

**Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Железнодорожный колледж имени В.М Баранова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник образовательного  
подразделения  
АО Мичуринский  
локомотиворемонтный завод  
«Милорем»  
\_\_\_\_\_ Туровцева Е.А.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж  
имени В.М. Баранова»  
\_\_\_\_\_ Макаров П.Е.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**

Квалификации выпускника  
электромонтажник по освещению и осветительным сетям  
электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям

г. Мичуринск

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23 марта 2018 г. № 205., а так же с учетом профессиональных стандартов:

Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 ноября 2020 года N 820н

Рабочий по монтажу приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления (монтажник), приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1126н.

Организация-разработчик:

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»

Разработчики:

Снопковская Е.В. - старший методист

Колмыкова Т.В. - методист

Выдрина Л.В. - преподаватель

Воеводин И.В.- преподаватель

Шатилова О.Н.- преподаватель

Еремин С.Б. - мастер производственного обучения

Шуваев Н.Ф. - мастер производственного обучения

Цыплаков А.В. - мастер производственного обучения

Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании Базовой кафедры

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель БК \_\_\_\_\_ Еремин С.Б.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**основной образовательной программы**  
**по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и**  
**электрооборудования**

Представленная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23 марта 2018 г. № 205 и с учетом профессиональных стандартов:

Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1073н;

Рабочий по монтажу приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления (монтажник), приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1126н, с целью формирования дополнительных профессиональных компетенций, трудовых функций и действий.

Содержание ОПОП по данной профессии отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и направлено на освоение профессиональной деятельности: монтаж осветительных электропроводок и оборудования; монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.

Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей, с целью освоения дополнительных видов профессиональной деятельности и формирования общих и профессиональных компетенций, дополнительных знаний, умений и практического опыта, что бы подготовить к успешной работе по квалификации: электромонтажник по освещению и осветительным сетям, электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям.

Вывод: Данная основная образовательная программа по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования позволяет подготовить квалифицированного специалиста.

Дать качественные базовые профессиональные знания, востребованные на производстве. Подготовить специалиста к успешной работе в сфере строительства, жилищно - коммунального хозяйства, электроэнергетики.

Создать условия для овладения видами профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, сформировать социально-личностные качества выпускников.

*Согласовано:*

*АО МЛРЗ «Милорем»*

*Туровцева Е.А.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП  
по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и  
электрооборудования**
- 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**
- 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
- 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК**
- 5. ПРОГРАММА ГИА**
- 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, МОДУЛЯМ,  
ПРАКТИКАМ, ГИА**
- 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**
- 8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**
- 9. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

### 1.1 Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемая Тамбовским областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова», 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОПОП на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе среднего профессионального образования (ФГОС СПО) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23 марта 2018 г. № 205, а также с учетом требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план; календарный график учебного процесса; программы учебных дисциплин, модулей, практик, программу ГИА, фонды оценочных средств, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования на основе требований ФГОС и получаемой профессии на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 марта 2018 г. № 205 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» с изменениями,
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ. Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Рекомендации ФГАУ ФИРО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО от 25.03.2015 г.;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1073н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Рабочий по монтажу приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления (монтажник)»;

- Примерная основная образовательная программа по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Положение о практической подготовке обучающихся ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» при проведении практики (утв. приказом от 18.09.2020 №602),
- Локальные акты колледжа.

**Цель программы** по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования состоит в способности:

дать качественные базовые фундаментальные и прикладные знания, востребованные современным рынком труда с учетом международных требований;

подготовить электромонтажника к успешной работе по освещению и осветительным сетям, электромонтажника по распределительным устройствам и вторичным цепям;

создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, дополнительными компетенциями «Электромонтаж» движения WorldSkills Russia способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи программы:

- обеспечение готовности обучающихся к выполнению всех обобщенных трудовых функций 3-его и 4-ого уровней квалификации профессиональных стандартов «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», «Рабочий по монтажу приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления (монтажник)»;
- подготовка наиболее одаренных обучающихся к успешному участию в чемпионатах международного движения WSR;
- подготовка выпускников к прохождению процедуры независимой оценки квалификаций у работодателей.

#### **Нормативные сроки освоения ОПОП СПО**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- электромонтажник по освещению и осветительным сетям;
- электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям.

Формы обучения: очная.

#### **Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании, среднем общем или профессиональном образовании. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Педагогического совета колледжа. Список необходимых документов при приеме определяется Порядком приема в колледж.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013г. N 697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности" абитуриент обязан предоставить соответствующее медицинское заключение.

## **1.2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Область профессиональной деятельности выпускника:**

Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

Техническое обслуживание и текущий ремонт домовых электрических систем и оборудования, автоматизации объектов капитального строительства, технологического оборудования и пр.

Рекомендации по использованию вариативной части образовательной программы составлены с учетом требований профессиональных стандартов и международных стандартов WSR по компетенции «Электромонтаж».

Содержание программ профессиональных модулей и контрольно-измерительные материалы разработаны на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции. Определенные в спецификациях результаты обучения в виде действий, требований к умениям и знаниям включают все требования к уровню подготовки профессиональных стандартов «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», «Рабочий по монтажу приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления (монтажник)», для 3-его и 4-ого уровней квалификации, а также требования стандартов WSR.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций <sup>1</sup>
		электромонтажник по освещению и осветительным сетям ↔ электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям
ВД 01. Монтаж осветительных электропроводок и оборудования	ПМ.01 Монтаж осветительных электропроводок и оборудования	осваивается
ВД 02. Монтаж кабельных сетей	ПМ. 02 Монтаж кабельных сетей	не осваивается
ВД 03. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	ПМ. 03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	осваивается

### Профессиональные стандарты

«Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1073н;

«Рабочий по монтажу приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления (монтажник)» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1126н;

Для формирования дополнительного вида профессиональной деятельности, трудовых функций и действий учтены требования профессионального стандарта Электромонтажник, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 года N 50н.

### Обобщенные трудовые функции, трудовые функции

В результате прохождения учебной практики по профессиональному модулю студент должен обладать трудовыми функциями, входящими в профессиональный стандарт «Электромонтажник»

<sup>1</sup> В программе образовательной организации данный пункт заполняется с учетом выбранной траектории с указанием только тех модулей, которые выбраны для освоения. Программы данных модулей должны присутствовать в основной образовательной программе.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Подготовка к монтажу электрооборудования	2	Приемка монтируемого электрооборудования от заказчика	А/01.2	2
			Изготовление деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования	А/02.2	2

### 1.3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения данной ОПОП СПО выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Проявлять</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии</p>

	гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Монтаж осветительных электропроводок и оборудования	ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнения приемки монтируемого электрооборудования от заказчика;</p> <p>изготовления деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установки деталей крепления электрооборудования;</p> <p>выполнения прокладки стальных и пластмассовых труб в бороздах, кабельных лотках, перфорированных монтажных профилях и стальных коробах по полу, стенам, фермам и колоннам, монтаж сетей заземления и зануляющих устройств;</p> <p>выполнения монтажа электропроводок на изолированных опорах, непосредственно по строительным конструкциям, в лотках, на струнах, в трубах, под штукатуркой, в каналах, в коробах</p>
		<p>Умения:</p> <p>пользоваться приборами, ручным и электрифицированным инструментами и приспособлениями;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;</p>

		<p>читать рабочие чертежи, функциональные, структурные, электрические и монтажные схемы, спецификации, руководства по эксплуатации, паспорта, формуляры монтируемого электрооборудования;</p> <p>пользоваться ручным инструментом и оснасткой для прокладки стальных, пластмассовых труб в бороздах, по полу, стенам, фермам, колоннам, кабельных лотков, перфорированных монтажных профилей и стальных коробов;</p> <p>пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом для монтажа сетей заземления и зануляющих устройств;</p> <p>составлять несложные многолинейные схемы осветительной сети;</p> <p>прокладывать временные осветительные проводки;</p> <p>производить расчет сечений проводов, других параметров электрических цепей;</p> <p>производить измерение параметров электрических цепей;</p> <p>использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения в случае возникновения необходимости;</p>
		<p>Знания:</p> <p>схемы управления электрическим освещением;</p> <p>организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий; устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов;</p> <p>правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже осветительных электропроводок и оборудования;</p> <p>требования охраны труда при работе на высоте;</p> <p>типы электропроводок и технологию их выполнения;</p> <p>правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем;</p> <p>правила изготовления деталей для крепления электрооборудования;</p> <p>сортаменты материалов, используемых для изготовления деталей крепления электрооборудования;</p> <p>правила пользования электрифицированным инструментом;</p> <p>правила установки деталей крепления;</p> <p>правила прокладки стальных, пластмассовых труб в бороздах, по полу, стенам, фермам,</p>

		<p>колоннам, кабельных лотков, перфорированных монтажных профилей и стальных коробов;  правила монтажа сетей заземления и зануляющих устройств;  наименование, назначение и способы применения ручного инструмента для прокладки стальных, пластмассовых труб в бороздах, по полу, стенам, фермам, колоннам, кабельных лотков, перфорированных монтажных профилей и стальных коробов;  наименование, назначение и способы применения ручного и электрифицированного ручного инструмента для монтажа сетей заземления и зануляющих устройств.</p>
	<p>ПК 1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты</p>	<p>Практический опыт:  выполнения подготовки поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для установки электрооборудования;  установки светильников с лампами накаливания, газоразрядных источников света, патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электроустановочных изделий и аппаратов</p> <p>Умения:  пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями;  применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;  подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов;  производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов;  производить расчет и выбор устройств защиты;  производить заземление и зануление осветительных приборов</p> <p>Знания:  правила пробивки гнезд, отверстий и борозд по готовой разметке вручную;  правила пользования электрифицированный инструментом;  требования охраны труда при работе на высоте;  правила подготовки поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования;  типы источников света, их характеристики;  типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики;  организацию освещения жилых, административных, общественных и</p>

		<p>промышленных зданий;  схемы управления электрическим освещением;  устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов;  способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов;  правила заземления и зануления осветительных приборов;  правила безопасности при монтаже осветительных электропроводок и оборудования;  санитарные нормы и правила проведения работ;</p>
	<p>ПК 1.3.  Контролировать качество выполненных работ</p>	<p>Практический опыт:  приемо-сдаточных испытаний монтажа осветительной сети, измерении параметров и оценке качества монтажа осветительного оборудования</p> <p>Умения:  производить сдачу осветительной сети в эксплуатацию после монтажа;  пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети</p> <p>Знания:  критерии оценки качества электромонтажных работ;  приборы для измерения параметров электрической сети;  порядок сдачи-приемки осветительной сети</p>
	<p>ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования</p>	<p>Практический опыт:  выполнения текущего технического обслуживания домовых силовых и слаботочных систем;  выполнения демонтажа и несложного ремонта осветительной сети, светильников, электроустановочных изделий и аппаратов</p> <p>Умения:  пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями;  применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;  находить место повреждения электропроводки;  определять внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов;  выявлять и оценивать неисправности домовых силовых систем;  определять неисправные электроустановочные изделия, приборы и аппараты;  производить демонтаж, несложный ремонт элементов осветительной сети и оборудования, либо их замену</p>

		<p>Знания:  типичные неисправности осветительной сети и оборудования;  методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки;  технология и техника обслуживания домовых электрических сетей.</p>
<p>Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей</p>	<p>ПК 3.1. Производить подготовительные работы</p>	<p>Практический опыт:  подготовки средств индивидуальной защиты;  подготовка рабочего места;  подбор инструментов и материалов в соответствии с требованиями технической документации;  изготовления, установки конструкций для размещения приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления</p> <p>Умения:  использовать техническую документацию на подготовку и производство электромонтажных работ;  пользоваться проектной документацией;  составлять простые электрические принципиальные и монтажные схемы;  применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;  владеть ручным и ручным электрифицированным инструментом для электромонтажных работ;  оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;  применять первичные средства пожаротушения в случае возникновения необходимости;  выполнять сверление отверстий механизированным инструментом в стенах, элементах конструкций для размещения приборов;  выполнять нарезку резьбы вручную в элементах конструкций для размещения приборов;  выполнять изготовление подкладок и прокладок, правка металлоконструкций и труб для сборки конструкций для размещения приборов;  выполнять крепление стыков металлоконструкций монтажными болтами;  выполнять установку конструкций для крепления приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления согласно проектной документации</p>
		<p>Знания:  правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже</p>

		<p>распределительных устройств и вторичных цепей;  состав и содержание технической документации на производство электромонтажных работ;  правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок</p>	<p>Практический опыт:  выполнения внутри- и межблочных соединений различных типов</p> <p>Умения:  производить работы по монтажу вторичных цепей различными способами;  использовать индустриальные методы монтажа вторичных цепей;  пользоваться инструментом для электромонтажных работ;  применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания:  правила безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей;  условные обозначения элементов вторичных цепей на электрических принципиальных и монтажных схемах;  типы проводов и кабелей, используемых при монтаже вторичных цепей;  технологии выполнения монтажа вторичных цепей различными способами;  требования к выполнению монтажа вторичных цепей</p>
	<p>ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства</p>	<p>Практический опыт:  установки и подключения щитов, шкафов, ящиков, вводных и распределительных коробок для шинпроводов и другого аналогичного оборудования;  выполнения монтажа приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления первой и второй категории сложности.</p> <p>Умения:  производить установку и крепление распределительных устройств, производить электрическое подключение распределительных устройств;  использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию;  использовать при монтаже инструменты, механизмы и приспособления;</p>

		<p>применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</p> <p>Знания:</p> <p>типы и конструкцию, технологию монтажа распределительных устройств, техническую документацию для производства электромонтажных работ;</p> <p>номенклатуры материалов, изделий, инструмента и приспособлений, применяемых при монтаже приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления первой категории сложности;</p>
	ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей	<p>Практический опыт:</p> <p>установки и подключения приборов и аппаратов дистанционного, автоматического управления, устройств сигнализации, релейной защиты и автоматики, электроизмерительных приборов, приборов и аппаратов регулирования и контроля</p> <p>Умения: производить настройку и регулировку устройств защиты и автоматики;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</p> <p>Знания:</p> <p>общие требования к установке приборов и аппаратов вторичных цепей;</p> <p>типы, устройство и принцип действия приборов и аппаратов вторичных цепей, технологию монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей;</p> <p>методику настройки и регулировки устройств защиты и автоматики;</p> <p>способы выверки смонтированного оборудования</p>
	ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнения приемо-сдаточных испытаний монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать качество электромонтажных работ и надежность контактных соединений;</p> <p>производить приемо-сдаточные испытания монтажа вторичных цепей и распределительных устройств;</p> <p>пользоваться приборами для измерения параметров электрических цепей;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</p> <p>Знания:</p> <p>критерии оценки качества электромонтажных работ;</p> <p>порядок сдачи-приемки распределительных</p>

		устройств и вторичных цепей; объем и нормы приемо-сдаточных испытаний; состав и оформление приемо-сдаточных документов
	ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей	Практический опыт: выполнения демонтажа и несложного ремонта распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей
		Умения: устанавливать причину неисправности распределительных устройств и вторичных цепей; производить демонтаж неисправных участков цепей, оборудования, приборов и аппаратов; производить несложный ремонт элементов распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей; пользоваться при ремонте электрическими принципиальными и монтажными схемами; применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ
		Знания: типовые неисправности распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей; методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов; типы и методику применения контрольно-измерительных приборов

#### **1.4.ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа по профессии по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный и общепрофессиональный цикл состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и

профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Электротехника», «Общая технология электромонтажных работ», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Вариативная часть распределяется на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практик направлена на максимальное соответствие обучения запросам работодателей, формирования трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартами: «Электромонтажник домашних электрических систем и оборудования», «Рабочий по монтажу приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления (монтажник)», а так же для формирования профессиональных навыков согласно требованиям по компетенции «Электромонтаж» чемпионата WorldSkillsRussia.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Максимальный объем аудиторных занятий составляет 36 часов. При этом занятия по физической культуре проводятся сверх вышеуказанного норматива, но при условии, что общая учебная нагрузка обучающихся не превышает 54 часа в неделю. Среднее количество аудиторных занятий – 36 часов в неделю. Нагрузка в рамках учебной и производственной практик составляет 39 недель в течение 4 семестров. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

В рамках ОПОП осуществляется практическая подготовка обучающихся. Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в ходе практики.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций. Практическая подготовка осуществляется в колледже и на предприятии. При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных партнеров и работодателей в лице АО МЛРЗ «Милорем».

## **1.5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется: учебным планом по специальности, календарным графиком учебного процесса, программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, оценочными материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

**Учебный план** по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования отображает логическую последовательность освоения разделов

(дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем работы в аудиторных часах.

Учебный план предусматривает самостоятельную работу студентов по семестрам (50% часов от обязательной нагрузки) в соответствии с рекомендациями.

#### **Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практическую подготовку обучающихся, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

#### **Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В рабочих программах дисциплин, модулей четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями, формируемыми компетенциями и трудовыми функциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки. Программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны преподавателями, рассмотрены на заседании базовой кафедры по профилю и утверждены заместителем директора по УР, согласованы с работодателями.

#### **Рабочие программы практик**

Раздел ОПОП СПО «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на практико-ориентированную подготовку обучающихся, с соблюдением принципов непрерывности и преемственности формирования готовности к профессиональной деятельности.

Особенности практической подготовки: практика (учебная, производственная) полностью реализуется в форме практической подготовки

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Все виды практик соотнесены с видами профессиональной деятельности, реализуемыми образовательной программой.

#### **Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования - это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Ф3-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование общих компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи и целевые показатели воспитательной работы отражены в Программе воспитания и социализации личности обучающегося.

В рабочей программе воспитания ОПОП указаны возможности колледжа в формировании личности выпускника. Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

## **Календарный план воспитательной работы**

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях колледжа, деятельности общественных организаций, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы разных уровней.

### **1.6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Кадровое обеспечение**

Реализация основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла не менее 3 лет.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на официальном сайте колледжа.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. В колледже действует 2 компьютерных класса, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). Электронно-библиотечная система содержит издания по всем изучаемым дисциплинам, МДК. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общеобразовательного цикла – за последние 5 лет) из расчёта не менее 25 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся.

Общий фонд изданий по дисциплинам профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования насчитывает базовые учебники, техническую литературу. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для

самостоятельной работы студентов.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

ОПОП реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, тренинги, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В них используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

Внеучебная деятельность студентов направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и корпоративная культура.

#### **Материально-техническое обеспечение**

проведения занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППКРС по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования колледж располагает специализированными учебными аудиториями, оснащенными наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также оборудованием для организации практических занятий.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Кабинеты:**

технического черчения;

электротехники;

электроматериаловедения;

технологии электромонтажных работ;

безопасность жизнедеятельности;

#### **Лаборатории:**

Электротехники;

Технологии электромонтажных работ;

#### **Мастерские:**

Слесарная;

Электромонтажная;

Спортивный комплекс

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с полосами препятствий;

стрелковый тир;

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал;

### **Спецификация оснащения лабораторий**

Лаборатория «Технология электромонтажных работ»;

Рабочие места преподавателя и обучающихся;

Лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей.

Мультимедийный компьютер, мультимедийный проектор, экран

Учебно-методические материалы по электротехнике

Лаборатория «Электротехники»

Рабочие места преподавателя и обучающихся;

Лабораторные стенды и измерительные приборы

Мультимедийный компьютер, мультимедийный проектор, экран

Учебно-методические материалы по электротехнике

### **Спецификация оснащения мастерских**

Мастерская «Слесарная»

верстак с тисками, разметочная плита

кернер

призма для закрепления цилиндрических деталей

угольник, угломер, молоток, зубило

комплект напильников

сверлильный станок, набор свёрл

правильная плита, ножницы по металлу

ножовка по металлу

наборы метчиков и плашек

степлер для вытяжных заклёпок

набор зенковок, заточной станок

Мастерская «Электромонтажная»

Рабочее место электромонтера:

рабочий пост из листового материала, с габаритными размерами 1200x1500x1200 мм, высотой 2400 мм, дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеленесущих систем различного типа;

стол (верстак); стул; ящик для материалов;

диэлектрический коврик; веник и совок;

тиски; стремянка (2 ступени);

щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий:

аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты;

щит ЩО (щит системы освещения), содержащий:

аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры и т.п.);

щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий:

аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п.);

аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п.);

кабеленесущие системы различного типа.

Оборудование мастерской:

щит распределительный межэтажный;

тележка диагностическая закрытая;

контрольно-измерительные приборы

наборы инструментов электрика:

набор отверток шлицевых диэлектрических до 1000В;

набор отверток крестовых диэлектрических до 1000В;

набор ключей рожковых диэлектрических до 1000В;

губцевый инструмент VDE ;

приспособление для снятия изоляции 0,2-6мм<sup>2</sup>;

клещи обжимные 0,5-6,0 мм<sup>2</sup> (квадрат);  
клещи обжимные 0,5-10,0 мм<sup>2</sup>;  
прибор для проверки напряжения;  
молоток; зубило; набор напильников;  
дрель аккумуляторная; дрель сетевая;  
перфоратор; штроборез; набор бит для шуруповерта;  
коронка по металлу D – 22мм, 20 мм;  
набор сверл по металлу(D1-10мм);  
стуло поворотное;  
торцовый ключ со сменными головками 8-14 мм;  
ножовка по металлу; болторез;  
кусачки для работы с проволочным лотком, 600мм;  
струбцина F-образная;  
контрольно измерительный инструмент, электродвигатели;  
осветительные устройства различного типа;  
установочные изделия; коммутационные аппараты;  
распределительные устройства;  
приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля; устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики;  
электроизмерительные приборы; источники оперативного тока.

#### **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика в форме практической подготовки реализуется на профильных предприятиях, на объектах строительства и жилищно-коммунального хозяйства, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WSSS по компетенции «Электромонтаж».

Производственная практика в форме практической подготовки проводится на объектах строительства и предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающих эксплуатацию и ремонт оборудования.

Материально-техническая база предприятий обеспечивает условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **Язык реализации программы**

Реализация ППКРС 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования осуществляется колледжем на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

#### **Использование сетевой формы реализации образовательной программы**

В соответствии с ФГОС СПО практическая подготовка может проводиться в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым и учебно-техническим потенциалом с использованием сетевой формы реализации образовательной программы на основании заключенного договора с АО МЛРЗ «Милорем».

#### **Применение дистанционных образовательных технологий**

В соответствии с ФГОС СПО реализация образовательной программы возможна с применением дистанционных образовательных технологий

## **1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПКРС**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о системе оценки качества образовательного процесса и внутриколледжном контроле, утвержденными директором колледжа оценка качества освоения обучающимися программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценочные материалы для каждого профессионального модуля с учетом требований профессиональных стандартов и в соответствии с заданиями и системой оценки Национальных чемпионатов движения WorldSkills Russia.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач.

Промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения. Проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год.

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом являются - зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций.

### **Программа государственной итоговой аттестации**

Программой предусмотрено проведение Государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по профессии является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены с учетом ОПОП сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Задания для демонстрационного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы по соответствующей компетенции Электромонтаж.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных

в программе как результаты освоения. Задания разрабатываются с участием работодателей.

### **Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам**

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде колледжа.

### **Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных материалов (оценочных средств) - обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения (ИДК; З, У, Н - компонентного состава компетенций) на этапах реализации ОПОП.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

ФОС по программе для профессии формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.