

Управление образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»

СОГЛАСОВАНО

---

---

---

---

---

УТВЕРЖАЮ  
Директор ТОГБПОУ  
«Железнодорожный колледж  
им. В.М. Баранова»  
Макаров П.Е.  
" " 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ 16887 «Помощник машиниста электропоезда»**

**Мичуринск**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**основной программы профессионального обучения**  
**по профессии 16887 Помощник машиниста электропоезда**

Представленная основная программа профессионального обучения по профессии 16887 Помощник машиниста электропоезда разработана на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 N513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 мая 2014 г. N 309н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава" ;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог”;

– Общероссийского классификатора профессий рабочих, служащих, ОКО 16-94, 01.11.2005.

Содержание ОППО по профессии 16887 Помощник машиниста электропоезда отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и ПСПо профессии «Помощник машиниста электропоезда»;

- формирование общих компетенций и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС и ПС по профессии «Помощник машиниста электропоезда».

Объем времени ОППО оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки по профессии и отражает требования работодателей.

ОППО по профессии разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

**Вывод:** Данная основная программа профессионального обучения позволяет подготовить квалифицированного рабочего по профессии «Помощник машиниста электропоезда» к успешной работе на железнодорожном транспорте на основе гармоничного сочетания фундаментальной и практико-ориентированной подготовки кадров, создать условия для овладения видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Организация-разработчик:

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»

Разработчики:

Снопковская Е.В.- старший методист

Корнеева И.В. - методист

Шатилова О.Н.- председатель методической комиссии

Михин Н.В. –старший мастер

Околелов Н.Н. - преподаватель

Свечников А.А. - преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании методической комиссии  
протокол № 1 от «28» августа 2017 г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОППО
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 1.3. Общая характеристика программы
- 1.4. Требования к поступающим

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ 16887 ПОМОЩНИК МАШИНИСТА ЭЛЕКТРОПОЕЗДА**

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОППО**

- 3.1. Рабочий учебный план
- 3.2. Структура программы профессионального обучения

### **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОППО**

- 4.1. Кадровое обеспечение
- 4.2. Учебно-методическое обеспечение
- 4.3. Материально-техническое обеспечение

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОППО**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Профессиональная образовательная программа подготовки по профессии 16887 Помощник машиниста электропоезда, реализуемая Тамбовским областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей программе дополнительного профессионального образования.

### 1.1. Нормативно-правовую основу разработки основной программы профессионального обучения по профессии 16887 «Помощник машиниста электропоезда» составляют:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 N513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 мая 2014 г. N 309н «Об утверждении профессионального стандарта "Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава"»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005.

### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной программы профессионального обучения – 5 месяцев (840 часов) при очной форме подготовки.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации, разряд	Срок обучения
Среднее (полное) образование	Помощник машиниста электропоезда	5 месяцев

### 1.3. Общая характеристика программы

ОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие формирование общих и профессиональных компетенций, а также программу производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей основной программе профессионального обучения.

Цель ОППО по профессии 16887 «Помощник машиниста электропоезда» состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные современным рынком труда;
- подготовить Помощника машиниста электровоза к успешной работе;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

#### **1.4. Требования к поступающим**

Лица, поступающие на обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 16887 «Помощник машиниста электропоезда» должны иметь документ о получении среднего (полного) общего образования. Прием на обучение осуществляется по личному заявлению абитуриента с предоставлением оригинала или ксерокопий документов, удостоверяющих его личность, гражданство.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ 16887 «Помощник машиниста электропоезда»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

#### **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование; первичные трудовые коллективы.

**В результате освоения основной программы профессионального обучения обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности:**

- эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- участие в конструкторско-технологической деятельности.
- обеспечение надежности подвижного состава (по видам подвижного состава).

### **Общие и профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремон-

	тируемого объекта локомотива.
ПК 3	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу
ПК 4	Обеспечивать управление локомотивом
ПК 5	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

### Общие трудовые функции

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Уровень квалификации
Выполнение вспомогательных функций по управлению и ведению моторвагонного подвижного состава, техническому обслуживанию моторвагонного подвижного состава	Выполнение вспомогательных функций по управлению локомотивом и ведению моторвагонного подвижного состава Выполнение вспомогательных функций по приемке и сдаче моторвагонного подвижного состава, подготовке к работе и экипировка моторвагонного подвижного состава Выполнение вспомогательных функций по устранению неисправностей на моторвагонном подвижном составе возникших в пути следования	3
Контроль в пути следования состояния моторвагонного подвижного состава, пути, устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) и связи, контактной сети, встречных поездов	Контроль в пути следования состояния пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов Контроль в пути следования состояния моторвагонного подвижного состава	3
Управление и ведение моторвагонного подвижного состава, техническое обслуживание моторвагонного подвижного состава	Управление и ведение моторвагонного подвижного состава Приемка и сдача моторвагонного подвижного состава, подготовка к работе и экипировка моторвагонного подвижного состава Устранение неисправностей на моторвагонном подвижном составе, возникших в пути следования	4

## 3. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 3.1. Учебный план

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для профессиональной подготовки рабочих

**по профессии 16887 «Помощник машиниста электропоезда»**

Срок обучения: 5 месяцев

№ п/п	Курсы, предметы	Всего часов	количество недель							
			2	2	6	2	1	1	6	1
			количество часов в неделю							
<b>I</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>497</b>								
1.1	Основы экономических знаний	<b>8</b>	4							
1.2	Основы российского законодательства	<b>8</b>	4							
1.3	Электротехника	<b>50</b>	8	8	2	3				
1.4	Охрана труда	<b>20</b>		2	2	2				
<b>II</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>									
2.1	Устройство и ремонт электропоездов	<b>141</b>	10	20	10	10	1			
2.2	Управление и техническое обслуживание электропоездов	<b>68</b>			8	10				
2.3	Приборы безопасности	<b>26</b>			4		2			
2.4	Автоматические тормоза подвижного состава	<b>66</b>	4	4	8		2			
2.5	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	<b>94</b>	6	2	6	15	12			
2.6	Электробезопасность на железнодорожном транспорте	<b>36</b>	4	4			3			17
<b>III</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>	<b>300</b>								
3.1	Поездная практика в качестве дублера помощника машиниста электропоезда	<b>300</b>					<b>20</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>15</b>								<b>15</b>
	<b>Квалификационные экзамены</b>	<b>8</b>								<b>8</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>840</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

**Обязательная часть основной программы профессионального обучения** по циклам составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

**3.2. Структура основной программы профессионального обучения по профессии** предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла;
- производственной практики (по профилю специальности);
- квалификационного экзамена.

**Общепрофессиональный цикл** состоит из учебных дисциплин:

«Основы экономических знаний», «Основы российского законодательства», «Охрана труда», «Электротехника».



**Профессиональный цикл** ОППО предусматривает изучение следующих дисциплин: «Устройство и ремонт электропоездов», «Автоматические тормоза подвижного состава», «Управление и техническое обслуживание электропоездов», «Приборы безопасности», «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения», «Электробезопасность на железнодорожном транспорте».

Максимальный объем учебной нагрузки равен 40 часам в неделю.

#### **Программа производственной практики**

Раздел программы по профессии 16887 Помощник машиниста электропоезда является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на приобретение практического опыта. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретического курса, вырабатывает практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций, трудовых функций обучающихся.

Обучающиеся проходят практику по направлению колледжа на основе договоров с предприятиями. Практика осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственного обучения проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Срок обучения по программе профессиональной подготовки по профессии

«Помощник машиниста электровоза» 21 неделя, в том числе:

Теоретическое обучение –14,8 недели

Производственнопрактика– 5,2 недели

Итоговая аттестация - 1 неделя

Продолжительность учебной недели - 5 дней

Продолжительность учебного дня - 8 часов.

## **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОППО ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ**

Ресурсное обеспечение ОППО сформировано на основе требований к условиям реализации программ профессионального обучения по профессии 16887 Помощник машиниста электропоезда.

### **4.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация основной программы профессионального обучения по профессии 16887 Помощник машиниста электропоезда обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Мастера профессионального обучения на 1-2 разряда выше рабочего.

### **4.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Для реализации программы профессионального обучения имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Основная программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам программы профессионального обучения.

Реализация ОППО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОППО. В колледже действуют компьютерные классы, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления подготовки.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению практических работ).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам, изданными за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

#### **4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации ОППО по профессии 16887 Помощник машиниста электропоезда создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости обучающихся по ОППО осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки и Положением о разработке и реализации основных программ профессионального обучения в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им.В.М. Баранова»

#### **5.1 Итоговая аттестация выпускников ОППО**

Итоговая аттестация выпускников образовательной организации СПО, обучающихся по основным программам профессионального обучения является обязательной и осуществляется после освоения основной программы профессионального обучения в полном объеме. Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ЕТКС и определение уровня выполнения задач, поставленных в программе профессионального обучения.

Итоговая аттестация выпускников по профессии 16887 Помощник машиниста электропоезда включает подготовку и сдачу квалификационного экзамена. Экзамены проводятся в день, освобожденный от занятий, в день, назначенный приказом по колледжу после освоения рабочей программы дисциплины.

Итоговая аттестация проводится Экзаменационной комиссией (ЭК) во главе с председателем. Состав ЭК утверждается приказом директора колледжа.

#### **5.2 .Фонд оценочных средств**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, ЕТКС по профессии, аттестации обучающихся на соответствии их профессиональных достижений в колледже создан фонд оценочных средств, который ежегодно корректируется.

Этот фонд включает в себя: контрольные и типовые задания для практических занятий, тесты и компьютерные тестирующие программы, иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств итоговой аттестации утверждаются после предварительного положительного заключения социальных партнеров – заказчиков (специалистов) профессиональных кадров.