экспресс»
4	Региональный конкурс рисунков, посвященных блокаде Ленинграда	региональный	Сертификаты участников
5	Межрегиональный конкурс поисково-исследовательских работ имени Ю.В. Бондарева «Поиск. Наследие. Память»	межрегиональный	Диплом I степени
6	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	всероссийский	участие
7	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	всероссийский	Сертификаты участников
8	Всероссийский конкурс медиа-сочинений «И тыл был фронтом»	всероссийский	Диплом лауреата
9	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	всероссийский	Сертификаты участников
10	Всероссийский конкурс детского рисунка в рамках поручения Председателя Совета Федерации В.И. Матвиенко	всероссийский	Сертификаты участников
11	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	всероссийский	Сертификаты участников
12	Всероссийский конкурс студенческих проектов о развитии системы СПО «Истории про историю»	всероссийский	Сертификаты участников
13	Всероссийский конкурс «Победа ЗА нами»	всероссийский	Сертификаты участников, благодарственные письма
14	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна — моя Россия»	всероссийский	Благодарственное письмо
15	Федеральный конкурс «Создай наше»	всероссийский	Победитель, сертификаты
Конференции			
1	XIV Юношеские духовно-образовательные чтения Тамбовской епархии	региональный	Сертификат участника, благодарственное письмо
2	XI межрегиональная конференция «Историческая память Великой Победы: судьбы и подвиги»	межрегиональный	Сертификат участника
3	Межрегиональная научно-практическая конференция «Региональная система СПО как ресурс опережающего развития экономики региона»	межрегиональный	Сертификат участника
4	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	всероссийский	Сертификат участника

Акции			
1	Муниципальная акция «Меняем сигарету на конфету!»	муниципальный	участие
2	Акция «Вахта памяти»	муниципальный	участие
3	Акция «Объекты памяти»	муниципальный	участие
4	Акция «Герои в моей семье»	муниципальный	участие
5	Акция «Я - доброволец»	муниципальный	участие
6	Музейная акция «Истории из семейной шкатулки»	муниципальный	участие
7	Акция «Наши деды ковали Победу!»	муниципальный	участие
8	Акция «Память», посвященная Дню защитника Отечества	муниципальный	участие
9	Благотворительная акция «Посылка российскому солдату»	муниципальный	участие
10	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	муниципальный	участие
11	Акция «Наши семейные книги памяти. О войне написано не все...»	региональный	участие
12	Акция «Герои Тамбовской земли»	региональный	участие
13	Акция «Отважное сердце»	региональный	участие
14	Акция «Вальс Победы»	региональный	участие
15	Акция «Стена Памяти»	региональный	участие
16	Акция «Письмо солдату»	региональный	участие
17	Акция «Пишу тебе, Герой!»	региональный	участие
18	Акция «Без срока давности»	региональный	участие
19	Акция «Окна Победы»	региональный	участие
20	Акция «Минута молчания»	региональный	участие
21	Акция «Блокадный хлеб»	региональный	участие
22	Акция «Георгиевская ленточка»	региональный	участие
23	Акция «Бессмертный полк»	региональный	участие
24	Акция «Белая ленточка»	региональный	участие
25	Акция «Благо твори»	региональный	участие
26	Акция «Новый год в каждый дом»	региональный	участие
27	Акция «Добрая суббота»	региональный	участие
28	Акция «Палитра добрых дел»	региональный	участие
29	Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием»	всероссийский	Благодарность
30	Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества»	всероссийский	Сертификаты участников
31	Всероссийская акция «Память священна»	всероссийский	участие
32	Акция «Я - гражданин России!»	всероссийский	участие
33	Всероссийская акция «Семейные традиции»	всероссийский	участие
34	Всероссийская акция «По следам Ирбиса»	всероссийский	участие
35	Акция «Синичкин день»	всероссийский	участие
36	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	всероссийский	участие
37	Всероссийская акция «Атлас природы»	всероссийский	участие
38	Всероссийская акция «БумБатл»	всероссийский	участие
39	Международная патриотическая историко-просветительская акция «Диктант Победы»	международный	Сертификаты участников
40	Международная акция – «Тест по истории Великой Отечественной войны»	международный	Сертификаты участников

Приложение №10а

Участие в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию и по военно-прикладным видам спорта

№ п/п	Мероприятия	Дата	Уровень мероприятия и результативность
1	Региональная акция «День героев отечества»	Декабрь 2023г.	Региональный. Участие
2	Региональный этап Всероссийского смотря-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов.	Июнь-август 2023г.	Региональный. Участие

3	Учебные сборы по основам военной службы	Апрель 2024г.	Региональный. Участие
4	Региональный этап всероссийской акции «Всероссийский урок безопасности»	Сентябрь 2023 г.	Региональный. Участие
5	Региональный этап Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Сентябрь 2023 г.	Региональный. Участие
6	Городской легкоатлетический забег «Кросс Наукограда»	Сентябрь 2023 г.	Муниципальный 3-е место
7	Региональный этап Всероссийской акции «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Октябрь 2023г.	Региональный. Участие
8	Городской кросс	Апрель 2024г.	Муниципальный 2-е место.
9	Региональный этап Всероссийской акции по Безопасности дорожного движения	Декабрь 2023 г.	Региональный. Участие
10	Региональный этап Всероссийской акции «Безопасность на водных объектах»	Декабрь 2023 г.	Региональный. Участие
11	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2024.	Февраль 2024г.	Региональный Участие
12	Соревнования по зимним видам спорта среди команд Мичуринского региона Юго-Восточной железной дороги.	Февраль 2024 г.	Региональный. Участие.
13	Региональный этап Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Сентябрь 2023 г.	Региональный Участие
14	Областные соревнования по спортивной скалке. Спартакиада СПО	Сентябрь 2023 г.	Региональный Участие
15	Областные соревнования по кроссу. Спартакиада СПО	Октябрь 2023	Региональный Участие
16	Областные соревнования по волейболу. Спартакиада СПО	Февраль 2024 г	Региональный 3-е место. Работники.
17	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Май 2024г.	Муниципальный Участие
18	Городские соревнования по туризму	Апрель 2024	Муниципальный Участие
19	Открытый семинар по военно-туристкой подготовке. ВСЦ «Патриот»	Май 2024	Муниципальный Участие
20	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. ВСЦ Патриот	Апрель 2024	Муниципальный Участие
21	Открытый семинар по военно-прикладным видам спорта. ВСЦ «Патриот»	Апрель 2024	Муниципальный Участие
22	Городские соревнования по плаванию	Март 2024	Муниципальный Участие

Приложение №11

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников в 2021	Число педагогических работников в 2022
1.	Численность педагогических работников – всего; из них:	45	42
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	30	30
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	0	0
1.3	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	15	12
14	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	15	12
2.	Из общей численности педагогических работников:		

2.1	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0	0
2.2	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	2	2
2.3	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	4	4
2.4	лица, имеющие первую квалификационную категорию	4	4
2.5	лица, имеющие категорию на соответствие занимаемой должности	18	21
2.6	лица, имеющие высшее профессиональное образование	34	32
2.7	лица, имеющие среднее профессиональное образование	11	10
2.8	лица, имеющие начальное профессиональное образование	0	0

Приложение № 12

**Информационно-аналитическая справка
о наличии согласованных образовательных программ предприятием**

Код и наименование специальности/ профессии СПО	Наименование предприятия (организации) работодателя	Должность, ФИО представителя предприятия (организации) работодателя
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций структурное подразделение Юго-Восточной дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД»	Первый заместитель Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций Д.А. Обьедков
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Обособленное подразделение «Мичуринск» ООО «Милорем-Сервис»	Начальник обособленного подразделения «Мичуринск» ООО «Милорем-Сервис» - Трофимов Ю.В.
23.01.09 Машинист локомотива	Эксплуатационное локомотивное депо «Кочетовка»	Начальник эксплуатационного локомотивного депо «Кочетовка» - Хохлов Г. В.
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	Сервисное локомотивное депо «Мичуринск» Филиал «Южный» ООО «ЛокоТех - Сервис». Сервисный участок Кочетовка	Начальник сервисного участка Кочетовка сервисного локомотивного депо «Мичуринск» Филиал «Южный» ООО «ЛокоТех - Сервис»- Шкуренко А.О.
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	АО Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем» (АО МЛРЗ «Милорем»)	Начальник образовательного подразделения АО МЛРЗ «Милорем» - Каширская М. В.
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	АО Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем» (АО МЛРЗ «Милорем»)	Начальник образовательного подразделения АО МЛРЗ «Милорем» - Каширская М. В.
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций структурное подразделение Юго-Восточной дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД»	Первый заместитель Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций Д.А. Обьедков
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Филиал ПАО «ТрансКонтейнер» на Юго-Восточной железной дороге	Первый заместитель директора филиала ПАО «ТрансКонтейнер» на Юго-Восточной железной дороге - О.Ю.Семейкин
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Путевая машинная станция №53	Начальник путевой машинной станции №53 - Здобников С. Б.

Методическая продукция, разработанная за отчетный период

направление	наименование	Наличие разработанных метод материалов	Эффективность внедрения
Информационно-методический блок	аннотации	Составление аннотаций к образовательным, программам, учебным дисциплинам, дополнительным профессиональным программам	Реализация ФГОС СПО, профессиональных стандартов
	газета, газетное издание	Статьи о деятельности колледжа в газеты регионального уровня: АиФ Черноземья, Комсомольская правда муниципального уровня: Мичуринская правда, портал Мичуринск.ру	Формирование положительного имиджа колледжа
	информационная выставка	Баннеры, рекламная продукция на сайтах школ города, дне города, ярмарке профессий	Привлечение абитуриентов в колледж
	методический информационный справочник	Составление профессиограмм, рекламных буклетов, листовок	Повышение привлекательности программ СПО
	методическое описание передового опыта работы	Сборники материалов на конференции, круглые столы	Тиражирование лучшего педагогического опыта
	портфолио	Оформление портфолио (в т.ч., электронное) обобщение опыта, база профессиональных достижений	Самоанализ метод деятельности, самореализация в проф деятельности
	рекомендательный библиографический список	Комплект интернет-ресурсов по профильным дисциплинам, профессиям	Внедрение ИКТ в образовательный процесс
	рецензия	Разработка внешних и внутренних рецензий для учебных программ, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, конкурсных материалов.	Экспертиза методических продуктов педагогов
Учебно-методический блок	тематическая подборка дидактического материала	УМК, ФОС, карточки, тестовые задания, кейс-задания, графики,	Представление образцов дидактических материалов
	тематическая подборка наглядного материала	схемы, чертежи, рисунки, карты, модели, иллюстрации	Представление образцов наглядных материалов
	видеоматериалы	Методическая база учебных видеофильмов по профессиям, специальностям Комплект материалов для интерактивной доски	Внедрение интерактивных форм обучения
	Электронные образовательные ресурсы	Создание медиатеки с ЦОР, МЭО комплектование базы ЦОР, МЭОР	Комплектование базы ЭОР
	Презентации, видеоролики	Отчетная документация в формате презентаций по направлениям деятельности колледжа Видеоролики деятельности педагогов	Формирование компетенций ИКТ, Аналитическая деятельность
	учебное пособие	учебно-наглядное пособие, учебно-методическое пособие	Оформление документации
Научно-методический блок	Положения, локальные акты	- по обеспечению методического сопровождения - о разработке и утверждении ОПОП -конкурсы колледжа	Нормативное обеспечение образовательного процесса
	методические записки	-для обучающихся, -для обучающихся и педагогов, - для педагогов	Комплект материалов методкабинета
	методические рекомендации	Разработка рекомендаций по оформлению программ, контрольно-оценочных средств,	Совершенствование образовательного

		составлению ЭУМК, проведению самостоятельных работ студентов и др	процесса
	методические пособия	Практическое пособие по оформлению курсовых и дипломных работ с использованием компьютерных технологий	Внедрение активных форм обучения и ИКТ
	методические проекты	Реализация инновационных проектов по ТОП-50, по дуальному образованию, по методическому сопровождению профориентационной деятельности по наставничеству	Реализация региональных инновационных проектов,

Приложение №13

Материально-технические условия для организации воспитательной работы

<i>Наименование объекта</i>	<i>Количество мест</i>	<i>Площадь, кв.м</i>
Библиотека с читальным залом	15	52,7
Спортивный зал (аренда)	1	800
Площадка для спортивных игр	1	3367,7
Футбольное поле	1	5000
Баскетбольная площадка	1	1*121
Волейбольная площадка	1	1*97
Помещения для кружков	3	238
Социокультурный центр	1	140

Директор ТОГБПОУ

«Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»

П.Е.Макаров