

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж
имени В.М. Баранова»
П.Е. Макаров
«20» 04. 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тамбовского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»

за 2025 год

РАССМОТРЕН
на заседании
Управляющего совета
протокол № 6
от "19" 04. 2025 г.

Директор колледжа Макаров П.Е.

Зам.директора Коновалова С.В.

Зам.директора по УР Зайцева Л.И.

Зам.директора по УВР Струкова Н.П.

Гл.бухгалтер Бабайцева Н.И.

Зав.отделением Каменская Т.В.

Зав.отделением Проскурякова С.В.

Зав.учебной частью Лазарева М.С.

Ст.методист Снопковская Е.В

Специалист по кадрам Рязанцева Н.А.

Содержание

Аналитическая часть

1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение

2. Оценка системы управления колледжем

- 2.1. Органы управления колледжем

3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

- 3.1. Соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС СПО
- 3.2. Состояние контингента
- 3.3. Анализ организации и результатов приема абитуриентов
- 3.4. Качество подготовки специалистов
- 3.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
- 3.6. Оценка востребованности выпускников

4. Оценка организации образовательного процесса

- 4.1. Анализ организации образовательного процесса
- 4.2. Анализ эффективности учебно-производственной работы
- 4.3. Анализ реализации основных программ профессионального обучения
- 4.4. Анализ учебно-исследовательской и научно-методической деятельности
- 4.5. Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ
- 4.6. Анализ организации воспитания и социализации обучающихся

5. Оценка условий реализации образовательного процесса

- 5.1. Оценка качества кадрового обеспечения
- 5.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения
- 5.3. Оценка качества информационного обеспечения
- 5.4. Оценка качества материально-технической базы
- 5.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Приложение

Результаты анализа показателей деятельности колледжа

1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом:

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»;
ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»

Место нахождения (юридический адрес) образовательной организации в соответствии с уставом: ул. Турбинная, д.3, г. Мичуринск, Тамбовская область, 393768

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

ул. Турбинная, д.1, г. Мичуринск, Тамбовская область, 393768;

ул. Турбинная, д.3, г. Мичуринск, Тамбовская область, 393768;

ул. Привокзальная, д.1, г. Мичуринск, Тамбовская область, 393760;

ул. Советская, д.298, г. Мичуринск, Тамбовская обл., Россия;

на рабочем поселке между границ улиц Коммунальная, Турбинная, Ленина и Карла Либкнехта г. Мичуринск, Тамбовская обл., Россия,

Телефон (с указанием кода): 8(47545)5-41-28, 8(47545)3-24-49

Факс: 8(47545)5-41-28

Адрес электронной почты: zd-college@obraz.tambov.gov.ru

Адрес WWW-сервера: <http://www.zdcollege.ru/>

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова» был основан в 1871 году. Впоследствии образовательное учреждение несколько раз меняло свое наименование и статус. На основании постановления администрации Тамбовской области от 20.07.2007 № 819 ОГОУ НПО «Профессиональное училище № 20» переименовано в ТОГОУ СПО «Железнодорожный колледж». Статус колледжа организация получила на основании постановления администрации области от 20 июля 2007г. № 819. 22 декабря 2012г. Тамбовская Областная Дума постановила присвоить колледжу имя В.М. Баранова.

Сегодня Железнодорожный колледж является некоммерческой организацией – областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, в котором ведется подготовка по 9 основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

План комплектования студентов контрольных цифр по бюджету ежегодно выполняется в полном объеме, а также ежегодно перевыполняется и комплектуется группа сверх плана по договорам с полной оплатой стоимости обучения.

В колледже обучается 658 студентов по реализуемым программам в соответствии с ФГОС СПО по очной (90,8%) и заочной (9,2%) формам обучения.

Информация о реализации национальных проектов в сфере образования своевременно обновляется в соцсетях и на сайте колледжа <http://www.zdcollege.ru/nacproject.html>

За 2025г Железнодорожный колледж вошел в ТОП-40 лучших по версии II Всероссийского медиарейтинга «Бренд колледжа», что отражает положительный имидж колледжа и системную работу с цифровыми коммуникациями, высокую степень узнаваемости и доверия целевой аудитории (в сравнении: число участников — 303 из 69 регионов России).

По данным Национального рейтинга трудоустройства выпускников-2026 ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» находится на 20-м месте с итоговым показателем 0,90 в рамках отрасли железнодорожного транспорта- самый высокий показатель среди ПОО Тамбовской области. Национальные рейтинги в рамках национального проекта «Кадры»— это оценка востребованности выпускников колледжей, рассчитанная на основе уровня их трудоустройства и медианной зарплаты. В расчёт рейтинга включается 2 показателя, отражающие трудоустройство и уровень дохода выпускников через 2 года после выпуска, т.о, за 2023-2025гг.

Ежегодно колледж участвует в Чемпионатном движении профессионального мастерства «Профессионалы», являясь организатором областных конкурсных площадок по компетенциям Управление локомотивом, Экспедирование грузов, обучающиеся становятся победителями, стабильно занимают призовые места.

Системный подход в воспитательной работе позволяет достичь высоких результатов на всероссийском и межрегиональном уровнях, о чем свидетельствуют занятые студентами призовые места в конкурсах. Ежегодно студенты колледжа получают муниципальные, именные стипендии.

На фасаде колледжа размещены памятные мемориальные доски, посвященные полному кавалеру орденов Славы А.Д.Попову и заслуженному учителю, талантливому педагогу и руководителю В.М.Баранову (его имя присвоено колледжу).

Главное направление деятельности колледжа – подготовка квалифицированных кадров железнодорожного профиля, индивидуальный подход к каждому студенту, внимательное отношение к личности.

Колледж поддерживает многолетние традиции уже почти полтора века и уверенно смотрит в будущее. Шагнули в почтенный юбилей - 155 лет со дня рождения колледжа: старт был дан в 1871 году.

В сети Интернет функционирует сайт колледжа www.zdcollege.ru, на котором размещается регулярно обновляемая информация о результатах деятельности.

Настоящий отчет о результатах самообследования сформирован по данным на 01 апреля 2026г. Основанием для проведения самообследования явился приказ директора колледжа №49-ОД от 11.03.2026г. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области образования, следующими нормативными документами:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями;
- Приказом Минобрнауки РФ от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» с изменениями;
- Приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 №391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изм от 22.11.2024;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (по профессиям, специальностям), утвержденные приказами Министерства образования и науки РФ;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" с изм. от 19.03.2024 года
- Приказ Рособrnнадзора от 22.12.2021 №1651 "Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 года № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Уставом колледжа <https://www.zdcollege.ru/docs/soo/doc1-norm/u-ustav-zdc.pdf> локальными актами колледжа.

Выписка из реестра лицензий на право осуществления образовательной деятельности Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Рособrnнадзора. Регистрационный номер Л035-01289-68/00192022; срок действия – бессрочно; текущий статус – действующее <https://islod.obrnadzor.gov.ru/view/142938>

Выписка из Реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам – регистрационный номер свидетельства А007-01289-68/01149435; срок действия – бессрочно; текущий статус свидетельства – действующее <https://isga.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/f0fcc789-4e3a-43ae-be1d-b10f7ea2d0dd>

На сайте колледжа представлены ссылки на выписки лицензии и аккредитации.

В текущем году успешно пройден отраслевой Рейтинг образовательных организаций по направлениям железнодорожного транспорта и общественная аккредитация Общероссийского отраслевого объединения работодателей железнодорожного транспорта «Желдортранс».

Документальная база, регламентирующая деятельность колледжа разработана на основе примерных документов с учетом региональных условий и особенностей образовательной организации, утверждена в установленном порядке. Применение правил, норм и требований в образовательном процессе, комплексное нормативно-техническое обеспечение всестороннего совершенствования управления образовательным процессом разработано с целью улучшения качества образовательных услуг и повышения эффективности образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в трех корпусах и помещениях, принадлежащих колледжу на праве оперативного управления, о чем имеются Свидетельства о государственной регистрации права.

Земельные участки, на которых расположены учебные здания и общежитие, закреплены за колледжем на праве постоянного (бессрочного) пользования, о чем также имеются Свидетельства о государственной регистрации права.

Нормативно-правовая документация (уставные документы, локальные акты, платные услуги, предписания органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования) представлена на официальном сайте колледжа на веб-странице Документы//Нормативно-правовая база <http://www.zdcollege.ru/soo-doc1-norm.html>.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах, реквизиты представлены в **Приложении № 1**

2. Оценка системы управления колледжем

2.1 Органы управления колледжем

Учредителем ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» является Правительство Тамбовской области в лице Министерства образования и науки Тамбовской области, которое осуществляет финансирование, координацию и контроль деятельности колледжа.

Колледж имеет статус юридического лица, владеет и пользуется закреплённым за ним правом оперативного управления государственным имуществом.

Земельные участки, на которых расположены учебные здания и общежитие, закреплены за колледжем на праве постоянного (бессрочного) пользования, о чем имеются Свидетельства о государственной регистрации права. Колледж филиалов и представительств в своей структуре не имеет.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа на принципах единоначалия и самоуправления.

Сложившаяся в колледже модель управления способствует эффективному взаимодействию в образовательном пространстве колледжа различных субъектов (представители власти, экономики, общественности). Успешность колледжа обеспечивается совместными усилиями административно-управленческого аппарата, педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем. Руководство отдельными структурами возложено на заместителей директора; заведующих отделениями, административную службу (отдел кадров, бухгалтерия, хозяйственная часть).

Для решения оперативных вопросов действует административное совещание при директоре из числа заместителей директора, заведующих отделений, старшего методиста, главного бухгалтера, заведующего АХЧ – Совет руководства. Действующая структура управления и организационная работа позволяют в целом обеспечить эффективную систему взаимоотношений и обратной связи, которая дает возможность своевременной корректировки деятельности.

В колледже сформированы следующие коллегиальные органы управления (на основании Устава): - Общее собрание работников и обучающихся;

- Управляющий совет;

- Педагогический совет.

Приняты к исполнению разработанные Методические рекомендации по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях РФ (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-322) для совершенствования механизма государственно-общественного управления образовательной организацией.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, функционируют Студенческий совет и Родительский комитет (ст. 26 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"), Совет профилактики. Для совершенствования научно-методической работы функционирует Методический совет.

Компетенция всех участников образовательного процесса расписана в Уставе колледжа, локальных актах, в соответствующих положениях и инструкциях, обеспечивая государственно-общественную форму управления. Вовлечение работодателей и представителей предприятий-заказчиков в управление образовательным процессом позволяет согласованность действий всех заинтересованных сторон, выработку общего видения ситуации.

В колледже создана инфраструктура по направлениям деятельности:

1. в подчинении директора (бухгалтерия, отдел кадров, служба охраны труда, административно-хозяйственная часть, методическая служба, отдел информационных технологий, советник по воспитанию и взаимодействию с детьми)
2. в подчинении первого зам. директора (отдел организации производственного обучения, отделение профессионального обучения, базовые кафедры, бюро по содействию в трудоустройстве выпускников)
3. в подчинении зам. директора по учебной работе (учебная часть, отделение дневной и заочной формы обучения, центр проведения демонстрационного экзамена)
4. в подчинении зам. директора по учебно-воспитательной работе (психолого-педагогическая служба, воспитательная служба, профориентационный отдел, музейная комната, медицинский кабинет, библиотека).

Реализация задач по формированию системы управления колледжа в современных социально-экономических условиях соотносится с критериями на предмет оценки успешности и эффективности, с показателями по степени наличия нормативно-правовой базы, создания условий для образовательного процесса, роли общественных организаций в управлении колледжем.

Вывод- Структура управления в колледже представляет собой сбалансированную, разделяемую ответственность и соответствует Уставу колледжа.

3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

3.1 Соответствие содержания ИПССЗ, ИПКС требования ФГОС СПО

В колледже ведется подготовка по основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с заявками работодателей.

Осуществляется подготовка по 5 программам подготовки специалистов среднего звена:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам);
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);
- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

по 5 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 23.01. Машинист локомотива;
- 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава;
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;

-15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Железнодорожный колледж входит в состав образовательно-производственных кластеров Транспорт и Промышленность, ведет подготовку по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 15.00.00 Машиностроение, 43.00.00 Сервис и туризм, 08.00.00 Техника и технологии строительства, 38.00.00 Экономика и управление.

таблица № 3.1.1 Перечень основных профессиональных образовательных программ по лицензии

№п п	Код	Наименование основной профессиональной образовательной программы (специальности, профессии)	Квалификация	Нормативный срок освоения
1	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Техник	3 года 10 мес*
2	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	электромонтажник по освещению и осветительным сетям, электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям	2 года 10 мес*
3	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2 года 10 мес*
4	15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1 год 10 мес
5	23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	Помощник машиниста электровоза Слесарь по ремонту подвижного состава	2 года 10 мес*
6	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава(электровозов, электропоездов)	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 мес*
7	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник	3 года 10 мес* 3 года 10мес**
8	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник	3 года 10 мес* 3 года 10мес**
9	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Специалист по сервису на транспорте	3 года 10 мес*
10	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	2 года 10 мес*

*на базе основного общего образования, ** на базе среднего общего образования

Вывод: Структура подготовки специалистов в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения.

3.2 Состояние контингента обучающихся

На основании систематизации и анализа отчетов сформирован банк данных о сохранности контингента в группах колледжа по специальностям и профессиям в течение всего периода обучения. Контингент обучающихся отражает количественный состав обучающихся в колледже

до 01.04. 2026г.(610 чел. очная форма) Средняя наполняемость групп по очной форме обучения - 23 человека.

Таблица №3.2.1 Контингент обучающихся по программам подготовки ССЗ

№	Наименование специальности	Всего об-ся	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	из них, обучение с полным возмещением затрат по договорам
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	218	169	49	120
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	160	160	-	-
3	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	15	15	-	-
4	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	48	48	-	-
5	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	48	48	-	-
	<i>итого</i>	<i>489</i>	<i>440</i>	<i>49</i>	<i>120</i>

Подготовка по выбранным направлениям обусловлена потребностью региона в данных кадрах и запросами абитуриентов. Формирование контингента в текущем периоде осуществлялось как за счет средств бюджета Тамбовской области, так и за счет средств самих обучающихся (родителей), принятых на обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими лицами.

Таблица №3.2.2 Контингент обучающихся по программам подготовки КРС

№	Наименование профессии	Всего об-ся	Очная форма обучения	из них, обучение с полным возмещением затрат по договорам
1	23.01.09 Машинист локомотива	69	69	-
2.	23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	27	27	-
3	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	26	26	-
4	15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	47	24	-
	<i>итого</i>	<i>169</i>	<i>169</i>	<i>-</i>

Ведется учет движения контингента с целью необходимости поддержания данных в актуальном состоянии для оперативного учета контингента колледжа. При ведении контингента студентов учитывают утвержденные государством нормативные акты и внутренние документы.

Таблица №3.2.3 Учет движения контингента обучающихся

Год приема	учет движения контингента по годам		
	2025г	2024г	2023г
Количество зачисленных абитуриентов	182	157	180
Количество набранных учебных групп	7	6	7
Количество отчисленных обучающихся	- 23	- 40	- 43
Выход обучающихся в академический отпуск	23	18	15
Восстановление	+16	+18	+15

обучающихся			
-------------	--	--	--

В таблице приведены основные виды движения контингента. Приём в колледж в отчетном 2025 году составил- 182 человека, что значительно превышает показатели прошлого года (контингент очного обучения вырос на 25 чел).

Доля отчисления уменьшена по сравнению с прошлым 2024г и отражает перевод в другие образовательные организации и в другие учебные группы, что свидетельствует в первую очередь о недостаточной мотивации студентов. Общее значение отчисленных по разным причинам в целом составило 13% от общего контингента за 2025г.

Анализ контингента показывает, что в колледже преобладают юноши 459 чел, а 151 девушек. Отсутствуют обучающиеся по инклюзивному образованию.

Контингент студентов заочной формы обучения на ноябрь 2025 года по отношению к прошлому году стабилен, хотя в прошлом году уменьшился на 5,7 % (было 52 чел, стало 49 чел). Количество студентов заочного отделения составляет 49 человек, контингент стабилен: выпустили 20 человек и пришло на первый курс 20 человек.

В колледже по заочной форме обучения обучаются студенты, поступившие на базе
таблица №3.2.4 Анализ приема абитуриентов на заочную форму обучения

Группа/курс	на базе среднего (полного) общего образования	имеющие начальное профессиональное	имеющие среднее профессиональное	имеющие высшее	всего студентов
1-О	9	5	6	-	20
3-О	7	-	6	2	15
4-О	7	-	5	2	14

По заочной форме обучения к уровню прошлого года произошло снижение доли отчисленных студентов по специальности Организация перевозок и управление на транспорте 2025г – 1 человек (ср: 2024г- 3 чел., 2023-1 чел., 2022- 2 чел.).

Показатели социального состава обучающихся

Проведен анализ динамики социального состава обучающихся и социального статуса их семей. В колледже обучаются 619 человек (данные на 20.09.2025 по очной форме обучения). Из них: студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 8 (было 12 человек); из многодетных семей– 78 (было 97 человека); из неполных семей – 206 (было 217 человека); из малообеспеченных семей –153 (было 168 человек); обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 1 человек (было 3 человека).

Количество совершеннолетних обучающихся -285, несовершеннолетних обучающихся – 334.

На основе этих данных составлен социальный паспорт колледжа (Приложение №2).

В этом учебном году в численности студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей не поступило на обучение в колледж.

Таблица № 3.2.3. Количество студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Учебный год	Количество человек
2023-2024	10
2024-2025	12
2025-2026	8

По-прежнему остается высоким показатель количества неполных семей, воспитывающих несовершеннолетних. Снизился показатель количества категории неполных семей, их количество по годам прослеживается в таблице:

Таблица №3.2.4. Количество студентов из неполных семей

Учебный год	Количество семей
2023-2024	204

2024-2025	217
2025-2026	206

Количество детей из многодетных семей резко снижается:

Таблица № 3.2.5. Количество детей, проживающих в многодетных семьях

Учебный год	Количество семей
2023-2024	87
2024-2025	91
2025-2026	78

Два раза в год социальная служба колледжа посещает эти семьи и ведет постоянное наблюдение, психологическое сопровождение этих студентов в процессе обучения.

Вывод: Обобщив данные анализа движения контингента обучающихся колледжа, можно сформулировать вывод о том, что вопросы сохранности контингента обучающихся, анализ социального состава контингента остаются актуальными.

3.3 Анализ организации и результатов приема абитуриентов

Структура подготовки специалистов колледжа определяется потребностью рынка труда и социума Тамбовской области, города Мичуринска и близлежащих районов в квалифицированных кадрах и представляет многоуровневые образовательные услуги для молодежи, включая профессиональную подготовку, среднее профессиональное образование по очной и заочной формам обучения.

Прием в колледж организуется в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и с учетом приказа Минобрнауки России от 02.09.2020г. №457 «Об утверждении Порядка приема по образовательным программам СПО» (с изм. от 28.10.24г. №750)

Прием в колледж на 2025-2026 учебный год проводился соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки Тамбовской области.

Анализ работы приемной комиссии показал наличие в колледже локальных актов, регламентирующих ее деятельность: Положение о правилах приема, ежегодно утверждаемые Правила приема, приказы об утверждении состава Приемной комиссии, протокол заседания Приемной комиссии, журнал регистрации документов поступающих, Приказы о зачислении на первый курс обучения.

Реализуя принцип открытости и доступности, материалы о приеме в колледж расположены на сайте колледжа <http://www.zdcollege.ru/abitur1.html> в разделе «Абитуриенту - Правила приема». Прием в колледж ведется в соответствии с государственным планом приема (контрольными цифрами) – на бюджетной основе, и на договорных условиях. В случае если численность поступающих, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам на платной основе. Данные по приему в колледж представлены в Приложении №3.

Контрольные цифры приёма по очной форме обучения в течении трех лет выполняются в полном объеме. За отчетный годы фактический прием по показателям выше предыдущего года. Наличие абитуриентов из Московской, Рязанской, Липецкой, Свердловской, Калужской, Саратовской, Нижегородской областей, республики Татарстан, Воронежской, Ярославской говорит о высоком уровне конкурентоспособности учреждения.

Конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг позволяет осуществлять ежегодный набор на основные образовательные программы программы, чем обеспечивается 100% выполнение государственного заказа. За последний год фактический прием превысил

контрольные цифры приема. Ниже представлена таблица, отражающая информацию о приеме на обучение за последние 3 года.

Динамика по заочной форме обучения улучшилась по количеству зачисленных, по сравнению с прошлым годом (на 1 ноября 2025 г. зачислено 21 человек, 1 –отчислен по собственному желанию в январе 2026 г.). Такое обучение эффективно и экономит время, позволяет минимум отвлекаться от основной производственной деятельности.

Фактический прием по всем формам обучения за отчетный период превысил показатели на 46 человек.

Таблица №3.3.1. Динамика приема в колледж за 3года

Контингент приема студентов	2023-2024 учебный год	2024-2025 учеб.год	2025-2026 учебный год
Контрольные цифры по всем формам обучения	150	150	150
Фактический приём по всем формам обучения	196	157	203
из них очная форма обучения	180	157	182
из них заочная форма обучения	16	0	21

Конкурс на обучение в разрезе приема студентов по годам по профессиям и специальностям на 2025-2026 уч.год:

таблица №3.3.2 Проходной балл по профессиям/специальностям

Специальность/профессия	Максимальный балл	Минимальный балл
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,9	4,1
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	4,5	3,4
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4,1	3,5
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	4,7	3,6
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	3,8	3,0

Профориентационная работа с абитуриентами

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в образовательном учреждении реализуются профориентационные мероприятия.

Работа по профессиональной ориентации осуществляется стабильно в течение всего учебного года: проводится информирование о профессиях/специальностях обучающихся (средней и старшей ступени образования) в рамках уроков и внеурочных мероприятий. Охвачено 14 школ города (в прошлом году та же цифра – 14) и 26 школ Мичуринского и Первомайского МО Тамбовской области. С этой целью организованы выезды в рамках профориентационной работы со старшеклассниками, проживающими в удаленных районах города и области, и охвачены 27 районов города, в сравнении с прошлым годом - 33.

Прошли встречи обучающихся 8 и 9 классов с представителями Железнодорожного колледжа: охвачено 28 классов в сельских школах (в прошлом году -35) и 31 класс в городских школах (в прошлом году -32).

33 педагога колледжа приняли участие в профориентации.

В 2025-2026 гг. в проведении профессиональных проб в рамках курса «Профессии в деталях» приняли участие 226 обучающихся 9-х классов школ города и округа (в ср: в 2024-2025 г. - 215

чел., 2023-24 г- 238 чел., что показывает нарастание вовлеченности школьников в данное направление работы.

Таблица №3.3.2. Наименование профессиональных проб

Наименование профессий/специальностей	Направление профпроб
Проводник пассажирского вагона	«Мой первый рейс проводником»
Машинист локомотива	«Дорога железная, а профессия - золотая»
Организация перевозок и управление на транспорте	Агент транспортного обслуживания ж/д транспорта
Операционная деятельность в логистике	«Из точки А в точку Б»
Слесарь-наладчик КИПиА	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

В отчетном периоде в колледже в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» были проведены Единые дни открытых дверей 12.04.2025, 18.10.2025 и 18.04.2026 г.

С каждым годом возрастает количество обучающихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе.

На базе колледжа создана команда «Амбассадоров Федерального проекта «Профессионалитет» из числа активных студентов (9 чел) вошли во Всероссийский реестр кураторов и Амбассадоров Профессиналитета на 2025 год. Это подтверждает высокий уровень вовлечённости колледжа в реализацию проекта и признание эффективности его информационной политики на федеральном уровне.

Студенты из состава команды амбассадоров федерального проекта «Профессионалитет» стали активными участниками ключевых профориентационных мероприятий колледжа и региона. Их деятельность была направлена на популяризацию образовательных программ, реализуемых в рамках проекта.

В частности, амбассадоры приняли непосредственное участие в:

- организации и проведении Дня открытых дверей, где выступали в качестве спикеров и проводили интерактивные экскурсии для абитуриентов;
- проведении презентаций для обучающихся школ-партнёров, делясь личным опытом обучения по программам «Профессионалитета»;
- информационном сопровождении приёмной кампании 2025 года в социальных сетях, что способствовало увеличению охвата целевой аудитории;
- участие в Ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей». Мероприятие, направленное на решение актуальных задач рынка труда;
- участники благотворительной акции #АмбассаДОБР68;
- стали участниками Ток-Шоу профессий на базе отдела по социальной работе с детьми и подростками МБОУ ДО «Центр детского творчества» ;
- участие в выставке «Профессии в фокусе: выбор с перспективой», которая прошла на базе СОШ № 5 «НТЦ им. И. В. Мичурина». Мероприятие стало отличной площадкой для демонстрации востребованных направлений профессиональной деятельности.
- Организаторы делового завтрака с директором колледжа Макаровым П.Е. и с победителями чемпионата «Профессионалы».

Количество мероприятий с участием Амбассадоров ФП «Профессионалитет»-10.

Информация о деятельности Амбассадоров размещается в официальной группе ВК <https://vk.com/club226385069?from=groups>

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что колледж успешно выполняет свою

основную функцию по предоставлению образовательных услуг потребителям.

3.4 Качество подготовки специалистов

Колледж осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых.

Реализуемые в колледже образовательные программы разработаны на основе ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов. В колледже по всем профессиям/специальностям имеются учебные планы, графики учебного процесса, расписания занятий. Структура учебных планов и перечень обязательных дисциплин учебных планов соответствует перечню дисциплин ФГОС СПО, а в циклах дисциплин по выбору присутствуют дополнительные дисциплины «Основы предпринимательства», «Введение в профессиональную деятельность», «Основы финансовой грамотности», «Бережливое производство», которые расширяют компетенции студентов.

Учебными планами предусмотрены все установленные виды практики студентов, объемы времени на их проведение соответствуют требованиям ФГОС СПО. Выделяемый учебными планами бюджет времени на все виды промежуточной и итоговой аттестации, объёмы учебной и производственной практики, каникулы, теоретическую подготовку соответствует нормативам. Каждая учебная дисциплина завершается формой промежуточного контроля - зачетом или экзаменом. Объем семестрового контроля в пределах нормы. Обеспечена возможность выделения времени для проведения практических занятий в форме практической подготовки, в результате чего профессионально-ориентированность обучения составила 67%, что соответствует установленному нормативу и требованиям ФГОС СПО.

Самостоятельная работа студентов находит свое отражение в учебной деятельности, в ходе выполнения различных заданий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки для ФГОС СПО. Курсовое проектирование проводится в соответствии с положением о курсовой работе, методическими рекомендациями по специальностям.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне.

Вывод: Структура подготовки специалистов соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения с учетом развития региона и отрасли.

3.5 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Согласно действующим нормативным документам федерального уровня, выделяются следующие типы контроля успешности освоения ОПОП:

-Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

-Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение отдельной дисциплины или профессионального модуля. Подобный контроль помогает оценить совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

- Государственная итоговая аттестация служит для проверки результатов обучения в целом. Лишь она в полной мере позволяет оценить освоение студентом общих и профессиональных компетенций.

С целью качественной подготовки проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и определения соответствия результатов освоения студентами образовательных

программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО в колледже разработан единый порядок выполнения дипломных работ и защиты выпускных квалификационных работ по программам среднего профессионального образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа. Председатель ГЭК утверждается Министерством образования и науки Тамбовской области по представлению колледжа из числа работодателей, директор колледжа или заместитель директора является заместителем председателя государственной аттестационной комиссии. Государственная аттестационная комиссия формируется из преподавателей колледжа и специалистов предприятий по профилю подготовки. Одновременно назначаются консультанты и рецензенты выпускной квалификационной работы.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Одним из видов государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа и дипломная работа, которые способствуют систематизации и закреплению знаний и навыков выпускника по профессии/специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Средний балл участников государственной итоговой аттестации составил 4,2, что считается оптимальным показателем. Результаты ГИА для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена систематизирует и закрепляет знания по специальности, определяет уровень готовности к самостоятельной профессиональной деятельности. Конкретные результаты ГИА могут различаться в зависимости от специальности, программы обучения.

Выпускники продемонстрировали средний и высокий уровни сформированности общих и профессиональных компетенций. Процент выпускников, получивших дипломы с отличием, составлял 17% от общего количества выпускников.

Характеристика общего уровня подготовки выпускников:

Выпуск 2024-2025 учебного года по программам подготовки специалистов среднего звена составил 67 человек (очное обучение) и 20 человек (заочное обучение), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил 57 человек, общий выпуск по программам среднего профессионального образования – 144 чел.:

- абсолютная успеваемость составила 100%;

- 110 обучающихся (76%) - прошли государственную итоговую аттестацию с результатами «хорошо» и «отлично».

- 25 обучающихся (17 %) – получили диплом с отличием.

Анализируя результаты выпуска 2024-2025гг (всего 124 чел по очной форме обучения) следует отметить, что количество обучающихся на отлично - 18 человек:

Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования- 2 чел. с отличием

Машинист локомотива- 1 чел.с отличием

Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики- 1 чел.с отличием

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)- бюджет 9 чел.с отличием

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)- внебюджет 5 чел.с отличием

Данные контроля знаний студентов очной формы обучения на 2024-2025 год представлены в Приложении №4. Виды ГИА выпуска 2024-2025 представлены в Приложении №5.

Вывод: Успеваемость, средний бал защиты курсовых работ свидетельствует о качественном освоении междисциплинарных курсов, учебных дисциплин профессионального цикла.

Анализ результатов демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен – основная форма аттестации по программам СПО. Он позволяет не только оценить степень освоения студентом учебного материала, но и определить уровень сформированности профессиональных навыков.

В ходе демонстрационного экзамена студент выполняет практическое задание в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Предприятия, участвующие в оценке экзамена, по его результатам могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки.

В ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова» сформирован Центр проведения демонстрационного экзамена по профессиям (специальностям):

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

На данных площадках студенты образовательных организаций Тамбовской области сдают государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена на основе комплекта федеральных оценочных материалов базового уровня.

Таблица №3.5.1 Информация о проведении демонстрационного экзамена

Наименование профессии/специальности	Наименование профессии, код	Наименование образовательной организации	Кол-во обучающихся	Форма проведения ДЭ
демонстрационный экзамен в 2023г				
13.02.11 Техническая эксплуатация, ремонт и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Электромонтаж	ТОГБПОУ «Приборостроительный колледж»	14	Государственная итоговая аттестация
13.02.11 Техническая эксплуатация, ремонт и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Электромонтаж	ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»	13	Государственная итоговая аттестация
демонстрационный экзамен в 2024г				
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.03-1-2024 Операционный логист	ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»	26	Государственная итоговая аттестация
демонстрационный экзамен в 2025г				
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	15.01.31-1-2025 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики – слесарь по КИПиА	ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»	18	Государственная итоговая аттестация
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	08.01.18-3-2025 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям и	ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»	18	Государственная итоговая аттестация

	электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям			
Планируемый демонстрационный экзамен в 2026г				
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.03-1-2026 Операционный логист	ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»	22	Государственная итоговая аттестация
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	15.01.37-1-2026 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»	21	Государственная итоговая аттестация

За отчетный период на базе Железнодорожного колледжа были проведены ДЭ:

с 14.06.2025 – 20.06.2025 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»,

с 23.06.2025 – 25.06.2025 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».

Куратором от образовательной организации, ответственным за организацию подготовки студентов данных групп, является заведующий отделением Каменская Татьяна Викторовна.

В мастерских были подготовлены рабочие места согласно инфраструктурных листов разработанных комплектов оценочной документации демонстрационного экзамена. Создание таких условий направлено на обеспечение соответствия подготовки специалистов актуальным и перспективным требованиям рынка труда в выбранной сфере.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации.

Таблица №3.5.2. Результаты демонстрационного экзамена по специальности «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» в 2025г

Участники демонстрационного экзамена	Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
	Отношение полученного количества баллов к максимально возможному	0,00%-19,99%	20,00%-39,99%	40,00%-69,99%	70,00%-100,00%
ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»	18	-	7	7	4

Таблица №3.5.3. Результаты демонстрационного экзамена по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» в 2025г

Участники демонстрационного экзамена	Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
	Отношение полученного количества баллов к максимально возможному	0,00%-19,99%	20,00%-39,99%	40,00%-69,99%	70,00%-100,00%
ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»	18	-	2	10	6

Участники экзамена продемонстрировали достаточный уровень умений и профессиональных компетенций и подтвердили свою квалификацию.

В 2026г на базе Железнодорожного колледжа планируется проведение ДЭ с 15.06.2026г. по 17.06.2026г. по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» организаторами от Железнодорожного колледжа будет предоставлен учебный кабинет, оснащенный на 6 рабочих мест, комнаты для работы экспертов, участников, складские помещения для хранения документов и расходных материалов, оргтехника.

На базе ТОГБПОУ «Приборостроительный колледж» планируется проведение ДЭ с 24.06.2026 по 27.06.2026г. для студентов профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», которая вошла в федеральный проект Министерства просвещения РФ «Профессионалитет». В 2026 году планируется первый выпуск по данной профессии.

Для оценки ДЭ в образовательных организациях Тамбовской области были привлечены 3 преподавателя Железнодорожного колледжа. Полякова Анастасия Алексеевна прошла курс обучения на главного эксперта ДЭ по специальности «Операционная деятельность в логистике», Топоркова Ирина Анатольевна и Андреева Аделина Витальевна являются экспертами по данной специальности 38.02.03.

Согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 23 сентября 2025 г. №05-2658 «О направлении методических рекомендаций» (Рекомендации по переводу результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку и Рекомендации по учету результатов демонстрационного экзамена) была разработана рекомендованная шкала перевода баллов ДЭ в оценки по пятибалльной системе оценивания.

Таблица №3.5.2. Рекомендованная шкала перевода баллов ДЭ в 2026г

Отметка/отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	«2»	«3»	«4»	«5»
		0,00%- 49,99%	50,00%- 64,99%	65,00%- 89,99%

С 1 сентября 2026 года вступают в силу изменения в федеральное законодательство об образовании и демонстрационный экзамен становится основной формой государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования.

3.6 Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей и эффективности качества реализации ФГОС СПО является востребованность и трудоустройство выпускников колледжа.

Выпуск специалистов 2024/2025г по ППКРС, ППССЗ по профессиям/специальностям:

Группа 35-Э профессия Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;

Группа 41 профессия Машинист локомотива;

Группа 42 профессия Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;

Группа 43 специальность Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

Группа 46 специальность Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

Группа 4-О специальность Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

Группа 47 специальность Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

Выпуск специалистов планируется по профессиям/специальностям в 2025-2026гг:

Группа 35-СЭ профессия Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава железных дорог (электровозов, электропоездов);

Группа 41-М профессия Машинист локомотива;

Группа 43-О специальность Организация перевозок и управление на транспорте(по видам);

Группа 46-О специальность Организация перевозок и управление на транспорте(по видам);

Группа 4-О специальность Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

Группа 47-Т специальность Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

Группа 40-П специальность Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

Группа 44-С специальность Сервис на транспорте (по видам транспорта);

Группа 34 –Л специальность Операционная деятельность в логистике.

На базе колледжа функционирует Бюро по содействию трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности Бюро является содействие трудоустройству выпускников в соответствии с полученной специальностью, профессией, квалификацией - организация занятости выпускников и студентов.

В помощь выпускникам все вакансии представлены на сайте Работа в России, на котором представлена и образовательная организация Железнодорожный колледж. Портал «Работа в России» является федеральной государственной информационной системой Федеральной службы по труду и занятости.

В личном кабинете выпускникам можно создавать сразу несколько резюме и редактировать их <https://trudvsem.ru/>

В рамках реализации мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности обучающихся на рынке труда, в отчетном периоде проводилась работа по информированию и регистрации студентов в Единой цифровой платформе «Работа России» (ЕЦП «Работа России») с целью получения ими государственной услуги по профессиональной ориентации. Цель регистрации: обеспечение доступа студентов к современным инструментам профессионального самоопределения, возможности прохождения онлайн-тестирования, построения индивидуальной траектории карьерного развития, а также получения сведений о востребованных профессиях и работодателях.

Регулярно обновляются материалы на информационных стендах в колледже (реклама специальностей и профессий, реализуемых в организации, со ссылками на места возможной работы выпускников, информационные материалы работодателей и пр.), создаются видеоролики, проводятся значимые мероприятия по трудоустройству.

За отчетный период проведено много мероприятий различных с выпускниками и работодателями.

Таблица №3.6.1 Мероприятия по трудоустройству за 2025-2026гг

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	
			Работодатели	Студенты группы
1.	Встреча с представителями регионального штаба студенческих отрядов Тамбовской области.	20.02.2025	Представители Тамбовского регионального отделения МООО «РСО»	Группы №33,24,34
2.	Встреча с региональной командой молодежного проекта «Твой Ход»	27.02.2026	Представители регионального проекта «Твой Ход»	Группы №33,34,46,43,26
3.	Встреча с представителями ОАО «РЖД»	28.05.2025	ОАО «РЖД»	Группа №33,36,43,46,47
4.	Профориентационная встреча с представителями МичГАУ	14.05.2025	МичГАУ	Группы № 43,46,47
5.	Встреча с сотрудниками ЦЗН г. Мичуринска	24.09.2025	ЦЗН г. Мичуринска	Группы № 43,46,47,34
6.	Профориентация в онлайн-режиме о военной службе по контракту	05.11.2025	Пограничное управление ФСБ России	Группы № 43,46,47,31
7	Встреча с представителями ЛГТУ	25.03.2026	ЛГТУ	Группы №33,34,43,46,41
8.	Участие в Ярмарке вакансий на базе ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ	09.04.2026	ОАО «РЖД», «Тамбов энерго», ТК «Мичуринский»,	Группы №24,26,34,41

			Тамбовская индейка, ЛО МВД России, ПАО «Сбербанк» и др.	
9	Цикл профориентационных встреч с представителями пограничных управлений ФСБ России	26.02.2025 11.11.2025 02.02.2026 30.04.2026	Пограничное управление ФСБ России по Амурской обл., Респ. Ингушетия, восточному и северо-западному Арктическому району	Группы №34, 43,46, 44,47,40
10	Встреча с сотрудниками отряда пограничного контроля московского аэропорта «Домодедово»	12.11.2025	Московский аэропорт «Домодедово»	Группы №34, 43,46,44,47
11	Профориентационная встреча с сотрудниками ФКУ «СИЗО-3» УФСИН России по Тамбовской обл.	05.05.2026	ФКУ «СИЗО-3» УФСИН России по Тамбовской обл.	Группы №24,34,43,46
12	Встреча с участником СВО, информация о программе допобучения по беспилотным авиационным системам	02.02.2026	Павлов Н.В., участник СВО	Группы №24,34,44,43,46, 47
13	«Ярмарка вакансий»	18.03.2025	Локомотивное депо, вагонное депо, дистанция пути, Мичуринский завод «Прогресс», «МЛРЗ «Милорем», «Центр занятости населения по г.Мичуринску и Мичуринскому округу»	Группы №35, 41,42, 43,46,47
14	Участие во Всероссийской Ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей»	17.04.2025 17.04.2026	Локомотивное депо, вагонное депо, дистанция пути, дистанция электроснабжения, Мичуринский завод «Прогресс», АО «МЛРЗ «Милорем», маслозавод «Дружба» и др.	Группы №24, 34,44,46
15	Встреча с представителями ПМС-53 ЮВОСТ ДРП	22.05.2026	ОАО «ФПК Воронеж»	Группа №24,44,46,43
16	Профориентационная встреча с представителями ГУСП Президента РФ	15.05.2026	ГУСП Президента РФ	Группы №24,43,46,33, 34

Детальный анализ трудоустройства выпускников по учебным группам и их распределению отражает положительную динамику и представлен в Приложении №6.

Таблица №3. б.2. Соотношение численности выпускников к соответствующему приему

Специальность, профессия	Выпуск// приём 2023 года	Выпуск // приём 2024 года	Выпуск 2024-2025 // приём 2025-2026г
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	44//50	45//50	57//52
Машинист локомотива	25//25	24//25	21//00
Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	-//-	-//-	0//27
Мастер КИПиА	-//-	-//-	18//00
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава железных дорог	19//25	21//25	0//0

Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	-//-	-//-	18//0
Слесарь-наладчик КИПиА	-//-	-//-	0//25
Программы подготовки специалистов среднего звена	107//127	136//127	67//130
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	44//52	46//50	23//50
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	42//50	64//52	44//55
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	-//-	-//-	-//-
Операционная деятельность в логистике	-//25	26//25	-//-
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	21//-	-//-	0//25
Заочная форма обучения	14//16	13//0	20//21
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	14//16	13//0	20//21

В текущем учебном году планируется выпустить 225 чел. (в 2025- 144 чел.с учетом заочной формы, в 2024- 181 чел, в 2023 - 164 чел.), из них 205 чел. - по очной форме и 20 чел. - по заочной форме обучения.

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников после закрепления на рабочих местах в течении 3-х лет и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Учет занятости выпускников после окончания колледжа проводится по различным направлениям.

Таблица №3. б. 3. Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения

Кол-во выпускников по очной форме обучения	Сведения о количестве трудоустроенных (чел.)				
	Трудоустроились по специальности	Трудоустроились по смежной специальности	Призваны в РА	Продолжили обучение (указать организацию)	Другое (указать занятость)
2023 год - 164 чел	57	37	56	6	4-декретный отпуск 2-служба по контракту 2-самозанятые
2024 год- 181 чел.	58	31	62	20	1-декретный отпуск 3-самозанятые 6-неформально
2025 год - 124 чел.	52	29	23	15	1-декретный отпуск 3-самозанятые 1-неформально
Планируемый выпуск 2026г – 205 чел					

Заочная форма обучения создана для обеспечения реализации прав граждан на получение СПО без отрыва от производства и трудоустройство определяется их основным местом работы.

Таблица №3. б. 4. Количество обучающихся по заочной форме и работающих на предприятиях ОАО «РЖД»

№	Работа	Место работы
---	--------	--------------

группы/ всего в группе	ют на железн ой дороге	ДЦС	ООО «Локотех- Сервис»	ООО «Милорем - Сервис»	ТЧЭ- 12 «Коче товка»	МТУ ЮВ ДТВ	РЦС	ВЧДЭ Эксплуатаци онное вагонное депо Кочетовка	АО «ППК «Черноземье»
1О - 20 чел	17	1	-	1	14	-	-	-	1
3О - 15 чел	10	3	1	-	4	1	1	-	-
4О - 14 чел	10	4	-	2	2	-	-	2	-
Итого 49 чел	37	8	1	3	20	1	1	2	1

4. Оценка организации образовательного процесса

4.1 Анализ организации образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с графиком учебного процесса, в котором определены начало учебного года, периоды теоретического обучения, учебной и производственной практик, деление на семестры, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Ежегодно составляемые календарные графики образовательного процесса соответствуют рабочим учебным планам.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Обучение ведется в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия проводятся в одну смену. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий колледж использует следующие цифровые платформы: Дневник.ру, Цифровой образовательный контент-МЭО, ЭБС «Юрайт», Яндекс.Учебник, ЯндексДиск. Средствами взаимодействия преподавателя со студентами являются Сферум, Вконтакте, электронная почта.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое в зависимости от календарного графика учебного процесса изменяется в течение семестра. Ежедневно проводится корректировка расписания учебных занятий в связи с отсутствием преподавателей по уважительным причинам (болезни, командировки и т. д.). Учет педагогических часов производится ежемесячно, по итогам семестра, по итогам учебного года.

Специфика образовательного процесса заочной формы обучения

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: установочные занятия, включая лекции, практические занятия, курсовые работы (проекты), консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Основной формой организации образовательного процесса в колледже при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках

получения среднего профессионального образования. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна превышать 8 часов в день.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, квалификационного экзамена по профессиональному модулю; зачета, дифференцированного зачета, итоговой письменной контрольной работы, курсовой работы.

При проведении практики при заочной форме обучения колледж руководствуется действующими нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ. Учебная и производственная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА в объеме не более четырех недель.

Образовательной организацией разрабатывается индивидуальный учебный график, в котором указываются виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведения сессии. Данный график выдается (высылается) обучающимся в начале каждого учебного года (семестра).

Безопасность образовательного процесса

Система мер обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников в колледже носит комплексный характер. Для этого помещения колледжа оснащены системой оповещения и управления эвакуацией, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, автоматической системой речевого оповещения, первичными средствами пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации, которая позволяет моментально сообщить о тревоге в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Организована круглосуточная охрана объектов и территории колледжа, обеспечен контрольно-пропускного режима, исключающий несанкционированное проникновение в здания и на территорию.

Разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защищенности: паспорт безопасности образовательного учреждения, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации, инструкции по действиям персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

Обеспечение пожарной безопасности в колледже достигается путем неукоснительного соблюдения нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, своевременного проведения противопожарных мероприятий, поддержания в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов, содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии.

Основными локальными нормативно-правовыми документами являются приказ о назначении ответственных за противопожарное состояние помещений, инструкции по пожарной безопасности в помещениях колледжа, планы эвакуации при возникновении пожара.

Ведется разъяснительная работа в педагогическом коллективе, проводятся классные часы с обучающимися о законопослушном поведении, организуются родительские собрания.

Проводятся инструктажи с сотрудниками и обучающимися по повышению уровня бдительности и готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности – сохранение жизни и здоровья обучающихся и персонала. Достигается эта цель регулярным проведением практических тренировок с привлечением 100% личного состава.

4.2 Анализ эффективности учебно-производственной работы

Организация учебной и производственной практики осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, приказом Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. №390 «О практической подготовке обучающихся». Видами практики студентов, осваивающих ОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика, в некоторых специальностях преддипломная практика.

Для проведения практики колледж имеет: программы учебной и производственной практики по профессиям и специальностям, договора о практической подготовке обучающихся, заключаемый между колледжем и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Сроки практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Сведения о местах проведения практик представлены в Приложении №7.

Профессии и специальности, которые реализуются в колледже, относятся к образовательно-производственному кластеру Транспорт, Промышленность и по соответствующему профилю собран банк данных по работодателям и предприятиям. В колледже сформирована устойчивая система по активному сотрудничеству с работодателями по подготовке кадров.

При подборе баз практики обращается внимание на соответствие предприятия профилю соответствующей образовательной программы, техническое оснащение базы практики, на место расположения, возможность дальнейшего трудоустройства студентов. Руководители практики от предприятия отмечают хорошую практическую подготовку студентов колледжа, умение применять знания на практике. Руководство учебной и производственной практикой осуществляют педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения), а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися).

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика распределена по профессиональным модулям, общий объем практики полностью соответствует ФГОС СПО. Задачами учебной практики является получение студентами первичных профессиональных навыков, закрепление и расширение теоретических знаний, развитие аналитических способностей студентов, получение первичных профессиональных умений по профилю подготовки. Производственная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой профессии и специальности.

Производственная практика по профилю специальности организуется и проводится в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом специальности и завершает освоение каждого профессионального модуля на предприятиях отрасли по заключенным договорам, в которых колледж и предприятие оговаривают все вопросы, касающиеся ее проведения. По окончании практики предусмотрен дифференцированный зачет.

В отчетном периоде работа по организации практической подготовки обучающихся осуществлялась с использованием функционала единой цифровой платформы «Работа в России» (подсистема «Стажировки и практики»). Данный подход внедрен в соответствии с требованиями Долгосрочной программы содействия занятости молодежи до 2030 года и является обязательным с 2025 года.

Цифровая платформа позволила автоматизировать процессы взаимодействия между колледжем, студентами и профильными организациями. Через личные кабинеты на портале (с интеграцией с Госуслугами) осуществлялся электронный документооборот: размещение заявок на практику, заключение договоров о практической подготовке, обмен индивидуальными заданиями и отчетами.

Руководителями практик обеспечена регистрация и сопровождение обучающихся в системе. Студентам был проведен инструктаж по работе с порталом. Использование платформы позволило усилить контроль за прохождением практики и обеспечить прозрачность формирования компетенций обучающихся.

Социальные партнеры, направления взаимодействия

Колледжем заключены и реализуются долгосрочные договоры с предприятиями и организациями г. Мичуринска и Тамбовской области.

Отработана система работы со стратегическими партнерами (работодателями) от оформления заявок на подготовку кадров до выпуска и трудоустройства. Выросло число студентов с целевым направлением. Заключены договора о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных кадров и договора о практической подготовке обучающихся колледжа, заключаемые между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы с АО МЛРЗ «Милорем», АО «Мичуринский завод «Прогресс», филиалом ПАО «Россети Центр»-«Тамбовэнерго», эксплуатационным локомотивным депо Кочетовка, эксплуатационным вагонным депо Кочетовка, пассажирским депо «Воронеж», Мичуринским центром организации работы железнодорожных станций и другими.

Проведены производственные совещания с представителями эксплуатационного вагонного депо Кочетовка по вопросам подготовки специалистов под конкретный запрос работодателя по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». Стороны обсудили актуальные требования к компетенциям будущих техников, возможности обновления материально-технической базы колледжа в соответствии с реалиями современного депо, перспективы организации практик и стажировок студентов на базе предприятия, форматы совместной работы по трудоустройству выпускников.

Между УФСИН по Тамбовской области и ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» подписано соглашение о «О пробации» с целью содействия в получении среднего профессионального образования, прохождении профессионального обучения лицами, в отношении которых применяется пробация.

Социальными партнерами колледжа являются также учреждения культуры, спорта и туризма, общественные организации. Колледж активно сотрудничает с Городским советом ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, организацией «Общество инвалидов, совет ветеранов труда, ВС и правоохранительных органов Советского района». Колледж активно сотрудничает с МБУ «Центр военно-патриотического воспитания им. Н.Е. Рогожкина, муниципальной организацией «Федерация рукопашного спортивного боя» и Военно-спортивным центром «Патриот». Реализуется договор о сотрудничестве с читальным залом Центральной городской библиотеки, об обеспечении доступа к электронно-библиотечной системе ЮРАЙТ.

Таблица №4.2.1 Виды договоров, заключенных колледжем

№ п/п	Виды договоров и соглашений	Количество договоров и соглашений
1	О практической подготовке обучающихся	7

2	О сотрудничестве в области подготовки квалифицированных кадров	5
3	О сетевой форме реализации образовательных программ	9
4	О сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	3
5	О сотрудничестве в сфере воспитания и культуры	2
6	Об обеспечении доступа к электронно-библиотечной системе ЮРАЙТ	1

Разработка основных профессиональных образовательных программ и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей производится при участии представителей профильных организаций – работодателей, оформляются листы согласования. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются при участии социальных партнеров, научных организаций.

Работодатели участвуют в оценке качества подготовки выпускников колледжа. Представители предприятий входят в состав государственных экзаменационных комиссий. Система социального партнерства позволяет реализовать совместные проекты, программы, расширяет возможности социальной мобильности выпускников, открывает более широкие возможности включения в трудовую и общественную жизнь.

4.3 Анализ реализации основных программ профессионального обучения

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» ведется подготовка по 38 программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Целью обучения по дополнительным профессиональным программам является приобретение рабочей профессии, обновление знаний и навыков специалистов в связи с повышением требований к их уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

На данный момент в колледже ведется подготовка по 25 программам профессиональной подготовки, по 7 программам профессиональной переподготовки, по 6 программам повышения квалификации, по 2 дополнительным профессиональным программам.

В рамках Национального проекта «Демография» Федерального проекта Содействие занятости реализуется программа профессионального обучения. 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава со сроком обучения 140ч. Данная программа представлена на региональный конкурс дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для различных категорий граждан, разработанных с учетом международных стандартов, передовых технологий и направленных на получение новых компетенций в номинации железнодорожный транспорт (разработали программу Снопковская Е.В., Блудова А.В., Околелов Б.С.).

Заключен договор под запрос работодателей с Пассажирским вагонным депо Николаевка-структурного подразделения Московского филиала для обучения по рабочей профессии Проводник пассажирского вагона на сегодняшний день востребована и актуальна. Это связано с развитием железнодорожного сообщения с новыми территориями, вошедшими в состав Российской Федерации. Количество обученных – 10.

Таблица №4.4.1. Информация по профессиональному обучению и дополнительному профобучению

Название профессий	Код по ОК 016-94	Срок обучения	Количество обученных в 2023г	Количество обученных в 2024г	Количество обученных в 2025г*
Помощник машиниста электровоза	16885	5 мес	7	29	25

Помощник машиниста тепловоза	16878	5 мес	2	6	6
Помощник машиниста электропоезда	25203	5мес	1	-	-
Проводник пассажирского вагона	17334	3 мес	12	18	10
Слесарь по ремонту подвижного состава	18540	4 мес	11	18	18
Монтер пути	14668	1 мес	-	-	-
Составитель поездов	18726	1 мес	18	-	10
Сигналист	18401	1 мес	6	-	-
Осмотрщик-ремонтник вагонов	16275	4 мес	6	-	-
Кассир билетный	16887	5 мес	9	-	-
Оператор сортировочной горки	16033	3 мес	16	-	-
Аккумуляторщик	10047	2 мес	-	-	-
Слесарь КИПиА	18494	4 мес	-	-	-
Повышение квалификации Слесарь по ремонту подвижного состава	18540	2 мес	2	-	-
Токарь	19149	3 мес.	19	-	-
ИТОГО			109	71	69

* Количество обученных в 2025г. (по данным с 01.12.2025 по 01.12.2026г.)

За 2025 год по программам профессионального обучения прошли подготовку – 69 человек, в 2024- 71 чел, 2023 году - 109 человек, 2022 году -93 чел., что показывает динамику снижения к уровню прошлых лет. Спад произошел по подготовке таких профессий рабочих как Токарь, Составитель поездов, Осмотрщик-ремонтник вагонов, Оператор сортировочной горки, Кассир билетный. Данные по актуальным рабочим профессиям представлена в таблице.

Таблица 4.4.2 Показатель количества слушателей по актуальным профессиям

Наименование профессии	Количество слушателей в 2023-2024г	Количество слушателей в 2024-2025г	Количество слушателей в 2025-2026г
Проводник пассажирского вагона	12	18	10
Помощник машиниста электропоезда	7	29	25
Помощник машиниста тепловоза	2	6	6
Слесарь по ремонту подвижного состава	11	18	18
Составитель поездов	18	-	10

Структура подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации различных возрастных групп и категорий граждан, качество реализуемых программ соответствует региональным потребностям рынка труда.

Среди обучающихся по программам профессионального обучения есть и студенты колледжа, которые приобретают дополнительные квалификации и новые рабочие профессии. В 2025 - 58 чел. и в текущем году виден рост.

Таблица №4.4.3 Количество студентов, прошедших дополнительное профессиональное обучение

Учебный год	Количество студентов
2023г	63
2024г	41
2025г.	58

Параллельно с подготовкой специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в колледже реализуются программы краткосрочной профессиональной подготовки, что позволяет выпускникам расширить возможности трудоустройства. Часть обучающихся на курсах составляют студенты колледжа и их число ежегодно относительно стабильно.

Количество потребителей платных услуг по профподготовке и с учетом очного и заочного обучения в 2025г – 180 человека (из них 74 – очное обучение; 48 – заочное обучение, 58 – курсы профподготовки), в 2024 году составило 163 человека, в 2023- 284 человек. За последний год виден небольшой рост количества платных услуг.

Вывод: Структура подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации различных возрастных групп и категорий граждан, качество реализуемых программ рабочих профессий соответствует региональным потребностям рынка труда.

4.4 Анализ учебно-исследовательской и научно-методической деятельности

Реализация национальных и региональных проектов значительно расширяет возможности для инновационной и экспериментальной деятельности. За отчетный период подведены итоги реализации проектов, федеральных и региональных площадок, отмечено достижение большинства показателей.

Таблица № 4.3.1 Информация об участии в инновациях на федеральном и региональном уровнях

статус	Наименование проекта/ программы	Мероприятие, на котором представлена работа	Проектная идея
Федеральная пилотная площадка	Внедрение методик преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО	Всероссийская конференция, Всероссийский форум, семинары, вебинары ИСРО Российской академии образования, ФУМО СПО; Круглый стол ТОИПКРО	Организационно-методическое сопровождение методики преподавания ОД, реализуемых на базе основного общего образования с учетом профессиональной направленности
Федеральный проект внедрения новой образовательной технологии «Профессионалитет»	Участие в федеральном проекте «Профессионалитет» как сетевая организация ИНДУСТРИЯ 68 отрасли «Машиностроение». участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению программы по профессии СПО Слесарь-наладчик КИПиА	Всероссийские вебинары ИРПО	Повышение уровня трудоустройства выпускников центра до 85%; квалификации 100% педагогических работников, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих для отрасли «Машиностроение»
Федеральная экспериментальная площадка «Производительность труда»	реализация тиражирования лучшей практики проекта «Реализация информационной системы учета достижений преподавателей и обучающихся в технологическом колледже»	Областные ВКС Мастер-класс с Методической службой ГПОУ «Юргинский технологический колледж» Кузбасс	Повышение эффективности работы, снижение временных потерь при обработке информации, автоматизированный учёт достижений преподавателей и обучающихся
Региональная инновационная площадка в рамках ФП «Профессионалитет»	«Развитие продукто-ориентированного проектного обучения в образовательно-производственном центре (кластере) «Индустрия 68»	Областные ВКС Обмен методическими материалами и опытом преподавателей. Организация	Реализации проектного обучения по заявленным формам, Развитие сотрудничества колледжа с предприятиями по

		совместных мероприятий: семинаров, мастер-классов	вопросам проектного обучения в интересах подготовки кадров под запросы работодателей (продукто-ориентировано обучения).
Региональная инновационная площадка	Программа внедрения Целевой модели наставничества	Серия вебинаров областного отдела профессионального образования и науки, Областной семинар ТОИПКРО	Развитие компетенций наставничества, вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества

За отчетный период колледж принял участие в отраслевом рейтинге РЖД, подготовили таблицу сбора исходных данных для формирования Рейтинга Общероссийского отраслевого объединения работодателей железнодорожного транспорта по программам среднего профессионального образования по направлениям железнодорожного транспорта. Рейтинг формируется в целях предоставления объективной информации работодателям железнодорожного транспорта и абитуриентам о качестве обучения. Колледж набрал 123 балла в 2023-2024гг, за отчетный период повысил рейтинг - 149 баллов среди территориальных образовательных организаций СПО.

Федеральный проект «Производительность труда» реализуется в сфере «Образованию» в рамках национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика». С декабря 2025г колледж включился в реализацию федеральной инновационной площадки <https://производительность.рф> Проект направлен на создание условий для роста производительности труда и внедрения методов бережливого управления и производства в образовательных учреждениях. Методическая служба колледжа провела практический семинар, подготовила инструкцию и рекомендации по работе в автоматизированной программе.

Участие в реализации государственной программы Тамбовской области «Развитие институтов гражданского общества» в рамках регионального проекта «Развитие социально-экономической активности молодежи (Тамбовская область)» - участие в конкурсе с проектом на получение грантовой поддержки в номинации «Добровольчество - Волонтерская деятельность» ноябрь 2025г Полякова А.А. Регистрация участников Отбора проходила на портале в ФГАИС «Молодежь России». Ориентация проекта на решение социальных проблем в молодежной среде, высокая масштабность - до 100 (включительно) молодых людей вовлечены в деятельность по реализации проекта.

Участие в образовательной программе «Высшая школа молодежных проектов 1 сезон» (молодой педагог Егорова В.Е. и председатель студсовета Чиркин В.) совместно с АНО Центр развития молодежи и дополнительного профессионального образования «Университет молодежи», а также в рамках реализации регионального проекта «Молодежь и дети» в Тамбовской области на базе Образовательного центра «Росмолодёжь.Гранты» в Тамбове. Зарегистрированы на платформе ФГАИС «Молодежь России» <https://clck.ru/3RhXMC> по направлению - Выявление, поддержка и сопровождение молодых граждан, ориентированных на социально значимую деятельность в интересах региона.

Реализация системы наставничества

Программа наставничества в колледже за отчетный период реализуется в двух моделях «педагог-педагог», «студент-работодатель» в соответствии с утвержденным планом <https://www.zdcollege.ru/docs/soo/doc2-plans/2024plan-nastavnichestvo.pdf>

Внедрение данной целевой модели направлено на достижение значений результатов региональных проектов - не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам СПО. <https://docs.edu.gov.ru/document/b014f0f434e770efe527956bdb272a38/download/2649>).

По модели наставничества «студент-работодатель» по приказам охвачены 100% студентов 2,3,4 курсов. Наставничество становится неотъемлемой частью образования благодаря своему потенциалу для долговременного влияния на качество преподавания.

Наставнические пары за 2025г из числа педагогических работников колледжа на основании приказа №177-ОД от 01.09.2025г представлены в таблице

Таблица №4.3.2 сформированные наставнические пары из числа педагогических работников

№	ФИО наставляемого	ФИО наставника	Должность наставника
1	Мосиенко Елизавета Владимировна	Веткина Наталья Владимировна	Преподаватель высшей категории ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»
2	Безделина Людмила Андреевна	Федулова Марина Владимировна	Председатель базовой кафедры ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»
3	Трунова Елена Витальевна	Шатилова Ольга Николаевна	Председатель базовой кафедры ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»
4	Андреева Аделина Витальевна	Фецер Ирина Оскаровна	Председатель базовой кафедры ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»
5	Чикин Антон Юрьевич	Каменская Татьяна Викторовна	Зав.отделением ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»
6	Панфилова Мария Валерьевна	Прохоров Владимир Сергеевич	Преподаватель высшей категории ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»

Качественный подход к реализации модели наставничества в колледже предполагает наименование показателей по типам наставничества:

1. Традиционное личное наставничество. Личное наставничество подразумевает наставничество одного молодого человека одним взрослым. Форма наставничества "педагог - педагог" предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы до 3 лет) или нового сотрудника с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим наставляемому разностороннюю поддержку. Таким образом, в 2025 учебном году были сформированы шесть наставнических пар с вновь прибывшими преподавателями, и три пары с начинающими педагогами.

2. Групповое наставничество подразумевает работу одного наставника с группой, состоящей максимум из четырех-пяти человек. Наставник на производственной практике берет на себя роль лидера и обязательство регулярно передает личный профессиональный опыт.

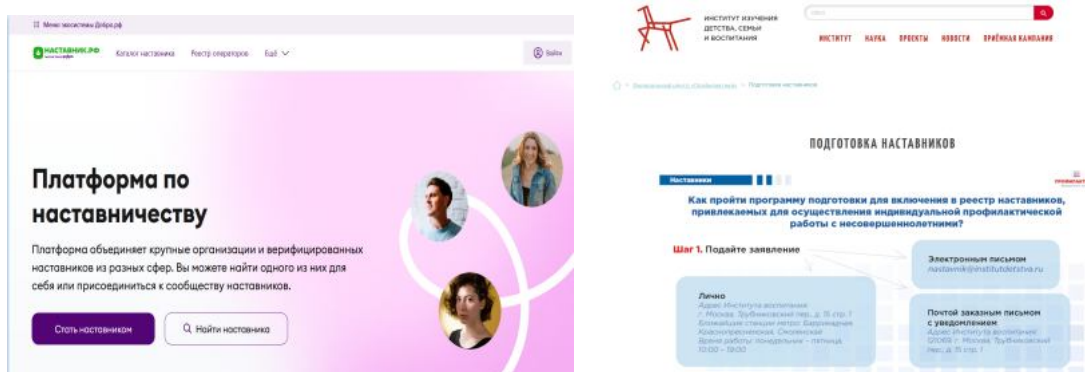
3. В период подготовки к профессиональному конкурсу «Профессионалы» в целях развития профессиональных компетенций к обучающимися прикрепляются наставники опытные педагоги, имеющие рабочий стаж в отрасли по профилю подготовки (Фецер И.О., Сухина Е.В., Федулова М.В., Егоров О.В., Лавров С.Л.).

4. Творческое наставничество направлено на развитие творческих способностей, раскрытие личностного и профессионального потенциала, а также поддержку самореализации наставляемого. Волонтеры приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений. Представителями колледжа стали Милана Бекетова (группа № 14-С, наставник — С.Е. Бабурин) и Николай Бочаров (группа № 11-ПМ, наставник — Н.В. Веткина). По итогам

конкурса Н.Бочаров был удостоен диплома II степени на торжественной церемонии награждения, прошедшей в Музейно-выставочном центре Тамбовской области.

5. Научный руководитель-наставник проектов. Студенты Сергеев Сергей и Улыбышев Евгений (наставник — Веткина Н.В.) представили исследование, посвященное изучению боевых судеб двух поколений защитников Отечества: участника Великой Отечественной войны Валентина Коновалова и участника специальной военной операции Алексея Китриша. Студентка Бекетова Милана (наставник — Бабурина С.Е) в своей исследовательской работе раскрыла историю собственной семьи. На основе анализа семейного архива, военного билета, наградных документов и воспоминаний родственников ей удалось проследить преемственность поколений защитников Отечества, отразив связь исторического прошлого и современности.

6. Командное наставничество в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – 5 педагогов колледжа, включенные в федеральный реестр наставников Министерства просвещения Российской Федерации совместно с уполномоченной организацией Ассоциацией Добро.рф на платформе Наставник.рф <https://наставник.рф/>



В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», мероприятий регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» 26 февраля 2026 года на территории области проводилась военно-патриотическая игра «Зарница 2.0». Студенты колледжа входили в старшую возрастную категорию, командным наставником юнармейского отряда «Патриот» был преподаватель-организатор ОБЗР Прохоров В.С. Наставник зарегистрирован на официальном сайте Движения Первых <https://будвддвижении.рф/?ysclid=mq7qsibnqc731242380>, в социальных сетях группа ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/un.armia?ysclid=mq7qx0ccx1287651684>

Педагоги прошли онлайн курсы повышения квалификации, направленные на приобретение знаний и навыков, необходимых для осуществления наставнической профилактической работы с несовершеннолетними, получили сертификаты.

С целью повышения роли и престижа педагога-наставника педагоги приняли участие в форматах мероприятий:

-Участие педагогов колледжа в межрегиональной научно-практической конференции «Профессиональный рост педагога: от выбора профессии до педагога-наставника» 20 ноября 2025 года. Целью проведения Конференции были научные дискуссии для обсуждения актуальных эффективных практик, адаптацию молодых педагогов в профессии.

-7 педагогов-лидеров колледжа участвуют в мероприятиях по реализации Федерального проекта «Мои наставники» по направлению Вместе делаем больше, входят во Всероссийское сообщество наставников-просветителей.

-Во Всероссийском конкурсе «Наставничество» по эффективной практике в сфере

воспитания и молодежной политики приняла участие Веткина Н.В.

-Ко дню Наставника студенты приняли участие в областной мастер-лекции «Наставничество-путь к профессиональному и личностному росту».

Представленные результаты характеризуют наличие в колледже педагогического ресурса для эффективной реализации программы наставничества. Для успешной и продуктивной работы на сайте колледжа создан раздел «Наставничество», где размещены все нормативные документы, планы, положения, индивидуальные программы, ведётся обзор имеющихся материалов для работы.

Развитие финансовой грамотности

В рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации до 2030 года, в 2025 году состоялись четыре этапа Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы».

В образовательном процессе формирование компетенции ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях осуществляется в рамках освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности», которая реализуется на 2-3 курсах специальностей 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики. Изучение финансовой грамотности не ограничивается только изучением дисциплины, но и осуществляется во внеурочное время.

Ежегодно реализуется системный комплекс просветительских акций и мероприятий. К числу ключевых всероссийских форматов относятся: «Неделя финансовой грамотности», «Всероссийский финансовый диктант», просветительская эстафета «Мои финансы», организованные Банком России и регулярная работа на официальной платформе «Финансовая культура» <https://fincult.info/>

Методистом, курирующим направление финансового просвещения, разработан план мероприятий с учётом интересов целевой аудитории: онлайн-уроки Банка России, встречи с представителями кредитных и страховых организаций, деловые игры, квизы и квесты по материалам всероссийских проектов.

В 2025 году студенты и преподаватели колледжа активно принимали участие в мероприятиях по финансовой грамотности:

- Осенняя и весенние сессии онлайн - проектов Банка России по финансовому просвещению <https://dni-fg.ru/> Приурочены к 10-летию юбилею одного из флагманских проектов – «Онлайн-уроков финансовой грамотности» и включает интерактивные задания и практические примеры, тесты с элементами геймификации, опросы;
- Централизованный просмотр ролика Тамбовского отделения Банка России, направленный на повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры;
- Опрос «Степень удовлетворенности населения уровнем безопасности финансовых услуг, оказываемых организациями кредитно-финансовой сферы»;
- Образовательный финансовый марафон «Инвестор: первые шаги» Банка ВТБ

Такой подход позволяет обучающимся отрабатывать прикладные навыки: ведение личного и семейного бюджета, планирование доходов и расходов, основы ответственного кредитования, начального инвестирования и защиты от финансового мошенничества. Все активные участники получили сертификаты и благодарственные письма от организаторов федеральных акций и

региональных партнёров. Все проведенные мероприятия в 2025–2026 учебном году отмечены сертификатами, благодарственными письмами. (Приложения 8)

Ежемесячные профилактические мероприятия, направленные на противодействие незаконным финансовым операциям, предупреждение вовлечения несовершеннолетних лиц и социально уязвимых категорий граждан в схемы финансового мошенничества с использованием платёжных инструментов.

Практика формирования студенческого интеллектуального сообщества

С сентября 2023 года в колледже действует студенческое интеллектуальное сообщество «Контакт» — добровольное творческое объединение студентов. Его цель — создать условия для научной и интеллектуальной работы, повысить престиж интеллектуального совершенствования и общей культуры знаний среди студентов. Члены сообщества активно участвуют в разнообразных интеллектуальных мероприятиях: олимпиадах и конкурсах различной направленности (предметные, междисциплинарные, творческие); городских интеллектуально-развлекательных квизах — командных состязаниях на эрудицию; тренировочных играх турнира «Лига знаний» в качестве подготовки к всероссийским соревнованиям, отработки стратегии и тактики командной игры; научно-исследовательской деятельности — разработке студенческих проектов, участие в конференциях и семинарах. Кроме того, сообщество занимается организацией собственных мероприятий внутри колледжа: -тематических квизов («Наука и техника», «История железных дорог», «Мировая культура»); -интеллектуальных турниров между группами и курсами; -встреч с приглашёнными экспертами и выпускниками колледжа; -мастер-классов по развитию логического мышления и командной работе.

Высокая онлайн-активность в социальных сетях — ведение сообщества ВКонтакте и канала в МАХ, проведение мини-квизов и викторин, обсуждение актуальных научных тем — неотъемлемая часть работы сообщества.

Охват: порядка 100 студентов 2-го, 3-го и 4-го курсов обучения.

Вопросы деятельности интеллектуального сообщества и обобщение лучшей практики были вынесены на заседание Методического совета колледжа (Протокол № 4, май 2025). Деятельность объединения получила высокую оценку руководства и педагогического коллектива.

На сегодняшний день студенческое интеллектуальное сообщество «Контакт» является одним из эффективных и значимых институтов студенческого самоуправления, хотя немного снижена активность по причине внешних факторов, влияющих на скорость Интернета в регионе.

Студенческое сообщество под руководством педагога инноватора Гопорковой И.А. не только способствует развитию интеллектуального потенциала студентов, но и формирует лидерские качества, навыки командной работы и готовность к профессиональным вызовам.

Результаты участия в интеллектуальных мероприятиях за отчетный период представлены в Приложении 8а

Достижения педагогических работников в мероприятиях, повышающих имидж колледжа

В колледже особое внимание уделяется развитию профессионального мастерства педагогического состава через участие в конкурсных и научно-методических мероприятиях различного уровня, что способствует укреплению имиджа образовательной организации.

При сохранении стабильного числа участников региональных и всероссийских конкурсов, качественный показатель существенно вырос. Представляемые материалы стали более

практико-ориентированными, цифровизированными и ориентированными на формирование современных профессиональных и гибких компетенций.

Активное внедрение цифровых образовательных сред, открытых педагогических ресурсов, элементов искусственного интеллекта и проектно-исследовательских технологий позволило работам не просто завоёвывать призовые места, но и вошли в число лучших практик, рекомендованных к использованию. Ряд разработок размещён на федеральных педагогических порталах.

Дополнительным имиджевым эффектом стала растущая публичная активность преподавателей: их выступления, публикации, участие в работе профессиональных сообществ формируют устойчивое восприятие колледжа как инновационной, открытой к обмену опытом площадки, ориентированной на качество образования в условиях цифровой трансформации и партнёрства с реальным сектором экономики.

Таблица № 4.3.5. Методические материалы, разработанные педагогами

Название мероприятия	Наименование учебно-методической разработки	автор/составитель	Результативность
Областной конкурс учебно-методических разработок среди педагогических работников ПОО	Методическая разработка учебного занятия по дисциплине ОУД 04 Иностранный язык «Путешествие по Тамбовской области»	Кузовлева С.В.	3 место в номинации «Методическая разработка учебного занятия, серии занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»
	Методическая разработка учебного занятия по дисциплине ОУД История «Единство фронта и тыла во время Великой Отечественной войны»	Веткина Н.В.	1 место в номинации «Методическая разработка учебного занятия, серии занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»
	Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов при изучении прикладных дисциплин ОУД.04 Математика» для студентов профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик КИПиА	Трунова Е.В.	1 место в номинации «Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов»
	Учебно-методический комплекс по выполнению практических работ в форме практической подготовки	Полякова А.А.	1 место в номинации «Учебно-методический комплект по изучению дисциплины/курса/модуля»
	Учебно-методическое пособие в условиях цифровой образовательной среды	Федулова М.В.	2 место в номинации «Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины /курса/модуля»
	Практикум по дисциплине ОП 10 Бухгалтерский учет логистических операций	Сухинина Е.В.	3 место в номинации «Практикум по изучению дисциплины/ курса/модуля»
Региональный конкурс педагогических идей и инновационных разработок среди педагогических работников ПОО	Методическая разработка «Цифровизация воспитательного пространства колледжа на основе технологий искусственного интеллекта»	Антоненко Д.И.	Диплом 3 место номинация: внеучебная деятельность

Центр методической работы колледжа - методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей. Эффективной формой трансляции профессионального опыта являются мастер-классы, проводимые педагогическими работниками колледжа. За отчетный период было проведено 3 мастер-класса (в прошлом году 6 мастер-классов на региональном и всероссийском уровнях, в 2023 году - 5 мастер-классов), наблюдается спад активности проведения мастер-классов.

Мастер-класс на региональном уровне:

- Антоненко Д.И. /Региональный конкурс педагогических идей и инновационных разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций-2025 «День с ЖДК-студией: погружение в мир ИИ»;
- Топоркова И.А. /Конкурс «Мастер года- 2026» - мастер-класс с применением интерактивных форм обучения «Визуальная диагностика в обеспечении транспортной безопасности»;
- Анцыферова А.А. /Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют»-2025 «Правильная осанка – путь к здоровой и счастливой жизни».

В колледже особое внимание уделяется профессиональному развитию педагогического состава через участие в конкурсных и научно-методических мероприятиях различного уровня, что способствует укреплению имиджа образовательной организации.

Систематическое участие преподавателей в конкурсных и научно-методических мероприятиях является значимым компонентом профессиональной деятельности. Таким образом, активность педагогических работников в конкурсной и научно-методической работе выступает ключевым фактором обеспечения высокого уровня профессиональной подготовки выпускников и соответствия образовательного процесса современным требованиям рынка труда.

За отчетный период педагогические работники колледжа продемонстрировали высокие результаты, приняв участие в 10 мероприятиях различного уровня (что на 6 мероприятий меньше прошлого года), в том числе:

Таблица 4.3.6 Педагоги – победители профессиональных конкурсов

Результат участия	Наименование участия	ФИО педагога, категория
Диплом призера 3 место	II Всероссийский (с международным участием) Фестиваль образовательных инноваций и творческой активности среди педагогов профессиональных образовательных организаций «Диалог 2026»	Веткина Н.В. - высшая категория
Диплом лауреата	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании — 2025»	Веткина Н.В. - высшая категория
Диплом призера	Всероссийский конкурс образовательных практик «Победе посвящая!»-2025г- образовательная практика «Время победы: интерактивный путь к истории»	Снопковская Е.В. - высшая категория Топоркова И.А. - высшая категория
Диплом 2 место	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Топоркова И.А. - высшая категория
Диплом призера	Региональный конкурс педагогических идей и инновационных разработок среди педагогических работников ПОО	Антоненко Д.И.
Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место	Областные научно-технические чтения «Наука. Творчество. Инновации»	Колмыкова Т.В. - высшая категория; Прохоров В.С. - высшая категория; Снопковская Е.В. - высшая категория; Блудова А.В. Воеводин И.В.

Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место	Областной конкурс учебно-методических разработок среди педагогических работников ПОО	Веткина Н.В. - высшая категория Кузовлева С.В., Федулова М.В, Трунова Е.В., Сухинина Е.В., Полякова А. А.
--	--	--

Участники педагогических конкурсов:

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» - участники Федулова М.В., Антоненко Д.И.;
- Региональный конкурс дополнительных профессиональных программ – Блудова А.В., Снопковская Е.В. участники;
- Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться» – Веткина Н.В., участник;
- Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» – Анцыферова А.А. – участник;
- Областной сетевой конкурс «IT-учитель» - Антоненко Д.И. сертификат участника.

Учебно-методические разработки в рамках областного конкурса УМК, занявшие первые места в каждой номинации Трунова Е.В., Полякова А.А., Веткина Н.В. - допущены областным Экспертным советом и региональными методическими объединениями по укрупненным группам профессий/специальностей при министерстве образования и науки Тамбовской области к использованию в учебном процессе профессиональных образовательных организаций Тамбовской области.

Таблица №4.3.7. Результаты участия педагогических работников в конкурсах

Результат участия	С международным участием	Всероссийский уровень	Региональный уровень
Призовые места	2025- 0 2026 - 1	2025- 2 чел 2026- 0	2025- 9 чел 2026 – 15 чел
Участие	2025- 4 2026- 1	2025- 14 чел 2026 – 3 чел	2025- 14чел 2026 – 14 чел

Результаты участия педагогов колледжа представлены в Приложении 8б

Методисты колледжа Снопковская Е.В. и Колмыкова Т.В. были включены в состав региональной комиссии для оценивания конкурсных мероприятий регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года-2026».

В мероприятиях областного Единого методического дня в системе СПО приняли участие методист Колмыкова Т.В. и преподаватель Антоненко Д.И.

Актуальная информация о результатах участия педагогов в конкурсах, конференциях, форумах, круглых столах, представлена на сайте колледжа <http://www.zdcollege.ru/metod-konk.html>, в МАКС «ТОГБПОУ "Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова"» https://max.ru/id6827002809_gos, в сообществе в ВКонтакте «ТОГБПОУ "Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова"» <https://vk.com/gdcollage?from=groups>

С 2024 года продолжается активная деятельность педагогических работников колледжа: Снопковской Е.В., Колмыковой Т.В., Топорковой И.А. в Ассоциации педагогов Тамбовской области - победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства - «Лига Победителей 68». Эта деятельность носит плодотворный и системный характер, способствуя не только профессиональному росту, но и укреплению общественного авторитета педагогической профессии в целом. Член Совета Ассоциация и администратор сообщества преподаватель Топоркова И.А., единственный представитель ПОО области является участником,

организатором методических семинаров, конференций и мастер-классов, где осуществляется обмен опытом и совместная работа над повышением качества образования. Официальный паблик сообщества «Лига победителей 68» https://vk.com/liga_pobediteley_68.

Публикация статей, методических материалов выступает неотъемлемым элементом профессиональной деятельности преподавателей колледжей, обуславливающим их профессиональное развитие и системное повышение качества образования. Трансляция педагогического опыта стимулирует рост методической компетентности, расширяет возможности участия в научно-практических мероприятиях, исследовательских проектах.

Каждая статья вносит вклад в развитие профессионального сообщества. Процесс подготовки текстов статей формирует навыки критического анализа, аргументации и систематизации информации, что повышает эффективность как исследовательской, так и учебно-методической деятельности. Интеграция результатов исследований в образовательный процесс обеспечивает актуализацию учебного содержания и повышение познавательной мотивации обучающихся.

За отчетный период преподавательским составом колледжа было представлено 16 статей в 2 сборниках, видно снижение показателей.

Таблица № 4.3.8 Информация о публикации педагогов

№	Название сборника	Количество статей	
		2024-2025гг	2025-2026гг
1	«Актуальные вопросы развития профессионального образования Тамбовской области» Сборник публикаций ИПК г.Тамбов;	6	
2	Межрегиональный научно-практический журнал г.Тамбов «Образование в регионе» № 42	2	
3	«Инновационное развитие железнодорожного транспорта России» VI Международной научно-практической конференции, г.Томск	12	
4	Межрегиональный методический сборник заданий с профессиональной направленностью для дисциплин среднего общего образования в спо	4	
5	«Профессиональное развитие в едином образовательном пространстве» Межрегиональная научно-практическая конференция, г.Тамбов	3	
6	II Всероссийский Фестиваль образовательных инноваций и творческой активности среди педагогов профессиональных образовательных организаций «Диалог-2026»		8
7	Областные научно-технические чтения «Наука. Творчество. Инновации»	3	3
8	Всероссийский конкурс «Творческий учитель — 2025», публикация во всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»		5
	Итого	30	16

Участие в VI Международной научно-практической конференции «Инновационное развитие железнодорожного транспорта России» преподавателей и студентов ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» в январе 2025 представлено в сводной таблице:

Таблица № 4.3.9 Сводная таблица публикации статей в отраслевой Международной научно-практической конференции

№	ФИО автора статьи	Должность	Руководитель	Наименование статьи
1	Авдеева Анна Леонидовна	Студентка	Сухинина Елена Викторовна	Развитие железнодорожного транспорта в России
2	Громов Владислав Владимирович	Студент	Проскурякова Светлана Валериевна	Российский Маглев

3	Лихтнер Даниил Михайлович	Студент	Выдрина Людмила Владимировна	Высокоскоростная магистраль – будущее железнодорожного транспорта
4	Манаенкова Софья Алексеевна	Студентка	Сухинина Елена Викторовна	Современные технологии развития железнодорожной отрасли
5	Немова Алина Николаевна	Студентка	Юлпатова Надежда Сергеевна	Технологические достижения в области высокоскоростного железнодорожного транспорта
6	Перегудова Дарья Сергеевна	Студентка	Сухинина Елена Викторовна	Инновационное развитие железнодорожного транспорта
7	Стариков Матвей Максимович	Студент	Шатилова Ольга Николаевна	Плазменные технологии в железнодорожном хозяйстве
8	Уваров Павел Алексеевич	Студент	Фецер Ирина Оскаровна	Развитие высокоскоростных железнодорожных магистралей
9	Утешев Владислав Вадимович	Студент	Лавров Сергей Леонидович	Высокоскоростной поезд «Сапсан»
10	Сухинина Елена Викторовна	К.э.н., преподаватель		Совершенствование финансовой, экономической и маркетинговой работы, как основное направление инновационного развития железнодорожного транспорта в России
11	Топоркова Ирина Анатольевна	Преподаватель		Конструктивные, технологические и инфраструктурные решения в сфере модернизации объектов железнодорожного транспорта
12	Шатилова Ольга Николаевна	Преподаватель		Система автоматического управления тепловозом

Результатом стала благодарность Шатиловой О.Н., Снопковской Е.В за подготовку студента призера VI Международной научно-практической конференции «Инновационное развитие железнодорожного транспорта» по теме «Плазменные технологии в железнодорожном хозяйстве» и один диплом за 3 место, 14 сертификатов. Совместное обсуждение преподавателями и студентами состояния и перспектив обеспечения инновационных областей железнодорожного транспорта и публикация статей представлено в электронном сборнике материалов конференции.



Участие в конкурсе профмастерства «Профессионалы»

Одной из главных задач системы образования является полный учет требований работодателей и учет стандартов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» — это масштабная платформа для поиска и поддержки талантливых студентов системы среднего профессионального образования. Движение направлено на решение ключевых задач кадрового обеспечения российской экономики и популяризацию рабочих профессий.

На базе Железнодорожного колледжа организованы конкурсные площадки по двум компетенциям «Управление локомотивом», «Экспедирование грузов» в категории «основная».

С 24 февраля по 28 февраля 2025г. проводился Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 в Тамбовской области.

По компетенции «Управление локомотивом» организовано 6 рабочих мест из них 3 участника от нас и 3 участника от ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева». По итогам соревнований студенты колледжа показали достойные результаты:

- Криволапов Алексей занял второе место;
- Сорокин Вадим Алексеевич — третье место. Экспертами-наставниками от колледжа выступали Околелов Б.С., Егоров О. В. и Потапов А.Ф. Главным экспертом площадки был Лавров С.Л., техническим администратором — Глазов В.А.

Для подготовки практического задания «Ведение грузового поезда» был привлечен машинист-инструктор локомотивных бригад Учебного центра Эксплуатационного локомотивного депо Кочетовка Осипов Руслан Леонидович.

На площадке, оборудованной для компетенции «Экспедирование грузов», было организовано 6 рабочих мест, в том числе по 3 места для участников нашего колледжа и ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М. С. Солнцева».

Задача конкурсантов — обеспечить эффективную организацию и сопровождение перемещения грузов: грамотно оформить документы, скоординировать логистические процессы и оперативно решить возникающие вопросы. При этом важно было соблюсти сроки доставки, обеспечить сохранность груза, снизить издержки и учесть требования законодательства и международных норм. Студенты нашего колледжа продемонстрировали блестящий результат:

- Суворинова Дарья – первое место;
- Роговец Илья – второе место;
-Еланский Александр – третье место. В подготовке студентов участвовали эксперты-наставники: Топоркова И.А., Надежда С.Ю. и Сухина Е.В. Работу площадки координировали главный эксперт Фецер И.О.и технический администратор Гончарова В.Е..

После успешного выступления на региональном этапе чемпионата Дарья Суворинова вместе со своим экспертом-наставником Ириной Оскаровной Фецер приняли участие в Итоговом этапе, который прошёл в Ростове-на-Дону. Студентка колледжа Суворинова Дарья заняла одиннадцатое место среди представителей 35 регионов России и была отмечена медалью «За профессионализм». Новый виток успеха ждал студентку в августе 2025 года: на финале чемпионата в Калуге она заняла девятое место в основном зачёте, а в командном — почётное третье место.

Конкурсные испытания по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» студенты Железнодорожного колледжа проходили на площадке Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения». Под руководством экспертов-наставников Федуловой М.В. и Поляковой А.А. студенты показали достойный результат: Китаева Александра заняла четвертое место, Шатилов Михаил шестое.

С 9 по 13 февраля 2026 года в Тамбовской области состоялся Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» — 2026.

Организатором и куратором площадок Железнодорожного колледжа является Татьяна Викторовна Каменская. На базе нашего колледжа в категории «основная» были представлены две компетенции: «Управление локомотивом» и «Экспедирование грузов». Высокий уровень организации и объективность оценки обеспечили опытные эксперты. Экспертами-наставниками от колледжа по компетенции «Управление локомотивом» стали

Околелов Б.С., Егоров О.В. и Потапов А.Ф. Главным экспертом площадки выступил Лавров С. Л., техническим администратором — Глазов В.А.

Для прохождения модуля практического задания «Ведение грузового поезда» был привлечён машинист-инструктор локомотивных бригад Учебного центра Эксплуатационного локомотивного депо Кочетовка Осипов Руслан Леонидович.

По компетенции «Экспедирование грузов» эксперты: Топоркова И.А., Полякова А.А., Андреева А.В. Главный эксперт Фецер И.О. и технический администратор Гончарова В.Е. Индустриальным экспертом площадки был Николай Алексеевич Попов зам.начальника Станции Кочетовка Мичуринского ДЦС.

По компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», которая состоялась на площадке Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения» экспертом-наставником выступили Федулова М.В. и Безделина Л.В.

Наши студенты демонстрируют впечатляющие результаты, которые отражают качество образовательного процесса и профессионализм педагогического коллектива.

Компетенция «Управление локомотивом»:

- Баев Егор – первое место;
- Агарков Константин – второе место.

Компетенция «Экспедирование грузов»:

- Хачиров Никита – первое место.

Компетенция «Управление перевозочным процессом»:

- Пустовалова Ангелина- третье место.

Баев Егор совместно с экспертом-наставником Егоровым О.В. принял участие в Итоговом этапе чемпионата в городе Москва- 31 место.

Хачиров Никита, подготовленный экспертом-наставником Фецер И.О., по итогам регионального этапа прошёл в финал чемпионата, который состоялся в Ростове-на-Дону. По результатам соревнований участник занял тринадцатое место и был награждён медальоном «За профессионализм».

Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» позволяет адаптировать систему подготовки кадров к потребностям экономики и запросам предприятий.

Итоги участия в конкурсе профессионального мастерства представлены в Приложении № 8г

4.5 Анализ реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в рамках нацпроекта «Образование» разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы.



Анализируя реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ мы отмечаем различие направленности, целей, задач, особенностей содержания и форм организации занятий. Анализируя дополнительные общеобразовательные программы

такие как: «Молодёжный туристический клуб «Магистраль», «Искусство художественного чтения», «Военно-прикладные виды спорта» и «Основы бережливого производства», следует отметить различные направления и особенности реализации данных программ.

В колледже создана и функционирует эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, усилена воспитательная составляющая в содержании программ ДОП. Благодаря сетевой форме реализации обеспечено взаимодействие с наставниками научных организаций. Данные представлены в Приложении №9.

Программы загружены в Навигатор дополнительного образования детей Тамбовской области (<http://tambov.pfdo.ru>) Программный навигатор предоставляет широкий спектр выбора дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся, возможность записи в понравившиеся кружки, секции и творческие объединения.

В колледже реализуется региональный проект, входящий в Национальный проект в Тамбовской области «Туризм и гостеприимство»: сроки реализации: 01.01.2025—31.12.2030г <https://np.tmbreg.ru/np-new/turizm.html> Информация о деятельности Молодежного туристического клуба Железнодорожного колледжа размещена на веб-странице сайта <https://www.zdcollege.ru/v-magistral.html>

Региональный портал «Дополнительное образование Тамбовской области» <https://dop.68edu.ru/> «Музейный навигатор» - сайт музеев и музейных формирований образовательных организаций Тамбовской области <https://musedu.68edu.ru/>

За отчетный период реализована программа «Молодежный туристический клуб «Магистраль» группы по 15 слушателей. Принимали участие студенты из групп: 16-О, 17-Т, 19-Т, 11-ПМ, 14-С, 15-СН, 13-О. Практические занятия проходили на территории колледжа в ВСЦ «Патриот», на спортивной площадке Березовая роща, на территории ландшафтного парка «Мичуринское Подгорье».

Преподаватели Анцыферова А.А., Веткина Н.В., Прохоров В.С. имеют сертификаты об окончании Региональной межведомственной школы профмастерства работников системы дообразования.

4.6 Анализ организации воспитания и социализации обучающихся

При реализации образовательных программ создаются условия для сохранения здоровья обучающихся через обеспечение безопасности во время нахождения в колледже посредством видеонаблюдения и дежурства ответственных педагогов. Медицинская сестра обеспечивает контроль за состоянием здоровья студентов. Оформлен информационный стенд «Уголок Здоровья».

Согласно статьи 41 ч.1 Федерального закона №273 от 29.12.2012г., в колледже ведется профилактическая работа по запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических и психотропных веществ.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором с ТОГБУЗ «Городская больница №2», ТОГБУЗ «Городская больница им. С.С. Брюхоненко г. Мичуринска». Проведен анализ контингента студентов, определение группы здоровья и группы по физкультуре по данным медицинской комиссии, проходившей на базе ТОГБУЗ «Городская больница № 2».

Проведены профилактические осмотры студентов 2009 годов рождения (девушек и юношей) , проживающие в городе на базе ТОГБУЗ «Городская больница №2 г. Мичуринска» осмотрено 108 человек, в прошлом году 102чел. На базе ТОГБУЗ «Городская больница №2 г. Мичуринска», прошёл углубленный медицинский осмотр допризывников (юношей) 2009 года рождения с прохождением флюорографии и лабораторных исследований, проживающих в городе – 77 чел, по сравнению с прошлым годом-68 в городской больнице им.С.С.Брюхоненко.

В рамках межведомственного взаимодействия проводится информационная работа по профилактике ОРВИ, гриппа, коронавируса среди студентов, персонала и родителей в виде консультаций, бесед, распространения памяток, санитарных бюллетеней. Проводится контроль за прохождением флюорографического обследования, выдача направлений, регистрация результатов в журнале.

Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия (санобработка учебных комнат по СанПиНу) Ст.41 п.4.

Таблица №4.6.1 Сравнительная таблица состояния здоровья обучающихся

№, п/п	Показатели	Количество обучающихся		
		2023-2024гг.	2024-2025г.г.	2025-2026
1.	Обучающиеся с хроническими заболеваниями	14	18	20
2.	Обучающиеся с ослабленным здоровьем, нуждающиеся в постоянном контроле	67	75	74
3.	Обучающиеся, занимающиеся по физкультуре в подготовительной группе (в том числе):	12	15	13
3.1.	Обучающиеся с ОВЗ	0	0	0
3.2.	Обучающиеся, занимающиеся в спец мед группе	0	0	0
3.3.	Практически здоровые	550	559	506

Анализ распределения обучающихся по группам здоровья показывает, что большая часть (84,05 %) студентов относится к основной группе, и считается практически здоровой.

Студенты группы 26-О успешно прошли второй тематический трек «Движение-жизнь, питаемся правильно» в рамках Всероссийской санитарно-просветительской акции «Диктант здоровья» и получили сертификаты.

Социализация студентов

Для успешной социализации студентов в колледже созданы:

- социально-психологическая служба, основной целью работы которой является комплексное решение проблем социально-психологической помощи обучающимся, их семьям, содействие полноценному личностному и социальному развитию;
- служба медиации, основной целью работы которой является формирование благополучного и безопасного пространства для полного развития и социализации несовершеннолетних, в том числе при возникновении кризисных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом; содействие профилактике суицидальных намерений, профилактике правонарушений, преступлений.

В колледже организована работа службы медиации. Состав службы медиации состоит: из руководителя Воеводиной С.Ю., медиаторов и членов службы, в лице- зам. директора по УВР Струковой Н.П., Яровицкой М.А., Егоровой В.Е. и координатора, из числа обучающихся, председателя студенческого совета Чиркина В.О. Разработано положение о службе медиации, составлен план работы, разработаны: Программа профилактической работы со студентом по формированию навыков бесконфликтного общения, Программа для организации работы с педагогами по мотивации участия в службе медиации, Программа для организации работы с родителями студентов по ознакомлению с работой службы медиации.

Медиаторы, совместно с руководителем службы медиации колледжа при взаимодействии со специалистами правоохранительных органов г.Мичуринска помогают студентам, их родителям, преподавателям и сотрудникам, решать споры и конфликты мирным путем, избегая судебных разбирательств. Организовываются встречи сторон, заключаются медиативные соглашения,

проводятся переговоры, в завершении каждая из сторон подписывает Примирительный договор.

Для информирования студентов и их родителей о работе службы медиации в колледже проводятся тренинги, лекции по вопросам коммуникации, конфликтологии и медиации.

По данному направлению ведется специальная документация в виде отчетов о проведенных медиативных мероприятиях, где анализируются типы конфликтов и эффективность вмешательств. Эта работа способствует созданию благоприятной учебной среды, укреплению межличностных отношений и развитию навыков самостоятельного разрешения проблем у студентов.

Итогом деятельности 2025-2026 учебного года считаем наличие обращений за посредничеством в конфликтах (от педагогов и обучающихся), число которых составило 5 обращений (в сравнении с прошлым годом- 8).

За психологической помощью в 2025-2026 обратились 72 человек, что на 12 меньше, чем в предыдущем учебном году (84 студентов).

В колледже два раза в учебный год (осень, весна) проводятся Недели психологии, где принимают участие студенты всех курсов – 425 чел, их родители - 156, педагоги колледжа-24 и специалистов, привлеченных -10.

Для проведения недели психологии привлекаются межведомственные организации, приглашаются специалисты: психолог ТОГУЗ «Мичуринская психиатрическая больница», студенты старших курсов Социально-педагогического института г. Мичуринска.

Таблица № 4.6.2 Результаты проведения недели психологии

Категории участников	Осенняя неделя психологии	Весенняя неделя психологии	Осенняя неделя психологии	Весенняя неделя психологии
	2024-2025 уч.год		2025-2026 уч. год	
обучающиеся	431 чел.	453	346	425
родители	201 чел.	219	145	156
педагоги колледжа	30	30	21	24
иные специалисты	4	5	12	10
общее количество	662 чел.	705	512	605

Также в начале учебного года среди студентов 1-4 курсов было проведено Всероссийское социально-психологическое тестирование по единой методике. Разработано тестирование в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» (г. Москва) и под контролем Министерства образования и науки Тамбовской области на платформе https://68.soctest.ru/test/sign_in. Это тестирование направленно на социально значимые характеристики личности современных студентов с целью мониторинга рискогенности социально-психологических условий. Тестирование позволяет определить у обучающихся наиболее сильные стороны личности, специфические поведенческие реакции в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения. Анализ результатов помогает организовать индивидуальные профилактические и коррекционные мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку.

В 2025-2026 учебном году было охвачено 623 человек, из которых только один был выявлен с высочайшей вероятностью рискогенного фактора. По сравнению с прошлым учебным годом число выявленных значительно уменьшилось (за 2024-2025г – 3 человека, 2023-2024 уч. год - 14 человек). По результатам тестирования с данными обучающимися

проведена индивидуальная профилактическая работа без постановки его внутриколледжный контроль, так как он относится к категории совершеннолетних.

Колледж включился реализацию регионального проекта по оказанию квалифицированной психологической помощи участникам образовательного процесса через современный онлайн-сервис «Цифровой психолог» <https://psy.edu.ru>

Для работы со студентами, с выявленным риском вовлечения в аддитивное (зависимое) поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты по методике ЕМ СПТ, разработана программа и рабочий план по индивидуальной работе. К данной работе привлекаются сотрудники правоохранительных органов ОМВД ПДН, практикующий психолог из ТОГУЗ «Мичуринская психиатрическая больница», которые проводят с обучающимися беседы, консультации.

В рамках профилактики суицидального поведения в молодежной среде в конце первого семестра для студентов первого и второго курса в колледже были проведены скрининговые исследования факторов риска развития суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций в целях раннего выявления и предупреждения суицидального поведения подростков. В текущем учебном году не было выявлено студентов, попавших в зону высочайшего риска (в прошлом учебном году выявлен 1 человек).

Профилактика и предупреждение правонарушений

Совет по профилактике проводит профилактическую работу с обучающимися, склонными к правонарушениям, рассматривает материалы по фактам различных правонарушений обучающихся и принимает к ним меры воспитательного воздействия. Оформляются наблюдательные дела, в которых ведется вся необходимая работа по индивидуальному плану, с каждым в отдельности студентом и его родителями. Данная работа также ведется в рамках межведомственного взаимодействия с правоохранительными органами (ОПДН, ОМВД России по Тамбовской области, КДН и ЗП, а также с социальными службами города Мичуринска.

Тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На сайте колледжа представлены Методические рекомендации по профилактике и предупреждению деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях Тамбовской области <http://www.zdcollege.ru/v-profilaktika.html>

На 01.12.2025 г. на учете в органах и учреждениях системы профилактики состояло 3 несовершеннолетних (в 2024г-3 чел) за совершение административного правонарушения. На внутриколледжном учёте на 31.12.2025 г. состояло 14 обучающихся (в прошлом году 3 чел, в позапрошлом -6). Причинами постановки на учёт являются уклонение от обучения, нарушение Устава колледжа, правил поведения обучающихся.

В рамках реализации региональной политики в сфере защиты детства и профилактики асоциальных явлений среди несовершеннолетних на территории Тамбовской области стартовал региональный проект «Единые дни профилактики». Проведение мероприятий проекта запланировано на каждую последнюю среду месяца на протяжении 2026 года, первое занятие состоялось 18 февраля. Актуальность проекта заключается в его комплексной направленности на снижение рисков правонарушений, экстремистских и террористических проявлений в подростковой среде. (Приказ Министерства образования и науки Тамбовской области № 325 от 16.02.2026г «О реализации регионального проекта «Единые дни профилактики»).

Гостями встреч были:

- Помощник прокурора г. Мичуринска — Наталья Сергеевна Андросова.
- Начальник отдела МКДН и ЗП по г. Мичуринску — Светлана Юрьевна Середина

- Федотова Екатерина Сергеевна - инспектор ОПДН ОМВД России по г. Мичуринску
- Чивилёва Наталья Михайловна — специалист ТОГБУ СОН «Центр социальных услуг по работе с населением г. Мичуринска». https://vk.com/gdcollage?w=wall-211165213_2815

В колледже проводятся Всероссийские межведомственные комплексные оперативно-профилактические операции:

- «Чистое поколение», второй этап – 2025 с 12 по 21.11.2025г. (общее количество участвующих студентов и их родителей 306 человек), первый этап 2026г.: с 06.04.2026 по 15.04 2026г.(285 человек)
- «Сообща, где торгуют смертью» первый этап с 13.10 по 24.10.2025г. (всего участников 362 человека), второй этап 2026 года с 20.04.2026 по 01.05.2026г. (всего участников 366 человек).
- Общероссийская акция «Время Независимых» с 18 по 27 июня 2025г. (всего участников было 216 человек)
- профилактическая встреча с начальником отделения по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Мичуринский» - Востриков Д.С. Обсуждался один из самых острых вопросов современности — пагубное влияние психоактивных веществ на организм человека и административной и уголовной ответственности.

Работа по всем направлениям ведется согласно разработанным планам как внутри колледжа так и совместно с подразделениями. Вся информация выкладывается на сайте колледжа и в соц. сетях: <https://www.zdcollege.ru/v-health.html>, <https://vk.com/gdcollage> , <https://vk.com/togbpou68> , <https://vk.com/club90035227> , https://max.ru/id6827002809_gos

Одним из определяющих факторов успешного функционирования колледжа является обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. В фойе колледжа оформлены уголки по правилам дорожного движения.

В рамках месячника «Внимание, дети!» со студентами колледж проводятся профилактические беседы о безопасности на железных дорогах с инспектором по ИАЗ ОГИБДД ОМВД России по г.Мичуринску капитаном полиции Д.В.Волокитиным. Студенты разработали информационный буклет о светоотражающих элементах вблизи железнодорожных путей.

В рамках Всероссийского месячника «Уступи дорогу поездам» студенты группы 24-Л подготовили видеоролик, посвященный правилам безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта. Также в рамках данного месячника проведены:

- командная игра «Путь к безопасности», посвященная правилам безопасности на железнодорожных путях;
- классный час «Безопасность начинается с тебя: правила поведения на железной дороге и проезжей части» с проведением инструктажа и просмотром видеурока «Безопасность» от Минпросвещения РФ;
- профилактическая беседа с инспектором отделения по делам несовершеннолетних ЛО МВД России на станции Мичуринск майором полиции Л.С.Кочергиной;
- информационный час «Чем опасен «зацепинг».

Для повышения эффективности данной работы на сайте колледжа создана веб-страница Дорожная безопасность <http://www.zdcollege.ru/v-road.html> с постоянным обновлением материалов по проведенным мероприятиям, предоставление информации для педагогов и студентов.

Спортивно-оздоровительные мероприятия

Одно из ведущих мест в системе подготовки специалистов в нашем колледже занимает физическое воспитание, нацеленное на формирование у студентов: физической культуры

личности, здорового образа жизни, психофизических способностей и качеств, обеспечивающих готовность, к социально профессиональной деятельности.

Все массовые оздоровительные мероприятия в колледже направляет и координирует актив студенческого спортивного клуба «Локомотив». Спортивный клуб имеет собственное название, логотип, спортивную форму, веб-страницу на сайте колледжа <https://www.zdcollege.ru/club.html>

Нормативно-правовая база представлена на странице клуба

Приказ <https://www.zdcollege.ru/docs/club/club-pr22.pdf>;

Положение <https://www.zdcollege.ru/docs/club/club-pol23.pdf>

План работы <https://www.zdcollege.ru/docs/club/club-plan.pdf>.

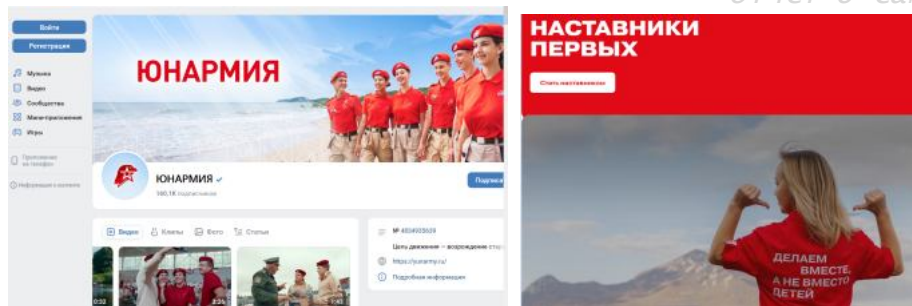
В колледже работают спортивные секции по видам спорта: волейбол, баскетбол, минифутбол, легкая атлетика, настольный теннис, военно-прикладные виды спорта. Студенты дополнительно занимаются спортом в спортивных секциях г.Мичуринска: в Академии футбола при СШОР №4 г. Мичуринска, волейболом, баскетболом, боксом, различными боевыми искусствами.

Студенты колледжа принимают активное участие во всех мероприятиях спортивной направленности, проводимых РОСПРОФЖЕЛ Юго-Восточной железной дороги, АО Милорем, ЛОВД на станции Мичуринск, отделом спорта администрации города Мичуринск, Министерством образования и науки Тамбовской области, Военно-спортивным центром «Патриот». Члены спортивного студенческого клуба «Локомотив» активно принимают участие в городских соревнованиях с высокими результатами. Нашими достижениями за отчетный период стали:

- Дипломом 1 степени - Открытый фестиваль области по рукопашному бою, который состоялся в спортивно-тренировочном центре г.Тамбова, - студент 1 курса Черенков Вадим;
- Диплом за 2 место- Турнир по фиджитал-волейболу командный зачет 4 студента;
- Диплом за 2 место - Первенство г. Мичуринска по спортивному плаванию среди студентов - Донских Юрий;
- Диплом за 3 место - Первенство г. Мичуринска по Легкой атлетике на стадионе «Олимп» - Козюков Никита в беге на 100 м.

Железнодорожный колледж по инициативе преподавателя физической культуры Анцыферовой А.А. стал организатором Турнира по мини — футболу среди студентов СПО г. Мичуринска: участвовали 8 студентов колледжа и заняли 2-ое место.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» министерством образования и науки области, при участии регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» 26 февраля 2026 года на территории области проводилась военно-патриотическая игра «Зарница 2.0». Студенты колледжа входили в старшую возрастную категорию, наставником отряда был преподаватель-организатор ОБЗР Прохоров В.С. Команда Железнодорожного колледжа состояла из 10 человек (1-3 курсы), состязание проходило между командами системы СПО на базе Оборонно-спортивный оздоровительный лагерь «Сосновый бор». Студенты заняли 3 место, участвуя в следующих состязаниях: тактическая игра на местности; военизированная эстафета; строевая подготовка; тактическая медицина; огневая подготовка; радиационная, химическая и биологическая защита; выживание в экстремальных условиях ; состязание инженеров-саперов; состязание операторов БПА; состязание военкоров; состязание штурмовиков; состязание связистов.



Студенты колледжа за отчетный период приняли участие в областных и городских спортивных соревнованиях и спартакиадах, занимая призовые места в личном и командном зачете по различным видам спорта. Результат участия в спортивных мероприятиях представлен в Приложении 10.

Организация досуга, участие в мероприятиях

Общей целью воспитания студентов колледжа считаем разностороннее развитие личности, будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, семьянина-родителя, специалиста-профессионала.

В соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО, рабочими программами воспитания и с учетом требований работодателей, воспитательная система колледжа выстраивается по целевым ориентирам на компетентностную модель личности выпускника.

Эта работа координируется единым годовым планом через систему внутриколледжных мероприятий и мероприятий, проводимых Министерством образования и науки Тамбовской области, администрацией г. Мичуринска, волонтерским отрядом «Экспресс», студсоветом колледжа, патриотическим объединением «Витязи», медиоцентром «ЖДК-студия», киноклубом «Киновагон», интеллектуальным клубом «Контакт», первичным отделением «Движение Первых», литературным клубом «Маршрут», библиотекой, кураторами групп и воспитателем общежития.

В начале учебного года была обновлена нормативно-правовая база структурных подразделений воспитательного и социального направления.

Студенты колледжа вовлечены в Программу популяризации культурных мероприятий среди молодежи через получение и использование Пушкинской карты - банковской карты с лимитом. Цель реализации федерального проекта «Пушкинская карта» — активное привлечение молодёжи к изучению художественной культуры и искусства, мотивация к освоению ценностей отечественной, российской и мировой культуры, повышение культурного уровня подрастающего поколения. Студенты колледжа 1-3 курсов (559 человек) с её помощью бесплатно посещают спектакли, кинотеатры, выставки, экскурсии.

Студенты являются активными субъектами учебно-воспитательной деятельности, участниками деловых игр, тренингов, акций, творческих конкурсов и фестивалей, круглых столов, совещаний молодежных организаций на муниципальном уровне по вопросам реализации молодежной политики и развития студенческого самоуправления. Студенческий совет колледжа и волонтерский отряд активно сотрудничают с городским Отделом по молодежной культуре и спорту.

Студенческий совет колледжа

В отчётном периоде 2025–2026 гг. деятельность Студенческого совета колледжа как основного органа студенческого самоуправления была направлена на решение следующих задач:

Активизация студенческой жизни: создание и реализация мероприятий, направленных на вовлечение студентов в социальную, культурную и научную жизнь колледжа как в учебное, так и во внеучебное время.

Развитие творческого потенциала: выявление и поддержка индивидуальных способностей и талантов обучающихся с учётом их возможностей.

Вовлечение в управление: предоставление студентам реальных полномочий и возможностей для участия в управлении образовательной организацией совместно с администрацией и педагогическим составом.

Формирование компетенций: развитие у студентов навыков лидерского поведения, а также формирование и совершенствование организаторских знаний, умений и навыков коллективной и руководящей деятельности.

Студенческий совет колледжа принял активное участие во Всероссийской акции «Тележка добра». Помощь ближе, чем кажется!. Ребята помогли в распределении и передаче гуманитарной помощи для бойцов в зону специальной военной операции.

Активисты стали активными участниками муниципального форума, посвящённого реализации народной программы партии «Единая Россия». Это стало для них возможностью не только услышать стратегически важные задачи из первых уст, но и понять, как их будущая профессия поможет стране двигаться вперёд.

Студентами был организован патриотический лекторий «Герой нашего времени: живая история» с приглашением участников специальной военной операции Кострикина Вячеслава Витальевича и Красикова Константина Николаевича.

Студенты стали участниками торжественной церемонии зажжения «Огня Памяти» у мемориала Великой Отечественной войны. Мероприятие стало частью международной акции, объединяющей поколения в сохранении исторической правды и уважении к подвигу защитников Отечества.

Студенческий совет стал активным участником ежегодного праздничного шествия добровольческих движений Мичуринска. Мероприятие объединило активную молодёжь города, чтобы показать единство, силу и социальную ответственность волонтёрского сообщества.

В рамках празднования Международного дня студента мы организовали уютное «Музыкальное кафе: мелодии студенчества».

Активисты студенческого совета стали участниками торжественного вручения именных студенческих муниципальных премий. Глава города Мичуринска Максим Викторович Харников поприветствовал присутствующих и вручил сертификаты студентам, у которых есть особые достижения в области профессиональной деятельности, творчества, спорта, молодежной политики, студенческого лидерства, общественной деятельности и добровольчества. (Белкин Глеб, Александр Еланский, Софья Манаенкова, Алевтина Топильская, Владислав Утешев и Никита Хачиров) <https://vk.com/gdcollage>

Молодежный медиациентр «ЖДК – Студия»

В колледже активно функционирует Молодежный медиациентр «ЖДК – Студия». Медиациентр колледжа является ключевой площадкой, формирующим единое информационно-коммуникационное пространство образовательной организации. В отчётном периоде его работа была направлена на информационное сопровождение образовательного процесса, освещение достижений студентов и преподавателей, а также создание позитивного имиджа колледжа во внешней среде.

Результатом деятельности медицентра стало повышение уровня информированности участников образовательных отношений, укрепление корпоративной культуры и создание портфолио для студентов, участвующих в его работе. Члены молодежного медицентра явились участниками Всероссийского фотоконкурса «Профессии будущего»! (федеральный организатор ФГБОУ ИРПО). Участие в конкурсе молодежных антинаркотических видеороликов «Мой выбор – жизнь» представлено в соцсетях <https://vk.com/club226385069>

Студенческий киноклуб «КиноВагон»

Киноклуб колледжа насчитывает 50 человек. Занятия проводились с сентября -декабрь 2025 г. Показано было более 10 фильмов: полнометражных, короткометражных, советских и российских. Все киноленты имеют патриотическую направленность. Целями работы данного молодежного объединения являются: формирование у студентов ориентиров для гражданской, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству; развитие способностей анализировать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; нравственной воспитанности и коммуникативной культуры.

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>аудитория</i>
просмотр и обсуждение фильма «Подольские курсанты»	Сентябрь2025	студенты 1-3 курс
просмотр документальных фильмов режиссера М.С. Кузнецова «Мы в садовника играли», «Чума. Хроники Третьего рейха», «Писательская рота», «Полководец».	Сентябрь2025	студенты 1-4 курс
Участие во Всероссийской акции «В кино всем классом» - показ фильма «Три свадьбы и один побег» (16+).	Сентябрь2025	студенты 2-4 курс
просмотр и обсуждение фильмов «Т-34» и «Нахимовцы. Янтарный берег».	октябрь2025	студенты 1-2 курс
просмотр и обсуждение фильма «Они сражались за Родину».	ноябрь2025	студенты 1-2 курс
Документальные короткометражные фильмы, посвященные Великой Отечественной войне «Сила добра».	ноябрь2025	студенты 1-2 курс
просмотр и обсуждение фильма «Калашников»	декабрь2025	студенты 1-3 курс
Кинолента «Девчата»	декабрь2025	студенты 2-4 курс
Кинолента «Мирный воин»: фильм основан на реальных событиях и рассказывает историю гимнаста	январь2026	студенты 2-3 курс
«Авария» - дочь мента» 16+(1989) советская драма режиссёра Михаила Гуманишвили о конфликте поколений	февраль2026	студенты 1-2 курс
кинотеатр "Октябрь", документальный фильм «Гагарин. Обнимая мир».	Апрель 2026	студенты 1-2 курс

Занятия начинались с небольшой истории по теме фильма: об актерах, режиссере. Рассказывались интересные факты о съемках кинокартины. В определенные моменты делались стоп-кадры, где мы обсуждали интересные моменты. После просмотра фильма проводились дискуссии, каждый мог высказать своё мнение, приводя аргументы (эпизоды, цитаты из фильмов).

-в рамках киноклуба состоялась интересная и познавательная лекция «Женщины на войне и в тылу» Российского общества «Знание», слушателями которой выступили студенты колледжа.

- киноклуб принял участие в просветительском марафоне «Знание. ПервыеVI»: на всех шести площадках с молодежью делились опытом выдающиеся лекторы: государственные и общественные деятели.

Разработан план мероприятий киноклуба «Киновагон» по реализации межведомственного стандарта антинаркотической профилактики: просмотр и обсуждение киноленты «Дневник

баскетболиста» о влиянии наркотиков, но также демонстрирует возможность преодоления зависимости (18+). Показ киноленты «Наркотики. Лучшее, что придумал дьявол». Документальный фильм, созданный при участии реабилитационного центра «Парус» и психолога центра «Моя семья — моя крепость». Просмотр и обсуждение киноленты «Путь». Социальный фильм, направленный на профилактику употребления психоактивных веществ среди подростков и молодёжи. Снят Региональным центром координации и комплексного взаимодействия по вопросам профилактики при поддержке Тамбовской областной антинаркотической комиссии и других организаций. Предназначен для демонстрации в образовательных учреждениях. Просмотр и обсуждение киноленты «28 дней». Картина поднимает темы признания проблемы, преодоления зависимости и обретения вкуса к жизни.

Каждая кинокартина заставила студентов задуматься о своих поступках, о том, как они поведут себя в различных жизненных ситуациях. Студенты активно принимали участие в обсуждении кинофильмов, делились своими эмоциями после просмотра киноленты, давали характеристику героям, анализировали их поступки, делали выводы.

Работа киноклуба имеет просветительское значение и приносит весьма положительные результаты.

Первичное отделение Российской организации детей и молодёжи «Движение первых»

В отчётном периоде 2025 – 2026гг в колледже продолжила свою деятельность первичная ячейка Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых». Создание и функционирование данного структурного подразделения является ключевым элементом системы воспитательной работы и одним из показателей реализации государственной молодёжной политики на уровне образовательной организации.

Основными целями деятельности первичного отделения являются содействие воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности, формирование у обучающихся активной гражданской позиции, а также создание условий для всестороннего развития и самореализации студентов через вовлечение их в совместную социально значимую деятельность. Работа отделения интегрирована во все направления воспитательной среды колледжа и направлена на повышение качества студенческой жизни.

Активисты первичного отделения «Движения Первых» ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» приняли активное участие в марафоне «Первые. Навыки для жизни», посвящённом противодействию незаконному обороту наркотических средств.

Активисты первичного отделения совместно с советником директора по воспитанию - Егоровой В.Е. провели для студентов деловой практикум, чтобы обсудить то, что часто остается за кадром повседневной жизни — нашу общую безопасность. Мероприятие прошло в формате открытого диалога. Участники обсудили факторы риска, модели поведения в нестандартных ситуациях и важность психологической поддержки внутри коллектива. Главной целью встречи стала не только правовая и информационная профилактика, но и формирование у ребят навыков ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих. итоговое мероприятие местного отделения «Движение первых».

Студенты стали активными участниками итогового мероприятия местного отделения «Движение первых». В ходе встречи активисты первичного отделения Движения Первых смогли задать вопросы и поделиться своими идеями и предложениями по развитию города. Такой откровенный диалог позволил установить диалог между властью и молодым поколением.

Активисты первичного отделения «Движение Первых» приняли участие в Торжественной церемонии вступления Движения Первых. В ходе мероприятия прошла стратегическая сессия, где наставники обменялись идеями и наметили будущие шаги для развития. Для обучающихся

школ и студентов был организован увлекательный квест. Ребята прошли тематические станции, посвященные миссиям и ценностям Движения Первых https://vk.com/mypervie68_michurinsk

Активисты первичного отделения Движение Первых» приняли участие в марафоне «Первые. Навыки для жизни», посвященном противодействию незаконному обороту наркотических средств.

Всю деятельность первичного отделения «Движения первых» можно увидеть в официальной группе в Вконтакте <https://vk.com/club225165767>

Волонтерский отряд студентов «Экспресс» на сегодняшний момент является одним из самых деятельных структурных подразделений колледжа, в состав которого входят 129 обучающихся, 58 из которых зарегистрированы на портале DOBRO.RU В отряде организовано системное ведение электронных волонтерских книжек, обеспечивающих учет и подтверждение добровольческой деятельности: участникам регулярно проставляются часы, оформляются и выдаются сертификаты через платформу «Добро.ру».

Отмечается устойчивая положительная динамика численности отряда и роста результативности его деятельности, что свидетельствует о высокой эффективности работы по развитию добровольчества в колледже.

Таблица №4.6.4 Результаты обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность

Учебный год	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Лауреаты, призеры	Сертификат участника	Благодарственные письма
2022-2023гг	2	2	1	4	9	5
2023-2024гг	1	3	2	6	11	7
2024-2025гг	3	4	2	7	12	9

В сентябре 2025 года, в рамках акции «Я — доброволец», волонтеры оказали помощь маломобильным гражданам, людям с инвалидностью и пожилым жителям в реализации их избирательных прав в период проведения выборов Президента Российской Федерации.

За отчетный период волонтеры приняли участие в мероприятиях различных уровней:

- международный — 6 (в прошлом году 5);
- всероссийский — 16 (в прошлом году 15);
- региональный — 25 (в прошлом году -23);
- муниципальный — 10 (в прошлом году -9).

В октябре 2025 года волонтеры приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений. Представителями колледжа стали Милана Бекетова (группа № 14-С, наставник — С.Е. Бабурина) и Николай Бочаров (группа № 11-ПМ, наставник — Н.В. Веткина). По итогам конкурса Николай Бочаров был удостоен диплома II степени на торжественной церемонии награждения, прошедшей в Музейно-выставочном центре Тамбовской области.

В ноябре 2025 года на базе кампуса «Державинский» (поселок Георгиевский Тамбовского округа) состоялся итоговый форум добровольцев, объединивший более 100 представителей некоммерческих организаций и волонтерских объединений Тамбовской области. Основной темой мероприятия стало подведение итогов добровольческой деятельности за 2025 год и определение приоритетных направлений работы на 2026 год.

По итогам форума волонтерский отряд «Экспресс» ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова» был награжден за победу в региональном конкурсе «Добро в действии — 2025» в номинации «Лучшее волонтерское объединение на базе СПО».

Значимые личные достижения продемонстрировали участники отряда. В марте 2025 года волонтеры Милана Бекетова и Владимир Кузьмин стали победителями в специальной номинации «Язык — душа народа» Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль

сочинений РусФест». В своих работах они раскрыли значение родного языка как важнейшего элемента культурной идентичности, а также отразили влияние современных технологий на коммуникацию.

Участие в подобных мероприятиях способствует развитию ключевых компетенций обучающихся, особенно актуальных для будущих специалистов в сфере пассажирских и грузовых перевозок: умения ясно и аргументированно излагать мысли, работать с информацией и эффективно взаимодействовать с людьми.

В колледже реализуется комплексная система работы, направленная на развитие адаптивных качеств обучающихся, в том числе относящихся к группе риска, формирование социальной ответственности и активной гражданской позиции, а также мотивации к добровольческой деятельности.

Волонтеры отряда «Экспресс» оказывают значимую помощь обществу: поддерживают ветеранов войны и труда, участвуют в благоустройстве городской среды, проводят уборку территорий, приводят в порядок памятники, мемориалы и воинские захоронения времен Великой Отечественной войны, помогают пожилым людям, инвалидам и пенсионерам в ведении хозяйства, а также принимают участие в организации и проведении регионального этапа чемпионата «Профессионалы».

Информация о деятельности волонтерского отряда представлена на официальном сайте колледжа <http://www.zdcollege.ru/v-express.html> и в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club90035227>.

Результативность участия студентов-волонтеров представлена в Приложении №10а

Таким образом, деятельность волонтерского отряда «Экспресс» характеризуется устойчивым развитием, высокой социальной значимостью и положительной динамикой показателей.

Музейная комната «Страницы памяти» на протяжении многих лет успешно функционирует в колледже, являясь важным элементом воспитательной среды. Основная роль музейной комнаты заключается в формировании гражданско-патриотических качеств обучающихся через интеграцию традиционных форм музейной деятельности с современными цифровыми технологиями, что позволяет значительно усилить ее педагогический потенциал.

На базе музейной комнаты реализуется проект «Есть память, которой не будет конца». В рамках проекта студенты активно работают с музейными фондами, ведут исследовательскую деятельность, готовят рефераты и доклады, представляя результаты своей работы не только на учебных занятиях и классных часах, но и на конференциях различных уровней.

Важным событием стало открытие парт героев — выпускников колледжа Макарова Егора Петровича и Гераськова Ильи Владимировича, погибших при исполнении служебного долга в зоне специальной военной операции. Данное мероприятие способствует сохранению исторической памяти и формированию у обучающихся уважительного отношения к подвигу защитников Отечества.

Деятельность музейной комнаты сочетает работу с традиционными экспонатами (документы, фотографии, видеоматериалы, предметы) и развитие виртуального музейного пространства. В рамках виртуальной музейной комнаты реализован широкий спектр интерактивных мероприятий:

- виртуальные экскурсии («Навеки в памяти Героев имена», «Герои нашего времени», «Герои Советского Союза — наши выпускники» и др.), в ходе которых обучающиеся знакомятся с историей железнодорожной отрасли, вкладом П.Г. фон Дервиза в строительство Рязано-Козловской железной дороги, деятельностью И.В. Мичурина;

- тематические экскурсии и просветительские мероприятия («Иван Владимирович Мичурин — великий ученый-селекционер и почетный железнодорожник», «День науки»), направленные на расширение знаний первокурсников о научном и профессиональном наследии выдающихся деятелей;

- онлайн-уроки («Прикоснись сердцем к подвигу», «Память сильнее времени» и др.), основанные на работе с архивными материалами и анализе исторических событий;

- квест-игры («Летчики-космонавты, связанные с Тамбовской областью», «Тамбовский край, ты — часть моей России»), развивающие исследовательские навыки через выполнение практико-ориентированных заданий;

- интеллектуальные квизы («Путешествие по стальным магистралям», «История Отечества: события, люди», «Неизвестная война» и др.), способствующие углублению знаний и повышению мотивации обучающихся.

- Особое значение имеют онлайн-встречи («Связь поколений», «Афганистан — живая память» и др.) с участием ветеранов и их родственников. Живое общение позволяет студентам познакомиться с личными историями мужества и стойкости, формируя эмоциональную связь с историей страны.

В преддверии Международного дня музеев в Молодёжном туристическом клубе «Магистраль» Железнодорожного колледжа имени В.М. Баранова для студентов прошло увлекательное занятие по краеведению на тему: «Родной край, его природные особенности, история, известные земляки», посетили памятник земляку Владимиру Зельдину.

Дополнительно ведется работа по созданию цифрового контента: осуществляется запись видеоматериалов, оцифровка писем, дневников, фотографий, предоставленных участниками встреч. Это не только расширяет фонд виртуального музея, но и способствует формированию у обучающихся чувства сопричастности к историческому наследию.

Деятельность музейной комнаты отражена на сайте колледжа: в разделе «Виртуальный музей «Страницы памяти»: <http://www.zdcollege.ru/museum.html>.

Патриотическое объединение «Витязи», юнармейский отряд «Патриот» нацелены на выполнение задач патриотического воспитания студентов: подготовку юношей к военной службе, популяризацию военно-прикладных видов спорта.

Для достижения этих задач функционируют военно-патриотическое объединение «Витязи», юнармейский отряд «Патриот», которые участвуют в различных мероприятиях соревновательной направленности, конференциях, семинарах, учебных сборах по основам военной службы.

Проводились совместные мероприятия и учебные экскурсии с целью приобретения опыта, отработки умений и навыков, которыми должен обладать студент, выпускник колледжа. На протяжении многих лет организовывается совместная работа с социальными партнёрами по военно-патриотическому воспитанию: «Военно-спортивный центр Патриот», федерация рукопашного боя Тамбовской области, Муниципальный центр патриотического воспитания имени генерала армии Рогожкина Н.Е., ДОСААФ России по городу Мичуринск, Отдел Военного комиссариата Тамбовской области по городу Мичуринск, Совет ветеранов города Мичуринска и др. С этими организациями подписаны и осуществляются соглашения о сотрудничестве.

Ведётся мониторинг результатов проделанной работы, достижения студентов и преподавателей транслируются путём создания рекламных роликов, размещения материалов в Интернет-ресурсах (в социальных сетях), на официальном сайте колледжа: существует веб-страница Патриотическое воспитание <http://www.zdcollege.ru/v-patriot.html>

Студенты колледжа участвуют в памятных мероприятиях, посвященных датам связанным с боевыми действиями Советской и Российской армии в локальных конфликтах и выполнение интернационального долга, начала Великой Отечественной войны. Возлагают венки к памятникам ветеранам Афганистана, горячек точек, героям Чернобыля. Участвуют в митинге 01 июля в день ветерана боевых действий, 22 июня, День памяти и скорби на городской площади Славы. Ежегодно студенты, члены военно-патриотического объединения принимают участие в торжественных митингах, на территории АО Милорем, посвящённых Дню Победы в ВОВ, участвуют в военно-патриотических мероприятиях, проводимых в колледже: встречи с ветеранами и работниками военкомата, участниками СВО.

В текущем году принимали участие в торжественном военно-патриотическом мероприятии по вручению колледжу копии знамени Победы. Подполковник зам военкома Орлов М.А. провел патриотическую беседу «Кто с мечом к нам придет».

В текущем году состоялись военно-спортивные мероприятия: учебно-тренировочные открытые семинары по стрельбе, спортивному туризму, разборке-сборке АКМ, снаряжению магазина АКМ. Учебно-тренировочные занятия по практической стрельбе, обустройству места ночлега в автономных условиях, скрытому и бесшумному передвижению, ориентированию на местности.

Число участников в различных мероприятиях объединения «Витязи» показывает стабильную динамику, их результаты представлены в таблице.

Таблица № 4.6.5. Результативность участия объединения «Витязи»

Учебный год	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Сертификат участника
2023-2024	-	1	1	21
2024-2025	-	1	-	7
2025-2026	-	1	1	9

Организация мероприятий по военно-патриотическому воспитанию и участие в различных мероприятиях военно-прикладного вида спорта по результатам представлена в Приложении №10б

Гражданское воспитание студентов в системе формирования базовой культуры личности является процессом формирования личности, обладающей качествами гражданина, развития в ней ценностного отношения к своему Отечеству, готовности успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

При планировании мероприятий патриотической направленности целесообразно грамотно сочетать традиционные и инновационные формы организации деятельности

В течение года проводились тематические классные часы, беседы на гражданско-патриотическую и военно-патриотическую тематику. Организованы встречи с ветеранами военной службы и железнодорожного транспорта, представителями воинских частей и военного комиссариата, что способствует формированию у обучающихся уважительного отношения к служению Отечеству и воинскому долгу.

На регулярной основе проводится еженедельная линейка с церемонией внесения Государственного флага Российской Федерации. Данная практика направлена на формирование у обучающихся осознанного отношения к государственным символам, воспитание в духе гражданских ценностей и патриотизма. Изучение государственной символики также интегрировано в содержание учебных дисциплин.

Студенты колледжа стали активными участниками муниципального форума, посвященного реализации народной программы партии «Единая Россия», встречи с главой Тамбовской области Е.Первышовым.

Встреча студентов 2-3 курсов колледжа с представителями федерального ведомства Главного управления специальных программ Президента РФ.

В колледже прошла ежегодная социально значимая акция «Синяя ленточка» — профилактика жестокого обращения с детьми и укрепление правовых гарантий защиты детства. В рамках комплекса просветительских мероприятий студенты и преподаватели оформили тематический информационный стенд.

Значимое место в системе гражданско-патриотического воспитания занимает исследовательская деятельность обучающихся. В рамках межрегионального конкурса «Память храня» (номинация «Военная история семьи») студенты приняли активное участие в подготовке научно-исследовательских работ.

Студенты Сергеев Сергей Александрович и Улыбышев Евгений Юрьевич (наставник — Веткина Н.В.) представили исследование, посвященное изучению боевых судеб двух поколений защитников Отечества: участника Великой Отечественной войны Валентина Петровича Коновалова и участника специальной военной операции Алексея Константиновича Китриша. Работа выполнена на основе архивных материалов, семейных реликвий, документов из открытых баз данных Министерства обороны Российской Федерации и личных свидетельств. Практическая значимость исследования заключается в возможности использования собранных материалов в процессе гражданского воспитания обучающихся, а также в пополнении фондов музейной комнаты «Страницы памяти».

Студентка Бекетова Милана Вячеславовна (наставник — Бабурин С.Е) в своей исследовательской работе раскрыла историю собственной семьи. На основе анализа семейного архива, военного билета, наградных документов и воспоминаний родственников ей удалось проследить преемственность поколений защитников Отечества, отразив связь исторического прошлого и современности.

Таким образом, реализуемая в колледже система гражданско-патриотического воспитания способствует формированию социально ответственной личности, обладающей устойчивыми нравственными ориентирами, гражданской идентичностью и уважением к историческому наследию страны.

Духовно-нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений воспитательной работы колледжа, направленным на формирование у обучающихся устойчивых моральных ценностей, уважения к культурным и религиозным традициям, а также осознания значимости семьи и общества.

В отчетный период студенты колледжа приняли активное участие в цикле мероприятий, посвящённых Дню православной книги и православной культуры. Данная работа осуществлялась в тесном взаимодействии с представителями Русской Православной Церкви.

Совместно с протоиереем Димитрием Малюкиным в колледже были организованы и проведены семинары, конференции, лекции, книжные выставки, а также интеллектуальные игры и викторины. Тематика мероприятий охватывала основы православной веры, традиции и обычаи, вопросы сохранения семейных ценностей, формирования уважительного отношения к религиозным и культурным традициям.

В 2025 году студенты и преподаватели колледжа приняли участие во Владимирских юношеских духовно-образовательных чтениях. Обучающиеся выступили с докладами на тему: «Влияние православной веры на становление личности (на примере преподобной Марии Египетской)», продемонстрировав высокий уровень осмысления духовно-нравственных аспектов развития личности.

В мае 2025 года представитель администрации колледжа — заместитель директора по учебно-воспитательной работе Струкова Н.П., советник директора по воспитанию Егорова В.Е. и преподаватель Веткина Н.В. — приняли участие в I Межрегиональном Питиримовском духовно-образовательном форуме, проходившем на базе школы № 3 «Центр профнавигации и развития карьеры».

В рамках форума участники приняли участие в пленарном заседании на тему «Духовно-нравственное воспитание и просвещение как основные факторы формирования российской цивилизационной идентичности», а также в работе круглого стола, что позволило обменяться опытом и определить актуальные направления развития воспитательной деятельности.

В ноябре 2025 года, в рамках Международного фестиваля «Народы России и СНГ», волонтеры колледжа стали активными участниками X Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант». Участие в акции способствовало укреплению общероссийской гражданской идентичности, расширению знаний о культурном многообразии народов России и формированию уважительного отношения к историческому наследию.

В январе 2025 года обучающиеся приняли участие в региональном фотоконкурсе «Семья — зеркало души», приуроченном к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества.

В номинации «Фронтовая фотография» студенты Каширский Андрей и Гречкин Илья представили цифровые копии фотографий из семейных архивов, сделанных в годы Великой Отечественной войны.

В номинации «Связующая нить поколений» студентка Гончарова Александра представила фотоработу, отражающую преемственность трёх поколений семьи, связанной с Юго-Восточной железной дорогой.

Таким образом, реализуемая в колледже система духовно-нравственного воспитания способствует формированию у обучающихся ценностных ориентиров, основанных на традиционных духовных и культурных ценностях, укреплению института семьи, развитию уважения к историческому прошлому и культурному многообразию России.

Кибердружина «Киберпатруль»

Добровольное студенческое движение кибердружины «Киберпатруль» представляет собой добровольное объединение группы единомышленников, осуществляющих в сети Интернет действия по выявлению контента, требующего дальнейшей оценки и принятия соответствующих мер реагирования в рамках действующего законодательства Российской Федерации и Тамбовской области. В состав волонтеров Кибердружины 5 студентов разных специальностей.

На сайте колледжа разработан раздел информационной безопасности <https://www.zdcollege.ru/v-cyber.html> Студенческое движение кибердружины имеет собственное название, логотип, страницу на сайте колледжа <https://www.zdcollege.ru/v-cyber.html>

Таблица 4.6.6 Участие в мероприятиях студенческого движения кибердружины

Наименование мероприятия	Формат мероприятия	Дата проведения	Ссылка на публикацию, результат участия
Антинаркотическая акция "Сообща, где торгуют смертью"	Всероссийская акция, профилактическая встреча со студентами	28.04.2026	https://max.ru/id6827002809_gos/AZ3T04u_XnM
Финальный этап областного конкурса «Компьютер – XXI век»	Конкурс по информационным и компьютерным технологиям в рамках научно-практической	10.04.2026	https://max.ru/id6827002809_gos/AZ13q-8bPJ0 в номинации «Концепт-арт и Фан-арт» Тимур Курносов занял 3 место

	конференции «IT-стар т»		
Акция «Твори добро»	всероссийская антинаркотическая акция	30.03.2026	https://max.ru/id6827002809_gos/AZ0-sB86YkY
Профилактическое мероприятие среди студентов второго и третьего курсов колледжа	предупреждение молодых людей о негативных последствиях участия в схемах дроперства	26.02.2026	https://max.ru/id6827002809_gos/AZyaE_SIKaw
Акция антинаркотической направленности «Сохрани жизнь»	профилактическое мероприятие	17.02.2026	https://max.ru/id6827002809_gos/AZxrpVOcOvk
Мероприятие по кибербезопасности на тему «Безопасность в интернете»	для студентов первого курса колледжа	06.02.2026	https://max.ru/id6827002809_gos/AZwyCFm8dBk
Поздравление с днем студента	Создание видеоролика	23.01.2026	https://max.ru/id6827002809_gos/AZvpbGv3Agk
информационный час на тему «Киберпатруль. Цифровая самозащита»	занятие со школьниками 7-8 классов МБОУ СОШ №2	19.12.2025	https://vk.com/wall-211165213_2585
участие в семинаре-практикуме «Цифровой след: как управлять своей репутацией»	Региональный ресурсный центр «Кибердружина» на базе Тамбовского бизнес-колледжа	27.11.2025	https://vk.com/wall-211165213_2632
пост Зимние каникулы без забот	Информация для студентов колледжа как оставаться в безопасности в Интернете	25.12.2026	https://vk.com/wall-211165213_2714

Кибердружина работала в рамках исполнения плана по противодействию идеологии терроризма: правонарушений террористической и экстремистской направленности за отчетный период не совершалось, а также фактов распространения экстремистских и террористических материалов не выявлено, радикально настроенных групп, деструктивных общественных организаций не имеется. Ежемесячно проводится мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях.

Ежемесячно проводится мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с помощью программы gerdabot. В ходе плановых и внеплановых проверок информационных ресурсов за отчетный период фактов размещения противоправного контента, предусмотренного ст. 15.1 Федерального закона № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» выявлено не было.

Отсутствие зафиксированных нарушений свидетельствует о высоком уровне цифровой гигиены и правовой грамотности пользователей в подконтрольных сегментах сети.

Литературный клуб «Маршрут»

Клуб - добровольное, творческое, некоммерческое студенческое объединение любителей литературы, добровольно изъявившие желание в свободное от учебы время участвовать в познавательной, социально-значимой деятельности. Литературный клуб «Маршрут» имеет собственное название, эмблему, страницу на сайте колледжа.

Деятельность клуба включена в реализацию федерального проекта «Чтецкие программы» при сотрудничестве с Российским обществом «Знание». Проведены за отчетный период две лекции, три заседания.

День православной книги в ТОГБПОУ "Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова" отмечен информационными классными часами культурно-просветительского характера.

Культурно-творческая деятельность

Площадка АРТ-объединения «Юность» направлена на создание креативного молодежного пространства для общекультурной и профессиональной подготовки выпускника, на основе которой он может достичь высокого уровня развития духовно-нравственной сферы личности, обладать готовностью к планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Организация полноценного досуга, занятия творчеством и общение молодежи позволило студентам колледжа высоких результатов в различных мероприятиях муниципального, областного, всероссийского уровней.

Творческое молодежное объединение «Юность» имеет около 600 подписчиков в соцсетях <https://vk.com/club203849573?ysclid=mq525a7kyp625089709>,

Таблица 4.6.7 Студенты творческого объединения – участники мероприятий

№	Студенты творческого объединения – участники всероссийских акций
1	-«Окна Победы»,
2	-Всероссийская акция, посвященная воссоединению Крыма, Севастополя, и России «Мы - единое целое»;
3	-«День российского студенчества».
4	-всероссийской межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Чистое поколение – 2026»,
5	-Всероссийской памятной акции «Блокадный хлеб»;
6	-Всероссийской акции «Сплотимся вокруг нашей Родины!»;
7	- Единый день открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет»;
8	- В рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта» состоялся концерт «Песни русской души» артистов Государственного учреждения «Тамбовконцерт»;
9	- Всероссийской акции «Помним, чтим, гордимся...»;
10	- Всероссийской акции «Мой дом - Россия!»

№	Студенты творческого объединения – участники мероприятий на региональном уровне
1	- просмотр в Мичуринском драмтеатре спектакля по Пушкинской карте «Эхо любви»,
2	-Финалисты VI регионального конкурса «С малой Родиной я говорю», студенты Баев Егор, Перепечина Анастасия, Шапилов Максим награждены дипломами Победителей
3	-Интернет - акция «Спасибо учитель»,
4	-Гала-концерт регионального фестиваля самодеятельного творчества в номинации «Театральное направление», студент 2 курса Баев Егор занял 2 место;
5	-участие в XXX Питиримовских духовно-образовательных чтений под председательством митрополита Тамбовского и Рассказовского Феодосия;
6	- региональный литературно – музыкальный марафон «Сыны земли Тамбовской и России»;
7	- областной Фестиваль -конкурс «ПоЗывной - Победа»;
8	- региональный литературный конкурс «Строки Великой Победы» в рамках фестиваля «Вдохновение», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне; Победителем и призером в Номинации «Авторское стихотворение» стал студент 1курса Шаров Егор - лауреат 2

	степени;
9	-«Новый год».
10	Региональный этап Всероссийского Фестивале «Студенческая весна – 2026»

№	Студенты творческого объединения – участники мероприятий на муниципальном уровне
1	- Фестиваль самодеятельного творчества ПрофиТалант68;
2	-церемония возложения цветов у воинского мемориала, посвященном Дню Неизвестного Солдата;
3	- торжественное мероприятие, посвященном Дню Победы
4	- вахте Памяти «Живая связь поколений», посвященной Дню Победы
5	- торжественном мероприятии, посвященном Дню машиниста» в актовом зале эксплуатационного локомотивного депо Кочетовка;
6	- акции "Чужих детей не бывает», студенты отмечены благодарственными письмами за активное участие;
7	- литературно – музыкальном марафоне, посвященном Дню России,
8	- концерт, посвящённый 85 - пятилетию системы среднего профессионального обучения и Дню Учителя с участием главного инженера депо Камлыкова Андрея Александровича;
9	- торжественном мероприятии «В добрый путь выпускники!»;
10	- участие в Интерактивной викторине «Помним!» в рамках проведения Дней единых действий, приуроченных к празднованию 81- ой годовщины ВОВойны;
11	- посетили Центр детского творчества г.Мичуринска, где состоялся показ театральной постановки «Эхо войны»;
12	- историко-познавательное мероприятие «Тамбовский край в годы Великой Отечественной войны», мастер-класс «Заветам верны» с сотрудниками Центра патриотического воспитания им. генерала армии Н.Е. Рогожкина;
13	мероприятие «Смены Первых: Время Героев» состоялось в лагере ДООЦ «Спутник»
14	- литературной акции «Отечества он слава и любовь!», приуроченной ко дню рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина;
15	- участие в XIII Владимирских духовно-просветительских чтениях Мичуринской епархии «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»;

28 апреля прошел гала-концерт регионального этапа Всероссийского фестиваля «Студенческая весна» «Весна мастерства: единство талантов» среди колледжей https://vk.com/wall-203849573_1270 Его участниками стали более 120 студентов, представивших творческие номера в разных направлениях. В номинации «Вокальное направление» — Вокальная группа «Дружба» – диплом 1 степени. В номинации «Художественное слово» — председатель студенческого совета колледжа Чиркин Вадим – диплом 1 степени. В результате Шаров Егор отмечен благодарственным письмом, В номинации "Концертная программа"- награждены диплом I степени; В направлении художественное слово Шатилов Максим награжден диплом I степени, Мазин Александр - диплом I степени, Тимофеев Егор диплом II степени. Студенты колледжа принимают участие в мероприятиях различного уровня.

Таблица №4.6.6 Показатели участия студентов в мероприятиях

Участие студентов в мероприятиях разного уровня	2023-2024	2024-2025	2025-2026гг
Всероссийские мероприятия	10	8	10
Региональные	6	15	10
Городские мероприятия	19	9	15
Колледжные мероприятия	29	9	5
Всего мероприятий с участием студентов колледжа	54	31	35

5. Оценка условий реализации образовательного процесса

5.1 Оценка качества кадрового обеспечения

В колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям/профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив в количестве 38 человек, из них: преподаватели - 20 чел., мастера п/о - 7 чел.

Данные за три года представлены в таблице

Таблица 5.1.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учеб год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество педагогических работников	42	39	38

Качественный состав (образовательный ценз) педагогических работников соответствует норме. На момент самообследования кадровый состав представлен в Приложении № 11.

Таблица 5.1.2 Показатели категории преподавателей

категория	2023-2024гг	2024-2025гг	2025-2026гг
Высшая квалификационная категория	4 чел - 9,5%	4 чел - 10,2%	6 чел - 13,2%
Первая квалификационная категория	4 чел - 9,5%	4 чел - 10,2%	1 чел - 5,2%
Категория на соответствие занимаемой должности	21 чел - 50%	22 чел - 56%	19 чел - 51%

На данный момент высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогических работников: замечен рост показателей по отношению к 2024-2025г. Соответствие занимаемой должности – 19 чел (51%) за счет вновь принятых педагогов. Показатели численности следствие того, что большинство преподавателей привлекается к работе на условиях внутреннего совмещения.

Для увеличения количества аттестуемых на высшую квалификационную категорию в 2026 году запланирована аттестация 2 педагогических работников. Усилено методическое консультирование при составлении портфолио в соответствии с Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196.

Таблица 5.1.3 Наличие почетного звания у педагогического коллектива

	Почетное звание	ФИО педагога, руководителя	Год награждения
1	Отличник профессионально-технического образования	Маркова Л.А.	1995 г
2	Почетный работник начального профессионального образования РФ	Струкова Н.П.	2000 г
3	Почетный работник воспитания и просвещения	Макаров П.Е.	2020 г
4	Почетный работник воспитания и просвещения	Прохоров В.С.	2019 г.
5	Ведомственная награда за выдающиеся достижения и многолетний добросовестный труд в сфере СПО нагрудный знак «За верность профессии»	Струкова Н.П.	2022 г.
6	Ведомственная награда за выдающиеся достижения и многолетний добросовестный труд в сфере СПО нагрудный знак «Почетный наставник»	Снопковская Е.В	2023 г

7	Ведомственная награда за выдающиеся достижения и многолетний добросовестный труд в сфере СПО Нагрудный знак «Почетный наставник Тамбовской области»	Лавров С.Л.	2026 г.
---	--	-------------	---------

1 педагог (Сухина Е.В.) имеет ученую степень – кандидат экономических наук.

5 педагогов имеют Почетные грамоты Министерства образования РФ (Коновалова С.В., Зайцева Л.И., Макаров П.Е., Снопковская Е.В., Веткина Н.В.)

В составе педагогического коллектива колледжа трудятся высокие профессионалы своего дела, отмеченные наградами за профильный трудовой стаж:

Таблица 5.1.4 Наличие ведомственных отраслевых наград у педагогов.

	Ведомственные отраслевые награды	ФИО педагога
1	Нагрудный знак «За заслуги перед Юго-Восточной железной дорогой» II степени, Почетная грамота Управления транспорта Тамбовской области в связи с празднованием основания ОАО «РЖД»	Воеводин И.В.
2	Нагрудный знак «За заслуги перед Юго-Восточной железной дорогой» II степени и I степени	Околелов Б.С.
3	Нагрудный знак «За заслуги перед Юго-Восточной железной дорогой» II степени за высокий профессионализм	Околелов Н.Н.
4	Нагрудный знак «За безупречный труд на железнодорожном транспорте 30 лет» Почетная грамота начальника Юго-Восточной железной дороги, Почетная грамота Управления транспорта Тамбовской области	Егоров О.В.
5	Нагрудный знак «За заслуги перед Юго-Восточной железной дорогой» II степени за добросовестный труд	Потапов А.Ф.

Отмечены благодарственными письмами Администрации Тамбовской области:

-директор колледжа Макаров П.Е. «За постоянную подготовку высокопрофессиональных специалистов работников вагонного хозяйства»

- первый заместитель директора Коновалова С.В. «За добросовестный инициативный труд, высокой профессионализм, большой вклад в процесс взаимодействия с Юго-Восточной железной дорогой в части организации практики для студентов железнодорожных специальностей».

К образовательному процессу в колледж привлечен в качестве представителя, действующий сотрудник ЮВЖД - Каменский Алексей Валериевич – старший осмотрщик-ремонтник вагонов Эксплуатационного вагонного депо Кочетовка.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников осуществляется организация курсовой подготовки и профессиональной переподготовки, которая совершенствует профессиональное мастерство педагога, реализует и увеличивает его творческий потенциал. Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года, соблюдая законодательство РФ. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа осуществляется в основном на базе ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», на базе БУ ВО «Сургутский государственный университет, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москвы, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»» г. Анапа. Повышается популярность дистанционных курсов на порталах: Инфоурок и Единый урок.

За 2025 г. прошли курсы повышения квалификации 12 педагогических работников. Колледж предоставил возможность мастерам производственного обучения пройти стажировку

по профильным темам – 17 человек, что способствует улучшению практических профессиональных навыков и помогает в подготовке студентов к самостоятельной работе.

Для тех, кто приходит на работу в колледж с производства, акцент направлен на педагогические компетенции. В настоящее время 1 пед. работник прошел переподготовку по направлению «Педагог среднего профессионального образования».

В настоящее время обучаются и получают Высшее профессиональное образование:

- 2 пед.работника по направлению подготовки Педагогическое образование в Социально педагогического института (Чикин А.Ю. и Егорова В.Е.),

-1 пед.работник обучается в ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения» (Вегерина К.В.).

-1 пед.работник в Липецком государственном техническом университете по направлению «Эксплуатация железных дорог».

На данный момент 1 педагогический работник обучается в железнодорожном колледже по специальности СПО «Организация перевозок и управление на транспорте». Получив соответствующее железнодорожное образование, сотрудник повышает не только свой уровень знаний, а и свою ценность как кадрового специалиста, обладающего дополнительными профессиональными компетенциями.

Программы повышения квалификации и переподготовки позволяют получить актуальные сведения о нововведениях, расширить круг компетенции и круг обязанностей, освоить смежные сферы: Коновалова С.В., первый зам.директора, - обучение по программе переподготовки – специалист по пожарной профилактике, курсы повышения квалификации: директор Макаров П.Е. «Обеспечение пожарной безопасности и ГО», Проскуракова С.В., зав.отделением «Организация антитеррористической защищенности ОО».

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» методист Блудова А.В. прошла курсы повышения квалификации по теме «Практические навыки работы на современном оборудовании АО «Милорем» (05.12.2025).

Данные прохождения курсов повышения квалификации по годам представлены в таблице

Таблица №5.1.1 Количество педагогов, прошедших курсы повышения

Учебный год	Количество педагогов	Количество курсов
2025-2026	12 чел	22
2024-2025	24 чел	
2023-2024	35 чел	

Возрастной ценз соответствует норме. Средний возраст педагогов 49 лет (прошлые показатели - 50 лет). Возрастная структура работников колледжа классифицируется по трем группам и представлена в таблице.

Таблица №5.1.2. Возрастной ценз педагогических работников

Возрастной ценз	Общее % соотношение среди работников колледжа		
	2023	2024 г.	2025 г.
Возрастная группа работников до 35 лет	21%	26%	24%
Возрастная группа работников от 36 до 55 лет	40%	38%	30%
Возрастная группа работников от 56 до 66 лет	38%	36%	46%

Долю работники в возрасте от 36 до 55 лет занимают 30%, что является положительным показателем для организации, так как люди находятся в продуктивном возрасте. Наличие молодых кадров: в колледже работают 12 молодых кадров в возрасте до 35 лет, а также получили возможность начать совою профессиональную деятельность 2 студентки колледжа, (без отрыва от процесса обучения).

Администрация «Железнодорожного колледжа имени М.В. Баранова» проводит активную работу по «омоложению» педагогических кадров, привлекая к работе молодых специалистов, в частности выпускников колледжа (Федулова М.В., Полякова А.А., Крестина А.И., Егорова В.Е., Вегерина К.В), а также выпускников колледжа, которые имеют профильный трудовой стаж – 1 чел.Безделина Л.А., студентов колледжа (Дормидантова А.Г., Черемисина Е.А.). Привлечение молодых специалистов с актуальными знаниями и навыками, особенно в условиях цифровых изменений способствует повышению эффективности работы колледжа за счёт притока новых идей и современных подходов к процессам обучения.

Стаж работы сотрудников колледжа распределен следующим образом:

Стаж работы от 1 года до 5 лет	40 сотрудников
Стаж работы от 5 лет до 10 лет	20 сотрудников
Стаж работы свыше 15 лет	19 сотрудников

Вывод: В учебном процессе по реализуемым образовательным программам базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО. Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом, соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся.

5.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в колледже за отчетный период была направлена на обеспечение учебно-методического сопровождения процесса обучения, развитие профессиональной мобильности педагогов, внедрение интерактивных, тренажерных технологий. Методическая служба колледжа реализует единую тему: Развитие сервисно-методической площадки как фактора профессиональной компетентности педагогических работников для обеспечения реализации образовательных программ.

Результаты методической работы за текущий год:

-Согласование образовательных программ: Все образовательные программы проходят процедуры рассмотрения, утверждения и согласования с представителями работодателей, что обеспечивает их актуальность и соответствие требованиям рынка труда.

-Разработка полных комплектов УМК для каждой профессии/специальности гарантирует полное покрытие программно-методической документации, что является одним из ключевых показателей качества образовательной программы.

-Практическое применение методических рекомендаций: Методические рекомендации, разработанные на основе актуальных требований и лучших практик, активно используются в образовательном процессе, что способствует формированию у студентов комплекса теоретических и практических навыков.

Такой комплексный подход методического сопровождения способствует созданию адаптивной и эффективной образовательной среды, которая отвечает потребностям студентов и работодателей, а также поддерживает непрерывное развитие педагогического состава.

Все образовательные программы, реализуемые в колледже, имеют грифы рассмотрения, утверждения и согласования. В рамках реализации образовательных программ, колледж обеспечил полное согласование учебных планов и программ с требованиями работодателей, что отразилось в учебно-методических комплектах и фонде оценочных средств. Это согласование

позволило учесть специфику и потребности рынка труда, повысив тем самым релевантность и практическую направленность обучения. В условиях реализации ФГОС СПО одним из основных показателей методического сопровождения основной образовательной программы является показатель сформированности УМК профессий/специальностей. Обеспеченность программно-методической документацией, используемой в образовательном процессе составляет 100% и соответствует требованиям ФГОС СПО. По всем основным образовательным программам имеются учебно-методические комплекты. Методические рекомендации, в том числе по практическим занятиям, по самостоятельной работе обучающихся, курсовым работам, проведению практик имеют практическое применение.

Методическая служба колледжа продолжает взаимодействие ФГБОУ ДПО ИРПО г Москва и участвует в рецензировании примерных рабочих программ. Программа ПМ.0Хц Применение цифровых технологий на предприятиях отрасли железнодорожного транспорта предусматривает формирование у обучающихся дополнительных компетенций для цифровой экономики, с учетом специфики выполнения трудовых функций на предприятиях отрасли железнодорожного транспорта с применением цифровых технологий и обеспечением информационно й безопасности.

Проведенный анализ подтверждает, что системный характер методического сопровождения напрямую способствует повышению качества образовательного процесса и подготовке специалистов, конкурентоспособных в динамично изменяющихся условиях.

Вывод: важность комплексного подхода к учебно-методическому сопровождению образовательного процесса подчеркивает ее влияние на высокое качество образования и подготовку квалифицированных специалистов в условиях современного образовательного пространства.

5.3 Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения

Информатизация колледжа направлена на повышение качества, доступности и эффективности образования. Информационная культура становится определяющим фактором развития учреждения. Создание единого информационного пространства в образовательной организации является первостепенной задачей.

На странице сайта колледжа функционирует страница Электронная образовательная среда <https://www.zdcollege.ru/eios.html>, разработано Положение об электронной информационной образовательной среде.

Среди цифровых технологий, обеспечивающих организационно-управленческую деятельность, активно используются средства электронного документооборота, бухгалтерского учета, учета кадров (электронная трудовая книжка) и других видов ресурсов, планирования потребностей организации, анализа финансового состояния организации. Текущая успеваемость студентов отслеживается через ведение электронного журнала успеваемости на информационном портале Дневник.ру. В колледже ведется работа по заполнению сведений о выданных документах в Федеральном реестре сведений о документах об образовании ФИС ФРДО - отчетность по выпускникам, ФИС ГИА и приема - размещение информации о поступающих и зачисленных на 1 курс. Процесс приема и зачисления абитуриентов в колледж реализуется путем заполнения АИС «Зачисление в ПОО». На сайте ГИВЦ Минобрнауки создан личный кабинет образовательного учреждения, заполняется отчет СПО, архивируется база данных и размещается в личном кабинете, проходит сбор статистических данных об организации по формам №СПО-1, №СПО-2, №СПО-Мониторинг, №1-ПК, №ПО.

На сегодняшний момент в соответствии с современными вызовами обозначена цель цифровой образовательной среды колледжа реализация мероприятий в рамках Федерального проекта

«Кадры для цифровой экономики» - внедрение виртуальной платформы «Цифровой образовательный контент-МЭО» в образовательную и информационно-управленческую деятельность колледжа <https://educont.ru> /. В эту работу включились педагоги 1 курса

На сегодняшний момент 100% педагогов и руководящих работников колледжа владеют IT-технологиями и принимают участие в вебинарах, образовательных интенсивах, курсах повышения квалификации по цифровой грамотности, использованию Искусственного интеллекта..

В колледже обеспечен выход в Интернет, подключение к сети интернет производится с помощью оптоволокну и ADSL со скоростью 7Мгб. Рабочие места, персональные компьютеры с соответствующим программным обеспечением, располагаются в учебных аудиториях, кабинетах администрации, учебной части, методическом кабинете, библиотеке, бухгалтерии, а также в других отделах и службах колледжа.

Более 75% учебных занятий проводятся с использованием мультимедийных средств и компьютерных программ. Разработаны методические рекомендации по использованию интерактивных технологий в образовательном процессе, дидактические электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию учебных программ по дисциплинам и модулям.

В колледже обеспечен порядок доступа педагогов и студентов к информационно-телекоммуникационным сетям, к электронно-библиотечной системе, ко всему спектру ЦОР колледжа, сайту колледжа. Интенсивнее стало применение облачных технологий. Количество педагогических работников активно использующих этот формат составляет 100%.

Библиотечный фонд

Основу системы информационно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже составляют ресурсы учебной библиотеки, медиатеки. Библиотека является важнейшей инфраструктурой колледжа, обеспечивающим литературой и информацией образовательный процесс. За текущий год было оформлено 16 книжных выставок по различным темам в соответствии с планом работы библиотеки на учебный год. Это выставки:

- правовой направленности к Всероссийскому Дню правовой грамотности;
- духовно-нравственного характера: «С любовью и верой в Россию», «От Рождества до Крещения», ко Дню православной книги;
- историко-патриотические (День героев России, День Неизвестного солдата, Сталинградская битва, ко Дню конституции, «Блокадой вечности страницы»);
- ЗОЖ, а также ко дню стихов, русского языка, к 170-летию И.В. Мичурина, ко Дню пожилых людей, ко Дню российской науки, к неделе психологии было сделано несколько выставок для педагогов, для родителей, и для студентов;
- к государственным праздникам: Дню педагога, ко Дню матери.

Ведётся активная работа в соцсетях: на странице «Информационно-библиотечного центра» в ВКонтате выкладывается информация по мероприятиям. Так же на странице ИБЦ в ВК выкладывается информация для привлечения студентов к чтению, интересные факты по праздникам России и мира, о писателях, онлайн-выставки со списками книг, подобранными для разных категорий читателей.

Открыта новая рубрика «Листая календарь» с интересными фактами о месяцах года, продолжается рубрика для общего и эстетического развития обучающихся «Картинная галерея». Постоянно действуют выставки на абонементе «Периодические издания», «Профессиональные издания», «Единством Россия сильна».

Структура библиотеки включает абонемент, читальный зал на 20 рабочих мест и книгохранилище и позволяет активно содействовать образованию, обучению, воспитанию и развитию студентов. Характеристика фонда основной литературы представлена в таблице:

Таблица №5.3.1 Характеристика фонда основной учебной литературы

2023-2024	2024-2025	2025-2026	Позиции фонда литературы
12746	13566	14053	Общий фонд литературы
2011	2814	3301	Фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам
10735	10752	10752	Фонд учебной литературы по профессиональному циклу
191	326	461	Периодические издания

Книжный фонд библиотеки определен профилем колледжа и составляет на момент самообследования – 14053 экземпляров книг, виден рост по сравнению с прошлым годом 13566. Достигнут показатель ежегодного роста, что показывает соответствие нормам на одного студента по специальности.

В 2025г в фонд поступило 487 экз учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам (в 2024г в фонд поступил 531 экз учебной литературы по тому же направлению), в 2026 г. планируется поступление 1271 экз. учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам.

Таблица № 5.3.2 Показатели пополнения библиотечного фонда

Учебный год	Количество литературы	Наименование фонда литературы
2025-2026	487 экз	учебная литература по общеобразовательным дисциплинам
2024-2025	531 экз	учебная литература по общеобразовательным дисциплинам
2023-2024г	101 экз.	художественная литература
2022-2023	11 экз	учебная литература по профессиональному циклу
	16 экз	методическая литература

Студенты и педагоги имеют возможность доступа к электронно-библиотечной системой «ЮРАЙТ». В этой системе можно найти более 9500 наименований современной учебной литературы для среднего профессионального образования.

На постоянной основе ведётся подписка на периодические издания «Мичуринская правда», «Сигнал».

5.4. Оценка качества учебно-материальной базы

Колледж осуществляет образовательную деятельность в следующих учебных корпусах:

первый учебный корпус на 180 мест ул.Турбинная, 3

второй учебный корпус на 300 мест ул.Привокзальная, 1

третий учебный корпус на 210 мест ул.Советская, 298

Общая площадь строений 6331 м², соответствует полной реализации этих мощностей:

-в оперативном управлении-6331 м²;

-в аренде -1(спортзал-800 кв.м);

-учебно-лабораторная - 5221кв.м;

-учебно-вспомогательная - 1718 кв.м.

Функционирует благоустроенное общежитие на 35 мест.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации. Юридические и организационные документы соответствуют установленным требованиям.

В помещениях колледжа ежегодно проводится ремонт, обновляются мебель, стенды. Все работы выполняются по строгой технологии, с использованием современных материалов, в соответствии с нормативной документацией и требованиями строительных, санитарных и гигиенических норм.

За счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг был произведен ремонт в учебных корпусах и общежитии на общую сумму – 49,1 тыс.руб., за счет средств от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги) на сумму – 27,7 тыс.руб. В то время как за отчетный период прошлого года на общую сумму – 169,3 тыс.руб., за счет платных образовательных услуг на сумму – 163,9 тыс.руб.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено в таблице:

Таблица №5.4.1 Сведения о материально-технической базе

n/n	Помещения	Общая площадь (тыс. кв.м)	Право пользования	Соответствие требованиям
1	Общая площадь зданий	6331		
1.1	площадь учебно-лабораторных зданий	5221	оперативное управление	соответствует
1.2	учебно-вспомогательная	1718	оперативное управление	соответствует
1.3.	общежития	1089	оперативное управление	соответствует
1.4	площадь пунктов общественного питания	1015,4	оперативное управление	соответствует

Существующие нормы площадей по СанПИНу на одного студента 1,2 м² выдерживаются.

Готовность колледжа к 2024-2025 учебному году подтверждена Актом оценки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к началу учебного года (Акт от 09.08.2024г.).

Санитарно-эпидемиологическое заключение №68.02.02.000.М.000016.05.17, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области в городе Мичуринске, Мичуринском, Петровском, Первомайском, Никифоровском и Староюрьевском районах.

Для выполнения программ общеобразовательного цикла имеются 8 кабинетов, в которых проводятся занятия. Для освоения программ профессионального цикла имеются 22 кабинета спецдисциплин по профилю. Учебные аудитории оснащены мебелью, отвечающей санитарным нормам. Имеется достаточное освещение, искусственное и естественное, вентиляция. Учебные кабинеты оборудованы достаточным количеством столов, стульев и учебные доски. Комплекс учебных кабинетов, кабинетов педагогического состава и вспомогательных помещений обеспечивает создание условий для проведения образовательного процесса. В настоящее время в кабинетах и лабораториях имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, плазменные телевизоры, учебные тренажеры, компьютеры. Осуществлялся ремонт и модернизация имеющегося в лабораториях и кабинетах учебного оборудования. Однако, на данный момент требуют дооснащения учебной мебелью и техническими средствами обучения несколько учебных кабинетов.

5.5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система контроля качества образования является одним из ключевых приоритетов развития Железнодорожного колледжа и координирует деятельность в соответствии с

критериями и показателями эффективности образовательного процесса, аккредитационных показателей. Система качества образования в колледже представлена комплектом разработанных нормативных документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы по дальнейшему повышению качества образовательного процесса.

На странице сайта колледжа открыта новая страница Внутренняя система оценки качества образования <https://www.zdcollege.ru/vsoko.html> с целью обеспечения качества образования в колледже, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений.

Основными процедурами внутренней оценки качества ОПОП СПО являются: самообследование, отчетности по показателям деятельности в Публичном докладе, основных показателях колледжа, отчетам по кластерам, отчеты СПО-1 и СПО-2, внутренний контроль, административные проверки. Дополнительными формами оценки и признания качества подготовки являются различные процедуры и формы оценки качества подготовки обучающихся, опросы работодателей и выпускников (анкетирование, интервьюирование, социологическое исследование). Представлены на сайт анкеты для определения уровня удовлетворенности и оценки образовательной деятельности потребителями: анкеты для студентов, для педагогических работников, для работодателей, для родителей (законных представителей), для потребителей услуг.

Критерии и инструменты оценивания (качественные и количественные) разработаны по мероприятиям, реализующим поставленные задачи. Диагностика степени повышения качества образования включает в себя аналитические отчеты, графики, диаграммы, сводные таблицы по всем направлениям деятельности колледжа. Структура и оформление рабочих программ учебных дисциплин (модулей) соответствует Положению о рабочей программе. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) рассмотрены на заседаниях базовой кафедры.

Фонд учебной документации сформирован как в печатном виде, так и в электронном. Приказом колледжа прошло закрепление тем индивидуальных проектов; курсовых работ; дипломных работ. Тематика соответствует профилю образовательной программы по специальностям и профессиям.

Выстроенная система показателей эффективной деятельности образовательного процесса позволяет определить степень соответствия управленческой, воспитательной, образовательной, методической деятельности при реализации образовательных программ ФГОС СПО.

Ежегодно проводится мониторинг выполнения плана мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности. Результаты независимой оценки качества размещены на официальной странице сайта <https://bus.gov.ru/pub/info-card/162979?activeTab=3&organizationGroup=251>.

Оценка качества образовательной подготовки на разных ступенях обучения и рациональной организации управления в соответствии с номенклатурой дел по видам документа необходима и личности, и обществу, и государству, так как качество образования – это не только результат, но и условие, и процесс.

На сайте колледжа функционирует раздел «Обращения граждан». Регулярно проводится работа с родителями (законными представителями) обучающихся, заинтересованными гражданами, потребителями образовательных услуг, участниками образовательных отношений о возможности участия в онлайн – оценке на сайте <https://anketa.68edu.ru>, а также о возможности оставить письменный отзыв о работе образовательной организации в ее краткой карточке по результатам независимой оценки.

Заключение.

Перспективы развития колледжа

Отчет о результатах самообследования деятельности колледжа за отчетный период работы включает в себя анализ состояния организационно-правового обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, состояния научно-исследовательской, воспитательной и финансовой деятельности и позволяет сделать следующие выводы:

1. Представленные обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа за указанный период.
2. В колледже обеспечивается реализация федеральных государственных образовательных стандартов по заявленным профессиям и специальностям СПО и выполнение нормативно-правовых актов среднего профессионального образования;
3. Для подготовки специалистов в колледже созданы соответствующие лицензионным нормативам условия ведения образовательной деятельности.

Конкурентные преимущества колледжа как ключевого участника кластеров определяют факторы конкурентоспособности и повышают рейтинг и оценку его текущего уровня. В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структурой, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ – это не просто место, где получают среднее профессиональное образование, а партнерская площадка, отражающая вызовы времени.

Приложение №1

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№№	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	утвержден Администрацией области Приказ №1518 от 29.05.2019г
2.	Основной государственный регистрационный номер лицензиата (ОГРН)	1026801062089
3.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	2166820057534 от 18.01.2016, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Тамбовской области
4.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Идентификационный номер налогоплательщика 6827002809
5.	Лицензия	Серия 68Л01 № 0000670, регистрационный номер № 19/142 от 27 июня 2016 года, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области на право осуществления образовательной деятельности
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности серия 68А01 №0000277, регистрационный номер №8/152 от 08 апреля 2020 г., выданное Управлением образования и науки Тамбовской области
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 05.04.2017, выданное Главным управлением Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по Тамбовской области (№52,53,54,55)
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение №68.02.02.000.М.000005.01.18 от 12.01.2018, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области в городе Мичуринске, Мичуринском, Петровском, Первомайском, Никифоровском и Староюрьевском районах.
9.	Паспорт безопасности	Срок действия паспорта до 12 декабря 2024года

Приложение №2

Социальный паспорт колледжа

Параметры	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество семей	637	637	639
Семьи, имеющие одного ребенка	388	390	393
Семьи, имеющие двух детей	155	160	176
Многодетные семьи	94	87	91
Семьи, имеющие трех детей	62	59	65
Семьи, имеющие четырех детей	23	18	23
Семьи, имеющие пятерых и более детей	9	10	11
Семьи, имеющие достаток выше прожиточного минимума	42	32	45
Семьи, имеющие достаток согласно прожиточного минимума	522	530	532
Семьи, имеющие достаток ниже прожиточного минимума	73	75	75
Неполные семьи	217	204	217
Семьи, в которых воспитывает детей одинокая мать	9	9	9
Количество детей в них	11	11	11
Семьи, в которых воспитывает детей отец	9	13	10
Количество детей в них	13	13	10
Неблагополучные семьи	0	0	0
Количество детей в них	0	0	0
Семьи-риска	0	0	0
Общий контингент обучающихся, всего (чел.)	637	637	639

Количество детей-сирот и детей ,оставшихся без попечения родителей	14	10	12
Количество детей сирот и детей ,оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении	11	8	8
Количество детей сирот и детей ,оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой с выплатой пособия	3	2	4
Количество детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, получающих второе про ф. образование	0	0	0
Количество детей- инвалидов ,всего(чел.)	0	0	0
Количество обучающихся ,состоящих на учете в органах полиции	2	6	3

Приложение №3

Данные контингента по приему в колледж

Код специальности, профессии	2023-2024г			2024-2025г.			2025-2026г.		
	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
<i>программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования(очное)</i>									
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	26	104%	25	7	28%	25	30	120%
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	50	52	104%	50	50	101%	50	50	100%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25	100%	25	25	100%	-	-	-
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	-	-	-	-	-	-	25	25	100%
<i>на базе среднего образования (заочное)</i>									
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	16	25	64%	-	-	-	25	21	84%
<i>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования</i>									
23.01.09 Машинист локомотива	25	25	100%	25	25	100%	-	-	-
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнод. транспорта)	-	-	-	-	-	-	25	27	108%
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	25	28	101%	-	-	-	-	-	-
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	-	-	-	25	25	100%	25	25	100%

*-за счет средств физических лиц

Приложение №4

Данные контроля знаний студентов очной формы обучения
на 2024-2025 год

Учебная группа	Профессия/ специальность	Средний балл
Гр.11-М	Машинист локомотива	3,9
Гр.14-Л	Операционная деятельность в логистике	3,9
Гр.15-СН	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	3,2
Гр.16-О	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,2
Гр.17-Т	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3,8
Гр.19-Т	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3,9
Гр.21-М	Машинист локомотива	4,0
Гр.23-О	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3,5
Гр.25-СЭ	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	3,7
Гр.24-Л	Операционная деятельность в логистике	4,0
Гр.26-О	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,1
Гр.27-Т	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3,7
Гр.29-Т	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3,9
Гр.30-П	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	3,9
Гр.31-М	Машинист локомотива	4,2
Гр.33-О	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,0
Гр.34-С	Сервис на транспорте	4,0
Гр.36-О	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,3
Гр.37-Т	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4,2

Приложение №5

Вид государственной итоговой аттестации выпускников 2024-2025 год

Специальность/профессия	Форма обучения	Количество обучающихся	Вид итоговой государственной аттестации
Машинист локомотива	очная	21	Государственный экзамен
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	очная	18	Демонстрационный экзамен
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очная	23	Государственный экзамен
Организация перевозок и управление на транспорте	Очная, заочная	64	Государственный экзамен
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Очная	18	Демонстрационный экзамен

Вид государственной итоговой аттестации выпускников 2025-2026 год

Специальность/профессия	Форма обучения	Количество обучающихся	Вид итоговой государственной аттестации
Машинист локомотива	очная	43	Государственный экзамен
Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	очная	21	Демонстрационный экзамен
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	очная	25	Выпускная квалификационная работа
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очная	20	Государственный экзамен

Организация перевозок и управление на транспорте	Очная, заочная	50	Государственный экзамен
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Очная	15	Государственный экзамен
Сервис на транспорте	Очная	22	Государственный экзамен

Приложение № 6

Сведения по трудоустройству выпускников 2024-2025 года

№ группы	Суммарный выпуск	Трудоустроены по специальности	Трудоустроены не по специальности	Проходят службу в армии по призыву	Продолжили обучение	Самозанятые	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость
34 «Операционная деятельность в логистике»	26	3	8	3	10	-	-	2
35 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (электровозов, электропоездов)»	21	8	1	8	1	2	1	-
41 «Машинист локомотива»	24	1	2	20	-	1	-	-
43 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	16	5	3	2	5	-	1	-
46 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	25	13	3	8	-	-	-	1
48 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	21	9	3	4	3	-	-	2
47 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	23	8	3	10	1	-	-	1
49 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	23	7	4	11	1	-	-	-
4-0 «Организация перевозок и управление на транспорте (по	13	13	-	-	-	-	-	-

видам)» заочная форма обучения								
ИТОГО	192	67	27	66	21	3	2	6

Приложение №7

Информация о прохождении практики по организациям

№	Наименование специальности/профессии	Место прохождения практики
1	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	АО МЛРЗ «Милорем» Сервисное локомотивное депо «Мичуринск» Филиал «Южный» ООО «ЛокоТех - Сервис»
2	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	АО МЛРЗ «Милорем» АО Мичуринский завод «Прогресс»
3	23.01.09 Машинист локомотива	Эксплуатационное локомотивное депо «Кочетовка»
4	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ООО «Милорем-сервис» Эксплуатационное вагонное депо «Кочетовка»
5	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций
6	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)	Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций
7	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Филиал ПАО "ТрансКонтейнер" на Юго-Восточной железной дороге
8	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	ПМС-53, ПЧ-18
9	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Филиал ПАО «Россети Центр»-«Тамбовэнерго»

Приложение 8

Отчет о мероприятиях по повышению финансовой грамотности
2025-2026 уч.год

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники	Краткое описание мероприятия	Локация размещения информации (каналы информирования населения)	Организаторы
1	С 6.03 марта по 23.05	Просветительские мероприятия по пропагандированию финансовой грамотности	Студенты 1-3 курсов	Размещение информации на сайте колледжа, сообществах ТОГБПОУ "Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова" ВК, МАКС	https://zdcollege.ru/index.html https://vk.ru/gdcollage https://max.ru/id6827002809_gos	Колмыкова Т.В. Глазов В.А. Егорова В.Е.
2	20.03	Подумай о своем будущем	Студенты, преподаватели, родители и Подписчики	Размещение информации в соц. сетях о официальном трудоустройстве. Официальное трудоустройство - это не просто формальность, а залог вашей финансовой безопасности и социальной защищенности.	https://max.ru/id6827002809_gos/AZ0LJ6Unb18 https://vk.ru/wall-211165213_2878	Егорова В.Е.
3	01.02	Оформление информационн	Студенты 2 курса	Подготовка и публичное	2 учебный корпус	Колмыкова Т.В.

		ого стенда Финансовый навигатор		представление полезного финансового дайджеста		
4	01.08.	Информационные материалы Тамбовского отделения Банка России по финансовой безопасности	Студенты, преподаватели, родители Подписчики	Материал направлен на повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры	https://vk.ru/wall-211165213_2346	Егорова В.Е.
5	26.02	Профилактическое мероприятие в интерактивной форме «Дроппер. Как не стать участником преступления»	Студенты второго и третьего курсов.	Предупреждение о негативных последствиях участия в схемах дроперства, как защитить себя и избежать попадания в ловушку мошенников.	https://max.ru/id6827002809_gos/AZyaE_SIKaw https://vk.ru/wall-211165213_2833	Гончарова В.Е.
6	с 04.04 по 11.04	Серия онлайн-уроков Банка России по финансовой грамотности	Студенты групп 17-Т, 31-П, 24-Л, 27-Т, 29-Т, 25 -СН	Онлайн-уроки осенней и весенней сессий Банка России на темы: «Как менялись платежи: от натурального обмена до оплаты улыбкой?»; «С деньгами на «ть», или Секреты финансовой грамотности»; "Формула вклада: как сохранить и приумножить сбережения?"; "Кибербезопасность : как защитить себя в цифровом мире?"; "Цифровой рубль: мифы и реальность"; "Осторожно, мошенники: как распознать обман?"; "Инвест-квест: как собрать свой первый портфель?"	https://vk.ru/wall-211165213_2447 https://vk.com/wall-211165213_2115 https://t.me/Michgdc/3487	Колмыкова Т.В. Антоненко Д.И.
7	С 6 по 18 апреля	Всероссийская акция «Монетная неделя» при поддержке Банка России	Студенты и сотрудники	Участие в полезной инициативе, направленной на возврат монет в денежный оборот	https://fincult.info/news/nachalas-monetnaya-nedelya-kogda-mozhno-besplatno-obmenyat-meloch-nakupury/	Колмыкова Т.В.
8	25 11	Прохождение опроса (анкетирования)	Сотрудники колледжа 35	Исследование степени удовлетворенности населения уровнем безопасности финансовых услуг, оказываемых организациями	https://www.cbr.ru/information_security/anketa/	Колмыкова Т.В.

				кредитно-финансовой сферы		
9	с 16.03.2026-29.03.2026	Образовательный финансовый марафон «Инвестор: первые шаги» Банка ВТБ	Студенты групп 24 – Л, 27-Т 31 + 10 сертификатов	Повышение финансовой грамотности и возможности формирования дополнительного источника дохода.	https://zcollege.ru/index.html https://max.ru/id6827002809_gos/AZ1ZESPaBIM https://vk.ru/wall-211165213_2861 https://vk.ru/wall-211165213_2906	Колмыкова Т.В.

Приложение 8а

**Результативность мероприятий
студенческого интеллектуального сообщества «Контакт» за 2025-2026 г.г.**

№ п/п	Содержание форм и видов работы	Курсы, группы	Дата, сроки	Результат
1	Организация творческой группы, определение лидеров, распределение обязанностей.	2-4 курс	Сентябрь	Обновленный список членов СИС
2	Создание чата сообщества в МАХ	2-4 курс	Сентябрь	Закрытый чат с участниками
3	Тренировочные вопросы проекта «Знание.Игра» (онлайн-формат)	2-4 курс	Сентябрь-июнь	участие
4	Интеллектуально-развлекательный квиз Брейнсёрф «Медиаквиз» в кафе «Яблоко» (11.09.2025) https://vk.com/album-192103816_310033716 (сообщество Вконтакте «Квиз. Quiz. Мичуринск. BrainSurf Игра», 12.09.2025)	3 курс 43 группа	Октябрь	7 место (из 13)
5	Железнодорожный квиз «Под стук колес», приуроченный к ежегодной профилактической акции «Уступи дорогу поезду» https://vk.com/wall-211165213_2445 (сообщество ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» Вконтакте, 01.10.2025)	2, 3, 4 курсы Группы: 26, 36, 46	Октябрь	участие
6	Интеллектуально-развлекательный квиз Брейнсёрф «Литература» в кафе «Яблоко» (27.11.2025) https://vk.com/album-192103816_310868611 (сообщество Вконтакте «Квиз. Quiz. Мичуринск. BrainSurf Игра», 28.11.2025)	3 курс Группа 36	Ноябрь	8 место (из 18)
7	Интеллектуально-развлекательный квиз Брейнсёрф «Финал осеннее-зимнего сезона» в кафе «Яблоко» https://vk.com/wall-192103816_15844 (сообщество Вконтакте «Квиз. Quiz. Мичуринск. BrainSurf Игра», 18.12.2025)	3 курс Группа 36	Декабрь	10 место (из 16)
8	Всероссийский открытый урок-квиз «Первые деньги» от Минфин РФ	4 курс 43, 46 группы	Декабрь	участие
9	Всероссийский открытый урок-квиз «Ответственный кредит» от Минфин РФ	4 курс 43, 46 группы	Декабрь	участие
10	Интеллектуально-развлекательный квиз Брейнсёрф «100 вопросов» в кафе «Яблоко» https://vk.com/album-192103816_311402521 (сообщество Вконтакте «Квиз. Quiz. Мичуринск. BrainSurf Игра», 15.01.2026)	3 курс 36 группа	Январь	участие
11	Интеллектуальный квиз ко Дню российской науки. https://vk.com/wall-211165213_1921 (сообщество ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени	2,3 курс группы 26, 36	Февраль	участие

	В.М.Баранова» Вконтакте, 7.02.2025)			
12	Деловая игра «Мы будущие избиратели» ко Дню молодого избирателя. https://vk.com/wall-211165213_1937 (сообщество ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» Вконтакте, 12.02.2025)	2 курс 26 группа	Февраль	участие
13	Интеллектуально-развлекательный квиз БрейнСёрф «Литература» в кафе «Яблоко» https://vk.com/album-192103816_311906405 (сообщество Вконтакте «Квиз. Quiz. Мичуринск. BrainSurf. Игра», 12.03.2026)	3 курс 36 группа	Март	10 место
14	Интеллектуально-развлекательный квиз БрейнСёрф «Кино. Сериалы. Мультфильмы» в кафе «Яблоко» https://vk.com/album-192103816_312053400 (сообщество Вконтакте «Квиз. Quiz. Мичуринск. BrainSurf. Игра», 26.03.2026)	3 курс 36 группа	Март	6 место
15	Интеллектуальная сюжетная игра «Время выбирать» по вопросам избирательного права в России, МичГАУ, 17.04.2025 https://vk.com/wall-211165213_2146 (сообщество ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» Вконтакте, 18.04.2025)	2 курс 26 группа	Апрель	Диплом I степени 
16	Интеллектуально-развлекательный квиз БрейнСёрф «Классический» в кафе «Яблоко» (02.04.2026) https://vk.com/album-192103816_312125339 (сообщество Вконтакте «Квиз. Quiz. Мичуринск. BrainSurf. Игра», 02.04.2026)	3 курс 36 группа	Апрель	12 место

Приложение №86

Результаты участия педагогов в социально-значимых мероприятиях в 2025-2026гг

Название мероприятия	ФИО педагогического работника	Дата проведения	Результативность
Конкурсы			
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года - 2026»	Топоркова И.А.	Март 2026	Диплом 2 место
Региональный конкурс педагогических идей и инновационных разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций	Антоненко Д.И.	Декабрь 2025	Диплом 3 место
Областной конкурс учебно-методических разработок среди педагогических работников ПОО	Кузовлева С.В. Веткина Н.В. Трунова Е.В. Полякова А.А. Федулова М.В. Сухинина Е.В.	Декабрь 2024	Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании — 2025»	Веткина Н.В.	2025	Лауреат
Региональный конкурс дополнительных профессиональных программ	Блудова А.В., Снопковская Е.В.;	Апрель 2026	На оценивании
Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют».	Анцыферова А.А.	Декабрь 2025	Участие
Конференции, фестивали, чтения			
Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы».	Воеводин И.В. Колмыкова Т.В. Снопковская Е.В.	Декабрь 2025	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место

	Прохоров В.С. Блудова А.В.		Диплом 1 место Руководитель исследовательского проекта студентов Диплом 3 место
II Всероссийский (с международным участием) Фестиваль образовательных инноваций и творческой активности среди педагогов профессиональных образовательных организаций «Диалог-2026»	Веткина Н.В.	февраль 2026	Призер
Мастер-классы			
Региональный этап всероссийского конкурса Мастер года -2026	Топоркова И.А.	апрель 2026	Мастер-класс по теме «Визуальная диагностика в обеспечении транспортной безопасности по дисциплине ОП 12 Транспортная безопасность 23.02.01 Организация и управление перевозок на транспорте (по видам).»
Конкурс педагогических идей и инновационных разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций	Антоненко Д.И.	Декабрь 2025	Мастер-класс «Цифровизация воспитательного пространства колледжа на основе технологий искусственного интеллекта» Диплом 3 место
Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют»	Анцыферова А.А.	Декабрь 2025	Мастер-класс «Правильная осанка – путь к здоровой и счастливой жизни»
Чемпионаты			
Региональный этап Чемпионата «Профессионалы – 2025» в компетенциях «Экспедирование грузов» «Управление локомотивом» «Управление перевозочным процессом».	Фецер И.О. Топоркова И.А. Сухина Е.В. Егоров О.В. Околелов Б.С. Лавров С.Л. Каменская Т.В. Глазов В.А. Федулова М.В. Полякова А.А.	Февраль-март 2026	Благодарственные письма за подготовку студентов, занявших призовые места Сертификаты экспертов. Дипломы I, II, III степеней

Приложение №8г

**Результаты участия студентов в Региональном этапе
конкурса профессионального мастерства «Профессионалы»**

Год участия	Медаль	Компетенция	Ф.И.О. победителя, призера
2024	Золото (I место)	Экспедирование грузов	Кольцова А.
2024	Серебро (II место)	Экспедирование грузов	Ерин Е.
2024	Серебро (II место)	Управление локомотивом	Моторин Д.
2025	Золото (I место)	Экспедирование грузов	Суворинова Д.
	Медальон «За профессионализм».	Итоговый этап Экспедирование грузов	Суворинова Д.

	9 место; 3 место в командном зачете	Финальный этап Экспедирование грузов	Суворинова Д.
2025	Серебро (II место)	Экспедирование грузов	Роговцев И.
2025	Бронза (III место)	Экспедирование грузов	Еланский А.
2025	Серебро (II место)	Управление локомотивом	Криволапов А.
2025	Бронза (III место)	Управление локомотивом	Сорокин В.
2025	IV место	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	Китаева А.
2025	VI место	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	Шатилов М.
2026	Золото (I место)	Управление локомотивом	Баев Е.
	31 место	Итоговый этап Управление локомотивом	Баев Е.
2026	Серебро (II место)	Управление локомотивом	Агарков К.
2026	Золото (I место)	Экспедирование грузов	Хачиров Н.
	Медальон «За профессионализм»	Финальный этап Экспедирование грузов	Хачиров Н.
2026	Бронза (III место)	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	Пустовалова А.

Приложение №9

Справка о наличии разработанных и утвержденных дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок освоения образовательной программы (в часах), продолжительность обучения (период)	Образовательная программа реализуется с сетевой формой	Дата утверждения образовательной программы Сведения о согласовании
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-прикладные виды спорта»	72 часа 1 год	да	17.02.2022 ДОСААФ России в Тамбовской области
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ноосфера и экологическая культура человека»	36 часов 1 год	да	17.02.2022 Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тамбовской области» в г.Мичуринске, ..районах
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство художественного чтения»	72 часа 1 год	да	17.02.2022 Центральная городская библиотека МБУК «Централизованная библиотечная система города Мичуринска»
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой успех в карьере»	72 часа 1 год	нет	17.02.2022
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоменеджмент: искусство управления собой и временем»	36 часов 1 год	нет	17.02.2022
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы бережливого производства»	36 часов 1 год	нет	17.02.2022
7.	Дополнительная общеобразовательная	72 часа	да	20.09.2023

	общеразвивающая программа «Молодежный туристический клуб «Магистраль»	1 год		
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой безопасности»	36 часов 1 год	нет	20.09.2023

Приложение 10

Результат участия в спортивных мероприятиях

Наименование спортивного мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, результат
Первенство образовательных учреждений по спортивному плаванию на 50м, в рамках Спартакиады студентов СПО.	27 февраля 2025 г	на спортивной базе МАУ ДО Спортивная школа №6 г. Тамбова.	2 студента, Преподаватель Анцыферова А.А. — 3 место
Соревнования среди работников Мичуринского региона Юго-Восточной железной дороги по лыжным гонкам. Дистанция: женщины - 500 метров, мужчины — 1000 метров.	1 марта 2025 г	на территории стадиона «Локомотив» города Мичуринска.	Преподаватель Филимонова Н. А. — 2 место, приз лыжи, 1 преподаватель, 2 студента
Соревнования по волейболу среди преподавателей и штатных сотрудников системы СПО Тамбовской области	Март 2025г	на спортивной базе ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им В.М. Заволянского», г. Мичуринск	7 преподавателей
Турнир по фиджитал-волейболу	19 марта 2025 года	на базе ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж».	Команда ЖДК по итогам заняла 2 место. 4 студента
Турнир по мини-футболу среди студентов 1,2,3 курсов «Железнодорожного колледжа имени В.М. Баранова».	4 апреля 2025г	Спортивная площадка «Железнодорожного колледжа имени В.М. Баранова».	Турнир был организован по инициативе преподавателя физической культуры Анцыферовой А.А. В нем приняли участие 7 групп.
Областные соревнования по настольному теннису среди студентов и преподавателей системы СПО	Апрель 2025г	г. Тамбов	1 педагог 2 студента
Открытый легкоатлетический кросс памяти легкоатлета Антона Антонова среди студентов СПО, вузов, школьников	Апрель 2025г	г Тамбов	Зарегистрировались около 150 участников. Дистанция 2000 метров 3 студента
Турнир по мини — футболу среди студентов колледжей г. Мичуринска и Мичуринского района, был посвящен 80- летию Победы в ВОВ	24 апреля 2025г	Мичуринский Агро-социальный колледж	По инициативе преподавателя физической культуры Анцыферовой А.А. 7 студентов
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне среди СПО, ВПО, трудовых коллективах г.Мичуринска.	Май 2025г	г.Мичуринск	1 преподаватель Анцыферова А.А. 7 студентов
Спортивное мероприятие «Быстрее» Выше! Сильнее!»	10 сентября 2025г	Березовая роща	Студенты 2-го курса
Организация и проведение	26 сентября 2025г	Березовая роща,	Студенты 1-4 курсов

мероприятий «Спорт и ЗОЖ»		набережная реки «Лесной Воронеж»	
Городской легкоатлетический кросс	6 сентября 2025г	ЦГЛ	Студенты 3, 4 курсов
Мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню трезвости	16 октября 2025г	Спортивный зал клуба «Милорем»	Студенты 1-3 курсов
Всероссийский день ходьбы	4 октября 2025	«Мичуринское подгорье»	Студенты 1-2 курсов
Мониторинг уровня физической подготовленности и физического развития обучающихся колледжа	21.09.2025г	Спортивный зал клуба «Милорем»	Студенты 1 курса
Фестиваль Всероссийского физкультурного — спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди студентов СПО организаций в рамках Спартакиады студентов СПО Тамбовской области.	18.11.2025г	ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»	9 студентов
Соревнования по волейболу среди студентов СПО организаций в рамках Спартакиады студентов СПО Тамбовской области	12.12.2025г	СОШ № 15	10 студентов
Турнир по фиджитал-футболу	5.03.2026г	Дворец молодежи г.Тамбов	2 студента
Турнир по мини — футболу среди студентов СПО г. Мичуринска и Мичуринского района	26.03.2026г	Мичуринский аграрно-социальный колледж	8 студентов 2-ое место
Первенство г. Мичуринска по спортивному плаванию	18.04.2026г	Бассейн «На волне»	3 участника Донских Юрий — 2 место
Первенство г. Мичуринска по Легкой атлетике	05.05.2026г	Стадион «Олимп»	9 участников Козюков Никита — 3 место, бег 100 м
Легкоатлетическая эстафета, среди СПО, ВПО, трудовых коллективах г.Мичуринска.	8.05.2026г	г.Мичуринск	1 преподаватель Анцыферова А.А. 7 студентов

Приложение №10а

Организация мероприятий, реализуемых волонтерами отряда «Экспресс»

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
Конкурсы			
1	Региональный конкурс «Добро в действии»	региональный	Диплом I степени. Волонтерский отряд «Экспресс» победитель в номинации «Лучшее волонтерское объединение на базе СПО».
2	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	региональный	Диплом II степени, подарок, благодарственное письмо наставнику
3	Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест»	региональный	Дипломы I степени 2 победителей в специальной номинации «Язык — душа народа»
4	Региональный фотоконкурс «Семья — зеркало души»	региональный	Сертификаты 2 участников, благодарственное письмо научному руководителю.
6	Международный молодежный конкурс социально антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	всероссийский	Сертификат,
7	Межрегиональный конкурс «Память храня». Номинация «Военная история семьи»	межрегиональный	Сертификаты 2 участников, благодарственное письмо

			научному руководителю.
8	Международный конкурс сочинений «Без срока давности» Тема сочинения-эссе: «Моя семья в годы войны: путь к Победе»	международный	Диплом III степени
Конференции			
1	Юношеские Владимирские чтения Тема выступления: «Влияние православной веры на становление личности. Пример преподобной Марии Египетской».	региональный	Сертификат, благодарственное письмо научному руководителю. Публикация статьи в сборнике
2	Региональная пресс-конференция «Одна страна - одна Победа»	региональный	Сертификат. Публикация статьи в сборнике по итогам конференции
3	Итоговый форум добровольцев Тема выступления: «Опыт работы волонтерского отряда «Экспресс»	региональный	Диплом I степени. Волонтерский отряд «Экспресс» победитель в номинации «Лучшее волонтерское объединение на базе СПО».
Олимпиада			
1	Всероссийская олимпиада по истории России	всероссийский	Грамота за II место
Акции			
1	Акция «Память священна»	всероссийский	участие
2	Акция «Герои в моей семье»	муниципальный	участие
3	Акция «Ура Победе!»	всероссийский	участие
4	Муниципальная акция «Меняем сигарету на конфету!»	муниципальный	участие
5	Акция «Я - доброволец»	муниципальный	участие
6	Музейная акция «Истории из семейной шкатулки»	муниципальный	участие
7	Акция «Наши деды ковали Победу!»	муниципальный	участие
8	Акция «Память», посвященная Дню защитника Отечества	муниципальный	участие
9	Благотворительная акция «Посылка российскому солдату»	муниципальный	участие
10	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	муниципальный	участие
11	Акция «Наши семейные книги и памяти»	региональный	участие
12	Акция «Герои Тамбовской земли»	региональный	участие
13	Акция «Отважное сердце»	региональный	участие
14	Акция «Вальс Победы»	региональный	участие
15	Акция «Стена Памяти»	региональный	участие
16	Акция «Письмо солдату»	региональный	участие
17	Акция «Пишу тебе, Герой!»	региональный	участие
18	Акция «Без срока давности»	региональный	участие
19	Акция «Окна Победы»	региональный	участие
20	Акция «Минута молчания»	региональный	участие
21	Акция «Блокадный хлеб»	региональный	участие
22	Акция «Георгиевская ленточка»	региональный	участие
23	Акция «Бессмертный полк»	региональный	участие
24	Акция «Стоп-кадр: ВИЧ и наркомания. Знать, чтобы жить»	региональный	участие
25	Акция «Благо твори»	региональный	участие
26	Акция «Чужих детей не бывает»	региональный	участие
27	Акция «Снежная команда СПО»	региональный	участие
28	Акция «Мы единое целое»	региональный	участие
29	Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием»	всероссийский	Благодарность
30	Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества»	всероссийский	Сертификаты участников
31	Всероссийская акция «Голоса Победы»	всероссийский	участие
32	Акция «Я - гражданин России!»	всероссийский	участие
33	Всероссийская акция «Семейные традиции»	всероссийский	участие
34	Всероссийская акция «Рисуем Победу»	всероссийский	участие
35	Международная акция – «Тест по истории Великой Отечественной войны»	международный	Сертификаты участников

36	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	всероссийский	участие
37	«Здоровый образ жизни - стильно, модно, молодежно!»	муниципальный	участие
38	Всероссийская акция «Тотальный диктант»	всероссийский	участие
39	Международная патриотическая историко-просветительская акция «Диктант Победы»	международный	Сертификаты участников
40	Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	всероссийский	Сертификаты участников

Приложение №106

**Участие в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию и
по военно-прикладным видам спорта**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Уровень мероприятия и результативность
1	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2025».	Февраль 2025г.	Региональный Участие
2	Соревнования по зимним видам спорта среди команд Мичуринского региона на Юго-Восточной железной дороге.	Февраль 2025 г.	Региональный. Участие.
3	Областные соревнования по волейболу. Спартакиада СПО	Февраль 2025 г	Региональный 3-е место. педработники.
4	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. ВСЦ Патриот	Февраль 2025	Муниципальный Участие
5	Учебно-тренировочные занятия по практической стрельбе. ВСЦ «Патриот»	Март 2025	Муниципальный Участие
6	Городской турнир по мини-футболу	Апрель 2025	Муниципальный 2-е место
7	Открытый семинар по военно-прикладным видам спорта. ВСЦ «Патриот»	Апрель 2025	Муниципальный Участие
8	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Май 2025 г.	Муниципальный Участие
9	Учебные сборы по основам военной службы	Май 2025г.	Региональный. Участие
10	Открытый семинар по военно-туристкой подготовке. ВСЦ «Патриот»	Май 2025	Муниципальный Участие
11	Региональный этап Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Сентябрь 2025 г.	Региональный Участие
12	Всероссийская акция «Есть такая профессия- Родину защищать»	Ноябрь 2025	Региональный. Участие
13	Всероссийская акция-День неизвестного солдата	Декабрь 2025	Региональный. Участие
14	Мероприятия ко Дню спасателя и 35-летию МЧС	Декабрь 2025	Муниципальный Участие
15	Региональная акция «День героев отечества»	Декабрь 2025г.	Региональный. Участие
16	Региональный этап всероссийской акции «Всероссийский урок безопасности»	Сентябрь 2025 г.	Региональный. Участие
17	Региональный этап Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Сентябрь 2025 г.	Региональный. Участие
18	Региональный этап Всероссийской акции «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Октябрь 2025г.	Региональный. Участие
19	Региональный этап Всероссийской акции по Безопасности дорожного движения	Декабрь 2025 г.	Региональный. Участие
20	Региональный этап Всероссийской акции «Безопасность на водных объектах»	Декабрь 2025 г.	Региональный. Участие
21	Линейка памяти «Сквозь годы с нами битва горит»	Февраль 2026	Муниципальный Участие

22	Мероприятия ко Дню Защитника Отечества	Февраль 2026	Муниципальный Участие
23	Памятное мероприятие к началу Специальной военной операции	Апрель 2026	Муниципальный Участие
24	Мероприятия ко Дню Героев Отечества	Декабрь 2025	Региональный. Участие
25	Единая неделя ГТО	Март 2026	Региональный. Участие
26	Проект «Спортивно-оздоровительный туризм в физическом воспитании студентов».	Январь 2026	Региональный. 1-е место
27	Открытые уроки по культуре безопасности и тренировки по защите обучающихся от чрезвычайных ситуаций	Март 2026	Региональный. Участие
28	Мероприятия со студентами по правилам поведения во время весеннего паводка	Март 2026	Региональный. Участие

Приложение №11

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников в 2023	Число педагогических работников в 2024	Число педагогических работников в 2025
1.	Численность педагогических работников – всего; из них:	37	39	38
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	25	36	36
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совмещения	20	17	17
1.3	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	12	3	2
1.4	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	11	2	1
2.	Из общей численности педагогических работников:			
2.1	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0	0	1
2.2	лица, имеющие почетное звание	2	2	2
2.3	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	4	3	6
2.4	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3	3	1
2.5	лица, имеющие категорию на соответствие занимаемой должности	12	22	19
2.6	лица, имеющие высшее профессиональное образование	29	30	31
2.7	лица, имеющие среднее профессиональное образование	8	9	7

Директор ТОГБПОУ

«Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»

П.Е.Макаров