

Мониторинг
«Инновационная деятельность
в системе образования Тамбовской области»

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности школы-лаборатории
инновационного развития**

за период с октября 2016_ по октябрь 2017г_

Полное наименование организации - Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»_

Ф.И.О. руководителя организации - Макаров П.Е. __

Тема реализуемого проекта /программы - Организационно-методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС по ТОП-50 ___

Этап работы - организационный_

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы_ И.В.Аверина, проректор по инновационной деятельности ТОГОАУ ДПО ИПКРО ___

Контактный телефон организации __ 8 (47545) 5-41-28_

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе <http://www.zdcollege.ru/v-top50.html> _____

Адрес электронной почты организации zd-college@yandex.ru _____

1. Исходные позиции

Идеей инновационной площадки является разработка и реализация совместно с работодателями комплекса мер по организационно-методическому сопровождению внедрения и реализации ФГОС по ТОП-50 по профессиям 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики и 15.01.35 Мастер слесарных работ

Практическая значимость представляет собой механизм повышения эффективности учебной деятельности, организационных преимуществ, экономической целесообразности, социальной значимости.

Задачи проекта:

- Создать условия для обеспечения массовой подготовки квалифицированных кадров с учетом перечней профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в соответствии с Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2016- 2019годы;

- Провести организационно-методическое сопровождение программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным профессиям в соответствии с требованиями профессиональных сообществ/субъектов социально-трудовой сферы;

- Внедрить в колледже реализацию ФГОС СПО по ТОП- 50,производственные технологии, соответствующие среднесрочным перспективам развития предприятий региона, а также современные формы, методы и педагогические технологии.

Проект направлен на повышение степени удовлетворенности работодателей и потребителей образовательных услуг доступностью и качеством среднего профессионального образования в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области.

Перечень документов и локальных актов для реализации ОПОП ФГОС ТОП-50

Нормативно-правовая и организационно-методическая база для обеспечения реализации программ ТОП-50обновлена с учетом особенностей реализации программ ТОП-50:

- проведено лицензирование и получено новое приложение к лицензии (серия 68 ПО1 №0002675) по профессиям ТОП-50 на основании приказа Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»-расширение спектра и привлекательности образовательных программ СПО;

- разработаны рабочие учебные планы с увеличением доли практикоориентированностиобразовательного процесса, согласована с работодателями вариативная часть образовательной программы;

- разработаны программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла со спецификацией и ресурсным обеспечением;

- разработаны аннотации профессиональных модулей в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов;имеются внешние и внутренние рецензии;

- разработана основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, которая состоит из общеобразовательного;общепрофессионального; профессионального циклов, а также учебной и производственной практики (стажировки) в условиях производства.Обязательная часть ОПОП составляет 80% от объёма общего времени. Вариативная – около 20% даёт возможность расширения подготовки для получения дополнительных компетенций, необходимых для конкурентоспособности выпускника. Диапазон значений практикоориентированности лежит в пределах 75%;

- разработано Положение о дуальном обучении на основании приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580;

- разработано Положение о ГИА на основании приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 31.01.2014 г. № 74);

- разработано Положение по проведению демонстрационного экзамена в соответствии с условиями реализации ФГОС по ТОП-50;

- обновлены Методические рекомендации по разработке оценочных средств с шаблоном;

- обновлены Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы;

- заключены договора о сотрудничестве с предприятиями АО «Мичуринский завод «Прогресс», АО «МЛЗ «Милорем», «МПСК-Центр» - Тамбовэнерго.

Педагогические ресурсы

Подготовка к переходу на ФГОС по ТОП-50 в рамках образовательной организации осуществлялась через заседания Педсоветов, совещания методической службы, работу семинаров, участие в вебинарах, прохождения курсов повышения квалификации.

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки	Категория работников	Организатор повышения квалификации, место проведения	Количество человек
1	СПО. Организационно-методическое и информационное обеспечение внедрения и реализации ФГОС по ТОП-50	Ст.методист Методист Зав.отделением	ТОИПКРО	3
2	Подготовка экспертов демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkillsRussia	Зам.директора Зав.отделением Мастер п/о	Союз WSR	3
3	Курсы по обучению экспертов регионального чемпионата	Мастер п/о	Союз WSR, региональный координационный центр	1

Проведен педсовет по теме «Реализация образовательных программ подготовки кадров по профессиям, входящим в ТОП-50» в январе 2017г. Проведено совещание-инструктаж по организации инновационной деятельности в колледже в апреле 2017г

Подготовка кадров реализуется преподавательским составом: 6 преподавателей и 2 мастера производственного обучения. Общая укомплектованность штатов педагогических работников составляет 100%, штатная - 97%.

Педагогический коллектив Железнодорожного колледжа активно включился в изучение, а затем и в создание условий для практико-ориентированного обучения. Работа была начата с изучения педагогического, методического и материально-технического потенциала. Степень реализации условий за отчетный период рассматривалась на заседаниях методической комиссии, методическом и педагогическом советах при участии работодателей.

2. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности.

На организационно-практическом этапе решены задачи: по развертыванию программы инновационной площадки; разработке нормативно-правовой документации, обучению руководящего и педагогического состава по тематике, приведение в соответствие материально-технической базы.

1. Разработаны и приняты нормативно-правовые документы, регламентирующие инновационную деятельность:

-разработаны локальные акты колледжа по тематике инновации (положения и приказы по колледжу);

-обновлены методические рекомендации для сопровождения ФГОС СПО по ТОП-50;

-интеграция профессиональных стандартов и стандартов WSR в основные профессиональные образовательные программы через увеличение практико-ориентированного обучения;

-план мероприятий по внедрению и реализации ФГОС по ТОП-50, который включил в себя необходимые компоненты деятельности колледжа в инновационном режиме;

-создана и обновляется на сайте колледжа веб-страница по ТОП-50.

2. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников проявляется в следующих показателях:

-повысилась степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров колледжа в инновационную деятельность;

-повысился уровень квалификации педагогических и руководящих работников;

-вырос элемент авторства в программах учебных дисциплин;

-активнее привлекались к педагогической деятельности представители работодателей.

3. Для повышения качества обучения совершенствовалась материально-техническая база.

Для проведения теоретических занятий по профессии закуплено оборудование для оснащения кабинетов необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, образцами приборов, схемами, нормативно-технической документацией.

Практические занятия проводятся как в лаборатории колледжа «Электромонтажное дело», так и в учебном кабинете на базе предприятия.

Для организации учебной практики обучающихся используются учебно-производственные мастерские: слесарные и электромонтажные, где обучающиеся отрабатывают

первоначальные умения и навыки по профессии перед выходом на стажировку на предприятия города.

4. Развитие сотрудничества ПОО с предприятиями и расширение баз практики обусловлено поиском дополнительных возможностей для объединения учебно-материальных ресурсов колледжа и предприятия, улучшения условий подготовки кадров и повышения качества образования. Образовательный процесс подготовки рабочих кадров ориентирован на практическую деятельность выпускников, что подтверждается высоким спросом со стороны организаций и предприятий. Данные о востребованности выпускников представлены в перспективной заявке. Составлена динамичная карта востребованности квалификаций на предприятиях, что позволяет включить в план подготовку кадров по дополнительным квалификациям.

5. О влиянии изменений, полученных в результате инновационной деятельности на качество образования обучающихся говорить пока не приходится, т.к. учебные группы начали обучение с сентября 2017г. Проведен входной контроль, что позволит более грамотно провести диагностику за 1 семестр, промежуточную аттестацию. С помощью анкетирования и наблюдения выявлен уровень профессиональной мотивации у обучающихся на начальном этапе

3. Обоснование эффективности полученных результатов

Результативность внедрения ФГОС по ТОП-50 с точки зрения общества измеряется успешностью создания на базе колледжа инновационной площадки организационно-методического сопровождения реализации ФГОС по ТОП-50. Новизна модели состоит в ориентации образовательного пространства на выработку

Социальный эффект достигается благодаря деятельности творческих и рабочих групп педагогов, обучающихся; повышению активности работодателей, информированию и вовлечению родителей в образовательный процесс.

Результативность с позиций образовательной системы измеряется успешностью создания нового норматива для инновации, методических рекомендаций, обобщения опыта работы при участии во всероссийских конференциях и национальных чемпионатах, привлекательности программ СПО.

Результативность инновации для обучающихся измеряется повышением уровня профориентационной готовности, личностной и профессиональной компетенции выпускников для успешной деятельности на производстве и в социуме.

Удовлетворенность для работодателей состоит в создании модели активного участия работодателей в управлении образовательным процессом, профессиональной подготовке выпускника «под себя». Практико-ориентированный подход включает в себя круги социального партнёрства представителей производства, родителей и администрации колледжа по созданию условий организации образовательного-производственного пространства и интеграции ресурсов.

Инновационная деятельность обеспечивает:

- создание инновационной образовательной среды колледжа;
- разработку инновационных форм организации учебной деятельности студентов;

- инновационное методическое обеспечение;
- единство науки и обучения;
- развитие личности;
- повышение квалификации педагогов и накопление практического опыта;
- овладение продуктивными формами инновационной деятельности;
- совершенствование учебно-материальной базы и наглядности обучения;
- создание положительного отношения к обучению и устойчивой мотивации к выбранной профессии;
- совершенствование взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- информационную открытость деятельности колледжа.

Директор колледжа-

/Макаров П.Е./

Научный руководитель -

/Аверина И.В./

«30» 10. 2017 года