

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
Протокол №1 от «04»09.2023г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж
имени В. М. Баранова»
П.Е.Макаров

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Основы финансовой безопасности»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 16 - 18 лет
Срок реализации: 4 месяца

Составители:
Колмыкова Татьяна Владиславовна,
методист
Лазарева Марина Сергеевна,
преподаватель

г. Мичуринск, 2023 год

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

Протокол №1 от 04.09.2023 года.

Организация-разработчик:

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова»

Разработчик (составитель):

Колмыкова Т.В. – методист

Лазарева М.С. – преподаватель

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой безопасности» разработана для обучения студентов организаций среднего профессионального образования.

Авторами предлагается содержание программы, раскрывается структура программы и целесообразность ее внедрения в образовательный процесс профессиональной образовательной организации.

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта

Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы»

Пояснительная записка

Новизна

Актуальность

Педагогическая целесообразность программы

Отличительные особенности

Адресат программы

Цели и задачи программы

Содержание программы (учебный план)

Содержание учебного материала

Планируемые результаты

Блок №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график

Условия реализации программы

Список литературы

Информационная карта

1. Учреждение	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой безопасности»
3. Сведения о составителе 3.1. Ф.И.О., должность	Колмыкова Татьяна Владиславовна, методист Лазарева Марина Сергеевна, преподаватель
4. Сведения о программе 4.1. Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г». (с изменениями на 15 мая 2023 года); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ ОТ 28 СЕНТЯБРЯ 2020 ГОДА N 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы (распоряжение Правительства РФ от от 25 сентября 2017 года N 2039-р); - Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и программам летних оздоровительных смен (методические рекомендации) / сост.: С.В. Бесперстова; ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества». Тамбов, 2016. 40 с
4.2. Тип	модифицированная
4.3. Направленность	социально-гуманитарная
4.4. Уровень содержания	базовый
4.5. Область применения	дополнительное образование
4.6. Продолжительность обучения	4 месяца
4.7. Год разработки программы	2023
4.8. Возрастная категория обучающихся	16-18 лет

Содержание

Блок № 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы финансовой безопасности»

- Пояснительная записка
- Цель и задачи программы
- Содержание программы
- Планируемые результаты

Блок № 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы финансовой безопасности»

- Календарный учебный график
- Условия реализации программы
- Формы аттестации
- Оценочные материалы
- Методические материалы
- Список литературы

Блок № 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы финансовой безопасности»

Пояснительная записка

В современных условиях понятие «безопасность» применительно к человеку (к человечеству) рассматривается в трёх направлениях его деятельности и жизненного пространства: природном, техногенном и социальном. Это понятие включено в несколько десятков федеральных законов, в которых определены и конкретизируются отдельные виды безопасности. Одним из важных элементов экономической безопасности является финансовая безопасность.

Основной задачей финансовой безопасности является обеспечение финансовой стабильности и защита финансовых ресурсов от угроз и включает в себя обеспечение надежности и стабильности финансовой системы, предотвращение мошенничества и киберпреступлений, защиту от несанкционированного доступа к финансовым активам и информации, обеспечение устойчивости финансовых операций и управления долгосрочными финансовыми обязательствами.

Финансовая безопасность также означает наличие финансовой грамотности и умения эффективно управлять финансами, чтобы достичь финансовых целей и обеспечить свою финансовую стабильность.

Обучение по данной программе нацелено не только на изучение различных ситуаций и опасностей, с которыми человек может столкнуться в финансовой сфере, но и на практическое применение полученных знаний в повседневной жизни.

Актуальность

Внедрение финансовой грамотности поддерживается на государственном уровне. Утверждена и введена в действие Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы, которая определила приоритеты, способы эффективного достижения целей и решения задач в сфере государственного управления отношениями, возникающими в сфере повышения финансовой грамотности населения, создании системы финансового образования и информирования в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг в Российской Федерации на среднесрочный период.

В современных условиях расширения использования финансовых услуг, усложнения и появления новых и трудных для понимания финансовых инструментов, вопросы финансовой грамотности населения стали чрезвычайно актуальными. Обеспечение личной финансовой безопасности становится важным фактором экономического благополучия людей.

На развитие навыков финансовой грамотности, которые являются важными в современном обществе, нацелена программа «Основы финансовой безопасности». Обучение основам финансовой безопасности позволит обучающимся справляться с финансовыми трудностями, принимать взвешенные решения и грамотно управлять своими финансами, планировать

бюджет, распределять доходы, управлять расходами, инвестировать и сохранять деньги – все это навыки, помогут им обеспечить свою финансовую стабильность и защиту.

ДООП «Основы финансовой безопасности» предоставляет ряд преимуществ, новизны и уникальности для студентов колледжа.

Новизна программы «Основы финансовой безопасности» для студентов колледжа заключается в том, что она предлагает уникальный и полноценный подход к обучению финансовым навыкам, которые являются важной составляющей успешной жизни в современном обществе.

В отличие от традиционных экономических программ, основной упор в данной программе делается на важность финансовой безопасности для индивидуального успеха и благополучия. Программа помогает студентам понять, как мудро управлять своими финансами, создавать финансовые цели и планы, а также преодолевать финансовые преграды.

Основной акцент программы — практика. Студенты получают навыки практического применения финансовых инструментов и методов управления деньгами. Они изучают основы бюджетирования, управления доходами и расходами, инвестирования, и другие стратегии, необходимые для достижения финансовой стабильности.

Кроме того, программа «Основы финансовой безопасности» также предлагает уникальные модули, которые помогают студентам развивать финансовые навыки, необходимые для успешной карьеры и бизнеса. Студенты изучают основы организации финансового планирования и эффективного принятия решений в финансовой сфере.

Таким образом, новизна программы «Основы финансовой безопасности» для студентов колледжа заключается в его уникальном подходе к обучению финансовым навыкам, акцентировании на повседневной практике и уникальных модулях, которые помогают студентам применить свои знания в реальной жизни, подготовиться к успешной карьере и в конечном итоге может повысить их финансовую безопасность и благополучие с меньшими затратами добиваться своих личных целей, личного успеха.

Выбранный формат реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы финансовой безопасности» для студентов колледжа был обоснован следующим образом:

1. Актуальностью темы. Финансовая безопасность является важной сферой, требующей специальных знаний и навыков. Включение такой программы позволит студентам получить знания, которые могут помочь им в будущей профессиональной деятельности.

2. Потребностями студентов. Многим студентам интересна тема финансовой безопасности, и они хотят получить дополнительные знания в этой области. Реализация такой программы позволяет удовлетворить их потребности и предоставить им дополнительные возможности для развития.

Программа предлагает структурированный подход к обучению по финансовой безопасности, включающий как теоретические знания, так и практические.

Таким образом, обучение по программе «Основы финансовой безопасности» предоставляет уникальные и актуальные возможности для студентов колледжа. Получение знаний в этой области поможет им лично и профессионально развиваться и принимать умные финансовые решения в будущем, принимать грамотные финансовые решения, развивать малый и средний бизнес, создавать рабочие места.

Опираясь на теоретическое изучение проблемы и анализ производственных практик, можно предположить, что дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) «Основы финансовой безопасности» является актуальной и требует реализации на методическом и педагогическом уровне.

ДООП "Основы финансовой безопасности" имеет высокую **педагогическую целесообразность**, так как она способствует развитию у обучающихся навыков управления своими финансами и повышению их финансовой грамотности.

Участие в такой программе позволяет обучающимся получить знания о различных аспектах финансовой безопасности, таких как управление личными финансами, планирование бюджета, понимание финансовых рисков и способы защиты от них, основы инвестирования и т.д. Эти знания являются неотъемлемой частью современного образования, так как помогают ученикам принимать обоснованные финансовые решения и успешно вступать во взрослую жизнь.

Программа также способствует формированию ценностного отношения к деньгам и их целенаправленному использованию. Она помогает им осознать важность финансовой независимости, умения планировать свои доходы и расходы, а также эффективно управлять своими финансовыми ресурсами.

Более того, программа "Основы финансовой безопасности" развивает навыки финансового мышления и аналитического мышления у обучающихся. В процессе изучения программы они научатся анализировать финансовую информацию, прогнозировать и оценивать финансовые риски, разрабатывать стратегии финансового планирования. Эти навыки будут полезны им во всех сферах жизни, в том числе при стратегии карьерного развития.

Данная программа обеспечивает формирование личностных и метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС СОО, а также ориентирована на формирование общих компетенций, а именно ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Использование финансовых технологий, как одного из видов инноваций проектирования образовательного процесса воздействует на формирование дополнительной компетентности в данной области, развитие креативности, выработку исследовательских умений, поиска инновационных средств, что приводит к повышению качества образовательного процесса.

Отличительной особенностью программы является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС нового поколения, развиваются межличностные навыки, которые важны как для участия в командных проектах, так и для жизни в социуме (Soft skills). Основные принципы реализации программы – доступность, добровольность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Направленность программы – программа имеет социально-гуманитарную (основную) направленность и способствует получению целостного представления об основах финансовой безопасности и финансовой грамотности; формированию осознанного выбора траектории профессионального становления; развитие навыков творческого, системного мышления, командной работы, их участия в проектировании будущего.

Уровень освоения программы: краткосрочный.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) «Основы финансовой безопасности» реализуется на базе железнодорожного колледжа.

Форма обучения – очная

Форма организация занятий – групповая.

Наполняемость группы – до 15 человек одного возраста или разных возрастных категорий.

Целевая аудитория: 16-18 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

Продолжительность Программы: 4 месяца. Общее количество учебных часов, необходимых для освоения Программы базового уровня, составляет 36 часов.

Режим занятий – 2 академических часа в неделю

Формат проведения занятий.

Занятия включают в себя теоретическую и практическую части. Теоретическая часть занятий максимально компактная и включает в себя необходимую информацию о теме и предмете знания. Подача теоретического материала происходит после осознания обучающимися важности данных знаний, то есть после постановки проблемного поля и выделения из него целей задач и мероприятий для их достижения.

Наибольший упор делается на практическую составляющую. В ходе работы обязательны мозговые штурмы, ситуационные задания, деловые игры, тренинги с последующей рефлексией.

Формы организации занятий

- групповые – при изучении теоретического материала;
- работа в парах – при изучении нового материала;
- индивидуально-групповые – при проведении практических занятий.

Цель и задачи программы

Цель программы:

Цель состоит в формировании финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, способствующих, в конечном счете, финансовой безопасности и будущему благосостоянию обучающихся.

Задачи программы

Образовательные:

- сформировать основные принципы финансовой безопасности и ее роли в устойчивом развитии экономики и финансовых систем.
- раскрыть основные угрозы финансовой безопасности, таких как: мошенничество, финансовые пирамиды, кибератаки и др.
- проанализировать методы и инструменты обеспечения финансовой безопасности, включая использование системы контроля и аудита, страхование, резервирование и др.
- ознакомиться с правовыми и нормативными актами, регулирующими финансовую безопасность, их значимость и обязательства сторон.
- проработать навыки планирования финансовых ресурсов, управления ликвидностью, профилактики финансовых рисков и реагирования на непредвиденные ситуации.
- сформировать критическое мышление и аналитические навыки при оценке финансовой ситуации и принятии финансовых решений.
- повысить финансовую грамотность студентов и их способность самостоятельно управлять своими финансами.

Воспитательные:

- формировать способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- воспитывать готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.
- формировать экономический образ мышления,
- воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе.
- воспитывать инициативность, развитие у студентов способности самостоятельно и активно принимать инициативу, предлагать и осуществлять новые идеи и проекты.

Развивающие:

- развивать умения адаптироваться к переменам, проявлять инициативу и личную ответственность за принятие решений;
- развивать такие навыки, как самоорганизация, поиск возможностей для себя и других, оценка рисков.
- развивать навыки командной работы, представлять и отстаивать собственное решение, ставить цели задачи, достигать и презентовать результаты своей деятельности.

Содержание программы
Учебно-тематический план

№п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
МОДУЛЬ I Финансовая безопасность и финансовая грамотность		3	2	1	
	Тема 1.1 Введение. Общая информация о финансовой безопасности	1	1		Письменный опрос
	Тема 1.2 История и эволюция финансового рынка, развитие концепции финансовой безопасности.	1	1		Защита презентаций
	Тема 1.3 Взаимосвязь между финансовой грамотностью и финансовой безопасностью.	1		1	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений при выполнении практической работы. Анализ таблиц и схем
МОДУЛЬ II Личное финансовое планирование		12	5	7	
	Тема 2.1 Понятие личного финансового планирования.	1	1		Ответы на вопросы текущего контроля
	Тема 2.2. Бюджетирование и управление личными финансами.	3	1	2	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений при выполнении практической работы.
	Тема 2.3. Формирование резервов и личных сбережений	2	1	1	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений при выполнении практической работы
	Тема 2.4. Правильное использование кредита и управление долгами.	2	1	1	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений при выполнении практической работы
	Тема 2.5. Страхование жизни и имущества	1	1		Тестирование

Тема 2.6 Финансовая безопасность и практические навыки управления личными финансами	1		1	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений при выполнении практической работы.
Тема 2.7 Расчет и анализ личных доходов и расходов.	2		2	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений при выполнении практической работы.
Модуль III Защита от финансового мошенничества	10	4	6	
Тема 3.1. Что такое финансовое мошенничество	1	1		Ответы на вопросы текущего контроля
Тема 3.2. Основные схемы финансового мошенничества	3	1	2	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений при выполнении практической работы.
Тема 3.3. Методы предотвращения финансового мошенничества	3	1	2	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений при выполнении практической работы.
Тема 3.4. Расследование финансовых мошенничеств	1	1		Дискуссия. Тестирование
Тема 3.5. Защита от финансового мошенничества для частных лиц	1		1	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений при выполнении практической работы.
Тема 3.6 Основные выводы и рекомендации по борьбе с финансовым мошенничеством	1		1	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений при выполнении практической работы.

Модуль IV Защита прав потребителей финансовых услуг		8	5	3	
	Тема 4.1. Основные права и обязанности потребителей финансовых услуг.	1	1		тестирование
	Тема 4.2 Основы регулирования защиты прав потребителей финансовых услуг.	1	1		Ответы на вопросы текущего контроля
	Тема 4.3. Информационная безопасность и защита личных данных потребителей финансовых услуг.	2	1	1	Анализ проведенного мини-исследования
	Тема 4.4. Правила предоставления финансовых услуг, направленные на защиту интересов потребителей.	1	1		Тестирование Ответы на вопросы текущего контроля
	Тема 4.5 Практические вопросы защиты прав потребителей финансовых услуг	3	1	2	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений при выполнении практической работы.
Модуль V Финансовая безопасность в будущем		2	1	1	
	Тема 5.1 Тенденции и вызовы в современном мире. Перспективы развития финансовых технологий и их влияние на безопасность.	1	1		Ответы на вопросы текущего контроля
	Тема 5.2 Саморазвитие и образование в области финансовой безопасности для успешной карьеры	1		1	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений при выполнении эссе
Итоговое занятие		1		1	Зачет Обсуждение и анализ конкретных ситуаций и проблем в финансовой безопасности/защита презентаций «Моя финансовая грамотность и финансовая безопасность в моих руках!»
ИТОГО		36	17	19	

Содержание учебного материала

МОДУЛЬ I Финансовая безопасность и финансовая грамотность.

Тема 1.1 Введение. Общая информация о финансовой безопасности.

Теория

Основные понятия, принципы и термины финансовой безопасности.
Умение читать и анализировать финансовую информацию.

Тема 1.2 История и эволюция финансового рынка, развитие концепции финансовой безопасности.

Теория

Значение финансовой безопасности в развитии общества. Роль индивидуального и общественного сознания в обеспечении финансовой безопасности. Роль правительства и регулирующих органов в обеспечении финансовой безопасности.

Тема 1.3 Взаимосвязь между финансовой грамотностью и финансовой безопасностью.

Практика

Анализ взаимосвязи финансовой грамотности и финансовой безопасности
МОДУЛЬ II Личное финансовое планирование

Тема 2.1 Понятие личного финансового планирования.

Теория

Определения и достижения финансовых целей и обеспечения финансовой стабильности на индивидуальном уровне. Оценка текущей финансовой ситуации, определение целей и приоритетов, разработка стратегий и планов действий, контроль и анализ результатов. Правовые аспекты личных финансов

Тема 2.2 Бюджетирование и управление личными финансами.

Теория

Эффективное управление своими финансами, уменьшение финансовых рисков и стратегическое использование ресурсов для достижения долгосрочных финансовых целей. Личностный рост, улучшение качества жизни и достижение финансовой независимости.

Практика

Составление личного бюджета

Тема 2.3 Формирование резервов и личных сбережений.

Теория

Значение накоплений и инвестирования для достижения финансовых целей. Управление рисками и создание аварийного фонда

Практика

Делаем сбережения. Разработка пошагового плана

Тема 2.4 Правильное использование кредита и управление долгами.

Теория

Планирование своих расходов: перед тем, как брать кредит или взять в долг, составление бюджета, которым будете руководствоваться. Оценка своих доходов и расходов и определение, возможности выплачивать кредит или долг.

Практика

Оценка условий и способов получения кредита

Тема 2.5 Страхование жизни и имущества.

Теория

Защита от финансовых рисков и страхование. Виды страховок и выбор страховой организации.

Тема 2.6 Финансовая безопасность и практические навыки управления личными финансами.

Практика

Практические навыки управления личными финансами

Тема 2.7 Расчет и анализ личных доходов и расходов. Формирование резервов и личных сбережений. Разработка и достижение финансовых целей.

Практика

Расчет и анализ личных доходов и расходов

Модуль III Защита от финансового мошенничества

Тема 3.1 Что такое финансовое мошенничество.

Теория

Определение финансового мошенничества. Распространенные виды финансовых мошенничеств. Последствия финансового мошенничества.

Тема 3.2 Основные схемы финансового мошенничества.

Теория

Пирамиды и схемы быстрой прибыли. Идентификационное мошенничество и воровство личности. Финансовые пирамиды. Интернет-мошенничество.

Практика

Схемы финансового мошенничества

Тема 3.3 Методы предотвращения финансового мошенничества. Теория

Теория

Обучение сотрудников о признаках финансового мошенничества. Разработка эффективных систем контроля и проверок. Использование технологий для обнаружения мошенничества.

Практика

Разработка рекомендаций «Стоп, мошенник». Создание презентаций, буклетов, видео

Тема 3.4 Расследование финансовых мошенничеств.

Теория

Роль правоохранительных органов в борьбе с финансовым мошенничеством. Исследование и сбор доказательств. Сотрудничество с другими службами и агентствами. Судебное преследование мошенников.

Тема 3.5 Защита от финансового мошенничества для частных лиц. Теория

Повышение финансовой грамотности. Защита личных финансовых данных. Установка противомошеннического программного обеспечения. Управление и контроль своих финансов.

Практика

Разработка «антисоветов» по защите от финансового мошенничества. Создание презентации.

Тема 3.6 Основные выводы и рекомендации по борьбе с финансовым мошенничеством. Практические советы для предотвращения мошенничества.

Практика

Рекомендации по борьбе с финансовым мошенничеством. Разработка буклета

Модуль IV Защита прав потребителей финансовых услуг

Тема 4.1. Основные права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Теория

Понятия и основные положения защиты прав потребителей финансовых услуг. Основные права потребителей финансовых услуг: гарантии, право на информацию, право на выбор услуги и поставщика, право на недискриминацию. Обязанности потребителей финансовых услуг.

Тема 4.2 Основы регулирования защиты прав потребителей финансовых услуг.

Теория

Нормативно-правовое регулирование защиты прав потребителей финансовых услуг. Стратегия государственной политики Российской Федерации в области защиты прав потребителей. Конституция Российской Федерации, Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации". Стратегия государственной политики Российской Федерации в области защиты прав потребителей на период до 2030 года. Регулирование и контроль за деятельностью финансовых организаций в целях защиты прав потребителей. Ответственность финансовых организаций за нарушение прав потребителей. Разрешение споров между потребителями и финансовыми организациями

Тема 4.3 Информационная безопасность и защита личных данных потребителей финансовых услуг.

Теория

Использование различных алгоритмов и ключей шифрования для защиты данных во время их передачи и хранения. Применение различных методов для проверки подлинности пользователей, таких как пароли, пин-коды, биометрические данные и т.д. Ограничение доступа: установление различных уровней доступа к конфиденциальной информации и данным. Применение мер и технологий для защиты сетей и систем от вторжений и несанкционированного доступа. Обновление программного и аппаратного обеспечения Регулярное тестирование и аудит информационной системы для обнаружения и исправления возможных уязвимостей. Соблюдение правовых и регуляторных норм.

Практика

Защита личных данных потребителей финансовых услуг.

Тема 4.4. Правила предоставления финансовых услуг, направленные на защиту интересов потребителей.

Теория

Правила предоставления кредитов, ипотеки и других финансовых услуг, направленные на защиту интересов потребителей. Банкротство гражданина. Информирование: Прозрачность: Защита информации защиту персональных данных своих клиентов. Защита прав потребителей при осуществлении электронных платежей и использовании цифровых финансовых услуг.

Тема 4.5 Практические вопросы защиты прав потребителей финансовых услуг. Защита прав потребителей при осуществлении электронных платежей и использовании цифровых финансовых услуг.

Практика

Практические решения защиты прав потребителей финансовых услуг

Модуль V Финансовая безопасность в будущем

Тема 1.5 Тенденции и вызовы в современном мире.

Теория

Перспективы развития финансовых технологий и их влияние на безопасность. Влияние технологического развития на финансовую безопасность в будущем. Роль криптовалюты в финансовой безопасности. Кибербезопасность и ее значение для финансовой безопасности.

Тема 5.2 Саморазвитие и образование в области финансовой безопасности для успешной карьеры.

Практика

Создание презентаций «Моя финансовая грамотность и финансовая безопасность в моих руках!»

Итоговое занятие. Зачет

Обсуждение и анализ конкретных ситуаций и проблем в финансовой безопасности «Моя финансовая грамотность и финансовая безопасность в моих руках!»

Планируемые результаты

Результаты освоения программы соотносятся с ее целью и задачами.

Планируемые результаты освоения программы ориентированы на получение знаний, умений и компетенции, которые сформируются у обучающихся, в процессе освоения теоретической и практической части программы.

В результате освоения данной программы обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями в соответствии с ФГОС СПО:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Результаты обучения (предметные результаты)

При освоении программы обучающихся будут:

- знать основные принципы финансовой безопасности и ее роли в устойчивом развитии экономики и финансовых систем,
- знать основные угрозы финансовой безопасности, такие как мошенничество, финансовые пирамиды, кибератаки и др.
- знать методы и инструменты обеспечения финансовой безопасности, включая использование системы контроля, страхование, резервирование и др.
- ознакомлены с правовыми и нормативными актами, регулирующими финансовую безопасность, их значимость и обязательства сторон.
- иметь навыки планирования финансовых ресурсов, профилактики финансовых рисков и реагирования на непредвиденные ситуации.
- иметь критическое мышление и аналитические навыки при оценке финансовой ситуации и принятии финансовых решений.
- обладать основами финансовой грамотности и способностью самостоятельно управлять своими финансами.

Результат воспитывающей деятельности

При освоении программы у обучающихся разовьется:

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.
- экономический образ мышления,
- ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе.
- инициативность, развитие способности самостоятельно и активно принимать инициативу, предлагать и осуществлять новые идеи и проекты.

Результаты развивающей деятельности (личностные результаты)

При освоении программы у обучающихся будут сформированы:

- умения адаптироваться к переменам, проявлять инициативу и личную ответственность за принятие решений;
- навыки командной работы, представлять и отстаивать собственное решение, ставить задачи, достигать и презентовать результаты своей деятельности.
- навыки, как самоорганизация, поиск возможностей для себя и других, оценка рисков.

Блок №2. Комплекс организационно-педагогических условий
Календарный учебный график

№ п/п	Месяц Сентябрь- декабрь или февраль- май	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
МОДУЛЬ I Финансовая безопасность и финансовая грамотность								
1			13.30-14.15	Лекции и презентации с визуальными материалами	1	Тема 1.1 Введение. Общая информация о финансовой безопасности	учебный кабинет	Мозговой штурм Письменный опрос
2			13.30-14.15	Лекции и презентации с визуальными материалами	1	Тема 1.2 История и эволюция финансового рынка, развитие концепции финансовой безопасности.	учебный кабинет	Защита презентаций
3			13.30-14.15	Решение практических задач и ситуаций из реальной жизни	1	Практическая работа №1 Анализ взаимосвязи финансовой грамотности и финансовой безопасности	компьютерный класс	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений при выполнении практической работы. Анализ таблиц и схем
МОДУЛЬ II Личное финансовое планирование								
4			13.30-14.15	Лекции и презентации с визуальными материалами	1	Тема 2.1 Понятие личного финансового планирования.	учебный кабинет	Ответы на вопросы текущего контроля
5			13.30-14.15	Лекции и презентации с визуальными материалами	1	Тема 2.2. Бюджетирование и управление личными финансами.	учебный кабинет	Решение ситуационных задач
6-7			13.30-14.15	Решение практических	2	Практическая работа №2 Составление личного	компьютерный класс	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности

				задач и ситуаций из реальной жизни		бюджета		принимаемых решений при выполнении практической работы
8			13.30-14.15	Лекции и презентации с визуальными материалами	1	Тема 2.3. Формирование резервов и личных сбережений	учебный кабинет	Индивидуальное задание, тестирование
9			13.30-14.15	Решение практических задач и ситуаций из реальной жизни	1	Практическая работа №3 Делаем сбережения. Разработка пошагового плана	компьютерный класс	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений при выполнении практической работы
10			13.30-14.15	Интерактивные упражнения и задания для самостоятельной работы	1	Тема 2.4. Правильное использование кредита и управление долгами.	учебный кабинет	Деловая игра. Тестирование
11			13.30-14.15	Решение практических задач и ситуаций из реальной жизни	1	Практическая работа №4 Оценка условий и способов получения кредита	компьютерный класс	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений при выполнении практической работы
12			13.30-14.15	Лекции и презентации с визуальными материалами	1	Тема 2.5. Страхование жизни и имущества	учебный кабинет	Тестирование
						Тема 2.6 Финансовая безопасность и практические навыки управления личными		

						финансами		
13			13.30-14.15	Решение практических задач и ситуаций из реальной жизни	1	Практическая работа №5 Практические навыки управления личными финансами	компьютерный класс	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений при выполнении практической работы
						Тема 2.7 Расчет и анализ личных доходов и расходов.	учебный кабинет	Сводный анализ личных доходов и расходов
14 - 15			13.30-14.15	Решение практических задач и ситуаций из реальной жизни	2	Практическая работа №6 Расчет и анализ личных доходов и расходов	компьютерный класс	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений при выполнении практической работы
Модуль III Защита от финансового мошенничества								
16			13.30-14.15	Лекции и презентации с визуальными материалами	1	Тема 3.1. Что такое финансовое мошенничество	учебный кабинет	Мозговой штурм Ответы на вопросы текущего контроля
17			13.30-14.15	Лекции и презентации с визуальными материалами	1	Тема 3.2. Основные схемы финансового мошенничества	учебный кабинет	Дискуссия Решение ситуационных задач
18 - 19			13.30-14.15	Решение практических задач и ситуаций из реальной жизни	2	Практическая работа №7 Схемы финансового мошенничества	компьютерный класс	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений при выполнении практической работы
21				Лекции и презентации с визуальными	1	Тема 3.3. Методы предотвращения финансового		

				материалами		мошенничества		
21 - 22			13.30-14.15	Решение практических задач и ситуаций из реальной жизни	2	Практическая работа №8 Разработка рекомендаций «Стоп, мошенник». Создание презентаций, буклетов, видео	компьютерный класс	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений при выполнении практической работы
23			13.30-14.15	Лекции и презентации с визуальными материалами	1	Тема 3.4. Расследование финансовых мошенничеств	учебный кабинет	Дискуссия. Тестирование Решение ситуационных задач
			13.30-14.15			Тема 3.5. Защита от финансового мошенничества для частных лиц		
24			13.30-14.15	Решение практических задач и ситуаций из реальной жизни	1	Практическая работа №9 Разработка «антисоветов» по защите от финансового мошенничества. Создание презентации.	компьютерный класс	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений при выполнении практической работы
						Тема 3.6 Основные выводы и рекомендации по борьбе с финансовым мошенничеством		
25			13.30-14.15	Решение практических задач и ситуаций из реальной жизни	1	Практическая работа №10 Рекомендации по борьбе с финансовым мошенничеством. Разработка буклета	компьютерный класс	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений при выполнении практической работы
Модуль IV Защита прав потребителей финансовых услуг								
26			13.30-14.15	Лекции и презентации с	1	Тема 4.1. Основные права и	учебный кабинет	тестирование

				визуальными материалами		обязанности потребителей финансовых услуг.		
27			13.30-14.15	Лекции и презентации с визуальными материалами	1	Тема 4.2 Основы регулирования защиты прав потребителей финансовых услуг.	учебный кабинет	Ответы на вопросы текущего контроля
28			13.30-14.15	Интерактивные упражнения и задания для самостоятельной работы	1	Тема 4.3. Информационная безопасность и защита личных данных потребителей финансовых услуг.	учебный кабинет	Анализ проведенного мини-исследования
29			13.30-14.15	Решение практических задач и ситуаций из реальной жизни	1	Практическая работа №11 Защита личных данных потребителей финансовых услуг.	компьютерный класс	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений при выполнении практической работы
30			13.30-14.15	Лекции и презентации с визуальными материалами	1	Тема 4.4. Правила предоставления финансовых услуг, направленные на защиту интересов потребителей.	учебный кабинет	Тестирование Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений при выполнении практической работы
31			13.30-14.15	Лекции и презентации с визуальными материалами	1	Тема 4.5 Практические вопросы защиты прав потребителей финансовых услуг	учебный кабинет	Анализ проведенного мини-исследования
32 - 33			13.30-14.15	Решение практических задач и ситуаций из реальной жизни	2	Практическая работа №12 Практические решения защиты прав потребителей финансовых услуг	компьютерный класс	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений при выполнении практической работы

Модуль V Финансовая безопасность в будущем								
34			13.30-14.15	Лекция	1	Тема 5.1 Тенденции и вызовы в современном мире. Перспективы развития финансовых технологий и их влияние на безопасность.	учебный кабинет	Мозговой штурм Ответы на вопросы текущего контроля
						Тема 5.2 Саморазвитие и образование в области финансовой безопасности для успешной карьеры	учебный кабинет	дискуссия
35			13.30-14.15	Решение практических задач и ситуаций из реальной жизни	1	Практическая работа № 13 Создание презентаций «Моя финансовая грамотность и финансовая безопасность в моих руках!»	компьютерный класс	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений при выполнении практической работы
36			13.30-14.15	Итоговое занятие	1		компьютерный класс	Зачет Обсуждение и анализ конкретных ситуаций и проблем в финансовой безопасности/защита презентаций «Моя финансовая грамотность и финансовая безопасность в моих руках!»

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в учебном кабинете или в компьютерном классе, где предусмотрено оборудование, программное обеспечение и условия: Наличие посадочных мест по количеству обучающихся (15 человек), классная доска, шкафы для хранения дидактических пособий и учебных материалов, персональный компьютер с доступом к Интернет, проектор, интерактивная панель, автоматизированное рабочее место педагога.

В наличии методические материалы (нормативные документы, методики, схемы, учебные и оценочные материалы, комплекты методических указаний по практическим работам и т.п.) и наглядные материалы (фотографии, видеозаписи, презентации).

Формы аттестации

Виды контроля:

- вводный, который проводится в начале обучения и предназначен для определения уровня знаний в области финансовой грамотности;
- промежуточный, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме;
- итоговый, проводимый после завершения всей учебной программы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений при выполнении практической работы;

Промежуточный контроль осуществляется по итогам выполнения групповых и индивидуальных заданий, а также по итогам самостоятельной работы. Предусматривается выполнение тестирования, интерактивных заданий, проведение деловых и ситуационных игр, разработка памяток, буклетов, защита презентаций, выполнение практических заданий.

На занятиях обучающиеся:

1. Проводят анализ своей текущей финансовой ситуации, включая расходы, доходы, долги и сбережения.
2. Идентифицируют свои финансовые цели на краткосрочную и долгосрочную перспективу.
3. Оценивают риски и возможности связанные с финансовыми решениями.
4. Изучают основные принципы управления личными финансами, такие как бюджетирование, планирование и инвестирование.
5. Разрабатывают конкретные планы действий для достижения своих финансовых целей.
6. Рассматривают примеры успешных стратегий улучшения финансовой безопасности.
7. Делаться своими идеями и предложениями по улучшению финансовой безопасности.

8. Обсуждают важные аспекты финансовой безопасности, такие как защита от мошенничества, безопасное использование платежных карт и т.д.

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы в форме зачета. Итоговый контроль состоит.

Итоговое занятие заключается в разработке конкретных решений и стратегий для улучшения своей финансовой ситуации по теме «Моя финансовая грамотность и финансовая безопасность в моих руках!» и публичной демонстрации результатов с ответами на вопросы.

Оценочные материалы

Оценочные материалы — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов

Уровни освоения	Результат
Высокий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт.
Средний уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки
Низкий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации разработаны оценочные средства, позволяющая измерить уровень обученности обучающихся по программе, совокупность их представлений, знаний, умений и сформированных компетенций.

Методические рекомендации

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой безопасности» состоит из пяти модулей, направленных на приобретение практических навыков с помощью сочетания различных методов

и приемов обучения, решения практических задач и ситуаций из реальной жизни.

Программа обеспечена рекомендациями по выполнению практических работ, дидактическим и лекционным материалом, разработками игр, бесед, тестами, сценариями деловых и ситуационных игр, видеосюжетами и т.д.;

Учебно-тематический план не является жестко регламентированным. Количество часов, выделяемое на каждый модуль или другой вид учебной деятельности, может варьироваться в зависимости от условий, уровня группы и пр.

В запасе имеется достаточное количество микро-проектов, игр, ситуационных загадок, задач формирования идей, исследовательских и практических задач, видеосюжетов рассчитанных на 15-30 минут. Это поможет переключить внимания обучающихся и разнообразить образовательный процесс.

Рекомендуемые формы занятий

- На этапе изучения нового материала – лекция, объяснение, рассказ, демонстрация, игра.
- На этапе практической деятельности - беседа, дискуссия, практическая работа.
- На этапе освоения навыков–творческое задание.
- На этапе проверки полученных знаний – публичное выступление с демонстрацией результатов, дискуссия, рефлексия.

Рекомендуемые методы и приемы

Методы организации учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования, методы контроля и самоконтроля.

Методы обучения:

- Лекции и презентации с визуальными материалами
- Интерактивные упражнения и задания для самостоятельной работы
- Дискуссии и обмен опытом между участниками
- Решение практических задач и ситуаций из реальной жизни

Кадровое обеспечение программы

Преподаватель имеет высшее педагогическое образование, высшую категорию.

Курсы повышения квалификации: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» РАНХИГС РФ.-2023 г.

«Технологические особенности проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» ТОГОАУДОП ИПКРО-2022 г.

Список литературы

Основные источники:

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Дополнительные источники:

Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>

Интернет-ресурсы

www.banki.ru – финансовый информационный портал.

www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.

www.fmc.hse.ru – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.

Вашифинансы.рф – Проект Минфина России «Друзья с финансами».

Издательство ЮРАЙТ – <https://urait.ru/>