

*Забота о духовно-нравственном воспитании молодого поколения всегда была одной из основных задач российской школы. Для того чтобы выполнить эту задачу в сегодняшнее непростое время, образовательные учреждения нуждаются в союзниках, одним из которых является церковь. Комплексно-целевая программа духовно-нравственного воспитания; позволяет объединить проводимые в ней социально значимые дела с духовно-нравственным и патриотическим воспитанием подрастающего поколения в духе православных традиций, сохранив при этом светский характер образования.*

## **Комплексно-целевая программа духовно-нравственного воспитания**

### **Введение**

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, — не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у многих детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Многих ребят отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Продолжается разрушение института семьи.

По нашему мнению, обращение к опыту православной педагогики в настоящее время особенно актуально, т.к. общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования. Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формировало ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношения человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Православная педагогика направляет воспитание на конкретную личность, которая должна быть ответственной не только за свою жизнь, но и за сохранение и развитие исторических и культурных традиций своего народа. Православная педагогика обогащает педагогику светскую цельностью миропонимания, опытом нравственного уклада жизни, развития гармоничной личности. Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей. Патриарх Московский и всея Руси Алексий II пишет, что «...против нашего народа ведется хорошо спланированная бескровная война, имеющая цель его уничтожить».

В России сегодня создан огромный рынок алкоголя, наркотиков, порнографии, обогащающий зарубежные фирмы и мафии, деятельность которых вы звала небывалый демографический кризис в нашей стране. Она приводит к вырождению и вымиранию нашего народа. Мы должны поднять русский народ на борьбу за жизнь своих детей. Нужны всенародные усилия, чтобы наши дети и молодежь получили возможность вернуться к духовным и культурным корням народной жизни». Программа «Полет души» позволит объединить проводимые в колледже социально значимые дела с духовно-нравственным и патриотическим воспитанием подрастающего поколения.

Мониторинг развития воспитательной системы колледжа показал, что у многих обучающихся недостаточно сформированы ценностные и нравственные ориентиры. Это вызвало необходимость скорректировать воспитательную программу колледжа, сделав в ней акцент на духовно-нравственное воспитание. Целевая программа духовно-нравственного воспитания «Полет души» призвана систематизировать и углубить всю деятельность колледжа по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

## **Цели и задачи программы**

### ***Цель программы***

1. Сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.
2. Изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия России.
3. Стремление возродить традиции семейного воспитания.

### ***Задачи программы***

1. Создать условия для приобщения к ценностям православия участников образовательного процесса.
2. Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. Пресекать безнравственные проявления в стремлениях и действиях обучающихся.
3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
4. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей путем ознакомления родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представления о формах традиционного семейного уклада.

## **Основные принципы построения программы**

*Гуманистическая направленность воспитания* означает отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития.

*Гражданственность* — развитие гражданского самопознания, воспитание личной ответственности за благосостояние общества, за процветание Родины.

*Патриотизм* — любовь к своему отечеству, к родной земле, к своей культурной среде. С этими культурными основаниями патриотизма как природного чувства соединяется его нравственное значение как *обязанности и добродетели*.

*Социальность*, означающая заботу о благе и духовности собственной семьи, социальную активность.

### ***Направление работы***

1. Работа по духовно-нравственному воспитанию в рамках образовательного процесса.
2. Создание методической базы по духовно-нравственному воспитанию.
3. Участие в городских и областных мероприятиях.
4. Организация экскурсионных поездок.
5. Организация социально-значимых дел, акций.

## **Механизм реализации программы**

Логика программы выстроена в соответствии с возрастными особенностями личностного роста студентов. Так в группах первого курса делается упор на:

- развитие у ребят любознательности, доверия, чуткости; укрепление чувства уверенности в себе и понимания других;
- формирование у них милосердия, сочувствия, любви к Родине.

Обучающиеся ожидают от учителя понимания и защиты. Основные потребности студентов в этот период — быть успешным обучающимся, соответствовать роли студента. В деятельности классных руководителей групп 2 курса приоритетно создание ситуаций успеха, свободы и самостоятельности ребят. Для них привлекательны разнообразие и эмоциональность, создающие возможность самоутверждения. Главными задачами самовоспитания обучающихся 3 курса являются развитие самосознания и культуры общения, формирование чувств собственного достоинства. Образ «Я» в третьей ступени складывается путем укрепления у студентов представлений о себе как о взрослом человеке, отказа от доминирования, причинения вреда и насилия, развития способности поставить себя на место другого, в это время важно, с одной стороны, сформировать у учащихся умение принимать другого таким, каков он есть, а с другой стороны — способствовать их позитивной социализации. В осуществлении программы участвуют музей истории колледжа, педагоги, библиотека, студсовет, молодежные объединения, совет по физической культуре колледжа...

### **Формы работы с педагогами в процессе реализации программы:**

- Заседания педагогического и методического совета.
- Консультации по вопросам православной педагогики.
- Заседания методического объединения классных руководителей.

### **Формы работы с обучающимися в процессе реализации программы:**

- Факультативные занятия, беседы, классные часы нравственного и духовно-нравственного содержания.
- Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности обучающихся.
- Проведение совместных праздников.
- Просмотр и создание видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции.
- Экскурсии по местам Святой Тамбовщины.
- Детская благотворительность.
- Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
- Организация выставок, включая совместные выставки работ студентов и родителей.
- Творческие вечера.
- Проведение «круглых столов», деловых и ролевых игр.

### **Формы работы с родителями обучающихся в процессе реализации программы:**

- Родительские собрания на духовно-нравственные темы.
- Лекторий для родителей.
- День открытых дверей.
- Проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы).
- Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье.
- Индивидуальные консультации специалистов.
- Наглядные средства: информационные стенды для родителей,

- папки-передвижки,
  - выставки студенческих работ,
  - дидактические игры,
  - литература.
- 
- Экскурсии.
  - Ведение социального паспорта группы.
  - Проведение совместных праздников, спектаклей.
  - Празднование именин в группе.

**Прогнозируемые результаты реализации программы:**

В результате осуществления программы у студентов должны:

- сформироваться патриотическое и гражданское сознание и самосознание;
- повыситься уровень знаний об отечественной истории и культуре;
- появиться опыт нравственного поведения, милосердия, сострадания.

**Предполагается, что программа будет способствовать позитивной социализации выпускников колледжа.**