

Управление образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж
им. В.М. Баранова»
Макаров П.Е.
" " 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ 16275 «Осмотрщик-ремонтник вагонов»**

Мичуринск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной программы профессионального обучения
по профессии 16275 «Осмотрщик-ремонтник вагонов»

Представленная основная программа профессионального обучения по профессии 16275 «Осмотрщик-ремонтник вагонов» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 N513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 апреля 2014 г. N 187н "Об утверждении профессионального стандарта "Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов";
- Общероссийского классификатора профессий рабочих, служащих, ОКО 16-94, 01.11.2005;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог”.

Содержание ОППО по профессии 16275 «Осмотрщик-ремонтник вагонов» отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и ПС по профессии 16275 «Осмотрщик-ремонтник вагонов»;
- формирование общих компетенций и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС и ПС по профессии 16275 «Осмотрщик-ремонтник вагонов»

Объем времени ОППО оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки по профессии и отражает требования работодателей.

ОППО по профессии разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: Данная основная программа профессионального обучения позволяет подготовить квалифицированного рабочего по профессии 16275 «Осмотрщик-ремонтник вагонов» к успешной работе на железнодорожном транспорте на основе гармоничного сочетания фундаментальной и практико-ориентированной подготовки кадров, создать условия для овладения видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

СОГЛАСОВАНО:

Организация-разработчик:

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»

Разработчики:

Снопковская Е.В. - старший методист

Корнеева И.В. - методист

Шатилова О.Н. - председатель методической комиссии

Казакова Г.М. - преподаватель

Зацепина Г.Д. - преподаватель

Выдрина Л.В. - преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании методической комиссии
протокол № 1 от «28» августа 2017 г.
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОППО
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 1.3. Общая характеристика программы
- 1.4. Требования к поступающим

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ 16275 ОСМОТРИК-РЕМОНТНИК ВАГОНОВ

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. СТРУКТУРА ОППО

- 3.1. Рабочий учебный план
- 3.2. Структура программы профессионального обучения

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОППО

- 4.1. Кадровое обеспечение
- 4.2. Учебно-методическое обеспечение
- 4.3. Материально-техническое обеспечение

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОППО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Профессиональная образовательная программа подготовки по профессии 16275 «Осмотрщик-ремонтник вагонов», реализуемая Тамбовским областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного и профессионального стандарта по соответствующей программе профессионального образования.

1.1. Нормативно-правовую основу разработки основной программы профессионального обучения по профессии 16275 «Осмотрщик-ремонтник вагонов» составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 N513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 апреля 2014 г. N 187н «Об утверждении профессионального стандарта "Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов"»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной программы профессионального обучения – 4 месяца (680 часов) при очной форме подготовки.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации, разряд	Срок обучения
Среднее (полное) образование	Осмотрщик-ремонтник вагонов, 3 разряд	4 месяца

1.3. Общая характеристика программы

ОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие формирование общих и профессиональных компетенций, а также программу производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей основной программе профессионального обучения. Цель ОППО по профессии 16275 «Осмотрщик-ремонтник вагонов» состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные современным рынком труда;

- подготовить Осмотрщика-ремонтника вагонов к успешной работе;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.4. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 16275 «Осмотрщик-ремонтник вагонов» должны иметь документ о получении среднего (полного) общего образования. Прием на обучение осуществляется по личному заявлению абитуриента с предоставлением оригинала или ксерокопий документов, удостоверяющих его личность, гражданство.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ 16275 «Осмотрщик-ремонтник вагонов»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог; техническая документация; технологическое оборудование; первичные трудовые коллективы.

В результате освоения основной программы профессионального обучения обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- участие в конструкторско-технологической деятельности;
- обеспечение надежности подвижного состава (по видам подвижного состава).

Общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 4	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 5	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 6	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Общие трудовые функции

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Уровень квалификации
Технический осмотр контейнеров (всех наименований) для перевозки грузов железнодорожным транспортом на путях грузовых и промежуточных железнодорожных станций V - III классов	Технический осмотр контейнеров (всех наименований) для перевозки грузов железнодорожным транспортом Сдача в ремонт контейнеров (всех наименований) для перевозки грузов железнодорожным транспортом Организация работы при техническом осмотре контейнеров (всех наименований) для перевозки грузов железнодорожным транспортом	2
Технический осмотр вагонов на грузовых, сортировочных и участковых железнодорожных станциях II - I классов, внеклассных; технический осмотр грузовых и пассажирских вагонов, подготовка вагонов к перевозкам, проведение ревизии пневматической и механической систем разгрузки на участковых, сортировочных, межгосударственных железнодорожных станциях, пограничных контрольных постах	Технический осмотр вагонов Отцепка вагонов в ремонт Организация работы при техническом осмотре вагонов	3
Техническое обслуживание и текущий безотцепочный ремонт вагонов на путях промежуточных железнодорожных станций, пунктах подготовки вагонов к перевозкам, грузовых, участковых и промежуточных железнодорожных станциях V - III	Техническое обслуживание грузовых вагонов и контейнеров для выявления и устранения неисправностей и безотцепочный ремонт узлов и приборов вагонов Отцепка грузовых вагонов в ремонт, сдача в ремонт контейнеров Организация работы при техническом	3

классов,техническоеобслуживание контейнеров наконтейнерных площадках	обслуживании грузовых вагонов иконтейнеров, безотцепочномремонте узлов и приборвагонов	
Техническоеобслуживание и текущийбезотцепочный ремонтгрузовых и пассажирскихвагонов на грузовых,сортировочных иучастковых Железнодорожныхстанциях II - I классов,внеклассных;техническое обслужива-ние,устранениеисправностей передпогрузкой и при ревизиипневматической имеханической системразгрузки вагонов на участко-вых,сортировочных,межгосударственыхжелезнодорожных станциях, пограничныхконтрольных постах,внеклассныхпассажирских железнодородных станциях, пунктах перестановки грузовых ипассажирских поездов;техническоеобслуживание ибезотцепочный ремонтвагонов в пунктахтехническогообслуживанияп ассажирских поездовстанций формирования иоборота	Техническое обслуживаниеи текущий безотцепочныйремонт грузовых ипассажирских вагонов Отцепка грузовых иассажирских вагонов времонт Организация работы притехническом обслуживаниигрузовых и пассажирских вагонов	4

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для профессиональной подготовки рабочих
по профессии 16275 «Осмотрщик-ремонтник вагонов»

Срок обучения: 4 месяца

№ п/п	Курсы, предметы	Всего часов	Количество недель				
			2	5	1	8	1
			количество часов в неделю				
I	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	309					
1.1	Основы экономических знаний	8	4				
1.2	Основы российского законодательства	8	4				
1.3	Электротехника	10	5				
1.4	Материаловедение	18	9				
1.5	Охрана труда	20		4			
1.6	Общий курс железных дорог	8	4				
1.7	Допуски и технические измерения	10	5				

II	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ						
2.1	Устройство вагонов	68	9	10			
2.2	Автоматические тормоза подвижного состава	52		10	2		
2.3	Технология ремонта вагонов	88		14	18		
2.4	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	19		2	9		
III	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	336				40	16
IV	Резерв учебного времени	15			11		4
V	Консультации	12					12
VI	Квалификационный экзамен	8					8
	ИТОГО:	680	40	40	40	40	40

Обязательная часть основной программы профессионального обучения по циклам составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

3.2. Структура основной программы профессионального обучения по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла;
- производственной практики (по профилю специальности);
- квалификационного экзамена.

Общепрофессиональный цикл состоит из учебных дисциплин:

«Основы экономических знаний», «Основы российского законодательства», «Охрана труда», «Общий курс железных дорог», «Электротехника», «Материаловедение», «Допуски и технические измерения».

Профессиональный цикл ОППО предусматривает изучение следующих дисциплин:

«Устройство вагонов», «Автоматические тормоза подвижного состава», «Технология ремонта вагонов», «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения».

Максимальный объем учебной нагрузки равен 40 часам в неделю.

Программа производственной практики.

Раздел программы по профессии 16275 «Осмотрщик-ремонтник вагонов» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на приобретение практического опыта. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретического курса, вырабатывает практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций, трудовых функций обучающихся.

Обучающиеся проходят практику по направлению колледжа на основе договоров с предприятиями. Практика осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственного обучения проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Срок обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 16275 «Осмотрщик-ремонтник вагонов» 17 недель, в том числе:

Теоретическое обучение – 7,8 недель

Производственная практика – 8,4 недели

Итоговая аттестация – 0,8 недели

Продолжительность учебной недели - 5 дней

Продолжительность учебного дня - 8 часов.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОППО ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ

Ресурсное обеспечение ОППО сформировано на основе требований к условиям реализации программ профессионального обучения по профессии 16275 «Осмотрщик-ремонтник вагонов»

4.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Мастера профессионального обучения на 1-2 разряда выше рабочего.

4.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации программы профессионального обучения имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Основная программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам программы профессионального обучения.

Реализация ОППО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОППО. В колледже действуют компьютерные классы, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления подготовки.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению практических работ).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам, изданными за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ОППО создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости обучающихся по ОППО осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки и Положением об организации профессионального обучения в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им.В.М. Баранова»

5.1 Итоговая аттестация выпускников ОППО

Итоговая аттестация выпускников образовательной организации СПО, обучающихся по основным программам профессионального обучения является обязательной и осуществляется после освоения основной программы профессионального обучения в полном объе-

ме. Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ЕТКС и определение уровня выполнения задач, поставленных в программе профессионального обучения.

Итоговая аттестация выпускников по профессии 16275 «Осмотрщик-ремонтник вагонов» включает подготовку и сдачу квалификационного экзамена. Экзамены проводятся в день, освобожденный от занятий, в день, назначенный приказом по колледжу после освоения рабочей программы дисциплины.

Итоговая аттестация проводится Экзаменационной комиссией (ЭК) во главе с председателем. Состав ЭК утверждается приказом директора колледжа.

5.2 .Фонд оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, ЕТКС по профессии, аттестации обучающихся на соответствии их профессиональных достижений в колледже создан фонд оценочных средств, который ежегодно корректируется.

Этот фонд включает в себя: контрольные и типовые задания для практических занятий, тесты и компьютерные тестирующие программы, иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств итоговой аттестации утверждаются после предварительного положительного заключения социальных партнеров – заказчиков (специалистов) профессиональных кадров.