

## Содержание тем программы

### Раздел 1. Основы туристской подготовки

#### **1. Вводное занятие. История туризма. Туристские путешествия. Природоохранный кодекс туризма.**

*Теория.*

Туризм—средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков.

Понятие о спортивном туризме. Экскурсионный и зарубежный туризм.

Туристские нормативы и значки «Юный турист России», «Турист России».

Разрядные нормативы по спортивному туризму, спортивному ориентированию, туристскому многоборью.

Краеведение, туристско-краеведческое движение обучающихся «Отечество», основные направления движения.

#### **1.2 Основы безопасности в природной среде.**

*Практическое занятие*

Правила поведения и соблюдение тишины во время туристской прогулки, экскурсии в парк (лес), во время различных природных явлений (снегопада, гололеда, грозы, ливня, тумана). Правила поведения в парке (лесу) при обнаружении задымления или очага возгорания. Правила безопасности при встрече в природной (городской) среде с представителями животного мира (в том числе домашними животными). Необходимость выполнения требований руководителя туристской (экскурсионной) группы. Взаимопомощь в туристской группе. Возможные экстремальные ситуации во время похода, их характеристика и профилактика. Планирование безопасного прохождения маршрута

#### **1.3. Личное и групповое туристское снаряжение и уход за ним.**

*Теория*

Личное снаряжение юного туриста для туристской прогулки и экскурсии: рюкзачок, обувь, одежда (белье, спортивный костюм, куртка, брюки, ветровка, головной убор и пр.); личная посуда; средства личной гигиены. Требования к упаковке продуктов для перекуса. Укладка рюкзака, соблюдение гигиенических требований. Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными и погодными условиями. Уход за личным снаряжением.

Сбор группы и прогулка по микрорайону (окрестностям колледжа) в межсезонье для проверки умений готовиться к туристским мероприятиям.

Требования к групповому снаряжению и правила ухода за ним. Палатки и тенты, их виды и назначение. Устройство палаток и правила ухода за ними.

Стойки и колышки для палатки. Кухонное и костровое снаряжение. Котелки (капы), таганок, саперная лопатка. Рукавицы, кухонная клеенка, половники, ножи, упаковка для продуктов питания.

Снаряжение для наблюдений за природой и выполнения простейших краеведческих заданий. Маршрутные документы и схемы (карты) для

туристской прогулки (экскурсии). Завхоз туристской группы и его обязанности на туристской прогулке.

Упаковка и распределение между участниками группового снаряжения для туристской прогулки. Овладение навыками пользования групповым снаряжением и применения его во время туристской прогулки.

#### **1.4. Туристские узлы.**

##### *Практическое занятие*

Чтобы поход завершился успешно, начинающие туристы должны научиться вязать основные верёвочные узлы, освоить их названия и схемы. Важно использовать крепления по назначению, это позволит избежать в пути трагических неприятностей. Туристические узлы – это способы переплетения или связывания веревок или других материалов. К каждому из них предъявляются требования: узел должен быть крепким и легко развязываемым, когда в этом появляется необходимость. С их помощью решаются многие проблемы, возникающие в туризме, что объясняет важность овладения навыками завязывания для каждого скалолаза, рыбака и путешественника.

Виды туристических узлов. Назначение туристических узлов. Способы вязки основных узлов. Прямой. Восьмерка. Рифовый. Ткацкий. Булинь. Стремя. Брамшкотовый. Штык. Проводник. Змеиный. Плоский и др.

#### **1.5. Индивидуальный и групповой ремонтный набор.**

##### *Практическое занятие*

Состав ремонтного набора: иголки, нитки, булавки, набор пуговиц, набор заплаток, запасные шнурки, клейипр. Назначение предметов ремонтного набора и правила пользования ими. Обязанности ремонтного мастера группы. Ремонт личного и группового снаряжения.

Игра- состязание «Ремонт личного снаряжения»(способы штопки, наложения заплат, заклеивания дыр, пришивания пуговиц и пр.).

#### **1.6. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.**

##### *Теория*

Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников ит.д.). Выбор места для привала и ночлега(бивака). Основные требования к месту привала и бивака. Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы), заготовка дров.

Установка палаток. Размещение вещей в них. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке.

Уборка места лагеря перед уходом группы.

Типы костров. Правила разведения костра, работы с топором, пилой при заготовке дров. Правила хранения и переноски колющих и режущих предметов.

##### *Практическое занятие*

Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Развешивание и свертывание лагеря (бивака). Разжигание костра.

### **1.7. Туристская группа на прогулке (экскурсии).**

#### *Практическое занятие*

Строй туристской группы. Направляющий, замыкающий в туристской группе. Организация привалов во время прогулки (экскурсии). Ритм и темп движения туристской группы во время прогулки (экскурсии). Правила перехода дорог, улиц. Взаимопомощь в туристской группе. Привалы промежуточный, обеденный. Распорядок дня туриста во время экскурсии и на прогулке.

Охрана природы на туристской прогулке или во время экскурсии.

Построение в походную колонну, отработка движения группы. Работа направляющего и замыкающего. Туристская прогулка (экскурсия).

### **1.8. Подготовка к походу, путешествию.**

#### *Практическое занятие*

Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода. Подготовка и проведение туристских походов производится в соответствии с «Инструкцией по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с обучающимися, воспитанниками и студентами РФ» (утв. приказом Минобразования РСФСР от 01.01.01 г. № 000)

Изучение района похода: изучение литературы, карт, отчетов о походах, запросы в местные образовательные и другие учреждения, получение сведений у людей, прошедших планируемый маршрут.

Составление плана подготовки 1-3-хдневного похода. Изучение маршрутов походов. Составление плана-графика движения в 1-3-хдневном походе. Подготовка личного и общественного снаряжения.

### **1.9. Туристские слеты и соревнования.**

#### *Практическое занятие*

Задачи туристских слетов и соревнований. Организация слетов, судейская коллегия, участники. Положения о слете и соревнованиях, условия проведения. Выбор места проведения, размещения участников и судей, оборудование места соревнований. Порядок проведения, информация. Подведение итогов и награждение победителей. Медицинское обеспечение.

Виды туристских соревнований и особенности их проведения. Понятие о дистанции, этапах, зависимость их сложности от уровня подготовки участников. Личное и командное снаряжение участников. Меры безопасности при проведении туристских слетов и соревнований.

Участие в туристских соревнованиях школы, учреждения дополнительного образования, района в качестве участников.

### **1.10. Элементы полосы препятствий пешеходного туризма.**

#### *Теория*

Естественные и искусственные препятствия. Дистанция соревнований, этап дистанции. Разметка и маркировка дистанции. Старт и финиш. Способы преодоления

препятствий. Правила безопасного преодоления препятствий. Личное и командное рохождение дистанции полосы препятствий. Взаимодействие и взаимопомощь член

ов спортивной туристской команды. Права и обязанности юного спортсмена-туриста в команде на соревнованиях.

#### *Практическое занятие*

Соревнования по преодолению полосы препятствий. Соревновательная деятельность в туризме на дистанциях в природной среде.

## **Раздел 2. Топография и ориентирование.**

### **2.1 Понятие о топографической и спортивной карте.**

#### *Теория*

Определение роли топографии и топографических карт в народном хозяйстве и обороне государства, значение топокарт для туристов. Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт. Понятие о генерализации. Три отличительных свойства карт: возраст, масштаб, нагрузка (специализация). Старение карт. Какие карты пригодны для разработки маршрутов и для ориентирования в пути. Рамка топографической карты. Номенклатура. Географические и прямоугольные координаты (километровая сетка карты). Определение координаты точек на карте. Назначение спортивной карты, ее отличие от топографической карты. Масштабы спортивной карты.

#### *Практическое занятие*

Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте. Копирование на кальку участка топографической карты.

### **2.2 Топографические условные знаки**

#### *Теория*

Понятие о местных предметах и топографических знаках. Изучение топонимов по группам. Масштабные и немасштабные знаки, площадные (заполняющие) и контурные знаки. Сочетание знаков. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики. Что такое рельеф. Способы изображения рельефа на картах. Сущность способа горизонталей. Сечение. Заложение. Горизонталы основные, утолщенные, полугоризонталы. Подписи горизонталей. Отметки высот, урезы вод. Типичные формы рельефа и их изображение на топографической карте. Характеристика местности по рельефу. Чтение топографических планов (устное описание ситуации по заданному маршруту).

#### *Практическое занятие*

Изучение на местности изображения местных предметов, знакомство с различными формами рельефа. Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков, игры, мини-соревнования. Упражнение по ситуации карты в районе указанного знака.

### **2.3 Ориентирование по горизонту, передвижение по азимуту.**

#### *Теория*

Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З. дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта. Градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта. Азимутальное кольцо («Роза направлений»). Определение азимута, его отличие от простого угла (чертеж). Азимут истинный и магнитный. Магнитное

склонение. Азимутальное кольцо. Измерение и построение углов (направлений) на карте. Азимутальный тренировочный треугольник.

#### *Практическое занятие*

Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов. Упражнения на инструментальное (транспортиром) измерение азимутов на карте. Построение тренировочных азимутальных треугольников.

### **2.4 Компас. Работа с компасом.**

#### *Практическое занятие*

Компас. Типы компасов. Устройство компаса Адрианова. Спортивный жидкостный компас. Правила обращения с компасом. Ориентир, что может служить ориентиром. Визирование и визирный луч. Движение по азимуту, его применение. Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка. Техника выполнения засечек компасом Адрианова и жидкостным.

Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков, азимутальных построений (треугольники, «бабочки» и т.п.)

### **2.5 Способы ориентирования**

#### *Теория*

Ориентирование с помощью карты в походе. Виды ориентиров: линейные, точечные, звуковой ориентир, ориентир-цель, ориентир-маяк. Необходимость непрерывного чтения карты. Способы определения точек стояния на карте (привязки). Сходные (параллельные) ситуации. Составление абрисов. Оценка скорости движения по азимуту в походе, обход препятствий, сохранение общего заданного направления, использование солнца и тени. Привязка при потере видимости и при отсутствии информации на карте.

#### *Практическое занятие*

Упражнения по отбору основных контрольных ориентиров на карте по заданному маршруту, отысканию на карте сходных (параллельных) ситуаций, определению способов привязки. Занятия по практическому прохождению мини-маршрута, движение по легенде. Разработка маршрута туристского похода на спортивной карте с подробным описанием ориентиров, составлением графика. Составление абрисов отдельных участков.

### **2.6 Ориентирование по местным предметам действия в случае потери ориентировки**

#### *Практическое занятие*

Суточное движение Солнца по небосводу, средняя градусная скорость его движения. Определение азимута на Солнце в разное время дня. Определение азимута по Луне. Полярная звезда, ее нахождение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов. Анализ пройденного маршрута в случае потери ориентировки, возможность ухода на сходную (параллельную) ситуацию. Поиск отличительных ориентиров. Принятие решения о выходе на крупные ориентиры, выходе к ближайшему

жилью. Игра «Стороны Света».

Упражнения по определению азимута движения по тени от Солнца, определение азимута в разное время дня. Упражнения по определению сторон горизонта по местным предметам, по солнцу, Луне, Полярной звезде. Определение точки стояния на спортивной карте, имитация ситуации потери ориентировки, построение алгоритма действий восстановления местонахождения. Действия при потере ориентировки. Упражнения «Обратный маршрут».

### **Раздел 3. Спортивно-оздоровительный туризм**

#### **3.1 Общая физическая подготовка**

*Практическое занятие*

Составление режима и распорядка дня, основные требования. Закаливание. Принципы постепенности, повторности, разносторонности, индивидуализации в процессе тренировки.

Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости, выносливости, бег по пересеченной местности, сдача нормативов.

#### **3.2 Специальная физическая подготовка в спортивном туризме**

*Практическое занятие*

Основы подготовки для различных видов спортивного туризма. Беговая подготовка с учетом зон интенсивности тренировочных нагрузок: восстановительная, поддерживающая, развивающая, субмаксимальная, максимальная, фартлек — игра скоростей, развитие специальных качеств, необходимых спортсмену – ориентировщику.

Специальные упражнения для укрепления рук, ног, бег в равномерном темпе по равнинной и пересеченной местности, открытой, закрытой, заболоченной, бег в гору. Специальные беговые упражнения, бег с внезапной сменой направления. Различные игры и игровые упражнения, выполняемые в быстром темпе, упражнения на равновесие, приседания с отягощением, упражнения с предметами (набивные мячи, амортизаторы). Упражнения для развития силы отдельных мышечных групп (туловища, рук, ног) без предметов и с предметами (набивными мячами, гантелями, резиновыми амортизаторами). Специальная подготовка в спортивном туризме на дистанциях в природной среде с использованием многофакторных моделей дистанций и маршрутов.

#### **3.3 Виды спортивного туризма и их особенности.**

*Теория:*

Развитие спортивного туризма. Разновидности спортивного туризма. Спортивный и лечебно-оздоровительный туризм сегодня. Спортивный туризм — вид спорта, в основе которого лежат соревнования на маршрутах (спортивный поход), включающих преодоление категорированных по трудности препятствий в природной среде. Достоинства и недостатки спортивного туризма.

#### **3.4 Техника и тактика пешеходного туризма.**

*Практическое занятие:*

Этапы техники пешеходного туризма и условия их прохождения. Учебно-тренировочная нагрузка. Тренировочный процесс в спортивном туризме. Укладка рюкзака. Передвижение по маршруту. Ориентирование на местности.

#### **Раздел 4 Основы краеведения**

##### **Тема 4.1. Историческое прошлое Тамбовщины. Тамбовский край на страже южных рубежей Русского государства.**

*Теория.*

Изучение заселения и освоения Тамбовского края. Строительство крепостей Белгородской черты и «Татарского вала» для защиты от набегов кочевников. Основание Тамбова и Козлова. Рост населения Тамбовского края. Состав населения. Хозяйственная жизнь. Развитие торговли.

*Практическое занятие.*

Проведение краеведческих викторин: «Родной мой край – Мичуринск», «Что я знаю о родном крае», «Край мой Тамбовский», «По улицам города Козлова». Посещение читального зала Центральной городской библиотеки. Работа с печатными изданиями. Исследовательская деятельность. Творческое задание: написать от лица жителя Тамбовского края города Козлова рассказ о событиях, связанных с основанием Тамбова и Козлова.

Прогулки и экскурсии по городу Мичуринску с посещением памятников истории.

Обзорная пешеходная экскурсия, позволяющая за короткое время познакомиться с достопримечательностями центральной части города Мичуринска.

Объекты показа на маршруте:

1. Улицы города Мичуринска (ул. Советская, реконструкция строительства крепости Козлов);
3. МБУК «Мичуринский краеведческий музей»;
4. Городской Парк культуры и отдыха;
5. Набережная города Мичуринска.

##### **Тема 4.2. Географическое положение, природные условия и ресурсы Тамбовского края**

*Теория.* Изучение агроклиматических условий территории Тамбовской области. Физико-географические особенности, рельеф, полезные ископаемые, климат, водные ресурсы, растительный и животный мир края.

Изучение Красной книги Тамбовской области— аннотированного списка редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов Тамбовской области.

Проведение краеведческой викторины «Тамбовский край, ты – часть моей России». Викторина предполагает тест на знание природных условий и ресурсов родного города и Тамбовского края. Подготовка докладов и презентаций о малой Родине.

##### **Тема 4.3. Природные памятники Тамбовской области. Туристские возможности родного края**

*Теория.* Изучение природы Тамбовской области и ее уникальными природными памятниками. Знакомство с Воронинским заповедником, с родниковым

урочищем Конской горой, на которой находится столетний дуб, являющийся эндемиком и памятником природы. Фестиваль традиций русской соколиной охоты «Живое наследие».

#### *Практическое занятие*

Составление списка уникальных природных мест своего родного края. Экскурсия обучающихся к святым источникам и на Конскую гору к столетнему дубу.

Объекты показа на маршруте:

1. Родник «Капитоновский», святой источник «Тихвинской» иконы Божией Матери.
2. Родника в учхозе Комсомолец Мичуринского района.
3. Конская гора.

Написание проекта «Святые источники города Мичуринска и Мичуринского района». Защита проекта. Опрос старожилов о истории родника в ВНИИГ и СПР и учхозе Комсомолец Мичуринского района. Исследование экологических проблем в Тамбовской области, состояния родников г. Мичуринска. Поиск путей решения экологических проблем.

#### **Тема 4.4. Святые места Тамбовского края**

##### *Практическое занятие*

Изучение распространения христианства на территории Тамбовского края. Основание Тамбовской епархии. Тамбовские храмы и монастыри. Подвижники благочестия. Тамбовская духовная семинария. Знакомство с туристическим маршрутом «Православный Тамбов». Изучение природы происхождения родников Тамбовского края.

Экскурсия «Святыни Мичуринска».

Город Мичуринск (Козлов) был богат на храмы: четырнадцать церквей маленького городка напоминали людям о чем-то высоком и светлом. Неоднократно город чудом спасался от страшных эпидемий, заступничеству святынь. Наверное, поэтому будущий Мичуринск и назывался когда-то «богоспасаемым городом». А если смотреть на современный город сверху, нетрудно заметить, что, как будто крестом, он осенен церквями. Разработанный маршрут предполагает ознакомление с сохранившимися историческими памятниками духовной культуры.

Экскурсионные объекты на маршруте:

1. Боголюбский Кафедральный собор;
2. Храм во имя Ильи Пророка (Ильинская церковь);
3. Церковь во имя иконы Божией Матери «Всех Скорбящих Радость»;
4. Храм Святителя Николая;
5. Троицкий мужской монастырь.

Творческое задание: используя дополнительную литературу, подготовьте сообщение на одну из следующих тем: «Жизнь Архиепископа Луки (В.Ф. Войно-Ясенецкого) как пример служения Богу и людям», «Памятники церковной архитектуры на территории Тамбовщины», «История строительства Боголюбского Кафедрального собора».

Оформление выставки рисунков студентов «Мичуринские святыни».



#### **Тема 4.5. Родословие - наши корни**

*Теория.* Составление своей родословной. Рассказ о своей семье, о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне. Изучение преемственности поколений, железнодорожных династий.

Конкурс родословных. Составление генеалогического дерева семьи.

Участие во Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти», подготовка одноминутного публичного выступления с рассказом о своих родственниках, участниках Великой Отечественной войны.

Акция «Живая Память». Создание альбома памяти, в котором собраны рассказы о родственниках обучающихся, воевавших на фронтах и трудившихся в тылу. Оформление «Стены Памяти». Изучение семейного альбома ветеранов. Акции «Благодарю», «Подарок ветерану».

Конкурс проектов «История профессий в моей семье», «Родословная Кожевниковых», написание сочинений–эссе о семейных историях, где верность железнодорожной профессии можно увидеть на протяжении нескольких десятков лет.

Квиз «157 лет в пути», посвященный истории Юго-Восточной магистрали.

#### **Тема 4.6. Ремесла Тамбовской губернии в XIX веке**

*Теория.* Промыслы и ремесла Тамбовского края (вышивка, кружевоплетение, ковроткачество, ковка, кожевенный, столярный, экипажный, бондарный, корзиночный, дужный и щепной). Особенности и уникальность традиционных ремесел и промыслов населения тамбовской земли. Кустарные промыслы тамбовского населения XIX века и их влияние на экономическую жизнь губернии.

Жизнь и быт народа. Национальный костюм. Предания старины, устное народное творчество. Русский дом (внутреннее убранство избы, курная изба, русская печь), семейные обычаи (крестины, именины, новоселье, свадьба), русские праздники.

*Практическое занятие*

Сбор информации о ремёслах, распространенных на территории проживания обучающихся. Презентация творческой работы.

#### **Тема 4.7. Развитие торговли и промышленности в губернии XIX века. Меценаты Тамбовщины**

*Теория.*

Знакомство с особенностями развития промышленности Тамбовской губернии XIX века. Крупнейшие тамбовские промышленники и купцы. Торговля на Тамбовщине и изменения ее характера в середине XIX века, связанные со строительством железной дороги, которая значительно повысила в области товарооборот. Большое развитие г.Козлова с постройкой Рязанско-Козловской железной дороги, связавшей с Москвой и Воронежем. В 1866 г. из г. Рязани в г. Козлов прибыл первый поезд. В связи с развитием железной дороги появилась острая необходимость в наличии квалифицированных рабочих кадров. Это привело к открытию в 1871 году ФЗУ (ныне ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»).

Семьи Козловских меценатов: Кожевниковых, Полянских, Сушковых, Гусельниковых, Вороновых, Баранниковых, Козминых, Камыниных, Солодовниковых, Силантьевых, Богатырёвых, Духаниных, Гладышевых, Придорогиных. Благотворительность купцов, финансирующих существование ночлежных домов, приютов, больниц и богаделен, строивших театры, храмы и церкви. На их вклады возводились многочисленные городские храмы.

#### *Практическое занятие*

Поиск статистических материалов с использованием ресурса электронных библиотек, отражающих особенности развития промышленности и торговли XIX века в рамках своего муниципалитета. Защита исследовательских проектов на темы: «История строительства памятника культурного наследия - торгового дома Кожевникова», «Развитие купечества города Козлова».

#### **Тема 4.8. Выдающиеся деятели культуры и искусства Тамбовского края XIX века.**

#### *Практическое занятие*

Культурная жизнь Тамбовского уезда XIX века. Знакомство с видными писателями, учеными, композиторами Тамбовской земли, а также знаменитыми деятелями искусства, связанными с Тамбовщиной. Развитие школьного, среднего профессионального и вузовского образования в Тамбовской области. Взаимосвязь развития образования с общими потребностями социально-экономического развития страны и нашего края. Литературная и театральная жизнь. Изобразительное искусство. Музыкальная жизнь.

Подготовка презентаций на тему: «Гордость Земли Тамбовской: штрихи к портрету выдающихся личностей», «Тамбовщина в работах деятелей культуры и искусства», «Выдающиеся ученые Тамбовской области». Краеведческая викторина «Тамбовский край в лицах».

Комбинированный маршрут «Его имя носит город» по местам жизни и работы И.В. Мичурина, на котором можно познакомиться с биографией выдающегося селекционера. Посетив объекты маршрута, участники экскурсии не только изучат деятельность И.В. Мичурина, как селекционера, но и узнают о том, что он «почетный железнодорожник», обучающиеся наполнятся чувством гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки.

Объекты туристического показа на маршруте:

1. Памятник И.В. Мичурину на центральной площади города;
2. Дом-музей И.В. Мичурина;
3. Мемориальный ансамбль «Могила Мичурина»;
4. Вокзал Мичуринск-Уральский, на который в 1872 году из Рязани приехал 17-летний И.В. Мичурин;
5. Транспортная прокуратура, которая в XIX веке была Товарной конторой железнодорожной станции Козлов, где с 1872 г. по 1874 г. работал И.В. Мичурин.
6. Площадь Мичурина;
7. Селекционно-генетический центр;
8. Всероссийский НИИ генетики и селекции плодовых культур им. И.В. Мичурина;

- 9.Музей-усадьба А.М. Герасимова;
- 10.Литературно-музыкальный музей «Дом князей Голицыных»;
11. Музей памятиВладимира Михайловича Зельдина;
- 12.МБУК «Мичуринский краеведческий музей».

#### **Тема 4.9. Туристские возможности Тамбовского края**

##### *Теория*

Изучение атласа туристических маршрутов по Тамбовской области «Есть в центре России прекрасная земля...». Знакомство с интересными объектами культурного и исторического наследия. Бренды Тамбовской области: мичуринские яблоки, тамбовский волк и Котовская неваляшка. Анализ самобытности высокого туристического потенциала Тамбовской области. Туристических маршруты по четырем направлениям: «Культурно-познавательные маршруты», «По святым местам Тамбовского края», «По местам боевой славы Тамбовского края», «Туристские маршруты в природной среде».

##### *Практическое занятие*

Виртуальная экскурсия «Губернаторский дом в Тамбове времён Г.Р. Державина».

Обзорная экскурсия по городу Мичуринску «Мичуринск на оборонительном рубеже».

Маршрут посвящён увековечению вклада наших земляков в победу в Великой Отечественной войне. В ходе его проведения экскурсанты знакомятся с ролью города Мичуринска в годы.

Значительный вклад в достижение Великой Победы внесли мичуринцы: 28 удостоены звания Героя Советского Союза, 3 человека стали полными кавалерами ордена Славы, почти 40 тысяч награждены орденами и медалями за боевые заслуги. Город украшают десятки памятников, обелисков и мемориалов, воспевающих подвиги Героев-мичуринцев – участников мировых войн. По маршруту следования участники экскурсии смогут увидеть памятники, олицетворяющие подвиг нашего народа в Великой Победе над врагом. Маршрут пролегает преимущественно по центральным улицам и площадям города Мичуринска.

Объекты показа на маршруте:

- 1.Памятник Герою Советского Союза Н.А.Филиппову;
2. Памятник Героям Великой Отечественной войны;
- 3.Архитектурный ансамбль «Защитникам Отечества»;
4. Памятник А.И. Рорату;
5. «Музей» военной техники;
6. Памятник «Скорбящая Родина-Мать»;
7. Памятник Неизвестному солдату;
8. МБУК «Мичуринский краеведческий музей»;
9. Памятник «Героям войн»;
10. Мемориал «Вечный огонь»;
11. Музей АО Мичуринского локомотиворемонтного завода «Милорем»;
12. Могила сержанта П.Д. Юркевича на воинском кладбище г. Мичуринска;

13. Музей Юго-Восточной железной дороги на КЧТ II;

14.Музейная комната колледжа «Страницы памяти».

#### **Тема 4.10. Промышленный туризм. Экскурсии на промышленные предприятия г. Мичуринска**

##### *Теория*

Знакомство обучающихся с внутренним устройством различных отраслей промышленности, посещение заводов и других промышленных объектов города Мичуринска. Участие обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения во Всероссийской акции «Неделя без турникетов».

##### *Практическое занятие*

Формы выездных практических занятий. Роль будущей профессии, формируют профессиональные компетенций и качества будущих специалистов. Экскурсионная программа состоит из этапов:

- посещение выставочных залов, образцы продукции, история предприятия;
- посещение цехов, работа сотрудников на оборудовании. Знакомство с предприятиями и профессиями, востребованными на современном рынке труда, реальные рабочие места и условия трудовой деятельности.

Экскурсии на промышленные предприятия:

1. АО «Мичуринский завод «Прогресс»;
2. ООО «Тепловозтехносервис-Мичуринск»;
3. АО «МЛРЗ МИЛОРЕМ»;
4. Постэлектрической централизации станции Кочетовка;
5. Вокзал Мичуринск-Уральский. Памятник И.В. Мичурину. Памятник выдающемуся русскому предпринимателю и строителю железных дорог, барону Павлу Григорьевичу фон Дервизу;
6. Вокзал Мичуринск- Воронежский;
- 7.Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка;
8. Локомотивное Депо ЮВЖД
9. Кочетовка I — внеклассная узловая сортировочная станция Юго-Восточной железной дороги в городе Мичуринске.
10. Мичуринская дистанция сигнализации, централизации и блокировки

**Итоговое практическое занятие** - проведение зачетного многодневного туристского мероприятия - похода, учебно-туристского лагеря.