

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

Протокол №8

от 14.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии СПО

15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»

Мичуринск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование Программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. № 1579</p> <p>Профессиональный стандарт «Слесарь- наладчик контрольно – измерительных приборов и автоматики» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014г. № 1117.</p>
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих, конкурентоспособных на рынке труда.
Сроки реализации программы	Срок реализации ППКРС – 3 года 10 месяцев.

<p>Основные направления программы по модулям</p>	<p>Инвариантные: Модуль 1. «Ключевые дела колледжа» («Гражданско-патриотическое воспитание», «Физическое и здоровьесберегающее воспитание», «Экологическое воспитание»); Модуль 2. «Кураторство и поддержка»; Модуль 3. «Студенческое самоуправление»; Модуль 4. «Профессиональный выбор. Организация предметной эстетической среды» («Развитие профессиональной карьеры»); Модуль 5. «Взаимодействие с родителями» («Духовно-нравственное, семейное воспитание»); Модуль 6. «Цифровая среда» (« Интеллектуальное воспитание»); Модуль 7. «Правовое сознание» («Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе профилактика асоциального поведения»); Вариативные: Модуль 1. «Молодежные общественные объединения» («Развитие творческих способностей»); Модуль 2. «Студенческое производство»; Модуль 3. «Конкуренция и партнерство».</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Макаров П.Е. – директор колледжа; Струкова Н.П. ,Зайцева Л.И. - заместители директора; Снопковская Е.В.-старший методист; Еремин С.Б..- преподаватель; Яровицына М.А. педагог-психолог; Филимонова Н.А.- педагог-организатор; Добросоцкая А.С.- социальный педагог; Егорова В.Е.- член студенческого совета; Иванникова А.Б.- член родительского комитета колледжа; Дулин И.В.. -представитель организации– работодателей.</p>

Данная Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целью Рабочей программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным

ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, конкурентоспособных на рынке труда.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа призвана обеспечить достижение личностных результатов, указанных во ФГОС СОО: готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активного участия в социально-значимой деятельности. Ключевыми из них являются:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания,	

определенные субъектом Российской Федерации¹(при наличии)	
Принимающий цели и задачи научно- технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижении	ЛР 22
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 23
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий , эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающие с другими людьми, осознанно выполняющие профессиональные требования, ответственный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий , нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 25
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающей безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 26
Гибко реагирующий на проявление новых форм трудовой деятельности ,готовый к их освоению.	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 28
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 29
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 30

Программа призвана обеспечить формирование у обучающихся ОК в соответствии с ФГОС СПОи Профессиональными стандартами для подготовки будущего специалиста, способного к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

**Планируемые личностные результаты и общие компетенции
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код общих компетенций	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01Монтаж приборов и электрических схем системы автоматики	ОК-01	ЛР 7
МДК.01.01Средства автоматизации и измерения технологического процесса	ОК-02	ЛР8
МДК.01.02 Монтаж средств автоматизации	ОК-03	ЛР 9
МДК.01.03 Системы охраны труда и промышленная экология	ОК-04	ЛР 10
УП.01.01 Учебная практика (слесарная)	ОК-05	ЛР11
УП.01.02 Учебная практика	ОК-06	ЛР12
ПП.01 Производственная практика	ОК-07	ЛР 13
ПМ.01.ЭКЭкзамен квалификационный	ОК-08	ЛР 14
ПМ.02Наладка электрических схем и приборов автоматики	ОК-09	ЛР 15
МДК.02.01Технология пусконаладочных работ	ОК-10	ЛР16
МДК.02.02Автоматические системы управления технологических процессов	ОК-11	ЛР 17
УП.02Учебная практика	ОК-04	ЛР 18
ПП.02Производственная практика	ОК-03	ЛР 19
ПМ.02.ЭКЭкзамен квалификационный	ОК-10	ЛР20
ПМ.03Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики	ОК-09	ЛР 21
МДК.03.01Технология эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	ОК-02	ЛР 22
МДК.03.02Технология ремонта контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	ОК-01	ЛР 24
УП.03Учебная практика	ОК-07	ЛР25
ПП.03 Производственная практика	ОК-08	ЛР 26-27

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению . эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ КОЛЛЕДЖА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка формирования ОК и достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов и общих компетенций обучающихся

<i>Критерии оценки личностных результатов и общих компетенций обучающихся</i>	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
		на1 курсе	на2 курсе	на3 курсе	на4 курсе
Демонстрация интереса к будущей профессии	%	30%	48%	62%	84%
Оценка собственного продвижения, личностного развития (результативность участия в мероприятиях)	%	40%	55%	61%	78%
Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	%	25%	40%	61%	85%
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	%	25%	50%	64%	87%
Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	%	20%	45%	71%	82%
Участие в исследовательской и проектной работе;	%	25%	38%	51%	75%
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	%	28%	39%	54%	78%
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	%	30%	51%	68%	85%

Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;	%	25%	55%	69%	86%
Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	%	30%	51%	72%	83%
Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	%	28%	54%	65%	84%
Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	%	30%	61%	75%	85%
Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	%	30%	65%	79%	86%
Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	%	25%	45%	64%	78%
Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	%	20%	49%	67%	83%
Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	%	25%	51%	76%	83%
Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	%	38%	58%	73%	84%
Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	%	30%	48%	78%	85%
Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	%	28%	45%	55%	70%
Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	%	25%	48%	59%	72%
Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	%	33%	52%	68%	82%
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	%	30%	55%	75%	84%
Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	%	28%	45%	65%	78%
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к	%	25%	53%	76%	79%

социально-экономической действительности;					
---	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности всех категорий студентов колледжа.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по профессии: 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» 1. Конституция Российской Федерации;

2. Конвенция ООН о правах ребенка;

3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, ДЭ, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В проведении воспитательной работы принимает участие квалифицированный педагогический коллектив, большая часть которого являются высококвалифицированными специалистами-железнодорожниками, профессионалами, имеющими значительный опыт работы на железнодорожном транспорте.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Инфраструктура и кадровый потенциал

<i>Структурные подразделения</i>	<i>Количество</i>
Социальная служба	1
Психологическая служба	1
Центр Деловой карьеры «Воспитание через профессию»	1
Социокультурный центр	1
Автономная некоммерческая организация «Центр молодежных инициатив»	1
Методическая служба	1
Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж»	1
Конкурсная площадка WSR в Тамбовской области по компетенции «Электромонтаж»	1
Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Метрология КИПиА»	1

<i>Педагогический коллектив, связанный с реализацией направлений воспитательной деятельности</i>	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по УР	2
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Педагог-воспитатель	2
Педагог-организатор	3
Тренер (инструктор)	1
Руководитель кружка (центра, клуба, секции)	4
Библиотекарь	1
Педагог-организатор ОБЖ	1
Куратор группы/классный руководитель	21
Мастера производственного обучения	7

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических условий.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-социальных партнеров. Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- учебные кабинеты (лаборатории) в соответствии с ФГОС;
- Центр деловой карьеры;
- Центр проведения демонстрационного экзамена аккредитованного по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС Россия по компетенции «Электромонтаж», «Метрология КИПиА»
- площадка по компетенции «Электромонтаж»,
- учебные мастерские;
- библиотечный информационный центр;
- спортивный зал ОАО завода «Милорем»;
- музей «Страницы памяти»;
- Социокультурный центр;
- помещения для работы творческих объединений, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Материально-технические условия для организации воспитательной работы

Наименование объекта	Количество мест	Площадь, кв.м
Библиотека с читальным залом	15	52,7
Спортивный зал (аренда)	1	800
Площадка для спортивных игр	1	3367,7
Футбольное поле	1	5000
Баскетбольная площадка	1	1*121
Волейбольная площадка	1	1*97
Помещения для кружков	3	238
Социокультурный центр	1	140
Центр Деловой карьеры «Воспитание через профессию»	1	62,2
Музейная комната	1	37,0
Актовый зал	1	896

Все вышеназванное говорит о том, что в колледже имеются все необходимые материально-технические ресурсы для самоорганизации и самовоспитания всех участников воспитательного процесса.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной деятельности в колледже представляет собой совокупность средств, позволяющих удовлетворить информационные потребности студентов. Обеспечен открытый доступ для информирования родителей, студентов, абитуриентов.

Система воспитательной деятельности представлена на сайте колледжа <http://zdcollege.ru/>,

Система воспитательной деятельности представлена в интернет-ресурсах: в социальной сети Facebook <https://www.facebook.com/profile.php?id=100035961076861/>, в группе Волонтерский отряд "Экспресс" Вконтакте: <https://vk.com/club90035227>, в Инстаграм https://instagram.com/otriad_ekspres?utm_medium=copy_link. Так в воспитательной работе используется широкий спектр информационного обеспечения, таких как: информационные стенды, баннеры, плакаты, мультимедиа-презентации, рулап и ролл ап стенды, проведение мониторинга, а также дистанционное взаимодействие всех участников колледжа с другими организациями социальной сферы.

На сегодняшний момент в соответствии с современными вызовами обозначена цель цифровой образовательной среды колледжа - внедрение виртуальной платформы «Цифровой колледж» в образовательную и информационно-управленческую деятельность колледжа <https://68.edureg.ru/login/>. В эту работу включились пилотные учебные группы и педагоги экспериментаторы.

В колледже обеспечен порядок доступа педагогов и студентов к информационно-телекоммуникационным сетям, к электронно-библиотечной системе, ко всему спектру ЦОР колледжа, сайту колледжа.

Литература: Беляева О.А. Методы организации рефлексии : учебно-методическое пособие [рек.МОРБ] / 3-е изд.,РИПО, 2016г.;

В. И. Блинов Методика профессионального обучения : учебное пособие / под общ.ред.

- Москва : Юрайт, 2018. - 219 с.

В. И. Блинов Профессиональная педагогика : учебное пособие [рек. УМО РФ] : в 2 ч. Ч.

: Юрайт, 2017.

Интернет-ресурсы Vuzlit. Технология сотрудничества - [электронный ресурс] – режим доступа: https://vuzlit.ru/443688/tehnologiya_sotrudnichestva.

<https://infourok.ru/aforizmi-v-rabote-klassnogo-rukovoditelya-613514.html>

<https://textarchive.ru/c-1046956-p2.html><https://zodorov.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-organizacii-raboti-kuratora-stud.html>

<https://zodorov.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-organizacii-raboti-kuratora-stud.html>

РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии
15.01.31 « Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка «День знаний»	Студенты 1-2 курса	Колледж, 1, 3 учебный корпус	Заместитель директора УВР, заместитель директора по УР, заведующие отделением, педагоги-организаторы, кураторы групп	ЛР-2 ЛР11	«Ключевые дела колледжа», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор. Организация предметной эстетической среды», «Взаимодействие с родителями»
2	«Уроки Победы», посвященные Дню окончания Второй мировой войны	Студенты 1-4 курса	Колледж, 1,2,3 учебный корпус	Кураторы, преподаватель и социально-гуманитарных дисциплин	ЛР 2, ЛР3.	«Ключевые дела Колледжа»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Тренировки по экстренной эвакуации из учебного корпуса в случае возникновения теракта	Студенты 1-4 курса	Колледж, 1,2,3 учебный корпус	Первый заместитель директора, преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,5	Ключевые дела колледжа», «Правовое сознание»
7	Сетевая акция «ПОДВИГ СЕЛА: Герои труда»	Проектная команда: «ИДУ: инициатива, движение, успех!»	Колледж, 1,2,3 учебный корпус	Проектная команда: «ИДУ:	ЛР 1	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»

				инициатива, движение, успех!»		
8	Международный день распространения грамотности	Студенты 1-4 курса	Колледж, 1,2,3 учебный корпус	Преподаватель и	ЛР 7	«Студенческое производство»
8	Всероссийский конкурс эссе в рамках профессионального праздника «День финансиста»	Студенты 1-4 курса	Колледж, 1,2,3 учебный корпус	Преподаватель и экономики	ЛР 7	«Студенческое производство»
9	Социально-психологическое тестирование на выявление возможности употребления ПАВ	Студенты 1-4 курса	Колледж, 1,2,3 учебный корпус	Педагог-психолог, социальный педагог, медсестра	ЛР 9	«Правовое сознание»
10	Беседа «Алкоголь и успех – несовместимы», приуроченная ко Всероссийскому Дню трезвости	Студенты 1-4 курса	Колледж, 3 учебный корпус	Педагог-психолог, социальный педагог, медсестра	ЛР 9	«Ключевые дела колледжа»
11	«День города». Фестиваль «Сердцу милый и родной! Вот такой Мичуринск мой!»	Студенты 1-4 курса	г. Мичуринск, площадь И. В. Мичурина	Педагоги организаторы, кураторы	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
15	Час нравственности «Праздник Сретения Господня», приуроченный к международному дню православной молодежи	Студенты 1-4 курса	Колледж, 3 учебный корпус	Заместитель директора УВР	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
16	Посвящение в студенты. Профессиональные пробы «Мой первый рейс проводником», «Слесарь инструментальщик», «Управление локомотивом»	Студенты 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора УВР, педагоги-организаторы, волонтеры	ЛР 2,11,13,14	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор. Организация предметной эстетической среды»
17	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	Студенты 1-4 курса	г. Мичуринск, городская набережная	Заместитель директора	ЛР 5	«Молодежные Общественные

	Фестиваль Мичуринского Яблока			УВР		объединения»
18	Введение в профессию (специальность). Конкурс презентаций и плакатов «Мир моей будущей профессии»	Студенты 1 курса	Колледж, 2 учебный корпус	Заведующие отделениями, Кураторы, мастера п/о	ЛР 7,4	«Профессиональный выбор. Организация предметной эстетической среды»
20	Конкурс «Мой вклад в экологию родного края 2021»	Волонтеры отряда «Экспресс»	Дом молодежи Тамбовской области	Волонтеры, студенческий совет колледжа	ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Цифровая среда»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1-2 курса	Краеведческий музей г. Мичуринска	Библиотекарь	ЛР 1	«Ключевые дела колледжа»
27	Всемирный день туризма. Онлайн-экскурсия «Заповедные уголки Тамбовского края»	Студенты 1-4 курса	Библиотека колледжа	Библиотекарь	ЛР 5	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда»
29	Месячник «Безопасная железная дорога»	Студенты 1-4 курса	Колледж , 1,2,3 учебный корпус	Первый заместитель директора, кураторы, мастера п/о	ЛР 3	«Профессиональный выбор. Организация предметной эстетической среды»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей. Акция «В гостях у мудрости»	Волонтеры отряда «Экспресс»	г. Мичуринск	Волонтеры отряда «Экспресс»	ЛР 6	«Ключевые дела колледжа»
5	День Учителя. Поздравление ветеранов педагогического труда с 81-	Проектная группа «Адрес ветерана»	Колледж , 1,2,3 учебный корпус	Председатель профсоюза колледжа,	ЛР 6	«Ключевые дела колледжа»

	летним профессионально-технического образования и Днем учителя юбилеем			руководитель волонтерского отряда, волонтеры		
6	Семейный фестиваль по финансовой грамотности. Всероссийская научно-практическая конференция «От финансовой грамотности к финансовому благополучию: опыт, проблемы, вызовы»	Студенты 3-4 курса	МБУК ЦБС г. Мичуринска	Преподаватель и экономики	ЛР 7	«Студенческое производство»
14	Благотворительная всероссийская акция «Мы вместе»	Волонтеры отряда «Экспресс», студенческий совет	г. Мичуринск	Заместитель директора УВР, волонтеры	ЛР 6	«Конкуренция и партнерство», «Взаимодействие с родителями»
16	День здоровья	Студенты 1-4 курса	Спортивный зал	Преподаватель физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела колледжа»
23	III образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование – 2021»	Студенты 1-4 курса	Колледж , 1,2,3 учебный корпус	Преподаватель и экономики	ЛР 7	«Студенческое производство»,
25	Международный день библиотек			Библиотекарь	ЛР9	«Цифровая среда» «Ключевые дела колледжа»
27	Экскурсия в Дом-музей И. В. Мичурина, посвященная 166 летию со дня рождения И.В. Мичурина	Студенты 1-2 курса	Дом-музей И. В. Мичурина	Педагог-организаторы	ЛР 5	«Ключевые дела колледжа»
	Акция «Железнодорожный патруль»	Студенческий совет	Колледж , 1,2,3 учебный корпус	Первый заместитель директора	ЛР 3	«Взаимодействие с родителями»
30	День памяти жертв политических репрессий	Студенты 1-4 курса	МБУК ЦБС г. Мичуринска	Преподаватель и истории	ЛР 8	«Ключевые дела колледжа»

	Урок памяти «Люди, помните!»					
НОЯБРЬ						
4	День народного единства.	Патриотическое объединение «Патриот»	Колледж , 1,2,3 учебный корпус	Заместитель директора УВР	ЛР 1 ЛР 8	«Молодежные Общественные объединения»
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Патриотическое объединение «Патриот»	Колледж , 1,2,3 учебный корпус	Заместитель директора УВР	ЛР 1	«Молодежные Общественные объединения»
10	IX Владимирские образовательные чтения	Студенты 1,2 курсов	Мичуринская и Моршанская епархия	Педагоги-организаторы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
11	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	Студенты 4 курса	МБУК ЦБС г. Мичуринска ГДМ «Космос»	Преподаватели литературы	ЛР 8	«Ключевые дела колледжа»
15	Всероссийский день призывника				ЛР 2	«Ключевые дела колледжа»
19	XXVI Питиримовские юношеские духовно-образовательные чтения	Студенты 2 курса Студенты 1-3 курсов	Тамбов Тамбовская духовная семинария	Педагоги-организаторы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
19	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	Студенты 1 курса	МБУК ЦБС г. Мичуринска	Классные руководители, кураторы	ЛР 1 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
20	День начала Нюрнбергского процесса		МБУК ЦБС г. Мичуринска	Библиотекарь	ЛР 8 ЛР 6	«Ключевые дела колледжа»
22	День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля					
27	День матери	Творческие объединения	МБУК ЦБС г. Мичуринска	Педагоги-организаторы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
29	Урок мужества «Прикоснуться сердцем к подвигу Зои»,	Проектная группа «Мой город для	МБУК ЦБС г. Мичуринска	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2	«Ключевые дела колледжа»

	приуроченный к 80-летию героической гибели Зои Космодемьянской	Победы»				
ДЕКАБРЬ						
3	День неизвестного солдата	Патриотическое объединение «Патриот»	Музей «Страницы памяти»	Руководитель музея	ЛР1	Ключевые дела колледжа»
4	День Добровольца <i>России</i> . Награждение волонтеров за развитие волонтерского движения и активное участие в общественной жизни города	Студенты 1-4 курса	МАОУ «СОШ № 5 «Научно-технологического центра имени И.В. Мичурина»	Руководитель волонтерского отряда «Экспресс»	ЛР 6	«Ключевые дела колледжа»
9	День Героев Отечества	Патриотическое объединение «Патриот»	Музей «Страницы памяти»	Заместитель директора УВР	ЛР 1	«Ключевые дела колледжа»
10	200лет со дня рождения Н.А. Некрасова	Творческие объединения	МБУК ЦБС г. Мичуринска	Преподаватель литературы	ЛР 8	«Ключевые дела колледжа»
12	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы-граждане России!»	Студенты 1-4 курса	Колледж , 1,2,3 учебный корпус	Заместитель директора УВР	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
25	Благотворительная акция «Чужих детей не бывает»	Волонтеры отряда «Экспресс», студенческий совет	Детский дом «Аистенок» и МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Заместитель директора УВР	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
28	Работа студентов в Тамбовском	Члены студенческого	г. Тамбов	Первый	ЛР 4	«Студенческое

	региональном отделении Молодежной общероссийской общественной организации «РСО»	отряда «Кристалл»		заместитель директора		производство», «Конкуренция и партнерство»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год Конкурсы: «Новогодний фейерверк чудес», Всероссийская акция «Новогодние окна»	Студенческий совет	Колледж , 1,2,3 учебный корпус	Кураторы, мастера п/о, студенческий совет, педагоги-организаторы	ЛР 11	«Ключевые дела колледжа»
6	150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина					
21	Классный час «Путешествие по православным праздникам Руси»	Студенты 1 курса	Колледж, 3 учебный корпус	Педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 11	«Взаимодействие с родителями»
25	День российского студенчества. Праздник студентов «Татьянин день»	Творческие объединения	Актный зал	Педагоги-организаторы	ЛР 11	«Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями»
26	Урок памяти «Ничто нельзя забыть!», посвященный Международному Дню памяти жертв Холокоста	Волонтеры отряда «Экспресс»	МБУК ЦБС г. Мичуринска	Библиотекарь	ЛР 2	«Ключевые дела колледжа»
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: Урок мужества «Город в стальном кольце». Акция «Блокадный хлеб»	Проектная группа: «Трудовые резервы – фронту!»	МБУК ЦБС г. Мичуринска	Руководитель проектной группы	ЛР 1	«Ключевые дела колледжа»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Проектная группа: «Трудовые резервы – фронту!»	Колледж , 1,2,3 учебный корпус	Преподаватели социально-гуманитарных	ЛР 2	«Ключевые дела колледжа»

				дисциплин		
8	День российской науки	Студенты 1-2 курса	МБУК ЦБС г. Мичуринска	Заместитель директора УВР	ЛР 7	«Ключевые дела колледжа»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Вечер памяти "Только память не знает покоя..."	Проектная группа: «Трудовые резервы – фронту!»	МБУК ЦБС г. Мичуринска	Руководитель проектной группы	ЛР 1	«Ключевые дела колледжа»
16	X региональный чемпионат World Skills Russia	Студенты 3-4 курса, волонтеры	Колледж, 1 учебный корпус	Заместитель директора по УР, заведующие отделениями, волонтеры	ЛР 4	«Профессиональный выбор. Организация предметной эстетической среды», «Конкуренция и партнерство»
21	Международный день родного языка	Студенты 1-2 курса	МБУК ЦБС г. Мичуринска	Заместитель директора УВР	ЛР7	«Ключевые дела колледжа»
23	День защитника Отечества	Патриотическое объединение «Витязи»	Спортивный зал	Преподаватель физического воспитания	ЛР 1	«Ключевые дела колледжа»
25	Областная военно-спортивная игра «Одиночная подготовка воина-разведчика»	Патриотическое объединение «Витязи»	ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж»	Преподаватель-организатор ОБЖ, объединение «Витязи»	ЛР 1	«Ключевые дела колледжа»
28	Конкурс патриотической песни «Споемте, друзья!»	Творческие объединения, вокальная группа «Дружба»	ГДМ «Космос»	Педагог-организаторы	ЛР 11	«Ключевые дела колледжа»
МАРТ						
1	Областная молодежная акция «Колледж —	Студенты 1-4 курса	Колледж , 1,2,3 учебный корпус	Педагог-психолог,	ЛР 9	«Ключевые дела колледжа»

	<i>территория без наркотиков!»</i>			соц.педагог, медсестра, студенческий совет, волонтеры		«Молодежные общественные объединения»
8	Международный женский день	Творческие объединения	Актный зал	Педагоги- организаторы	ЛР 12	«Ключевые дела колледжа»
10	Всероссийский конкурс «Доброволец России – 2022»	Волонтеры отряда «Экспресс»	Колледж , 1,2,3 учебный корпус	Волонтеры отряда «Экспресс»	ЛР 6	«Ключевые дела колледжа»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Творческие объединения	Колледж , 1,2,3 учебный корпус	Педагоги- организаторы	ЛР 1	«Ключевые дела колледжа»
22	Всероссийская неделя финансовой грамотности.	Студенты 1-4 курса	Колледж , 1,2,3 учебный корпус	Преподаватели экономики	ЛР 7	«Студенческое производство»
23	Час экологии «Жизнь, что окружает нас»	Экологическая бригада «Наш выбор»	МБУК ЦБС г. Мичуринска	Библиотекарь, преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела колледжа»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики Час информации «Юрий Гагарин – человек Вселенной»	Студенты 1-3 курса	МБУК ЦБС г. Мичуринска	Библиотекарь, преподаватель истории	ЛР 2	«Ключевые дела колледжа»
16	Всероссийская акция «Неделя без турникета»	Студенты 3-4 курса	АО «МЛРЗ МИЛОРЕМ», АО Мичуринский завод «Прогресс»	Первый заместитель директора, кураторы, мастера п/о	ЛР 4	«Кураторство и поддержка», «Студенческое производство»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны(день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР №39 «О мерах наказания для немецко- фашистских злодеев, виновных в	Студенты 1 курса	МБУК ЦБС г. Мичуринска	Библиотекарь, преподаватели истории	ЛР 1	«Ключевые дела колледжа»

	убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»). Урок памяти «Не забудем о ценности жизни!»					
20	Областная молодежная добровольческая программа «Антитабачный десант»	Студенты 1-4 курса	Колледж , 1,2,3 учебный корпус	Педагог-психолог, соц.педагог, медсестра, студенческий совет, волонтеры	ЛР 9	«Ключевые дела колледжа» «Молодежные общественные объединения»
21	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Студенты 2-3 курса		Заместитель директора УВР, педагоги-организаторы	ЛР 2	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Конкуренция и партнерство»
22	Всемирный день Земли	Студенты 1 курса	Колледж , 1,2,3 учебный корпус			
25	Отборочные соревнования для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	Студенты 3-4 курса	г. Пермь	Первый заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы, мастера п/о	ЛР 4	«Профессиональный выбор. Организация предметной эстетической среды», «Конкуренция и партнерство»
26	Экологический вечер памяти «Терновый венец Чернобыля»	Экологическая бригада «Наш выбор»	МБУК ЦБС г. Мичуринска	Библиотекарь, преподаватель ОБЖ	ЛР 10	«Ключевые дела колледжа»
28	Обучение в рамках Волонтерской программы «Сопровождение регионального чемпионата	Волонтеры отряда «Экспресс»	Колледж , 1,2,3 учебный корпус	Заведующие отделениями, медсестра,	ЛР 6	«Профессиональный выбор. Организация предметной

	конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»			студенческий совет, волонтеры		эстетической среды», «Конкуренция и партнерство»
29	Гала-концерт «Студенческая весна»	Творческие объединения, вокальная группа «Дружба»	Дом молодёжи Тамбовской области	Педагоги-организаторы	ЛР 11	«Взаимодействие с родителями»
МАЙ						
1	Праздник Весны и Труда	Педагогический коллектив, студенты	г. Мичуринск, ул. Советская	Первый заместитель директора	ЛР 1	«Ключевые дела колледжа»
9	День Победы. Международная акция «Георгиевская ленточка», Международная акция «Диктант Победы» Памятная акция «Бессмертный полк»	Волонтеры отряда «Экспресс»	г. Мичуринск, площадь Славы	Директор, педагогический коллектив	ЛР 1	«Ключевые дела колледжа»
12	XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	Студенты 1-4 курса	Колледж , 1,2,3 учебный корпус	Заместитель директора УВР, волонтеры, студенческий совет колледжа	ЛР 2	«Ключевые дела колледжа», «Конкуренция и партнерство»
14	Международный молодежный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции!»	Актив учебных групп	Колледж, 1,2,3 учебный корпус	Преподаватели социально-гуманитарных дисциплин, волонтеры	ЛР 3	«Цифровая среда» «Молодежные Общественные объединения»
15	Международный день семьи	Творческие объединения	МБУК ЦБС г. Мичуринска	Педагоги организаторы	ЛР 12	«Молодежные общественные объединения»
16	Час нравственности «Семья – это	Творческие	МБУК ЦБС г.	Библиотекарь,	ЛР 12	«Взаимодействие

	остров веры, корабль надежды и гавань любви»	объединения	Мичуринска	кураторы		с родителями»
19	День детских общественных организаций России	Творческие объединения	Колледж , 1,2,3 учебный корпус	Заместитель директора УВР, волонтеры, студенческий совет колледжа	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
24	День славянской письменности и культуры. Литературно-исторический экскурс «В начале было слово...»	Творческие объединения	МБУК ЦБС г. Мичуринска	Преподаватели литературы	ЛР 5	«Ключевые дела колледжа»
26	День российского предпринимательства	Студенты 2-3 курса	Колледж, 1,2,3 учебный корпус	Преподаватели экономики	ЛР 7	«Студенческое производство»
27	Час нравственности «Будущее без ВИЧ-инфекции»	Волонтеры, студенческий совет колледжа	МБУК ЦБС г. Мичуринска	Педагог-психолог, соц.педагог, медсестра	ЛР 9	«Ключевые дела колледжа»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей. Всероссийская просветительская акция «Так просто быть рядом»	Волонтеры, студенческий совет колледжа	Колледж , 1,2,3 учебный корпус	Студенческий совет колледжа	ЛР 12	«Молодежные общественные объединения»
3	Час нравственности «Научите свое сердце доброте»	Волонтеры отряда «Экспресс»	МБУК ЦБС г. Мичуринска	Волонтеры отряда «Экспресс»	ЛР 6	«Взаимодействие с родителями»
5	День эколога. Акция «Зеленый марафон»	Экологическая бригада «Наш выбор»	Набережная г. Мичуринска	Волонтеры отряда «Экспресс»	ЛР 10	«Ключевые дела колледжа»
6	День русского языка Пушкинский день России. Чтение стихов, возложение цветов к памятнику А.С.Пушкина	Творческие объединения	Парк культуры г. Мичуринска	Преподаватели литературы	ЛР 11	«Ключевые дела колледжа»
8	Акция: «Безопасный переезд. Я — ЗА», посвященная	Студенческий совет	Турмасовский переезд, переезд на	Студенческий совет колледжа	ЛР 3	«Правовое сознание»

	Международному дню привлечения внимания к железнодорожным <i>переездам</i> .		Кочетовке III			
9	350 лет со дня рождения Петра	Студенческий совет	МБУК ЦБС г. Мичуринска	Студенческий совет колледжа	ЛР11	«Ключевые дела колледжа»
10	Проект «Диалог на равных»	Студенты, входящие в состав «Молодежного парламента города»	МАОУ «СОШ № 5 «Научно-технологического центра имени И.В. Мичурина»	Молодежный парламент города	ЛР 7	«Студенческое производство»
10	Семинар «В поисках истины жизни»	Студенты 1-2 курса	МБУК ЦБС г. Мичуринска	Преподаватели, кураторы, социальный педагог	ЛР 11	«Ключевые дела колледжа»
12	День России. Всероссийская акция «Мы-граждане России» Литературная игра-путешествие «С любовью и верой в Россию»	Студенческий совет	Колледж, 3 учебный корпус	Педагоги-организаторы	ЛР 1	«Ключевые дела колледжа»
22	День памяти и скорби. Всероссийская мемориальная акция «Свеча памяти». Митинг на площади Славы.	Патриотическое объединение «Витязи», студенты 1-4 курса	г. Мичуринск площадь Славы	Директор, заместители директора, преподаватели	ЛР 2	«Ключевые дела колледжа»
27	День молодежи. Праздничный концерт.	Творческие объединения	Парк культуры и отдыха, г. Мичуринск	Волонтеры, студенческий совет колледжа	ЛР 11	«Молодежные общественные объединения»
28	Работа студентов в студенческих отрядах	Члены студенческого отряда «Кристалл»	г. Тамбов	Первый заместитель директора	ЛР 4	«Студенческое производство», «Конкуренция и партнерство»
ИЮЛЬ						
1	Работа студентов в студенческих отрядах	Члены студенческого отряда «Кристалл»	г. Тамбов	Первый заместитель	ЛР 4	«Студенческое производство»,

				директора		«Конкуренция и партнерство»
8	День семьи, любви и верности	Родители, студенты, педагоги	Парк культуры и отдыха, г. Мичуринск	Педагогические организаторы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
АВГУСТ						
1	Работа студентов в студенческих отрядах	Члены студенческого отряда «Кристалл»	г. Тамбов	Первый заместитель директора	ЛР 4	«Студенческое производство», «Конкуренция и партнерство»
22	День Государственного Флага Российской Федерации. Акция "Мой флаг, моя история"	Родители, студенты, педагоги	Парк культуры и отдыха, г. Мичуринск	Педагогические организаторы	ЛР 1	«Ключевые дела колледжа»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Проектная группа «Мой город для Победы»	Колледж, 1,2,3 учебный корпус	Кураторы, преподаватели социально-гуманитарных дисциплин	ЛР 2	«Ключевые дела колледжа»
27	День российского кино Посещение кинотеатра «Октябрь»	Кураторы, студенты, родители	Кинотеатр «Октябрь»	Преподаватели социально-гуманитарных дисциплин	ЛР 11	«Взаимодействие с родителями»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе _____ / Зайцева Л.И.

Зам. директора по воспитательной _____ / Струкова Н.П.