

Управление образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
«Мичуринский центр организации
работы железнодорожных станций
структурное подразделение Юго-
Восточной дирекции управления
движением филиала ОАО «РЖД»
_____ Д.А. Объедков

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж
имени В.М. Баранова»
_____ Макаров П.Е.
« » _____ 2020г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
(углубленная подготовка)**

Квалификация – специалист по сервису на транспорте

Форма обучения - очная

г. Мичуринск

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 470

Организация-разработчик:

- ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»
- Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций структурное подразделение Юго-Восточной дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД»

Разработчики:

Снопковская Е.В. –старший методист
Колмыкова Т.В. – методист
Зацепина Г.Д. –председатель базовой кафедры
Егорова В.Е.- преподаватель
ОбъедковД.А. - Первый заместитель
Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций

РАССМОТРЕНА

на заседании Базовой кафедры

протокол № от «» _____ 2021 г.

Председатель _____ Зацепина Г.Д.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) углубленной подготовки, разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 470, с учетом Профессионального стандарта 17.067 "Работник по обработке перевозочных (проездных) документов", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 марта 2018 года №151н, Профессионального стандарта 17.014 «Агент транспортного обслуживания железнодорожного транспорта», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года N 463н, Профессионального стандарта 17.013 Проводник пассажирского вагона, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 сентября 2020 года N 623н, а так же запросов работодателей (Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций структурного подразделения Юго-Восточной дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД»).

ОПОП ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования, определяет цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению.

Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей, введены темы в структуру инвариантной части ОПОП в общепрофессиональные дисциплины, междисциплинарные курсы.

Содержание ОПОП по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) отражает современные тенденции в развитии железнодорожного транспорта и направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности, общих и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС СПО, а так же на освоение трудовых функций и действий, согласно Профессиональным стандартам.

Специфика и направленность программы соответствует корпоративным требованиям ОАО «РЖД», целям и задачам «Стратегии развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года», утверждённой распоряжением Правительства РФ от 17.06.2008 № 877-р.

Программа позволяет подготовить специалиста по сервису на транспорте к успешной работе в сфере сервисной деятельности на железнодорожном транспорте на основе гармоничного сочетания фундаментальной и практико-ориентированной подготовки, создать условия для овладения новыми видами профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Вывод: Данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить квалифицированного специалиста, дать качественные профессиональные навыки, востребованные на железнодорожном транспорте, и может быть использована в образовательном процессе.

Первый заместитель

«Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций структурное подразделение Юго-Восточной дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД»»

Д.А. Обьедков

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП
по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**
- 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**
- 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
- 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК**
- 5. ПРОГРАММА ГИА**
- 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, МОДУЛЯМ,
ПРАКТИКАМ, ГИА**
- 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**
- 8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**
- 9. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

1.1 Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) углубленной подготовки, укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, представляет собой систему документов на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований рынка труда.

Программа регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план; календарный график учебного процесса; программы учебных дисциплин, модулей, практик, программу ГИА, фонды оценочных средств, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. №470.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ. Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г № 968 с изменениями;
- Профессиональный стандарт 17.013 Проводник пассажирского вагона, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 сентября 2020 года N 623н
- Рекомендации ФГАУ ФИРО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО от 25.03.2015 г.;
- Положение о практической подготовке обучающихся ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» при проведении практики (утв. приказом от 18.09.2020 №602),
- Локальные акты колледжа.

Целью программы является подготовка квалифицированных кадров в области организации и управления процессами и службами сервиса на транспорте посредством формирования у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки, а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать

сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

Задачи основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта):

- дать качественные профессиональные знания и навыки, востребованные рынком труда;

- создать условия для овладения видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), трудовыми функциями (ТФ), способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда,

- подготовить специалиста среднего звена к успешной работе в сфере сервисного управления процессами на предприятиях железнодорожной сферы на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки кадров.

В области воспитания целью ОПОП является:

- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;

- формирование корпоративной культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся,

- обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда.

По завершению освоения ОПОП по специальности выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования составляет:

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Специалист по сервису на транспорте	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев ¹

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Абитуриент, поступающий на обучение по основной профессиональной образовательной программе по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) углубленной подготовки, должен иметь документ государственного образца об основном общем или профессиональном образовании. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Педагогического совета

колледжа. Список необходимых документов при приеме определяется Порядком приема в колледж.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013г. N 697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности" абитуриент обязан предоставить соответствующее медицинское заключение.

1.2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и управление процессами и службами сервиса на транспорте (по видам транспорта).

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

запросы пассажиров и грузоотправителей;
процессы сервиса на транспорте, транспортные процессы;
технологии обслуживания пассажиров, бронирования и продажи перевозок и услуг;
офисная техника, технические средства связи; автоматизированные системы бронирования; кассовое оборудование, технические средства досмотра, системы видеонаблюдения; видеотерминальное оборудование, технические средства выявления диверсионно-террористических устройств;
нормативно-правовая и отчетная документация;
проездные и перевозочные документы;
первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- ВПД 1 Бронирование и продажа перевозок и услуг
- ВПД 2 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта
- ВПД 3 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте
- ВПД 4 Организация и управление деятельностью служб сервиса на транспорте
- ВПД 5 Выполнение работ по профессии «Проводник на железнодорожном транспорте»

Профессиональные стандарты

С учетом Профессионального стандарта 17.067 "Работник по обработке перевозочных (проездных) документов", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 марта 2018 года №151н,

Профессионального стандарта 17.014 «Агент транспортного обслуживания железнодорожного транспорта», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года N 463н,

Профессионального стандарта 17.013 Проводник пассажирского вагона, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 сентября 2020 года N 623н

Обобщенные трудовые функции, трудовые функции

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ ПССЗ 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

В результате прохождения производственной практики по профессиональному модулю студент должен обладать трудовыми функциями, входящими в профессиональный стандарт Профессионального стандарта 17.013 Проводник пассажирского вагона,

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 сентября 2020 года N 623н

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Обслуживание пассажиров в поездах пригородного сообщения в пути следования, вагонов в парках отстоя вагонов	2	Обслуживание пассажиров в поездах пригородного сообщения в пути следования	А/01.2	2
			Обслуживание вагонов в парках отстоя вагонов	А/02.2	2
В	Обслуживание пассажиров в поездах дальнего следования и местного сообщения, вагонов служебного (специального) назначения	2	Обслуживание пассажиров в поездах дальнего следования и местного сообщения	В/01.2	2
			Обслуживание и эксплуатация вагонов служебного (специального) назначения	В/02.2	2

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Специалист по сервису на транспорте должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Бронирование и продажа перевозок и услуг
ПК 1.1	Бронировать перевозку пассажиров на транспорте
ПК 1.2	Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях
ПК 1.3	Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки
ПК 1.4	Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию
ПК 1.5	Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями
ПК 1.6	Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин
ВПД 2	Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта
ПК 2.1	Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта
ПК 2.2	Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с

	детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта
ПК 2.3	Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта
ВПД 3	Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте
ПК 3.1	Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях
ПК 3.2	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте
ПК 3.3	Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта
ПК 3.4	Обеспечивать защиту деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства
ПК 3.5	Организовывать обеспечение безопасности транспортной организации (компании)
ПК 3.6	Организовывать обеспечение безопасности перевозок
ПК 3.7	Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях
ВПД 4	Организация и управление деятельностью служб сервиса на транспорте
ПК 4.1	Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте
ПК 4.2	Организовывать и контролировать деятельность подчиненных
ПК 4.3	Планировать деятельность служб сервиса на транспорте
ПК 4.4	Анализировать эффективность деятельности служб сервиса на транспорте и предлагать мероприятия по ее совершенствованию
ПК 4.5	Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте при нарушениях графика движения транспортных средств и управлять ею
ВПД 5	Выполнение работ по профессии «Проводник пассажирского вагона»

Специалист по сервису на транспорте должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПО

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального; и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70 процентов от общего времени, отведённого на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержания обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО углубленного уровня должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»-объём часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы-48 часов.

Объём максимальный учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 академических часам в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы студентов. Объём обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности, преддипломная).

В рамках ОПОП осуществляется практическая подготовка обучающихся. Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в ходе практики.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций. Практическая подготовка осуществляется в колледже и на предприятии. При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных партнёров и работодателей в лице «Мичуринский центр организации работы жд станций структурного подразделения ЮВ дирекции управления движением».

1.5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется: учебным планом по специальности, календарным графиком учебного процесса, программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, оценочными материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы

Учебный план по направлению подготовки 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) углубленной подготовки отображает логическую последовательность освоения разделов (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем работы в аудиторных часах.

Учебный план предусматривает самостоятельную работу студентов по семестрам (50% часов от обязательной нагрузки) в соответствии с рекомендациями.

Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практическую подготовку обучающихся, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Рабочие программы дисциплин (модулей)

В рабочих программах дисциплин, модулей четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями, формируемыми компетенциями и трудовыми функциями в целом по ОПОП с учётом профиля подготовки. Программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны преподавателями, рассмотрены на заседании базовой кафедры по профилю и утверждены заместителем директора по УР, согласованы с работодателями.

Рабочие программы практик

Раздел ОПОП СПО «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на практико-ориентированную подготовку обучающихся, с соблюдением принципов непрерывности и преемственности формирования готовности к профессиональной деятельности.

Особенности практической подготовки: практика (учебная, производственная) полностью реализуется в форме практической подготовки

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Все виды практик соотнесены с видами профессиональной деятельности, реализуемыми образовательной программой.

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) - это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование общих компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и

старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи и целевые показатели воспитательной работы отражены в Программе воспитания и социализации личности обучающегося.

В рабочей программе воспитания ОПОП указаны возможности колледжа в формировании личности выпускника. Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях колледжа, деятельности общественных организаций, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы разных уровней.

1.6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям реализации программы.

Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы СПО по направлению подготовки 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) углубленной подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. В колледже действует 2 компьютерных класса, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления подготовки 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) углубленной подготовки.

Каждый обучающийся по ОПОП подготовки 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) углубленной подготовки, обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). Электронно-библиотечная система содержит издания по всем изучаемым дисциплинам, МДК. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается наличием учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на официальном сайте колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчёта не менее 25 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся. Общий фонд изданий по дисциплинам направления подготовки 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) углубленной подготовки насчитывает базовые учебники, техническую литературу. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

ОПОП реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, тренинги, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В них используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

Тематика курсовых, дипломных работ определяется совместно с работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков специалистов.

Внеучебная деятельность студентов направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и корпоративная культура.

Материально-технические условия

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова», реализующее ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка (учебная, производственная практика) проводится в структурных подразделениях «Мичуринского центра организации работы жд станций структурного подразделения Ю.В. дирекции управления движением», на железнодорожных станциях Мичуринск-Уральский, Кочетовка, Мичуринск-Воронежский. и др.

Для реализации ОПОП СПО по дисциплинам блока ОГСЭ и ЕН перечень материально-технического обеспечения включает в себя: кабинеты гуманитарных и социально-экономических дисциплин, иностранных языков, математических дисциплин и других.

Учебный процесс обеспечивается наличием следующего фонда:

- 1) спортивная площадка, спортивный зал.
- 2) кабинеты-аудитории, оснащенные доской, интерактивной доской, партами;
- 3) кабинеты для проведения занятий по информатике, АСУ;
- 4) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и технические журналы, электронные учебники.

Язык реализации программы

Реализация ППССЗ 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) осуществляется колледжем на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО практики могут проводиться в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым и учебно-техническим потенциалом с использованием сетевой формы реализации образовательной программы на основании заключенного договора с Мичуринским центром организации работы железнодорожных станций структурное подразделение Юго-Восточной дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД».

Применение дистанционных образовательных технологий

В соответствии с ФГОС СПО реализация образовательной программы возможна с применением дистанционных образовательных технологий

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации и Положением о системе оценки качества образовательного процесса и внутриколледжном контроле, утвержденными директором колледжа оценка качества освоения обучающимися программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач.

Промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения. Проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год.

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом являются - зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных материалов (оценочных средств) - обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения (ИДК; З, У, Н - компонентного состава компетенций) на этапах реализации ОПОП.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и тестовые материалы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и др

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях базовой кафедры по профилю, утверждается заместителем директора по УР и согласовываются с работодателем.

Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Программа ГИА сверена с трудовыми действиями, знаниями и умениями, характеризующими трудовые функции, к которым готовится выпускник и с учетом необходимого квалификационного уровня, которому он должен соответствовать.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией во главе с председателем от работодателя. Состав комиссии утверждается приказом директора, председатель комиссии согласовывается с Управлением образования и науки области.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом директора колледжа создается аттестационная комиссия. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, согласовывается с работодателями

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки специалиста.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.